

Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова
« _____ » _____ 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга

 Е.В. Вергизова
« _____ » _____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе педагогического мастерства
«ПЕДАГОГ-ПРОФОРИЕНТАТОР: ИДЕИ И ПРАКТИКИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и условия участия, сроки проведения районного конкурса педагогического мастерства «Педагог-профориентатор: идеи и практики» в 2025-2026 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации национального проекта «Образование»; национального проекта «Молодежь и дети»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.; План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р.

1.3. Конкурс направлен на обогащение и повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса: создание условий для профессионального роста педагогов дополнительного образования, повышение престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи Конкурса:

- популяризация профориентационной работы среди педагогической общественности, стимулирование креативных, творческих подходов к педагогической деятельности;
- выявление лучших практик педагогической деятельности и ретрансляция передового опыта профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы профориентационной работы в образовательных организациях;
- содействие расширению профессионального взаимодействия и обмена опытом специалистов учреждений дополнительного образования детей (УДОД) и отделений дополнительного образования детей (ОДОД).

3. Руководство и организация Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга).

3.2. Работу по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета представлен в Приложении 1.

3.3. Функции Оргкомитета:

- определяет состав экспертной комиссии (жюри) из числа специалистов УДОД, ОДОД (состав жюри утверждается приказом директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга);
- контролирует процесс экспертной оценки, осуществляемый членами жюри;
- осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса;
- утверждает список победителей, лауреатов и дипломантов конкурса;
- осуществляет организацию награждения победителей, лауреатов, дипломантов конкурса.

3.4. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением условий настоящего Положения.

4. Экспертная комиссия (жюри) Конкурса

4.1. В целях проведения экспертизы открытых занятий, конкурсных работ и определения победителей, лауреатов и дипломантов создается и действует экспертная комиссия (жюри) Конкурса. Возглавляет экспертную комиссию Председатель.

4.1.1. Состав экспертной комиссии формируется из числа ведущих педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга и утверждается приказом по ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

4.1.2. Экспертная комиссия:

- осуществляет экспертизу конкурсных работ в соответствии с критериями оценки, установленными настоящим Положением (Приложение 2);
- определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации.

4.1.3. Все решения экспертной комиссии оформляются протоколом. Итоговые протоколы конкурсных мероприятий Конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники УДОД и ОДОД. Участие в Конкурсе как индивидуальное, так и коллективное (в зависимости от номинации) на добровольной основе. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

Конкурсант может участвовать в Конкурсе в нескольких номинациях.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- «Интерактивное занятие «Родители и дети: вместе к профессии»» (*индивидуальное участие*);
- «Цифровой дидактический материал профориентационной направленности» (*до 2 авторов*).

7. Сроки и этапы проведения

7.1. Сроки проведения Конкурса: **октябрь 2025 г. – февраль 2026 г.**

7.2. Конкурс проводится в три этапа.

7.2.1. Первый этап – организационно-подготовительный.

Сроки реализации – 01 октября 2025 года – 31 октября 2025 года.

На первом этапе проводятся:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки конкурсных работ;
- подготовка конкурсных работ;
- **прием заявок до 31 октября 2025 г.** (Приложение 3), к заявке прилагается Согласие на использование и обработку персональных данных участников (Приложение 4). Для номинации «Интерактивное занятие «Родители и дети: вместе к профессии»» к заявке прилагается План-конспект занятия с привлечением родителей по форме в Приложении 5.

7.2.2. Второй этап – основной.

Срок реализации – 01 ноября 2025 года – 23 января 2026 года.

На втором этапе проводятся конкурсные мероприятия по графикам соответствующих номинаций:

- в номинации «Интерактивное занятие «Родители и дети: вместе к профессии»» сроки проведения учебного занятия с привлечением родителей – **ноябрь-декабрь 2025 г.**; дата и

время указываются участником в заявке и согласовываются с общим графиком проведения открытых занятий;

- в номинации «*Цифровой дидактический материал профориентационной направленности*» заявка включает ссылку на облако/диск для скачивания конкурсной работы; срок предоставления конкурсных материалов – до **23 января 2026 г.**

7.2.3. Третий этап – итоговый.

Сроки осуществления – до **28 февраля 2026 г.**

На третьем этапе осуществляется экспертная оценка конкурсных работ, подведение итогов конкурса, награждение победителей и лауреатов.

8. Условия и порядок проведения конкурса

8.1. Заявки оформляются в соответствии с установленной формой (Приложение 3), принимаются в электронном и/или печатном виде (скан с печатью и подписью директора ОУ и документ Word для ОДОД). Заявки направляются на электронную почту с пометкой «Конкурс»:

- для ОДОД – odod.metodist2017@yandex.ru
- для УДОД – metod_ddut@mail.ru

Продолжительность учебного занятия – 1 академический час¹. Открытое занятие проводится в рамках расписания работы с группой. Дата и время указываются в заявке и согласовываются с общим графиком проведения открытых занятий.

8.2. Конкурсные занятия **являются открытыми для посещения** членами экспертной комиссии и педагогическими работниками УДОД и ОДОД. Посещение конкурсных занятий осуществляется по предварительному уведомлению и согласованию с конкурсантом.

8.3. Информация о консультациях, мастер-классах в рамках подготовки к Конкурсу будет опубликована на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга и в группе ВКонтакте METHOD INFO https://vk.com/metod_info.

9. Требования к конкурсным материалам/выступлениям

9.1. Номинация «**Интерактивное занятие «Родители и дети: вместе к профессии»**».

Участник Конкурса проводит интерактивное учебное занятие с привлечением родителей и представляет его на конкурсную оценку в очном формате в соответствии с общим графиком проведения открытых занятий; по окончании занятия проводится обсуждение с участием членов экспертной комиссии; обсуждение может включать в себя «совет педагогам» от конкурсанта («педагогическую находку») – информацию, которая может быть полезна педагогическим работникам при организации собственной профессиональной деятельности и носит универсальный характер для организации работы с родителями или других аспектов взаимодействия участников образовательного процесса; оценка занятия проводится в соответствии с критериями, изложенными в Приложении 2.

9.2. Номинация «**Цифровой дидактический материал профориентационной направленности**».

К рассмотрению принимаются авторские цифровые образовательные ресурсы (презентация, игра, видео и др.), предназначенные для применения на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях, группах объединений в мессенджерах, расширяющих представление обучающихся о профессиях, людях, занятых в различных сферах деятельности, требованиях профессий, перспективах развития и возможностях обучения.

9.4. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

¹ В соответствии с возрастом обучающихся.

10. Подведение итогов и награждение

10.1. По итогам конкурса определяются: Победитель I, II, III степени; Лауреат I, II, III степени; Дипломанты. Участники, не ставшие победителями, лауреатами или дипломантами, поощряются Сертификатами.

10.2. Решения экспертной комиссии принимаются на закрытых заседаниях, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.3. Публикация итогов районного Конкурса осуществляется на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга в срок до **28 февраля 2026 года**.

11. Контактная информация

Контактные данные координаторов Конкурса.

Для ОДОД:

Новожилова Наталья Сергеевна, методист

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (каб.32)

т. +7(812)409-87-17 (доб.110)

odod.metodist2017@yandex.ru

Для УДОД:

Владыко Ольга Матвеевна, методист

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (каб.22)

т. +7(812)409-87-17 (доб.118)

metod_ddut@mail.ru

Состав Оргкомитета

Председатель – Парамонова Юлия Витальевна, главный специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Члены Оргкомитета:

Вергизова Елена Викторовна – директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Капранова Инна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Новожилова Наталья Сергеевна – методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Тихонова Елена Владимировна – заведующий методическим отделом, методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

Владько Ольга Матвеевна – методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Номинация «Открытое занятие «Родители и дети: вместе к профессии»»

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	БАЛЛЫ
<p>1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ЛОГИКА ВЫСТРАИВАНИЯ ЗАНЯТИЯ, ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ</p>	<p>–ясность и четкость постановки перед обучающимися и родителями темы и цели занятия;</p> <p>–актуальность, практическая значимость темы занятия для обучающихся и родителей;</p> <p>–направленность на расширение представлений обучающихся о мире профессий, людях, занятых в различных сферах деятельности, перспективах развития и возможностях обучения, современных тенденциях на рынке труда, развитие навыков самопознания и самооценки;</p> <p>–соответствие содержания занятия цели и теме.</p>	<p>3 – соответствует в полной мере;</p> <p>2 – соответствует в достаточной мере;</p> <p>1 – соответствует не в полной мере;</p> <p>0 – не соответствует.</p>
<p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ</p>	<p>–установление доверительных отношений между участниками, активизация познавательного интереса;</p> <p>–побуждение участников к соблюдению общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (педагогами, родителями) и сверстниками (обучающимися);</p> <p>–применение интерактивных форм и методов работы (дискуссионных, творческих, игровых, тренинговых);</p> <p>–использование различных форм взаимодействия участников, дающих социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (работа в минигруппах и парах, наставничество, применение ролевого подхода на занятии («ученик», «мастер», «помощник» и т.д.)).</p>	<p>3 – соответствует в полной мере;</p> <p>2 – соответствует в достаточной мере;</p> <p>1 – соответствует не в полной мере;</p> <p>0 – не соответствует.</p>
<p>3. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ НА ЗАНЯТИИ</p>	<p>–личностные качества и эмоциональное состояние педагога (артистизм, эрудиция, доброжелательность, культура речи, толерантность, тактичность и демократичность в общении с обучающимися и др.);</p> <p>- наличие эмоционального контакта между детьми, родителями и педагогом;</p>	<p>3 – соответствует в полной мере;</p> <p>2 – соответствует в достаточной мере;</p> <p>1 – соответствует не в полной мере;</p> <p>0 – не соответствует.</p>

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	БАЛЛЫ
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация участниками открытости, уверенности, доброжелательности; - проявление учащимися и родителями заинтересованности, активности; - проявление взаимной поддержки между участниками. 	
4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ, ОТНОШЕНИЕ УЧАСТНИКОВ К ЗАНЯТИЮ	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность форм подведения итогов занятия формату события, теме, возрасту обучающихся; - позитивная оценка детьми и родителями организации взаимодействия между участниками; - соответствие итогов занятия поставленной цели. 	<p>3 – соответствует в полной мере; 2 – соответствует в достаточной мере; 1 – соответствует не в полной мере; 0 – не соответствует.</p>
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность, нестандартность подходов, использованных на занятии; - высокое качество самоанализа занятия и организации беседы с гостями Конкурса после занятия; - наличие на обсуждении после занятия «совета педагогам» («педагогической находки» в области профориентации обучающихся). 	<p>3 – присутствуют все три дополнительных показателя качества; 2 – присутствует два из трех дополнительных показателей качества; 1 – присутствует один из дополнительных показателей качества; 0 – дополнительные показатели качества отсутствуют.</p>

**Номинация «ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	БАЛЛЫ
1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - содержание (качество и уникальность, логичность и последовательность изложения), - профориентационная направленность, - методические возможности (возможность дифференциации и индивидуализации обучения, интерактивность, реализация современных методов обработки информации). 	<p>3 – соответствует в полной мере; 2 – соответствует в достаточной мере; 1 – соответствует не в полной мере; 0 – не соответствует.</p>
2. ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, 	<p>3 – соответствует в полной мере;</p>

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	БАЛЛЫ
	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня мотивации (положительные стимулы при взаимодействии обучаемого с цифровым образовательным ресурсом), – представление информации (качество текста, четкость изображений, адекватно подобранные цветовая гамма и расположение объектов на экране). 	<p>2 – соответствует в достаточной мере; 1 – соответствует не в полной мере; 0 – не соответствует.</p>
3. ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие назначению, адекватность формы содержанию, – сбалансированность информационного объема (текста и иллюстраций), – наглядность, оправданность применения графики, аудио, видео и т.д. 	<p>3 – соответствует в полной мере; 2 – соответствует в достаточной мере; 1 – соответствует не в полной мере; 0 – не соответствует.</p>
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя, – эффективность использования технических ресурсов современных технологий, – простота, понятность, возможность применения любым педагогом. 	<p>3 – соответствует в полной мере; 2 – соответствует в достаточной мере; 1 – соответствует не в полной мере; 0 – не соответствует.</p>
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность и новизна, востребованность в педагогическом сообществе; – универсальность методов и приемов; – наличие дополнительных материалов, поясняющих использование ЦОР. (текстовых методических рекомендаций, описание, видеообъяснение и др.) 	<p>3 – соответствует в полной мере; 2 – соответствует в достаточной мере; 1 – соответствует не в полной мере; 0 – не соответствует.</p>

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе
«Педагог-профориентатор: идеи и практики»

Номинация «**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «РОДИТЕЛИ И ДЕТИ: ВМЕСТЕ К ПРОФЕССИИ»»**

ФИО участника	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	
Направленность ДОП	
Наименование ДОП	
Направление деятельности	
Тема/форма занятия	
Предполагаемая дата и время проведения занятия	
Место проведения	
Контактный телефон участника	
Адрес электронной почты	

дата _____

Подпись руководителя учреждения²

Печать учреждения³

² Для специалистов ОДОД

³ Для специалистов ОДОД

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе
«Педагог-профориентатор: идеи и практики»

НОМИНАЦИЯ «ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

ФИО участника	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	
Должность участника	
Наименование ДОП	
Направленность ДОП	
Направление деятельности	
Название цифрового дидактического материала	
Ссылка на диск/облако для скачивания конкурсной работы	
Контактный телефон участника	
Адрес электронной почты	

дата _____

Подпись руководителя учреждения⁴

Печать учреждения⁵

⁴ Для специалистов ОДОД

⁵ Для специалистов ОДОД

СОГЛАСИЕ

участника районного конкурса педагогического мастерства
«Педагог-профориентатор: идеи и практики»
(обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору районного конкурса педагогического мастерства ««Педагог-профориентатор: идеи и практики»» (далее – Конкурс) – ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (далее – Организатор), на обработку моих персональных данных без использования средств автоматизации, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; место работы; должность; данные об образовании, квалификации, квалификационной категории, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, стаже работы; номер телефона (мобильный), электронный адрес; фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы; должность; квалификация; фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Государственное бюджетное учреждение _____
Московского района Санкт-Петербурга
(название в соответствии с Уставом)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

« _____ »

Составитель – _____
Методическое сопровождение – _____

2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО педагога	
Стаж работы в должности педагога дополнительного образования	
Квалификационная категория	
Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа	
Раздел программы	
Возраст учащихся	
Год обучения	
Количество учащихся	
Форма проведения занятия	
Продолжительность занятия в соответствии с рекомендуемым режимом занятий детей в организациях дополнительного образования (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)	

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия:

Цель занятия –

Задачи:

- Обучающие:
- Развивающие:
- Воспитывающие:

Дидактическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение занятия:

Планируемые результаты

- Предметные
- Личностные
- Метапредметные

Список литературы

СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ

Блок занятия	Этап занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Хронометраж
Вводный	1. Организационный этап			
Основной	2. Подготовительный этап			
	3. Этап усвоения и закрепления новых знаний и способов действий			
Заключительный	4. Контрольный этап			
	5. Итоговый и рефлексивный этап			