

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района,
за период с 1.04.2013 -1.04.2014 г.г.**

№ п/п	Показатели	Кол-во (период)	Единица измерения	%
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей			
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет по Образованию; Серия 78Л01 №0000388, №0380 от 18 марта 2013 года, бессрочно		
1.2.	Наличие структурного подразделения, филиала			
1.3.	<u>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией см. Приказ 340а от 30.08.2013 г.</u>		ед.	
	- дополнительные общеразвивающие программы	95		
	- дополнительные предпрофессиональные программы			
1.4.	Сроки реализации образовательных программ:		ед.	
	· менее 3 лет	43		45,45
	· от 3 и более	52		54,94
1.5.	Общая численность обучающихся	10107	чел.	
1.6.	Количество/доля обучающихся по реализуемым образовательным программам:		чел.	
	· дети дошкольного возраста	238		2,35
	· дети младшего школьного возраста	5764		57,03
	· дети среднего школьного возраста	2859		28,29
	· дети старшего школьного возраста	1246		12,33
1.7.	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	1218	чел	12,05
1.8.	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	583	чел	5,77
1.9.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	чел	0,00
1.10.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	126	чел	1,25
1.11.	Доля авторских программ	4	ед.	4,21
1.12.	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	13	ед.	13,68
1.13.	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	548	чел.	5,42
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:		ед.	
	· на районном уровне	217		
	· на городском уровне	1		
	· на федеральном уровне			
2.	Образовательные результаты обучающихся			
2.1.	Контингент обучающихся	10107	чел.	100,00
2.1.1.	Соответствие контингента обучающихся государственному заданию	97,4	%	
2.1.2.	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	3835	чел	37,94
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от	9524	чел	94,23

№ п/п	Показатели	Кол-во (период)	Единица измерения	%
	первоначального комплектования)			
2.2.	Качество подготовки обучающихся			
2.2.1.	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	229	чел	2,27
2.2.2.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):	5369	чел	53,12
	· на районном уровне;	3288		32,53
	· на городском уровне;	907		8,97
	· на федеральном, международном уровне	1174		11,62
2.2.3.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:	2388	чел	23,63
	· на районном уровне;	1310		12,96
	· на городском уровне;	502		4,97
	· на федеральном, международном уровне	576		5,70
2.2.4.	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:	4103	чел	40,60
	· на районном уровне;	2885		28,54
	· на городском уровне;	938		9,28
	· на федеральном, международном уровне	280		2,77
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей на период 1.09 текущего учебного года	8	чел	0,08
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	751	чел	7,43
2.2.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	90	%	
2.2.8.	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	95	%	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1.	Общая численность педагогических работников	263	чел.	
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	224	чел	85,17
3.2.1.	· непедагогическое	68	чел	25,86
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	29	чел	11,03
3.3.1.	· непедагогическое	5	чел	1,90
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	172	чел	65,40
3.4.1.	· высшая	98	чел	37,26

№ п/п	Показатели	Кол-во (период)	Единица измерения	%
3.4.2.	· первая	52	чел	19,77
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		чел	
	· менее 2 лет	18		6,84
	· от 2 до 5 лет	24		9,13
	· от 5 до 10 лет	37		14,07
	· от 10 до 20 лет	47		17,87
	· 20 лет и более	137		52,09
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте		чел	
	· моложе 25 лет	13		4,94
	· 25 - 35 лет	72		27,38
	· 35 лет и старше	178		67,68
	· пенсионеры	71		27,00
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	42	чел	15,97
3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	74	чел	28,14
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	151	чел	57,41
3.10.	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	195	чел	74,14
	· на районном уровне;	142		53,99
	· на городском уровне;	32		12,17
	· на федеральном, международном уровне	21		7,98
3.11.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	56	чел	21,29
	· на районном уровне;	25		9,51
	· на городском уровне;	14		5,32
	· на федеральном, международном уровне	17		6,46
3.12.	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	да		
3.13.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки			
	· одаренных детей,	да		
	· детей, требующих особого педагогического внимания	нет		
	· детей с ограниченными возможностями здоровья	нет		
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса			
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации:			

№ п/п	Показатели	Кол-во (период)	Единица измерения	%
	· методический отдел	да		
	· методический центр			
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	14	чел	5,32
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	13	ед.	
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации			
5.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	8 (компьютерный класс)	ед.	
5.2.	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да		
5.3.	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да		
5.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет		
5.5.	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да		
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да		
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		
5.7.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		
5.7.2.	с медиатекой	нет		
5.7.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		
5.7.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		
5.7.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		
5.8.	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)			
	-обучающихся	73	чел	0,72
	-педагогов	44	чел	16,73
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да		

Проблемный анализ текущего состояния развития образовательного учреждения

Анализ и оценка уровня развития учреждения проведены с помощью технологии SWOT-анализ.

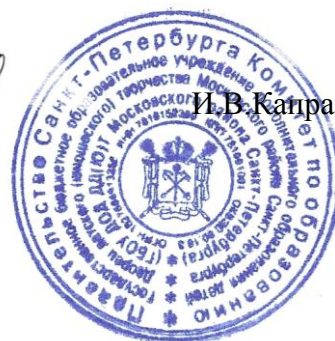
Анализ внутренних факторов развития ДД(Ю)Т

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
1. Общие сведения об организации дополнительного образования детей	<p>ДД(Ю)Т предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (2-18 лет).</p> <p>Охвачен разновозрастной контингент учащихся (2-18 лет) с различными возможностями получения образовательных услуг.</p> <p>Образовательные программы нацелены на формирование компетентностей.</p> <p>Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>Организация реализует программы интегрирующиеся с профильным обучением</p> <p>Ведется активная досуговая деятельность на уровне района.</p> <p>Существует дополнительная возможность удовлетворения потребностей учреждения за счет оказания услуг на платной основе.</p>	<p>Недостаточно развито научно-техническое направление.</p> <p>Недостаточно динамично обновляется банк (перечень) образовательных программ.</p> <p>Количество образовательных и досуговых программ, способствующих привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста, недостаточно.</p> <p>Не реализуются программы дистанционного обучения</p> <p>Категория детей с особыми образовательными потребностями охвачена недостаточно.</p>
2. Образовательные результаты обучающихся	<p>Эффективная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент обучающихся в течение всего учебного года.</p> <p>Имеются значительные достижения воспитанников по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.</p>	<p>Недостаточное количество выпускников продолжили обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях.</p> <p>Отсутствует опыт работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>Дети мотивированы на продолжение обучения в организации</p> <p>Высокая занятость детей в образовательных и социальных программах и проектах</p> <p>Высокая доля обучающихся и родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг</p>	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса	<p>Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, работоспособностью.</p> <p>Учреждение комплектовано педагогическими кадрами, большинство из которых имеет высшее педагогическое образование, более трети имеет высшую квалификационную категорию.</p> <p>Система повышения квалификации педагогических кадров удовлетворяет информационные потребности педагогов.</p> <p>Педагогические работники с успехом выступают на профессиональных конкурсах.</p> <p>Педагоги активно участвуют в массовых мероприятиях(конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах)</p> <p>В учреждении организована система психолого-педагогической поддержки одаренных детей</p>	<p>Количество молодых специалистов недостаточно.</p> <p>В педагогическом коллективе преобладают традиционные устоявшиеся походы к образовательному процессу.</p> <p>Мало педагогов научно-технического направления.</p> <p>В учреждении отсутствует система психолого-педагогической поддержки детей требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
4. Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Стабильно работает методическая служба.</p> <p>Эффективная работа методической службы учреждения при реализации основных направлений работы.</p>	Требует более масштабного развития издательская деятельность.

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов.</p> <p>Результативное распространение педагогического опыта.</p>	
5. Инфраструктура общеобразовательной организации	<p>В ведении учреждения находится четыре здания.</p> <p>По всем адресам планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения.</p> <p>Полностью оснащен актовый зал и учебные кабинеты.</p> <p>Оснащен оргтехникой компьютерный класс.</p> <p>Обновлено оборудование, в первую очередь ТСО (компьютеры, интерактивные доски, имитаторы автомобилей).</p> <p>Учреждение подключено к сети интернет. Постоянно действует и обновляется сайт учреждения.</p>	<p>Учреждение слабо оснащено электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Недостает программного обеспечения в компьютерном классе.</p> <p>Информационная и компьютерная грамотность педагогов сформирована недостаточно.</p> <p>Способы обмена информацией внутри учреждения недостаточно эффективны.</p>

И.О. директора ДД(Ю)Т Московского района

И.В. Капранова