

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАСТАВНИКА
202__-202__ учебный год

Форма/Модель наставничества:

Основание наставничества:

ФИО/должность наставляемого:

ФИО, должность/статус наставника:

Сроки	Наименование мероприятия/конкретного дела (работы)	Результат участия в мероприятии/наименование продукта наставнической деятельности	Подтверждающие документы



СЕРТИФИКАТ

выдан

Тарасовой Ирине Вячеславовне,
педагогу дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
Санкт-Петербурга,

за выступление с докладом
**«ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ
«ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИНАСТИЯ»
(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФИТРОЛЬ»»**

на Всероссийской научно-практической конференции
**«Карьерное проектирование: государственный запрос,
социальные тренды, инновационные практики работы»**

Директор ГБОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Фестиваль творческих инициатив и самоуправления
обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров
государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

«ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»»
Творческая мастерская «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

СЕРТИФИКАТ

Тарасова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
вокально-хореографической студии «Каданс»
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга,
**представила профессиональный опыт
в форме мастер-класса по теме:**

«Body percussion – «ритмический оркестр в танце»

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катупнова

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
7-16 декабря 2022 года



Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
Кафедра начального, основного и среднего общего образования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**Программа научно-практической конференции
в рамках XIII Педагогических чтений
работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

1 марта 2023 года
ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга

14.30-15.00	Регистрация участников научно-практической конференции	
15.00-15.10	Приветственное слово участникам конференции	Ступак Юлия Владимировна , начальник отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
		Хазова Светлана Ивановна , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
		Шведова Ирина Владимировна , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
15.10-16.00	Пленарное заседание научно-практической конференции Модератор: Ванина Эмилия Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО	
15.10-15.30	Глобальные компетенции как новое измерение качества образования	Алексахина Ирина Юрьевна , доктор педагогических наук, профессор кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО
15.30-15.50	Формально, неформально, информально. Инструменты непрерывного образования педагога	Зайцева Кристина Сергеевна , и.о. заведующего Центром непрерывного повышения педагогического мастерства, заведующий Центром развития наставничества СПб АППО
16.00-17.30	Работа секций научно-практической конференции	
17.30-18.00	Рефлексия. Подведение итогов работы научно-практической конференции и конкурса научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

Шведова Л.Ю. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Методы образовательной сети творчества и коллаборации «ШкоДа» («МОСТик «ШкоДа»)
Мальшиев К.Д., Мальшева Т.О. , ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга Участие в научно-популярных телепрограммах как возможность повышения уровня мотивации у учащихся
Повышева И.В. , ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга Приёмы формирования учебной мотивации на уроках биологии
Шибалева И.В. , ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга Город физиков» и другие игровые технологии на уроках и внеурочных занятиях
Тушнова О.М. , ГБОУ СОШ №388 Кировского района Санкт-Петербурга, Бондина С.А. , ГБОУ школа № 246 Приморского района Санкт-Петербурга, Федорчук О.Ф. , ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга От возможности выбора к осознанности учения (дополнительная литература как вектор самоопределения)
Ялымова И.Б., Мартынова М.В. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Сам играй! Сам решай! Сам побеждай! Или как развить самостоятельность для достижения успеха в шахматной партии и жизни
Лапыгина О.В. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Мотивация к обучению математике: развиваем творческий потенциал во внеурочной деятельности

Секция «Little-профи: ранняя профориентация детей» (каб.15)

Руководители секции: Яровинская А.В. , к.п.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Эмануэль Т.С. , к.п.н., доцент, РГТМУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Яровинская А.В. , к.п.н., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Эмануэль Т.С. , к.п.н., доцент, РГТМУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Возможности и ограничения ранней профориентации детей
Бобейко Т.Н., Ракутина Е.В. , ГБДОУ детский сад № 19 Кировского района Санкт-Петербурга Ранняя профориентация – реальность дошкольных организаций
Скачкова М.Ф., Гусарова О.А. , ГБДОУ детский сад №67 Кировского района Санкт-Петербурга Дорога в будущее (некоторые аспекты ранней профориентации в работе со старшими дошкольниками) Горбунова Е.А. , ГБОУ школа № 219 Кем быть? История в мире профессий
Капустникова В.Н. , ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 Ранняя профориентация в системе взаимодействия «детский сад-колледж»
Лисина Т.В. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Профессиональная ориентация детей в раннем возрасте: из опыта организации районных мероприятий
Румянцева Н.Н. , ГБДОУ детский сад № 59 Кировского района Санкт-Петербурга Дидактическое пособие «Бизиборд: Профессии, связанные с управлением транспортом»
Соколова Е.И. , ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга Организация профориентационной работы с младшими школьниками в условиях дополнительного образования
Тарасова И.В. , ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Проект «Память поколений. Профессиональная династия». Формируем интерактивную развивающую среду в условиях дополнительного образования детей
Ясинская Е.С., Денисова А.Г. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Возможности сетевого взаимодействия в организации работы по ранней профориентации дошкольников

Санкт-Петербургская академия
педпсихологического образования
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Адрес: 192212, Санкт-Петербург,
улица Будапештская, д.29, корпус 4,
☎ Телефон: (812) 246-30-36
<http://cto-fn.spb.ru>

Электронная почта: cvt@cto-fn.spb.ru

**ПРОГРАММА ГОРОДСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ»
в режиме онлайн**



3 марта 2023 года
12.00 – 16.30.

Место проведения конференции:
ГБУ ДО Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Улица Будапештская 29, корпус 4

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12.00-14.10. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

*Ведущая пленарного заседания: Коргуланова Ирина Павловна,
методист ЦТЮ Фрунзенского района.
НКТ – сопровождение: Попова Ольга Ивановна, педагог дополнительного
образования и педагог-организатор ЦТЮ Фрунзенского района.*

12.00-12.10.

Приветствие участников конференции.
Миронова Анастасия Андреевна, заместитель директора ГБУ ДО Центра
творчества и образования Фрунзенского района.

12.10-12.25.

**Наставничество как стратегия непрерывного развития образования
педагогических кадров.** Фалалова Оксана Викторовна, кандидат
педагогических наук, руководитель городского методического объединения
«Технологии творчества и наставничества в дополнительном образовании»,
педагог дополнительного образования и методист ГБНОУ «Академия
цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

12.25 - 12.35.

**Молодское наставничество в процессе образования и воспитания
школьников. Из опыта работы ГБУ ДО ЦТЮ Фрунзенского района.**

Миронова Анастасия Андреевна, заместитель директора ГБУ ДО Центра
творчества и образования Фрунзенского района.

12.35 – 12.45.

**Пути реализации Указа Президента РФ "Об утверждении Основ
государственной политики по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей.** Шершала Наталья
Васильевна, руководитель Свято-Георгиевских просветительских курсов
для педагогов ОРКиСЭ и ОДИКНР, методист ЦДКЮ Фрунзенского
благочиннического округа.

12.45-12.55.

**Сотрудничество Центра духовной культуры и образования Фрунзенского
благочиннического округа с образовательными учреждениями.** Сомкина
Ирина Валентиновна, методист ЦДКЮ Фрунзенского благочиннического
округа.

12.55- 13.05.

**Организация детского творчества как форма воспитания
взаимоувлечения культур и народов, проживающих
в Санкт-Петербурге.** Маркова Ольга Андреевна, заместитель директора по
воспитательной работе и учитель ГБОУ СОШ №303; Гринширме Альфред

Владимирова, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №303 с
углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-
эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района
Санкт-Петербурга.

13.05 – 13.15.

Условия воспитания патриотизма молодежи в современных условиях.
Солодова Алла Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ
школа – интернат №37 Фрунзенского района.

13.15 – 13.25.

**Из опыта реализации проекта «Город над Невой» в дошкольном
образовательном учреждении.** Некрасова Надежда Павловна, учитель –
логопед; Грушина Ольга Владимировна, воспитатель; Коношная Наталья
Ивановна, воспитатель. ГБУДО №93 комплексированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга.

13.25-13.35.

**Память поколений. Профессиональная лиричность - эффективный путь
формирования российской гражданской идентичности у подростков.**
Тарасова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО
ЦДКЮТ Московского района Санкт-Петербурга.

13.35-13.45.

Приобщение детей к народному творчеству. Кирьянова Татьяна Васильевна,
учитель - логопед ГБУДО центр развития ребенка- детский сад №45
Васнецовского района Санкт-Петербурга.

13.45-13.55.

**Исследовательский проект «Из истории Ленинградского зоопарка» -
поддержка районного конкурса творческих и социально-культурных
проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля
«В согласии – будущее, в единстве – жизнь».** Озерова Полина и Мильникова
Дарья, учащиеся 11 «А» класса ГБОУ СОШ №314; руководитель проектной
группы - Миронова Ольга Николаевна, учитель географии ГБОУ СОШ №314;
консультант проекта - Александрова Светлана Васильевна, сотрудник
просветительского отдела Ленинградского зоопарка.

13.55-14.10. **Презентация виртуальных стендовых плакатов конференции.**
Коргуланова И.П., методист ЦТЮ, кандидат психологических наук.

**14.10 – 16.30. Знакомство участников конференции со стендовыми
докладами в свободном режиме.** Заполнение электронной анкеты
«Отзывы участников конференции»



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



XIII Петербургский международный
образовательный форум



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ТАРАСОВА ИРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

принял(а) участие в качестве спикера площадки
XIII Петербургского международного образовательного форума

Мероприятие:

«Наставничество как инструмент решения приоритетных задач дополнительного образования»

Председатель
Комитета по образованию



Н.Г. Путиловская

27–31 марта 2023 года



Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Региональный фестиваль
театрально-педагогических практик
системы дополнительного образования

«ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА»

*Театрально-педагогическая
мастерская*

СЕРТИФИКАТ

Тарасова Ирина Вячеславовна
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
Санкт-Петербурга

представила профессиональный опыт
в форме публичного выступления по теме:

*«Система работы по выявлению и развитию детской одаренности и
профессиональному ориентированию обучающихся в условиях
дополнительного образования детей»*

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга



Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
2023

Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Региональный фестиваль
театрально-педагогических практик
системы дополнительного образования

«ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА»

*Театрально-педагогическая
мастерская*

СЕРТИФИКАТ

Тарасова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования,
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга,
представила профессиональный опыт в форме мастер-класса по теме:
*«Использование техники «Body percussion» (телесный оркестр)
в театральных постановках»*

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга



Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
2023



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического
образования
Кафедра социально-педагогического образования СПб АППО

**Программа II регионального фестиваля воспитательных практик
18 апреля 2023г.**

Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13.

15.00 – 15.15 - открытие Фестиваля

Глаголева Ю.И., к.п.н., проректор по методической работе СПб АППО
Небренчин А.В., начальник отдела развития образования Комитета по
образованию СПб
Шавринова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического
образования.

15.15 – 16.40 – работа педагогических лабораторий:

Лаборатория «Диалоги о главном»

1. «Мы – то, что мы делаем»

Карамзина Мария Евгеньевна, ГБОУ школа 525 с углубленным изучением
английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

2. Подкасты «Диалоги на Ленской»

Аввакумова Екатерина Сергеевна, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Красногвардейского района
Санкт-Петербурга.

Лаборатория «Личные и профессиональные пробы»

**1. Программа профессиональной пробы для обучающихся 9-х классов
«Терапевт широкого профиля»**

Малышева Зинаида Валерьевна, Серова Лидия Ивановна, Клубов Степан
Максимович, Быковская Виктория Владимировна, ГБУДО ДТ «У Вознесенского
моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2. Воспитательная практика «Я – хореограф»

Альховик Оксана Александровна, Тикко Полина Владимировна, Шапкина Елена
Григорьевна, ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга.

**3. Профориентационный проект «Память поколений. Профессиональная
династия»**

Тарасова Ирина Вячеславовна, Дмитриева Инна Александровна, Собинкова
Ирина Геннадьевна, ГБОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга.

**4. Конкурс «Созвездие игры. Дети» – социально значимое сотворчество
детей и взрослых**

Карелова Ирина Михайловна, Войцеховская Виктория Сергеевна, ГБНОУ
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

**5. Профессиональная проба в формате командного шахматного турнира
как средство формирования у учащихся гибких навыков 21 века**

Яльмова Ирина Борисовна, Мартынова Марина Владимировна, ГБУ ДО
ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

**6. Российское движение детей и молодежи как один из механизмов
профориентационной работы**

Волгина Ирина Викторовна, Липина Мария Анатольевна, ГБОУ СОШ № 557
Невского района Санкт-Петербурга.

7. Создание автоматизированногопельменного аппарата

Карпова Алена Сергеевна, Патрикеева Людмила Игоревна, Седельникова
Анастасия Ярославовна, Черемушкина Наталья Владимировна, Эмеди Элеонора
Азатовна, ГБОУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив
детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга.

**8. Воспитывающее содержание дополнительной общеразвивающей
программы «Книжный дизайн»**

Рыжикова Наталья Алексеевна, Старовская Елена Александровна, ГБУ ДО
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

9. Самоуправление Театра Юношеского Творчества

Сазонов Евгений Юрьевич, Благовещенская Татьяна Олеговна, Видунова
Валерия Владимировна, Лазарева Евгения Ярославовна, Прудникова Марина
Валерьевна, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества
юных».

Лаборатория «Пространство встреч»

1. Открытые встречи «Доброе утро с психологом»

Ганзя Наталия Александровна, ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-
Петербурга.

**2. День любимой игрушки: школьное событие в рамках реализации
общешкольного проекта «Педагогика как общее дело»**

Белова Екатерина Анатольевна, Вержбицкая Евгения Сергеевна, Павленко
Елена Константиновна, ГБОУ СОШ № 218 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга.

**3. Интерактивная сессия детско-родительского клуба «Шаг навстречу»
«Учимся понимать друг друга»**

Попова Надежда Сергеевна, Латыш Артем Александрович, Малая Екатерина
Владимировна, Субханкулова Светлана Петровна, Солдатова Анастасия



СЕРТИФИКАТ

Тарасова Ирина Вячеславовна

принял(а) участие в качестве спикера
Всероссийской научно-практической конференции
«Сопровождение профессионального самоопределения:
эффективные практики работы с одаренными детьми»
**Тема выступления: «Интегрированное занятие «Память поколений. Профессиональная династия» -
эффективная технология профориентационного сопровождения детей и подростков»**



Директор
ГБНОУ «Академия талантов»

И.В. Пильдес

Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена

А.Н. Низов



г. Санкт-Петербург
8-9 июня 2023 г.

Комитет по образованию
Государственное бюджетное негетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Фестиваль творческих инициатив и самоуправления
обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров
государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

«ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»»
Педагогическая мастерская
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

СЕРТИФИКАТ

Тарасова Ирина Вячеславовна
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
представила профессиональный опыт в форме мастер-класса по теме:
**«Добавим динамику в пространство. Техника работы с
мантоном, шалью»**

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБГДТЮ»

М.Р. Катунова

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

Е.В. Вергизова



Санкт-Петербург
28.09-02.10.2023 года

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербург

Государственное бюджетное нетиповое
образовательное учреждение

«Санкт-Петербургский городской Дворец
творчества юных»



семинар-практикум

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

в рамках городского учебно-методического объединения
заместителей директоров по научно-методической работе
и заведующих методическими отделами государственных
учреждений дополнительного образования



Администрация
Московского района
Санкт-Петербурга



Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

11.40–11.55



**Практикум № 2 Практические решения по
организации воспитательной работы в ОУ**
(автоматизированный План воспитательной
работы)

Сальникова Ю.В., методист, педагог
дополнительного образования ДД(Ю)Т
Московского района СПб

11.55–12.05



**Кубик не Рубика: интерактивная
программа воспитания ДДЮТ**
«Воспитываем вместе»

Козодой М.В., Кернасовская В.В., методисты
ДД(Ю)Т Московского района СПб

12.05–12.15



**Мнение практика: Что? Зачем? Почему?
Как?**

Тарасова И.В., Алекперова И.В., педагоги
дополнительного образования ДД(Ю)Т
Московского района СПб

12.15–12.25



Подводим итоги, оцениваем эффективность
Тихонова Е.В., методист, заведующий
методическим отделом ДД(Ю)Т Московского
района СПб

12.25–12.35



Заключительное слово

Якушева Е.Л., зам. генерального директора
ГБНОУ «СПб ГДТЮ», руководитель ГУМО
заместителей директоров по научно-
методической работе и заведующих
методическими отделами государственных
учреждений дополнительного образования



Отдел образования Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тарасова
Ирина Вячеславовна**

педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ
Московского района Санкт-Петербурга
за участие в проведении городской научно-практической
конференции «Пути достижения общественного согласия»
и выступление на пленарном заседании с докладом
**«Национально-региональный компонент в системе
сотворчества педагогов и обучающихся»**

1 марта 2024 года

Директор ГБУ ДО ЦТЮ



В.В. Худова



Секция «Образовательная среда: зона комфорта и/или развития» (каб.22)

Руководители секции: Щурская Е.Е. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, Дейниса А.И. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга
Щурская Е.Е. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга, Дейниса А.И. , ГБОУ Гимназия №284 Кировского района Санкт-Петербурга Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?
Богодаева А.А. , Дубкова С.В. , ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга Образовательное внегрупповое пространство как ресурс развития и саморазвития воспитанников детского сада
Казакова Е.М. , Дерябкина О.А. , Максимова Н.В. , ГБДОУ детский сад № 45 Кировского района Санкт-Петербурга Поддержка детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде
Попова М.П. , Михеева Т.С. , ГБОУ СОШ № 283 Кировского района Санкт-Петербурга Где найти ресурсы для интересных уроков, или как повысить мотивацию учащихся к учебной деятельности?
Саломатова А.А. , Яскевич М.В. , ГБДОУ детский сад №196 Кировского района Санкт-Петербурга Здоровьесберегающая образовательная среда: самомассаж для дошкольников с речевыми нарушениями
Серебрякова И.В. , к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №608 имени Героя Советского Союза Зины Портновой Кировского района Санкт-Петербурга Скаффолдинг в обучении: поддержка и развитие ученика
Шурмина А.А. , ГБДОУ детский сад №52 Приморского района г. Санкт-Петербурга Моделирование культурного пространства в среде ДОО
Михайлова В.С. , Чистякова О.В. , ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга Событийность как фактор успешного патриотического воспитания дошкольников
Нильченко О.В. , Сопцева И.И. , ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга Многообразие городской социокультурной среды как ресурс развития дошкольников

Секция «В фокусе внимания – педагогическая молодёжь» (каб.28)

Руководители секции: Тушнова О.М. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Карташева Н.Е. , ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга
Тушнова О.М. , ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Карташева Н.Е. , ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга Молодой учитель - будущее современного образования
Денисова А.Г. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Как превратить педагогическую практику в кузницу кадров или Новый взгляд на наставничество
Диканская Н.Е. , ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Проблемы наставника и пути их решения. Из личного опыта работы
Калиникова А.В. , Силантьева О.А. , ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга Наставничество как технология гармонизации отношений молодого педагога и образовательного учреждения
Арьяева Л.В. , к.п.н., Изотова И.А. , ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга Педагогическая молодёжь в экосистеме школы
Карабанов А.А. , ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга Массовые мероприятия молодежного педагогического движения как инструмент развития
Матвеевич М.В. , Каштанова М.Н. , к.п.н., ГБОУ лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга Осознанность профессионального выбора учащихся педагогических классов: Хочу? Могу? Уверен?



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского



Кафедра начального, основного и среднего общего образования
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

Программа научно-практической конференции в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»

6 марта 2024 года
ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга

14.30-15.00	Регистрация участников научно-практической конференции	
15.00-16.10	Работа секций научно-практической конференции по направлениям:	
Кабинет 13	В мире ПРОФЕССИЙ: выбор, пробы, самоопределение	
Кабинет 14	Ребёнок и педагог: в пространстве ИГРЫ	
Кабинет 15	Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни	
Кабинет 16	Образование НА и ВНЕ урока: конструктор возможностей	
Кабинет 22	Образовательная среда: зона комфорта и/или развития?	
Кабинет 28	В фокусе внимания – педагогическая молодёжь	
16.20-17.30	Пленарное заседание научно-практической конференции Модератор: Ванина Эмилия Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО	
16.20-16.30	Приветственное слово участникам конференции	Хазова Светлана Ивановна , директор ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Шведова Ирина Владимировна , директор ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга
16.30-16.45	Образование сегодня: российские тренды и задачи для педагогов	Ванина Эмилия Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО
16.45-17.15	Представление итогов работы секций научно-практической конференции по направлениям	
17.15-17.30	Подведение итогов конкурса научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	

Секции научно-практической конференции

Секция «В мире профессий: выбор, пробы, самоопределение» (каб.13)

<p>Руководители секции: Ясинская Е.С., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, Дуброва А.П., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Ясинская Е.С., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, Дуброва А.П., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Профориентация по-новому: как работает система сегодня</p>
<p>Владыко О.М., к.п.н., Сальникова Ю.В., ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, Дмитриева И.А., к.п.н., доцент, СПб ГИПСР, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Интегрированные занятия как элемент профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль»</p>
<p>Жирнова М.А., Френкель М.В., ГБОУ школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство</p>
<p>Ланцисва Л.Ю., ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Воспитательная практика «Семейный фестиваль социальной рекламы «Мир Добра»</p>
<p>Павлова Я.А., Набиева Л.Ф., ГБДОУ детский сад №85 Красносельского района Санкт-Петербурга Ранняя профориентация. Проект «В мире профессий» для дошкольников</p>
<p>Тарасова И.В., Сергеева Ю.А., ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга Концепция профориентации в студии танца «АрДарикА» как ориентир надежного будущего подрастающего поколения</p>
<p>Токарева Н.М., Формус А.В., ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга Конструирование междисциплинарного образовательного события для ранних профессиональных проб обучающихся</p>

Секция «Ребенок и педагог: в пространстве ИГРЬ» (каб.14)

<p>Руководители секции: Малина Т.В., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга, Крайник Н.И., ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Малина Т.В., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга, Крайник Н.И., ГБДОУ детский сад №41 Кировского района Санкт-Петербурга Нейроигры: используем для всестороннего развития детей</p>
<p>Дмитриева М.И., Шаткова И.В., ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга «Кто, кто в теремочке живет?» (развитие лексико-грамматического строя речи с помощью стимульных символов)</p>
<p>Демец О.Г., ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Роль сюжетно-ролевой игры в формировании функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)</p>
<p>Дмитриева Я.В., Дружнинна А.В., ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Возможности применения игрового набора «Дары Фребеля» в деятельности учителя-логопеда</p>
<p>Калязина А.А., Зубова И.В., ГБДОУ детский сад №50 Приморского района Санкт-Петербурга Ранняя профориентация дошкольников в открытом пространстве современной сюжетно-ролевой игры</p>
<p>Скярюккина А.В., ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга Квест-игра как инновационная форма становления у детей старшего дошкольного возраста патристических чувств, гражданской и культурной идентичности</p>
<p>Иванова Е.А., Язева К.А., ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Применение игровых методов и приемов в процессе обучения младших школьников</p>

Секция «Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни» (каб.15)

<p>Руководители секции: Мухлынина Т.В., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, Екимова Р.В., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Мухлынина Т.В., ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, Екимова Р.В., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Вопросы воспитания в условиях современных вызовов</p>
<p>Бреславская Ю.Ю., Березкина Т.Е., ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга Системно-деятельностный подход к воспитанию через коллективное творческое дело</p>
<p>Зорина О.А., ГБДОУ детский сад № 30 Кировского района Санкт-Петербурга Воспитание этнотолерантности у детей дошкольного возраста: из опыта работы</p>
<p>Кориковцева Е.А., ЧОУ ОПШ «Дельта» Музыкальная терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста</p>
<p>Рожнова Е.В., ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга Взаимодействие школы и семьи в эпоху глобальной цифровизации: вызовы и перспективы</p>
<p>Гущинская Е.С., Казбекова З.Р., ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга Подкультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея (из опыта работы)</p>
<p>Протасова С.М., ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга Социально-эмоционально-этическое обучение на уроках математики и во внеурочной деятельности как способ развития личностных результатов учащихся</p>
<p>Комиссаров Д.А., ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга, Тиханова О.О., ЧОУ ШЭИП Санкт-Петербурга Формирование исторической памяти школьников. Проект «Преступления нацистов и их пособников против детства на оккупированных территориях Ленинградской области»</p>

Секция «Образование НА и ВНЕ урока: конструктор возможностей» (каб.16)

<p>Руководители секции: Ванна Э.В., к.п.н., доцент, СПб АППО, Сорокина Е.И., к.п.н., ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Косова С.А., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Сорокина Е.И., к.п.н., ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, Косова С.А., ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга Организации образовательного процесса: традиционно или по-новому</p>
<p>Старец И.И., ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга Практические приемы работы по коррекции дисграфии у учащихся на уроках русского языка</p>
<p>Василькова О.О., Денисова А.Г., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Радостное обучение. Принципы Великой Дидактики в современной педагогике</p>
<p>Пильни Е.А., ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Метод проектов как инструмент формирования представлений о рациональном использовании энергоресурсов</p>
<p>Мурылева А.В., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Вселенная игры: как увлечь ребёнка космосом?</p>
<p>Смирнова С.В., ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга Развитие интереса к звучащему слову у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: от эмоционального внимания к интеллектуальному</p>
<p>Эмануэль Т.С., к.п.н., ФГБОУ ВО РГГМУ, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, Денисова А.Г., ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга Урок - территория игры: проектирование образовательных мероприятий с использованием приемов интерактивного обучения</p>
<p>Рудь В.А., ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга Дифференцированный подход при обучении учащихся иностранному (английскому) языку</p>

Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



III Региональный фестиваль
театрально-педагогических практик
системы дополнительного образования

«ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА»
Конкурс методических разработок

ПОБЕДИТЕЛЬ

III степени

Тарасова Ирина Вячеславовна

педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя
Комитета по образованию



А.А. Борщевский

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунца

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга



Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
2022

Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Фестиваль творческих инициатив и самоуправления
обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров
государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

«ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»»

Городской конкурс педагогов-наставников

«ПРОВОДНИК»

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Тарасова Ирина Вячеславовна,

педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга,
**лучший куратор-наставник участников детской
проектной группы**

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунца

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга



Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
7-16 декабря 2022 года

Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



IV Региональный фестиваль
театрально-педагогических практик
системы дополнительного образования
«ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА»

**Конкурс мастер-классов
«ArtMaster»**

ЛАУРЕАТ
I степени
награждается

Тарасова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга,
в номинации
«Интеракции в театральной деятельности»

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

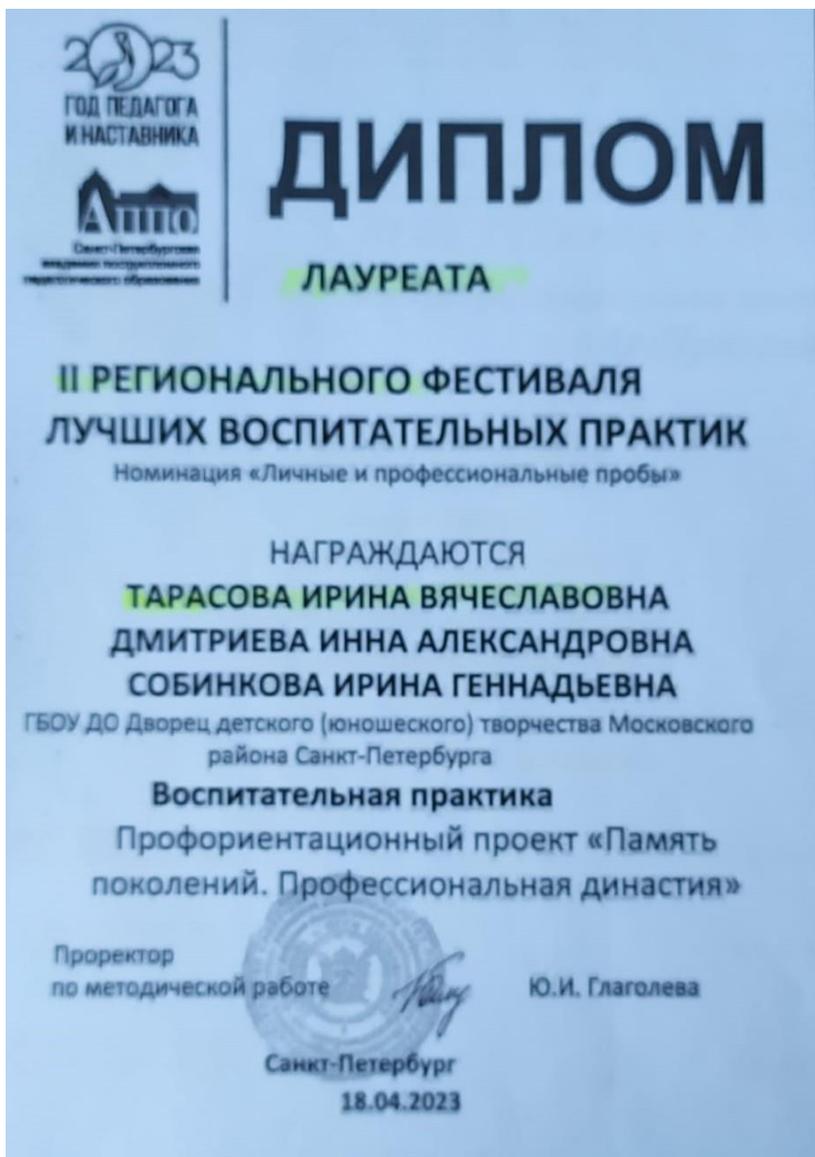
Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга



Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
2023





Комитет по образованию
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Фестиваль творческих инициатив и самоуправления
обучающихся детских театральных коллективов и
школьных театров государственных образовательных
учреждений Санкт-Петербурга

«ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»»



**Городской конкурс педагогов-наставников
«ПРОВОДНИК»**

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Тарасова Ирина Вячеславовна,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга,
лучший куратор-наставник
участников детской проектной группы

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунцова

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга



Е.В. Вергизова

Санкт-Петербург
28.09-02.10.2023 года



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

**ПОИСК:
приоритеты, опыт, инновации,
сотрудничество, качество**

Выпуск № 1, 2023

**Учимся вместе:
новые форматы
для новых результатов**

Санкт-Петербург
2023

УДК 37.02
ББК 74

ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество
Выпуск №1, 2023. Учимся вместе: новые форматы для новых результатов.
Материалы XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений
Санкт-Петербурга. – СПб.: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 2023. – 200 с.

ISBN 978-5-6049749-0-2

Тематический выпуск альманаха «Поиск» публикуется по материалам XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

Педагогические чтения направлены на выявление позитивного опыта в деятельности педагогов Санкт-Петербурга, развитие мотивации и расширение среды их профессионального общения.

В сборник включены статьи, в которых представлены взгляды педагогов Санкт-Петербурга на проблемы и перспективы развития современного дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

ISBN 978-5-6049749-0-2

© Коллектив авторов, 2023
© ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 2023

Little-профи: ранняя профориентация детей

- Бобейко Т.Н., Ракутина Е.В.** Ранняя профориентация – реальность дошкольных организаций
- Скачкова М.Ф., Гусарова О.А.** «Дорога в будущее». Некоторые аспекты ранней профориентации в работе со старшими дошкольниками
- Горбунова Е.А.** Кем быть? История в мире профессий
- Капустникова В.Н.** Ранняя профориентация в системе взаимодействия «детский сад-колледж»
- Лисина Т.В.** Профессиональная ориентация детей в раннем возрасте: из опыта организации районных мероприятий
- Румянцова Н.Н.** Дидактическое пособие «Бизборд: Профессии, связанные с управлением транспортом»
- Соколова Е.И.** Организация профориентационной работы с младшими школьниками в условиях дополнительного образования
- Тарасова И.В.** Проект «Память поколений. Профессиональная династия». Формируем интерактивную развивающую среду в условиях дополнительного образования детей
- Ясинская Е.С., Денисова А.Г.** Возможности сетевого взаимодействия в организации работы по ранней профориентации дошкольников

Семья и детский сад: точки взаимодействия или развиваемся вместе

- Рубнинова Е.В., Паутова Ю.Ю., Обернибесова О.А.** Межрегиональный экологический проект «Семена Дружбы». Развиваем экологосозидающую личность вместе
- Антонова И.Г., Серeda И.П.** Организация работы педагога-психолога с родителями, воспитывающими детей с ТНР, в рамках «Психологической школы для родителей»
- Дубкова А.П., Таланова Ю.О.** «Уроки доброты» как средство воспитания в ДОО
- Ермолова Л.В., Францевич О.М.** Организация семейного досуга «Экологические маршруты выходного дня для родителей дошкольников»
- Зеленина И.Н.** Использование метафорических ассоциативных карт в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста
- Поголенко И.А.** В выходной – всей семьей. Прогулки по Петербургу
- Родионова Н.В.** Семья – Перегрузка – «Назад в будущее»
- Рындина А.Г., Булатова И.Н.** От консультирования к развитию: комплексная программа дистанционного сопровождения семей воспитанников ДОО

Комфортная образовательная среда: учитываем интересы всех или каждого?

- Дмитриева М.Н.** Поможет ли сказка заговорить?
- Дмитриева Я.В., Дружинина А.В.** Применение техники «квиллинг» в деятельности учителя-логопеда при коррекции тяжелых нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста
- Князева М.Г., Лапина Е.Ю.** Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника с трудностями в овладении устной и письменной речью
- Оргина С.Я.** Эффективные приемы развития навыков и компетенций при обучении детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе
- Собинкова И.Г.** Модель управления профессиональным развитием педагогических кадров





18 апреля 2023 год

II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик

Банк современных воспитательных практик

🗨 Диалоги о главном

🌱 Растим патриотов

— Личностные и профессиональные пробы

2023				
№	Образовательное учреждение	Наименование практики	Презентации	Методические разработки
1	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Конкурс «Созвездие игры. Дети» – социально значимое сотворчество детей и взрослых	Открыть	Открыть
2	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Программа профессиональной пробы для обучающихся 9х классов «Терапевт широкого профиля»	Открыть	Открыть
3	ГБОУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга	Профориентационный проект «Память поколений. Профессиональная династия»	Открыть	Открыть
4	ГБУ ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Профессиональная проба в формате командного шахматного турнира как средство формирования у учащихся гибких навыков 21 века	Открыть	Открыть



**Большой конференц-зал:
дополнительное образование –
векторы развития**

научно-методический журнал

ISSN 2618-7310

2 (11) 2023

Журнал основан в 2018 году,
включен в Российский индекс
научного цитирования (РИНЦ),
выпускается 2 раза в год

Главный редактор – Белевцова Марина Борисовна

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Пильдес Ингрид Валерьевна, кандидат педагогических наук,
директор ГБНОУ «Академия талантов»

Ильина Наталья Ивановна, заместитель директора
по инновационно-методической работе ГБНОУ «Академия
талантов»

Ивашедкина Ольга Анатольевна, кандидат педагогических
наук, начальник отдела по инновационно-методической
работе ГБНОУ «Академия талантов»

Даринская Лариса Александровна, доктор
педагогических наук, доцент, профессор, доцент кафедры
психологии образования и педагогики ФГБОУ
ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Ядровская Елена Робертовна, доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры образовательных технологий
в филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»

Тенютина Екатерина Дмитриевна, заслуженный учитель РФ,
кандидат педагогических наук, заместитель директора
Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга,
руководитель службы научного сопровождения

© Оформление, издание.
ГБНОУ «Академия талантов»,
2023

Данилова Галина Владимировна, кандидат
педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ
ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Научно-методический журнал «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития» публикует статьи, рассматривающие вопросы теории и практики обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования, концептуальных методических подходов, проблем и перспектив развития, результатов фундаментальных и прикладных исследований в области дополнительного образования, а также методические материалы и разработки, касающиеся этой сферы.

Ответственность за содержание статей и достоверность публикуемой информации несут авторы, материалы отражают их персональную позицию, которая может не совпадать с мнением редакции. При использовании, заимствовании и цитировании материалов ссылка на издание обязательна.

СОДЕРЖАНИЕ

Ивашедкина О. А. МОЕМУ НАСТАВНИКУ.....	5
Бережная Л. Н., Кудласевич С. А., Карпова Е. В. НОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА: РЕЗЕРВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.....	6
Тумарова Д. И., Самойлова Л. Б. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НАСТАВНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
Чикина В. А. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	12
Кузьмина С. А., Лубенникова С. А., Шмакова С. В. ПРАКТИКИ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.....	17
Чибитько А. С. РОЛЬ НАСТАВНИКА В МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.....	21
Мастеренко А. А., Сальникова Ю. В., Тихонова Е. В. КЛЮЧ К СТАРТУ: НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
Барладян Ю. В., Марфин О. В., Рождественская О. Т. ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	26
Клейменова Л. И., Павлова Ю. Л. ИНТЕГРАЦИОННЫЙ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СКАЗКИ-МАЛЫШКИ».....	30
Каменева Г. А., Серова Н. В., Хафизова Р. А. СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ПРОЕКТА КАК ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА В ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	34
Тарасова И. В. ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИНАСТИЯ».....	37
Березина А. П. С НАИЛУЧШИМИ ПОЖЕЛАНИЯМИ И НОТКАМИ НОСТАЛЬГИИ.....	41
Абдулаева О. А., Платонова О. А. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТУДЕНТ – УЧЕНИК» ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА ШКОЛЬНИКОВ.....	42
Мартынова М. В., Рыжкова И. Б. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ШАХМАТНЫЙ АРБИТР» В ФОРМАТЕ КОМАНДНОГО ШАХМАТНОГО ТУРНИРА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА СЕМИНАРА.....	48



ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ сетевой журнал

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-86084 от 02.10.2023

Свидетельство о публикации

ВЫДАНО

Тарасовой Ирине Вячеславовне,
педагогу дополнительного образования
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
Санкт-Петербурга

Название статьи: «Концепция наставничества в
сообществе обучающихся учреждения
дополнительного образования»

СЕРИЯ 24-0002

Дата публикации: 12 января 2024 года

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга



Вергизова Е. В.



Ссылка на материал:
<http://vosпитание-ddut.ru/2024/01/12/4356/>

П^{№1}
И
С
К
И
Р
2024



**УЧИМСЯ ВМЕСТЕ:
НОВЫЕ ФОРМАТЫ
ДЛЯ НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

УДК 37.02
ББК 74

ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество
Выпуск №1, 2024. Учимся вместе: новые форматы для новых результатов.
Материалы XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – СПб.: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 2024. – 209 с.

ISBN 978-5-6049749-4-0

Тематический выпуск альманаха «Поиск» публикуется по материалам XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».

Педагогические чтения направлены на выявление позитивного опыта в деятельности педагогов Санкт-Петербурга, развитие мотивации и расширение среды их профессионального общения.

В сборник включены статьи, в которых представлены взгляды педагогов Санкт-Петербурга на проблемы и перспективы развития современного дошкольного, школьного и дополнительного образования.

Материалы печатаются в авторской редакции.

ISBN 978-5-6049749-4-0

© Коллектив авторов, 2024
© ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 2024

Содержание

Образование сегодня: российские тренды и задачи для педагогов	6
В мире профессий: выбор, пробы, самоопределение	
Владыко О.М., Дмитриева И.А., Сальникова Ю.В. Интегрированные занятия как элемент профориентационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профитроль»	8
Жирнова М.А., Френкель М.В. Тренды современной профориентации: практико-ориентированность и социальное партнерство	11
Лапичева Л.Ю. Воспитательная практика «Семейный фестиваль социальной рекламы «Мир Добра»	17
Павлова Я.А., Набиева Л.Ф. Ранняя профориентация. Проект «В мире профессий» для дошкольников	21
Тарасова И.В., Сергеева Ю.А. Концепция профориентации в студии танца «ГарДарикА» как ориентир надежного будущего подрастающего поколения	26
Токарева Н.М., Формус А.В. Конструирование междисциплинарного образовательного события для ранних профессиональных проб обучающихся	30
Ребенок и педагог: в пространстве ИГРЫ	
Дмитриева М.Н., Шаткова И.В. «Кто, кто в теремочке живет?» (развитие лексико-грамматического строя речи с помощью стимульных символов)	34
Демец О.Г. Роль сюжетно-ролевой игры в формировании функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	38
Дмитриева Я.В., Дружинина А.В. Возможности применения игрового набора «Дары Фрëбеля» в деятельности учителя-логопеда	42
Калязина А.А., Зубова Н.В. Ранняя профориентация дошкольников в открытом пространстве современной сюжетно-ролевой игры	45
Скарюкина А.В. Квест-игра как инновационная форма становления у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гражданской и культурной идентичности	52
Иванова Е.А., Язева К.А. Применение игровых методов и приемов в процессе обучения младших школьников	56
Воспитание: (НЕ)очевидные возможности школьной жизни	
Бреславская Ю.Ю., Березкина Т.Е. Системно - деятельностный подход к воспитанию через коллективное творческое дело	59
Зорина О.А. Воспитание этнотолерантности у детей дошкольного возраста: из опыта работы	65
Коряковцева Е.А. Музыкальная терапия как средство коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста	72
Рожнова Е.В. Взаимодействие школы и семьи в эпоху глобальной цифровизации: вызовы и перспективы	75
Гущинская Е.С., Казбекова З.Р. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея (из опыта работы)	78

