

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**дополнительной общеразвивающей программы «Юные пешеходы»**  
**Аналитические материалы за период обучения 2024–2025 учебного года**  
**(на примере группы обучающихся № 120)**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные пешеходы» относится к социально-гуманитарной направленности и рассчитана на один год обучения. Группы формируются на основе свободного набора, что может повлиять на стартовый уровень предметных результатов. Оценочная шкала результативности разработана в соответствии с критериями, зафиксированными в оценочных материалах программы (Приложение № 1).

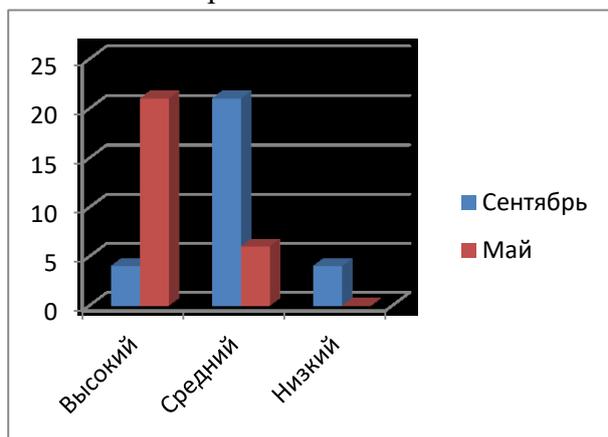
Для оценки эффективности программы «Юные пешеходы» рассмотрим **достижения одной группы обучающихся (№ 120)**, прошедших годичное обучение в 2024–2025 учебном году.

**Диагностика личностных и метапредметных результатов**

На начальном этапе обучения (сентябрь) личностные и метапредметные результаты освоения программы были проявлены:

- на высоком уровне – у 14% обучающихся;
- на среднем уровне – у 72% обучающихся;
- на низком уровне – у 14% обучающихся.

К **концу обучения (май)** показатели личностного и метапредметного развития значительно выросли:



- высокий уровень – у 78% обучающихся;
- средний уровень – у 22% обучающихся;
- низкий уровень – 0%.

В период с сентября по май группа продемонстрировала устойчивую положительную динамику в формировании личностных качеств:

- ответственности,
- дисциплинированности,
- умения работать в команде,
- уважительного отношения к

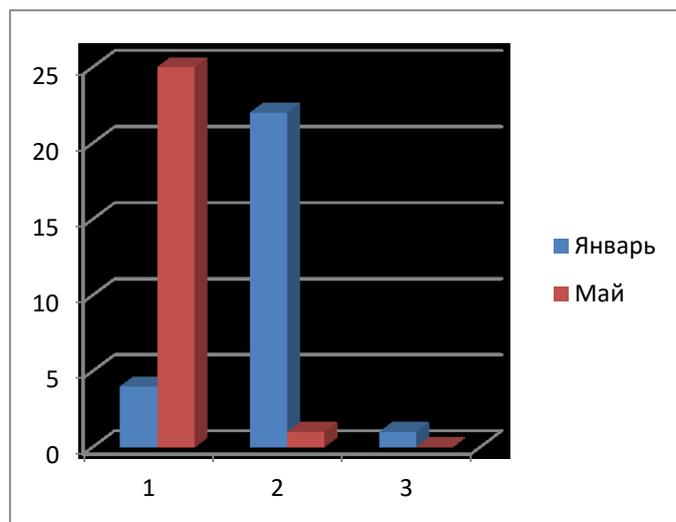
другим участникам дорожного движения.

Обучающиеся проявили искренний интерес к изучению правил дорожного движения, осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Это свидетельствует о формировании у обучающихся качеств, которые являются ключевыми для современного общества: осознание ценности жизни, ответственное поведение в дорожной среде, умение уступать и договариваться.

В ходе освоения программы **89%** обучающихся продемонстрировали высокие метапредметные результаты: они способны анализировать дорожную ситуацию, делать выводы, адекватно оценивать свои действия и действия других участников движения, владеют специальной терминологией (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, светофор, регулировщик).

## Диагностика предметных результатов

К концу первого полугодия (январь) в группе были достигнуты следующие предметные результаты:



- высокий уровень – 15% обучающихся;
- средний уровень – 81% обучающихся;
- низкий уровень – 4% (один обучающийся, впоследствии выбывший по объективной причине).

На итоговом контроле (май) были зафиксированы следующие показатели:

- высокий уровень – 92,6% обучающихся;
- средний уровень – 3,7% обучающихся;
- низкий уровень – 0%.

На первом году обучения обучающиеся показывают особенно хорошие результаты в освоении практических навыков вождения велосипеда и электромобиля на площадке интерактивного учебного центра «Автоград». Эти навыки являются наиболее значимыми для данного возраста, поскольку формируют у детей непосредственный опыт безопасного участия в дорожном движении.

К концу обучения все обучающиеся овладели знаниями правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров, навыками безопасного перехода дороги, поведения на остановке и в транспорте, уверенно различают дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса), сигналы светофора и регулировщика. 96,3% обучающихся по программе продемонстрировали стабильный рост показателей по всем предметным компетенциям.

100% обучающихся по окончании программы показали высокую степень мотивированности к соблюдению правил дорожного движения и намерены продолжать изучение правил безопасного поведения на дорогах (в том числе в рамках городских мероприятий по профилактике ДДТТ).

### Выводы

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные пешеходы» реализована в полном объеме. Показатели сохранности контингента (93,1 %) и качественной успеваемости (92,6 % высокого уровня) свидетельствуют о ее эффективности.

2. Несмотря на разноуровневый стартовый состав групп (свободный набор), система входного, текущего и итогового контроля, предусмотренная оценочными материалами программы, позволила достичь равномерного роста предметных, метапредметных и личностных результатов у 96,3 % обучающихся.

3. Проведенные воспитательные и профилактические мероприятия соответствуют задачам программы по формированию у дошкольников мотивации к соблюдению ПДД, воспитанию ответственного и дисциплинированного участника дорожного движения.

4. Высокие показатели освоения программы (92,6 % высокого уровня) подтверждают достижение цели программы – формирование у обучающихся дошкольного возраста системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.