

## Критерии и показатели отбора (выдвижения) наставников образовательной организации

Общими и обязательными критериями для отбора/выдвижения для всех категорий наставников являются:

- наличие личного желания стать наставником, куратором (даже при условии его выдвижения администрацией или коллективом ДД(Ю)Т);
- авторитетность в среде коллег и обучающихся;
- высокий уровень развития ключевых компетенций:
  - способность развивать других;
  - способность выстраивать отношения с окружающим;
  - ответственность;
  - нацеленность на результат;
  - умение мотивировать и вдохновлять других;
  - способность к собственному профессиональному и личностному развитию.

Дополнительные критерии в разрезе форм наставничества приведены в таблице ниже

<b>Модель наставничества</b>	<b>Критерии</b>
Обучающийся -Обучающийся	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ответственный, социально активный обучающийся с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды,</li><li>▪ обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления,</li><li>▪ демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель районных и городских конкурсов / соревнований, лидер объединения / коллектива,</li><li>▪ принимающий активное участие в жизни образовательной организации (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность);</li><li>▪ член детско-юношеских организаций или объединений,</li><li>▪ увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы другим, образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.</li></ul>

<p align="center"><b>Модель наставничества</b></p>	<p align="center"><b>Критерии</b></p>
<p>Педагог-Педагог/коллектив педагогов (педагогический работник)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опытный педагогический работник (опыт педагогической работы более 5 лет);</li> <li>▪ имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров);</li> <li>▪ склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества Дворца;</li> <li>▪ обладает коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией;</li> <li>▪ опытный педагог того же предметного направления, что и наставляемый;</li> <li>▪ Молодой педагог, владеющий современными технологиями;</li> <li>▪ способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.</li> </ul>
<p>Социальный партнер /родитель Обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ неравнодушный профессионал с опытом работы не менее 3 лет, с активной жизненной позицией, высокой квалификацией;</li> <li>▪ имеет стабильно высокие показатели в работе;</li> <li>▪ обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к обучающемуся, как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге;</li> <li>▪ способен и готов делиться опытом, имеет системное представление о своем участке работы, лояльный, поддерживающий стандарты и правила организации.</li> </ul>
<p>Педагог – Обучающийся /коллектив обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педагог, обладающий высоким уровнем профессионального мастерства;</li> <li>▪ обладает субъективной значимостью для обучающийся (группы обучающихся);</li> <li>▪ способен установить духовный контакт и вызвать доверие у обучающего (группы обучающихся);</li> <li>▪ наличие профессионального стиля педагогической деятельности.</li> </ul>