

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Индивидуальная/коллективная форма наставничества

Модель «педагог-педагог/коллектив педагогов»

Ф.И.О. и должность/статус наставляемого (коллектива наставляемых) _____

Ф.И.О. и должность наставника _____

Срок реализации программы: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1	Ознакомление с ДД(Ю)Т, его особенностями, направлениями работы, Системой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ДД(Ю)Т		
2.2.	Изучить помещения ДД(Ю)Т (основные помещения, правила пользования и пр.), учебные кабинеты и т.п.)		Хорошая ориентация в здании ДД(Ю)Т, знание аварийных выходов		
2.3	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство, педагоги, бухгалтерия и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4	Изучить сайт ДД(Ю)Т, правила размещения в Интернете о деятельности ДД(Ю)Т		Хорошая ориентация по сайту, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения ДД(Ю)Т		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдать правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7	Научиться анализировать результаты		Изучены и внедрены методы анализа планов		

№ п/п	Задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
	своей профессиональной деятельности		деятельности педагога, методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся		Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание		
3.3.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога		Изучено содержание документов		
3.4	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока и пр.)		Составлены технологической карты уроков и планы проведения уроков		

Подпись наставника _____ Подпись наставляемого сотрудника _____ « »20__ г. « _____ »20____ г.