



*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района
Санкт-Петербурга*

Публичный доклад

2024-2025 учебный год

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т	7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
Состав обучающихся ДД(Ю)Т	11
Состояние образовательных программ	12
Охрана жизни и здоровья детей	13
Мониторинг качества образовательного процесса	14
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
Общие результаты	17
Воспитательная работа Дворца	20
Гражданско-патриотическое направление	23
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)	25
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних	26
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ	28
Формирование семейных ценностей у детей и подростков	31
Формирование экологической культуры у детей и подростков	37
Профориентация	39
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения	42
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	43
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни	44
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	47
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»	48
Работа с информационными ресурсами	49
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение	50
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	53
Наставничество	59
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района	61
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	65
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	68
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т	71
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	73

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
1.2.	Сокращенное наименование	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
1.3.	Юридический адрес	Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А
1.4.	Место нахождения	Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В, 409-84-78 196244, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	www.ddut-mosk.spb.ru , ddut-mosk@mail.ru
1.7.	Учредитель	Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.
1.8.	Лицензия	№ 1739 от 26.02.2016 серия 78ЛО2 № 0000670
1.9.	Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования
1.10.	Вид	Дворец детского (юношеского) творчества
1.11.	Директор	Вергизова Елена Викторовна

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Место нахождения образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24, литера А.

Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Решетникова, дом 9 литера А, помещения 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 28, литеры А, Б, В;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 57 литера А, помещение 7Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения

муниципальный округ Гагаринское, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А (в настоящий момент здание требует капитального ремонта, ведутся работы по проектированию).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель).

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении администрации района, осуществляющей координацию деятельности образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основной целью деятельности* образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Предметом деятельности* образовательного учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения цели, образовательное учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности***:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по пяти адресам: ул. Алтайская, дом 24, лит. А; ул. Бассейная, дом 28, лит. А, Б, В; ул. Решетникова, дом 9, лит. А; ул. Бассейная, дом 57, лит. А; с 2023 года – пр. Космонавтов, дом 28, корпус 3, лит. А.

В учреждении ведется постоянная работа по расширению материально-технической базы учреждения и содержанию зданий и помещений.

Ежегодно ДД(Ю)Т:

- приобретаются для общехозяйственных нужд: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, бумага офисная, питьевая бутилированная вода, канцелярские товары, журналы различного назначения, календари настенные и т. д.;
- проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для победителей конкурсов и фестивалей, призов для награждения обучающихся почётным знаком Дворца «Сияние талантов», кубков и медалей;
- сотрудники проходят обучение по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности и т. д.
- заключаются контракты на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9;
- проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узлов учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, по очистке кровли от снега и сосулек, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников, психиатрического освидетельствования сотрудников, дезинфекцию помещений, охрану и т. д.;
- заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода на право использования и сопровождения различных программ, на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д.

По результатам проведённых процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2022 г.		2023 г.		2024 г.		На 01.07.2025 г.	
	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)
Электронный аукцион	65	14767,00	63	13230,00	57	9480,00	24	7710,00
Запрос котировок в электронной форме			9	2990,00	20	6370,00	11	2180,00
Открытый конкурс в электронной форме			1	11480	3	4400,00	2	10410,00
Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22, 26-43, ст. 93 44-ФЗ)	15	4,315	18	5270,00	24	6010,00	18	5230,00

Способ закупки	2022 г.		2023 г.		2024 г.		На 01.07.2025 г.	
	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	44	1183,00	51	990,00	32	780,00	20	370,00
Единственный поставщик (п. 5, ст. 93 44 ФЗ)							6	2520,00
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	405,00	3	440,00	3	470,00	3	500,00
Всего	127	20670,00	145	34400,00	139	27510,00	84	28920,00

В 2022 году выполнен косметический ремонт кабинетов по адресу: ул. Решетникова, д. 9, лит. А. Выполнены ремонты потолка в фойе актового зала и отдельных кабинетов третьего этажа, произведён частичный ремонт металлической кровли, отремонтированы входная зона и цокольный этаж по адресу: ул. Алтайская, д. 24, лит. А. Выполнены работы по испытанию пожарных лестниц и ограждения кровли на ул. Алтайской, д. 24. Установлено аварийное освещение по адресам: улица Бассейная, дом 57, литера А., Решетникова, дом 9, литера А, Бассейная, дом 28, литера А. На Бассейной, дом 28 выполнен ремонт кафельного пола и водомерного узла.

В 2022 году приобретены ноутбуки, МФУ, интерактивные панели, мониторы, широкоэкранные автотренажёры, стулья складные и ученические, банкетки для клавишных инструментов, уничтожители документов, шкафы металлические, телевизоры, Wi-Fi адаптеры, мини-мойка высокого давления, дрель ударная и дисковая пила.

В 2023 году отремонтирован санузел на Бассейной, дом 57. Выполнены работы по ремонту актового зала на Алтайской, дом 24 и работы по косметическому ремонту кабинетов на Решетникова, дом 9. Проведены работы по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой пожарной сигнализации (СПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) по адресу: Алтайская.

В 2023 году приобретены ноутбуки в количестве 35 штук, мольберты, видеокамера, принтеры с цветной печатью, кисти художественные, картриджи, микрофонный кабель, рамки деревянные, ручки, маркеры, карандаши, художественная гуашь, канцелярские ножи и другое.

Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: стремянки, вышка-тура, водонагреватели, чистящие и моющие средства, мешки для мусора, одноразовые стаканы, вода питьевая бутилированная, картриджи, эвакуационные знаки, бумага офисная, журналы для учёта работы педагогов, фильтры сетевые, степлеры, микрофонный кабель, лампы сигнальные для ворот, плёнка техническая, скотч, клейкая бумажная лента и многое другое.

В 2024 году выполнены работы по дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности системой видеонаблюдения на сумму 2 673 900 руб. по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А. Проведены работы по косметическому ремонту цокольного этажа и раздевалок ансамбля Калинка.

Провели ежегодные ремонты фасадов по адресам: Бассейная, дом 28 и Алтайская, дом 24 и ремонт трубопровода холодного водоснабжения по одному из стояков на Алтайской, выполнены работы по ремонту узла управления электроприводом, по косметическому ремонту по адресу: Санкт-Петербург, улица Бассейная, д. 28, литера А по ремонту кровли на Алтайской.

В 2024 году выполнены работы по дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности системой охранной сигнализации на сумму 1 254 960 рублей по адресам: улица Бассейная, д. 57, литера А и улица Решетникова, дом 9, литера А.

В 2024 году приобрели принтер формата А3, телевизор, проекторы, ученические баяны, планшетные компьютеры, водонагреватели, фасадные информационные таблички со шрифтом Брайля, калькуляторы, пылесосы, парогенераторы, утюги, электрочайники, радиотелефоны, тачки садовые, снегоуборщики, проекторы, ноутбуки, дрели-шуруповёрты, картриджи, мебель, удлинители и многое

другое.

В 2024 году выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, капитальный ремонт дренажной системы и выпусков канализации из здания, на установку ограждения и благоустройство территории по адресу: Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А.

В 2025 году провели государственную экспертизу в части проверки достоверности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту в отношении объекта капитального строительства: Капитальный ремонт здания, капитальный ремонт дренажной системы и выпусков канализации из здания, установка ограждения и благоустройство территории по адресу: Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А.

Выполнены работы по:

- дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой видеонаблюдения по адресам: Санкт-Петербург, ул. Бассейная, дом 57, литера А. и ул. Решетникова, дом 9, литера А;
- по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электропроводок по адресам: Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А, улица Бассейная, дом 28, литера А, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А.; проведена проверка качества огнезащитной противопожарной обработки деревянных чердачных конструкций Алтайской, 24;
- по разработке проектно-сметной документации на Систему пожарной сигнализации (СПС) и Систему Оповещения и Управления Эвакуацией (СОУЭ).

В настоящий момент проводятся работы:

- по капитальному ремонту 4 этажа на Алтайской, косметический ремонт на Бассейной, дом 28, литера А;
- работы по замене подоконников и радиаторов на Алтайской.

В 2025 году приобрели велосипеды и самокаты для Автограда, мышки компьютерные, картриджи, хозяйственные товары, перчатки, батарейки, стрейч-плёнку, мешки для мусора, бумагу туалетную и полотенца бумажные, бумагу для офисной техники и многое другое.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся создает комфортную и современную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация,
- заведующие отделами и секциями,
- педагоги,
- технический персонал.

В образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры**:

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная, дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел,
2. Эколого-биологический отдел,
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства,
4. Инструментальная секция,
5. Вокально-хоровая секция,
6. Музыкально-театральная секция,
7. Хореографическая секция,
8. Спортивно-технический отдел,
9. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы:
 - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ,
 - секция развития детских социальных инициатив и гражданско-патриотического воспитания.

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

1. Методический отдел,
2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

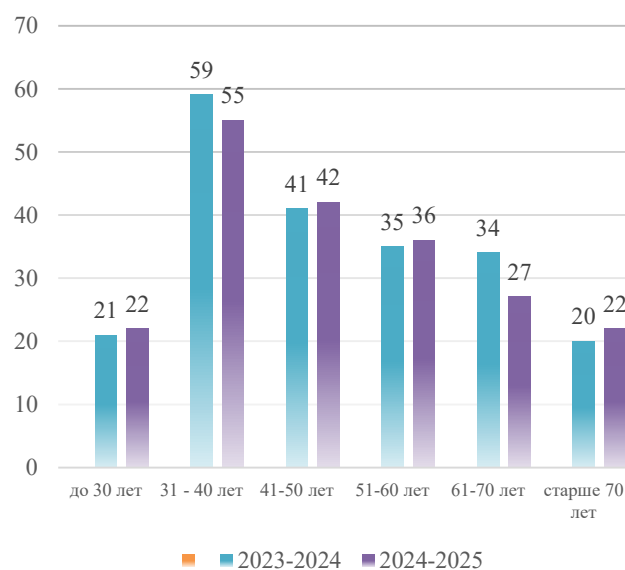
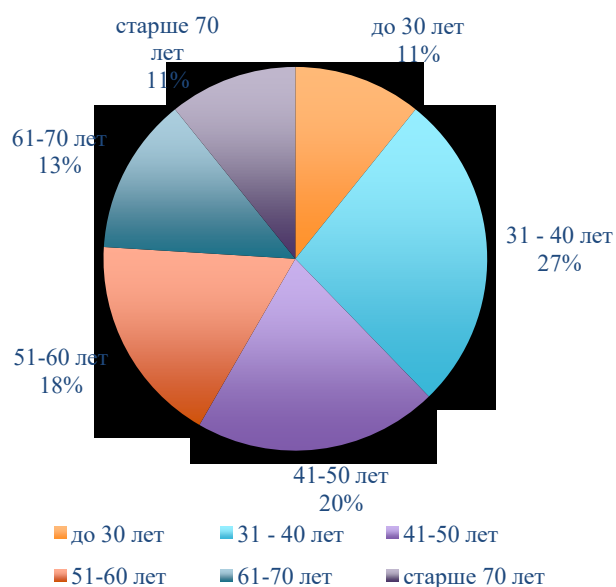
Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 255 сотрудников, из них педагогических работников 204 человека (49 – совместителей). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» – 1,
- Почетное звание «Заслуженный артист Российской Федерации» – 1,
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1,
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 18,
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 1,
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 6,
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2,
- Ученую степень «Кандидат наук» – 8,
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 10,
- Почетные грамоты Министерства Просвещения РФ – 4,
- Лучший педагог дополнительного образования – 14,
- Медаль «За трудовое отличие» – 1,
- Медаль «За трудовые заслуги» – 1,
- Медаль «Педагог-наставник» – 2.

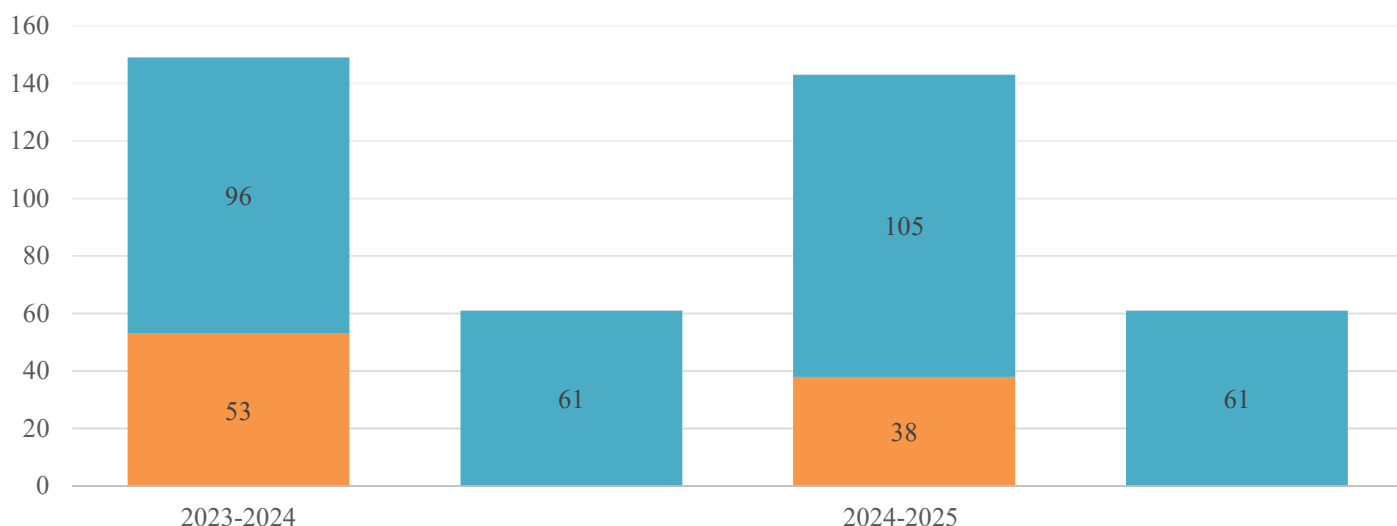
Уровень образования педагогических кадров



Возрастной состав педагогического коллектива



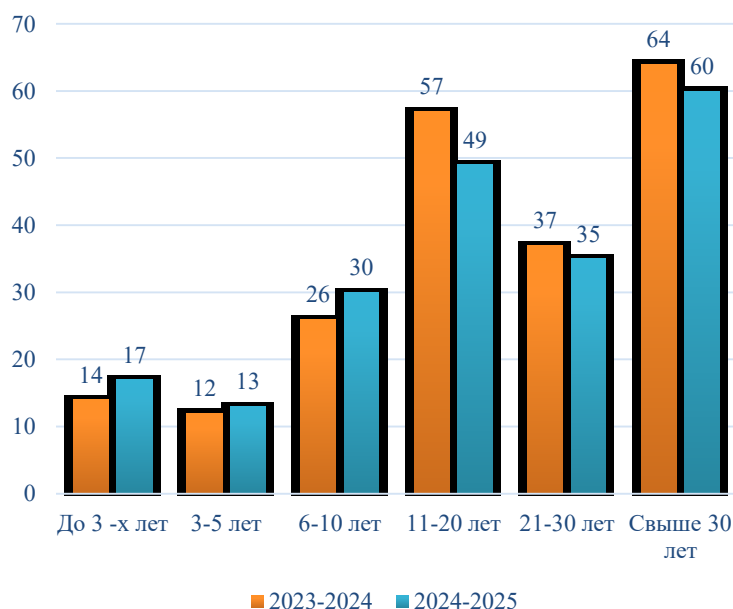
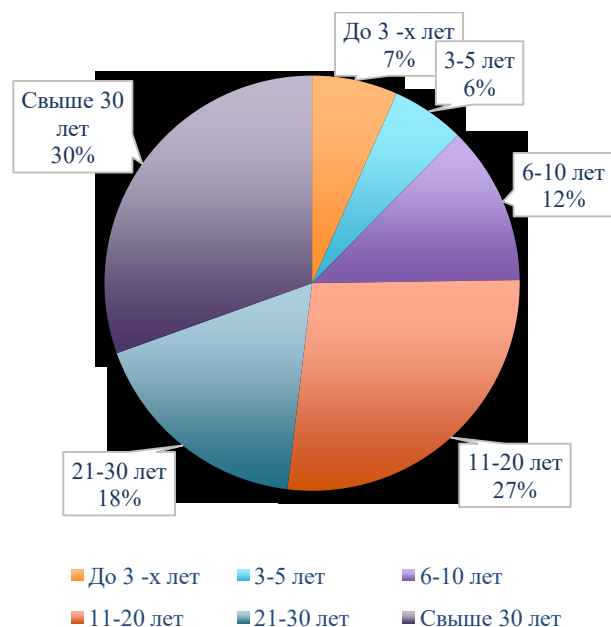
Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовались **46 педагогических работников**, из них 35 человек аттестовалось на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 3, педагог дополнительного образования – 28, педагог-организатор – 3, методист – 1), 11 человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 8, педагог-организатор – 2, методист – 1). Аттестацию на соответствие должности прошли 11 педагогических работников.

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении, работает 71 % и 30 % без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **возросло на 5 %**.

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работает **204 педагогических работника** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из важных условий достижения качества образования, а повышение профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

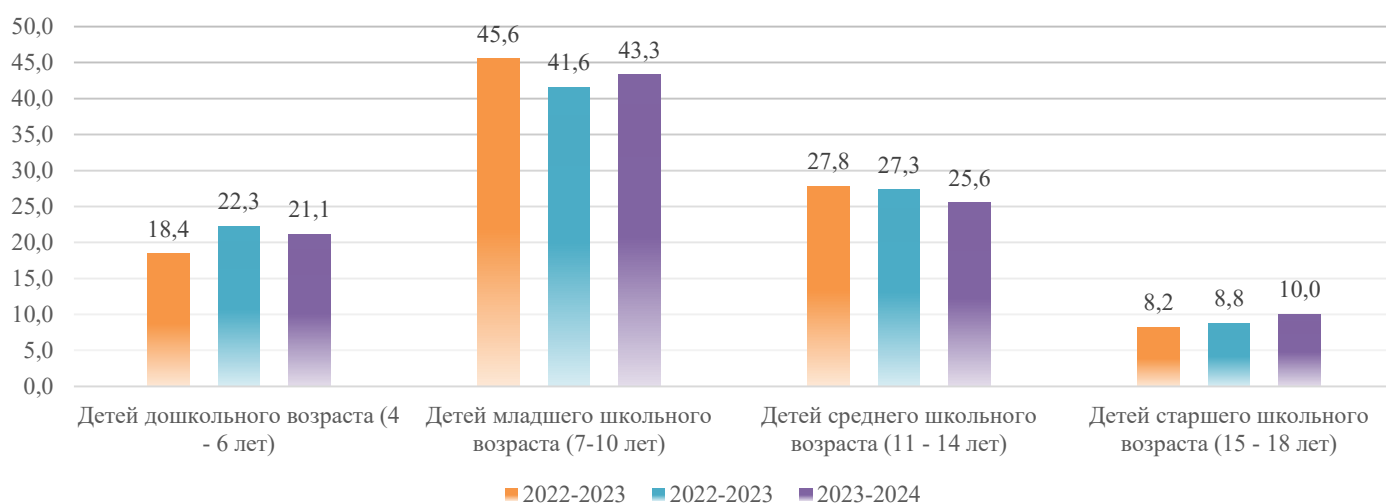
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дворец реализует свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию; серия 78Л02 № 0000670, № 1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2024/2025 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9060 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет, из них 8806 учащихся – в коллективах бюджетного финансирования и 254 человека в платных объединениях. Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Ниже в таблице приведена численность занимающихся в объединениях по бюджетному и платному финансированию и направлениям.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединении на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	15	173	6	24	25	0	2
естественно-научная	55	825	0	686	26	0	1
туристско-краеведческая	46	681	0	645	0	0	0
физкультурно-спортивная	46	557	9	203	3	3	2
художественная	380	4954	1097	1858	75	14	25
социально-гуманитарная	125	1870	95	825	25	3	8
из общего числа объединений платные	32	254	0	0	0	0	0

Всего	667	9060	1198	4241	122	20	38
--------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	-----------	-----------

Кроме бюджетного и платного финансирования, в 2024/2025 учебном году было охвачено 376 детей 14 краткосрочными дополнительными общеразвивающими программами (объёмом до 36 часов) по художественной и социально-гуманитарной направленностям. К реализации программ был привлечен 21 педагог дополнительного образования. Традиционно большей популярностью пользовались программы художественной направленности – обучение по ним прошли две трети от общего количества в рамках ПФДО обучающихся.

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	8	119
Художественная	18	257
ВСЕГО:	26	376

Наиболее востребованными стали программы художественной направленности объемом 12 часов.

Объём ДОП	Количество ДОП	Количество охваченных обучающихся
6 часов	1	25
12 часов	7	167
18 часов	2	61
24 часа	2	93
36 часов	2	30
Всего реализовано дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО:	14	376

Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году осталась прежней (9060 человек против 9064 за предыдущий отчетный период), что демонстрирует стабильность в охвате детьми среднего и старшего школьного возраста.

Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) по 6 направленностям: художественная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

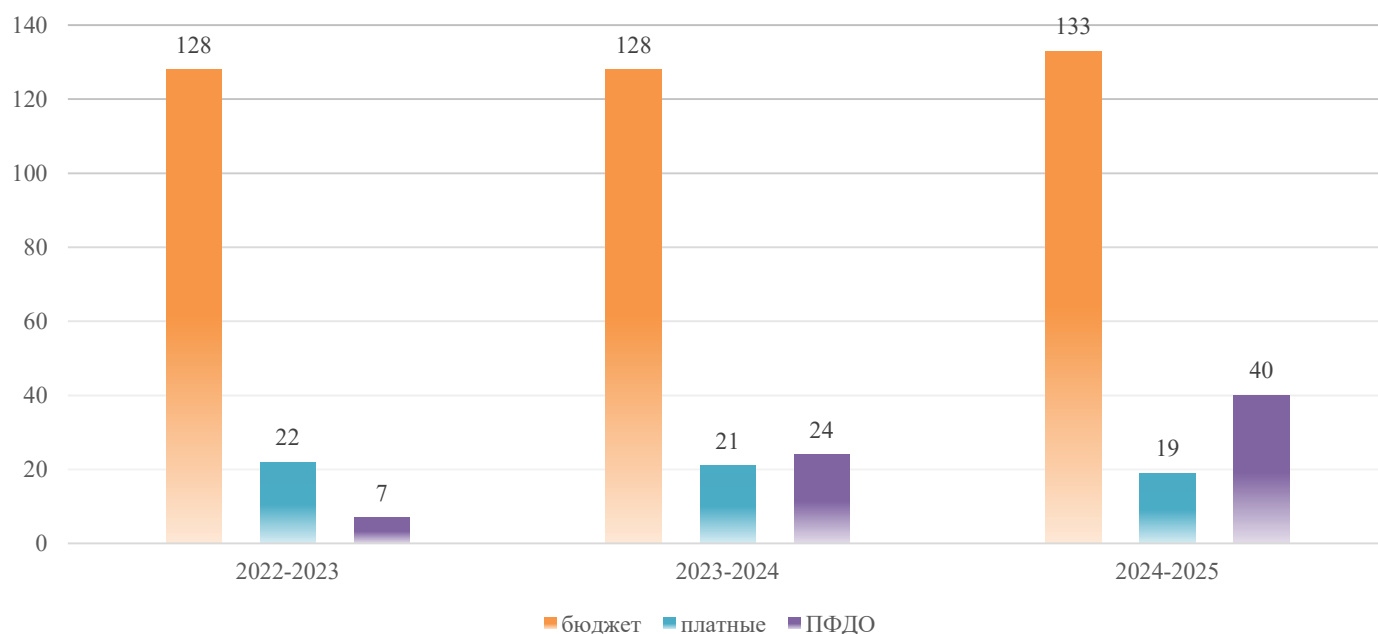
В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность ДД(Ю)Т осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Производственный план на 2024-2025 учебный год;
- Приказ № 346 от 30.08.2024 «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году»;
- Приказ № 38 от 22.02.2022 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023 году»;
- Приказ № 493 от 23.11.2023 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2024 году»;
- Приказ № 299 от 21.06.2024 Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2025 году»;
- Утвержденные реестры сертифицированных образовательных программ на 2023, 2024, 2025 годы.

В текущем учебном году во Дворце реализуется 192 дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), распределенные по формам финансирования представлено ниже в таблице.

<i>Направленность</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Платные</i>	<i>ПФДО</i>	<i>Всего по направленностям</i>
Художественная	79	7	24	110
Техническая	9			9
Естественнонаучная	4		2	6
Физкультурно-спортивная	5	5		10
Туристско-краеведческая	10	7	1	18
Социально-гуманитарная	26		13	39
Общее количество	133	19	40	192

Распределение бюджетных и платных программ за период с 2022 по 2025 гг. в ДД(Ю)Т по направленностям представлено на диаграмме ниже.



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса включало коррекцию имеющихся программ и проектирование новых.

Программы разрабатывались и корректировались согласно:

- приказа Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

За период 2024–2025 учебного года были проведены следующие обновления:

- создано 19 новых ДОП;
- скорректировано 10 действующих ДОП.

Таким образом, общий объем обновленных программ составил 15% от общего количества программ, предлагаемых Дворцом.

В текущем году количество ДОП (с учетом ПФДО) со сроком реализации **менее 3-х лет** составляет **112** единиц (58 %) и **80** единиц (42 %), срок реализации которых **3 года и более**. Анализ

динамики образовательных программ за последние три года выявил устойчивую тенденцию преобладания программ длительностью до 3 лет и стабильно удерживается на уровне около 60 %.

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны необходимые для учреждения инструкции, положения по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся беседы с учащимися о правилах личной гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ и гриппа;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу противопожарной безопасности;
- организованы информационные уголки по охране труда и безопасных условиях труда;
- на сайте учреждения в папке «Охрана труда» размещены локальные нормативные документы по охране труда;
- проводится обучение, проверка знаний по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшему.

Мониторинг качества образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2024-2025 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базах общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в справках по контролю. При проведении проверки внимание было направлено на: списочный состав группы в журнале и количество детей на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы; проверку охвата контингента, обучающихся в образовательных объединениях ДД(Ю)Т.

Разными видами проверки в I и II полугодии охвачено более 325 групп, и более 100 педагогических работников. Сохранность контингента на момент проверок составила от 65 % до 98 %.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 58 событий (47 занятий и 11 мероприятий) и 55 педагогических работников, из них 42 по качеству проведения занятий и 17 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у 41 занятия качество проведения соответствует высокому уровню и у 6 – среднему уровню. Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 11-ти мероприятий соответствует высокому уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной и туристско-краеведческой направленностей.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные формы, методы и средства работы, электронные презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. Педагогам были даны рекомендации о повышении эффективности образовательного процесса.

По результатам мониторинга за 2024-2025 учебный год выявлены следующие показатели удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, 2024-2025 учебный год (%)



Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 82 до 97 %.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 94 %, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97 %, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом), самым низкий показатель в этом году «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением

учебного помещения» повысился на 5 %, что говорит о том, что систематическая работа учреждения по улучшению материально-технической базы учреждения отмечена родителями, проводятся ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (при наличии возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остается стабильной. По остальным показателям также можно наблюдать стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий предоставления услуг. Учреждение получило общий балл 92,14 из 100 и находится в зеленой зоне оценки «Отлично».

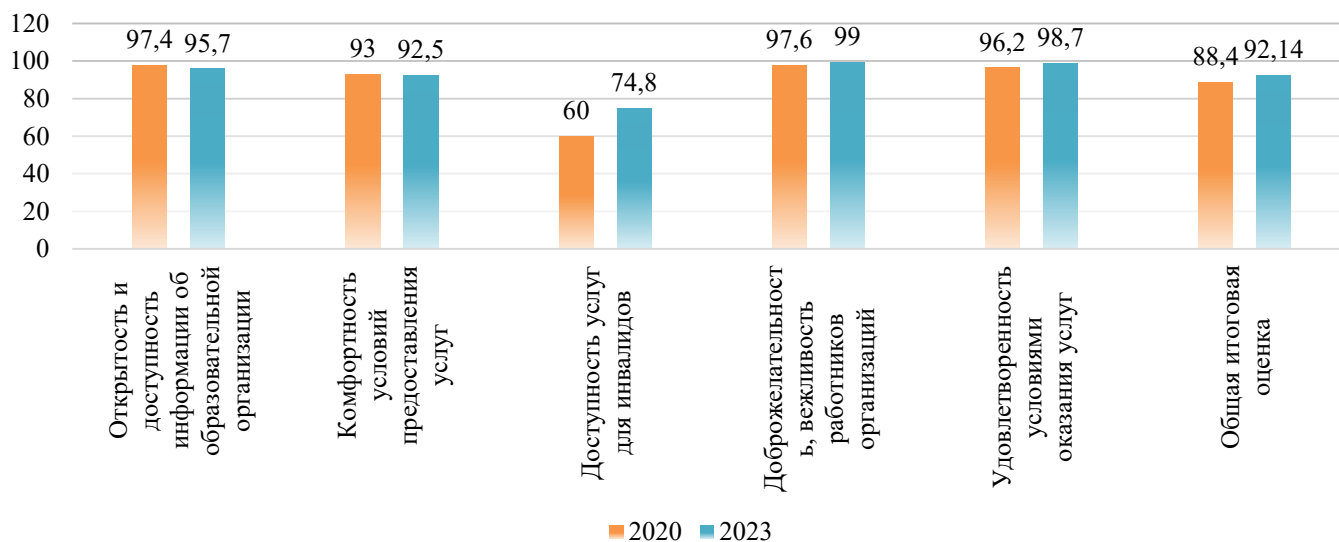
Оценку качества условий предоставления услуг проходила по следующим параметрам:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации,
- Комфортность условий предоставления услуг,
- Доступность услуг для инвалидов,
- Доброжелательность, вежливость работников организаций,
- Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Сравнительный анализ независимой оценки 2020 и 2023 года показал достаточно высокие стабильные результаты по основным параметрам.



Сравнительная характеристика НСОКО 2020 и 2023 года



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДОП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

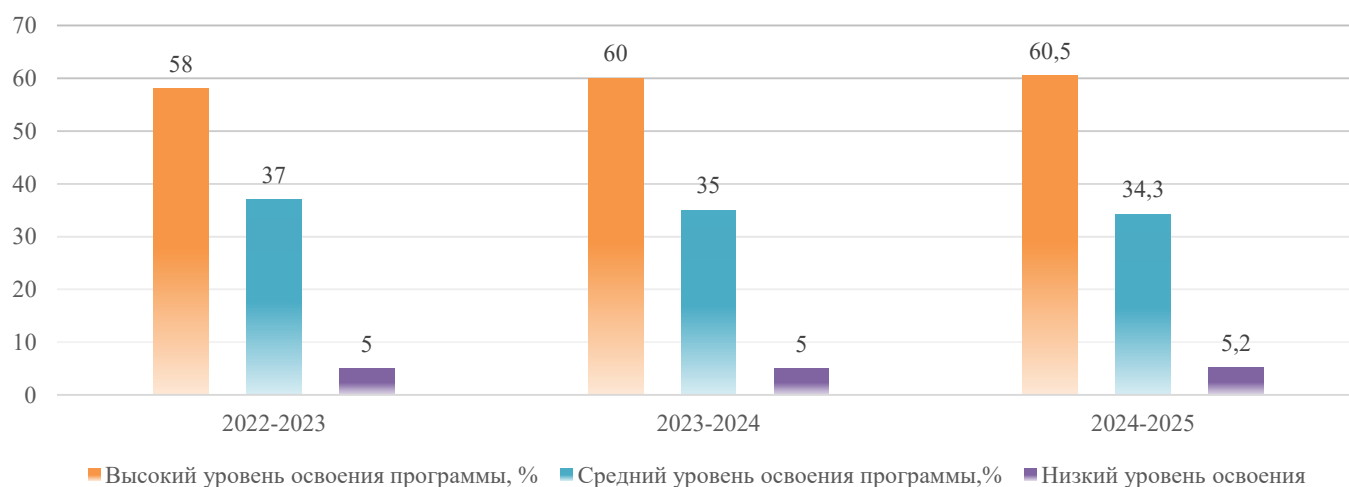
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

Год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2025	60,5	34,3	5,2

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются устойчивыми.

Сравнительный анализ уровня освоения программ 2022-2025 г.г. (%)



По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2024-2025 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 160 конкурсных мероприятиях следующего уровня: 15 международного, 12 всероссийского, 4 межрегионального, 69 городского, 60 районного уровня.**

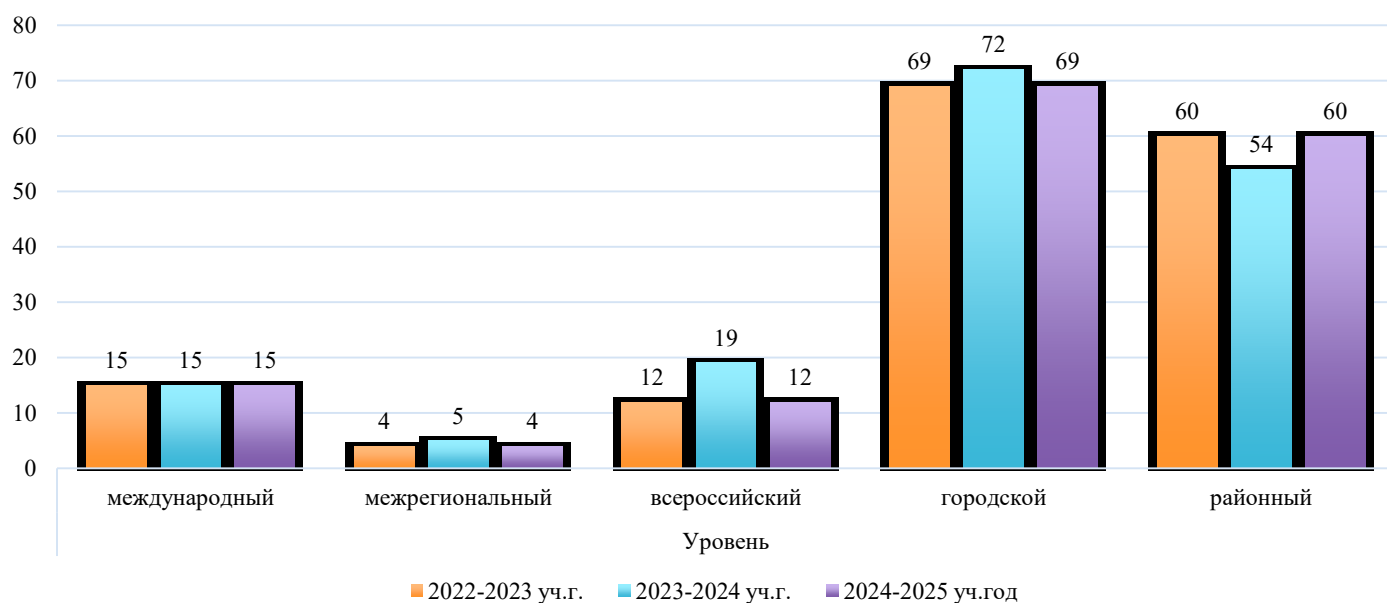
Таблица № 1.
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по направленностям за 2024-2025 уч. год

	кол-во конкурсов	всего участников	I степень	II степень	III степень
техническая направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)					
районный	1	9	1	2	6
итого	1	9	1	2	6
естественно-научная направленность					
международный	2	9	6	3	
всероссийский	2	7	2	4	1
межрегиональный					
городской (региональный)	2	24	5	5	1
районный	8	524	196	183	145
итого	14	564	209	195	147
физкультурно-спортивная направленность					
международный					
всероссийский	3	53	1	2	3
межрегиональный					
городской (региональный)	14	228	33	27	6
районный	11	550	30	28	16
итого	28	831	64	57	25
художественная направленность					
международный	13	154	78	25	44
всероссийский	7	52	29	8	5
межрегиональный	4	117	43	32	37
городской (региональный)	44	723	372	158	133
районный	27	269	114	72	59
итого	95	1315	636	295	278
туристско-краеведческая направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)	5	61	10	15	19
районный	12	106	41	34	17
итого	17	167	51	49	36
социально-гуманитарная направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					

	кол-во конкурсов	всего участников	I степень	II степень	III степень
городской (региональный)	4	12	3	8	
районный	1	10		3	
итого	5	22	3	11	0
всего	160	2908	964	609	492

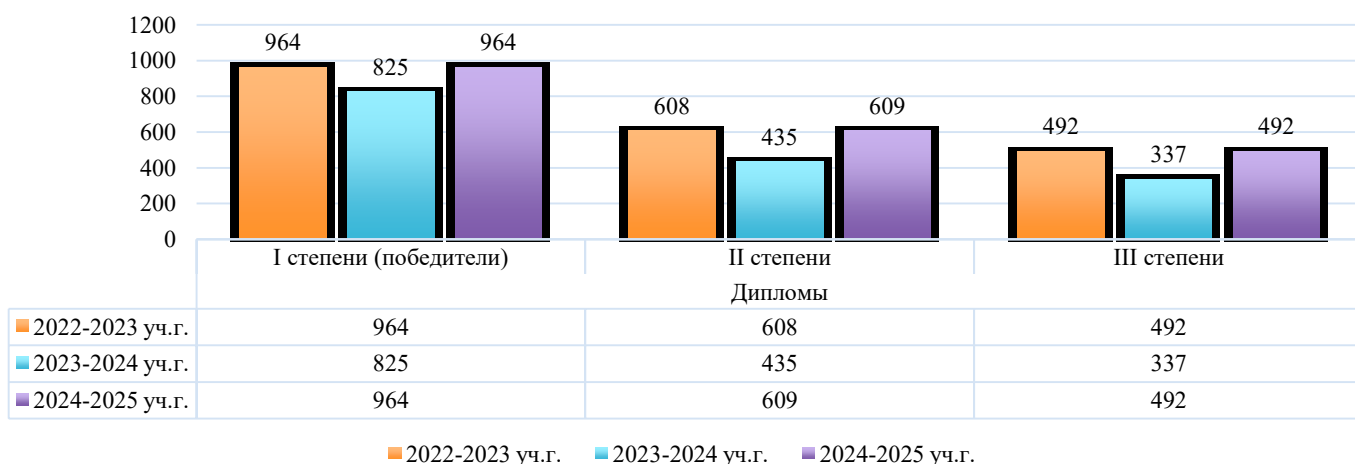
Учащиеся Дворца в 2024-2025 учебном году приняли участие в **160 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом, статусных мероприятий, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях по уровням за период 2022-2025 гг.



Ниже в диаграмме вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

Количество учащихся, получивших дипломы победителей за период 2022-2025 г.г.



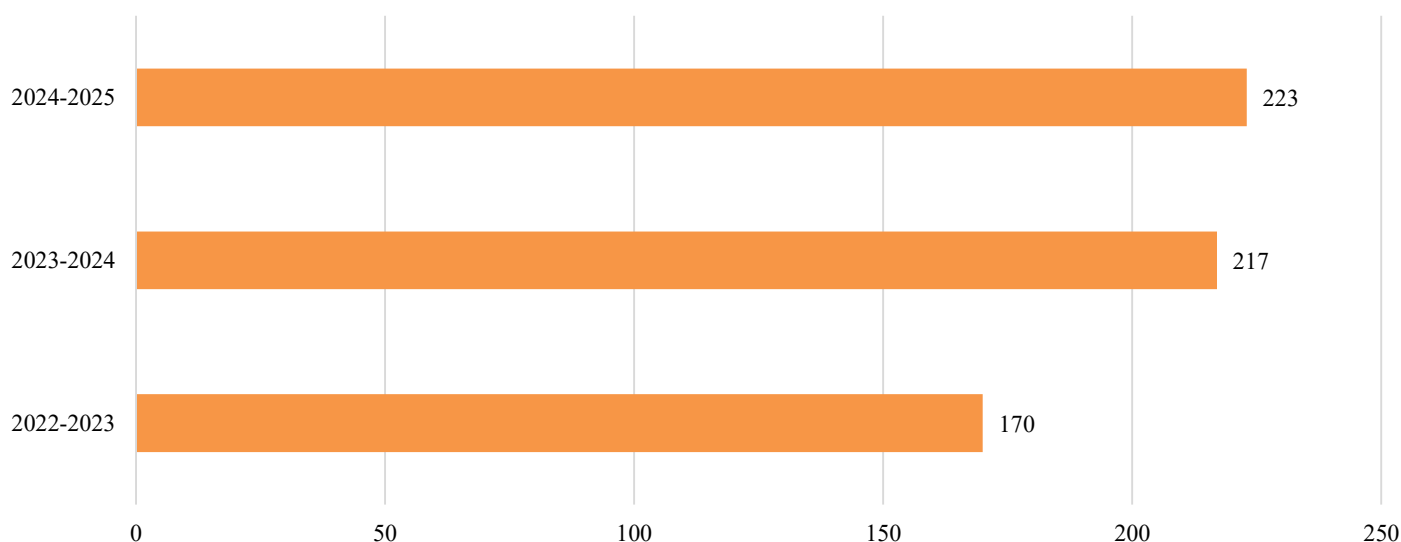
Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2022-2025 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что в этом году количество участников и общее количество победителей увеличилось. Процент победителей в данном учебном году в конкурсном движении

составляет 23,5 %, и по сравнению с предыдущим учебным годом он увеличился на 5 %. Увеличение обосновано высоким уровнем отбора на конкурсные мероприятия, увеличением количества статусных мероприятий.

В этом учебном году также зафиксировано дипломов I степени (победителей) больше, чем в II и III степени, как и в предыдущие годы, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

Воспитательная работа Дворца

Дворец детского (юношеского) творчества является самым крупным учреждением дополнительного образования в районе, на который возложена ведущая роль в воспитательной системе образования Московского района. В 2024-2025 учебном году отделами и коллективами Дворца было проведено 223 массовых мероприятия, в которых приняло участие более 36 000 дошкольников и школьников района. Разнообразны по форме мероприятия: соревнования, спектакли, концертные программы, выставки, мастер-классы, конкурсы, фестивали и праздничные программы направлены на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.



Массовые мероприятия Дворца (художественной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей) охватывают 85 % обучающихся от общего количества и их родителей.

Основные направления, формирующие для обучающихся района единую социокультурную среду:

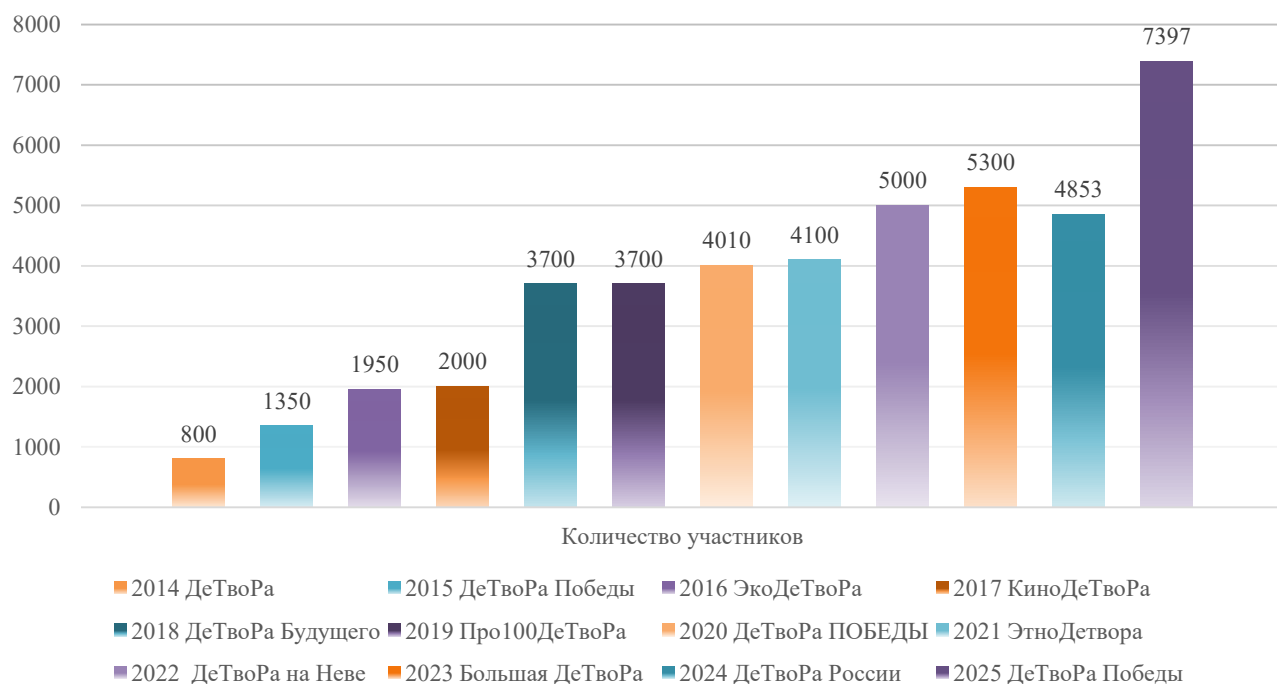
- Культуротворческое воспитание: поддержка одаренных и талантливых детей, проведение культурных мероприятий для популяризации российских культурных традиций, пропаганда ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства;
- Популяризация научных знаний: краеведение, музейное дело, интеллектуальное воспитание, стимулирование развития поисковой и краеведческой деятельности, повышение заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, формирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Профилактика правонарушений и здоровьесбережение: формирование сознательного отношения к жизни и здоровью, пропаганда знаний в области безопасности;
- Воспитание патриотизма, чувства гордости за Родину, ответственности за будущее: создание условий для формирования активной гражданской позиции и гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры, патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование российской гражданской идентичности;

- Поддержка и развитие детских социальных инициатив, добровольчество, лидерство: координация первичных отделений «Движения первых» школ и органов ученического самоуправления, поддержка ученического самоуправления, привлечение детей к участию в добровольческом движении;
- Профориентация: формирование потребности выбирать сферу деятельности, соответствующую способностям и интересам, развитие интереса к различным видам деятельности, выстраивание траекторий профессионального будущего.

В ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и в целях сохранения исторической памяти Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год в России Годом защитника Отечества. В рамках года защитника Отечества Дворец детского (юношеского) творчества Московского района провел ряд районных мероприятий:

1. **Районный интеллектуальный турнир «Наследие Победы»**, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (10 классы). В преддверии празднования Дня Победы педагоги ДД(Ю)Т предложили учащимся 10-х классов Московского района проверить свои знания в районном интеллектуальном турнире «Наследие Победы», посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Целью проведения турнира стало духовно-нравственное, патриотическое, интернациональное воспитание подрастающего поколения, сохранение памяти об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, приобщение к подвигу защитников Отечества, ее героическому прошлому.
2. **Районная историко-краеведческая игра «В поисках Корпусного аэродрома»**. 23 апреля на территории парка Авиаторов прошла краеведческая игра для школьников 5-11 классов «В поисках Корпусного аэродрома». Она была посвящена знакомству школьников со страницами истории нашего района, связанными с созданием военно-воздушных сил России, которые разворачивались на территории нынешнего парка Авиаторов. Игра будет посвящена 80-летию Великой Победы. Итоги игры будут подведены 30 апреля 2025 года.
3. **Торжественно-траурная церемония возложения цветов и венков к захоронениям солдат, защищавших город Ленинград в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** 6 мая 2025 г. на Чесменском воинском кладбище Московского района состоялась церемония возложения цветов к захоронениям воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. В Московском районе немало памятных мест, посвященных великому подвигу воинов и защитников города Ленинграда. Старинное Чесменское кладбище – ещё один мемориал защитникам Отечества. Именно в этом месте в военных годы хоронили павших бойцов Советской Армии и добровольцев ополчения. Рядом друг с другом находятся места захоронения простых солдат и Героев Советского Союза. В торжественно-траурной церемонии приняли участие активисты РДДМ и учащиеся школ Московского района, представители администрации и муниципальных образований Московского района, представители Совета ветеранов и жители Московского района.
4. **Районный конкурс чтецов «Живая память»**. Конкурс прошел в формате чтецкого марафона 9 мая 2025 года в Московском парке Победы, и стал важным событием для сохранения исторической памяти и воспитания уважения к героическому прошлому нашей страны. Участники исполнили по одному стихотворному произведению или прозаическому отрывку в форматах: соло или семейный дуэт.
5. **Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»**. Главная тема фестиваля – подвиг советских солдат и мирных граждан, отстоявших нашу страну в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Для участия в фестивале было подано 2015 заявок, в первом этапе фестиваля приняло участие 7397 ребят от 5 до 18 лет из 21 региона РФ. В очный этап прошло 3462 участников. С 16 по 26 марта в ДД(Ю)Т Московского района прошли очные смотры Всероссийского фестиваля. Экспертное жюри фестиваля по достоинству оценили всех участников по 6 направлениям и в 5 возрастных категориях. 299 участников были удостоены звания Победитель, 2331 стали Лауреатами или Дипломантами 1, 2 и 3 степени. Кульминацией и финальным событием фестиваля стал гала-концерт и торжественная церемония награждения победителей и участников, состоявшиеся 30 апреля 2025 года в Культурно-досуговом центре «Московский». Дипломами и специальными призами были награждены победители и представители учреждений-участников фестиваля по всем номинациям во всех возрастных категориях. Перед зрителями выступили лучшие

коллективы фестиваля с творческими номерами, посвященными 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



6. **Образовательное путешествие «Парк памяти»**, посвященное 80-летию годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 83-й годовщине со дня начала блокады Ленинграда, прошло 19 сентября 2024 г. в Московском парке Победы. 29 команд (всего 300 человек) учащихся 5-11 классов школ Московского района прошли маршрутом путешествия, выполняя задания, связанные с изучением памятников парка Победы. Задания игры предусматривали не просто ответы на вопросы маршрутного листа, но и осмысление школьниками событий страшной войны. В организации игры приняли участие волонтеры из музеев 358, 525 и 703 школ района.
7. **Районная акция «Значок «Светлячок»**, посвященная 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошла с 13 по 30 января 2025 года на базах школ и детских садов Московского района. Блокадный «Светлячок» – фосфоресцирующий значок, который прикреплялся к одежде и помогал жителям Ленинграда ориентироваться в пространстве города, погрузившегося в полную темноту в период блокады. В рамках акции участникам был показан видеоролик об истории появления значка в блокадном Ленинграде, а активистами образовательных учреждений были проведены мастер-классы по созданию светящегося в темноте значка «Светлячка». Всего в акции приняло участие более 700 учащихся из 18 школ и более 1000 воспитанников из 25 детских садов Московского района.

Также педагоги Дворца детского (юношеского) творчества, провели разнообразные программы и проекты по эстетическому, культуротворческому воспитанию подрастающего поколения путем проведения культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей:

8. **Районная акция «Голубь мира»**, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошла в период со 2 по 6 сентября 2024 года в образовательных учреждениях Московского района. Участники акции подготовили тысячи голубей с пожеланиями мира и добра, которыми оформили пространство в своем учреждении и территорию перед ним. Все участники подошли к заданию очень творчески, каждый голубь имеет авторское оформление. В акции приняли участие 32 детских сада и 10 школ Московского района. Всего в акции приняло участие более 2500 детей.
9. **Районная экологическая акция «Синичкин день»** прошла 12 ноября 2024 года на уличной площадке ДД(Ю)Т. На протяжении октября воспитанники детских садов и учащиеся 1-4 классов школ района своими руками создавали съедобные кормушки для птиц, опираясь на видео мастер-класс по изготовлению кормушек. Все участники собрались на торжественную часть акции, в рамках которой разместили собранные

кормушки на территории ДД(Ю)Т. В процессе мероприятия участникам рассказывалась история возникновения данного праздника, так как целью мероприятия было ознакомление юных жителей Московского района с важностью помощи пернатым представителям фауны. Задачами акции было формирование правильной экологической позиции у подрастающего поколения и привитие, с раннего возраста, правильного отношения к тем, кто нуждается в нашей помощи и поддержке, так как именно синицы являются тем видом птиц, который не может самостоятельно вить гнёзда и обеспечивать себе достаточное питание в период зимовки. В итоге мероприятия на территории ДД(Ю)Т Московского района появилось множество съедобных кормушек, благодаря которым птицам будет хватать съестных запасов в период зимовки. В акции приняло участие более 1400 воспитанников из 22 детских садов и более 300 учащихся из 14 школ района.

10. **Два новогодних театрализованных представления «Тайна новогодних часов»** провели педагоги Дворца 12 декабря 2024 года в концертном зале КДЦ «Московский». Зрителями стали обучающихся 1-4 классов школ Московского района из семей, нуждающихся в социальной защите: дети участников специальной военной операции, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети из творческих коллективов Дворца. Перед началом представления в диско-зале активисты добровольческих отрядов школ района провели новогодние интерактивы: пели хором, исполнили новогодние песни и сыграли во все любимые игры. В процессе представления школьники района погрузились в увлекательную новогоднюю сказку, созданную коллективами Дворца и школ района. Ребята стали свидетелями настоящего волшебства. В финале праздника каждый ребенок получил сладкий подарок от социального партнера Дворца. На представлениях присутствовало 2000 школьников из 40 образовательных организаций Московского района (39 школ и ДД(Ю)Т) в качестве зрителей, событийных волонтеров, а также в качестве выступающих артистов из творческих коллективов Дворца и школ района.

11. **Торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп»** прошла 10 апреля 2025 года в атриуме исторического парка «Россия – Моя история». В церемонии награждения приняли участие представители образовательных учреждений района, более 200 старшеклассников, учителей и руководителей школ. Кульминацией праздника стало награждение лучших образовательных учреждений Московского района, продемонстрировавших впечатляющие результаты в Олимпиадах, почетными дипломами и вымпелами. В районном этапе приняли участие более 5 тысяч школьников, из них победителями стали 341, а призерами – 1586.

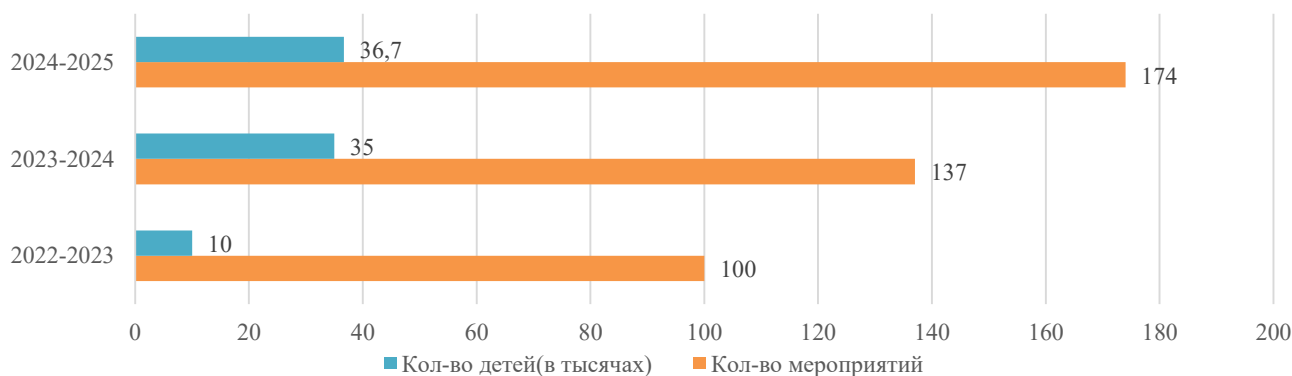
Дворец детского (юношеского) творчества выступает звеном системы дополнительного образования района, выполняя следующие важнейшие функции:

- координация воспитательной работы с обучающимися,
- организация массовых мероприятий различного уровня,
- развитие творческого потенциала подрастающего поколения,
- реализация программ по всем направлениям дополнительного образования,
- создание условий для всестороннего развития личности.

Анализ деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Московского района позволяет сделать следующие выводы: учреждение является **ключевым звеном** дополнительного образования района, осуществляющим масштабную воспитательную работу.

Высокая эффективность работы подтверждается статистикой, **многогранностью деятельности**, системным подходом к организации воспитательного процесса, а **значимость вклада** учреждения подтверждается проведением крупных мероприятий, вовлекающих более 85 % дошкольников и школьников района. Дворец детского (юношеского) творчества является не просто учреждением дополнительного образования, а настоящим центром развития и воспитания подрастающего поколения, эффективно решающим задачи современного образования и воспитания. Его деятельность вносит существенный вклад в формирование гармонично развитой личности и способствует реализации потенциала каждого ребенка.

Патриотическое воспитание в системе образования Московского района – это многоплановая, систематическая деятельность организаций и общественных объединений по созданию условий формирования у учащихся сознания гражданина своей страны, верности своему Отечеству, готовности защитить интересы Родины. В Московском районе патриотическому воспитанию уделяется ключевое место в общей воспитательной системе. За последние 3 года можно наблюдать не только увеличение количества мероприятий, но и увеличение охвата участников патриотических событий (см. диаграмму ниже).



Стабильным показателем работы является проведение ежегодных событий, которые пользуются интересом у обучающихся района. Количество участников данных мероприятий можно отследить в динамике:

1. Районная акция памяти «ПОСТ № 1».

2022/23 – 60 участников, 2023/24 – 70 участников, 2024/25 – 90 участников.

18 января в День прорыва блокады Ленинграда на Монументе героическим защитникам Ленинграда школьники района несут караульную службу. В течение двух дней для ребят проводятся тренировки на базе ДД(Ю)Т Московского района, где они могут изучить основные элементы строевой подготовки и показать эти знания на заступлении на пост возле скульптурной группы «Блокада».

2. Поздравительная акция «Мы с тобой, солдат».

2022/23 – 3487 участников, 2023/24 – 4336 участников, 2024/25 – 5500 участников.

Ко Дню защитника Отечества в ДД(Ю)Т Московского района происходит организация поздравления, военнослужащих МПК «Уренгой» Ленинградской военно-морской базы г. Кронштадт, включающая в себя: сбор открыток и подарков, организация поездки и торжественная встреча.

3. Районный этап регионального конкурса почетных караулов «ПОСТ № 1».

2022/23 – 80 участников, 2023/24 – 100 участников, 2024/25 – 110 участников.

В Доме молодежи «Пулковец» третий год подряд проходит районный этап городского смотра-конкурса Почетных караулов «Пост № 1» среди молодежи Санкт-Петербурга – «Эстафета Памяти – Почетный караул». Это событие, посвященное юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, собирает лучшие команды района, готовые проявить свои знания, выправку и преданность традициям. Уже более 5 лет победители районного этапа занимают первые места на региональном этапе конкурса.

4. Районная акция по благоустройству ДОТов «Ленинградский рубеж».

2022/23 – 56 участников, 2023/24 – 70 участников, 2024/25 – 70 участников.

В рамках подготовки к акции школьники принимают участие в мастер-классах, на которых получают рекомендации по проведению акции, проходят викторину, где проверяют свои знания по истории создания ДОТов и готовят трафареты для нанесения символики. Учащиеся школ, расположенных рядом с ДОТами, убирают прилегающую к нему территорию и наносят на него символы победы: георгиевскую ленту, гвоздики, цифры 1941-1945 и оливковую ветвь.

5. Районная акция «Герои Московского», посвященная Дню Героя Отечества.

2022/23 – 327 участников, 2023/24 – 1275 участников, 2024/25 – 1500 участников.

В рамках данного мероприятия школьники подготавливают информацию о Героях, чьими фамилиями названы улицы в районе, записывают видеоролики об улицах, подготавливают и оформляют стенды в ОО.

6. В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания был **реализован районный добровольческий проект «80 добрых дел в 80-летию Победы»**, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участниками проекта стали учащиеся 1-11 классов из 37 образовательных организаций района, которые в течение года на своих площадках реализовывали добровольческие мероприятия патриотической направленности. Направлениями проекта стали:

- блок «Пробуждая сердца» (благотворительные акции, субботники, сборы в поддержку специальной военной операции, благоустройство памятных мест Московского района);
- блок «Симфония Победы» (концерты, фестивали, выставки, творческие встречи, театральные постановки);
- блок «Эстафета героев» (строевые маневры, эстафеты, марафоны, почетные караулы);
- блок «Сохраняя память» (экскурсии, квизы, торжественные церемонии, мастер-классы, фотовыставки, кинопросмотры);
- блок «Памятные дни» (тематические уроки, акции памяти, торжественные церемонии).

Ежегодно Дворец организует **районные этапы региональных патриотических конкурсов «Балтийского берега»**, такие как районный отборочный тур регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее», районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Героям Отечества – Слава!», районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее», районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Школьники района ежегодно становятся победителями на городском уровне.

Во всех школах организована **деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. В школах созданы центры детских инициатив. Для улучшения качества работы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, начиная с 2023-2024 учебного года, проводится регулярная работа. В рамках ежемесячных совещаний с советниками проводятся пояснительные беседы по нормативным документам, регламентирующим работу советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Был разработан и регулярно пополняется чек-лист документов советников, согласно которому составлены папки с необходимыми документами в каждой образовательной организации. В рамках разработки и проведения тематических районных смен оказывается методическая поддержка советникам при создании программы смены.

Систематически осуществляются мониторинги воспитательной среды и проверка документов советников, в том числе рабочих программ с учетом Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Собираются и систематизируются подписанные должностные инструкции советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, а также бланки с режимом работы. Собираются и систематизируются фотографии центров детских социальных инициатив всех образовательных организаций Московского района.

В районе создана и введена в эксплуатацию форма обратной связи для учета мнения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями по итогам проведенных событий, а также по итогам их работы внутри образовательной организации. Одна из последних форм была запущена на очередном совещании советников, анализируя которую были сделаны следующие выводы: 91 % советников полностью довольны работой районной команды за учебный год; 100 % советников отметили высокое качество предоставляемых учебно-методических материалов на ежемесячных совещаниях и на еженедельных онлайн-совещаниях, которое позволяет им развивать свои навыки и узнавать достаточно необходимой информации по работе.

Во всех образовательных организациях района открыты первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Районным штабом Движения является Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга. Организуются тематические

смены в лагерях, участие школ района в Днях единых действий, в конкурсах и мероприятиях. На ежемесячных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, планируются городские и всероссийские акции и мероприятия, конкурсы и многое другое. Один из учредителей движения – Всероссийский конкурс «Большая перемена». Обучающиеся района показывают стабильно высокие результаты участия в этом конкурсе. В 2023 году в районе два победителя и три призера в старшей возрастной группе и два победителя в младшей. В 2024 году от образовательных организаций Московского района в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» прошли четыре обучающихся в старшей возрастной категории, один участник стал победителем в средней возрастной категории. Для наставников победителей прошлых сезонов был организован Педагогический круиз по Золотому кольцу России. Дудкина Ольга Борисовна (ЦДЮТТ) стала участником данного круиза. Педагогический круиз носил образовательный характер.

Развитие добровольчества – еще одно из приоритетных направлений воспитательной работы Дворца. В рамках данной деятельности организована работа 40 добровольческих объединений района и зарегистрировано 570 участников. Все добровольческие отряды официально зарегистрированы на платформе DOBRO.RU. Участники волонтерских отрядов при участии в мероприятии в качестве добровольцев получают верифицированные часы в электронную книжку добровольца. За два года работы в данном направлении можно увидеть большой прирост добровольцев: 2023-2024 учебный год – общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность составляет 1132 человека. В 2024-2025 году их количество составляет - 4119 школьников. По итогам 2024-2025 учебного года на платформе DOBRO.RU педагогами Дворца зарегистрировано и реализовано 79 добровольческих событий, за которое начислены 2366,5 часов волонтерам района.

В начальных классах Московского района второй год реализуется **программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»**. В 2023-2024 учебном году в реализации программы было задействовано 233 класса из 35 ОО района. В 2024-2025 учебном году уже 378 классов из 39 ОО подключилось к реализации программы. Также увеличилось количество наставников-старшекласников, которые работают с младшими школьниками. На конец учебного года их количество в районе составляет более 250 человек. Два раза в месяц Орлята-наставники собираются на занятия во Дворце, чтобы обсудить итоги прохождения очередного трека, рассказать о деятельности в своих образовательных организациях, поделиться опытом и получить задания.

Анализ системы патриотического воспитания в Московском районе позволяет сделать следующие выводы:

- **Патриотическое воспитание** является приоритетным направлением в общей воспитательной системе района.
- **Системный подход** к организации работы обеспечивает:
 - многоплановость деятельности,
 - систематичность мероприятий,
 - создание необходимых условий для формирования гражданской позиции.
- **Положительная динамика** развития направления подтверждается:
 - увеличением количества проводимых мероприятий,
 - ростом числа участников патриотических событий,
 - стабильным интересом обучающихся к ежегодным мероприятиям.
- **Эффективность работы** подтверждается:
 - формированием у учащихся гражданского сознания,
 - развитием чувства верности Отечеству,
 - воспитанием готовности защищать интересы Родины.

Можно констатировать, что в Московском районе создана система патриотического воспитания, которая демонстрирует устойчивую положительную динамику развития и обеспечивает эффективное формирование гражданской позиции подрастающего поколения.

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

В распоряжении Правительства РФ № 996 р от 29.05.2015 закреплены приоритеты государственной политики в области воспитания на 2017-2025 годы. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года является основополагающим в реализации программы развития воспитания в РФ, изложенной в документе «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. В дополнительном образовании в настоящее время имеются все возможности эффективно развивать культуру здорового образа жизни школьников. Этому способствует многопрофильность работы учреждений, где представлены различные направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр и др. Эти виды деятельности обладают по своей природе психотерапевтическим и оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Все направления работы с детьми, подростками и родителями взаимосвязаны и призваны осуществлять основную цель Стратегии – формировать физическое воспитание и культуру здоровья школьников.

Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2022-2026 гг., целью которой является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости. В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, акции, флешмобы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В рамках действия Программы во Дворце творчества в отчетный период 2024-2025 учебного года реализуются следующие социально-досуговые программы по формированию у подростков здорового образа жизни:

В период с 13 сентября по 18 октября 2024 г. в учебном центре «Автоград» проходила квест-игра **«Форт Автоград»** из цикла мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В мероприятии приняли участие 184 учащихся 7-8 классов образовательных учреждений Московского района 355, 495, 484, 362, 544, 372, 358, 704.

24 октября 2024 г. в образовательных учреждениях Московского района прошёл **районный флешмоб «Продвижение»**. Школы получили полный комплект для проведения флешмоба в школе: методические рекомендации, видео и музыку. Волонтеры провели спортивную перемену в своих учреждениях. Во флешмобе приняли участие 4039 обучающихся и 162 волонтера.

02 декабря 2024 г. в ДД(Ю)Т, совместно с МО «Звездное», прошла **просветительско-профилактическая программа «Живи»**, приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом. В мероприятии приняли участие ученики школ №№: 356, 484, 485, 508, 519, 525, Морская школа. Количество участников – 50 человек.

15 февраля 2025 года в ДД(Ю)Т прошёл праздник-путешествие **«Добры молодцы Дворца»**, посвященный Дню защитника Отечества. 43 молодца (мальчики из коллективов Дворца, их папы, дедушки и педагоги) соревновались в уме, силе, сообразительности и творчестве. В празднике приняли участие 95 человек.

27 марта 2025 года в период школьных каникул в интерактивном учебном центре «Автоград» ДД(Ю)Т состоялась интерактивная **профориентационная встреча сотрудников Госавтоинспекции** с учащимися школ и обучающимися центра. В мероприятии приняли участие 50 человек, детей и родителей, из 12 школ Московского района. Цель встречи — повышение уровня безопасности на дорогах и формирование у детей ответственного поведения в качестве пешеходов и защиты жизни и здоровья граждан. Особая благодарность участников была выражена сотрудникам Госавтоинспекции.

7 апреля 2025 г. в школах Московского района прошёл **спортивный флешмоб Продвижение!** Более 300 волонтеров из 30 образовательных учреждений стали участниками яркой акции, посвящённой активному и здоровому образу жизни. Количество участников – 3500 человек.

8 апреля 2025 г., в ДД(Ю)Т Московского района состоялось цирковое **представление «Цирк – за**

здоровое будущее России» детского образцового эстрадно-циркового коллектива «Звёздная улыбка», приуроченное к Всемирному дню здоровья. В представлении приняли участие 30 артистов, зрительный зал собрал 200 человек.

10 апреля 2025 года во Дворце детского (юношеского) творчества прошли **районные дебаты по профилактике наркопотребления «Верный выбор»**. Мероприятие было организовано в сотрудничестве с Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». Главной целью стало формирование у подростков устойчивого отрицательного отношения к наркотикам, осмысление личной ответственности за своё будущее и понимание того, какой разрушительной может быть сила зависимости. Количество участников – 60 человек.

17 апреля 2025 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялась **просветительско-профилактическая программа «Здоровое поколение России – 2025»**, проведённая совместно с МО Звёздное в рамках антинаркотического месячника и популяризации здорового образа жизни. В программе приняли участие более 50 учащихся из образовательных учреждений МО Звездное (школы № 356, 484, 485, 508, 519, 525, 704, Морская).

17 мая 2025 года в интерактивном учебном центре «Автоград» состоялся **семейный конкурс «За рулём велосипеда всей семьёй»**, организованный ДД(Ю)Т Московского района и МО Московская Застава. В увлекательном мероприятии приняли участие 35 человек из 10 семей, каждая из которых с энтузиазмом и командным настроем включилась в соревнование и боролась за победу.

С 05 по 21 мая 2025 года в ДД(Ю)Т проходил открытый районный **конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко! – 2025»**. Цель конкурса – формирование семейных традиций в области культуры здорового питания средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Была представлена 121 работа, 145 участников.

С 5 по 31 мая 2025 года в отделе ИЗО и ДПИ прошёл открытый **районный творческий конкурс-марафон для детей и родителей «Готовим и рисуем вместе!»**. Конкурс-марафон направлен на пропаганду культуры здорового питания, здорового образа жизни и формирование семейных ценностей. В этом году в конкурсе приняли участие 15 человек, а также родители и педагоги.

3, 5, 9 июня 2025 года на уличной площадке перед Дворцом творчества прошёл **фестиваль активных игр**, организованный для воспитанников лагеря дневного пребывания школы № 376, 525, 358. Мероприятие собрало детей, готовых к весёлым состязаниям и спортивным приключениям. Участники фестиваля проявили свои физические способности, командный дух и творческие навыки в различных активностях. Количество участников – 90 человек.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволяет обеспечить:

- формирование у подрастающего поколения системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физкультурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивно-оздоровительной деятельности для профилактики асоциального поведения подростков;
- в области профилактики наркозависимости: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) и в рамках существующей в ДД(Ю)Т Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т, рассчитанной на 5 лет (2022-2026 гг.), существует система культурно-воспитательных мероприятий, построенных на действии принципа замещения негативного позитивным. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с правовой информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе.

Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы, флешмобы и т.д.) способствует формированию у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях, в т.ч. соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права.

В 2024 -2025 учебном году на площадках ДД(Ю)Т проходили следующие мероприятия в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения.

С 2 сентября по 9 сентября 2024 года в образовательных организациях Московского района прошла районная акция **«Голубь мира»**, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день Россия склоняет головы в память о всех жертвах террористической агрессии. Участники акции подготовили тысячи голубей с пожеланиями мира и добра, которыми оформили пространство в своем учреждении и территорию. В акции приняли участие 32 детских сада и 10 школ Московского района. Всего в акции приняло участие более 2500 детей.

С 16 по 22 октября 2024 года проходила **масштабная акция памяти павших воинов России**. В течение недели в школах Московского района проводились мастер-классы по изготовлению белых журавликов, уроки мужества и тематические встречи. 22 октября на территории Петропавловской крепости делегация школьников Московского района (15 человек) приняла участие во флешмобе «Память поколений», и кадеты Морской школы несли Почетную вахту у Нарышкина бастиона.

24 октября 2024 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялась **Торжественная церемония посвящения детей первого года обучения в студии Дворца (День студийца) «Зов творчества»**. Благодаря разнообразию ярких номеров юные студии дворца смогли воочию увидеть, чему они смогут научиться в творческих коллективах. В празднике приняли участие 250 детей.

30 октября 2024 года в ДД(Ю)Т Московского района состоялся **литературный вечер, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий**. Искренние выступления ребят подчеркнули важность сохранения памяти о прошлом для построения более справедливого будущего. Количество участников – 20 человек.

14 ноября 2024 года на базе ДДЮТ прошла **районная игра «Своя игра»**, посвященная Дню молодого избирателя. Команды образовательных организаций №№ 358, 373, 495, 507, 543, 643 смогли проверить свои знания по основам, принципам и пути становления избирательного права. На мероприятии присутствовали представители территориальной избирательной комиссии. Количество участников – 60 человек.

21 ноября 2024 года на базе школы № 703 прошёл районный открытый **правовой форум «ПравоСфера»**. Школьники 9-10 классов погрузились в теоретические и практические основы права РФ и пообщались с экспертами. В форуме приняли участие более 100 человек из 17 школ Московского района. Победителями правовой игры «Мой взгляд» стали команды из школ № 355 и № 544.

10 декабря 2024 года в ДД(Ю)Т прошла интеллектуальная **викторина, посвященная Дню прав человека**. Мероприятие прошло в формате «Своей Игры», где учащиеся из школ №№ 704, 507, 353, 543, 1 и Морской школы смогли проявить свои знания правовых вопросов. Викторина стала реальной возможностью для молодежи глубже изучить правовые основы нашего государства, понять свои права и обязанности, развить правовую культуру. Количество участников – 30 человек.

17 апреля 2025 года в ДД(Ю)Т Московского района **состоялась просветительско-профилактическая программа «Здоровое поколение России – 2025»**, проведённая совместно с МО Звёздное в рамках антинаркотического месячника и популяризации здорового образа жизни. Участники проверяли свои знания о вреде табака и наркотиков, а также узнали больше о работе иммунной системы. В программе приняло участие более 50 учащихся из образовательных учреждений МО Звездное.

25 апреля 2025 года во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга состоялась **деловая игра «Бюрократ»**, в которой приняли участие 7 команд из школ № 353, 354, 485, 507, 508, 358, 536 и центра «Контакт» - общее количество участников – более 50 человек. Игра помогла школьникам понять важность грамотного оформления идей, развила навыки убеждения и наглядно показала – бюрократические процессы можно успешно преодолевать.

31 мая 2025 г. в канун Международного дня защиты детей на уличной площадке **Дворца детского (юношеского) творчества** состоялся **день открытых дверей «Открываем двери в детство»**. На праздник собрались дети и родители, которые планируют начать обучение в творческих коллективах ДД(Ю)Т в следующем учебном году. «Дни открытых дверей — это ключ к пониманию, как устроен

Дворец и какой спектр образовательных направлений он предлагает детям и родителям района. Мероприятие посетили около 450 жителей Московского района.

На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры. Спектакли театра-студии «Дуэт» в течение учебного года, музыкальные спектакли и гостиные детского музыкального театра «Кантабиле». Художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности к антисоциальным проявлениям в обществе, привлекают детей в творческие коллективы и формируют у них нравственные ценности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Быстрый рост количества машин на дорогах, расширение дорожной инфраструктуры и перегруженность улично-дорожной сети приводят к увеличению психологических нагрузок на участников дорожного движения, и, как следствие, увеличению травматизма на дорогах. Проблема безопасности на дорогах и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер.

Это диктует необходимость системного взаимодействия и сотрудничества образовательных, правоохранительных, медицинских, общественных и государственных структур разного уровня по обучению детей и подростков ПДД, формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах; созданию условий безопасного участия детей в дорожном движении в соответствии с требованиями стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2025–2030 годы.

Дети являются самой чувствительной категорией участников дорожного движения, но их психофизиологические возрастные особенности (импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, недостаток личного опыта, способности к предвидению, прогнозированию и др.) часто приводят к формированию неустойчивых навыков правильного поведения на дороге, что позволяет отнести их к категории пешеходов с повышенным риском.

Охрана здоровья и жизни детей включает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась важная потребность в соблюдении ПДД. Поэтому целью Дворца является создание условий для формирования у дошкольников и школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. В каждой образовательной организации реализуется программа работы по профилактике ДДТТ.

Для того чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ направленных на получение основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению немеханических и механических транспортных средств: велосипеда, мотоцикла и автомобиля для их последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и навыков.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с:

- районным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района;
- ОГИБДД УМВД России по Московскому району;
- ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;
- СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»;

- СПб ГБУ «Центр содействия семейного воспитания № 13», также с образовательными учреждениями Московского района.

В соответствии с планом были проведены следующие совместные мероприятия:

Название мероприятий	Количество участников
Семейный фестиваль «Потрогай грузовик» – мастер-класс по фигурному вождению велосипеда	123
Интерактивная ознакомительная программа «Здравствуй, Автогородок!»	60
Районный праздник ко дню без автомобиля «Безопасный город»	96
Игра по станциям «Форт Автоград»	204
Акция ЮИД ко дню пожилого человека «С добротой и любовью!»	39
Финал районного семейного конкурса «За безопасность на дорогах всей семьей!» (совместно с РЦ БДД «Безопасный старт»)	75
Интерактивные занятия для детей из центра помощи семье и детям Московского района	135
Интерактивные занятия для детей из ЦСРИДИ	70
Участие в акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	42
Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра - водитель»	27
Акция ко дню автомобилиста	58
Участие в районной олимпиаде по ПДД для учащихся 1-11 классов	52
Тематические занятия, проводимое отрядом ЮИД «Деловые люди Автограда» в рамках акции «Засветись! Носи Световозвращатель!»	156
Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	98
Акция «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам!»	48
Мероприятие ко дню полного освобождения города «Ленинград выстоял и победил!»	74
Игра по станциям «Велогений!»	234
Игра-бродилка «Знатоки ПДД»	274
Дорожный квиз «От тайны к открытию»	249
Игра по станциям «Путешествие по Автограду»	161
Межрегиональная акция ЮИД «Скорость - не главное»	95
Тематическое занятие «Скорость не главное», проводимое отрядом ЮИД «Деловые люди Автограда»	28
Заключительный этап районных соревнований «Безопасное колесо» – «Вождение велосипеда в автогородке», «Фигурное вождение велосипеда»	120
Занятие и мастер-класс к Единому дню детской дорожной безопасности	54
Участие в районной акции ко дню Победы «За безопасный мир!»	24
Игровые анимационные занятия с использованием мобильного автогородка «Перекресток» (совместно с РЦ БДД «Безопасный старт»)	353
Муниципальный семейный конкурс «За рулем велосипеда всей семьей!»	38
Интерактивная игра «Посвящение в пешеходы»	403
Квест-игра «Вместе за безопасность» для детей посещающих летние оздоровительные лагеря на базе школ Московского района	392

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ГБДОУ и ГБОУ района в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ таких как: «ПДДшка», «Юный пешеход», «Пешеходная грамота», «Школьник, дорога, автомобиль», «Юный мотоциклист», «Юный водитель», «Безопасное колесо». В этом учебном году **обучение прошли 827 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.**

В результате внедрения вышеперечисленных дополнительных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся, направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течение 9 лет цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **«Дорожный марафон»**, который состоит из 5 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. **В этом году эти мероприятия полностью обновились**, став более интересными и увлекательными. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отрабатывать основные навыки безопасного поведения на дорогах:

- **«Путешествие по Автограду»** для учащихся 1-4 классов,
- **«Велогений»** для учащихся 3-4 классов,
- **«Знатоки ПДД»** для учащихся 1-2 классов,
- **«От тайны к открытию»** для учащихся 5-6 классов,
- **«Форт Автоград»** для учащихся 7-8 классов.

С 2024 году реализуется интерактивная программа для учащихся 1 классов **«Посвящение в пешеходы»**.

Количество желающих принять участие в мероприятиях из цикла **«Дорожный марафон»** остается стабильным и увеличивается с каждым годом, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения.

В этом году продолжается проект **«Вместе за безопасность»** совместно с СПБ ГБУСОН «ЦСРИДИ». В рамках этого проекта была разработана программа совместных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди детей-инвалидов. В 2024-2025 учебном году проект включил в себя семь обучающих занятий для детей в возрасте от 5 до 12 лет, направленные на закрепление пройденного материала и повышение интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения, **посетили около 70 детей-инвалидов.**

В 2024 году появились новые совместные проекты с СПБ ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Московского района» и СПБ ГБУ «Центром содействия семейного воспитания № 13». За этот год с каждым из центров было проведено по восемь обучающих занятий, включающих в себя совместные мероприятия для детей и родителей. За весь учебный год ИУЦ «Автоград» посетили 135 детей и родителей из «Центра социальной помощи семье и детям Московского района» и «Центром содействия семейного воспитания № 13».

В интерактивном учебном центре «Автоград» проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всего за 2024-2025 учебный год **проведено 78 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В очных мероприятиях приняло участие 3782 участника.**

Обучающиеся интерактивного учебного центра «Автоград» участвуют в соревнованиях, олимпиадах на знание правил дорожного движения, достижения обучающихся представлены ниже:

- Региональный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2025», 3 место на этапе «Знатоки ПДД», 2 место на этапе «Автогородок»;
- Районная Олимпиада по ПДД среди учащихся 1-11 классов (2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место, 3 диплома за 3 место);
- Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», 2 место;

- Районный конкурс проектов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности «Молодое поколение за безопасное будущее» – 1 место;
- 20 дипломов победителя за I место во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения;
- Региональный конкурс проектов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности: диплом за 1 место;
- Районные соревнования на звание «Лучший отряд ЮИД» диплом за 3 место.

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному направлению воспитательной работы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы, концерты. В данном учебном году более 50 мероприятий, *некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.*

Сентябрь

С 04.09.2024 по 28.11.2024 в ДД(Ю)Т Московского района прошел традиционный открытый районный фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира А. С. Пушкина», организованный отделом изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В рамках конкурса 28 ноября 2024 года состоялся праздник-награждение с мастер-классами для детей и родителей. В конкурсе приняло участие 360 человек, в празднике-награждении – 250 человек.

Октябрь

5 октября 2024 г. в интерактивном учебном центре «Автоград» прошёл финал районного конкурса по безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах всей семьей». Семейные команды, победители отборочного этапа демонстрировали свои знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения, а также продемонстрировали свои навыки безопасного вождения велосипеда, умение объезжать препятствия и ну и конечно же показали свои навыки оказания первой доврачебной помощи. В конкурсе принимали участие 16 семейных команд. Общее количество участников составило 75 человек.

6 октября 2024 г. состоялась премьера спектакля «Тятя...» (по рассказу Э. Казакевича «Приезд отца в гости к сыну») образцового детско-юношеского драматического театра-студии «ДУЭТ». В центре повествования – история долгожданной встречи отца и сына, спустя многие годы разлуки. Зритель смог проникнуться большой симпатией к главному герою, наблюдая за его жизнью, чувствами, окружающей обстановкой и работой на Магнитогорском заводе, друзьями, коллегами и, наконец, за его взаимоотношениями с отцом. Но неожиданная концовка обрывает последнюю нить между ними. В конце спектакля зрители отметили, как важно в Год семьи говорить о семейных ценностях и о возможных проблемах, с которыми нужно уметь справляться. Участники спектакля – 18 человек (14-16 лет). Зрители – 65 человек.

Ноябрь

20 ноября 2024 г. состоялся ежегодный традиционный концерт «Как прекрасны наши мамы», посвященный Году семьи в России. В концерте приняли участие 90 обучающихся творческих коллективов художественного отдела. Юные артисты с радостью и от всей души в канун праздника День матери подарили лучшие концертные номера театрального, циркового, вокального, инструментального и танцевального творчества. Цель концерта направлена на формирование у подрастающего поколения семейных ценностей, укрепление эмоциональной связи поколений, создание предпраздничного настроения. Зрительская аудитория составила 150 человек.

23 ноября 2024 г. в образцовом детско-юношеском драматическом театре-студии «ДУЭТ» ДД(Ю)Т прошел спектакль «Бибигон» по произведению К. Чуковского. Спектакль рассчитан на детей от шести лет и их родителей. Произведения Корнея Ивановича Чуковского уже многие поколения дарят детям радость. Его сказки привлекают сменой картин, причудливым переплетением близкого и реального с фантастическими сказочными приключениями. Младшую аудиторию зрителей больше заинтересовал сюжет, взрослые же отметили с каким удовольствием и энергией юные артисты исполняют свои роли. Исполнителей -15, зрителей в зале – 60 человек.

24 ноября 2024 г. в ДД(Ю)Т Московского района состоялся ежегодный концерт «От всей души», посвященный Дню матери. В зале царил приятная и теплая атмосфера, а разнообразие номеров

никого не оставило равнодушным. Браво «Кантабиле» и «Овация»! В концерте приняли участие 120 обучающихся музыкального театра, 100 родителей и 15 педагогов театра «Кантабиле». Количество зрителей - 200 человек.

Декабрь

5 декабря 2024 г. образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «ДУЭТ» встретил свой юбилей театральным представлением «ЮБИЛЕЙ- 25 лет – «ДУЭТ» В КДЦ «Московский». На сцене, в торжественном представлении, зрителю открылась необычная история зарождения ДУЭТа. С поиском разгадки названия театра, интермедиями, с поздравительным словом и творческими сюрпризами от гостей: администрации района, коллег и друзей, профессиональных актёров и выпускников, видео поздравлениями из разных городов и театров нашей страны. Театр подвел итог 25-летнего творческого пути. Более 130 юных актёров ДУЭТа удивляли и покоряли зрителей своими творческими выступлениями! Зрителей - 600 человек.

8 декабря 2024 г. образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «ДУЭТ» представил спектакль «Зверинные истории» по пьесе Д. Нигро. Спектакль рассчитан на зрителей от 14 лет. Педагоги: Алекперов А. А., Алекперова И. И. Юные актеры представили на сцене 11 историй-размышлений о животных без животных, 11 фантазий про отношения между людьми через призму поведения братьев наших меньших. Философия, абсурд, фарс – всё сплетается в спектакле, в мире людей также, как и в мире животных. Участники спектакля – 13 человек, зрителей – 65.

20 декабря 2024 г. в ИУЦ «Автоград» состоялось игровое мероприятие для детей и родителей «Дорожные ловушки». В рамках мероприятия были рассмотрены основные “дорожные ловушки” или опасности, которые могут встречаться на улице. Дети и родители сами моделировали опасные ситуации и искали пути решения этих сложных дорожных ситуаций. Общее количество участников 24 человека.

25 декабря 2024 г. прошло открытое занятие-концерт «Пришла коляда – отворяйте ворота!». Праздничное мероприятие собрало воспитанников ансамбля народной музыки «Былинка», их друзей и родителей. Всего на сцене выступали 25 человек в возрасте от 4 до 17 лет, а уютный зал вместил 50 зрителей, создав теплую и семейную атмосферу. Гости активно принимали участие в праздничных играх и забавах, ставших неотъемлемой частью концерта. Настоящим сюрпризом для зрителей стало выступление ансамбля родителей, которые исполнили новогодние частушки.

С 23 по 27 декабря 2024 года в отделе ИЗО и ДПИ прошли семейные новогодние и рождественские мастерские для детей и родителей «Рождественские посиделки» - серия новогодних и рождественских мастер-классов для детей и родителей. Учащиеся вместе с родителями и педагогами создавали сувениры, расписывали пряники, слушали истории и делились рецептами в традициях нового года и рождества. В мероприятии приняло участие 150 человек

26 декабря 2024 г. отделом ИЗО и ДПИ были организованы новогодние и рождественские мастер-классы «В мастерской Деда Мороза». На празднике творчества присутствовало более 100 человек. Для детей и родителей работало 12 мастерских. Совместно с педагогами участники мастер-классов создали различные новогодние открытки, объемные снежинки из бумаги, волшебных птиц, сделали из бисера и бусин брелоки в форме Деда Мороза, ёлочку из фетра, занимались оригами, расписывали рождественские звёзды из керамики, а также приняли участие в мастер-классе по нейрографики «Ёлочка желаний».

28 декабря 2024 г. вышел новый номер газеты "Маяк", издаваемый силами детской медиаредакции (медиациентр «Маяк» ДД(Ю)Т, клуб «Маяк» ДД(Ю)Т), посвященный Новому году и семейным традициям его празднования.

Январь

19 января 2025 г. в фольклорном ансамбле ДД(Ю)Т «Побасенка», на базе ГБОУ школы № 594 Московского района, состоялся традиционный фольклорный праздник «Как пошла Коляда». Педагоги дополнительного образования ДД(Ю)Т подготовили и провели фольклорно-игровую программу для учащихся 1-4 классов и их родителей. Количество участников - 30 человек, зрителей – 70 человек.

Февраль

10 февраля 2025 г. в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района в музыкальном театре «Кантабиле» прошел конкурс актерской песни «Душа и маска» в рамках проекта «Год семьи». В жюри принимали участие: народная артистка РФ, артистка театра музыкальной комедии, артистка театра и кино – Кособуцкая В. Г.; историк, ребенок блокадного Ленинграда, публицист, аналитик – Вертлик А. А.;

актриса, режиссер, основатель и художественный руководитель пластического театра «Синий сарафан» – Гловатская Я. Е.; артистка детского музыкального театра «Карамболь» – Большакова О. В. В конкурсе принимали участие обучающиеся в возрасте 7-17 лет и их родители. На суд жюри были представлены 44 номера из кинофильмов, спектаклей и мультфильмов. Количество выступающих – 130 человек.

10 февраля 2025 г. на сцене **образцового детско-юношеского драматического театра-студии «ДУЭТ» ДД(Ю)Т** традиционно состоялся вечер памяти А. С. Пушкина «Мой друг, отчизне посвятим, Души прекрасные порывы!» Зрители услышали 22 тщательно отобранных номера в исполнении юных артистов «ДУЭТа» от 7 до 17 лет.

15 февраля 2025 г. в рамках Программы развития и Программы воспитания Дворца состоялся праздник «Добры молодцы Дворца», приуроченный к Дню защитника Отечества, в котором приняли участие 80 человек – обучающиеся, их родители – папы, дедушки, старшие братья, а также педагоги Дворца.

17 февраля 2025 г. в **инструментальной секции музыкального отдела** традиционно состоялась **Музыкальная гостиная «Музыка моей семьи»**, уже в 19-ый раз. В гостиной прозвучали концертные номера, подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками (братьями, сестрами, бабушками и дедушками). Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и всегда проходит при полном зале. Количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается из года в год – в этот раз выступило более 123 учащихся и их родителей (48 семейных ансамблей). В концерте прозвучали видео поздравления, присланные участниками более ранних гостиных. Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

28 февраля 2025 г. в отделе ИЗО и ДПИ прошли районные масленичные мастер-классы для детей и родителей «Ай, да Масленица!» В рекреации 3 этажа для гостей, родителей и детей педагоги отдела подготовили разнообразные, интересные мастер-классы. Это и роспись гуашью, и создание браслетов из ниток и бисера, аппликация, бумажная пластика с декорированием, оригами, создание праздничных открыток, необыкновенных мягких браслетов и конечно же всеми любимый аквагрим. На мастер-классах присутствовало более 100 человек.

28 февраля 2025 г. в фольклорном ансамбле «Побасенка» при школе № 594 с размахом отметили один из самых любимых народных праздников – Масленицу для обучающихся 1-4 классов. Участников – 100 человек

Март

1 марта 2025 г. в ДД(Ю)Т Московского района состоялся праздничный концерт «Любимым, нежным и прекрасным» детской образцовой хоровой студии «Cantabile», посвящённый Международному женскому Дню 8 марта. Всего в концерте приняли участие 84 обучающихся в возрасте 5-14 лет.

5 марта 2025 г. состоялся концерт «Весенний Калейдоскоп», посвящённый году семьи в России. Этот концерт традиционно проводится в художественном отделе Дворца в канун празднования Международного дня 8 марта. Участников – 90, зрителей – 200.

С 3 по 7 марта 2025 г. вокально-хоровые коллективы на базе школ № 355, 356, 507, 684 Московского района приняли участие в праздничных концертах, посвящённых Международному женскому дню 8 марта. 110 учащихся 1-5 классов подарили любимым родным, дорогим учителям весеннее и солнечное настроение, исполнив весёлые и нежные песни о весне, о маме, о бабушке. Количество зрителей - 300 человек.

07 марта 2025 г. в ДД(Ю)Т Московского района, в малом зале прошёл праздничный концерт «Для самых любимых», приуроченный ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. В концерте принимали участие обучающиеся и педагоги музыкального театра «Кантабиле».

Апрель

04 апреля 2025 г. в отделе ИЗО и ДПИ завершилась творческая акция «Ставенки резные - окна расписные: Русь в окошке» для учащихся 1-11 классов. Акция по созданию рисунков и макетов ставен, наличников, проходила в рамках педагогического проекта «С чего начинается Родина...!» в рамках программы развития ДД(Ю)Т Московского района. Целью акции является воспитание любви к образам традиционной культуры России. Ставенки, наличники, резные узоры и другие элементы декора отражают внутреннее богатство нашей Родины и являются источником духовной силы. Представленные

участниками работы для творческой акции - макеты декоративных окон в народном стиле или стилизованные под старину. В акции участвовало 30 человек.

6-7 апреля 2025 года Дворец детского(юношеского) творчества Московского района принимал участников **Регионального фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»**. В нем приняли участие 337 детей из 12 районов нашего города. Самой многочисленной и интересной, традиционно, стала номинация «Семейные инструментальные ансамбли» (76 участников – 36 ансамблей). В ней были представлены концертные выступления ребят совместно со своими родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. Также в этом году были представлены творческие номера многодетных семей Московского района в номинации «Большая дружная семья».

08 апреля 2025 г. состоялось цирковое представление «Цирк – за здоровое поколение России», посвященное Всемирному дню здоровья в рамках городской декады здорового образа жизни. В представлении принял участие образцовый детский эстрадно-цирковой коллектив «Звёздная улыбка». В программе были представлены номера, получившие высокие награды на многочисленных конкурсах, где учащиеся показали, что цирк – это самое честное искусство бесконечной отваги и смелости. Количество учащихся – 30 человек, зрительская аудитория составила 200 человек.

18 апреля 2025 г. в ДД(Ю)Т состоялось подведение **итогов конкурса детских проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени»**. Конкурс посвящен памятным культурным, семейным ценностям, которые ребята нашли у себя в семье, в городе, в истории и поведали о них нам. Главной ценностью этого конкурса стало детское восприятие предметов из прошлого и его творческое воплощение. Участники конкурса в формате круглого стола представили свои проекты на самые разные темы. Лучшие работы продемонстрированы в Информационно-досуговом центре «М86» Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского. Почетным гостем мероприятия стал Глава МО Московская застава Юрий Докукин. В мероприятии участвовало 45 человек.

19 апреля 2025 г. на сцене образцового детско-юношеского драматического театра-студии «ДУЭТ» (педагоги Алекперов А. А. и Алекперова И. И.) состоялся показ спектакля «Бибигон» по сказочной повести Корнея Чуковского. Участники спектакля – 15 человек, зрителей – 60 человек.

20 апреля 2025 г. в ДД(Ю)Т Московского района прошёл концерт вокально-хореографической студии «Каданс» — «Хиты весны: поём все вместе». Мероприятие проводилось в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и было направлено на формирование у подрастающего поколения ценностных ориентиров, укрепляющих эмоциональную связь между поколениями на примерах лучших образцов детского песенно-танцевального творчества. В программе — 30 вокально-хореографических номеров в сольном и ансамблевом исполнении. 46 юных артистов, зрителей 90.

29 апреля 2025 г. на сцене ДД(Ю)Т Московского района состоялся традиционный отчётный концерт Детской образцовой хоровой студии «Cantabile». Юные участники студии в возрасте от 5 до 17 лет — от подготовительного до старшего хорового состава — представили насыщенную музыкальную программу, в которую вошли произведения классических композиторов и современные хоровые обработки. Концерт стал ярким итогом успешного учебного г. и продемонстрировал высокий уровень подготовки всех коллективов. Особое звучание в программе приобрели композиции, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие 110 юных хористов, 200 человек собралось в зрительном зале.

Май

5 мая 2025 г. состоялся отчетный концерт «С песней по жизни» эстрадного вокального ансамбля «Овация» ДД(Ю)Т Московского района. Весеннее настроение, заряд позитива, настоящий музыкальный фейерверк **из 24 номеров!** Прекрасное проявление увлеченности и любви к занятиям, коллективному и сольному творчеству. В концерте принимали участие родители обучающихся коллектива. Наполняемость зала- 150 зрителей.

С 05 по 21 мая 2025 г. отделом ИЗО и ДПИ проведен **традиционный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко!»**. Конкурс направлен на пропаганду культуры здорового питания и здорового образа жизни. В этом году важной задачей конкурса стало обращение к семейной, традиционной культуре питания, а также создание интересных и необычных авторских книг с рецептами («Старинные рецепты», «Книга рецептов», «Авторский лэпбук»). В конкурсе участвовало 145 учащихся.

С 05 по 31 мая 2025 г. в отделе ИЗО и ДПИ прошел открытый районный творческий конкурс-марафон «Готовим и рисуем вместе!» - направлен на пропаганду культуры здорового питания, здорового

образа жизни и формирование семейных ценностей. Темой конкурса этого г. стали традиционные семейные блюда. Конкурс помогает детям и родителям сплотиться в творчестве и проявить талант видеоблогинга кулинарного и художественного направления. В конкурсе приняло участие 25 человек.

С 11 мая по 08 июня 2025 г. в выставочном зале АРТ-библиотеки прошла итоговая выставка юных художников ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Московского района «Серебряная кисточка: Подарок времени». С 2011 года выставка, известная под именем «Серебряная кисточка», стала настоящим символом единения традиций и современности. Зрители увидели, как культура передается из поколения в поколение, как оживают народные мотивы и как художественное выражение открывает диалог с нашей историей. Работы детей наполнили Выставочный зал яркими изображениями Великой Победы 1945 года, раскрыли тему Родины в ее удивительном разнообразии и представили возможность заглянуть в бескрайний мир детской фантазии. Торжественное открытие выставки собрало около 150 человек, юных художников, артистов, музыкантов, родителей педагогов и гостей Дворца, хор мальчиков детской образцовой студии «Cantabile», песни военных лет в исполнении ансамбля.

17 мая 2025 г. в ИУЦ «Автоград» прошёл муниципальный семейный конкурс по безопасности дорожного движения «За рулем велосипеда всей семьей!» Семейные команды состязались в знании правил дорожного движения, умения управлять велосипедом, навыках вождения автотренажера и оказании первой доврачебной помощи.

26 мая 2025 г. в детском музыкальном театре «Кантабиле» ДД(Ю)Т Московского района состоялась премьера спектакля «Шоколадная пустыня». Сценарий спектакля «Шоколадная пустыня» написан обучающейся театра Софьей Муралёвой (13 лет). Музыку к спектаклю написал Евгений Такмаков, хормейстер Санкт-петербургского театра музыкальной комедии. Спектакль о семейных ценностях, о дружбе, взаимовыручке и любви.

28 мая 2025 г. в ДД(Ю)Т Московского района прошёл отчётный концерт студии танца «ГарДарика» под названием «Счастливое детство», приуроченный к Международному дню защиты детей. В концертной программе приняли участие 190 юных танцоров в возрасте от 5 до 16 лет, зрительская аудитория 200 человек.

Также в учреждении разработан и функционирует сайт «Интерактивная программа воспитания», адресованный разным возрастным группам детей, а также родителям и педагогам, затрагивающий темы семейных ценностей, а также сотрудничество с педагогами; психолого-педагогические знания; информация об успехах детей; совместная деятельность с детьми; преодоление эмоционального выгорания родителя; осознание возможных способов социальной самореализации в сферах, не связанных с родительством; преодоление феномена «идеального родителя»; участие в соуправлении творческим объединением и Дворцом.

Функционирует группа педагогов и родителей (законных представителей) «Уютный Домик» в социальной сети ВКонтакте.

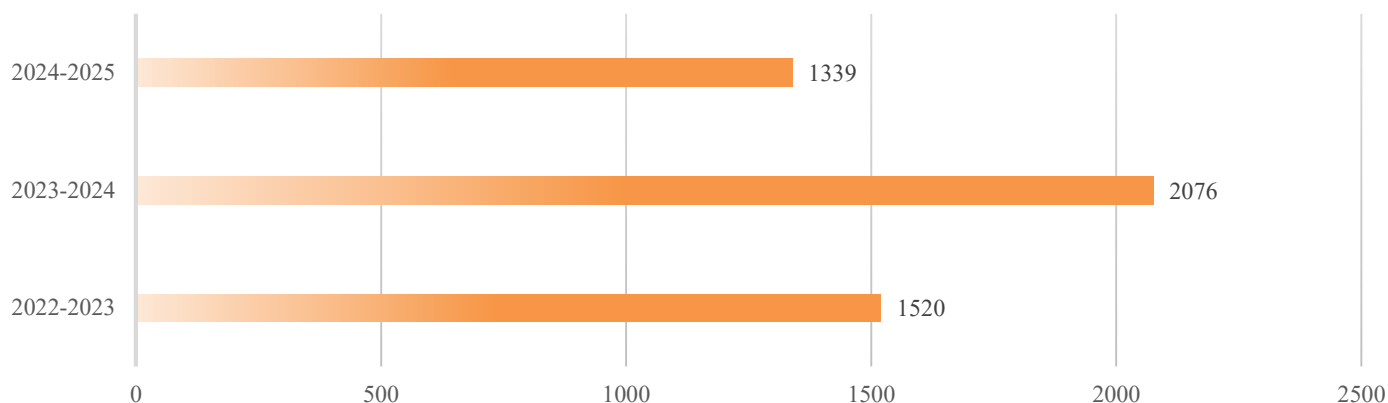
Формирование экологической культуры у детей и подростков

Основными направлениями эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района являются:

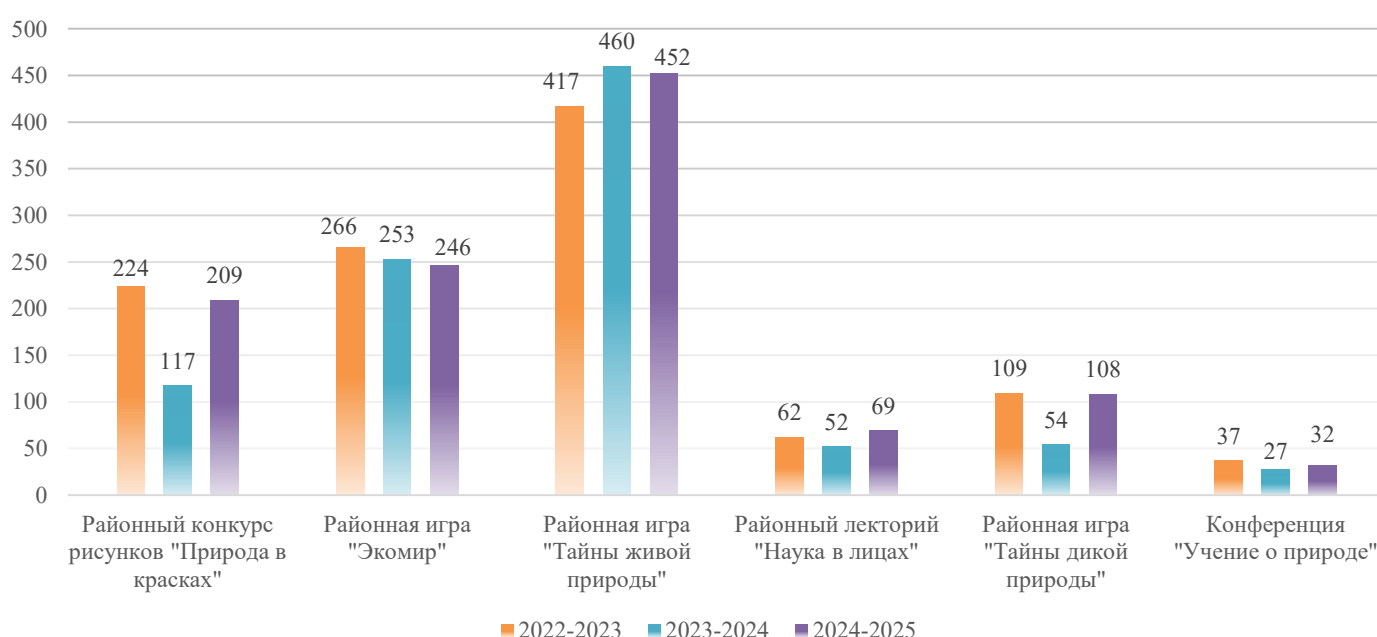
- естественнонаучная (образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, Всероссийского, Международного уровня);
- творческая (фестивали, игры по станциям, викторины, конкурсы творческих работ);
- природоохранная (выездные мероприятия).

Эколого-биологический отдел проводит ежегодные мероприятия разного уровня естественнонаучного направления. **Всего за 2024-2025 учебный год в 11 мероприятиях отдела приняли участие 1339 человек.**

Изменение количества участников мероприятий рассматривается как возможность для переосмысления форматов и тематики мероприятий.



Динамика численности участников за последние 3 учебных года наиболее значимых мероприятий отдела представлены ниже на диаграмме.



Естественно-научное направление

Открытая районная научно-практическая конференция «Учение о природе» – ежегодное и самое значимое научное мероприятие, проводимое эколого-биологическим отделом. **В 2024-2025 учебном году Конференция была проведена в дистанционном формате 06 апреля 2025 года.** При помощи цифровых технологий удалось дистанционно организовать деятельность судей и оргкомитета, без задержек предоставить участникам результаты Конференции, выписать дипломы и благодарности.

Цель проведения Конференции – привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;

- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

После проведения отборочного тура, на который участники прислали 57 работ, Конференция в этом году собрала 32 участника из Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Районный лекторий «Наука в лицах» объединяет специалистов естественно-научного направления, которые рассказывают учащимся об инновациях и достижениях в современной биологии и их интеграции в образовательный процесс. В этом учебном году мероприятие проходило в дистанционном формате и освещало темы, связанные с экосистемой Северного побережья Невской губы, биологической оценкой воды, влияние бактериальных препаратов на развитие растений и т. п. Всего в течение учебного года лекторий посетило более 69 участников.

В 2024-2025 учебном году активно продолжается деятельность в природоохранном направлении: проводилась активная работа в региональной общественной организации защитников природы и прав граждан на благоприятную окружающую среду «Токсовские озера». Направления работы: патронаж над особо охраняемыми природными территориями и озёрами; волонтерские уборки природных территорий около озёр Вероярви, Кавголовское, Курголовское, Хепоярви, Светлое, карьеров в Новом Токсово с применением раздельного сбора отходов.

Творческое направление

С 1 по 31 октября 2024 года проведен **Районный конкурс рисунков «Природа в красках»**. Цель конкурса: приобщение школьников к эстетическим и патриотическим ценностям, формирование чувства бережного отношения к природе, посредством запечатления пейзажей и обитателей нашей планеты. В 2024-2025 учебном году Конкурс собрал 209 участников из 18 школ и ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

Районная игра «Экомир» уже более 10 лет проводится с целью воспитания у юных жителей страны экологической культуры, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Каждый год игра собирает большое количество участников из разных школ Московского района. Игра проводилась с 7 по 21 октября 2024 года. В мероприятии приняли участие **246 учащихся из 11 школ Московского района**.

С 9 по 30 декабря 2024 года эколого-биологический отдел провел **Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»**. Целью конкурса является оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Конкурс проводится в двух номинациях: «Лучший рисунок» и «Лучшая кормушка». В этом году участники конкурса самостоятельно развешивали кормушки на территории парков, своих школ и садов. Было установлено 44 кормушки с прикормкой, которые стали поддержкой для птиц в холодное время года. Учащиеся также изображали зимние пейзажи и их обитателей. В 2024-2025 учебном году в Конкурсе участвовали **100 учащихся из 15 школ и 1 детского сада Московского района Санкт-Петербурга**.

Со 3 по 17 февраля 2025 года прошла **Районная игра «Тайны живой природы»**. Игра для учащихся 1-4, 5-9 классов проводилась с целью повышения экологической культуры и ответственности подрастающего поколения за состояние окружающей среды. В игре приняли участие **452 учащихся из 13 школ и ДД(Ю)Т Московского района**.

С 3 по 10 марта 2025 года в дистанционном формате проходила **Районная игра, посвящённая Всемирному дню дикой природы**. Целью игры является повышение экологической культуры с акцентом на актуализацию знаний об уникальных экосистемах и об охране дикой природы. В мероприятии приняли участие **108 учащихся из 4-х школ Московского района Санкт-Петербурга**.

Стоит дополнительно отметить, что учащиеся, эколого-биологического отдела, представляют ДД(Ю)Т Московского района на Всероссийском фестивале творческих инициатив и открытий

«Леонардо» на протяжении нескольких лет. За многолетнее результативное участие команд отдела в этом году Дворец был награжден Орденом Леонардо.

Природоохранные выездные мероприятия

С целью сохранения уникального места нашей малой Родины педагоги эколого-биологического отдела организовали Экопатруль по ООПТ «Озеро Вероярви». Для сохранения этого уголка токсовской природы, в его естественном состоянии по инициативе жителей поселка была создана первая в Ленинградской области особо охраняемая природная территория (ООПТ) местного значения «Охраняемый природный ландшафт озера Вероярви», площадь которой составляет 51,8 га.

6 октября 2024 года в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области прошла **Акция «Экопатруль по экологической тропе ООПТ местного значения «Озеро Вероярви и окрестности»**. В мероприятии приняли участие 35 учащихся из школ Московского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно педагоги отдела вместе с учащимися выезжают на экскурсии в ООПТ, где подробно знакомятся с фауной и флорой заповедного места, продолжают работу по изучению природного комплекса. Педагоги, родители и обучающиеся эколого-биологического отдела принимают активное участие в мероприятии по очистке прибрежной территории озера Вероярви. Помимо природоохранных мероприятий, проводятся экскурсии по экологической тропе ООПТ. Так, 17 мая 2025 года состоялся выездной семейный тренинг «Шаги по экотропе» для педагогов, учащихся и их родителей. Педагоги, учащиеся и их родители посетили ООПТ «Природный парк Токсовский», прошли маршрут по экотропе «Долина реки Охта». Также были произведены проба воды и экспресс-анализ состояния реки. Важной частью мероприятия стали обсуждение потенциальных источников загрязнения и образовательная экскурсия (рассказ об экологических проблемах и решениях для р. Охта). В тренинге приняли участие 20 человек.

Профориентация

В 2024-2025 учебном году, как и в предыдущие годы, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов вузов, ссузов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы.

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком. Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие как: творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, культурно-образовательные проекты, образовательные практики, индивидуальные проекты, интегрированные профориентационные занятия; открытые онлайн-уроки, тематические и профориентационные квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, спортивно-технической направленности.

Формы событий		2022-2023	2023-2024	2024-2025
		уч.год	уч.год	уч.год
Кол-во событий/кол-во участников				
Образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов вузов, ссузов, потенциальных работодателей				
	занятия в рамках «Дня открытых дверей»	2 событие / 315 чел	1 событие/ 200 чел	1 событие/ 450 чел
	интерактивные игры, экскурсии и квесты, в т.ч. дистанционные	7 событий/ 230 чел	7 событий/ 207 чел	7 событий/ 210 чел
	профессиональные практики, конкурсы, лектории, проектная и исследовательская деятельность	171 событий/ 4132 чел	169 событий/ 4753 чел	123 события/ 5536 чел
	мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	11 событий/ 140 чел	10 событий /118 чел	7 событий/ 120 чел
	научно-практические конференции	3 события/ 109 чел	2 события/ 39 чел	2 события/ 312 чел
	встречи с представителями профессий	6 событий/ 95 чел	6 событий/ 80 чел	5 событий/ 68 чел
	культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	5 событий/ 2367 чел	3 события/ 58 чел	2 события/ 49 чел
Интерактивные и проективные методики профориентационной работы				
	тренинги по профессиональному самоопределению	2 события/ 20 чел	2 события/ 30 чел	2 события/ 119 чел.
	интерактивные встречи с участием родителей	2 события/ 35 чел	3 события/ 64 чел	3 события/ 58 чел
Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Министерством Просвещения РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи				
	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	3 события/ 41 чел	4 события/ 25 чел	1 событие/ 3462 человека
2	цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	6 событий/ 66 чел	15 событий/ 5 712 просмотров	12 событий/ 3143 просмотров

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В рамках программы «Профитроль» в течение 2024-2025 учебного года проведено интегрированное профориентационное занятие с привлечением педагогов и методистов отделов

Дворца, выступающих в качестве специалистов - представителей разных профессий: Тарасова И.В. (художественный отдел) **«Знакомство с типом профессий «человек-художественный образ» по теме «Искусство танца и мир профессий вокруг него».** В нем приняли участие **15 человек.**

Методист, педагог дополнительного образования Сальникова Ю.В. (методический отдел, отдел воспитательной и организационно-массовой работы) провела совместно с обучающимися по дополнительной общеразвивающей программе «Медиаграмота» мастер-класс по медиа «Прямая речь» для школьников Московского района, в котором приняли участие **29 человек.** Также для обучающихся ГБОУ Гимназия № 524 Сальниковой Ю. В. были проведены профориентационные занятия в рамках Фестиваля науки ГБОУ в феврале 2025 г, в которых приняли участие **90 школьников Московского района.** Стали уже традиционными интерактивные профориентационные встречи «Секреты успешного выбора» с участием детей, родителей, педагогов школ Московского района. В 2024-25 году проведены согласно плану, две встречи: **23.11.2024 и 26.04.2025, общий охват 27 человек.**

23.05.2025 состоялось общедворцовое родительское собрание «Создаём будущее вместе: родители и ДД(Ю)Т в профориентации детей», собравшее 28 родителей и педагогов ДД(Ю)Т.

Всего в 2024-2025 уч. году проведено **165 мероприятий профориентационной направленности** в которых приняли участие **13 527 человек.**

Особенностью 2024-2025 уч. года, как и предыдущих двух лет, остается сочетание проведения многих мероприятий в смешанном формате, включая дистанционный формат, стало расширение перечня форм профориентационной деятельности, в частности, использование платформы «ПроеКториЯ», просмотр выпусков проекта «Шоу профессий» размещенных в официальной группе Дворца в социальной сети «ВКонтакте» в том числе и в онлайн-режиме, за счет чего увеличилось как количество мероприятий, так и количество их участников, в сравнении с предыдущими годами. Рост в **2024-2025 уч. году количества мероприятий и участников связан с** продолжающейся активной модернизацией системы профориентационной деятельности учреждения, расширением спектра мероприятий и повышением их статуса, в том числе с привлечением родителей, использованием дистанционных технологий в образовательном процессе, развитием системы наставничества.

Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Работа с одаренными учащимися во Дворце проводится с 2013 года и ведется в соответствии с целями и задачами районного проекта «Развитие воспитательного пространства района и организация поддержки талантливой молодежи в системе дополнительного образования»: Сияние талантов и **Программой по работе с одаренными учащимися на период 2024-2029 годы,** которая ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, результаты*

участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см. раздел «Общие результаты») количество учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения, а также работающих по профилю после их окончания, количество учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ».

В 2024-2025 уч. г. в программе участвуют педагогические работники ДД(Ю)Т: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы – **54** чел., педагог-психолог – **1** чел., методисты – **3** чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **1** чел. По итогам групповой диагностики определены **70 одаренных учащихся** (что на 16 детей больше по сравнению с прошлым годом), которые занимаются по индивидуальному маршруту и реализуют индивидуальные планы достижений в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и способностями. Пять одаренных обучающихся получили рекомендации педагога-психолога. В ДД(Ю)Т ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися в рамках ДОП в соответствии с индивидуальными учебно-календарными планами и индивидуальным маршрутам.

В 2024-2025 году работа с одаренными детьми в ДД(Ю)Т отражена в **30 ДОП** согласно «Положению о работе с одаренными» и «Программе работы с одаренными учащимися 2024-2029 гг.»: в пояснительной записке, учебном плане и приложения к ДОП «Индивидуальный план образовательного маршрута».

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2024-2029 годы» были проведены обучающие мероприятия для педагогов: собрания отделов и коллективов Дворца, индивидуальные консультации (20).

Опыт Дворца по направлению «Работа с одаренными детьми» был представлен методистами Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» 29.05.2025 в ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга. С докладом на секции «Междисциплинарные практики и стратегии в обучении и профессиональном самоопределении одаренных детей» выступили методисты Дворца Малеева Е. Н. и Тихонова Е. В.

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» учащимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год. Сводные данные за период 2022-2025 гг. представлены в диаграмме ниже.



Поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя **более 40 конкурсных (фестивали и конкурсы) мероприятий различной направленности с общим количеством участников более 10000 человек**, из них более 363 ребенка с ОВЗ. Среди проводимых в этом учебном году: XIII районная открытая научно-практическая конференция «Учение о природе», Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» (2014-2025), районный открытый Фестиваль-конкурс экологических сказок, открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» (2011-2024), открытый районный конкурс

детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко» (2020-2025), ежегодный районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» (2011-2025) конкурс-марафон «Готовим и рисуем!» (2021-2025), районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности "Подарок времени», районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районные этапы городских конкурсов гражданско-патриотической направленности: «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Арктика и Антарктика», «Героям – Отечества Слава!» конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», почетных караулов «Пост №1», Городской фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся театральных коллективов и школьных театров ГОУ Санкт-Петербурга «Родвижение в «России» (2024), Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (2025), районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Детство – это я и ты», районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Московского района и др.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается 190 детей, требующих особого внимания.

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	
	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	25	2
Туристско-краеведческая направленность	0	0
Естественно-научная направленность	26	1
Художественного творчества	75	25
Физкультурно-спортивная направленность	1	2
Социально-гуманитарные	25	8
Всего	152	38

Ребята школ №№ 613, 370, 663 получают дополнительное образование в рамках программ «Территория здоровья», «Лидер», «Компьютерная верстка и технические средства», «В гармонии с природой. Интересное об известном». Учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую деятельность, участвуют в социально значимых акциях и мероприятиях: поздравляют ветеранов с Новым годом, с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, с Днем Победы, активно участвуют в районных конкурсных мероприятиях.

Учащиеся школ №№ 613, 370, 663 принимают активное участие в конкурсах и выставках отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Среди них: открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира», открытый районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Подарок времени», открытый районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко», ежегодный районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом», конкурс-марафон «Готовим и рисуем!». В рамках работы выставок открытого районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» и ежегодного районного конкурса «И шар земной гордится Ленинградом» для ребят школы № 613 были организованы и проведены мастер-классы.

Обучающиеся школы № 663 в течение 2024-2025 учебного года приняли участие в мероприятиях естественнонаучной направленности: районной игре «Экомир», районном конкурсе рисунков «Природа

в красках», районном эко-фестивале, районном конкурсе «Тайны живой природы», районном открытом конкурсе творческих работ «Покормите птиц зимой!».

Отдел воспитательной и организационно-массовой работы и другие отделы Дворца с 2012 года реализуют разнообразные мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году учащиеся с ОВЗ традиционно принимали участие во всех направлениях фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время 2024-2025 учебного года педагоги ДД(Ю)Т работали по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для 1000 обучающихся экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном формате.

В период летней оздоровительной кампании 2025 года педагоги Дворца творчества реализовали летнюю досуговую программу для школьников 1-8 классов, посещающих летние оздоровительные лагеря. 1550 школьников Московского района в период с 3 июня по 24 июля приняли участие в 62 разнообразных культурно-массовых программах, в ходе которых с увлечением и азартом соревновались в интеллектуальных и творческих конкурсах, играли в развивающие и спортивные игры, принимали участие во флешмобах и мастер-классах.

Также в течении учебного года и в летний период творческие коллективы Дворца выезжали на созидательные активные смены в лагеря Ленинградской области, также были проведены внеканикулярные смены для школьников района «Движение Московского». Более 450 детей смогли активно проявить себя, погрузиться в творческую атмосферу создать новые проекты, найти новых друзей (см. таблицу ниже):

Период выезда	Наименование тематической смены	Количество участников выезда	Место проведения
с 20.09.2024 по 24.09.2024 г. детский музыкальный театр «Кантабиле»	Городской фестиваль «Дни театра в Зеркальном»	40 обучающихся	ЗЦ ДЮЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная.
с 26.10.2024 по 03.11.2024 г студия танца «ГарДАрикА»	Городской фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров «ПРОДВИЖЕНИЕ В РОССОНИ»	47 обучающихся	ГБУ ДО ДООЦ «Россоны», Ленинградская область, Кингисеппский район, деревня Ванакюля.
с 10 по 15 октября 2024	Внеканикулярная тематическая смена «Движение Московского 3.0»	120 активистов района в возрасте 13-18 лет	ДОЛ «Буревестник» (г. Зеленогорск, Приморское шоссе, 696)
с 21.01.2025 по 27.01.2025 детский образцовый хореографический ансамбль «Калинка»	Творческая смена «В ритме танца»	46 обучающихся	ЗЦ ДЮЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная.

с 21.03.2025 по 30.03.2025 детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Городской фестиваль театральных коллективов «Дни театра в Россони»	38 обучающихся	ГБУ ДО ДООЦ «Россонь», Ленинградская область, Кингисеппский район, деревня Ванакюля.
с 21.03.2025 по 30.03.2025 детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Весенняя творческая смена в ДОЛ «Университетский»	7 обучающихся	ДОЛ «Университетский» (Ленинградская область, Выборгский р-н, 17-ый км. Средне-Выборгского шоссе).
С 17 по 22 апреля 2025 года	Внеканикулярная тематическая смена школьных активов «Движение Московского 4.0»	117 активистов из образовательных организаций района	в ДОЛ «Буревестник» (г. Зеленогорск, Приморское шоссе, 696)
с 24.06.2025 по 14.07.2025	Учебно-тренировочные сборы клуба им. Б. Спасского	42 юных шахматиста	ДСОЛ «Ленинградец» (п. Рождино)
Итого	8 выездов	457 учащихся	

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением учреждения является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

В 2024/25 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т **70** педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в *рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ), 42 педагогических работника* направлены и окончили *курсы повышения квалификации (СПб АППО, ГДТЮ, СПбЦОКОиИТ и др.), профессиональную переподготовку прошли 7 чел. (СПб АППО, СПб Институт дополнительного образования НГУ им. Н.Ф. Лесгафта и др.), 113 чел. прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.*

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
КПК в ГЦРДО ГДТЮ	3	23	16
Курсы профессиональной переподготовки в СПб АППО	0	2	3
КПК в СПб АППО	2	2	1
КПК в ИМЦ Московского района	2	0	1
КПК в ИМЦ Колпинского района	1	0	0
КПК в СПб ЦОКОи ИТ	2	2	4
КПК в ГБНОУ «Академия талантов»	1	0	0
КПК в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	2	0	0
КПК в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	0	7	3
КПК на базе иных ОУ	0	6	20
Курсы профессиональной переподготовки на базе иных ОУ	0	2	4
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района	180	133	113
ИТОГО	193	177	165

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, методическая службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников. **Аттестацию на соответствие должности в 2024-2025 г. прошли 11 педагогических работников.**

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников. Методистами методического отдела проведено **более 273** консультаций. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

- проектирование и коррекция дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ПФДО в соответствии с нормативными требованиями (коррекция содержания, оценочных материалов, УМК и др.);
- аттестация педагогических работников;
- подготовка к участию в **30** профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году (IV Региональный фестиваль воспитательных практик, Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Сердце отдаю детям» (районный этап, всероссийский этап), Конкурс образовательных практик «АртПрактик», VI Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица», Конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», Конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися «Растим профессионалов», межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия, региональный конкурс «Воспитание Родиной», XXII Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с воспитанниками, обучающимися, Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийский конкурс-фестиваль «Образование. Семья. Здоровье» и др.);
- работа с одаренными детьми;
- оформление карт оценки деятельности педагогического работника;
- работа с электронной базой данных;
- подготовка портфолио для конкурсного отбора «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» («Звездная улыбка», «Гардарика», «Калинка»), «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» (Сальникова Ю. В., Ларина Т. А.);
- мониторинг образовательных результатов по программам;
- подготовка публикаций и выступлений.

Методистами отдела и профильными методистами оказывается практическая помощь в:

- подготовке портфолио профессиональной деятельности педагогов, конспектов занятий, методических разработок;
- написании тезисов и статей, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовке карт отслеживания результативности деятельности;
- ведении баз данных ДД(Ю)Т и АИС «Навигатор»;
- организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов;
- корректном составлении календарных тематических планов и планов воспитательных работы;
- разработке программы районных методических объединений на 2024-2025 учебный год, также организована поддержка педагогам в определении тем докладов на РМО, подборе материалов выступлений.

В 2024-2025 г. утверждена и реализуется новая программа обучения педагогических кадров в рамках школы педагогического мастерства «Педагогический компас: развитие, совершенствование, вдохновение», которая включает: Модуль 1. «Образовательные программы: методы, технологии, дидактические, методические, оценочные материалы, УМК», Модуль 2. «Развитие профессиональных компетенций педагога», Модуль 3. «Инновации и мастерство: современный педагог в эпоху технологий». В текущем году **113 чел.** прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района:

29.10.2024 – ШПМ «Бренд педагога и основы эффективной самопрезентации» (Владыко О. М., Козодой М. В.) 18 чел.

15.10.2024, 26.11.2024 – ШПМ для участников ОПМ «Цифровая трансформация в образовании, работа с искусственным интеллектом. ИИ – помощник в проектировании вариативных ДОП» (Кernasовская В. В., Козодой М. В.), 19 чел.

10.12.2025 – ШПМ «Эмоциональный щит: профилактика выгорания и забота о психическом здоровье педагогов» (Изосимова В. В., Козодой М. В.) 12 чел.

21.01.2025 – ШПМ в формате мастер-класса по подготовке публичного выступления для участников конкурса «Мастер дополнительного образования» (Паули Л. В., Владыко О. М.), 10 чел.

22.01.2025 – ШПМ в формате вебинара «Самопрезентация» для участников конкурсов (Тихонова Е. В., Эмануэль Т. С.), 10 чел.

12.02.2025 – ШПМ в формате вебинара для участников ОПМ «Проектирование ВДОП» (Тихонова Е. В., Кернасoвская В. В.), 9 чел.

18.03.2025 – ШПМ «Эффективная трансляция педагогического опыта: статьи, выступления, методические разработки» (Козодой М. В., Малеева Е. Н., Сальникова Ю. В.), 12 чел.

22.04.2025 – ШПМ «Эмоциональный интеллект: от печали до радости». (Валяева А. С.), 13 чел.

18.06.2025 – ШПМ в формате вебинара для участников ОПМ «Итоги работы Открытой педагогической мастерской за 2024-2025 гг.» (Тихонова Е. В., Кернасoвская В. В., методисты), 10 чел.

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте **«Виртуальный методический кабинет»**, что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- План воспитательной работы
- Движение детей в группах
- Сопровождение итоговых индивидуальных проектов старшеклассников
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДОП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

Содержание раздела «ДОП и материалы к ним» включает в себя следующие подразделы: Перечень программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году, Методические рекомендации по проектированию ДОП, Положение о ДОП, ДОП Шаблон программы, Изменения в требованиях к программам, Презентация «Обновление ДОП», Рекомендации по написанию ДОП, Инструкция по составлению КТП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т **«Методическая копилка»** ежегодно пополняется перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т.

За 2023/2024 учебный год в базу введены 76 публикаций педагогических работников и 111 методических разработок занятий, сценариев мероприятий.

В 2023-2024 учебном году представлены **30 публикаций методической службы**, из них **26 на всероссийском уровне**, **1 на городском (региональном)** и **3 на международном уровне**.

За 2024/2025 учебный год в базу введены **123 публикации**, из них **77 статей и 46 методических разработок** занятий, сценариев мероприятий **59 педагогических работников**, все на всероссийском уровне.

Публикации педагогов Дворца размещены на сайте «программа воспитания», имеющем статус всероссийского электронного сетевого издания «Воспитываем вместе» <http://vosпитание-ddut.ru>, на всероссийском педагогическом электронном ресурсе <https://nsportal.ru>, а также в следующих сборниках: сборник материалов 23 международной НПК «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», сборники «Материалы научно-практической конференции педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», «Опыт и перспективы интеграции ресурсов общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности», «Современные проблемы естественнонаучного образования: сборник материалов научно-практической конференции», сборник статей по итогам 42-й всероссийской научной конференции СПб ГУАП, сборник статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», сборник статей «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», ИМЦ Кировского р-на и др., журнал «Большой конференц-зал», ГБНОУ «Академия талантов», журнале «Техносфера» и др.

Ниже в таблице представлена сравнительная характеристика публикаций педагогическими работниками за **три года**.

Период	Общее количество публикаций	Количество публикаций методистов	Количество публикаций пед. работников
2022-2023 уч. г.	112 единиц	19 (9 % от общего числа)	103
2023-2024 уч. г.	186 единиц	30 (16 % от общего числа)	156
2024-2025 уч. г.	123 единицы	42 (30 % от общего числа)	81

В целом, за последние 3 года наблюдается повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, что связано с участием в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикацией статей в изданиях, сборниках, электронных интернет-изданиях различного уровня, стремлением к профессиональному и личностному росту, в целом.

Во втором полугодии методическая служба ДД(Ю)Т была включена в рабочую группу по проектированию нового проекта Программы развития системы образования Московского района 2026-2030 гг. (Тихонова Е. В., Кравченко А. Н., Козодой М. В., Собинкова И. Г.) В рамках этой работы проведен анализ текущего состояния семейного воспитания, разработаны предложения по интеграции платформы «Воспитываем вместе» в районную программу. Определены ключевые показатели эффективности работы с семьей. Результаты легли в основу раздела программы, посвященного укреплению роли родителей в воспитательном процессе. Особый акцент сделан на развитии сетевого издания «Воспитываем вместе» как ресурса для педагогов и родителей района.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение

В текущем учебном году педагоги Дворца приняли участие в **39** конкурсных мероприятиях различного уровня (при этом **в два раза** увеличилось количество всероссийских конкурсов по сравнению с прошлым годом). Стабильно высокий процент участия педагогов и результативности наблюдается в конкурсах **районного и городского** уровней. Ниже представлена статистика участия педагогов Дворца в педагогических конкурсах в 2024-2025 учебном году:

Уровень	ДД(Ю)Т		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призов 1,2,3 места)

Международный	5	5	3
Всероссийский	11	22	4
Городской /региональный	12	60	20
Районный	11	31	28

Организация и результаты методического сопровождения педагогических работников в конкурсных и иных мероприятиях представлены ниже, в таблице:

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	Тихонова Е.В. Владыко О.М, Козодой М.В. Мастеренко А.А.	Сальникова Ю.В..	дипломант
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Тихонова Е.В. Мартынова М.В. Кернасовская В.В.	Жаркова Е.А.	дипломант
Всероссийский педагогический конкурс «Наше знамя - знамя победы»	Всероссийский	-	Паули Л.В.	победитель
Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Весна 2025»	Всероссийский	-	Мошникова В.Н. Шатина А.С. Абрамова Н.В.	участники
Всероссийский конкурс-фестиваль «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский		Тихонова Е.В., Владыко О.М. Сальникова Ю.В. Малеева Е.Н. Козодой М.В. Собинкова И.Г.	участники
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться!»	Всероссийский		Урюпина К.И.	участник
X Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Межрегиональный		Дмитриева Е.В. Рябова С.С.	победители
X Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Межрегиональный	Иудина Т.А. Тихонова Е.В. Кернасовская В.В.	Дмитриева Е.В. Иудина Т.А.	победитель
Конкурс образовательных практик «АртПрактик» VI Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица», октябрь 2024 – апрель 2025	Региональный	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В. Сергеева Ю.А. Смертин А.В. Лापичева Л.Ю.	победители
Конкурс мастер-классов «АртМастер» VI Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица»	Региональный	Собинкова И.Г.	Воронович В.Г. Кошелева Г.Н. Анисимова Г.С. Оковитый В.В. Логинова М.А.	победители
IV Региональный фестиваль воспитательных практик	Региональный	Собинкова И.Г.	Логинова М.А.	лауреат
Конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений «Воспитание Родиной»	Региональный	Сальникова Ю.В. Владыко О.М. Тихонова Е.В.	Мошникова В.Н., Абрамова Н.В. Шатина А.С.	победители

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
		Козодой М.В.	Сальникова Ю.В. Владыко О.М. Тихонова Е.В.	победители
Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций СПб, номинация «Классный наставник безопасного дорожного движения»	Региональный	Базылева Т.А.	Маньковская А.И, Павленкова А.И. Дедюкина Т.А.	победители
Региональный фестиваль лучших воспитательных практик	Региональный	Собинкова И.Г.	Логинова М.А.	лауреат
Конкурс на соискание премии Правительства СПб «Лучший ПДО ГОУ СПб»	Городской	Владыко О.М. Кernasовская В.В. Мартынова М.В.	Сальникова Ю.В. Ларина Т.А.	конкурс идет
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024/2025 уч. году, номинация «Сердце отдаю детям»	Городской	Мартынова М.В. Малеева Е.Н. Кernasовская В.В.	Федорова В.А.	участник
Городской конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив»	Городской	Тихонова Е.В. Собинкова И.Г. Кernasовская В.В. Владыко О.М. Старынинова О.А. Мартынова М.В.	Тугунова М.В. Тугунова В.С. Чистякова И.А. Мишетта Т.В. Разумова Л.М. Сергеева Ю.А. Тарасова И.В. Ловчикова Д.А. Жаркова Е.А. Казначеева Ю.К. Пояркова Е.Б. Меет Л.М. Чельшкова А.А. Окунева В.М.	конкурс идет
Конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров ГОУ СПб «ПРОДВИЖЕНИЕ В «Россони»	Городской	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В.	победители
Конкурс методических разработок на лучшую практику реализации предпрофессионального образования (инженерные и естественно-научные курсы)	Городской	Иудина Т.А.	Рябова С.С. Дмитриева Е.В. Чальцева Е.Н. Иудина Т.А.	победители
Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Районный	Базылева Т.А.	Маньковская А.И. Дедюкина Т.А. Павленкова А.А.	победители
Районный конкурс педагогического мастерства «Мастер дополнительного образования»	Районный	Тихонова Е.В. Владыко О.М. Сальникова Ю.В. Павлова С.В. Малеева Е.Н. Базылева Т.А. Старынинова О.А.	Митина Е.С. Пушкова В.С. Головина А.А. Алекперова И.И. Тарасова И.В. Дедюкина Т.А.	победители
Конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», ИМЦ Кировского района совместно с СПБАППО	Районный	Собинкова И.Г. Собинкова И.Г. Мартынова М.В. Сальникова Ю.В. Собинкова И.Г.	Лапичева Л.Ю. Тарасова И.В. Сергеева Ю.А. Ларина Т.А. Ровенских Е.О. Березовская Д.В. Клейменова Л.И.	победители дипломанты победители

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
				лауреаты

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

ДД(Ю)Т Московского района успешно завершил деятельность в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» 31.08.2024 г. (период ОЭР 01.09.2021-31.08.2024 гг.) (Письмо КО № 03-28-13394/24-0-0 от 03.12.2024г.). Итоговый отчет представлен на сайте ДД(Ю)Т.

Продукты ОЭР были представлены на Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» – **«Методический инструментальный педагога для планирования и оценки воспитательной работы»**, который включает:

- Автоматизированную карту наблюдения «Зримые показатели воспитанности» по группе»;
- Шаблоны планов воспитательной работы: Инструкция по заполнению ПВР, план воспитательной работы 3-6 лет; план воспитательной работы 7-9 лет; план воспитательной работы 10-18 лет.

Вся информация представлена на отдельной странице ОЭР – Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

По результатам ОЭР опубликован **сборник «Воспитываем вместе»**: 1-я часть содержит «Методика изучения мнений родителей, обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в ОУ» (**продукт 1**); «Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в ОУ» (**продукт 2**); 2-я часть содержит практики вовлечения родителей в реализацию программы воспитания (17 статей, 27 педагогов).

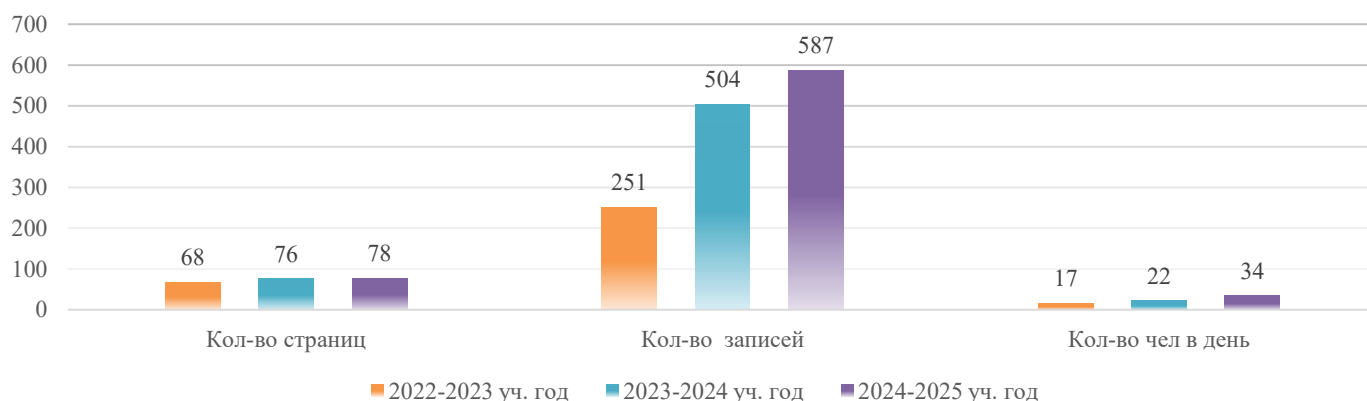
Опыт Дворца, полученный в процессе реализации ОЭР, транслируется на профессионально-педагогических мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» – 2024 воспитательная практика «Интерактивная программа воспитания «Воспитываем вместе» (прошла в полуфинал в номинации «Семья и школа. Семейные ценности»);
2. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство» от Института изучения детства, семьи и воспитания Министерства просвещения РФ, 24–25 октября 2024 года;
3. круглый стол «Организация работы с родителями как одно из условий открытости дополнительного образования» в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, 28 ноября 2024 г. (Министерство образования РФ, ФБУК ВХЦТ) – «Сайт «Воспитываем вместе» как механизм взаимодействия с родителями: информирование, просвещение и вовлечение в программу воспитания образовательной организации;
4. семинар-практикум «Оценка результатов воспитания в образовательном учреждении» в рамках ГУМО заместителей директоров по УВР государственных бюджетных учреждений дополнительного образования (в семинаре приняли участие более 60 человек из 17 районов города Санкт-Петербурга);
5. лидерская площадка Союз-ПроФИ: профессионалов-инноваторов «Многомерное пространство новых возможностей: обновленные технологии образования в условиях суверенитета» в рамках XV ПМОФ – «Воспитательный компонент дополнительной общеразвивающей программы: практика реализации».

Продолжается работа над развитием, регулярным наполнением и продвижением сайта «Воспитываем вместе». По состоянию на **30.05.2025 года** сайт содержит **78** страниц, **587** записей (по состоянию на 27.12.2024 сайт содержал **76** страниц, **504** записи). Среднее кол-во посещений в день составляет – **34** человека, среднее кол-во просмотренных страниц в день – **117** (на начало 2023-2024 уч. г. среднее количество посещений в день составляло **17** человек, среднее кол-во просмотренных страниц в

день – 117). Востребован среди пользователей сайта тест «Родительское выгорание» – за период с 01.07.2025 по настоящее время тестирование прошли 166 человек (всего 632).

Динамика развития контент-наполнения сайта «воспитываем вместе»



В 2024-2025 учебном году **26 педагогов подготовили и опубликовали свои материалы** (презентации, викторины, видеозаписи) (**49 публикаций**). На сайте опубликованы 8 видео- мастер-классов педагогов – участников районного конкурса «Мастер дополнительного образования: возможности и горизонты» выложены на сайте «Воспитываем вместе» в разделе «Педагогам» → «Конкурсное движение».

В декабре 2024 года в Телеграмм канале и на сайте «Интерактивная программа воспитания «Воспитываем вместе» создан чат-бот Горыныч для продвижения сайта интерактивная программа воспитания «Воспитываем вместе» среди педагогов Дворца, родителей и обучающихся Дворца.

Продолжается работа **клуба для педагогов и родителей «Воспитываем вместе»** в 2-х форматах: очном и онлайн в Телеграмм канале «Воспитываем вместе». В 2024-2025 уч. г. в очном формате организованы и проведены **5 встреч** педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т.

Организовано комплексное использование информационных возможностей – не только интернет ресурсы (сетевое издание «Воспитываем вместе», телеграмм-канал «Воспитываем вместе»), но и наглядная информация в виде:

- информационного стенда для родителей «Воспитываем Вместе», который регулярно обновляется материалами для детей и родителей;
- экрана (инфозона ДД(Ю)Т в цокольном этаже), позволяющего транслировать презентации, видеоролики и другую информацию, касающуюся деятельности ДД(Ю)Т, просвещение родителей по вопросам воспитания и т.д.;
- стеллажа книгообмена, где может свободно взять книгу для чтения и так же свободно добавить новую книгу для использования другими людьми.

Все документы, актуальная информация по теме ОЭР размещена на странице сайта ДД(Ю)Т «Опытно-экспериментальная работа Дворца», ссылка: <http://ddut-mosk.spb.ru/ml18-menu.html>.

В 2024-2025 учебном году **ДД(Ю)Т Московского района** в рамках сетевого взаимодействия **стал участником** Федеральной инновационной площадки ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района.

Тема проекта: «Разработка и апробация вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)».

Цель – развитие профессиональной компетентности педагога, формирование готовности к разработке и внедрению новшеств в обновление содержания и качества ДОП.

В рамках проекта сформирована рабочая группа «Открытая педагогическая мастерская» (методисты и педагоги ДД(Ю)Т). Работа открытой педагогической мастерской проходила **в три этапа**, каждый из которых был нацелен на достижение конкретных результатов:

- на 1-м этапе определены программы (**8 шт.**) для коррекции по различным «маркерам» вариативности (ИОМ, профориентация, дистанционные технологии обучения, региональный компонент, сетевая форма реализации программы);
- на 2-м этапе педагоги шла непосредственная коррекция программ. одновременно

разрабатывались алгоритмы проектирования программ для каждого «маркера» вариативности. Обновленные программы частично проходили апробацию, что позволило учесть практические аспекты их реализации и внести необходимые доработки;

- на 3-м этапе была организована программно-методическая комиссия во Дворце для оценки качества обновленных программ.

В результате проделанной работы программы успешно прошли экспертизу и были рекомендованы к утверждению на педагогическом совете.

Вариативные программы, разработанные в ДД(Ю)Т войдут в инновационный продукт ФИП ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района. На сентябрь 2025 г. запланирована публикация сборника вариативных ДОП всех участников Открытой педагогической мастерской – партнеров ФИП, включая ДД(Ю)Т Московского района.

Продолжается деятельность подросткового клуба «Маяк», созданного в рамках ОЭР (2016-2018 гг.): программы, реализуемые в клубе, обновляются с учетом тенденций развития образования. На базе клуба создан медиацентр «Маяк», деятельность которого курирует методист Сальникова Ю. В. Медиацентром издается общедворцовая газета «Маяк» (периодичность – 2 раза в год), являющаяся также органом печати детского самоуправления ДДЮТ, формирующегося в настоящий момент в рамках Программы развития и Программы воспитания ОУ.

Медиацентр является постоянным участником районного фестиваля-конкурса школьной прессы и районного детского медиафорума. В 2024-2025 гг. медиацентр «Маяк» отмечен благодарностью за юнкорскую деятельность, двумя дипломом активного участника медиафорума и дипломом первой степени за создание анонса мастер-класса. Дипломом I степени отмечены два юнкора как лучшие журналисты и дипломом III степени в номинации «Репортаж-текст» награжден юнкор медиацентра, также дипломом III степени отмечен видеофильм на Открытом фестивале детско-юношеского экранного искусства «Майский фестиваль».

Наставничество

В 2024-2025 учебном году в учреждении продолжается внедрение Целевой модели наставничества. На официальном сайте учреждения функционирует **страница по наставничеству** с опубликованными локальными актами, формами документов для оформления наставничества, актуальной информацией и методическими материалами по вопросам наставнической деятельности. Ежегодно страница актуализируется в соответствии с федеральными документами по наставничеству.

В текущем учебном году в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие формы наставничества:

- педагог – педагог,
- педагог – обучающийся/группа обучающихся,
- обучающийся – обучающийся/группа обучающихся.

Динамика развития реализации направления «Наставничество» В ДД(Ю)Т за два года:

Формы наставничества, реализуемые в ДД(Ю)Т	Количество участников (чел.) в 2023-2024 уч. году	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ДД(Ю)Т) в 2023-2024 уч. году	Количество участников (чел.) в 2024-2025 уч. году	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ДД(Ю)Т) в 2024-2025 уч. году
«Педагог – педагог»	18/21	18 %	15/19	16,19 %
«Педагог – обучающийся/группа обучающихся»	48/95	22 %/1,5 %	55/107	26,19 %/1,22 %
«Обучающийся – обучающийся/группа обучающихся»	6/28	0,4%	12/42	0,61 %

Результаты опыта деятельности в рамках наставничества в 2024-2025 году представлялись более 20 раз на разных уровнях в учреждениях дополнительного образования и профессионального образования, из них:

- районный уровень – 9,
- городской – 9,
- всероссийский/международный уровень – 3.

Педагогические работники Дворца активно включаются и участвуют в сетевых, районных, городских и иных проектах, программах, деятельности сообществ по теме «Наставничество». Среди последних, можно отметить следующие:

Районный уровень

1. Онлайн-лаборатория педагогов-наставников и методистов, ИМЦ Московского района, *соавтор или участник событий, или пользователь ресурсов.*
2. Районная стажерская площадка специалистов ОУ Московского района, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, в том числе онлайн версия (октябрь 2024 г., февраль, март 2025 г.), *неформальное образование, пользователи ресурсов.*
3. Районная педагогическая студия руководителей школьных театров ОУ Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра» (октябрь 2024 – июнь 2025 с периодичностью 1 раз в месяц).

Городской/региональный уровень

1. Городская педагогическая студия специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (сентябрь 2024 г., май 2025 г.).
2. В рамках сотрудничества с СПб ГУП, РГПУ им. А. И. Герцена и СПб ГИК, ДДЮТ Фрунзенского района СПб, осуществляется наставническая деятельность по форме «Педагог – педагог» (ролевая модель «Профессионал – будущий педагог») (в течение учебного года согласно плану мероприятий (приложения к договорам о сотрудничестве).
3. В рамках сотрудничества с ГБУДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» и ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга им. И.К. Белецкого осуществляется наставническая деятельность по формам «Педагог – обучающийся/группа обучающихся», «Обучающийся – обучающийся/группа обучающихся» (в рамках открытого регионального фестиваля юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (приложение к договору о сотрудничестве).
4. В рамках сотрудничества с ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» реализуется программа наставничества по формам «Педагог – обучающийся/группа обучающихся», «Обучающийся – обучающийся/группа обучающихся» (в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся театральных коллективов ГОУ Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В РОССОНИ».

В 2024-2025 учебном году на базе образовательных учреждений Московского района функционирует **39** отделений дополнительного образования детей: школы и гимназии №№ 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698, 703, 704, «Морская школа».

В **2024** году система работы и взаимодействия с ОУ района была скорректирована и обновлена. ССП было преобразовано в координационную модель управления профессиональным развитием специалистов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.

Концептуальная идея управленческого решения «Модель управления профессиональным развитием (далее МУПР) педагогических работников образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга» заключается в создании и реализации интегрированной и многоуровневой системы, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогов.

Цель: создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников и управленческих кадров ОУ Московского района Санкт-Петербурга.

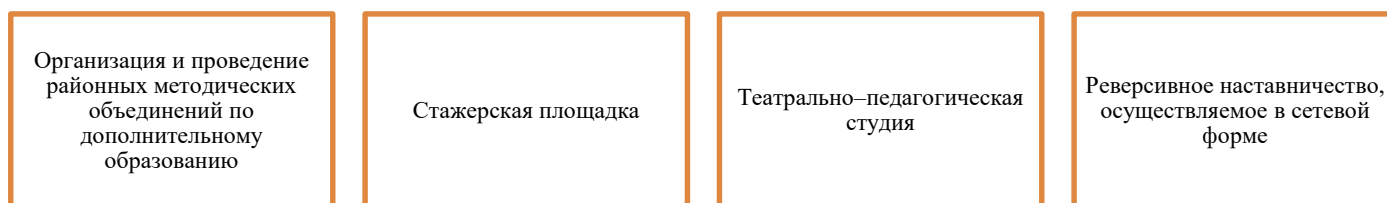
МУПР имеет практико-ориентированный характер и направлена на создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников и (или) управленческих кадров на основе включенности в практический опыт работы специалистов образовательных организаций Московского и других районов Санкт-Петербурга и регионов РФ. В рамках реализации МУПР транслируется актуальная информация и универсальные образовательные и воспитательные технологии, которые педагогические работники, независимо от предметной области профессиональной деятельности, смогут использовать в своей практике. Продуктом деятельности МУПР является проектирование участниками собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своего образовательного учреждения, на основе сформированных профессиональных компетенций.

Мероприятия, предусмотренные программой МУПР являются формами организации практики слушателей.

Основными формами организации практики являются:

- учебно-методическое объединение;
- стажерская площадка;
- театрально–педагогическая студия;
- реверсивное наставничество, осуществляемое в сетевой форме.

Основные направления МУПР в данном учебном году



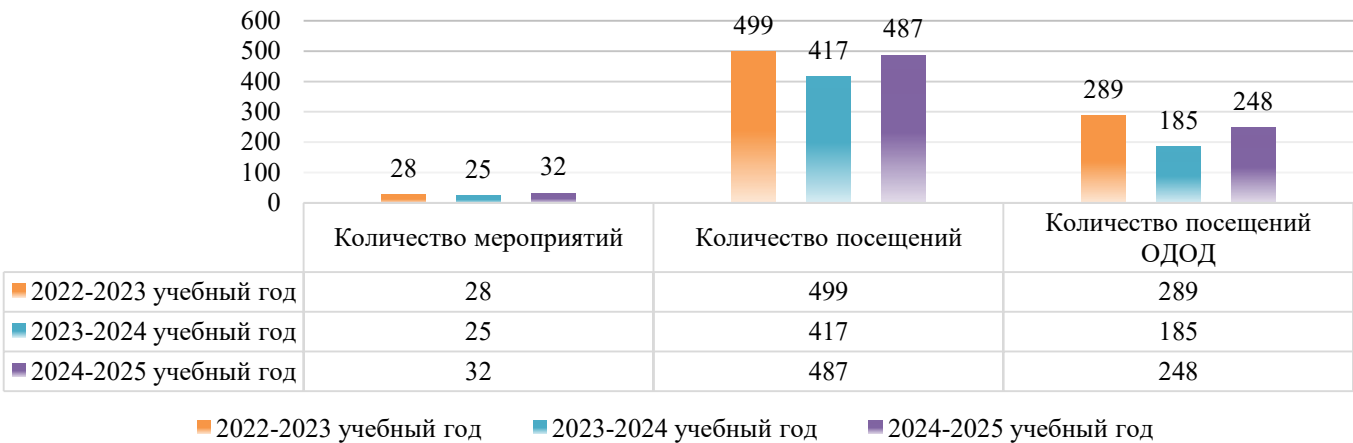
1. Организация и проведение РУМО (районных учебно-методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с рекомендациями отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДД(Ю)Т было поручено организовать «Методическое обеспечение развития

системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

Деятельность по организации и координации РУМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем ежегодно определяются **руководители районных методических объединений** в соответствии с направленностями и направлениями деятельности. В 2024-2025 учебном году в соответствии с Приказом от 31.08.2024 г. методическое руководство деятельностью специалистов дополнительного образования, осуществляют 11 руководителей РУМО.

За период с 2022-2025 гг. было проведено 85 районных учебно-методических объединений по направлениям. Ниже на диаграмме представлена информация о количестве мероприятий, посещаемости.



Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РУМО листами регистрации. Некоторые мероприятия РУМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, УДОД, работающие по специфике соответствующего направления. В таблице представлены количественные данные по РУМО и посещаемости за **2024-2025 учебный год**.

РУМО (по направлениям деятельности)	Всего мероприятий	Всего посещений	Из них ОДОД
РУМО по ИЗО и ДПИ	4	43	23
РУМО по естественно-научной направленности	4	81	18
РУМО по хореографии	2	9	2
РУМО по музыкально-инструментальному направлению	3	53	0
РУМО по направлению «Малые театральные формы»	2	26	4
РУМО по вокально-хоровому направлению	3	36	20
РУМО по социально-педагогической направленности «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций»	4	115	106
РУМО руководителей и педагогов школьных театров (художественная направленность)	3	79	58
РУМО по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	4	19	0
РУМО по направлению «Краеведение и музееведение»	3	26	17
ИТОГО:	32	487 чел.	Из них ОДОД – 248 чел.

В рамках плана Сетевого сообщества, плана РУМО (для руководителей ОДОД, методистов ОДОД) за год было организовано и проведено 6 районных мероприятий. Общее количество посещений составляет - 198; общее количество посещений специалистами ОДОД – 152. **Все мероприятия организованы и проведены совместно с РОЦ Московского района.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1	Организационное совещание: «Особенности организации деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района в 2024-2025 учебном году»	18.09.2024	39 чел. ОДОД – 39 чел.
2	Семинар «Нормативно-распорядительная документация»	16.10.2024	27 чел. ОДОД – 22 чел.
3	Тематическая консультация «Особенности подготовки к районной проверке качества обучения в ОДОД»	18.12.2024	26 чел. ОДОД – 22 чел.
4	Совещание ответственных за дополнительное образование. Нормативная документация	22.01.2025	36 чел. ОДОД – 35 чел.
5	Семинар на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.	26.02.2025	30 чел. ОДОД – 27 чел.
6	Семинар: «Проектирование ДОП в ОДОД»	09.04.2025	более 40 чел.
	Первое полугодие	3 мероприятия	92 участника
	Второе полугодие	3 мероприятия	106 участников
	ИТОГО	6	198/ ОДОД 152

2. Стажерская площадка

В рамках МУПР были проведены следующие стажерские площадки:

Стажерская площадка специалистов по хореографии ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей», 3 сессии (23.10.2024; 19.02.2025; 19.03.2025), 60 специалистов. Информационные материалы сессий представлены на официальном сайте ДД(Ю)Т Московского района.

Стажерская площадка педагогических работников ОО Московского района «Методы и технологии восстановления психоэмоционального и физического состояния педагога» 04.06.2025, 100 специалистов.

3. Театрально-педагогическая студия

В рамках МУПР были проведены следующие стажерские площадки:

Театрально-педагогическая студия руководителей и педагогов школьных театров ОУ Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра», 9 сессий (с периодичностью 1 раз в месяц) (30.10.2024; 20.11.2024; 18.12.2024; 29.01.2025; 26.02.2025; 05.03.2025; 16.04.2025; 14.05.2025; 18.06.2025), 180 специалистов. Видеоматериалы сессий представлены на официальном сайте ДД(Ю)Т Московского района.

Городская театрально-педагогическая студия специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района и ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (19.09.2024; 03.06.2025), 140 специалистов ОУ Санкт-Петербурга.

4. Сетевое реверсивное наставничество

Сетевое реверсивное наставничество по форме «Педагог – педагог» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района с ДДЮТ Фрунзенского района и ГБОУ СОШ Московского района (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве б/н от 01.09.2022 г.), сформировано 8 сетевых наставнических тандемов в рамках Дополнительного соглашения от 15.09.2023 г. к Договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве б/н от 01.09.2022 г.

Основные направления методического сопровождения в данном учебном году

Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах/фестивалях

Индивидуальные, тематические консультации

Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Информационное сопровождение

1. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования ОДОД в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

В первом полугодии **2022-2023 учебного года** был организован и проведен районный фестиваль открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «Мы ВАМ Рады». Фестиваль проводится в рамках сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее – ССП). Основная цель – выявление лучших практик работы с родителями в системе дополнительного образования ОУ Московского района. В фестивале принимали участие специалисты ОДОД и УДОД, общее количество заявок – 19 (13 от УДОД, 7 от ОДОД). В конкурсе приняли участие специалисты 8 учреждений (ГБУ ДО ДД(Ю)Т, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОДОД ОУ №№ 356, 362, 376, 484, 524, Морская школа). Публикация итогов районного фестиваля открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ!» осуществлялась на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

В **2023-2024 учебном году** (в первом полугодии) стартовал районный конкурс цифровых образовательных ресурсов «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...». От ОДОД (отделений дополнительного образования) были поданы 11 заявок. По результатам Конкурса в номинации «Педагог – детям» – 1 Победитель, 3 Лауреата; в номинации «Педагог – педагогу» – 2 Победителя, 1 Лауреат.

В **2024-2025 учебного года** прошли следующие конкурсные мероприятия для педагогических работников:

Районный конкурс педагогического мастерства «Мастер дополнительного образования: возможности и горизонты» для педагогов УДОД и ОДОД (01.11.2024-28.02.2025 гг.) Цель конкурса — создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования. Конкурс включал три номинации: «Интерактивное учебное занятие с привлечением родителей», «Методический Видео-Мастер-Класс», «Самопрезентация: Я – мастер». Количество участников – **21** педагогический работник Московского района Санкт-Петербурга. Работы участников оценивало компетентное жюри: представители ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Результаты специалистов ОДОД на районном конкурсе педагогического мастерства «Мастер дополнительного образования: возможности и горизонты» 2024-2025 учебный год.

- В номинации «ИНТЕРАКТИВНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ»: Лауреат I степени ГБОУ школа № 484, Лауреат III степени ГБОУ школа № 358, Дипломант ГБОУ школа № 376.
- В номинации «МЕТОДИЧЕСКИЙ ВИДЕО-МАСТЕР-КЛАСС»: Лауреат I степени ГБОУ школа № 485, Лауреат II степени ГБОУ школа № 485, Лауреат III степени ГБОУ школа № 489.
- В номинации «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ: Я – МАСТЕР»: Победитель II степени ГБОУ школа № 351, Лауреат II степени ГБОУ школа № 485, Лауреат II степени ГБОУ школа № 489.

Открытый городской фестиваль профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» (15.01.2025). Участники – **116 педагогических работников** разных категорий (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя-предметники, методисты, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, концертмейстеры, учителя-логопеды, воспитатели, руководители ОДОД, старшие преподаватели) из дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, предпрофессионального и высшего образования. География фестиваля – **33 образовательных учреждения** из **12 районов Санкт-Петербурга** (Московский, Петродворцовый, Невский, Василеостровский, Петроградский, Выборгский, Центральный, Красногвардейский, Красносельский, Адмиралтейский, Кировский, п. Шушары).

Городской конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках городского фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся ГОУ Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В «РОССОНИ» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района, ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений **(26.10-02.11.2024)**. Участники – **20 педагогов ОУ Санкт-Петербурга**. Из них – **10 победителей**.

Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» (01.12.2024-05.03.2025) в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района, ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений. В рамках фестиваля проведен Конкурс образовательных/воспитательных практик «ArtПрактик» и Конкурс мастер-классов «ArtМастер». Количество участников – **47 специалистов ОУ из 14 районов Санкт-Петербурга**.

2. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

За период **2022-2025** гг. было проведено **15 тематических консультаций**, по различным темам:

- оформление дополнительной общеобразовательной программы (ежегодно);
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- функции руководителя ОДОД;
- нормативно-распорядительная документация ОДОД
- и т.д.

Количество индивидуальных консультаций за период с 2022 по 2025 г. составляет более 200, онлайн-консультаций – более 600. Наиболее востребованные темы:

- разработка образовательных программ дополнительного образования детей;
- документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД);
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки);
- оформление годового отчета по деятельности ОДОД;
- составление портфолио профессиональной деятельности;
- специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев);
- подготовка отчетной документации ОДОД;
- подготовка к конкурсам.

3. Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Ежегодно, осуществляется консультативная помощь специалистам ОДОД в разработке дополнительных общеразвивающих программ ОДОД района.

2022-2023 учебный год. В первом полугодии был составлен План оказания методической поддержки руководителям и методистам ОДОД, в создании и корректировке ДОП. 10

функционирующих ОДОД получили индивидуальные консультации и рекомендации по корректировке ДООП/ созданию новых. В соответствии с изменением требований к оформлению ДОП, были проведены тематические и индивидуальные консультации. Общая корректировка ДОП ОДОД в соответствии с вступлением в силу новых требования по оформлению программ, запланирована руководителями ОДОД, на период летних каникул. В соответствии с этим 21 июня, была проведена районная тематическая обучающая консультация по созданию ДОП, для специалистов ОУ ОДОД, ДОУ.

2023-2024 учебный год. В первом полугодии был составлен План оказания методической поддержки руководителям и методистам ОДОД, в создании и корректировке ДОП. Специалисты 20 ОДОД получили индивидуальные консультации и рекомендации по разработке новых ДОП. В соответствии с необходимостью обновления краткосрочных программ, была проведена тематическая консультация для всех специалистов ОДОД.

2024-2025 учебный год. С целью повышения качества ДОП, реализуемых в ОДОД, в рамках семинара (апрель 2025 г.), была проведена тематическая консультация - «Проектирование ДОП в ОДОД». В традиционном октябрьском семинаре «Нормативно-распорядительная документация», один из блоков был посвящен разработке ДОП. Информация была представлена теоретическими и практическими материалами. Более 10 ОДОД получили индивидуальные консультации по разработке ДОП.

4. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий, положения конкурсов и иное.

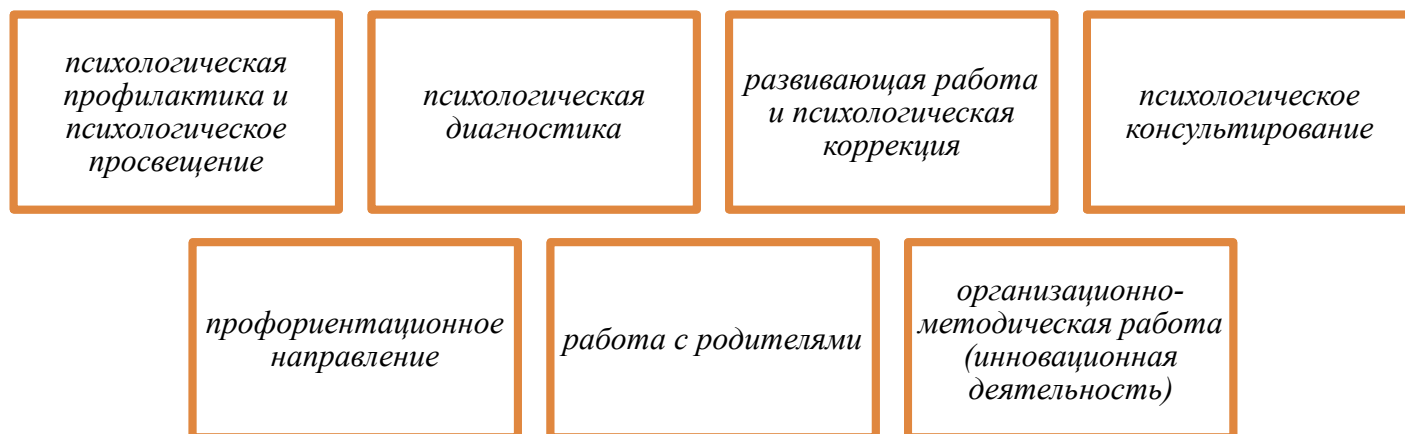
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основной **целью** работы педагога-психолога в 2024-2025 учебном году являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т, в т.ч. подросткового клуба «Маяк», создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса, а также сопровождение исследования по теме опытно- экспериментальной работы.

Задачи:

- Психологическая диагностика детей, подростков, родителей и педагогов.
- Психологическая профилактика: проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута развития социальной активности в условиях клубного объединения «Маяк», а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (работа с сайтом учреждения, создание стенда и брошюр, методических рекомендаций).

Основные направления работы психолога



Формы работы, используемые педагогом- психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

- **работа с учащимися** включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа;
- **работа с педагогами** включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся и дополнительных общеобразовательных программ;
- **работа с родителями** предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию детей и подростков в

обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Направление «Психологическая профилактика и психологическое просвещение» реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с детьми и педагогами:

- с педагогами направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (2022-2023: 5 встреч; 2023-2024: 6 встреч; 2024-2025: 2 встречи).
- с родителями и детьми, в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье и на занятиях, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребенком, психологической подготовке к школьному обучению (2022-2023: 10 встреч; 2023-2024: 14 встреч; 2024-2025: 2 встречи). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в онлайн-формате, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление «Психологическая диагностика» (индивидуальная/ групповая) реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Направление «Психокоррекционная и развивающая работа» ориентировано на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

По запросам родителей и педагогов, в течение 2022-2024 учебного года проведено **26 занятий**, из них групповых – **9**; индивидуальных – **17**. В период 2024-2025 учебного года проведено 3 индивидуальных встречи. Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений направлены на развитие коммуникативных навыков (социальной активности), коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка.

Направление «Психологическое консультирование» направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители. В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, детская агрессивность, вопросы раннего развития, психологическая подготовка к школе, возрастные кризисы ребенка. В **2024-2025 году** проведено **4** консультации для родителей.

«Профориентационное» направление имеет целью организацию условий для профессионального самоопределения учащихся. В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель данной программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. В 2024-2025 учебном году проведены **2** профориентационные интерактивные встречи с участием детей и родителей «Секреты успешного выбора», количество участников **32 человека**.

Направление «Работа с родителями» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует реализацию Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2024-2025 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась **реализация Концепции родительского всеобуча в ДД(Ю)Т**: родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей, подготовке к школе, выбору профессии и т.д.

В ДД(Ю)Т **функционирует Совет родителей**, состав которого ежегодно обновляется. В 2024-2025 учебном году было проведено общее дворцовое собрание «Создаём будущее вместе: родители и ДД(Ю)Т в профориентации детей», (23.05.2025, 6 педагогов и 22 родителя).

В рамках **организационно-методической, инновационной деятельности** педагогом-психологом пополнены материалы раздела **«Родительский клуб»** на сайте ДД(Ю)Т созданы статьи для Интерактивной программы воспитания <https://vospitanie-ddut.ru/> и посты для группы «Уютный домик» ВКонтакте, составлены брошюры и информационные материалы для стенда «Воспитываем вместе».

Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т достигнутые педагогом-психологом свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. С каждым годом он развивается, меняется, как по содержанию, так и по дизайну. Официальный сайт учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2022-2025 уч. гг. разработано и опубликовано более **40 новых** разделов и тематических страниц сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профориентация», «Фестивали и конкурсы», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Противодействие коррупции», «Охрана труда», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения», «Наставничество» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

В настоящее время информационное наполнение сайта (контент) составляет: **6 основных разделов, 62 подраздела** и более **6300 страниц**. Количество просмотров и посетителей в среднем составляет: **630 просмотров и 135 посетителей в месяц**, с пиковыми значениями - **818 и 189** в сентябре и октябре (период наборной кампании).

Создана полноценная **«Версия для слабовидящих»**, которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ (с января 2018 г.).

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в **2024-2025 уч. г.** было обработано и опубликовано: **450 текстовых новостных материалов, 473 фотоальбомов, анонсировано 335 мероприятий.**

Всего за период с 2022 по 2025 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **90 видеороликов.**

Ежегодно в сентябре обновляется раздел **«Сведения об образовательной организации»**, отражающий всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

Более 11 лет (с 2013 г.) в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению и развитию электронных сервисов на платформе сайта. Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для администрации, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т. д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) с мая 2017 г. учреждении разработана и размещена на страницах электронных сервисов **Гостевая книга, «Интернет-приемная»**) Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

Системно обновляется и активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца и состоит из двух разделов:

- открытого – *«Методическая копилка»* (методические рекомендации, периодические издания и т. д.),
- закрытого – *«Документы для внутреннего пользования»* – **19 динамических разделов**, содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных

результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарт и т. д., доступ осуществляется с помощью пароля.

Более 11 лет успешно работает «Виртуальная база обучающихся Дворца» (с 2014 г.). База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля. С 2018 г. «Виртуальная база обучающихся Дворца» связана с новым сервисом по приему обучающихся «Электронное заявление», что позволяет сократить время перехода данных обучающихся в списки.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

Разработан и интегрирован на сайте Дворца раздел «Интернет-приемная» с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период текущего учебного года:

- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **30** педагогов учреждения;
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100 %** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в Навигаторе дополнительного образования детей;
- сервисом «Интернет-приемная» с мая 2024 по июнь 2025 г. воспользовались **20** человек;
- в «Гостевой книге» пользователи оставили **47** записей отзывов и слов благодарности.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца – постоянный участник Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2022 по 2025 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 15 версии рейтинга «Весна.2023» (март 2023 г.),
- дипломом и виртуальной медалью «Отличный сайт» (2 место), по 16 версии рейтинга «Зима.2023» (январь 2024 г.),
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 17 версии рейтинга «Осень.2024» (декабрь 2024 г.).

В настоящее время сайт – участник новой экспертизы Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов. Итоги XVIII Общероссийского рейтинга будут объявлены осенью 2025 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальном сообществе учреждения ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) – 5678 подписчиков, в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2024-2025 уч. г. в социальных сетях было размещено более **400** новостных материалов, **25** видеороликов, **5** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

В июне 2022 г. на официальном сообществе Дворца ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) был подготовлен пакет документов на получение верификации от администрации сервиса ВКонтакте, сообщество успешно прошло проверку на предмет актуальности ее содержания, получив данный статус. Верификация подтверждает подлинность страницы известной личности или компании, выделяет аккаунт среди фейковых. Успешно пройденная верификация позволяет аккаунту выходить на первые позиции рейтинга поисковой выдачи, внушает доверие посетителям и защищает его от мошенников. Также сообщество подключено к государственной платформе «Госпаблики» и системе «Инцидент Менеджмент».

С сентября 2023 г. новым направлением информационной политики учреждения стала работа в мессенджере (Telegram). Для этих целей создан Telegram-канал «Пресс-служба Дворца». Из числа активных педагогических работников сформирована рабочая группа по данному направлению. Освещались наиболее яркие события из жизни творческих коллективов и учреждений, работа в рамках летней оздоровительной кампании и т.д. За отчетный период было прислано, обработано и отправлено в отдел образования более **650 пост-релизов**.

В течение всего учебного года велась работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации. Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района», в официальном сообществе VK «Московский район Санкт-Петербурга» и районных газетах. В 2024-2025 учебном году было опубликовано **15 материалов**, что составляет около **85 %** от общего количества информации, отправленной в пресс-службу района.

В рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект «Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга», который создан на основе формирования общей вещательной сети инфозон, установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены три зоны трансляции по двум адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28. Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». За отчетный период в рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил **2 анонсируемых и 25 отчетных медиаматериалов районного уровня и 6 – отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня**.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров, выстраивает новые отношения.

В этом году, как и в прошлом социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Муниципальные образования муниципальных округов «Московская застава», «Звездное», «Пулковский меридиан», «Гагаринское»;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладоба»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»;
- Комплексный центр социального обслуживания Московского района;
- СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»;
- Библиотеки: СПб ГБУ «ЦБС Московского района», Библиотека «Орбита», Библиотека им Молчанова, Библиотека «Музей книги Блокадного города», «Спутник», Библиотека им. Маршака, «Библиотека Друзей», СПб ГБУК «Ленинградский зоологический парк»;
- Мемориал героическим защитникам Ленинграда;
- Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга;
- ТРК «Питер-Радуга»;
- Отдел физической культуры и спорта администрации Московского района;
- ООО «Печатный элемент»;
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище»;
- СПб ГБУ культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга»;
- Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда;
- Исторический парк «Россия – моя история»;
- НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»;
- НП «Центр циркового и эстрадного искусства», г. Выборг;
- Академия циркового искусства;
- ООО «Цирк будущего»;
- ГБДОУ Детский сад № 14 Московского района (Договор с коллективом «Гардарика»);
- ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО «ДЮЦ Красногвардеец» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, театральная студия «Капитошка»;
- ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов;
- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ);
- Региональная общественная организация «Токсовские озера»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный»;
- Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных»;
- Музей мостов филиал ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации» – совместный Межрегиональный сетевой образовательный

проект «Мосты в нашем городе 2.0» 2023 г. (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга);

- Региональная общественная организация развития и поддержки социальных инициатив «Женщины Санкт-Петербурга»;
- Всероссийский научно-исследовательский технологический институт;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга им. Белецкого;
- Литературно-мемориальный музей им. Ф. М. Достоевского (театр-студия «Дуэт»);
- Интернет-магазин елочных игрушек «Твоя ёлочка»;
- Магазин «Подарок времени» /винтаж и антиквариат/;
- Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (эколого-биологический отдел);
- Всероссийский институт сельскохозяйственной микробиологии (эколого-биологический отдел).

В этом учебном году ДД(Ю)Т заключил договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- МОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (Московская область, г. Электросталь),
- ГБОУ гимназии № 399,
- СПб ГБУ культуры «Центральная городская публичная библиотека имени В.В. Маяковского»,
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»,
- ГБОУ ДО города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»,
- ГБУ ДПО СПб АППО имени К. Д. Ушинского,
- ГБУ ДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»,
- ТК «Космос»,

а также трехстороннее соглашение о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет» им. А. И. Герцена и ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб и Договоры о практической подготовке обучающихся со следующими учебными заведениями:

- ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»,
- ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»,
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга,
- СПб ГПОУ «Российский колледж традиционной культуры».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Целью Программы развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы является повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы ОУ за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса на основе принципов интерактивной педагогики. **На 2025-2026 учебный год приходится 3-й – завершающий этап Программы развития, основная цель которого – анализ эффективности реализации мероприятий, основанных на принципах интерактивной педагогики, оценка партнёрства семьи и ДД(Ю)Т, обобщение и распространение опыта.** В целом, реализация Программы развития продолжается, задачи, которые стоят перед учреждением, определены основными направлениями Программы развития:

- совершенствование форм группового взаимодействия участников образовательного процесса посредством внедрения интерактивных методов и технологий;
- создание условий для дифференцированного подхода ко всем участникам образовательного процесса для обеспечения их максимальной активности;
- расширение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств;
- формирование условий для создания и развития информационного пространства ОУ, соответствующего принципам интерактивной педагогики;
- совершенствование системы управления ОУ в соответствии с задачами инновационного развития.

Для решения поставленных задач **в 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по следующим направлениям:**

- деятельность проектных групп из числа педагогов «Слово педагога», «Слово родителя», «Слово студийца»;
- запуск педагогического проекта «Дворец возможностей: Профориентация для всех» или «Создаём будущее вместе»;
- организация и проведение общедворцовых событий с участием родителей обучающихся ставших традиционными для учреждения (День защитников Дворца, День открытых дверей «Мы вам рады», общедворцовое родительское собрание, Совет родителей);
- организация конкурсных/мотивирующих событий для педагогов на уровне ДД(Ю)Т, в т. ч. с привлечением родителей; функционирование информационных ресурсов в рамках реализации Программы воспитания ДД(Ю)Т (сайт «Интерактивная программа воспитания», клуб педагогов и родителей (законных представителей) ДД(Ю)Т, Телеграм-канал «Воспитываем вместе»);
- развитие сайта (сетевой журнал) «Воспитываем вместе» в целях эффективного использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности.