

Протокол № 3 от 18.02.2025 г.

20/11/20

Директор ДД(Ю)Т
Е.В. Вергизова

Приказ № 155 от 11.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2024 г.**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
Общие результаты	10
Организация воспитательной работы.	12
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА	23
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения цели образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации района,
- повышение их профессионального мастерства; организация инновационной деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

Место нахождения образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А.

Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Решетникова, дом 9 литера А, помещения 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 28, литеры А, Б, В;

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 57 литера А, помещение 7Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Космонавтов, дом 28 корпус 3 литера А.

В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры: концертный зал; интерактивная площадка «Автоград».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведет образовательную деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию: серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября.

ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа

- по адресам: Алтайская, 24 и Бассейная 57 - с понедельника по воскресенье;
- по адресам: Бассейная, 28 и Решетникова, 9 - с понедельника по субботу.

ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июля по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится с 15 июня по 30 июня по с 15 августа по 1 сентября текущего года, согласно графика, размещенного на официальном сайте Дворца и стендах учреждения. С 1 сентября открыт дополнительный набор на свободные места.

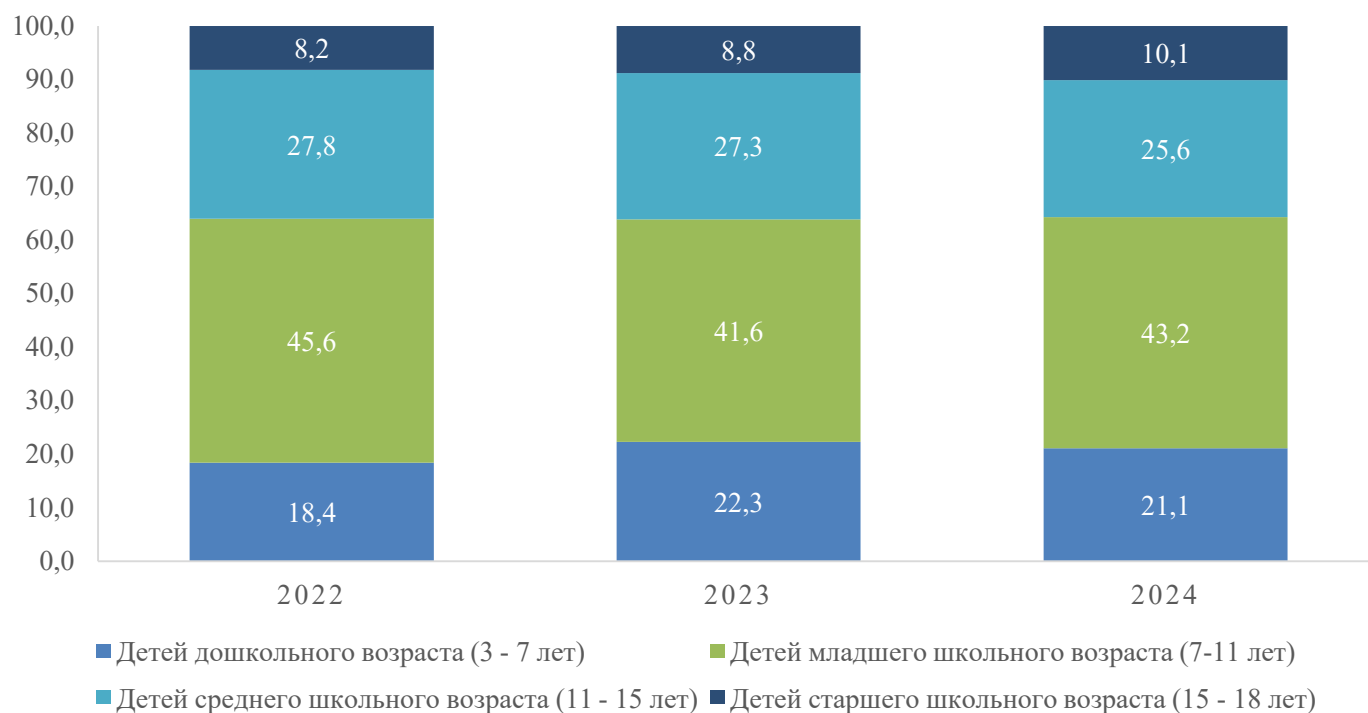
Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

По состоянию на 31.12.2024 года в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9497 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8806 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования, 254 человек в платных объединениях и 397 человек в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом в (%):



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году остается стабильной, охват детей в процентном отношении по возрастам остается постоянным по сравнению с предыдущим годом, произошло увеличение детей в возрасте 3-7 лет (в основном 5-летнего возраста) за счет внедрения сертификатов персонифицированного финансирования.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	15	173	6	24	25	0	2
естественнонаучная	55	825	2	686	26	0	1
туристско-краеведческая	48	703	0	645	0	0	0
физкультурно-спортивная	46	557	11	203	1	3	2
художественная	400	5236	1092	1858	75	14	25
социально-гуманитарная	132	1963	139	825	25	3	8
Всего	696	9457	1250	4241	152	20	38
из общего числа объединений платные	32	254	0	0	0	0	0

Состояние образовательных программ

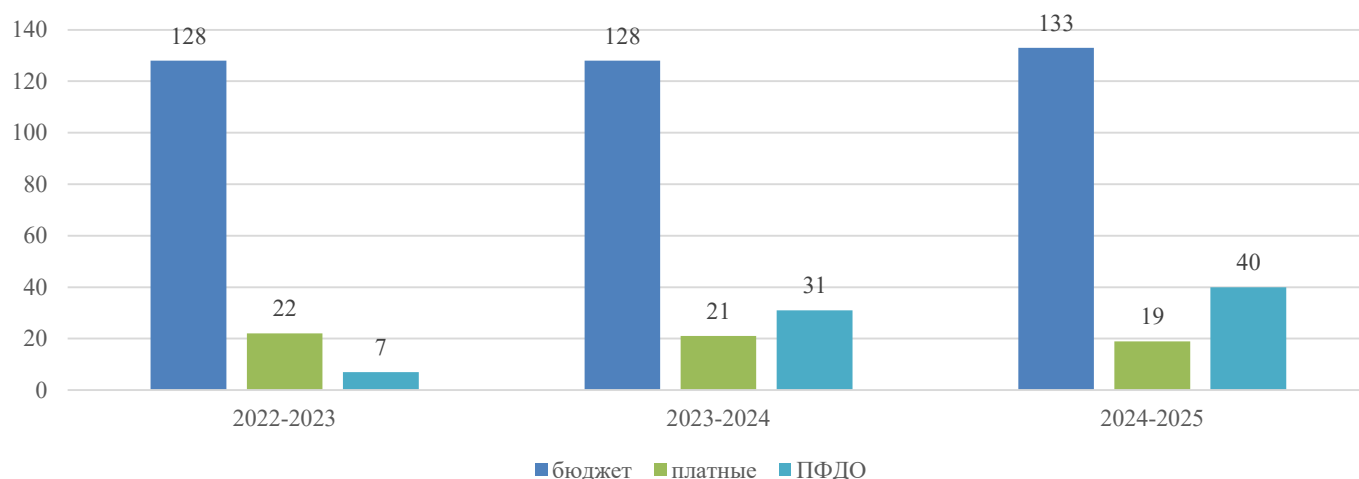
В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) по 6 направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется по **192 ДОП 6 направленностей** на основании утвержденного производственного плана на 2024-2025 учебный год и следующих приказов:

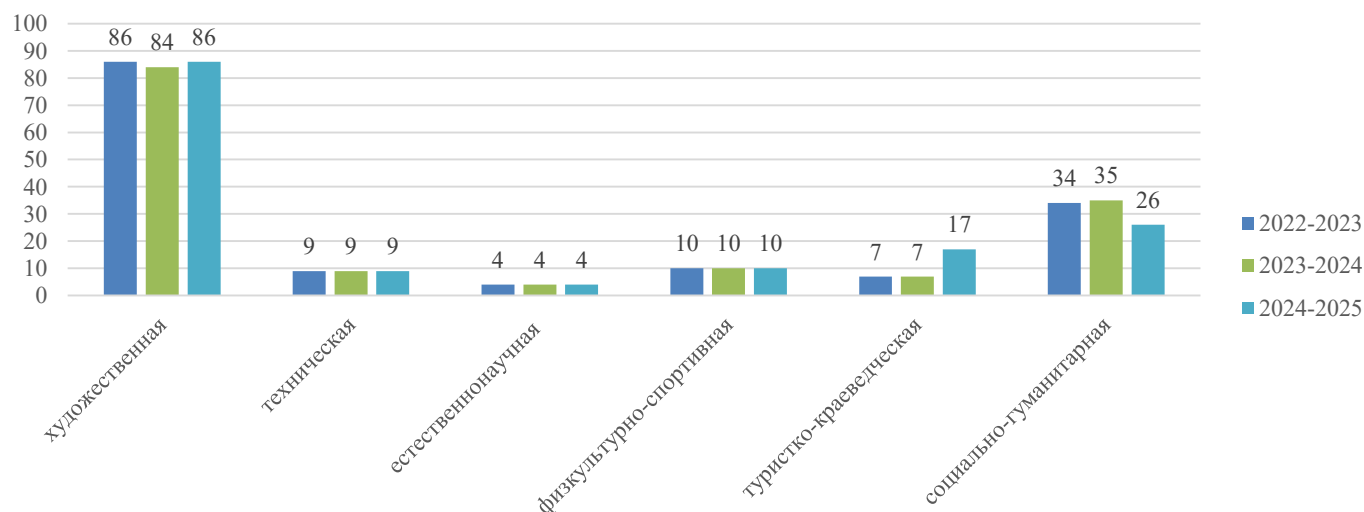
- № 346 от 30.08.2024 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году»,
- № 38 от 22.02.2022 г. «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023 году»,
- № 493 от 23.11.2023 г. «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2024 году»,
- №299 от 21.06.2024 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2025 году»

и утвержденных реестров сертифицированных образовательных программ на 2023, 2024, 2025 годы.

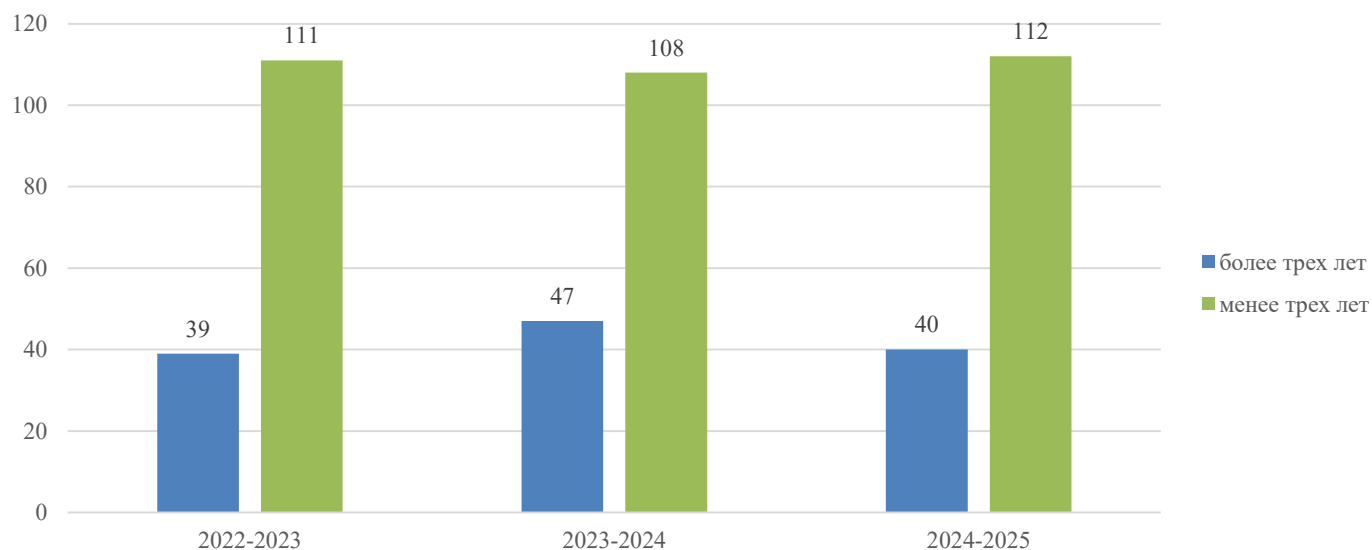
Из них 133 ДОП реализуется на бюджетной основе, 19 в рамках оказания платных услуг и 40 в рамках ПФДО.



Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям в сравнении с прошлыми годами представлено на диаграмме ниже:



Количество ДОП со сроком реализации **менее трех лет** в **первом полугодии** 2024 года составили **108** единиц, а во **втором полугодии** – **112**. Соответственно, количество программ со сроком реализации **более трех лет** в первом полугодии составило **47** программ, а во втором – **40**.



В 2024 году в учреждении велась активная работа по созданию **новых программ** с целью расширения спектра образовательных услуг и удовлетворения запросов обучающихся. Создано **30 бюджетных ДОП** и **3 программы, реализуемые на платной основе**.

Таблица №1 Количество новых программ

Направленность	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024
художественная	6	6
техническая	1	0
естественнонаучная	0	0
физкультурно-спортивная	0	0
туристско-краеведческая	0	2
социально-гуманитарная	16	2
Всего	23	10
	33	

В рамках реализации **персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)** в ДД(Ю)Т, была проведена работа по разработке и сертификации дополнительных общеразвивающих программ для реализации в 2024 и 2025 календарных годах.

- В первом полугодии 2024 года подготовлены и успешно прошли сертификацию **24 ДОП**.
- Во втором полугодии 2024 года сертифицированы **9 ДОП**.

Таблица №2 Количество разработанных ДОП в рамках ПФДО

Направленность	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024
художественная	12	6
техническая	0	0
естественнонаучная	2	0
физкультурно-спортивная	0	0
туристско-краеведческая	0	0
социально-гуманитарная	10	3
Всего:	24	9
	33	

Программы ПФДО активно развиваются, что подтверждает стремление учреждения к индивидуализации обучения. Однако требуется расширить спектр таких программ в технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностях.

В рамках сотрудничества с Федеральной инновационной площадкой ДД(Ю)Т Фрунзенского района в ДД(Ю)Т Московского района организована рабочая группа **«Открытая педагогическая**

мастерская». Основная цель группы — внедрение современных подходов к **вариативному образованию**, обеспечивающему гибкость и адаптивность учебных программ к потребностям обучающихся. Работа «Открытой педагогической мастерской» направлена на повышение качества и доступности дополнительного образования через персонализацию обучения и расширение образовательных возможностей обучающихся, качественное обновление содержания образовательных программ Дворца. **Разработанные в 2024–2025 учебном году программы с вариативным компонентом представлены ниже в таблице:**

Таблица №3 ДОП разработанные в рамках «Открытой педагогической мастерской»

ДОП разработанные в рамках «Открытой педагогической мастерской» с вариативным компонент	
ДОП, реализуемые на бюджетной основе	
• с региональным компонентом	1
• с профориентационным компонентом	3
• с индивидуальным образовательным маршрутом	2
• с применением дистанционных технологий	1
• с использованием сетевой формы обучения	1
ДОП, реализуемых в рамках ПФДО и имеющих вариативный компонент	
• с профориентационным компонентом	1
• с выбором учебных планов	1
• для детей с ОВЗ, каникулярная (для реализации на базе коррекционной школы)	1
Всего	11

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения, обусловлена запросом обучающихся и их законных представителей. Обновляя и расширяя спектр программ Дворец демонстрирует активное развитие системы дополнительного образования, ориентируясь на современные тенденции и запросы родителей и обучающихся. Высокая динамика обновления образовательных программ свидетельствует о готовности и гибкости ДД(Ю)Т к ответу на постоянно меняющиеся запросы родителей и обучающихся. Основной акцент сделан на бюджетные программы, что соответствует социальной миссии учреждения, обеспечивая доступность дополнительного образования.

Отмечается незначительное сокращение количества долгосрочных программ, что объясняется запросом на образовательные программы с более коротким сроком реализации и с прикладным и персонализированным характером обучения. Учреждению важно расширить линейку бюджетных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также активнее внедрять программы физкультурно-спортивной направленности в систему ПФДО.

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению о системе управления охраной труда в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению заболеваний;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями;
3. педагогические работники;
4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

5. Художественный отдел
6. Эколого-биологический отдел
7. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
8. Инструментальная секция
9. Вокально-хоровая секция
10. Музыкально-театральная секция
11. Хореографическая секция
12. Спортивно-технический отдел
13. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы
 - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ
 - секция развития детских социальных инициатив и патриотического воспитания

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел
2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДОП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

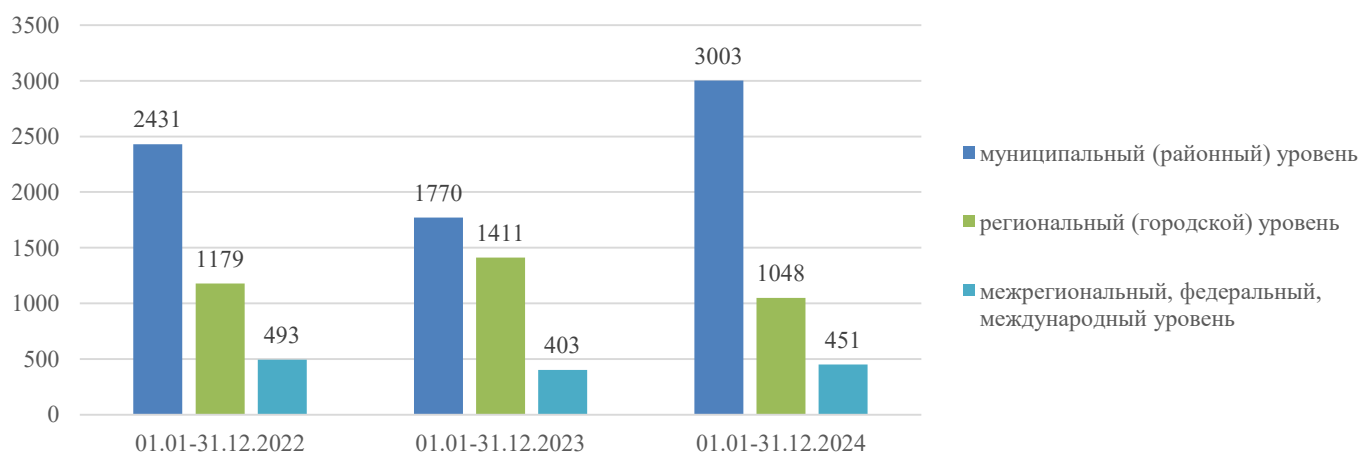
год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2022	62,0	34,0	4,0
2023	58,0	37,0	5,0
2024	60,0	35,0	5,0

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются устойчивыми.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит хорошие результаты и достижения.

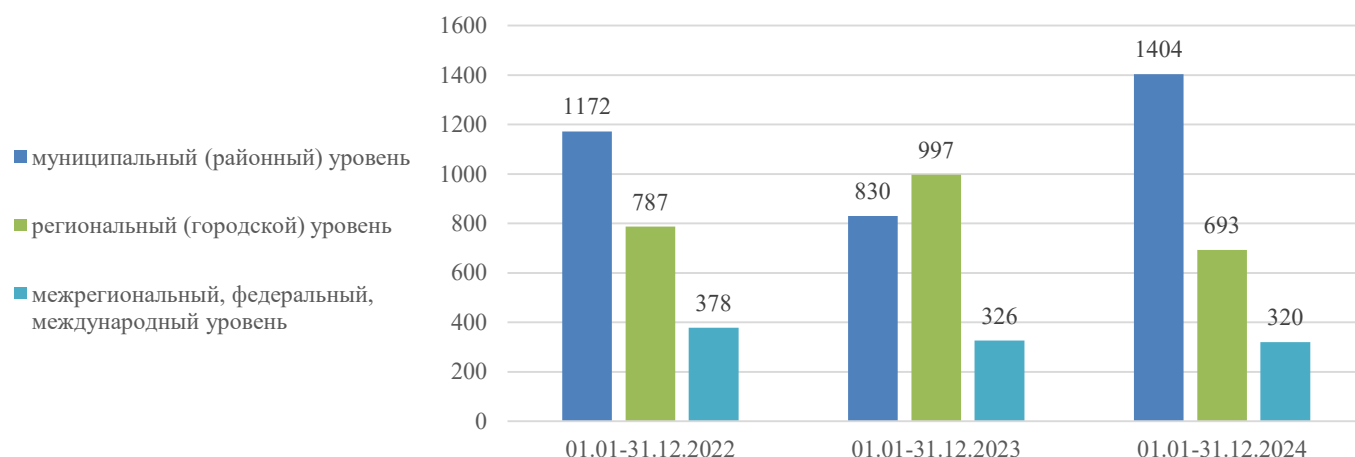
За период 2024 года более 4500 обучающихся Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Сравнительную характеристику за три года можно увидеть ниже на диаграмме.

Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)



Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений, обучающихся Дворца за 2024 г. вы можете увидеть на диаграммах ниже.

Количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.)



Учащиеся Дворца в 2024 году приняли участие в **165 массовых мероприятиях разного уровня**, общий процент учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) **составляет свыше 45% от общего количества учащихся Дворца**. В 2024 году можно отметить увеличение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном уровне. Сравнительный анализ данных участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что доля участия учащихся в массовых мероприятиях **в 2024 стала выше**, чем в 2023 году. **Количество победителей составляет 25%.**

Анализируя результаты воспитательной работы можно отметить, что более 2100 детей, что составляет 21%, от общего количества вовлечены в образовательные и социальные проекты, занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется заметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

Организация воспитательной работы.

Дворец детского (юношеского) творчества, как крупнейшее учреждение дополнительного образования, в воспитательной работе имеет ведущую роль в системе образования района. Целью воспитательной работы Дворца является совершенствование единого воспитательного пространства района, систематизация и координация деятельности образовательных организаций в области воспитания подрастающего поколения. Ежегодно проводится **более 200 районных мероприятий художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, которые охватывают более 37700 учащихся и их родителей.** Районные массовые мероприятия направлены на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Мероприятия разнообразны по форме: игровые и праздничные программы, спектакли, концерты, мастер-классы, тематические вечера, выставки-конкурсы, фестивали.

В 2024 году ДД(Ю)Т Московского района было проведено 260 мероприятий, среди них 247 мероприятий с количеством участников более 50 человек.

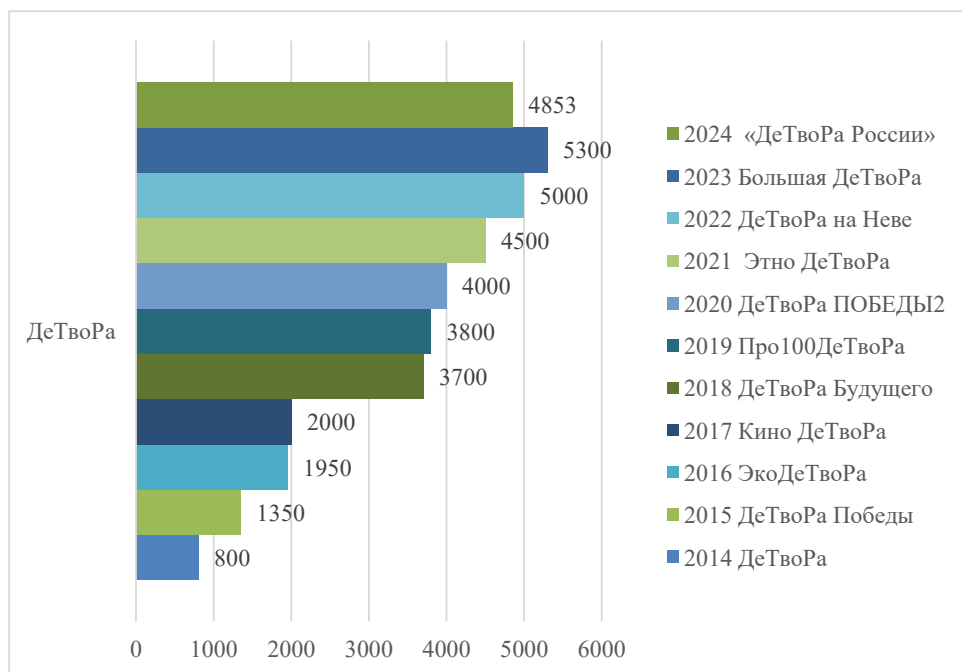
Количество районных массовых мероприятий, проведенных ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	2022	2023	2024
На муниципальном (районном) уровне	192	230	247
На региональном (городском) уровне	13	10	13
На межрегиональном, федеральном, международном уровне	9	-	-

Основные направления, формирующие для обучающихся района единую социокультурную среду:

Культуротворческое воспитание:	- поддержка одаренных и талантливых детей, проведение культурных мероприятий для популяризации российских культурных традиций, - пропаганда ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства.
Популяризация научных знаний:	- краеведение, музейное дело, интеллектуальное воспитание, - стимулирование развития поисковой и краеведческой деятельности, - повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, формирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности.
Профилактика правонарушений и здоровьесбережение:	формирование сознательного отношения к жизни и здоровью, пропаганда знаний в области безопасности.
Воспитание патриотизма, чувства гордости за Родину, ответственности за будущее:	- создание условий для формирования активной гражданской позиции и гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры, - патриотическое, гражданское и правовое воспитание, - формирование российской гражданской идентичности.
Поддержка и развитие детских социальных инициатив, добровольчество, лидерство:	- координация первичных отделений «Движения первых» школ и органов ученического самоуправления, - поддержка ученического самоуправления, привлечение детей к участию в добровольческом движении.
Профориентация:	- формирование потребности выбирать сферу деятельности, соответствующую способностям и интересам, - развитие интереса к различным видам деятельности, выстраивание траекторий профессионального будущего.

В 2024 году 11-ый **Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»** был посвящен разнообразию творчества народов России. Выступления участников отражали культурную самобытность области или региона Российской Федерации. В заочный этап фестиваля было подано 1174 заявки, приняло участие 4853 участника из 203 учреждений Санкт-Петербурга. В очных этап фестиваля прошел 2451 участник, 7 конкурсных дней очного этапа выступления участников оценивали 45 членов экспертного жюри. По итогам фестиваля в 2024 году 60 участников удостоены звания Победитель, 343 участника стали Лауреатами и 185 Дипломантами.

24 апреля 2024 года в Культурно-досуговом центре «Московский» состоялся гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей и участников фестиваля. Представителям 189 учреждений-участников фестиваля были вручены дипломы по всем номинациям во всех возрастных категориях. Перед 600 зрителями выступили лучшие коллективы фестиваля учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с творческими номерами, посвященными регионам России.



В рамках цикла игровых квизов программы профилактики правонарушений несовершеннолетних 8 февраля 2024 года в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района прошел районный квиз «БезОпасный код», посвященный Всемирному дню безопасного Интернета для 11 команд учащихся 5-6 классов школ Московского района. Главной задачей викторины стало формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.

14 марта 2024 года на базе ДД(Ю)Т Московского района состоялся районный квиз «От А до Я», посвященный 450-летию выхода первой печатной «Азбуки» Ивана Федорова. В рамках пяти тематических туров учащиеся школ района продемонстрировали свои навыки логического мышления при разгадывании ребусов и решении статистических задач, а также проявили эрудицию и показали знания исторических фактов.

6 апреля на базе платформы "Сферум" прошла XII Открытая районная конференция "Учение о природе". Цель конференции: привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению. 18 учащихся из 7 школ Санкт-Петербурга, Всеволожского района и Киришского района защитили свои научно-исследовательские работы. Заочно подали работы, учащиеся из Омской области. Всего было заявлено 18 работ. Судьи увидели работы по-настоящему мотивированных юных исследователей.

11 апреля 2024 г. в ДД(Ю)Т Московского района состоялся районный интеллектуальный турнир «В ритме ЗОЖ», посвященный Всемирному дню здоровья. Турнир был направлен на формирование мотивации к здоровому образу жизни и активной жизненной позиции, популяризацию интеллектуальных игр, создание условий для развития логического мышления и расширения кругозора учащихся, развитие навыков работы в команде. В турнире приняли участие 8 команд учащихся 5 классов ОО Московского района.

На базе ДД(Ю)Т Московского района успешно реализуется воспитательная работа секцией развития детских социальных инициатив и гражданско-патриотического воспитания, в рамках которой проводятся районные мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-

юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». 25 марта 2024 года состоялся районный кейс-чемпионат «Смыслы Первых», который прошел в преддверии 5 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена». 50 участников объединились в команды для генерирования идей и решения сложных кейсов. Этот опыт вдохновил молодежь мечтать смелее и покорять новые вершины.

С 4 по 9 апреля 2024 года в ДОЛ «Восход» была организована смена «Движение Московского 2.0» для активистов «Движения Первых» школ Московского района. На выезде было 120 участников из 20 образовательных организаций района.

В рамках мероприятий, посвященных Году Семьи в России, были проведены следующие массовые мероприятия:

26 февраля 2024 в актовом зале ДД(Ю)Т концерт инструментальной секции «Музыка моей семьи», посвященный Году семьи в России. В концерте принимали участие братья с сестрами, тети и дяди с племянниками, бабушки и дедушки с внуками, родители с детьми. Близкие и родные дружно поддерживали выступающих. Все участники концерта показали высокий уровень исполнительского мастерства на различных музыкальных инструментах, в чем, несомненно, заключается и заслуга педагогов, которые помогали подготовить концертные номера. 85 выступающих (46 семей) и 100 зрителей.

06 марта 2024 в актовом зале ДД(Ю)Т прошел праздничный концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Году семьи в России. Цель концерта направлена на формирование у подрастающего поколения ценностных ориентиров, укрепляя эмоциональные связи поколений. Обучающиеся творческих коллективов подарили 180 зрителям улыбки, замечательное праздничное настроение и калейдоскоп номеров инструментального, театрального, вокального, танцевального и циркового творчества.

15 марта 2024 в ДД(Ю)Т прошли семейные мастер-классы отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Ай, да Масленица!". На мастер-классах более 100 детей и их родителей познакомились с разнообразными видами декоративного творчества: роспись по керамике, узорное рисование в круге, изготовление масленичных кукол-закруток, лошадок, кручение из ниток, художественная аппликация, лепка из воздушного пластилина, бумажная пластика, сувенирная роспись. Ребята получили возможность изготовить множество красивых и красочных сувениров.

В рамках месячника антинаркотических мероприятий 25 апреля 2024 г. в ДД(Ю)Т Московского района прошла просветительско-профилактическая программа «Здоровое поколение России – 2024» в рамках антинаркотического месячника совместно с МО МО Звездное. В программе приняли участие более 50 учащихся из 8-ми образовательных учреждений. Программа ориентирована на включение школьников в комплексные интерактивные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Участники соревновались в знаниях о вреде употребления табака и наркотических веществ, а также иммунной, пищеварительной системах!

Весной 2024 года традиционно особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С 29 апреля по 7 мая 2024 г. в Московском районе проходила акция благоустройства ДОТов "Ленинградский рубеж". Около 100 учащихся из 7 школ района вышли на благоустройство территорий. Ребята нанесли праздничную символику: памятные даты, георгиевскую ленту, оливковую ветвь, гвоздику. Всего в рамках акции было благоустроено 7 ДОТов.

С 1 по 10 мая 2024 г. на территории Московского района прошла районная акция «Места памяти Московского» для жителей района. Всего в акции приняло участие 70 семейных команд, команд воспитанников детских садов и учащихся школ из 28 образовательных организаций Московского района.

6 мая на Чесменском мемориальном кладбище состоялась церемония возложения цветов к захоронениям воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. В церемонии приняли участие активисты «Движения Первых» и учащиеся школ Московского района, представители администрации и муниципальных образований Московского района, представители Совета ветеранов Московского района, жители района. Участники церемонии почтили память героев

минутой молчания и возложили цветы к могилам защитников Ленинграда. Всего в церемонии приняли участие более 150 человек.

7 мая 2024 состоялся **праздничный концерт «Цветущий май»**. Концертная программа была составлена из лучших номеров, подготовленных творческими коллективами из образовательных организаций Московского района. Среди 150 зрителей концерта были представители Совета ветеранов Московского района и ученики 5-8 классов школ Московского района. В финале концерта ветеранам были вручены цветы, а после их ждало праздничное чаепитие.

7 мая 2024 победители районного этапа регионального смотра-конкурса почетных караулов "Пост №1" приняли участие в **региональной акции "Эстафета памяти - Почетный караул"**. Данная акция обеспечивает условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений. Акция продлилась до 9 мая и собрала более 300 участников и 18 районов Санкт-Петербурга.

В рамках месячника по благоустройству территории Московского района педагогами Дворца 18 мая на уличной площадке ДД(Ю)Т была проведена акция "Весна на Алтайской". Это весеннее мероприятие было организовано активистами районного аппарата ученического самоуправления. Участниками стали 100 учащиеся 5-ти школ района. Ребята с азартом состязались в ловкости, скорости и командном духе, создавая атмосферу здоровой конкуренции и настоящего праздника. Мероприятие стало не только прекрасной возможностью для активного отдыха, но и отличной площадкой для сплочения молодежи района.

В рамках летней оздоровительной кампании для учащихся, посещающих городские лагеря на базе школ Московского района, Дворец организовал и провел 60 программ с общим количеством участников – 1750. Все мероприятия были посвящены 105-летию Московского района. Эколого-биологический отдел провел 14 игр «Экологичный Московский район» для учащихся 1-4 классов. 152 участника из команд школ Московского района проявили смекалку и показали свои знания в области экологии.

Секция поддержки детских социальных инициатив **провела Фестиваль дворовых игр**, во время проведения которого дети с восторгом познакомились с любимыми играми своих родителей и педагогов, которые были широко распространены во дворах в былые времена: «Вышибалы», «Горячая картошка», «Классики», «Колечко» и другие. Также педагоги секции провели три **творческие программы «Символы Московского»**, в которых предложили ребятам вспомнить главные символы и достопримечательности района. Участники создавали праздничные поделки и украшали ими дерево перед Дворцом, создавая арт-объект, отражающий любовь к родному району.

В Интерактивном учебном центре «Автоград» проходило мероприятие «Московский за безопасность». В процессе игры ребята отвечали на вопросы, увлечённо решали задания, разгадывали ребусы, демонстрировали свои навыки фигурного вождения велосипеда. Всего в мероприятии «Московский за безопасность» приняли участие 500 человек – это 20 отрядов из 9-ти школ Московского района.

В течение июня педагоги секции социокультурного проектирования и гуманитарных программ провели:

Образовательные путешествия «Пулковские высоты» и «Пулковский парк». Основу путешествия составляет активное, творческое, и во многом самостоятельная деятельность детей, связанная с изучением и исследованием разнообразных объектов реальной городской среды.

Районную литературно-краеведческую игру «По страницам сказок Пушкина», посвященную 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина. В игре приняли участие 12 команд, ребята отвечали на вопросы видеовикторины «Знаешь ли ты сказки Пушкина?», угадывали сказки, вставляли пропущенные слова.

11 июня на уличной площадке перед Дворцом был организован **Флешмоб ко Дню России**, а на уличной площадке перед ДД(Ю)Т прошла серия спортивных состязаний. Ребята соревновались в ловкости, быстроте и скорости. Состязания включали в себя различные формы игровой активности: «Эстафета», «Лимбо», «Скакалка», перетягивание каната, «Крестики-нолики». В серии состязаний приняло участие более 150 человек.

В актовом зале был **интеллектуальный турнир «Пешком по Московскому»**. Ребята узнали о прошлом некоторых архитектурных памятников, заглянули в скверы и дворы с небольшими

копиями известных достопримечательностей, внимательно разглядели скульптуры, находящиеся у здания Российской национальной библиотеки.

Педагогами дополнительного образования отдела ИЗО и ДПИ были **проведены мастер-классы, приуроченные к 105-летию Московского района, под названием «Творческие подарки Московскому району»**. Учащиеся школ узнали об истории возникновения Московского проспекта и легендарных Московских ворот. Всего в мастер-классах приняло участие 69 детей.

12 ноября 2024 г. на уличной площадке ДД(Ю)Т состоялась **районная экологическая акция «Синичкин день»**. На протяжении октября воспитанники детских садов и учащиеся 1-4-х классов школ района своими руками создавали съедобные кормушки для птиц. На территории ДД(Ю)Т Московского района появилось множество съедобных кормушек, благодаря которым птицам хватило съестных запасов на весь период зимовки. В акции приняло участие более 1400 воспитанников из 22 детских садов и более 300 учащихся из 14 школ района.

12 декабря 2024 года прошли районные новогодние театрализованные представления **«Тайна новогодних часов» для учащихся школ Московского района**. Два представления, традиционно прошли в концертном зале КДЦ «Московский». Праздник посетили более 2000 учащихся 1-4 классов школ Московского района из семей участников специальной военной операции, находящихся в трудной жизненной ситуации, и других категорий школьников. В процессе представления школьники района погружались в увлекательную новогоднюю сказку и становились свидетелями настоящего волшебства.

Многоплановая воспитательная работа Дворца основана создает благоприятные условия для культурного, творческого и личностного развития обучающихся через разнообразные формы и методы образовательной и культурной деятельности и привлечение к этой деятельности родителей учащихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется [раздел «Наши выпускники»](#).

Результаты поступлений 2023-2024 учебного года вы можете увидеть ниже в таблице.

Наименование отдела/творческого коллектива	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Год поступле ния
студия танца «ГарДАрикА»	Егорова Виктория Вадимовна	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	2023
фитнес-аэробика	Давыденкова Ирина Александровна	ФГБОУ ВО "Российский Государственный педагогический университет им.А.И. Герцена	2024
образцовый детско- юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Кучер Василиса Вадимовна	ФГБОУ ВО "Российский Государственный педагогический университет им.А.И.Герцена	2024
образцовый детско- юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Кузнецова Ксения Андреевна	ФГБУ ВО Российский государственный институт сценических искусств	2024
образцовый детско- юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Ширяева Ксения Юрьевна	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	2024
образцовый детско- юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Кривенков Тимур Артёмович	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	2024
студия танца «ГарДАрикА»	Попова Дарья Петровна	ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	2024
Инструментальная секция	Рыбакова Анастасия Игоревна	Высший художественно-технический институт	2024

детский музыкальный театр «Кантабиле»	Гутарев Ратибор Александрович	СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»	2024
детский образцовый эстрадно-цирковой коллектив «Звёздная улыбка»	Григорьева Дарья Ильинична	ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта	2024
эколого-биологический отдел	Дуреев Максим Вадимович	Санкт-Петербургский государственный университет	2024
эколого-биологический отдел	Минакова Татьяна Александровна	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	2024
эколого-биологический отдел	Ибрагимова Алина Алексеевна	Медицинское училище Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова	2024
эколого-биологический отдел	Самбуев Алдар Чингисович	Медицинское училище Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова	2024

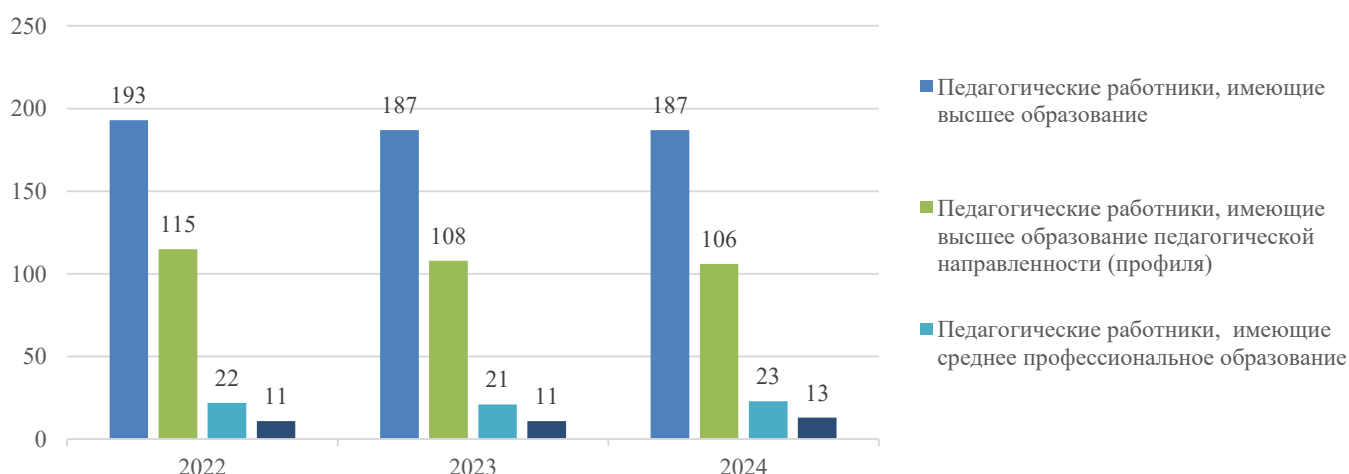
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района по состоянию на 31.12.2024 насчитывает **256** человек, из них педагогических работников 210 человек (44 - совместителя).

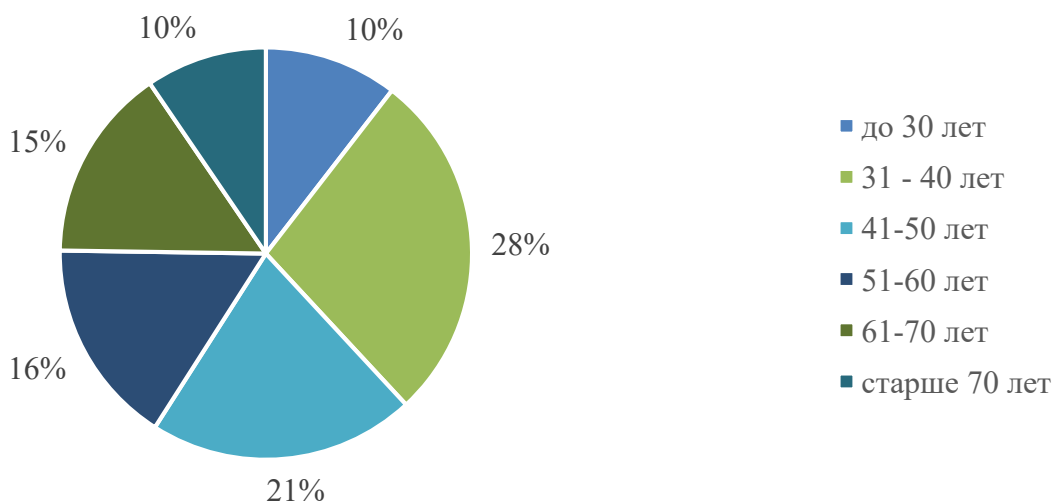
Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 17
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1
- Нагрудный знак “ Почетный работник сферы образования” - 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 9
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 13
- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ – 4
- Почетная грамота Министерства образования и науки - 10
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 7

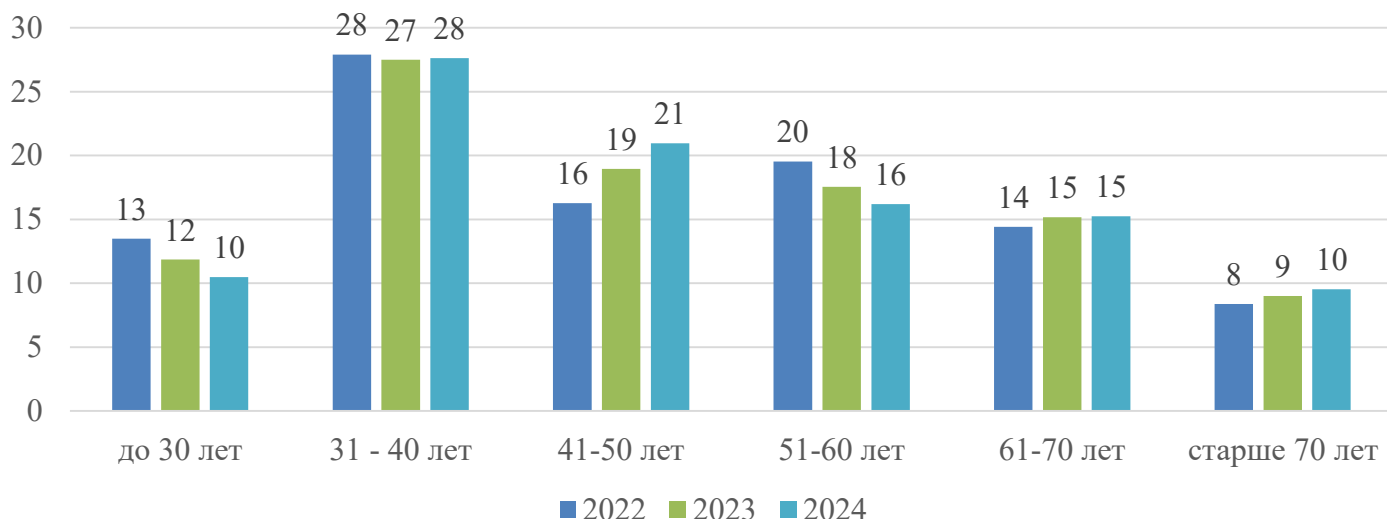
Уровень образования педагогических кадров остается постоянным по сравнению с предыдущим годом и представлен в диаграмме ниже:



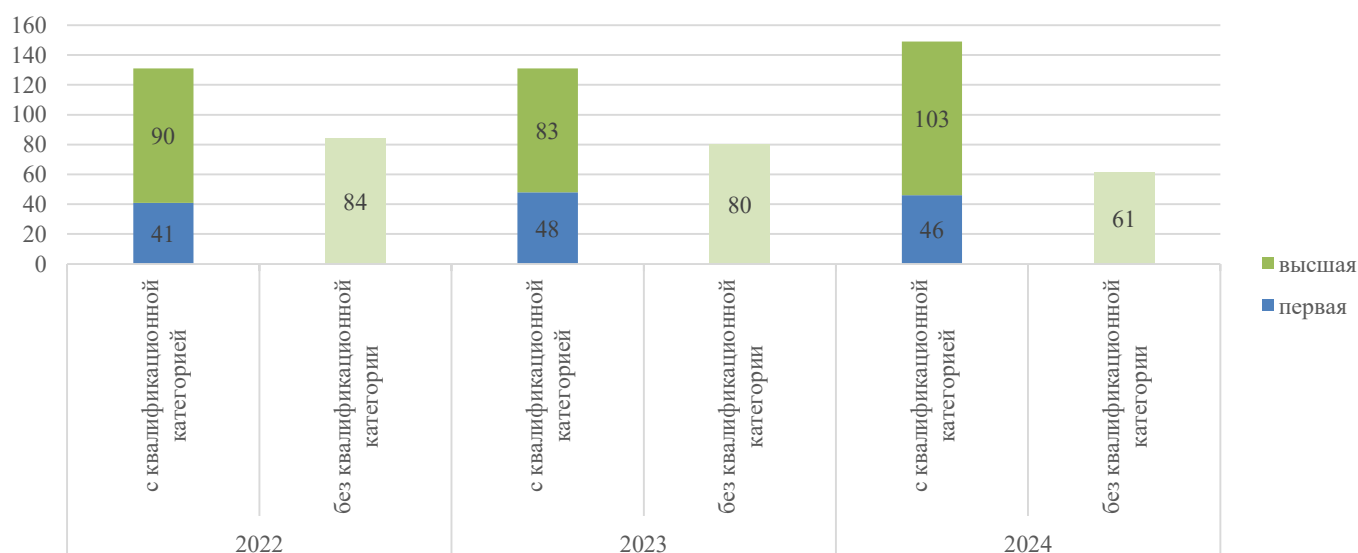
Возрастной состав педагогического коллектива и сравнительная характеристика с предыдущими годами представлены на диаграмме ниже и говорят о стабильных показателях:



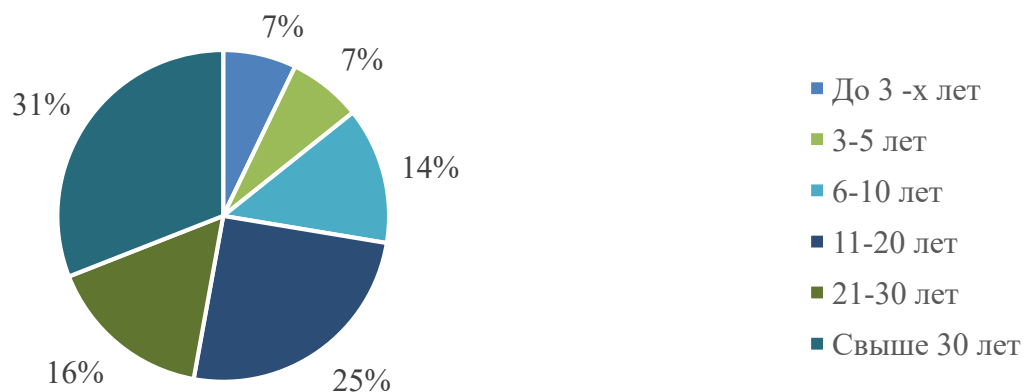
Сравнительная характеристика возрастного состава педагогических сотрудников(%)



Уровень квалификации педагогического состава также остается стабильным, в 2024 г. и в сравнительной характеристике представлен на диаграмме ниже:

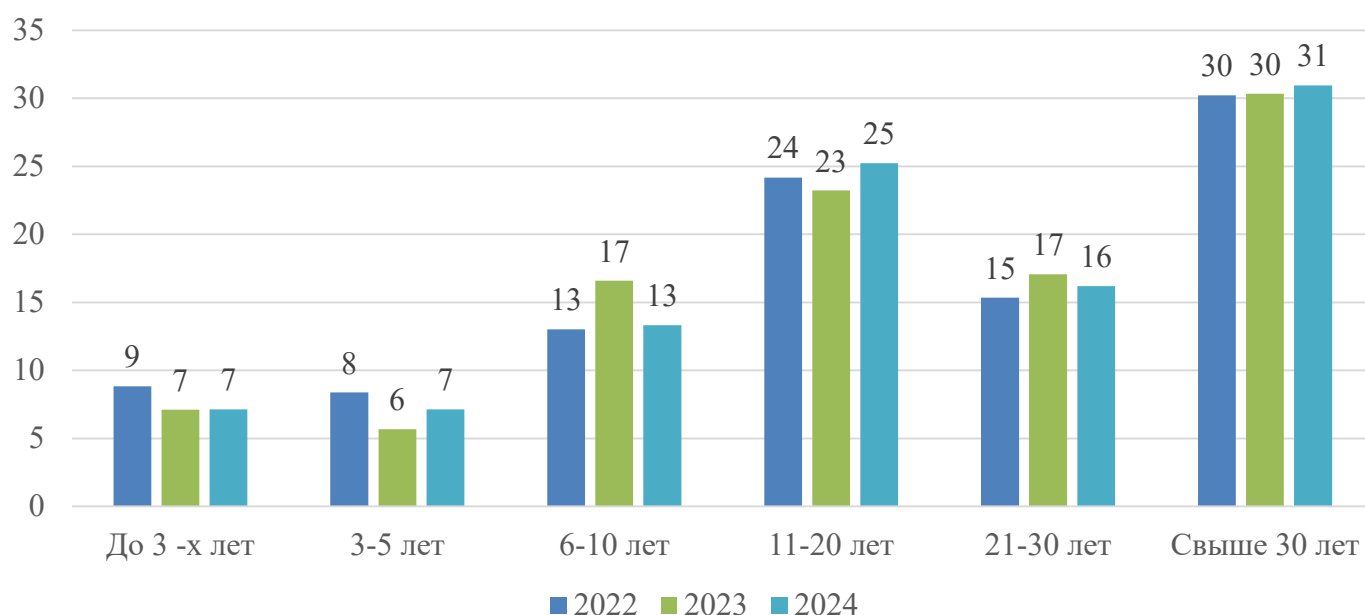


В 2022 г. аттестовалось 27 педагогических работника, из них 11 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 16 человек на первую квалификационную категорию. В 2023 г. аттестовалось 22 педагогических работника, из них 16 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию. В 2024 г. аттестовалось 43 педагогических работника, из них 33 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 10 человек на первую квалификационную категорию. Можно отметить, что доля педагогов имеющих квалификационную категорию в 2024 году выросла на 10%.



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами, как опытными, так и молодыми специалистами. Ниже на диаграмме представлен **педагогический стаж работников** Дворца детского (юношеского) творчества в 2024 и сравнительная характеристика с предыдущим годом.

Сравнительная характеристика стажа педагогической деятельности (%)



В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации **43 человек**: ГЦРДО ГДТЮ (22 чел.), СПбЦОКОиИТ (2 чел.), СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище" (6 чел.), ГБУ культуры Ленинградской области "Дом народного творчества" (2 чел.), другое – 11 чел.

Профессиональную переподготовку прошли **5 человека**: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО) – 1 чел., МГИМО МИД России – 1 чел., "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" – 1 чел., АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" – 1 чел., "Высшая школа менеджмента и технологий" – 1 чел.

Во втором полугодии 2024 г., методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские учебно-методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (**70 чел.**). В 2024 г. **более 60 чел.** прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2022	2023	2024
Курсы профессиональной переподготовки на базе СПб АППО (годовые)	1	4	1
Курсы профессиональной подготовки (другое)	0	1	4
ГЦРДО ГДТЮ	11	10	22
СПб АППО	25	2	0
ИМЦ Московского района	1	1	0
ИМЦ Колпинского района	2	2	0
СПб ЦОКО и ИТ	2	2	2
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1	2	0
ГБНОУ ДУМ	2	0	0

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2022	2023	2024
ГБНОУ «Академия талантов»	2	1	0
СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище"	0	0	6
Другое	0	6	9
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района	89	94	65
ИТОГО	136	125	109

В целях профессионального совершенствования и развития педагоги Дворца принимают активное участие в конкурсной деятельности и распространении педагогического опыта.

2022	2023	2024
134 педагога (I полугодие -85, II полугодие -49) приняли участие в конкурсах по профилю деятельности разного уровня. 102 педагога (I полугодие -74, II полугодие -28) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня. Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 34% педагогов - участников.	75 педагогов (I полугодие -44, II полугодие -31) приняли участие в конкурсах по профилю деятельности разного уровня. 49 педагогов (I полугодие -37, II полугодие -12) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня. Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 48% педагогов - участников конкурсов.	51 педагог (1 полугодие 19 педагогов в 19, 2 полугодие 27 педагогов, -приняли участие в 14 конкурсах по профилю деятельности разного уровня 85 (1 полугодие -58, 2 полугодие - 27 приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня. Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 73 % педагогов - участников конкурсов

Можно отметить снижение количества педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на разных уровнях, но увеличение процента призеров и победителей от общего количества участвующих, что свидетельствует о повышении уровня подготовки педагогов к конкурсам и росте их профессионализма.

За **2022** год опубликовано **142 публикации**, за **2023** год опубликовано **144 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), за **2024** год осуществлено **153 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), из них 86 методических разработок и 67 статей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За период с 2017 по 2023 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся.

С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.

С 2022 года функционирует интерактивный стенд для родителей "Воспитываем вместе", где оперативно размещается информация об открытых воспитательных событиях Дворца. Назначение интерактивного стенда- информирование и вовлечение родителей в реализацию Программы воспитания ОУ.

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. Неоднократно становился победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения содержит издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология
- Психология
- Культурология
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы.

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего **в 2024 году подготовлено 86 методических разработок и дидактических материалов к занятиям и мероприятиям**, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, приводятся методические рекомендации для педагогов и родителей. Банк методической продукции ежегодно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела по годам.

Так, по итогам заполнения Карт оценки деятельности педагогов получены сведения о публикациях сотрудников ДД(Ю)Т: за **2022** год педагогами ДД(Ю)Т опубликовано **142 публикации**, за **2023** год опубликовано **144 публикации**, за 2024 год осуществлено **153 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), из них 86 методических разработок и 67 статей.

В ДД(Ю)Т создан и функционирует альтернативный сайт "Интерактивная программа воспитания" (продукт инновационной деятельности 2021-2024 гг.). Ссылка на сайт: <http://vospitanie-ddut.ru> На сайте представлены разделы, адресованные всем участникам образовательного процесса ДД(Ю)Т: "Педагогам", "Родителям" и три раздела, в соответствии с возрастами детей (0-6 лет, 7-10 лет и 11-18 лет). Подразделы соответствуют целям воспитания, отраженным в Программе воспитания ДД(Ю)Т. Для продвижения сайта в родительскую среду, вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, создан канал "Воспитываем вместе" в мессенджере Телеграм https://web-telegram.ru/#@vospitanie_ddut и группа в социальной сети ВКонтакте "Уютный домик" https://vk.com/domik_ddut.

Для активизации публикационной активности педагогов альтернативный информационный ресурс Дворца – сайт «Интерактивная программа воспитания» имеет статус средства массовой информации (СМИ) и называется - Сетевое издание «Воспитываем вместе». ([Свидетельство о регистрации СМИ](#)). За 2024 год выдано 14 свидетельств о публикации на сайте "Воспитываем вместе", из них 12 - педагогам ДД(Ю)Т.

Систематически ведется работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- План воспитательной работы
- Движение детей в группах
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДОП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

Раздел обновляется по мере необходимости новыми подразделами, а подраздел "Наставничество" с 2023 года существует как отдельная вкладка на главной странице официального сайта учреждения и является составной частью модели управления профессиональным развитием педагогических работников ДД(Ю)Т.

В отчетный период реализуется методическое сопровождение образовательного процесса, включая методическое сопровождение мероприятий, проводимых отделами ДД(Ю)Т. Эта деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Информационно-методическое обеспечение
- Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических и кадров ДД(Ю)Т.
- Вовлечение родителей в реализацию программы воспитания ОУ
- Оценка результатов воспитания
- Профориентация

Эти направления реализованы посредством информирования педагогов, размещения нормативно-методической документации на сайте Дворца, организации консультативной помощи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

1. Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио; гражданско-патриотического воспитания, гуманитарных программ и российского движения школьников).

В том числе:

- 5 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для балльных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,
- клубное пространство «Маяк»;

Рядом со зданием по адресу Алтайская, д. 24 *оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом* (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

2. Здание по адресу ул. Решетникова, д.9 – площадью 650,9 кв. м, построено в 1954 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актальный зал для проведения мероприятий малых форм.

3. Здание по адресу Бассейная, д. 57– площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

4. Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

5. Здание по адресу Космонавтов д. 28 лит. А. – площадью 2230,1 м²., построено в 1966 году.

Вокруг здания расположен земельный участок **общей площадью 10557 м².**

Здание и территория находится в стадии проектирования и дальнейшего капитального ремонта.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям на 94%.

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами СанПин кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **232 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 221**, что соответствует **94% от общего количества**. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе.

Мультимедийными проекторами (16 штук), интерактивными досками (8 штук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 90%.

В учреждении организована инфозона.

Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Все площадки Дворца детского (юношеского) творчества требуют постоянного обновления материально-технической базы, содержание зданий, помещений и обустройство территорий.

В 2024 году было проведено 57 электронных аукциона и по их результатам заключено 57 контракта на сумму 9,48 млн. рублей, проведено 20 запросов котировок в электронной форме и по их результатам заключено 20 контракта на сумму 6,37 млн. рублей, проведено 3 открытых конкурса в электронной форме и заключено 3 контракта на сумму 4,4 млн. рублей, заключены 59 контрактов на сумму 7,26 млн. рублей с единственным поставщиком в соответствии со статьей 93 44 ФЗ.

Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения в 2024 году составила 27,5 млн. рублей. Заключено контрактов на сумму 27,5 млн. рублей. Из них на коммунальные услуги израсходовано 6,01 млн. рублей; на услуги по содержанию имущества 2,27 млн. рублей, на работы по косметическому ремонту 2,56 млн. рублей, на выполнение работ по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой видеонаблюдения по адресу: улица Алтайская, дом 24 - 2,7 млн. рублей, на выполнение работ по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой охранной сигнализацией по адресам: улица Решетникова, дом 9 и улица Бассейная, дом 57 - 1,24 млн. рублей, 4,55 млн. рублей на прочие работы и услуги (проектные работы, охрану и т. д.), на увеличение стоимости основных средств 2,7 млн. рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1,59 млн. рублей, на закупки по охране труда 0,23 млн. рублей, на закупки прочие 0,57 млн. рублей.

В 2024 году по адресу: улица Бассейная, дом 28 выполнены работы по косметическому ремонту, проведён частичный ремонт фасада и полов.

В 2024 году по адресу: улица Алтайская, дом 24 произведён ремонт раздевалок, теплоцентра, частичный ремонт фасада, трубопровода холодного водоснабжения и кровли.

Продолжили расширять материальную базу для развития учебного процесса. В 2024 году приобрели телевизоры, парогенераторы, утюги, планшетные компьютеры, ламинаторы, ноутбуки, МФУ, баяны ученические, мебель и проекторы.

Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: калькуляторы, пылесосы, электрочайники, кулеры, радиотелефоны, садовые тачки, снегоуборщики, дрели, шуруповёрты, тележка лестничная, удлинители, водонагреватели, картриджи, бахилы, бумага, батарейки, календари, фотобумага, мешки для мусора и многое другое.

Для награждения памятными подарками обучающихся нашего учреждения и по результатам проведения различных конкурсов на площадках нашего учреждения приобретены в 2024 году призы из стекла и пластика, кубки, наборы медалей и цветы.

В 2024 году заключён контракт по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, капитальный ремонт дренажной системы и выпусков канализации из здания, на установку ограждения и благоустройство территории по адресу: Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А. В настоящее время проектно-сметная документация проходит государственную экспертизу.

В учреждении ведётся постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся, что способствует созданию благоприятной среды для достижения высоких результатов образовательного процесса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДОП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

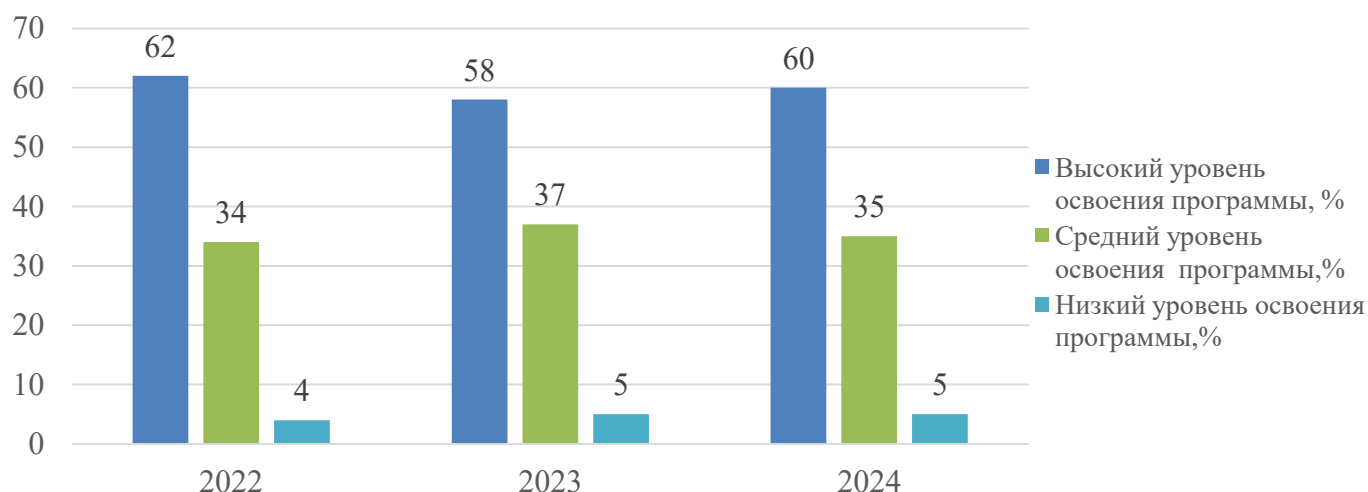
Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация – проводится по итогам реализации ДОП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДОП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ *может быть определена* дополнительной общеобразовательной программой.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Можно отметить, что результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ стабильны. Ниже на диаграмме представлена сравнительная характеристика уровня освоения программ за три последних года.

Сравнительный анализ уровня освоения программ 2022-2024 г.г.(%)



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общественности.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2023/2024 и 2024/2025 учебного года и приказов были проведены проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, документарная проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования, рабочих программ, списочного состава обучающихся: в журналах учета, внутренней базе и системе Навигатор. Результаты проверки фиксировались справками контроля.

Всего в 2024 году всего проверено 320 групп у 165 педагогов, сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 84-85%, по сравнению с идентичными периодами прошлых годов обучения данные по сохранности контингента стабильны.

При проведении проверки внимание было направлено на: количество детей на занятии; соответствие списочного состава в журнале фактическому составу группы, присутствующему на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы и системы Навигатор; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; качество проведения занятий; качество проведения мероприятий.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 86 событий (70 занятий и 16 мероприятий) и 91 педагогический работник, из них 63 по качеству проведения занятий и 28 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

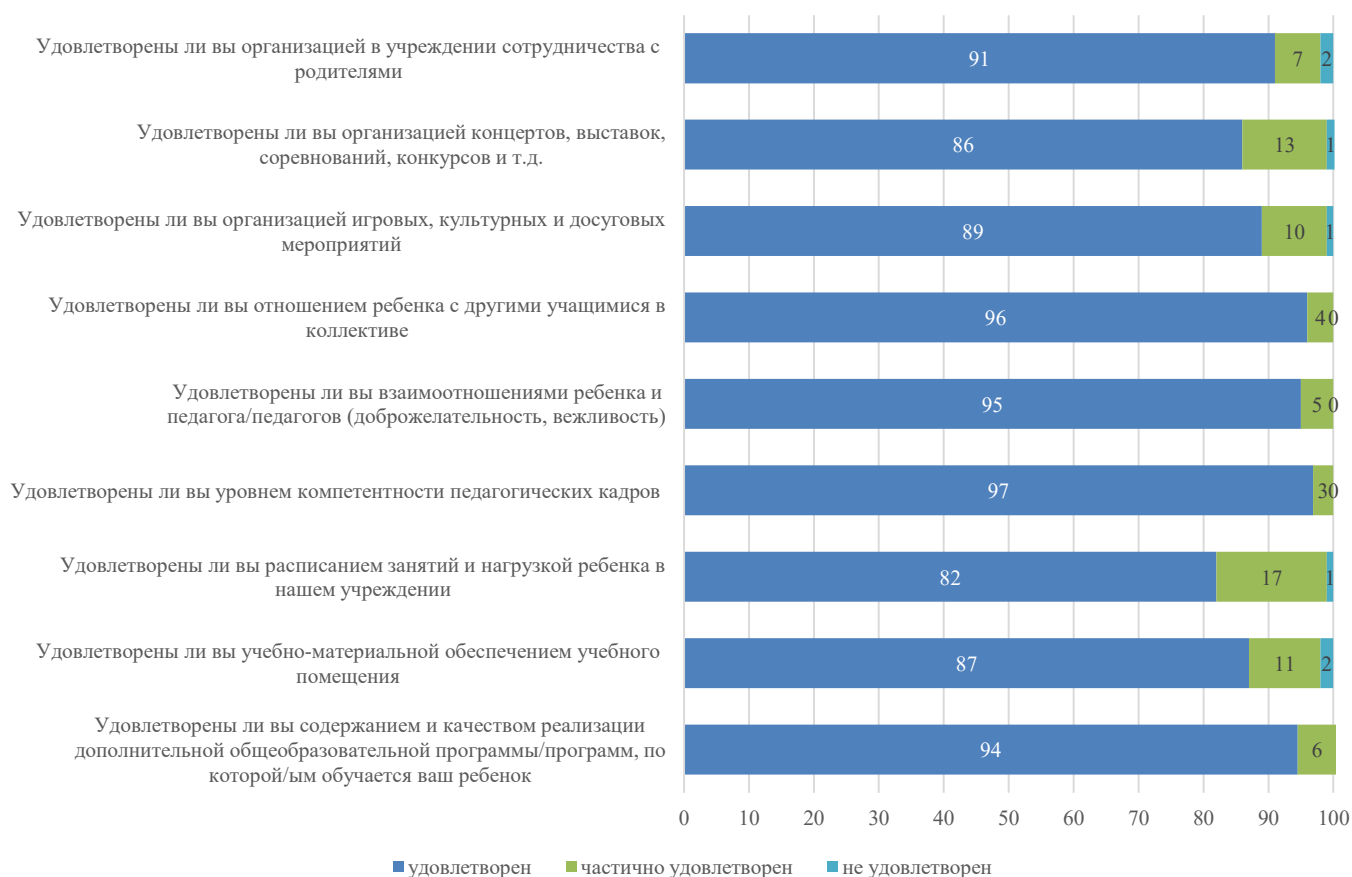
Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Анализ результатов посещения занятий показал, что у **61 занятия качество проведения соответствует высокому уровню и у 9 – среднему уровню.** В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал. По итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка.

Анализ результатов посещения мероприятий, показал, что **проведение 15-ти мероприятий соответствует высокому уровню, 1- среднему уровню.** Оцениваемые мероприятия были художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленности. В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные формы, методы и средства работы, электронные презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды

По результатам мониторинга за 2024 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, 2024 год (%)



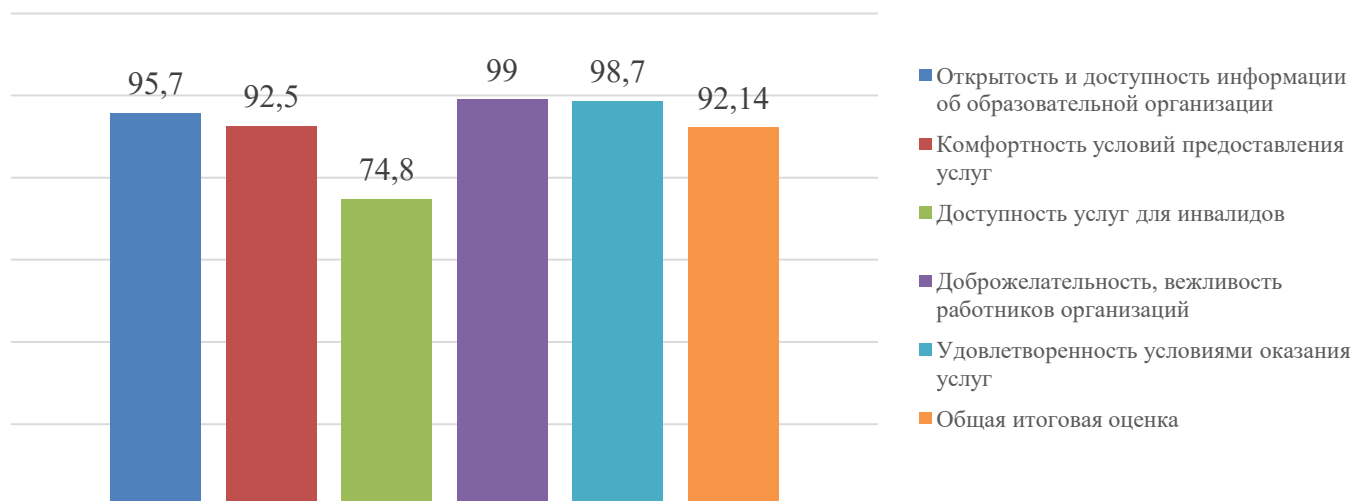
Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 82 – до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 94%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (*данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом*), самым низкий показатель в этом году «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» повысился на 5%, что говорит о том, что систематическая работа учреждения по улучшению материально – технической базы учреждения отмечена родителями, проводятся ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (при наличии возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остается стабильной. По остальным показателям также можно наблюдать стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

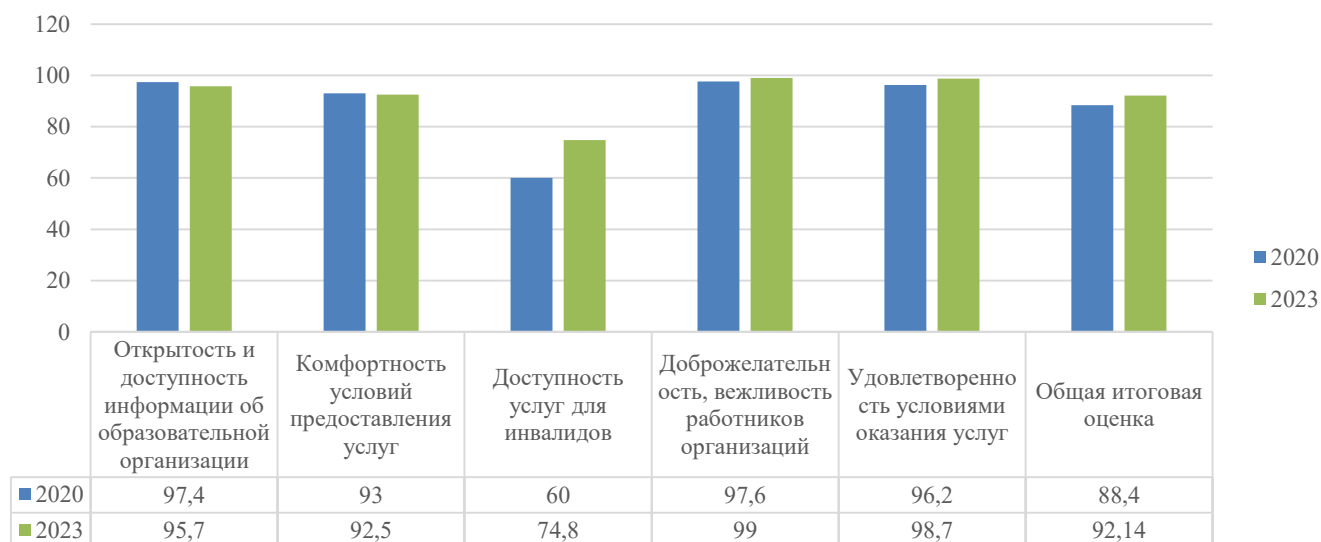
В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий предоставления услуг. Учреждение получило общий балл 92,14 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".

Оценку качества условий предоставления услуг проходила по следующим параметрам:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации
- Комфортность условий предоставления услуг
- Доступность услуг для инвалидов
- Доброжелательность, вежливость работников организаций
- Удовлетворенность условиями оказания услуг



Сравнительный анализ независимой оценки 2020 и 2023 года показал достаточно высокие стабильные результаты по основным параметрам.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Количес- венные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9497		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1994	21,1	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4084	43,2	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2421	25,6	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	958	10,1	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	254	2,7	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1250	13,2	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0,0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1086	11,5	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	241	2,5	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	152	1,6	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20	0,2	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	23	0,2	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8	0,1	человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	38	0,4	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1077	11,4	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4502	47,6	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	3003	31,8	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	1048	11,1	человек/%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	451	4,8	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2417	25,6	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	1404	14,8	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	693	7,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	320	3,4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1045	9,8	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	950	8,8	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	85	0,9	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	10	0,1	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	260		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	247		единиц
1.11.2	На региональном уровне	13		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	0		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	210		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	187	89,0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106	50,5	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23	11,0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	6,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	149	71,0	человек/%

1.17.1	Высшая	103	49,0	человек/%
1.17.2	Первая	46	21,9	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	30	14,3	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	65	31,0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22	10,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	71	33,8	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	173	82,4	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15	7,1	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	255		единицы
1.23.2	За отчетный период	153		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	61		единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	6		единиц

2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			единиц
2.3.1	Актальный зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	1		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
Образовательная деятельность	Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (3-18 лет). Сохранность контингента обучающихся. Относительно стабильный возрастной состав обучающихся. Расширение и обновление спектра программ в соответствии с социальным заказом. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов (в т. ч. авторских). Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Стабильный процент обучающихся, одержавших в течение учебного года победы в различных конкурсах. Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДЮТ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями. Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации. Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Систематический подход к работе с такими обучающимися. Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России. Развитие альтернативных форм привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.	Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирования для своевременной модернизации и закупки нового оборудования недостаточно). Недостаточность готовых электронных образовательных ресурсов для программ дополнительного образования детей (ввиду их разнообразия, уникальности), и, соответственно, значительная трудоемкость для педагогов в их разработке. Не развито сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, вузами, организациями культуры и спорта.

	Дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе и за счет сертификата дополнительного образования.	
Система воспитательной работы, досуговая деятельность	Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДД(Ю)Т, востребованы среди ОУ района, города. Дворец - один из лидеров по организации культурно-досуговой деятельности, в которую вовлечены школьники Московского и других районов города. Учреждение сохраняет востребованные фестивальные и конкурсные формы работы, развивает новые, актуальные проекты. ДД(Ю)Т – Центр поддержки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Московском районе Санкт-Петербурга Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне. Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению родителей в воспитательный процесс. Развитие новых интерактивных форм взаимодействия с родителями (фестиваль-конкурс открытых занятий с вовлечением родителей, дискуссионный клуб для педагогов и родителей "Воспитываем вместе", День открытых дверей в интерактивном формате, СМИ "Воспитываем вместе" и др.). Развитие сетевого журнала "Воспитываем вместе" для педагогов, детей и родителей. Администрирование поддерживающих соцсетей (ВК, Телеграм).	Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей. Преобладание «традиционных» форм взаимодействия с родителями. Низкая мотивированность педагогов на развитие информационно-коммуникативной деятельности по вовлечению родителей.
Кадровое обеспечение учебного процесса	Профессионализм руководителей разного уровня, ориентация на развитие научно-методических исследовательских умений педагогов. Высокопрофессиональный сбалансированный кадровый состав педагогических работников. Постоянное совершенствование знаний и методических умений педагогов.	Загруженность педагогических кадров, недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников работать в условиях инновационных изменений. Консерватизм отдельных педагогов в отношении развивающего потенциала современных форм и средств

	Успешный опыт инновационной деятельности. Стабильное количество педагогов (71%), имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Стабильность участия пдо в конкурсах, фестивалях педагогических достижений, высокий процент победителей и лауреатов по итогам участия. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Наличие в учреждении внутренней системы повышения квалификации в формате «Школы педагогического мастерства», а также реализация Модели управления профессиональным развитием специалистов образовательных учреждений Московского района Развитие системы наставничества. Наличие системы психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми. Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами с целью проведения педагогической практики студентов, в том числе рамках ОЭР. Сотрудничество с ДД(Ю)Т Фрунзенского района в целях обучения педагогических кадров по вопросам организации и документального оформления сетевого взаимодействия с организациями - партнерами, а также по вопросам проектирования ДОП с применением форм сетевого взаимодействия, реализации ИОМ.	обучения, преобладание «традиционных» методов. Дефицит возможностей для профессионального роста педагогов по всем приоритетным направлениям. По оценкам, педагогов и руководителей отделов, курсы в наиболее популярных учебных заведениях недостаточно эффективны.
Методическое обеспечение образовательного процесса	Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по актуальным вопросам развития дополнительного образования на уровне района и города. Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях. Регулярно обновляемые методические сервисы на сайте учреждения «Методическая копилка» и «Виртуальный методический кабинет». Методическое обеспечение образовательного процесса	Интенсивность изменений социальных условий и социального запроса на образование, следствием которого трудность качественного доведения информации до педагогов. Слабо развита издательская деятельность. Достаточно большой процент публикаций низкого качества. Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными

	посредством альтернативных интернет-ресурсов: групп ВК "Метод-инфо", Телеграмм-канала "Воспитываем вместе", раздела "Педагогам" в сетевом журнале "Воспитываем вместе". Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения. Публикация передового педагогического опыта, в т.ч. посредством собственных СМИ "Воспитываем вместе" (с октября 2023 г.). Дворец является потенциальной площадкой для трансляции педагогического опыта, актуального для педагогического сообщества. (в сотрудничестве с СПБ АППО, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района, РМЦ, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на базе Дворца проводятся КПК педагогических работников, ГУМО)	возможностями здоровья, трудными детьми.
Система управления	Положительная независимая оценка качества деятельности ДД(Ю)Т. Наличие внутренней системы оценки качества образования и позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования. Создание инициативных групп педагогов (проектных групп) в целях планирования деятельности учреждения. Деятельность по организации государственно-общественных форм управления: Совета родителей, Совета обучающихся.	Недостаточно ресурсов для организации и проведения поддерживающих, мотивационных мероприятий/событий, востребованных педагогическим коллективом. Отсутствие отработанных эффективных практик по организации государственно-общественных форм управления.
Инфраструктура общеобразовательной организации	В ведении учреждения находится пять зданий – локация зданий обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района. В 2023 году учреждению передано в управление здание по адресу Космонавтов, 28 лит. А. Здание и прилегающая территория требует капитального ремонта и находится в стадии проектирования. Действует и развивается клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: Алтайская, 24. Функционирует медиацентр "Маяк". Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со	Недостаточная оснащенность современным оборудованием, техническими средствами для организации современной образовательной среды. Требуется ремонт помещений, чтобы обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.

	спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.	
--	---	--

	Развитие сайта учреждения, а также альтернативных интернет-ресурсов в социальных сетях и альтернативного сетевого журнала "Воспитываем вместе".	
--	---	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличает слаженная система управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- обновлять формы взаимодействия педагогов с социальными партнёрами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- способствовать формированию системы работы с одаренными детьми района, а также создавать условия для вовлечения данных детей в конкурсное движение района;
- продолжить реализацию профориентационной работы;
- развивать систему разноуровневого наставничества в учреждении;
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями и продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- апробировать новые формы повышения квалификации внутри учреждения (открытые занятия, «горизонтальное обучение» и пр.);
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения;
- изучать новые возможности социокультурной среды района и города для обучения и воспитания, а также расширять спектр образовательных, досуговых форм для совместной деятельности детей и родительской общественности;
- совершенствовать информационную среду учреждения (сайт, социальные сети, информационное поле зданий) для обеспечения доступности образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДД(Ю)Т.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2016).*