

РАССМОТРЕНО

протокол педагогического совета

Протокол № 3 от 24.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ДД(Ю)Т  
Е.В. Вергизова



Приказ №174 от 14.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дворца детского (юношеского) творчества  
Московского района Санкт-Петербурга  
за период 2025 г.**

Санкт-Петербург  
2026

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
Общие результаты	10
Организация воспитательной работы.	12
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА	23
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

## ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной*.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения цели образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации района,
- повышение их профессионального мастерства; организация инновационной деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

Место нахождения образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А.

Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Решетникова, дом 9 литера А, помещения 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 28, литеры А, Б, В;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 57 литера А, помещение 7Н;

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Космонавтов, дом 28 корпус 3 литера А.

В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры: концертный зал; интерактивная площадка «Автоград».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведет образовательную деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию: серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября.

В настоящее время ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа

- по адресам: Алтайская, 24 и Бассейная 57 - с понедельника по воскресенье;
- по адресам: Бассейная, 28 и Решетникова, 9 - с понедельника по субботу.

ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 01 июля по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится в 3,4 неделю июня и 3,4 неделю августа текущего года, с 1 сентября – производится прием на вакантные места, согласно графика, размещенного на [официальном сайте Дворца](#) в разделе «Прием в коллективы» и стендах учреждения.

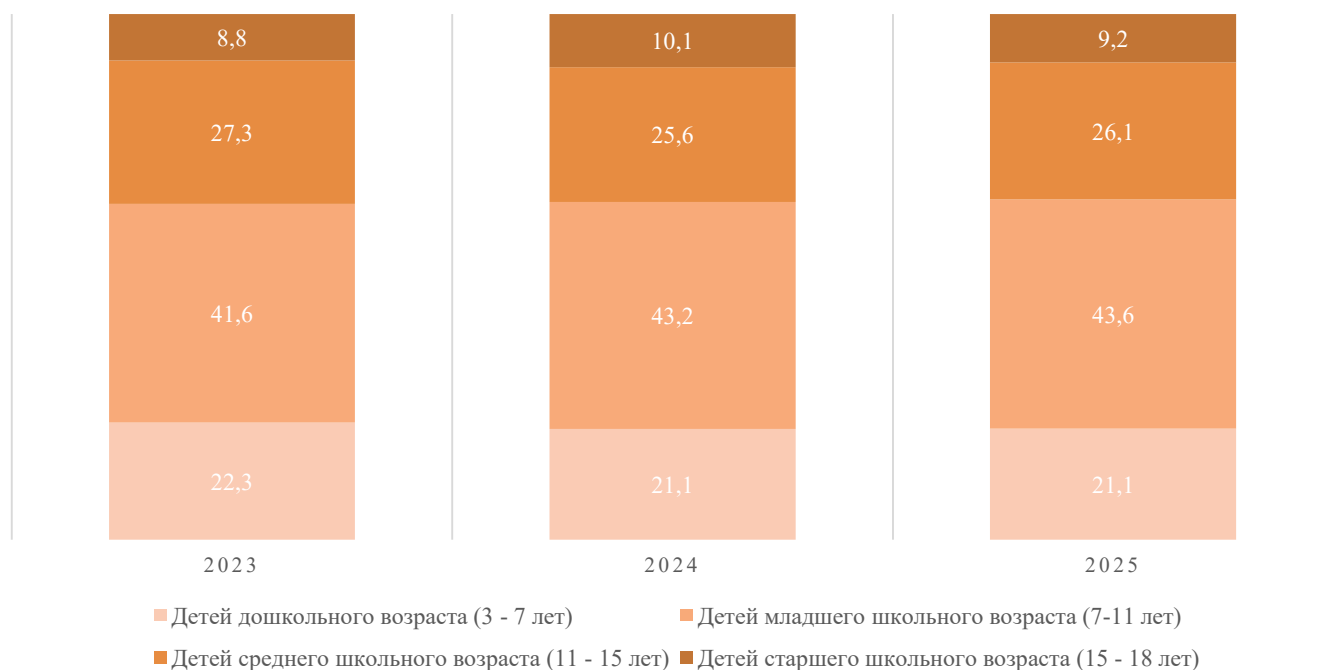
Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН и локальными актами учреждения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, и составляет 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется нормативными документами в сфере образования РФ и Санкт-Петербурга, локальными актами учреждения, дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

## Состав обучающихся ДД(Ю)Т

По состоянию на 31.12.2025 года в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучались 9442 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8818 учащихся - в коллективах с бюджетным финансированием, 248 человек в платных объединениях и 376 человек в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом в (%):



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году остается стабильной, охват детей в процентном отношении по возрастам остается постоянным, по сравнению с предыдущим годом.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		Всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	14	154	15	20	21	0	0
естественно-научная	55	825	1	750	31	1	1
туристско-краеведческая	47	672	32	624	1	2	0
физкультурно-спортивная	46	611	7	210	0	1	2
художественная	396	5228	1092	1768	60	10	14
социально-гуманитарная	130	1952	270	778	0	0	3
<b>Всего</b>	<b>688</b>	<b>9442</b>	<b>1417</b>	<b>4150</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>38</b>
из общего числа объединений платные	27	248	0	0	20	0	2

## Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) по 6 направленностям.

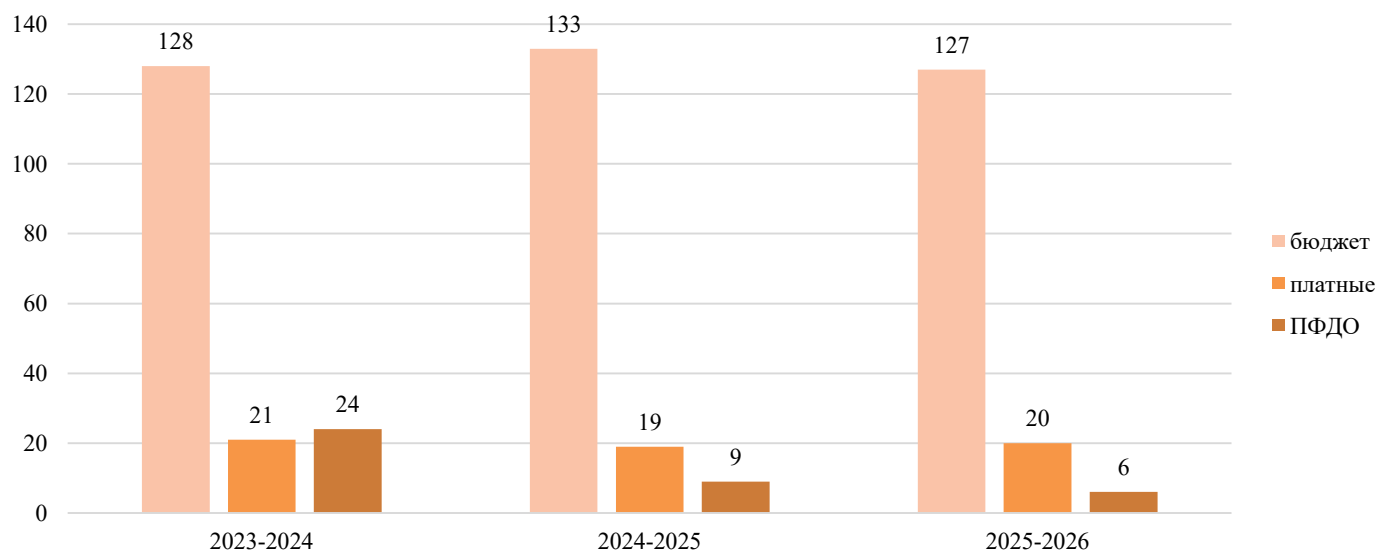
Образовательная деятельность в учреждении ведется по **185 ДОП** 6 направленностей на основании утвержденного производственного плана на 2025-2026 учебный год и следующих приказов:

- № 233 от 29.08.2025 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году»,
- № 493 от 23.11.2023 г. «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонализированного финансирования дополнительного образования детей в 2024 году»,
- №299 от 21.06.2024 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонализированного финансирования дополнительного образования детей в 2025 году»,
- №301 от 09.10.2025 г. «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонализированного финансирования дополнительного образования детей на 2026 год»,

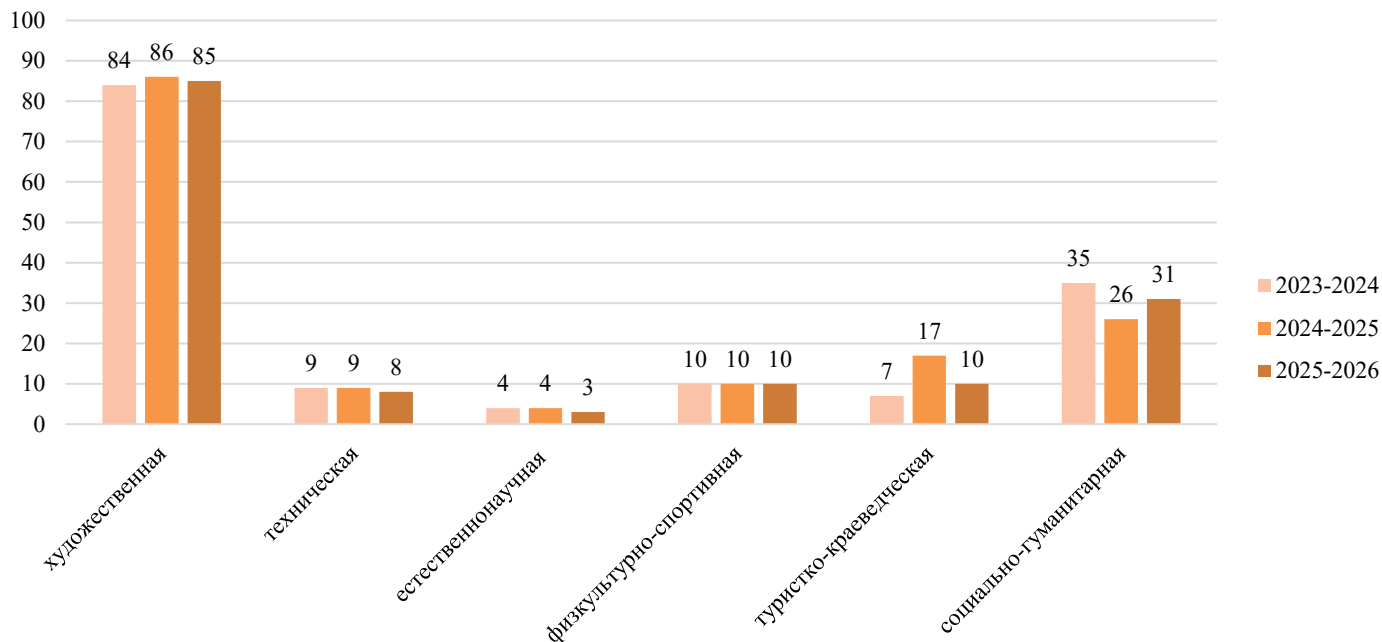
и утвержденных реестров сертифицированных образовательных программ на 2023, 2024, 2025 годы.

**Из них - 127 ДОП реализуется на бюджетной основе, 20 в рамках оказания платных услуг и 38 в рамках ПФДО.**

Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям в сравнении с прошлыми годами представлено на диаграмме ниже:

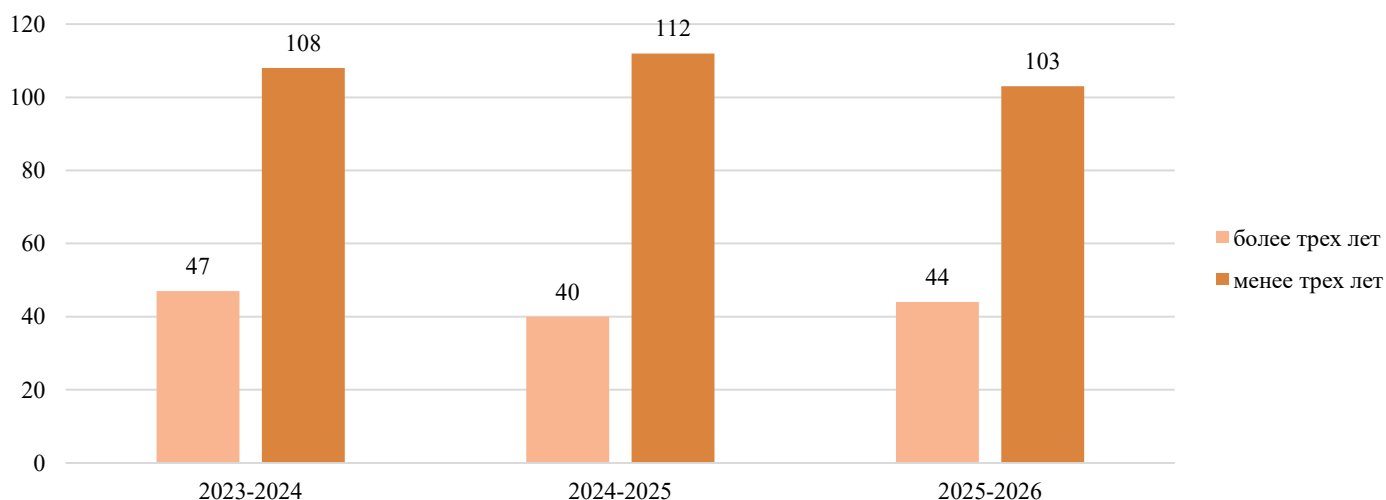


По итогам внутреннего мониторинга программ в ДД(Ю)Т в 2025-2026 учебном году реализуются ДОП различных видов:



Виды программ	Кол-во программ (шт.)
реализуемые по договорам о сетевом сотрудничестве (СОШ, ДОУ)	49
ПФДО	38
с индивидуальным образовательным маршрутом (одаренные)	23
с профориентационным компонентом	20
с воспитательным компонентом	136
с вариативным компонентом (разработанные в сотрудничестве с ФИП в 2024-2025 учебном году)	6
с целью языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	1

Количество ДОП со сроком реализации **менее трех лет** в **первом полугодии** 2025 года составили **112** единиц, а во **втором полугодии** – **103**. Соответственно, количество программ со сроком реализации **более трех лет** в первом полугодии составило **40** программ, а во втором – **44**.



За отчетный период **обновление программного поля** составило 11% (21 ДОП) от общего количества программ:

- **15 на бюджетной основе:** 14 - художественной направленности, 1 - физкультурно-спортивной.
- **1 на платной основе** социально-гуманитарной направленности, направленная на языковую и культурную интеграцию детей из семей мигрантов.
- **1 в рамках ПФДО:** социально-гуманитарной направленности.

Направленность	Бюджет	ПОУ	ПФДО
Художественная	14		4
Физкультурно-спортивная	1		
Социально-гуманитарная		1	1

В рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в ДД(Ю)Т была проведена работа по разработке и подготовке к сертификации дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных **для реализации в 2026 календарном** году. Всего подготовлено **5 программ:** 4 – художественной направленности и 1 – социально-гуманитарной.

Во второй половине 2025-2026 учебного года запланирована плановая коррекция всех реализуемых ДОП (бюджетных и платных). Работа будет направлена на обновление методического **обеспечения в части электронных образовательных ресурсов** и замену ссылок на интернет-источники, доступ к которым в образовательной среде ограничен или невозможен. Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения, обусловлена запросом обучающихся и их законных представителей. Обновляя и расширяя спектр программ Дворец демонстрирует активное развитие системы дополнительного образования, ориентируясь на современные тенденции и запросы родителей и обучающихся.

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению о системе управления охраной труда в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению заболеваний;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

**Структура управления включает следующие уровни:**

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями;
3. педагогические работники;
4. технический персонал.

**В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:**

5. Художественный отдел
6. Эколого-биологический отдел
7. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
8. Инструментальная секция
9. Вокально-хоровая секция
10. Музыкально-театральная секция
11. Хореографическая секция
12. Спортивно-технический отдел
13. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы
  - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ
  - секция развития детских социальных инициатив и патриотического воспитания

**Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:**

1. Методический отдел
2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДОП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

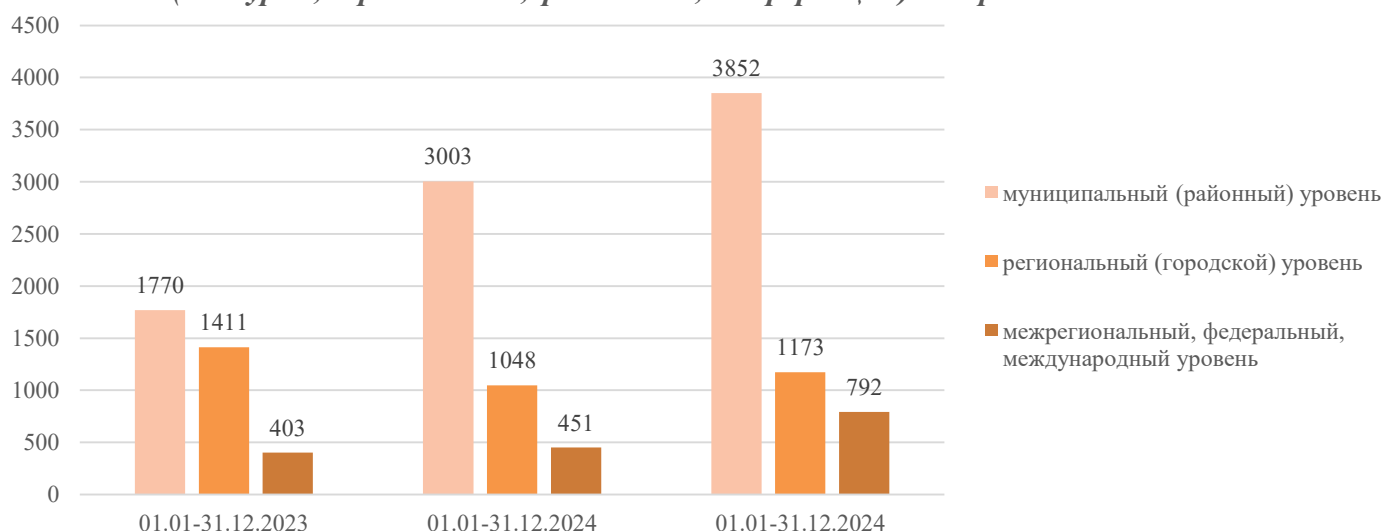
год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2023	58,0	37,0	5,0
2024	60,0	35,0	5,0
2025	60,0	35,0	5,0

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются устойчивыми.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит хорошие результаты и достижения.

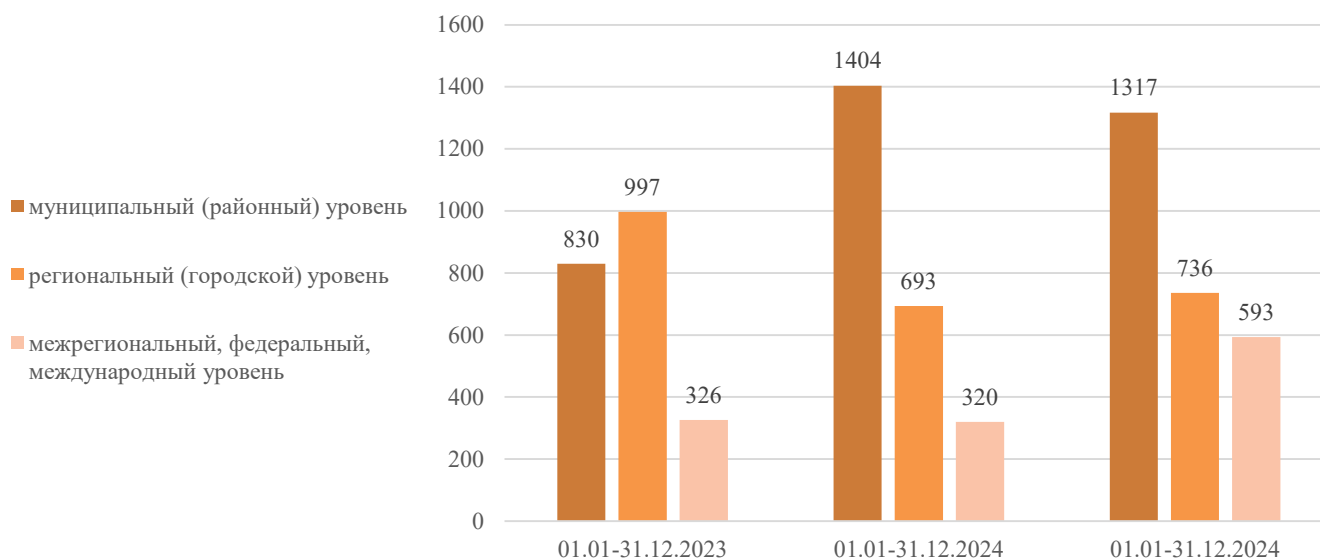
За период 2025 года более 5000 обучающихся, Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Сравнительную характеристику за три года можно увидеть ниже на диаграмме.

*Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в период с 2023-2025 г.г.*



Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений, обучающихся Дворца за период 2023-2025 г.г. вы можете увидеть на диаграмме ниже.

**Количество победителей и призеров массовых мероприятий  
(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) в период с 2023-2025 г.г.**



Учащиеся Дворца в 2025 году приняли участие более чем в 250 массовых мероприятиях разного уровня, общий процент учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) составляет свыше 60% от общего количества учащихся Дворца. В 2025 году можно отметить небольшое снижение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном уровне и увеличению на городском и федеральном уровне. Сравнительный анализ данных участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что доля участия учащихся в массовых мероприятиях в 2025 стала выше, чем в 2024 году. Количество победителей выросло и составляет 28%, что выше на 3 процента по сравнению с предыдущим периодом. % одаренных учащихся Дворца составляет 12%.

О качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется заметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

## Организация воспитательной работы

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района, являясь крупнейшим учреждением дополнительного образования, в 2025 году продолжил выполнять ведущую роль в формировании и совершенствовании единого воспитательного пространства района. Деятельность Дворца была направлена на систематизацию и координацию работы образовательных организаций в области воспитания подрастающего поколения, популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, а также на создание условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Особенностью 2025 года стала активная интеграция в календарь воспитательных событий мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Это определило высокую гражданско-патриотическую направленность практически всех ключевых проектов Дворца.

### Количественные показатели и масштаб деятельности

В 2025 году Дворцом детского (юношеского) творчества Московского района было организовано и проведено 283 мероприятия различных уровней и направленностей. Из них 259 мероприятий (91,5%) имели количество участников более 50 человек, что свидетельствует о высоком массовом охвате и социальной значимости проводимой работы.

#### Сравнительная динамика мероприятий за 2022–2025 гг.

Уровень мероприятия	2022	2023	2024	2025
На районном уровне	192	230	247	254
На региональном уровне	13	10	13	15
На межрегиональном, федеральном, международном уровне	9	-	-	4
<b>ИТОГО мероприятий</b>	<b>214</b>	<b>240</b>	<b>260</b>	<b>273</b>

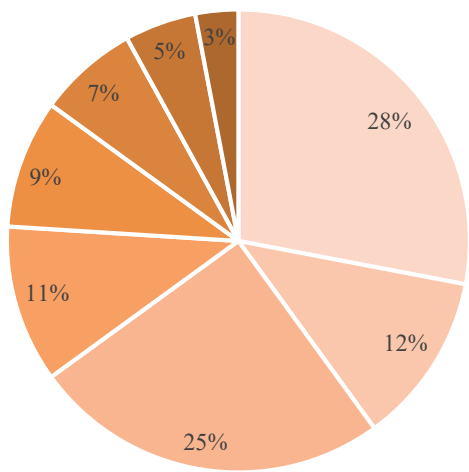
#### Анализ динамики:

- рост на 13 мероприятий (5%) по сравнению с 2024 годом.
- значительное увеличение числа мероприятий федерального и международного уровня за счет всероссийского фестиваля «ДеТвоРа Победы», международных конкурсов и фестивалей хорового и хореографического искусства.
- сохранение стабильной положительной динамики районных мероприятий, что говорит о востребованности форматов Дворца у образовательных учреждений Московского района.

Общий охват участников воспитательных мероприятий в 2025 году составил более **85000** человек (учащиеся, педагоги, родители), что **на 20% превышает показатели прошлого года** и демонстрирует высокую эффективность деятельности Дворца.

### Ключевые проекты и направления воспитательной работы

Из 283 мероприятий, проведенных Дворцом в 2025 году наибольшую долю (28%) составляют гражданско-патриотические мероприятия, что обусловлено празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества. Значительная доля приходится на творческие мероприятия (25%), экологические и краеведческие проекты (12%), а также спортивно-оздоровительные и профилактические события (11%). Мероприятия, направленные на развитие детских социальных инициатив и семейных ценностей, в сумме составляют 16%. Полученное распределение свидетельствует о сбалансированности воспитательной работы Дворца и соответствии приоритетным направлениям государственной образовательной политики.



- Гражданско-патриотическое (блокада, Победа, Дни единых действий)
- Экологическое и краеведческое
- Творческое (концерты, спектакли, конкурсы)
- Спортивное и ЗОЖ (включая ПДД, профилактику)
- Детские социальные инициативы и самоуправление
- Семейное и духовно-нравственное
- Летняя кампания и каникулярная занятость
- Прочие (родительские клубы, вебинары)

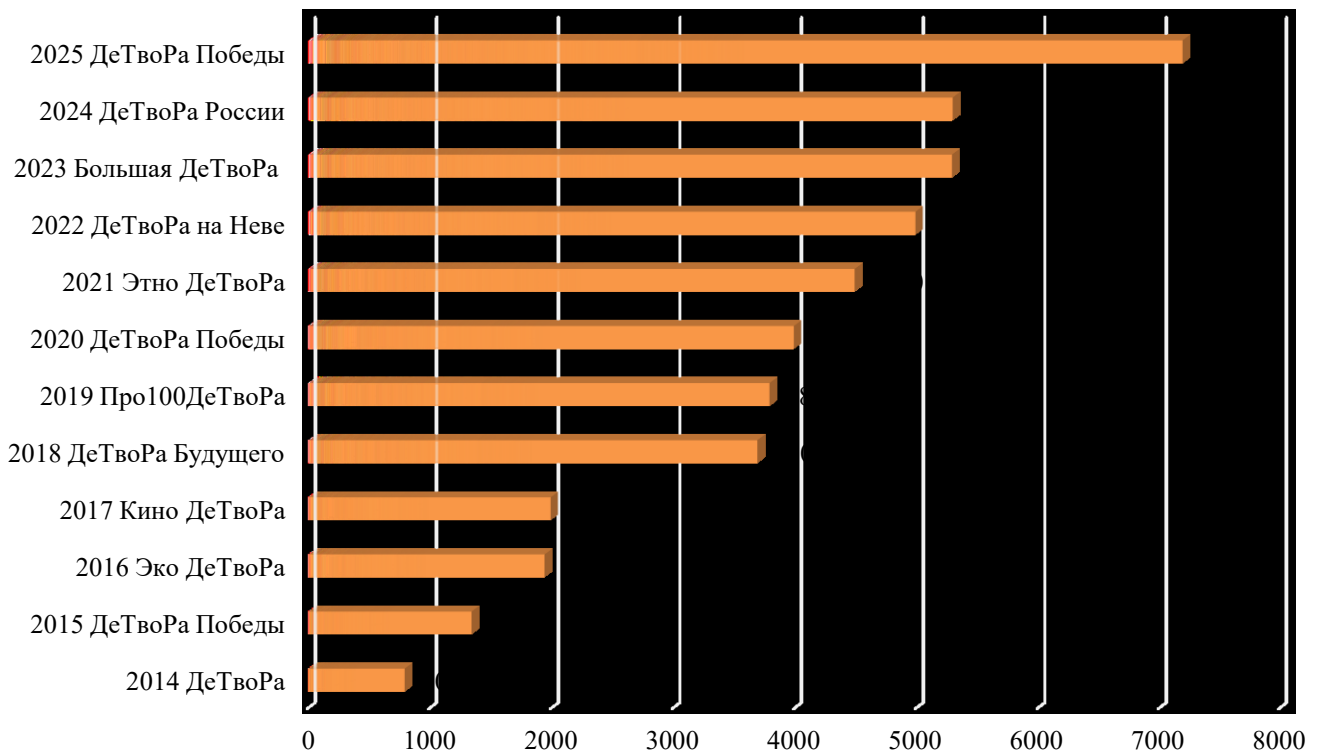
### Гражданско-патриотическое воспитание и мероприятия, посвященные 80-летию Победы

2025 год стал ключевым в области сохранения исторической памяти. Центральным событием года стал **Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»**, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Статистика фестиваля:

- Отборочный этап: подано 7 200 заявок из образовательных учреждений.
- Очные смотры-конкурсы (16–21 марта 2025 года): приняли участие 3462 участника в номинациях: инструментальное, вокально-хоровое, чтецкое, цирковое, художественное и хореографическое творчество.
- Гала-концерт (30 апреля 2025 года в КДЦ «Московский»), собравший 600 зрителей - лучшие коллективы фестиваля.

Фестиваль объединил участников из 22 регионов Российской Федерации, став одним из самых масштабных патриотических проектов Дворца за последние годы.

Динамику развития фестиваля «ДеТвоРа» с 2014 года вы видите на диаграмме ниже.



## **Комплекс мероприятий, посвященных годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

1. Районная акция «Значок «Светлячок» (13–30 января) - 1 700 участников (ДОУ, 1–4 кл.), посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
2. Открытая конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений» (24 января, исторический парк «Россия – моя история») - 280 участников (7–11 кл.). В рамках конференции была организована выставка из фондов школьных музеев Московского района.
3. Акция памяти «Пост №1» (18 января - 90 участников, 5 мая - 100 участников) у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.
4. Патриотическая акция «Ленинградский рубеж» по благоустройству ДОТов (28 апреля – 8 мая) - 70 участников (6–11 кл.).
5. Праздничный концерт «Наследие Победы» (6 мая) - 300 зрителей.
6. Торжественно-траурная церемония возложения цветов на Чесменском воинском кладбище (7 мая) - 200 участников.
7. Чтецкий марафон «Живая Память» (9 мая, Московский парк Победы) – 355 участников (ДОУ, 1–11 кл.).
8. Районный интеллектуальный турнир «Наследие Победы» (8, 15, 24 апреля) – 120 участников (10 кл.).

### **Развитие детских социальных инициатив и ученического самоуправления**

В 2025 году продолжена системная работа с активистами школ Московского района. Ключевые события, организованные секцией поддержки детских социальных инициатив и патриотического воспитания:

1. Районное собрание активистов (13 января) - 45 участников (5–11 кл.).
2. Внеканикулярная тематическая смена «Движение Московского 4.0» (17–22 апреля, ДОЛ «Буревестник», г. Зеленогорск) - 120 участников (7–11 кл.). Программа смены была посвящена развитию лидерских качеств и проектного мышления.
3. Внеканикулярная тематическая смена «Движение Московского 4.0» (25–30 сентября, ДОЛ «Град Детинец», Ленинградская область) - 150 участников (6–11 кл.).
4. Районный слет наставников «Орлята России» (13 мая) - 120 участников (7–11 кл.).
5. Районные дебаты президентов школ Московского района (15 мая) - 35 участников (7–11 кл.).
6. Интерактивная программа ко Дню детских общественных организаций России (19 мая) – 30 участников (7–11 кл.).
7. Кейс-чемпионат «Смыслы Первых» (в рамках фестиваля «DeTvoRa Победы») - активисты «Движения Первых» генерировали идеи для социальных проектов.
8. Новогодний квартирник для активистов (26 декабря) - 30 участников.

В 2025 году секция продолжила системную работу по координации проведения Всероссийских Дней единых действий в образовательных организациях Московского района в дистанционном формате. **Дни единых действий, приуроченные к памятным датам, проводились ежемесячно, наиболее масштабные из них:**

1. День полного снятия блокады Ленинграда (27 января) - 4 900 участников.
2. Международный женский день (7 марта) - 4 000 участников.
3. День защитника Отечества (22 февраля) - 4 000 участников.
4. День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - 4 000 участников.
5. Спортивный флешмоб «ProДвижение» ко Дню здоровья (7 апреля) - 3 500 участников.
6. День Победы (8 мая) - 1 500 участников.
7. День детских общественных организаций (19 мая) - 1 500 участников.
8. День учителя (3 октября) - 5 000 участников.
9. День отца (17 октября) - 3 000 участников.

10. День матери (30 ноября) - 3 500 участников.
11. День Героев Отечества (9 декабря) - 2 500 участников.
12. День Конституции РФ (12 декабря) - 5 000 участников.
13. День добровольца (волонтера) (5 декабря) - 4 500 участников.

**Итого через Дни единых действий в 2025 году было охвачено суммарно более 50000 школьников района.**

### **Духовно-нравственное и семейное воспитание**

В 2025 году особое внимание уделялось укреплению семейных ценностей и преемственности поколений. Ключевые районные события Дворца в данном направлении:

1. Концерт «Музыка моей семьи» (февраль) - выступление семейных ансамблей (братья, сестры, родители, бабушки, дедушки): 85 выступающих (46 семей) и 100 зрителей.
2. Семейные мастер-классы отдела ИЗО и ДПИ «Ай, да Масленица!» - более 100 детей и родителей познакомились с народными ремеслами.
3. Фотомарафон «Папа - вам не мама!» (14–20 октября, дистанционно) – 1200 участников (ДОУ, 1–4 кл.), посвященный Дню отца.
4. Концерт «От всей души» музыкально-театральной секции ко Дню матери (30 ноября) – 70 участников.
5. Семейные новогодние шоу в театре-студии «ДУЭТ» (20–28 декабря) - 115 зрителей.
6. Семейные новогодние и рождественские традиционные вечера отдела ИЗО и ДПИ «Рождественские посиделки» (23–29 декабря) - 200 участников.
7. Шахматный турнир семейных команд ШК Б. Спасского (21 декабря) - 100 участников.
8. Родительский клуб (2 октября, ул. Алтайская, 24, клуб «Маяк») - 15 родителей.

### **Профилактика правонарушений, здоровый образ жизни и безопасность**

Дворец на постоянной основе реализует программы, направленные на формирование у школьников навыков здорового образа жизни, правовой грамотности и безопасного поведения:

1. Районный квиз «БезОпасный код» (февраль) - формирование навыков безопасного использования интернета.
2. Районный квиз «От А до Я» (март) - к 450-летию «Азбуки» Ивана Федорова.
3. Интеллектуальный турнир «В ритме ЗОЖ» (апрель) - 8 команд учащихся 5 классов.
4. Просветительско-профилактическая программа «Здоровое поколение России - 2024» (25 апреля, совместно с МО «Звездное») - более 50 учащихся из 8 школ.
5. Районные дебаты по профилактике «Способы и меры противодействия наркопотреблению» (10 апреля) - 50 участников (8, 10 кл.).
6. Профилактическо-просветительская программа «Здоровое поколение России» (17 апреля) – 64 участника (6–10 кл.).
7. Игра по станциям «Форт Автоград» (12 сентября – 17 октября) - 168 участников (7–8 кл.). Мероприятие по безопасности дорожного движения.
8. Игра по станциям «Велогений» (24 октября – 28 ноября) - 298 участников (3–4 кл.).
9. Интерактивная викторина «Знатоки ПДД» (12 декабря – 30 января 2026) - 150 участников (1–2 кл.).
10. Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра - водитель!» (5 декабря) - 32 участника (8–11 кл.).
11. Просветительско-профилактическая программа по ЗОЖ «ЖИВИ!» (25 ноября, совместно с МО «Звездное») - 50 участников (6–9 кл.), приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом.

### **Экологическое воспитание и краеведение**

Эколого-биологическое направление традиционно является одним из приоритетных в деятельности Дворца. В 2025 году были проведены следующие события:

#### **Экологические проекты:**

1. XIII открытая районная конференция «Учение о природе» (5 апреля 2025 года, дистан-

- ционно, платформа «Сферум») - более 100 участников из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Омской области. 18 защит научно-исследовательских работ.
2. Районная экологическая акция «Синичкин день» (12 ноября) - 1 527 участников (ДОУ, 1–4 кл.). Воспитанники детских садов и школьники создавали съедобные кормушки для птиц.
  3. Акция «Экопатруль по экологической тропе ООПТ местного значения «Озеро Вероярви и окрестности» (6 октября) - 20 участников (1–9 кл.).
  4. Районный конкурс рисунков «Природа в красках» (1–31 октября) - 313 участников (1–11 кл.).
  5. Открытый районный конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!» (1–22 декабря) - 215 участников (1–11 кл.).
  6. Районная акция «Чистая планета» ко Всемирному дню земли (22 апреля) - 30 участников (дистанционно).

#### **Краеведческие проекты:**

7. Районный этап конкурса «Отечество» (1 февраля – 3 марта, библиотека «Орбита») – 30 участников (5–11 кл.).
8. Районная олимпиада по краеведению (6, 12, 19 февраля) - 175 участников (тестирование, защита работ, музейное ориентирование).
9. Районный историко-краеведческий конкурс «Мосты Петербурга. Часть 2» (1 апреля – 15 мая) - 100 участников (5–8 кл.) с прохождением маршрута по набережной реки Мойки.
10. Районная историко-краеведческая квест-игра «В поисках Корпусного аэродрома» (23 апреля) - 220 участников (5–11 кл.).
11. Районное образовательное путешествие «Пулковская мозаика» (18 сентября) – 273 участника (4–11 кл.).
12. Конкурс экскурсоводов школьных музеев (14 ноября) - 20 участников (5–11 кл.).
13. Открытый районный заочный конкурс исследовательских работ, посвященный 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1 октября – 15 января 2026) - 103 участника (6–11 кл.).

#### **Летняя оздоровительная кампания и занятость детей в каникулярный период**

В летний период 2025 года Дворец организовал интенсивную работу с учащимися, посещающими городские оздоровительные лагеря на базе школ Московского района. Всего проведено более 60 программ с общим количеством участников – 1 200 человек. Форматы работы:

1. Фестиваль активных игр (3, 5, 9 июня) - 90 участников (2–4 кл.).
2. Фестиваль дворовых игр «Играй, Московский!» (4, 11, 18 июня) - 90 участников (5–7 кл.).
3. Фестиваль настольных игр (10, 16, 17 июня) - 100 участников (2–4 кл.).
4. Образовательные путешествия: «Пулковские высоты» (120 чел.), «Парк Городов-Героев» (60 чел.), «Парк Победы» (120 чел.), «Парк Авиаторов» (30 чел.), «Московская площадь» (60 чел.) - всего 390 участников (3–4 кл.).
5. Литературно-краеведческая игра «По страницам сказок Пушкина» (6 июня) - 20 участников.
6. Игра по станциям «Дружба без границ» (6, 20 июня) - 30 участников (5–7 кл.).
7. Флешмоб ко Дню России «Россия в сердце» (11 июня) - 60 участников (5–7 кл.).
8. Творческая программа «Символы Московского» (18, 19, 25 июня) - дети создавали поделки, посвященные 105-летию Московского района.

#### **Творческое развитие: театральные постановки, концерты, фестивали и конкурсы**

Творческие коллективы Дворца в 2025 году представили зрителям и жюри большое количество ярких проектов.

#### **Театральные постановки театра-студии «ДУЭТ»:**

1. Драматический спектакль «НОС» по мотивам повести Н.В. Гоголя (26 сентября, 12

- октября, 23 ноября, 12 декабря) - 15–20 зрителей на каждом показе.
2. Спектакль «Сцены из жизни и кино» по рассказам И. Пивоваровой (13 ноября, 19 декабря).
  3. «Вечер многонациональной поэзии» (17 ноября) - 56 зрителей.
  4. Премьера спектакля «Театральные зарисовки» по рассказам А. Аверченко (7 декабря) – 80 зрителей.
  5. Спектакль «Тятя...» по рассказу Э. Казакевича «Приезд отца в гости к сыну» (5 октября) – 80 зрителей.
  6. Спектакль «Звериные истории» (14 декабря) - **80 зрителей.**

#### **Концерты и спектакли музыкального театра «Кантабиле»:**

7. «Король олень» (29 сентября) - 200 зрителей.
8. «Шоколадная пустыня» (6 октября) - 200 зрителей.
9. «Питер Пен» (13 октября) - 200 зрителей.
10. «Алые паруса» (20 октября) - 200 зрителей.
11. «Жар-птица» (27 октября) - 200 зрителей.
12. «Мечта Буратино» (3 ноября) - 200 зрителей.
13. «Путешествие Нильса с дикими гусями» (10 ноября) - 200 зрителей.
14. «Тайна Снежной королевы» (24 ноября) - 200 зрителей.
15. «Где водятся волшебники?» (8 декабря) - 150 зрителей.
16. Концерт «Весенний маскарад» (30 марта) - 200 зрителей.
17. Спектакль «Большой секрет маленькой совы Дуси» (5 апреля).

#### **Концерты инструментальной и вокально-хоровой секций:**

18. «В легком жанре» (17 ноября) - 40 зрителей.
19. «Новогодний карнавал» (22 декабря) - 200 зрителей.
20. Концерт «Осенние мотивы» в музее-квартире Бенуа (19 октября) - 38 участников.
21. Концерт «Как прекрасны наши мамы» ко Дню матери (26 ноября) - 70 участников.
22. Отчетный концерт Детской образцовой хоровой студии «Cantabile» (20 декабря) - 81 участник.

#### **Фестивали и конкурсы:**

23. Районный фестиваль школьных театральных коллективов «ПроСвет 2025» (3 апреля) – 200 участников.
24. Районный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (23 января) – 215 участников.
25. Районный этап конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» (21 ноября) - 100 участников.
26. Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение» (3 декабря) - 100 участников.
27. Районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни на все времена» (17 ноября – 4 декабря) - 300 участников.
28. Районный конкурс чтецов «От рифмы до строчки» (13 ноября) - 588 участников.
29. Открытый районный фестиваль-конкурс «Осенняя палитра мира - 2025» (7 октября – 28 ноября) - 390 участников.
30. Районный конкурс «Папин автомобиль мечты» (20 октября – 14 ноября) – 370 участников (ДОУ).
31. Районный конкурс «Юный экскурсовод» (1 ноября – 5 декабря) - 26 участников.
32. Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» (17 ноября – 30 декабря) - 1011 участников.

### **Новогодние мероприятия**

Традиционно завершением года стали масштабные новогодние праздники:

1. Новогодние театрализованные представления для школьников Московского района (15 декабря, КДЦ «Московский») - 2 000 участников (1–4 кл.).
2. Новогодние концерты вокально-хоровых коллективов на базах школ (22–26 декабря) – 200 участников.

3. Новогоднее представление «Новый год в цирке» от коллектива «Звездная улыбка» (23 декабря) - 230 зрителей.
4. Новогодние праздники в студии танца «ГарДАрикА» (24 декабря) - 240 воспитанников.
5. Районный шахматный фестиваль «Новогодний» (27–30 декабря) - 100 участников.
6. Мастер-классы «В Мастерской Деда Мороза» (19 декабря) - 100 участников.

*Воспитательная работа ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района в 2025 году отличалась высокой интенсивностью, масштабностью и разнообразием форм. Дворцу удалось значительно расширить географию участников мероприятий федерального и международного уровня; обеспечить высокий охват школьников района (более 85 000 участников всех мероприятий); реализовать уникальные по масштабу проекты, такие как Всероссийский фестиваль «ДеТвоРа Победы» (7 200 заявок, 22 региона РФ) и выездные смены актива «Движение Московского 4.0» (270 участников); укрепить семейные ценности через концерты, мастер-классы и фестивали с участием родителей (более 1500 семейных участников); обеспечить непрерывность воспитательного процесса в каникулярный период через летнюю оздоровительную кампанию (1200 участников) и краткосрочные программы.*

*Наибольший охват зафиксирован в рамках Дней единых действий, организованных в дистанционном формате (до 5 000 участников на одно мероприятие). Ключевым событием года стал Всероссийский фестиваль «ДеТвоРа Победы», отборочный этап которого собрал 7 200 заявок. Очные районные конкурсы и концертные программы обеспечивают стабильный охват до 200 участников. Экологические акции демонстрируют высокую вовлеченность до 1500 человек, что подтверждает востребованность природоохранной тематики среди семей района. Полученные данные позволяют сделать вывод об эффективности сочетания дистанционных и очных форматов для достижения максимального охвата целевой аудитории при сохранении качества воспитательного воздействия.*

*Дворец детского (юношеского) творчества Московского района продолжит совершенствовать воспитательную среду, создавая условия для самореализации личности, развития индивидуальных особенностей каждого ребенка и формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения*

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется [раздел «Наши выпускники»](#).

**Результаты поступлений 2024-2025 учебного года вы можете увидеть ниже в таблице.**

Наименование отдела/творческого коллектива	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Год поступления
детский музыкальный театр «Кантабиле»	Окатьева Мария Сергеевна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «Локон»	2025
образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Миняев Всеволод Максимович	ФГБОУВО «Российский Государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», специальность «Актёрское искусство»	2025
образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Синицын Алексей Ильич	ФГБОУВО «Российский государственный институт сценических искусств» «Артист театра кукол»	2025
отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Гаджиев Марат	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 13»	2025
образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Рейхерт Лидия Александровна	ФГБОУ высшего образования «Российский государственный институт сценического искусства» (РГИСИ)	2025
образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Семишкур Даниил Сергеевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценического искусства» (РГИСИ)	2025

Наименование отдела/творческого коллектива	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения	Год поступления
образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «Дуэт»	Веледина Софья Викторовна	Филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств» г. Калининград «Балтийская Высшая школа музыкального и театрального искусства», Актёрское искусство	2025

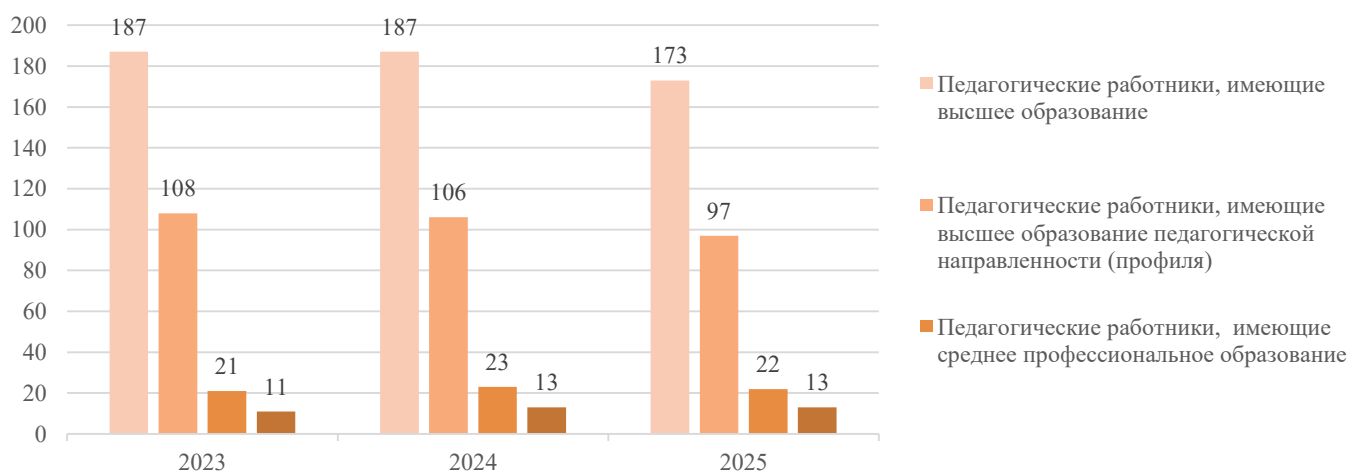
## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района по состоянию на 31.12.2025 г. насчитывает **257** человек, из них педагогических работников 199 человек (47 - совместителя).

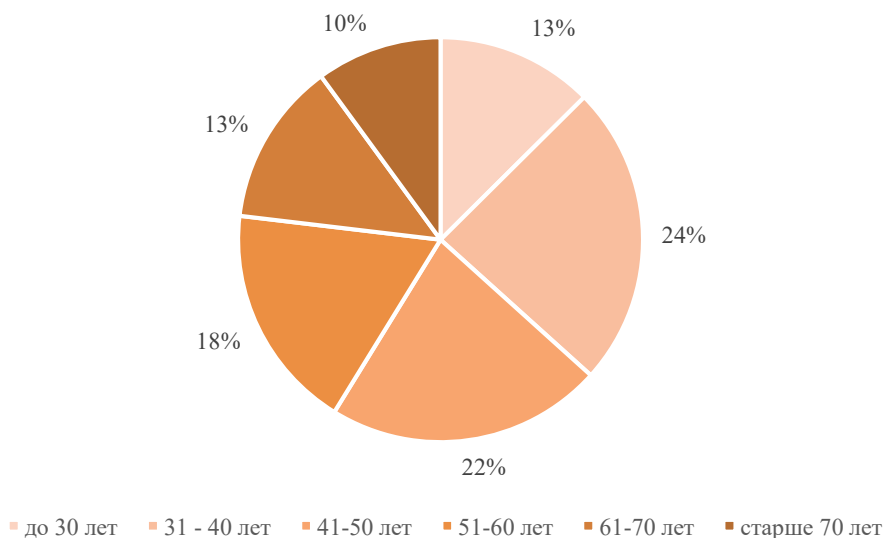
Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 17;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» - 1;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2;
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 6;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 5;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10;
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» – 15;
- Ученая степень «Кандидат наук» – 7.

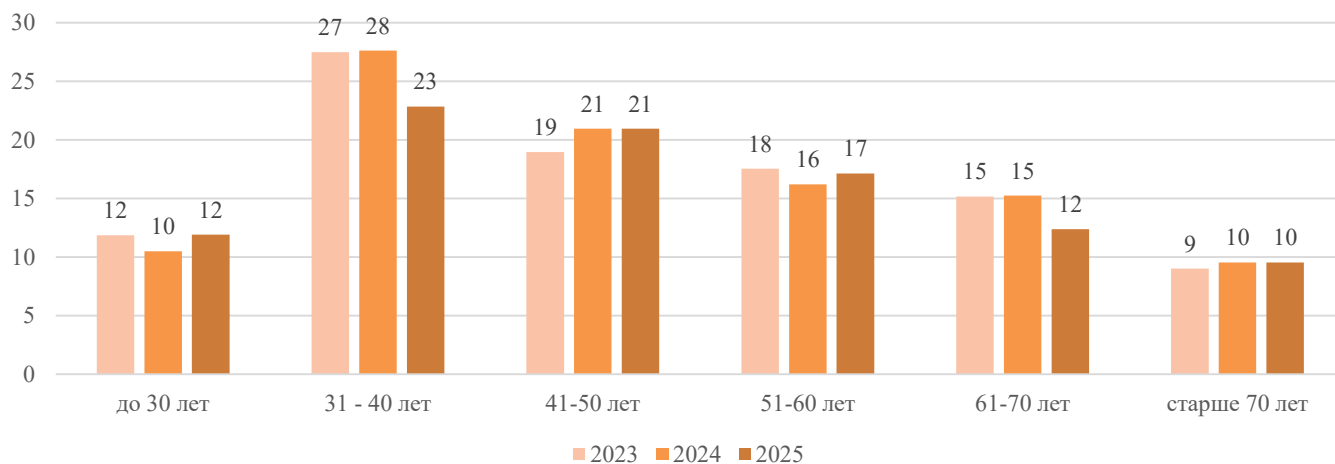
**Уровень образования педагогических кадров** представлен в диаграмме ниже:



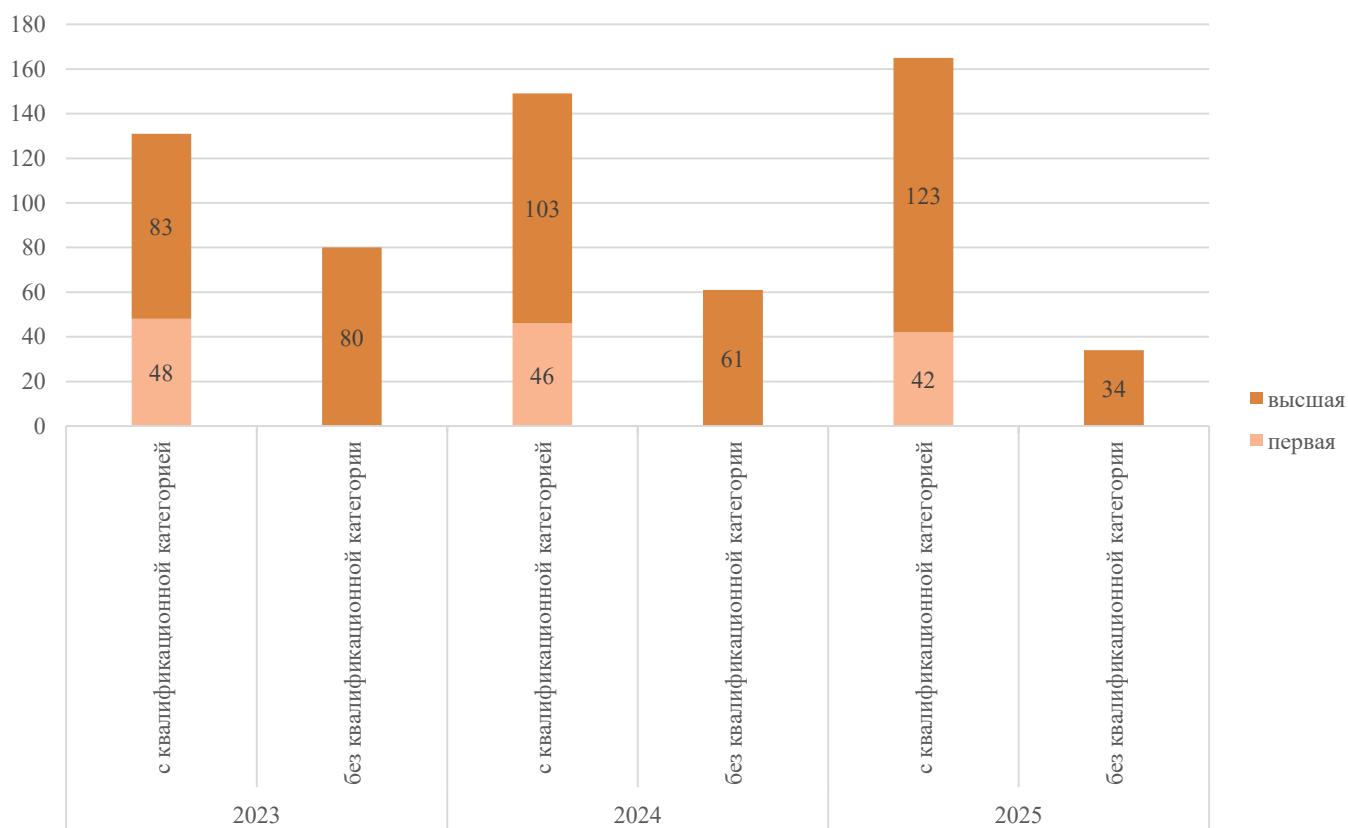
**Возрастной состав педагогического коллектива и сравнительная характеристика с предыдущими годами** представлены на диаграмме ниже и говорят о стабильных показателях:



### Сравнительная характеристика возрастного состава педагогических сотрудников (%)



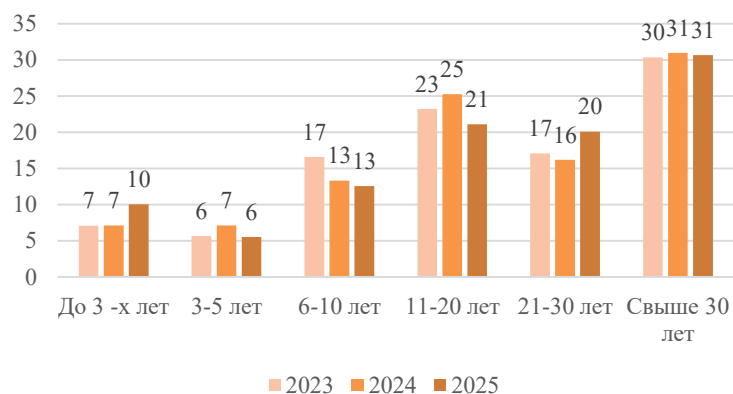
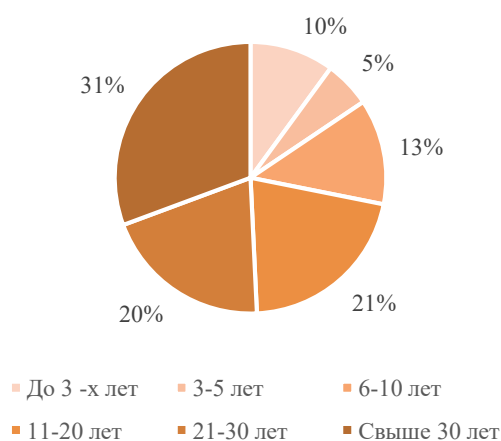
Уровень квалификации педагогического состава также остается стабильным, в 2025 г. и в сравнительной характеристике представлен на диаграмме ниже:



В 2023 г. аттестовалось 24 педагогических работника, из них 18 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию. В 2024 г. аттестовалось 43 педагогических работника, из них 33 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 10 человек на первую квалификационную категорию. В 2025 г. аттестовалось 64 педагогических работника, из них 54 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 10 человек на первую квалификационную категорию. Можно отметить, что доля педагогов имеющих квалификационную категорию в 2025 году выросла на 10%.

ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами, как опытными, так и молодыми специалистами. Ниже на диаграмме представлен педагогический стаж работников Дворца детского (юношеского) творчества в 2025 и сравнительная характеристика с предыдущим годом.

Сравнительная характеристика стажа педагогической деятельности (%)



В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. **В 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 40 человек: ГЦРДО ГДТЮ (16 чел.), СПБЦОКОиИТ (4 чел.), СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище" (5 чел.), другое – 14 чел.**

Профессиональную переподготовку прошли 3 человека: Санкт-Петербургская академия пост-дипломного педагогического образования (АППО) – 1 чел., НГУ им. Н.Ф..Лесгафта - 1 чел, АНО ДПО "Межрегиональный учебный центр инновационных технологий"- 2 чел.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2023	2024	2025
Курсы профессиональной переподготовки на базе СПб АППО (годовые)	4	1	1
Курсы профессиональной подготовки (другое)	1	4	1
ГЦРДО ГДТЮ	10	22	16
СПб АППО	2	0	3
ИМЦ Московского района	1	0	1
ИМЦ Колпинского района	2	0	0
СПб ЦОКО и ИТ	2	2	4
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	2	0	0
ГБНОУ ДУМ	0	0	0
ГБНОУ «Академия талантов»	1	0	0
СПб ГБПОУ "Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище"	0	6	5
Другое	6	9	14
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района	94	65	67
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>109</b>	<b>112</b>

В целях профессионального совершенствования и развития педагоги Дворца принимают активное участие в конкурсной деятельности и распространении педагогического опыта.

2023	2024	2025
75 педагогов (I полугодие -44, II полугодие -31) принял участие в конкурсах по профилю деятельности разного уровня. 49 педагогов (I полугодие -37, II полугодие -12) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня. Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 48% педагогов - участников конкурсов.	51 педагог (1 полугодие 19 педагогов в 19, 2 полугодие 27 педагогов, -приняли участие в 14 конкурсах по профилю деятельности разного уровня 85 (1 полугодие -58, 2 полугодие - 27) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня. Победителями или призерами конкурсов педагогического профиля стали 73 % педагогов - участников конкурсов	115 педагогов (1 полугодие - 106, 2 полугодие -9) приняли участие в конкурсах педагогического профиля разного уровня. Победителями конкурсов стали 50 педагогов или 48% педагогов - участников конкурсов.

Можно отметить повышение количества педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на разных уровнях, при этом снижение процента призеров и победителей от общего количества участвующих свидетельствует о повышении уровня подготовки педагогов к конкурсам и росте их профессионализма.

За **2023** год опубликовано **144 публикации** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), за **2024** год осуществлено **153** публикации разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), из них 86 методических разработок и 67 статей. За **2025** год осуществлено **65 публикаций** разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), из них 12 методических разработок и 53 статьи.

**В течение 2025 года** педагогическим коллективом осуществлено **148** выступлений на семинарах, конференциях и т.д., в том числе 52 на уровне района, 56 - на уровне города и 40 - на всероссийском и международном уровнях, показывая стабильность по этому показателю.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т, альтернативного сайта «Воспитываем вместе» и виртуального методического кабинета позволяет максимально использовать информационные возможности с учетом современных требований.

За период с 2023 по 2025 гг. разработано и действует более 30 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся.

**С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.**

Поддерживается комплексное использование информационных возможностей – не только интернет ресурсы, но и наглядная информация в виде:

- стенда для детей и родителей «Воспитываем Вместе» с целью информирование и вовлечения родителей в реализацию Программы воспитания ОУ, который обновляется материалами для детей и родителей;
- экрана (инфозона ДДЮТ), позволяющего транслировать презентации, видеоролики и другую информацию, касающуюся деятельности ДДЮТ, просвещение родителей по вопросам воспитания и т.д.;
- стеллажа книгообмена, где может свободно взять книгу для чтения и также свободно добавить новую книгу для использования другими людьми.

Официальный сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. Неоднократно становился победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения содержит издания различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология
- Психология
- Культурология
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы.

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего в 2024 году подготовлено 86 методических разработок и дидактических материалов к занятиям

**и мероприятиям, в 2025 году подготовлено 18 методических разработок и дидактических материалов к занятиям и мероприятиям, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, приводятся методические рекомендации для педагогов и родителей. Банк методической продукции ежегодно пополняется.**

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела по годам.

По мониторингу заполнения карт оценки деятельности педагогических работников получены сведения о публикациях сотрудников ДД(Ю)Т: за **2023** год опубликовано **144 публикации**, за 2024 год осуществлено **153** публикации разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), из них 86 методических разработок и 67 статей, за **2025** год осуществлено **65 публикаций разного уровня (печатных изданиях, Интернет-ресурсах), из них 12 методических разработок и 53 статьи. Снижение публикационной активности связано с повышением требований к качеству публикаций, отбору и оценке.**

Развивается альтернативный сайт Дворца (продукт инновационной деятельности «Интерактивная программа воспитания» за 2021-2024 гг.), который имеет статус средства массовой информации (СМИ) и называется – Сетевое издание «Воспитываем вместе» <https://vosпитание-ddut.ru/> ([Свидетельство о регистрации СМИ](#)). На сайте представлены разделы, адресованные всем участникам образовательного процесса ДД(Ю)Т: «Педагогам», «Родителям» и три раздела, в соответствии с возрастными детьми (0-6 лет, 7-10 лет и 11-18 лет). Подразделы соответствуют целям воспитания, отраженным в Программе воспитания ДД(Ю)Т. Для продвижения сайта в родительскую среду, вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, созданы группа в социальной сети ВКонтакте «Воспитываем вместе» [https://vk.com/domik\\_ddut](https://vk.com/domik_ddut) и чат-бот «Горыныч».

Наличие статуса СМИ способствует активизации публикационной активности педагогов. За 2025 год выдано **18** свидетельств о публикации на сайте «Воспитываем вместе», из них **13** – педагогам ДД(Ю)Т.

Также сетевой журнал «Воспитываем вместе» интегрирован в Программу развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 г.г. «Образование в Московском: возможности для будущего» и является ее подпроектом.

Систематически ведется работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- План воспитательной работы
- Движение детей в группах
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДОП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опыт-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

Раздел обновляется по мере необходимости новыми подразделами, а подраздел "Наставничество" с 2023 года существует как отдельная вкладка на главной странице официального сайта учреждения и является составной частью модели управления профессиональным развитием педагогических работников ДД(Ю)Т.

В отчетный период реализуется методическое сопровождение образовательного процесса, включая методическое сопровождение мероприятий, проводимых отделами ДД(Ю)Т. Эта деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Информационно-методическое обеспечение
- Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических и кадров ДД(Ю)Т.
- Вовлечение родителей в реализацию программы воспитания ОУ
- Оценка результатов воспитания
- Профориентация

Эти направления реализованы посредством информирования педагогов, размещения нормативно-методической документации на сайте Дворца, организации консультативной помощи.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

### **1. Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио; гражданско-патриотического воспитания, гуманитарных программ и российского движения школьников).

В том числе:

1. 5 танцевальных классов;
2. 9 хореографических классов;
3. 1 класс для балльных танцев;
4. 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
5. 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
6. малый тренажерный зал;
7. концертный зал;
8. малый актовый зал;
9. методический кабинет,
10. клубное пространство «Маяк»;

**Рядом со зданием по адресу Алтайская, д. 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом** (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

### **2. Здание по адресу ул. Решетникова, д.9 – площадью 650,9 кв. м, построено в 1954 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

1. 1 танцевальный класс;
2. 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
3. Актальный зал для проведения мероприятий малых форм.

### **3. Здание по адресу Бассейная, д. 57– площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

1. 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
2. 1 хореографический класс
3. малая сцена.

### **4. Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

1. 1 класс с мототренажерами,
2. 1 класс с велотренажерами,
3. 2 класса с автотренажерами,
4. 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
5. 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс.

ДД(Ю)Т по данному адресу оборудована следующими тренажерами и оборудованием: автотренажер «Fogword»- 2 шт.; автотренажер «Форсаж»- 3 шт.; интерактивный велотренажер - 4 шт.; интерактивный мототренажер - 6 шт.; электромобиль - 12 шт., педальная машина - 12 шт.; велосипед- 39 шт.; электросамокат-4 шт.; самокаты -20 шт.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

**5. Здание по адресу Космонавтов д. 28 лит. А. – площадью 2230,1 м2., построено в 1966 году.**

Вокруг здания расположен земельный участок **общей площадью 10557 м2.**

Здание и территория находится в стадии проектирования и дальнейшего капитального ремонта.

Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеразвивающих программ **по 6 направленностям художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической на 95%.**

Питьевой режим в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами СанПиН кулерами с питьевой водой.

**Учреждение обеспечено 280 компьютерами и ноутбуками, из них доступ к широкополосному интернету обеспечен 237, что соответствует 85% от общего количества. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе.**

Мультимедийными проекторами (14 штук), интерактивными досками (9 штук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: **художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 90%.**

В учреждении организована инфозона.

**Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.**

Все площадки Дворца детского (юношеского) творчества требуют постоянного обновления материально-технической базы, содержание зданий, помещений и обустройство территорий.

В 2024 году было проведено 57 электронных аукциона и по их результатам заключено 57 контракта на сумму 9,48 млн. рублей, проведено 20 запросов котировок в электронной форме и по их результатам заключено 20 контракта на сумму 6,37 млн. рублей проведено 3 открытых конкурса в электронной форме и заключено 3 контракта на сумму 4,4 млн. рублей, заключены 59 контрактов на сумму 7,26 млн. рублей с единственным поставщиком в соответствии со статьей 93 44 ФЗ.

В 2025 году было проведено 33 электронных аукциона и по их результатам заключен 31 контракт на сумму 8,92 млн. рублей, проведено 13 запросов котировок в электронной форме и по их результатам заключено 13 контрактов на сумму 2,2 млн. рублей проведены 2 открытых конкурса в электронной форме и заключены контракты на сумму 1,1 млн. рублей, заключены 64 контракта на сумму 11,43 млн. рублей с единственным поставщиком в соответствии со статьей 93 44 ФЗ.

В 2024 году заключено контрактов на сумму 27,5 млн. рублей. Из них на коммунальные услуги израсходовано 7,32 млн. рублей; на услуги по содержанию имущества 2,27 млн. рублей, на работы по косметическому ремонту 2,56 млн. рублей, на выполнение работ по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой видеонаблюдения по адресу: улица Алтайская, дом 24 - 2,7 млн. рублей, на выполнение работ по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой охранной сигнализацией по адресам: улица Решетникова, дом 9 и улица Бассейная, дом 57 - 1,24 млн. рублей, 4,55 млн. рублей на прочие работы и услуги (проектные работы, охрану и т. д.), на увеличение стоимости основных средств 2,7 млн. рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1,59 млн. рублей, на закупки по охране труда 0,23 млн. рублей, на закупки прочие 0,57 млн. рублей.

В 2025 году заключено контрактов на сумму 32,65 млн. рублей. Из них на коммунальные услуги израсходовано 6,01 млн. рублей; на услуги по содержанию имущества 2,78 млн. рублей, на

работы по капитальному и косметическому ремонту 11,42 млн. рублей, на работы и услуги по содержанию имущества 5,77 млн. рублей, на увеличение стоимости основных средств 1,2 млн. рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1,96 млн. рублей, на закупки прочие 0,72 млн. рублей.

В 2025 году по адресу: улица Бассейная, дом 28 выполнены **работы по ремонту помещений.**

В 2025 году по адресу: улица Алтайская, дом 24 произведён **капитальный ремонт кабинетов 4 этажа.**

Продолжили расширять материальную базу для развития учебного процесса. В 2024 году приобрели телевизоры, парогенераторы, утюги, планшетные компьютеры, ламинаторы, ноутбуки, МФУ, баяны ученические, мебель и проекторы. В 2025 году приобрели электросамокаты, велосипеды, ноутбуки.

Для общехозяйственных нужд в 2025 году приобретены: кулеры, бумагу офисную, мешки для мусора, моющие средства, аккумуляторы, мышки компьютерные, бахилы, извещатели, питьевую воду, журналы учёта работы педагогов, стаканы пластиковые, туалетную бумагу, перчатки латексные, чернила для принтера, стрейч плёнку, канцелярские товары, картриджи и многое другое.

Для награждения памятными подарками обучающихся нашего учреждения и по результатам проведения различных конкурсов на площадках нашего учреждения приобретены в 2025 году призы из стекла и пластика, кубки, наборы медалей и цветы.

В учреждении ведётся постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся, что создаёт благоприятную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП).

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** за освоением обучающимися ДОП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

*Периодичность* контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация - проводится по итогам реализации ДОП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДОП в зависимости от сроков ее реализации.

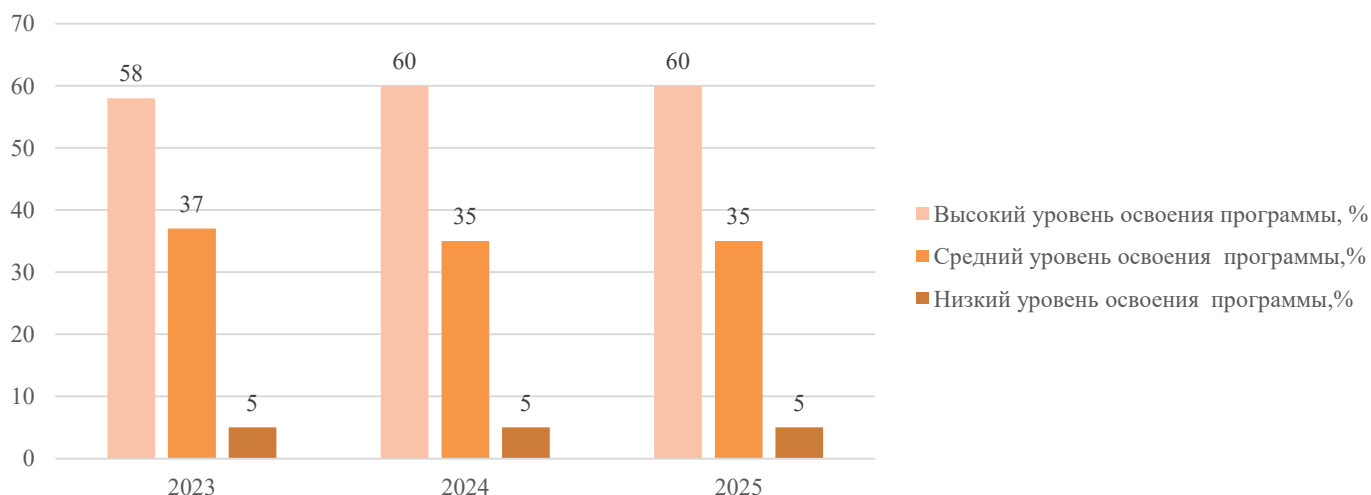
*Периодичность* проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ *может быть определена* дополнительной общеобразовательной программой.

**По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году** учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2025	60,0	35,0	5,0

Можно отметить, что результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ стабильны. Ниже на диаграмме представлена сравнительная характеристика уровня освоения программ за три последних года.

*Сравнительный анализ уровня освоения программ 2023-2025 г.г.(%)*



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: *образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общестственности.*

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля и приказов были проведены проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, документарная проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования, рабочих программ, списочного состава обучающихся: в журналах учета, внутренней базе и системе Навигатор. Результаты проверки фиксировались справками контроля.

**Всего в 2025 году всего проверено 391 группа у 117 педагогов, сохранность контингента на момент выявлена по учреждению в пределах 85-100%, по сравнению с идентичными периодами прошлых годов обучения данные по сохранности контингента стабильны.**

При проведении проверки внимание было направлено на: количество детей на занятии; соответствие списочного состава в журнале фактическому составу группы, присутствующему на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы и системы Навигатор; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; качество проведения занятий; качество проведения мероприятий.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено **52 события** (41 занятие и 11 мероприятий) и **55 педагогических работников, из них 38 по качеству проведения занятий и 17 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.**

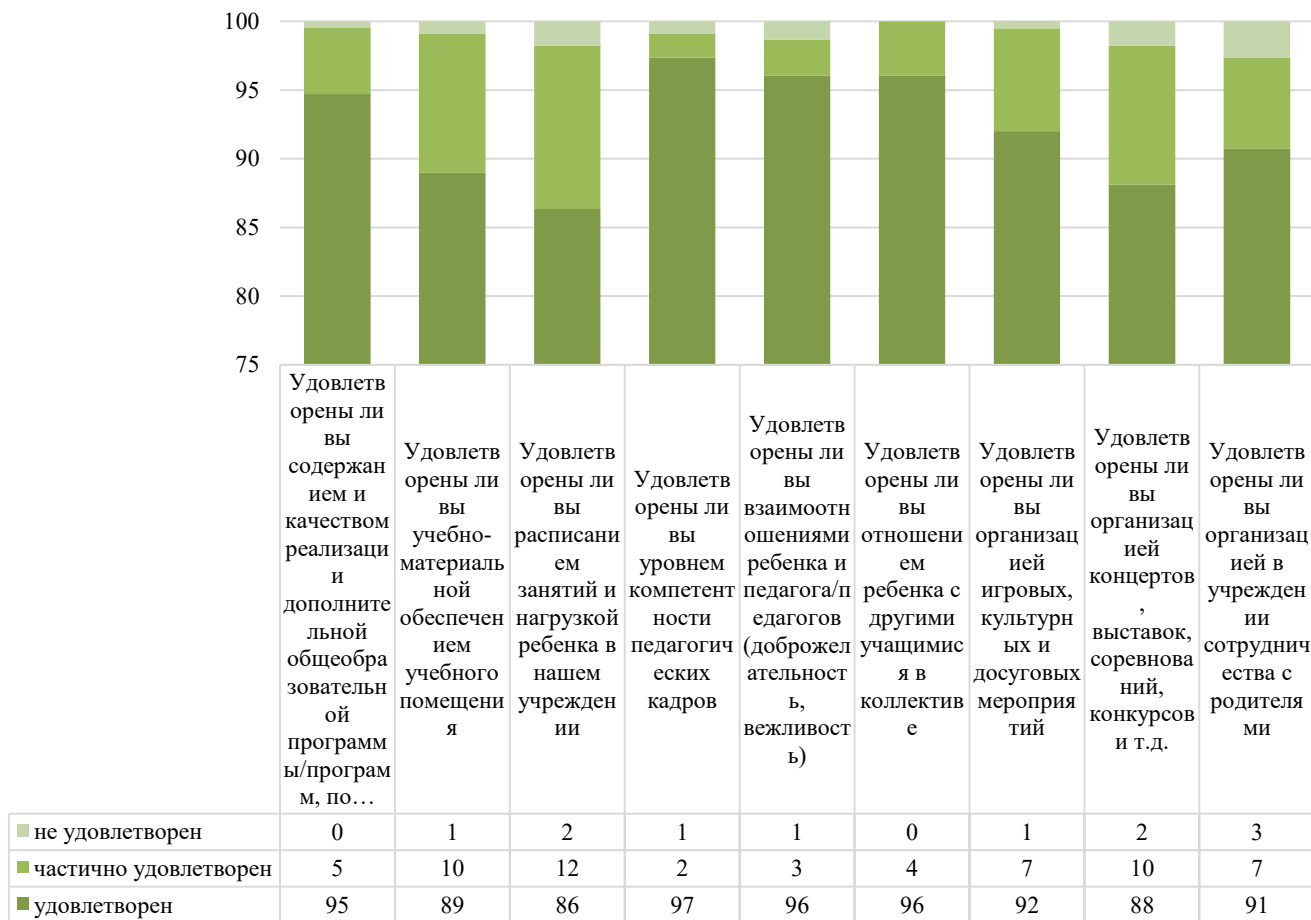
Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что **у 35 занятий качество проведения соответствует высокому уровню и у 6 – среднему уровню.** В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что **проведение 11-ти мероприятий соответствует высокому уровню.** Оцениваемые мероприятия были художественной, туристско-краеведческой направленности. В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные формы, методы и средства работы, электронные презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды. При проведении мероприятий созданы комфортные условия: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала, также соблюдались общепринятые нормы и правила поведения, дисциплина и порядок (чистота, точность начала мероприятия, культура общения, соблюдение ТБ). Можно отметить, что уровень активности детей на мероприятии, их эмоциональная включенность детей, уровень внимания детей в течение мероприятия, продемонстрированный детьми уровень знаний, навыков и умений достаточно высок

По результатам мониторинга за 2025 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, 2025 год (%)



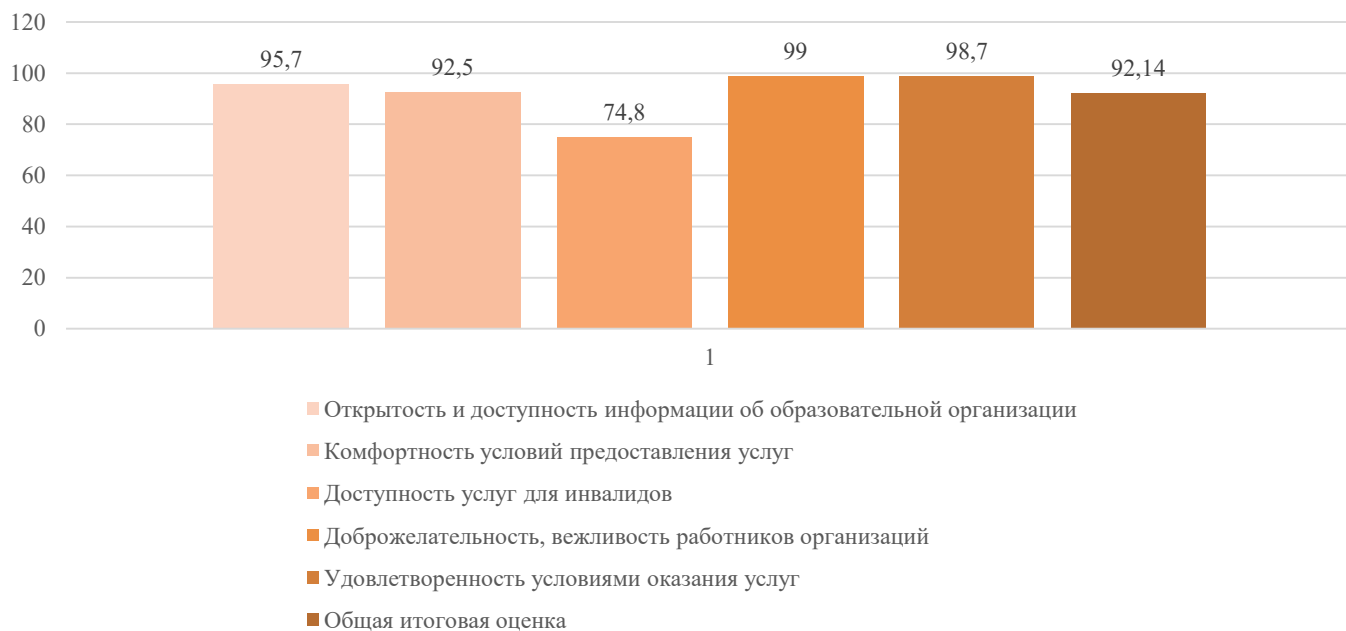
**Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 86 – до 97%.**

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 95%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (*данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом*), самым низкий показатель в этом году «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» повысился на 2%, что говорит о том, что систематическая работа учреждения по улучшению материально – технической базы учреждения отмечена родителями, проводятся ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (при наличии возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остается стабильной. По остальным показателям также можно наблюдать стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым

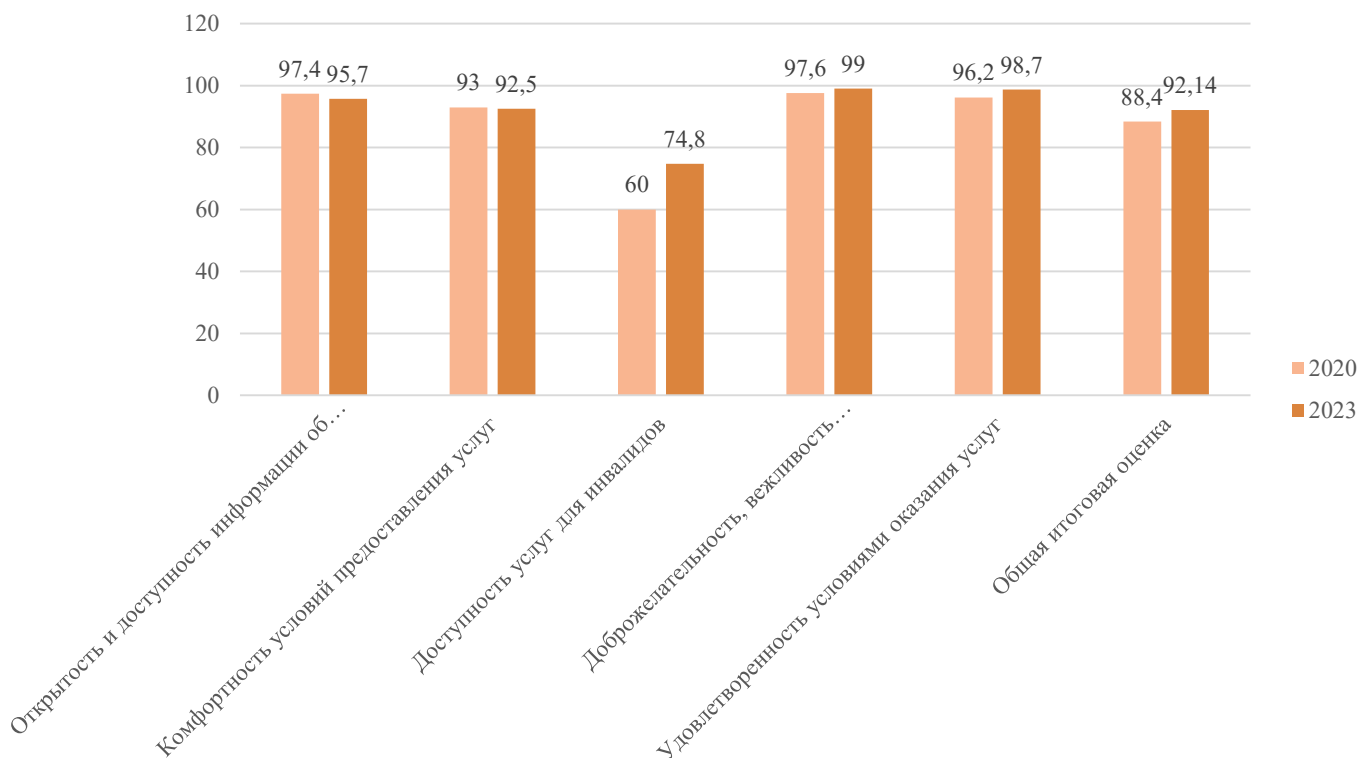
**В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий предоставления услуг.** Учреждение получило общий балл 92,14 из 100 и находится в зеленой зоне оценки "Отлично".  
Оценку качества условий предоставления услуг проходила по следующим параметрам:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации
- Комфортность условий предоставления услуг
- Доступность услуг для инвалидов

- Доброжелательность, вежливость работников организаций
- Удовлетворенность условиями оказания услуг



Сравнительный анализ независимой оценки 2020 и 2023 года (представленный ниже) показал достаточно высокие стабильные результаты по основным параметрам.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9442		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1996	21,14	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4115	43,58	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2460	26,05	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	871	9,22	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	248	2,63	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1417	15,01	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, <b>электронного обучения</b> , в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам <b>для детей с выдающимися способностями</b> , в общей численности учащихся	1186	12,56	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми <b>с особыми потребностями в образовании</b> , в общей численности учащихся, в том числе:	176	1,86	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	113	1,20	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14	0,15	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	23	0,24	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6	0,06	человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	20	0,21	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	480	5,08	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5817	61,61	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	3852	40,80	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1173	12,42	человек/%

1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	792	8,39	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2646	28,02	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	1317	13,95	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	736	7,79	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	593	6,28	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	783	8,29	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	714	7,56	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	58	0,61	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	10	0,11	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	273		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	254		единиц
1.11.2	На региональном уровне	15		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	4		единиц
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>199</b>		<b>человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	173	86,9	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97	48,7	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22	11,0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	6,5	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	165	82,9	человек/%
1.17.1	Высшая	123	61,8	человек/%

1.17.2	Первая	42	21,1	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	199		
1.18.1	До 5 лет	31	15,5	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	61	30,7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25	12,6	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70	35,2	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	153	76,9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12	6,0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	231		единицы
1.23.2	За отчетный период	25		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	61		единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	6		единиц
2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:			единиц
2.3.1	Актовый зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	1		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,00	человек/%



## ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности ОУ	Конкурентные преимущества	Слабая сторона
<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (3-18 лет).</p> <p>Сохранность контингента обучающихся. Относительно стабильный возрастной состав обучающихся.</p> <p>Расширение и обновление спектра программ в соответствии с социальным заказом. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов (в т. ч. авторских).</p> <p>Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Стабильный процент обучающихся, одержавших в течение учебного года победы в различных конкурсах.</p> <p>Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДД(Ю)Т, что подтверждается мониторинговыми исследованиями.</p> <p>Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Систематический подход к работе с такими обучающимися.</p> <p>Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России.</p> <p>Развитие альтернативных форм привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.</p> <p>Дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе и за счет сертификата дополнительного образования.</p>	<p>Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирования для своевременной модернизации и закупки нового оборудования недостаточно).</p> <p>Недостаточность готовых электронных образовательных ресурсов для программ дополнительного образования детей (ввиду их разнообразия, уникальности), и, соответственно, значительная трудоемкость для педагогов в их разработке.</p> <p>Слабо развивается сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, вузами, организациями культуры и спорта.</p>

<p><b>Система воспитательной работы, досуговая деятельность</b></p>	<p>Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДД(Ю)Т, востребованы среди ОУ района, города.</p> <p>Дворец - один из лидеров по организации культурно-досуговой деятельности, в которую вовлечены школьники Московского и других районов города. Учреждение сохраняет востребованные фестивальные и конкурсные формы работы, развивает новые, актуальные проекты.</p> <p>ДД(Ю)Т – Центр поддержки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Московском районе Санкт-Петербурга</p> <p>Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне.</p> <p>Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению родителей в воспитательный процесс. Развитие новых интерактивных форм взаимодействия с родителями (фестиваль-конкурс открытых занятий с вовлечением родителей, дискуссионный клуб для педагогов и родителей «Воспитываем вместе», День открытых дверей, День защитника Дворца в интерактивном формате, СМИ «Воспитываем вместе» и др.).</p> <p>Развитие сетевого журнала "Воспитываем вместе" для педагогов, детей и родителей. Администрирование поддерживающих соцсетей (ВКонтакте).</p>	<p>Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.</p> <p>Преобладание «традиционных» форм взаимодействия с родителями.</p> <p>Низкая мотивированность педагогов на развитие информационно-коммуникативной деятельности по вовлечению родителей.</p> <p>Трудности с выявлением востребованности СМИ «Воспитываем вместе», организация обратной связи от родительского сообщества.</p>
<p><b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b></p>	<p>Профессионализм руководителей разного уровня, ориентация на развитие научно-методических исследовательских умений педагогов.</p> <p>Высокопрофессиональный сбалансированный кадровый состав педагогических работников.</p> <p>Постоянное совершенствование знаний и методических умений педагогов.</p> <p>Успешный опыт инновационной деятельности.</p> <p>Стабильное количество педагогов (71%), имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p>	<p>Загруженность педагогических кадров, недостаточный уровень мотивации отдельных сотрудников работать в условиях инновационных изменений.</p> <p>Консерватизм отдельных педагогов в отношении развивающего потенциала современных форм и средств обучения, преобладание «традиционных» методов.</p> <p>Дефицит возможностей для профессионального роста педагогов по всем приоритетным направлениям. По оценкам, педагогов и руководителей отде-</p>

	<p>Стабильность участия пдо в конкурсах, фестивалях педагогических достижений, высокий процент победителей и лауреатов по итогам участия.</p> <p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие в учреждении внутренней системы повышения квалификации в формате «Школы педагогического мастерства», а также реализация Модели управления профессиональным развитием специалистов образовательных учреждений Московского района</p> <p>Развитие системы наставничества.</p> <p>Наличие системы психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Сотрудничество с Вузами и Ссузами с целью проведения педагогической практики студентов.</p> <p>Сотрудничество с ДД(Ю)Т Фрунзенского района в целях обучения педагогических кадров по вопросам организации и документального оформления сетевого взаимодействия с организациями -партнерами, а также по вопросам проектирования ДОП с применением форм сетевого взаимодействия, реализации ИОМ.</p>	<p>лов, курсы в наиболее популярных учебных заведениях недостаточно эффективны.</p>
<p><b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по актуальным вопросам развития дополнительного образования на уровне района и города в рамках МУПР.</p> <p>Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях.</p> <p>Регулярно обновляемые методические сервисы на сайте учреждения «Методическая копилка» и «Виртуальный методический кабинет». Методическое обеспечение образовательного процесса посредством альтернативных интернет-ресурсов: групп ВКонтакте «Метод-инфо», раздела "Педагогам" в сетевом журнале «Воспитываем вместе».</p> <p>Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнитель-</p>	<p>Интенсивность изменений социальных условий и социального запроса на образование, следствием которого является трудность качественного и своевременного доведения информации до педагогов.</p> <p>Слабо развита издательская деятельность.</p> <p>Достаточно большой процент публикаций низкого качества.</p> <p>Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.</p>

	<p>ного образования, программно-методического обеспечения. Публикация передового педагогического опыта, в т.ч. посредством собственных СМИ "Воспитываем вместе" (с октября 2023 г.).</p> <p>Дворец является потенциальной площадкой для трансляции педагогического опыта, актуального для педагогического сообщества. (в сотрудничестве с СПб АППО, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района, РМЦ, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на базе Дворца проводятся КПК педагогических работников, ГУМО, ПМОФ)</p>	
<p><b>Система управления</b></p>	<p>Положительная независимая оценка качества деятельности ДД(Ю)Т.</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования и позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Создание инициативных групп педагогов (проектных групп) в целях планирования деятельности учреждения.</p> <p>Деятельность по организации государственно-общественных форм управления: Совета родителей, Совета обучающихся.</p>	<p>Недостаточно ресурсов для организации и проведения поддерживающих, мотивационных мероприятий/событий, востребованных педагогическим коллективом.</p> <p>Отсутствие отработанных эффективных практик по организации государственно-общественных форм управления.</p>
<p><b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b></p>	<p>В ведении учреждения находится пять зданий – локация зданий обеспечивает доступность образовательных услуг для населения района.</p> <p>В 2023 году учреждению передано в управление здание по адресу ул. Космонавтов, д.28 лит. А. Здание и прилегающая территория требуют капитального ремонта и находятся в стадии проектирования.</p> <p>Действует и развивается клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: ул.Алтайская, д.24. Функционирует медиациентр «Маяк».</p> <p>Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Развитие сайта учреждения, а также альтернативных интернет-ресурсов в социальных сетях и альтернативного сетевого журнала «Воспитываем вместе».</p>	<p>Недостаточная оснащенность современным оборудованием, техническими средствами для организации современной образовательной среды.</p> <p>Требуется ремонт помещений, чтобы обеспечивать доступность образовательных услуг для населения района.</p>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличает слаженная система управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- развивать взаимодействие учреждения с социальными партнёрами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми района, а также создавать условия для вовлечения данных детей в конкурсное движение;
- продолжить реализацию профориентационной работы;
- развивать систему разноуровневого наставничества в учреждении;
- продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- апробировать новые формы повышения квалификации внутри учреждения (открытые занятия, «горизонтальное обучение» и пр.);
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения;
- расширять спектр образовательных, досуговых форм совместной деятельности детей и родительской общественности;
- развивать информационную среду учреждения для обеспечения доступности образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДД(Ю)Т.

*\*Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2016).*