

# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

## Индивидуальная/коллективная форма наставничества

*Модель «Социальный партнер/Родитель – Обучающийся/коллектив обучающихся»*

Ф.И.О. и статус наставляемого \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ социальных, личностных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения социальных/личностных трудностей, направлений развития		Определены направления развития; сформулирован перечень тем общения с наставником		
1.2	Провести диагностическую/ развивающую беседу с наставником для уточнения зон социального/личностного развития				
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2		Разработаны меры преодоления трудностей		
<b>Раздел 2. Развивающие мероприятия</b>					
2.1	Изучить методы оценки своего личностного потенциала, оценить его		Осуществлена оценка личностного потенциала		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART- целеполагание		
2.3	Разработать проект в выбранной области ...		Разработан проект		
2.4.	Развить / сформировать коммуникативные компетенции		Пройдены профориентационные тесты, профессиональные пробы ...		
2.5.	Пройти профориентационную систему по ...		Выполнена работа, наблюдается формирование основ профессиональных навыков		

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.