

*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района
Санкт-Петербурга*



Публичный доклад

2025-2026 учебный год

2026

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т.....	8
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
Уровень образования педагогических кадров.....	9
Возрастной состав педагогического коллектива	9
Уровень квалификации педагогического состава.....	10
Стаж педагогической деятельности работников	10
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
Состав обучающихся ДД(Ю)Т	11
Состояние образовательных программ	12
Охрана жизни и здоровья детей.....	14
Мониторинг качества образовательного процесса	14
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
Общие результаты.....	18
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДВОРЦА	22
Патриотическое и гражданское воспитание	23
Духовно-нравственное, культурное воспитание	24
Интеллектуально-познавательное, краеведческое и экологическое воспитание	25
Формирование семейных ценностей, семейное воспитание, работа с родителями	26
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ ...	28
Профилактика правонарушений и асоциального поведения, безопасность жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни	29
Профориентация.....	30
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения	32
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами.....	34
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни	34
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	38
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства.....	38
Работа с информационными ресурсами	40
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение	41
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	44
Наставничество.....	46
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района	48
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	53
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	56
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т	59
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	61

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.2.	Сокращенное наименование	<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.3.	Юридический адрес	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
1.4.	Место нахождения	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А, Б, В, 409-84-78 196244, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А</i>
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	<i>www.ddut-mosk.spb.ru, ddut-mosk@mail.ru</i>
1.7.	Учредитель	<i>Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга.</i>
1.8.	Лицензия	<i>№ 1739 от 26.02.2016 серия 78ЛО2 № 0000670</i>
1.9.	Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.10.	Вид	<i>Дворец детского (юношеского) творчества</i>
1.11.	Директор	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Место нахождения образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24, литера А.

Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности:

- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, улица Алтайская, дом 24 литера А;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Решетникова, дом 9 литера А, помещения 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 28, литеры А, Б, В;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Московская застава, улица Бассейная, дом 57 литера А, помещение 7Н;
- Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А (в

настоящий момент здание требует капитального ремонта, ведутся работы по проектированию).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель).

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также КИО и Правительства Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении администрации района, осуществляющей координацию деятельности образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основной целью деятельности* образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Предметом деятельности* образовательного учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения цели, образовательное учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности***:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по пяти адресам: ул. Алтайская, дом 24 лит. А и ул. Бассейная, дом 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, дом 9, лит. А, ул. Бассейная, дом 57, лит. А, с 2023 года пр. Космонавтов, дом 28, корпус 3, лит. А.

В учреждении ведется постоянная работа по расширению материально-технической базы учреждения и содержанию зданий и помещений.

Ежегодно ДД(Ю)Т:

- приобретаются для общехозяйственных нужд: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, бумага офисная, питьевая бутилированная вода, канцелярские товары, журналы различного назначения и т. д.;
- проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для победителей конкурсов и фестивалей, призов для награждения обучающихся почётным знаком Дворца «Сияние талантов», кубков, медалей и другие;
- сотрудники проходят обучение по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности и т. д.;
- заключаются контракты на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.;
- заключаются ежегодно договоры с монополистами на водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение и энергоснабжение;
- проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на услуги по дератизации и дезинсекции, по очистке кровли от снега и сосулек, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников, психиатрического освидетельствования сотрудников, дезинфекцию помещений, охрану и т. д.
- заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на обслуживание узлов учета тепла, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода на право использования и сопровождения различных программ, на услуги связи и т. д.

По результатам проведённых процедур зарегистрировано в реестре контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2023 г.		2024 г.		2025 г.		На 01.07.2026 г.	
	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во контрактов	Сумма (тыс. руб.)
Электронный аукцион	63	13230,00	57	9480,00	31	8920,00	17	4230,00
Запрос котировок в электронной форме	9	2990,00	20	6370,00	13	2200,00	6	2050,00
Открытый конкурс в электронной форме	1	11480	3	4400,00	2	10100,00		
Единственный поставщик (ч. 12 ст. 93 44-ФЗ)							1	1194,80

Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22,26-43, ст. 93 44-ФЗ)	18	5270	24	6010,00		7320,00	19	6700,00
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	51	990,00	32	780,00	30	590,00	51	1040,00
Единственный поставщик (п. 5, ст. 93 44 ФЗ)							7	2260,00
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	440,00	3	440,00	12	3520,00	3	580,00
Всего	145	34 400,00	139	27 510,00	110	32 650,00	104	18054,80

2023

В 2023 году отремонтирован санузел на Бассейной, дом 57. Выполнены работы по ремонту актового зала на Алтайской, дом 24 и работы по косметическому ремонту кабинетов на Решетникова, дом 9. Проведены работы по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой пожарной сигнализации (СПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Алтайская, д. 24, лит.

В 2023 году приобретены ноутбуки в количестве 35 штук, мольберты, видеокамера, принтеры с цветной печатью, кисти художественные, картриджи, микрофонный кабель, рамки деревянные, ручки, маркеры, карандаши, художественная гуашь, канцелярские ножи и другое. Для общехозяйственных нужд в 2023 году приобретены: стремянки, вышка-тура, водонагреватели, чистящие и моющие средства, мешки для мусора, одноразовые стаканы, вода питьевая бутилированная, картриджи, эвакуационные знаки, бумага офисная, журналы для учёта работы педагогов, фильтры сетевые, степлеры, микрофонный кабель, лампы сигнальные для ворот, плёнка техническая, скотч, клейкая бумажная лента и многое другое.

2024

В 2024 году выполнены работы по дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности системой видеонаблюдения на сумму 2 673 900 по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А. Введены работы по косметическому ремонту цокольного этажа и разделовок ансамбля Калинка. Провели ежегодные ремонты фасадов по адресам: Бассейная, дом 28 и Алтайская, дом 24. и ремонт трубопровода холодного водоснабжения по одному из стояков на Алтайской, выполнены работы по ремонту узла управления электроприводом, по косметическому ремонту по адресу: Санкт-Петербург, улица Бассейная, д. 28, литера А, по ремонту кровли на Алтайской.

В 2024 году выполнены работы по дооснащению комплексных систем обеспечения безопасности системой охранной сигнализации на сумму 1 254 960 рублей по адресам: улица Бассейная, д. 57, литера А и улица Решетникова, дом 9, литера А.

В 2024 году приобрели принтер формата А3, телевизор, проекторы, ученические баяны, планшетные компьютеры, водонагреватели, фасадные информационные таблички со шрифтом Брайля, калькуляторы, пылесосы, парогенераторы, утюги, электрочайники, радиотелефоны, тачки садовые, снегоуборщики, проекторы, ноутбуки, дрели-шуруповёрты, картриджи, мебель, удлинители и многое другое.

В 2024 году выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, капитальный ремонт дренажной системы и выпусков канализации из здания, на установку ограждения и благоустройство территории по адресу: Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А.

2025

В 2025 году провели государственную экспертизу в части проверки достоверности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту в отношении объекта капитального строительства:

Капитальный ремонт здания, капитальный ремонт дренажной системы и выпусков канализации из здания, установка ограждения и благоустройство территории по адресу: Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А.

В 2025 году выполнены работы по дооснащению комплексной системы обеспечения безопасности системой видеонаблюдения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, расположенном по адресам: Санкт-Петербург, ул. Бассейная, дом 57, литера А. и ул. Решетникова, дом 9, литера А.

В 2025 году выполнены работы по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электропроводок по адресам: Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А, улица Бассейная, дом 28, литера А, проспект Космонавтов, дом 28, корпус 3, литера А.; проведена проверка качества огнезащитной противопожарной обработки деревянных чердачных конструкций Алтайской

Проведены работы по капитальному ремонту 4 этажа на Алтайской, косметический ремонт на Бассейной, дом 28, литера А, работы по замене подоконников и радиаторов на Алтайской.

Выполнены работы по разработке проектно-сметной документации на Систему пожарной сигнализации (СПС) и Систему Оповещения и Управления Эвакуацией (СОУЭ) для Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

В 2025 году приобрели велосипеды и самокаты для Автограда, мышки компьютерные, картриджи, хозяйственные товары, перчатки, батарейки, стрейч-плёнку, мешки для мусора, бумагу туалетную и полотенца бумажные, бумагу для офисной техники и многое другое.

2026

В 2026 году продолжили расширять материальную базу для развития учебного процесса. Приобрели оборудование для проведения городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», ламинатор и плёнку для ламинирования. Заключили контракты на поставку акустической системы, на поставку сабвуферов и соединительных стоек для акустической системы. Для общехозяйственных нужд в 2026 году приобретены: водонагреватели, плотная бумага, картриджи, моющие средства, самоклеющаяся бумага, батарейки, аккумуляторы многое другое.

Заключили контракты на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на Систему Контроля и Управления Доступом (СКУД) для Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга по адресам: Санкт-Петербург, Алтайская, д. 24, лит.А; Бассейная ул., д. 57, лит. А; ул. Решетникова, д. 9, лит. А на сумму 460 664 рубля, и на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на Систему пожарной сигнализации и Систему Оповещения и Управления Эвакуацией для Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга., по адресам: Санкт-Петербург, Бассейная ул., д. 28, лит. А, Б,В. на сумму на сумму 112 887 рублей.

Заключены 3 контракта на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации по адресу: Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 28, литера А, улица Бассейная, дом 9, литера А, улица Алтайская, дом 24, литера А. на общую сумму 537 000 рублей.

В учреждении ведётся постоянная работа над улучшением материального обеспечения условий труда сотрудников и учащихся, что создаёт благоприятную среду для достижения высоких результатов образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация,
- заведующие отделами и секциями,
- педагоги,
- технический персонал.

В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная, дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел,
2. Эколого-биологический отдел,
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства,
4. Инструментальная секция,
5. Вокально-хоровая секция,
6. Музыкально-театральная секция,
7. Хореографическая секция,
8. Спортивно-технический отдел,
9. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы:
 - секция социокультурного проектирования и гуманитарных программ,
 - секция развития детских социальных инициатив и гражданско-патриотического воспитания.

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

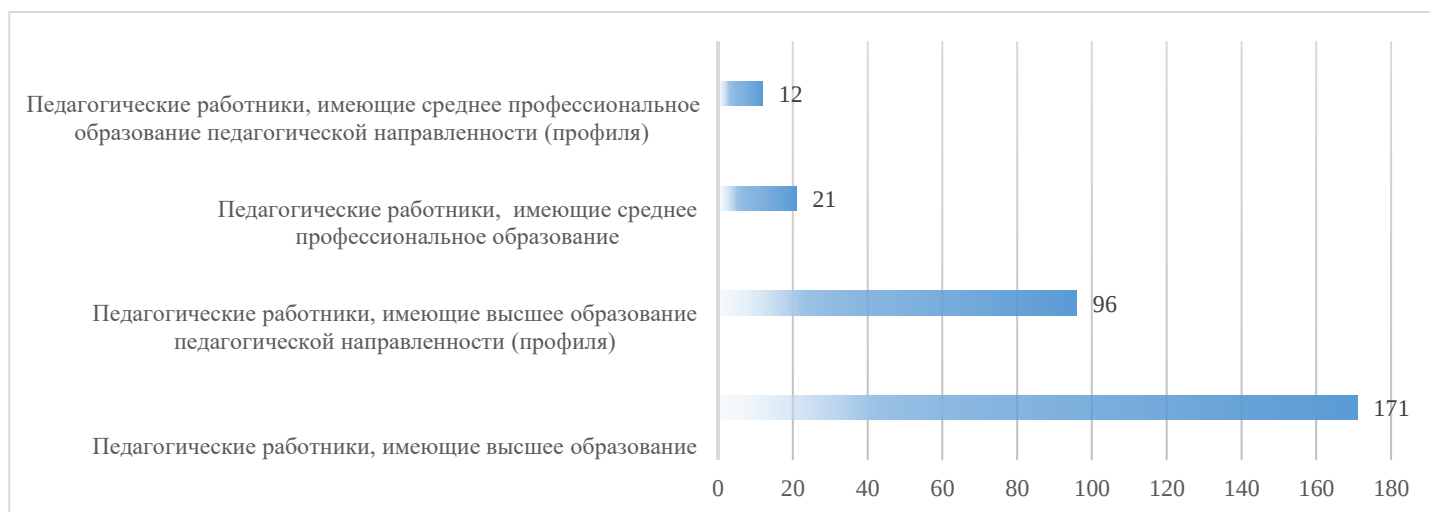
1. Методический отдел,
2. Отдел воспитательной и организационно-массовой работы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

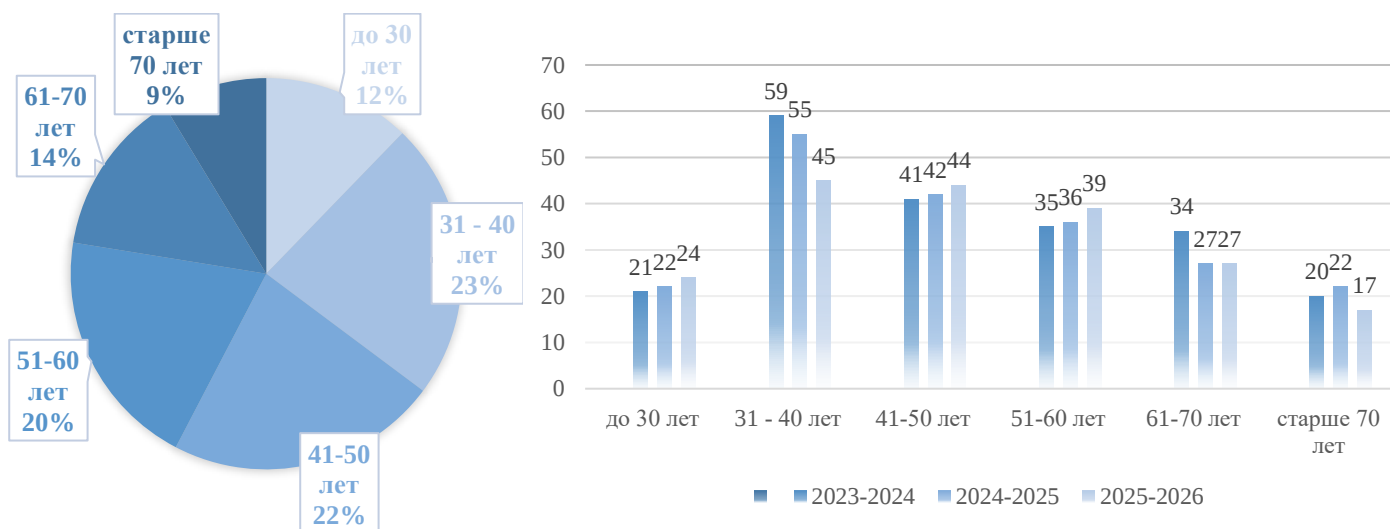
Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 255 сотрудников, из них педагогических работников 196 человека (46 – совместителей). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» – 1,
- Почетное звание «Заслуженный артист Российской Федерации» – 1,
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 18,
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 1,
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 6,
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2,
- Ученую степень «Кандидат наук» – 6,
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 10,
- Почетные грамоты Министерства Просвещения РФ – 5,
- Лучший педагог дополнительного образования – 15,
- Медаль «За трудовое отличие» – 1,
- Медаль «За трудовые заслуги» – 1,
- Медаль «Педагог-наставник» – 2.

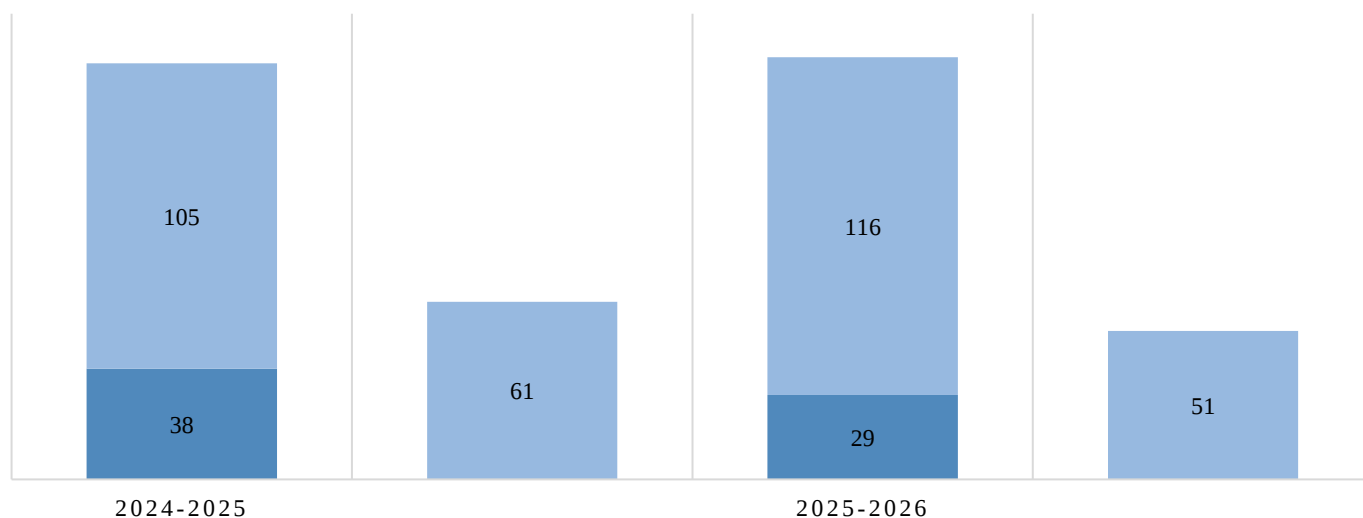
Уровень образования педагогических кадров



Возрастной состав педагогического коллектива



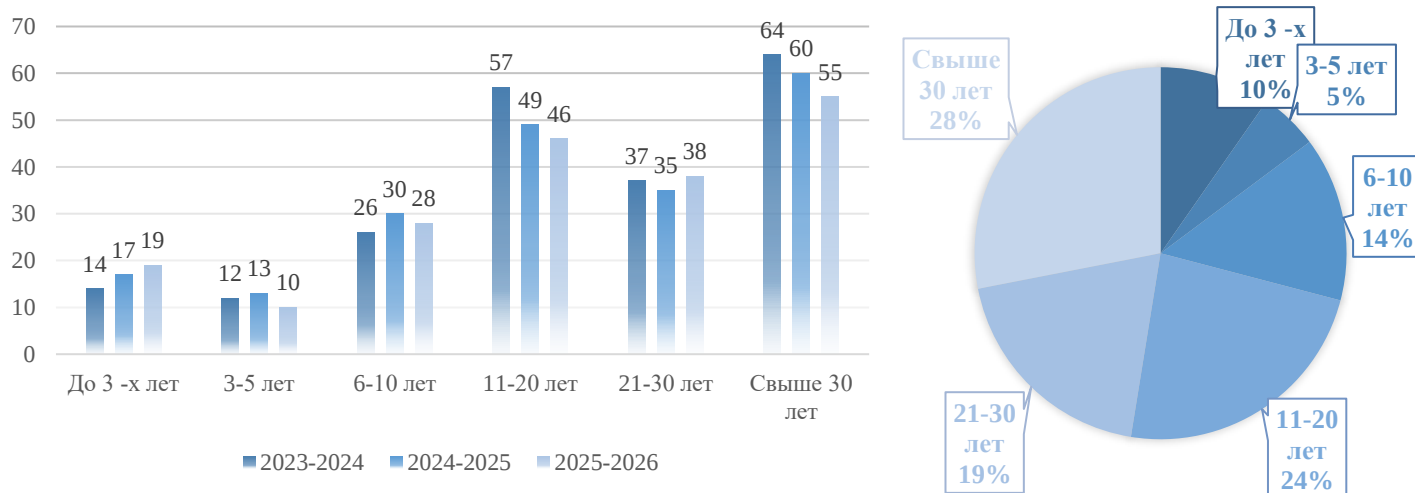
Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовались **68 педагогических работников**, из них 55 человек аттестовалось на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 5, педагог дополнительного образования – 35, педагог-организатор – 4, методист – 11), 13 человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 11 педагог-психолог – 1, методист – 1). Аттестацию на соответствие должности прошли 11 педагогических работников.

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении, работает 74 % и 26 % без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **возросло на 3 %**.

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работает **196 педагогических работника** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из важных условий достижения качества образования, а повышение профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

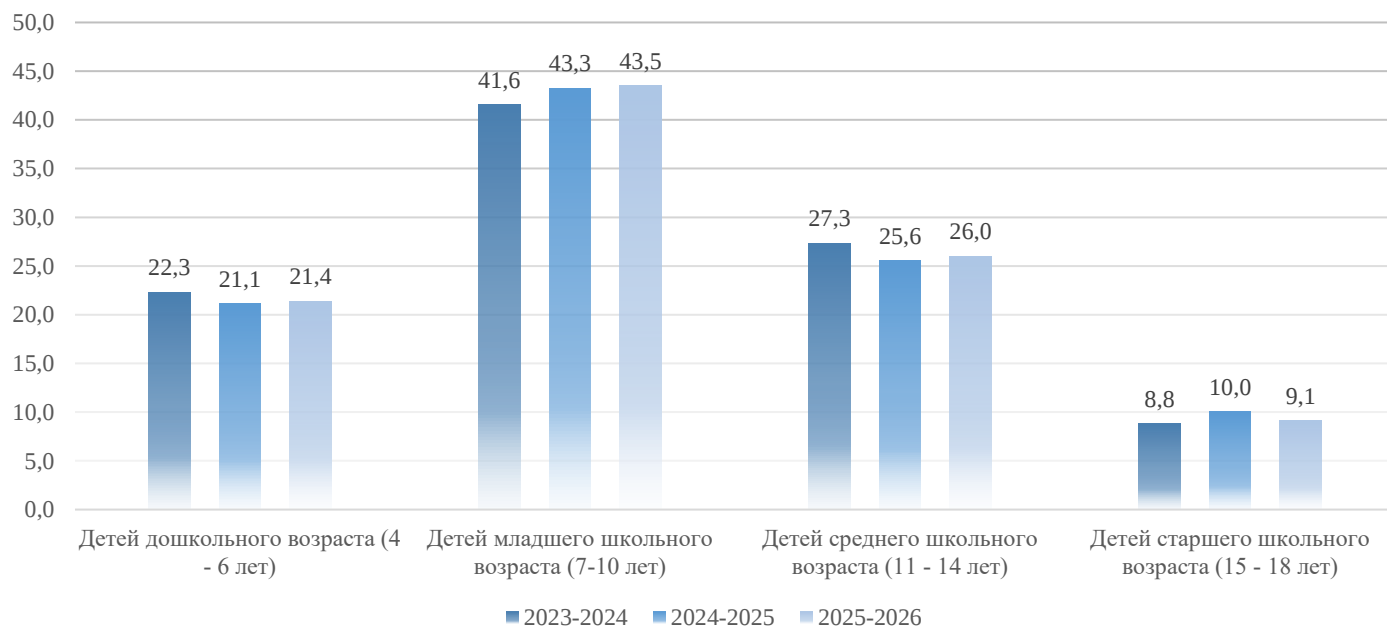
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дворец реализует свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию; серия 78Л02 № 0000670, № 1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно).

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2025/2026 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9353 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 8818 учащихся – в коллективах бюджетного финансирования и 248 человек в платных объединениях и 287 человек в рамках ПФДО. Количество обучающихся по возрастному составу распределяется в течении 3х учебных годов следующим образом:



Ниже в таблице приведена численность занимающихся в объединениях по бюджетному и платному финансированию и направлениям.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них, занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями и	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	детей-инвалидов
техническая	14	154	15	20	21	0	0
естественно-научная	55	825	1	750	31	1	1
туристско-краеведческая	47	672	32	624	1	2	0
физкультурно-спортивная	46	611	7	210	0	1	2
художественная	378	4971	1092	1768	60	10	14
социально-гуманитарная	122	1833	285	778	0	0	3
из общего числа объединений платные	27	248	0	0	20	0	2
Всего	662	9066	1432	4150	113	14	20

Кроме бюджетного и платного финансирования, в 2025/2026 учебном году было охвачено 287 детей 11 краткосрочными дополнительными общеразвивающими программами (объемом до 36 часов) по художественной и социально-гуманитарной направленностям. К реализации программ был привлечен 15 педагогов дополнительного образования. Традиционно большей популярностью пользовались программы художественной направленности – обучение по ним прошли две трети от общего количества в рамках ПФДО обучающихся.

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	5	63
Художественная	16	224
ВСЕГО:	21	287

Наиболее востребованными стали программы художественной направленности объемом 12 часов.

Объём ДОП	Количество ДОП	Количество охваченных обучающихся
6 часов	1	35
12 часов	6	151
18 часов	3	90
24 часа	0	0
36 часов	1	11
Всего реализовано дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО:	11	287

Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году осталась прежней (9066 человек против 9060 за предыдущий отчетный период), что демонстрирует стабильность в охвате дополнительным образованием детьми среднего и старшего школьного возраста.

Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) по 6 направленностям: художественная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

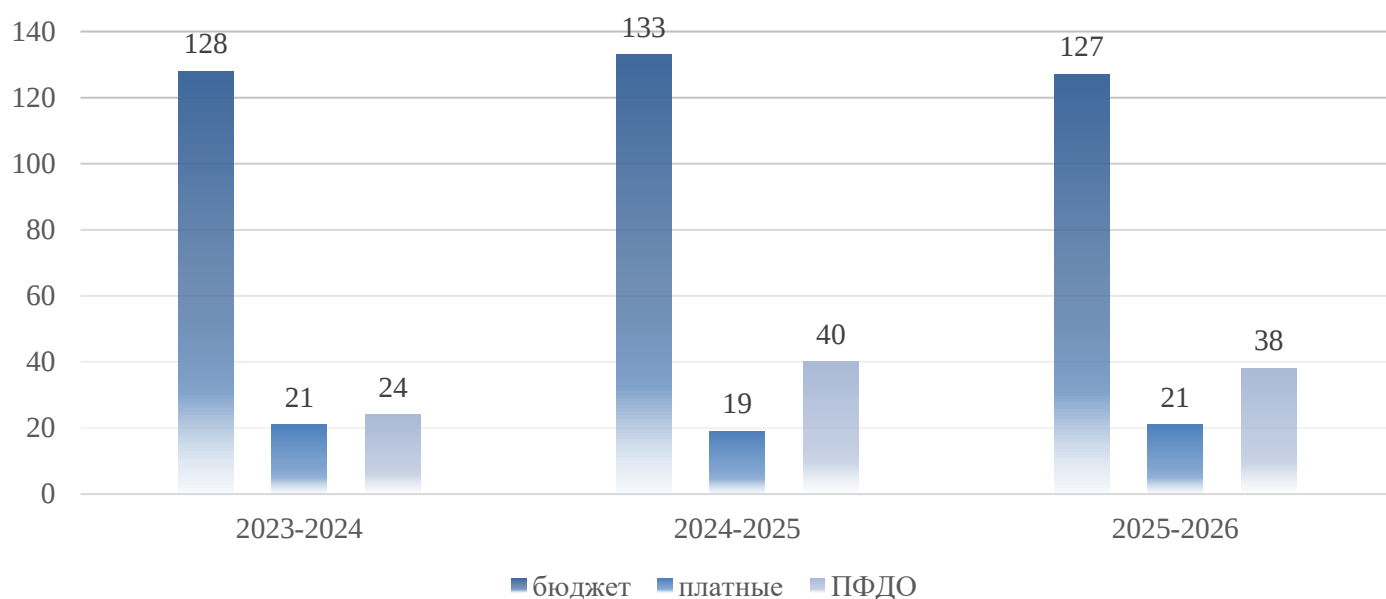
В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность ДД(Ю)Т осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Производственный план на учебный год;
- Приказ № 493 от 23.11.2023 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2024 году»;
- Приказ № 299 от 21.06.2024 «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2025 году»;
- Приказ № 233 от 29.08.2025 «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году, утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2026 г.»
- Приказ № 301 от 09.10.2025 г. «Об утверждении дополнительных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2026 год»
- Приказ № 85 от 24.02.2026 г. «Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык как иностранный. Подготовка к тестированию» на платной основе и расписания на 2025-2026 учебный год»
- Утвержденные реестры сертифицированных образовательных программ на 2024, 2025, 2026 годы.

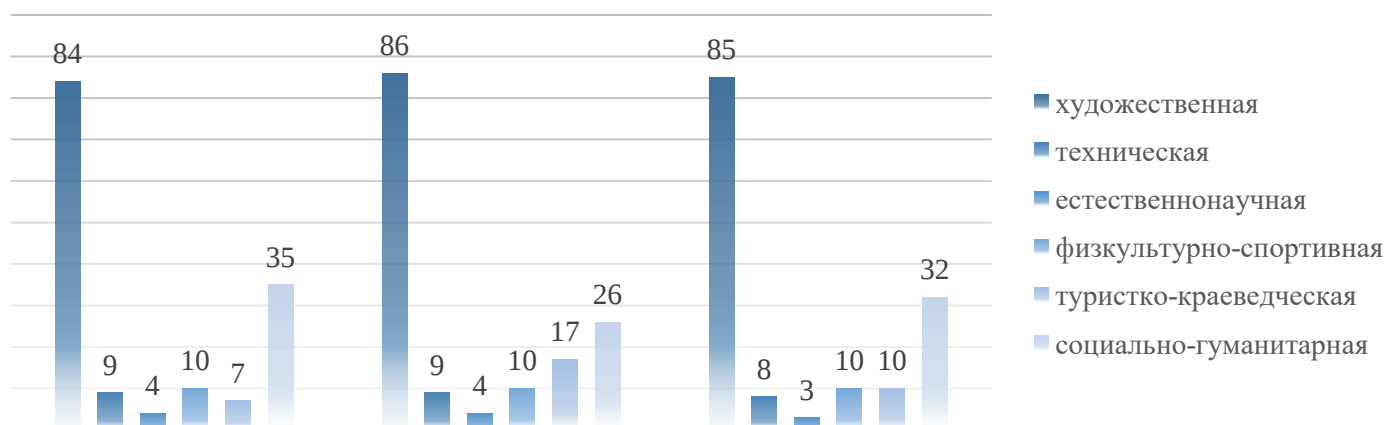
В текущем учебном году во Дворце реализуется 186 дополнительные общеразвивающие программы (ДОП), распределенные по формам финансирования представлено ниже в таблице.

<i>Направленность</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Платные</i>	<i>ПФДО</i>	<i>Всего по направленностям</i>
Художественная	78	7	22	107
Техническая	8			8
Естественнонаучная	3		2	5
Физкультурно-спортивная	6	4		10
Туристско-краеведческая	10			10
Социально-гуманитарная	22	10	14	46
Общее количество	127	21	38	186

Распределение общего объема программ за период с 2023 по 2026 гг. в ДД(Ю)Т представлено на диаграмме ниже.



Распределение бюджетных и платных программ за период с 2023 по 2026 гг. в ДД(Ю)Т по направленностям представлено на диаграмме ниже.



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса включало коррекцию имеющихся программ и проектирование новых.

Программы разрабатывались и корректировались согласно:

- приказа Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

За период 2025–2026 учебного года **обновление программного поля** составило **29%** от общего количества реализуемых программ (186 ДОП). В рамках обновления разработаны **7 новых ДОП**, актуализированы **20 программ**, скорректированы **22 ДОП** в части ИОМ, а также проведена коррекция электронных образовательных ресурсов в **148 программах**. С учетом масштабной коррекции электронных образовательных ресурсов **обновление программного поля охватило 100%** реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

В текущем году количество ДОП (с учетом ПФДО) со сроком реализации **менее 3-х лет** составляет **146** единиц (76 %) и **40** единиц (24 %), срок реализации которых **3 года и более**. Анализ динамики образовательных программ за последние три года выявил устойчивую тенденцию преобладания программ длительностью **до 3 лет** и стабильно удерживается на уровне около 60-70 %.

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся беседы с учащимися о правилах личной гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ и гриппа;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу противопожарной безопасности;
- организованы информационные уголки по охране труда и безопасных условиях труда;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по антитеррористической защищенности;
- проводится обучение, проверка знаний по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшему.

Мониторинг качества образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по

качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2025-2026 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базах общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в справках по контролю. При проведении проверки внимание было направлено на: списочный состав группы в журнале и количество детей на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; правильность ведения и полноту заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования; наличие рабочей программы в журнале; выполнение рабочей программы; соответствие расписания в журнале утвержденному расписанию; соответствие списков в журнале спискам внутренней базы; проверку охвата контингента, обучающихся в образовательных объединениях ДД(Ю)Т.

Разными видами проверки в I и II полугодии охвачено более 364 группы, и более 100 педагогических работников. Сохранность контингента на момент проверок составила от 65 % до 98 %.

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено **63 события** (55 занятий и 8 мероприятий) и **73 педагогических работников**, из них **55 по качеству проведения занятий и 18 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.**

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у **44 занятий качество проведения соответствует высокому уровню и у 11 – среднему уровню.** В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал, используются электронные образовательные ресурсы, интерактивный компонент.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. Педагогам были даны рекомендации о повышении эффективности образовательного процесса.

По результатам мониторинга за **2025-2026 учебный год выявлены следующие показатели удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.**

Удовлетворенность потребителей образовательных услуг, (%)



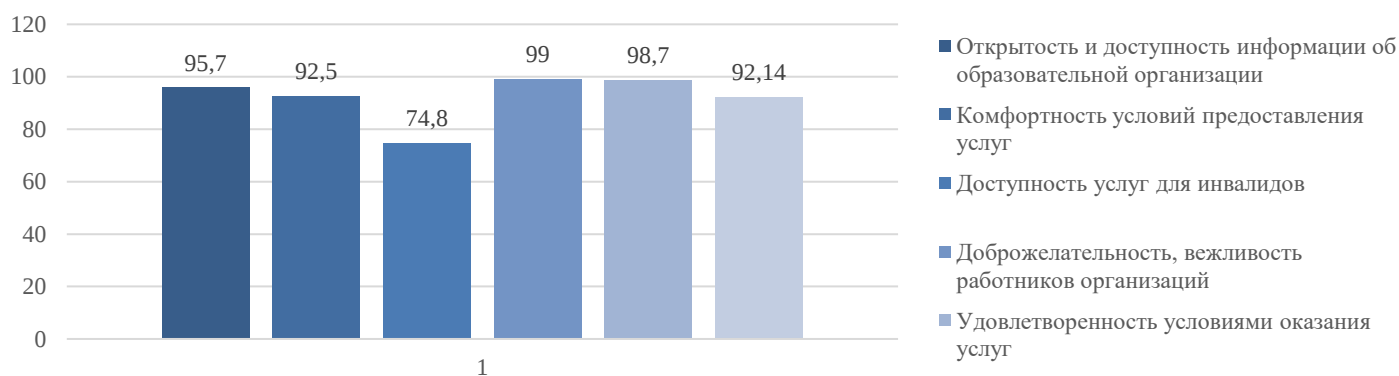
Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 86 – до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 95%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов (*данные показательны остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом*), самым низкий показатель в этом году «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения» повысился на 2%, что говорит о том, что систематическая работа учреждения по улучшению материально – технической базы учреждения отмечена родителями, проводятся ремонты и решаются вопросы по проблемным зонам (при наличии возможности). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остается стабильной. По остальным показателям также можно наблюдать стабильные результаты удовлетворенности потребителей услуг.

В 2023 году учреждение прошло независимую оценку качества условий предоставления услуг. Учреждение получило общий балл 92,14 из 100 и находится в зеленой зоне оценки «Отлично».

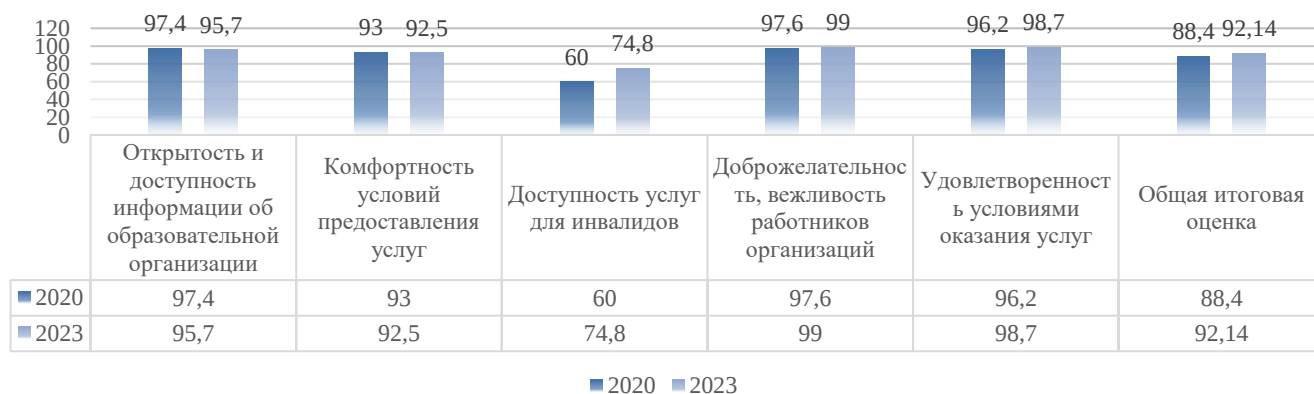
Оценку качества условий предоставления услуг проходила по следующим параметрам:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации,
- Комфортность условий предоставления услуг,
- Доступность услуг для инвалидов,
- Доброжелательность, вежливость работников организаций,
- Удовлетворенность условиями оказания услуг.



Сравнительный анализ независимой оценки 2020 и 2023 года показал достаточно высокие стабильные результаты по основным параметрам.

Сравнительная характеристика НСОКО 2020 и 2023 года



Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДОП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

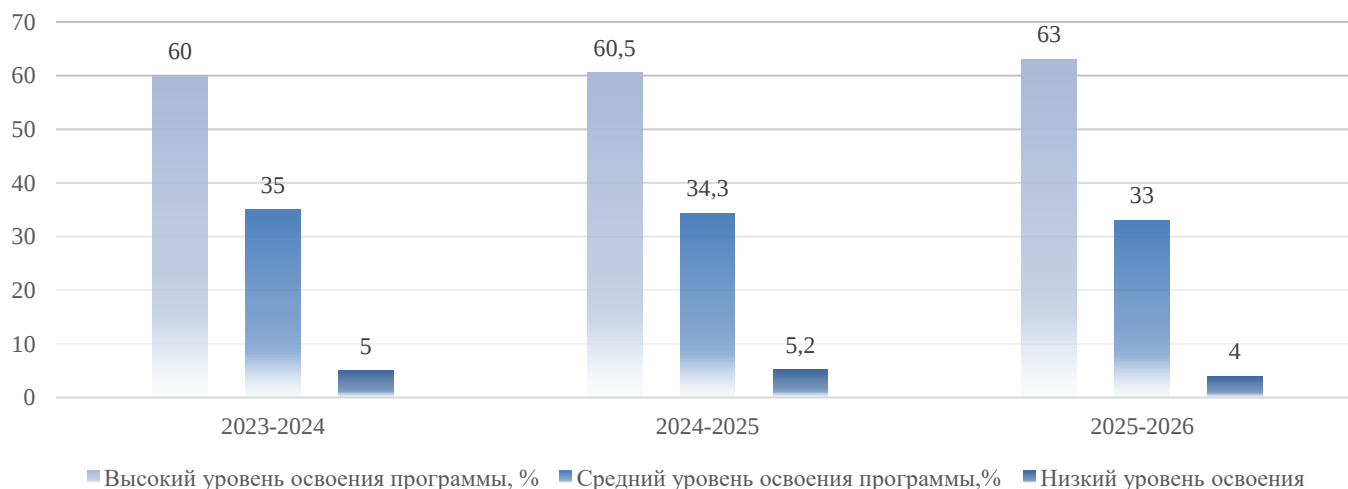
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

Год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2026	63	33	4

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются устойчивыми.

Сравнительный анализ уровня освоения программ 2023-2026 г.г.(%)



По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

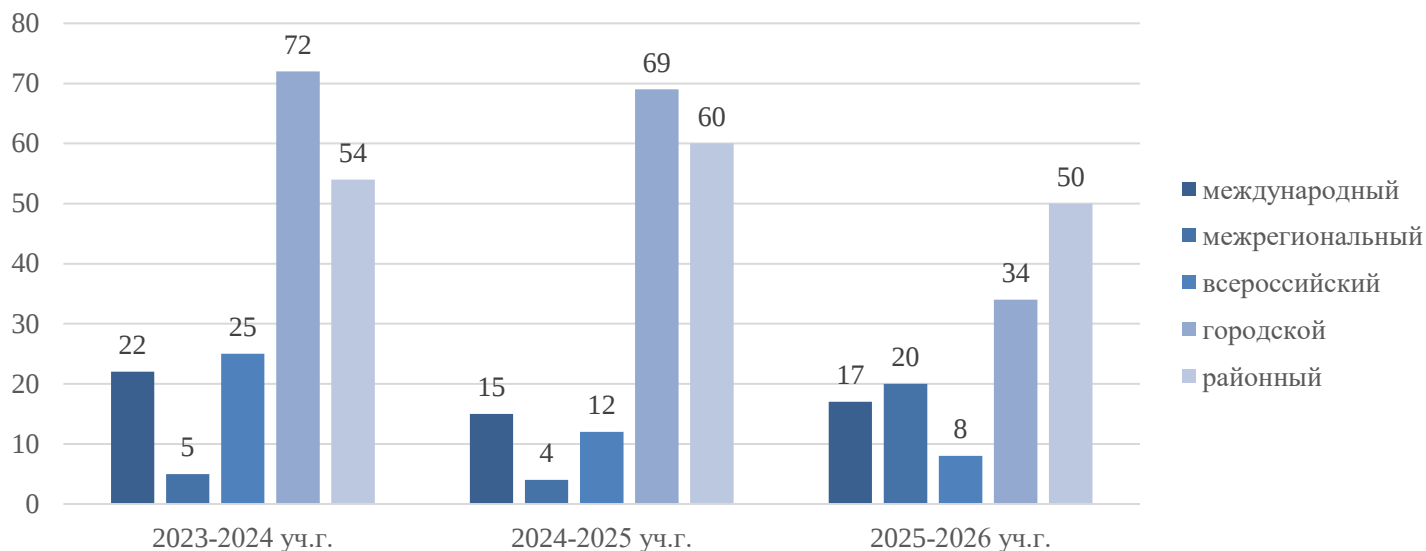
Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2025-2026 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 129 конкурсных мероприятиях следующего уровня: 17 международного, 20 всероссийского, 8 межрегионального, 34 городского, 50 районного уровня.**

Таблица № 1.
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по направленностям за 2025-2026 уч. год

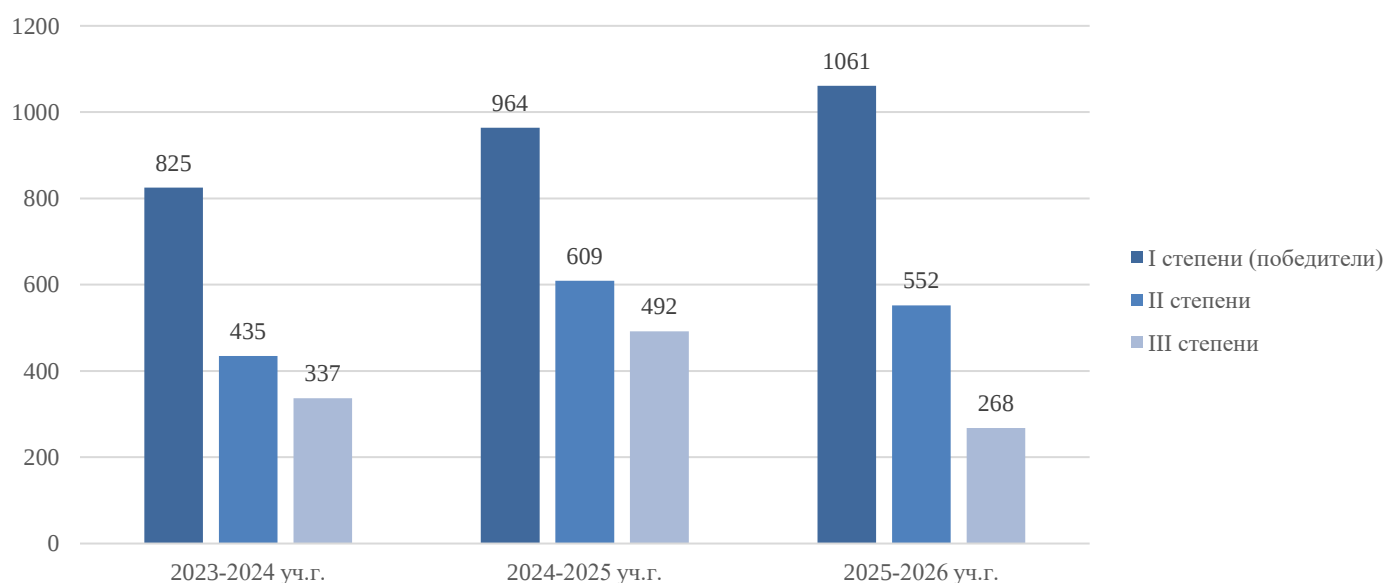
	кол-во конкурсов	всего участников	I степень	II степень	III степень
техническая					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)	2	3		1	2
районный	4	19	8	6	5
итого	6	22	8	7	7
естественнонаучная					
международный	2	4		2	
всероссийский	4	31	7	11	3
межрегиональный	3	57	15	20	10
городской (региональный)	3	136	38	47	27
районный	7	222	95	73	46
итого	19	446	155	151	86
физкультурно-спортивная					
международный					
всероссийский					
межрегиональный	1	78	62	8	8
городской (региональный)	13	127	50	12	21
районный	4	38	36	2	
итого	18	243	148	22	29
художественная					
международный	15	128	47	52	29
всероссийский	16	381	132	152	88
межрегиональный	3	23	19		
городской (региональный)	13	530	323	90	16
районный	27	263	205	43	8
итого	74	1325	726	337	141
туристско-краеведческая					
международный					
всероссийский					
межрегиональный	1	2	2		
городской (региональный)	3	20		12	4
районный	8	62	22	23	1
итого	12	84	24	35	5
социально-гуманитарная (можно удалить)					
международный					
всероссийский					
межрегиональный					
городской (региональный)					

районный					
итого	0	0	0	0	0
всего	129	2120	1061	552	268

Учащиеся Дворца в 2025-2026 учебном году приняли участие в **129 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель ниже на 30 мероприятий по сравнению с предыдущим годом. Общее число мероприятий последовательно снижается: с 178/2023–2024 до 160/2024–2025 и до 129/2025–2026. Это указывает на смещение фокуса участия в конкурсных мероприятиях с количества на качество, а также концентрацию на отдельных уровнях и статусных мероприятиях. Ниже в диаграмме вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.



Анализируя мероприятия по уровням можно отметить, что на международном уровне наблюдается умеренная динамика, без резких колебаний, межрегиональный уровень показал резкий рост в 2025–2026 уч. г. с 4 до 20 мероприятий, что это наиболее значимое изменение по участию в конкурсных мероприятиях, что говорит о том, что появились новые конкурсы. Всероссийский и городской уровень, показывает снижение, что связано с перераспределением учащихся-участников конкурсов или изменением приоритетов при выборе конкурсных мероприятий педагогическими работниками. Районный уровень сохранил относительно стабильную динамику, что говорит о сохранении локальной активности.



Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2023-2026 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что в этом учебном году общее количество участников немного снизилось. Таким образом, после значительного роста в 2024–2025 уч. г. наблюдается коррекция в сторону умеренного сокращения, но уровень 2025-2026 уч.года остаётся существенно выше чем 2023-2024 уч.году.

Процент **победителей в данном учебном году в конкурсном движении составляет 24%**, от общего количества контингента и по сравнению с предыдущим учебным годом он увеличился на 9 %. Увеличение обосновано высоким уровнем отбора на конкурсные мероприятия, увеличением количества статусных мероприятий.

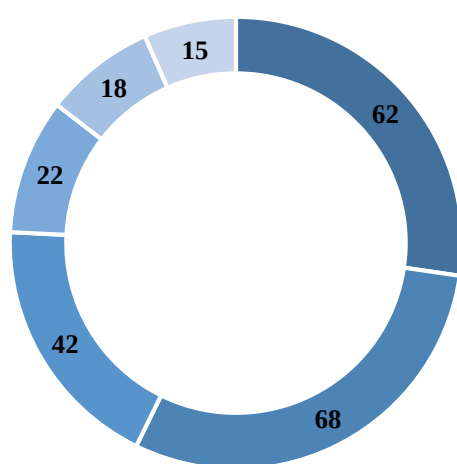
В этом учебном году также зафиксировано дипломов I степени (победителей) больше, чем в II и III степени, как и в предыдущие годы, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДВОРЦА

В 2025–2026 учебном году Дворец детского (юношеского) творчества Московского района продолжает реализацию масштабной воспитательной программы, охватившей все ключевые направления государственной политики в сфере образования и воспитания. **Всего за отчётный период проведено 227 мероприятий (включая районные, городские и всероссийские) с общим охватом участников более 85 000 человек (обучающиеся, педагоги, родители).** События отличались многообразием форматов: от традиционных концертов, конкурсов и экскурсий до выездных профильных смен, театральных фестивалей и массовых патриотических акций.

Направления	Количество мероприятий
Патриотическое и гражданское воспитание	62
Духовно-нравственное, культурное воспитание	68
Интеллектуально-познавательное, краеведческое и экологическое воспитание	42
Формирование семейных ценностей, работа с родителями	22
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	18
Профилактика правонарушений, ЗОЖ, безопасность	15
ИТОГО	227

В соответствии с государственными приоритетами в сфере воспитания выделяются шесть направлений воспитательной работы Дворца, как центра воспитания системы образования Московского района



- Патриотическое и гражданское воспитание
- Духовно-нравственное, культурное воспитание
- Интеллектуально-познавательное, краеведческое и экологическое воспитание
- Формирование семейных ценностей, работа с родителями
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Выделенные направления соответствуют Федеральному закону об образовании, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и примерной программе воспитания, утвержденных на федеральном уровне. В этих документах закреплены ключевые направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание – формирование российской идентичности, уважения к истории и защитникам Отечества;
- духовно-нравственное и культурное воспитание – развитие эстетического вкуса, приобщение к искусству и культурным ценностям;
- интеллектуальное, познавательное и экологическое воспитание – поддержка исследовательской деятельности, экологическое просвещение;
- семейное воспитание и работа с родителями – укрепление института семьи, вовлечение родителей в образовательный процесс;
- формирование здорового и безопасного образа жизни – профилактика ДТТ, правонарушений и пропаганда ЗОЖ.

Отдельно отметим, что данные направления охватывают все сферы становления личности ребенка, а именно: интеллект – через познавательные и исследовательские мероприятия; духовность и эстетику – через культуру и искусство; самоопределение и гражданскую позицию – через патриотизм и

историческую память; физическое здоровье – через спорт, ЗОЖ и безопасность; социальные связи – через семью и взаимодействие с родителями, что позволяет комплексно развивать ребёнка, не упуская ни одной важной грани воспитания.

Дворец является многопрофильным учреждением, деятельность которого выстраивается по направлениям творчества: художественные, театральные, музыкальные коллективы (культурное направление); отделы и секции эколого-биологического и краеведческого профиля (познавательное и экологическое); физкультурно-спортивные направления и интерактивный учебный центр «Автоград» (безопасность и ЗОЖ); секция поддержки детских социальных инициатив (гражданско-патриотическое направление); клубы и мероприятия (работа с родителями). Разделение по этим направлениям отражает внутреннюю структуру Дворца и помогает видеть, какие отделы и в каком объеме участвуют в воспитательном процессе.

Воспитательная работа Дворца полностью коррелирует с государственным заказом, учитывает специфику учреждения и охватывают все сферы становления личности.

Патриотическое и гражданское воспитание

Патриотическое направление в 2025–2026 учебном году стало магистральным, поскольку 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. Дворец реализовал более 50 патриотических событий, охвативших все возрастные категории – от воспитанников детских садов до старшеклассников. Работа строилась как через масштабные районные и всероссийские акции, так и через районные события, встречи с ветеранами и участниками СВО. Реализация гражданского и патриотического воспитания выстраивается через формирование у школьников личностного отношения к историческим событиям, применение активных методов для стимулирования их исследовательской и творческой активности.

Центральным событием года традиционно стал **Всероссийский фестиваль детского творчества «КосмоДеТвоРа»**, посвящённый 65-летию первого полёта человека в космос. Отборочный этап проходил дистанционно с декабря 2025 по январь 2026 года и собрал более 800 заявок из разных регионов. В феврале 2026 года в ДД(Ю)Т прошли очные смотры по шести номинациям: академический и эстрадный вокал, хореография, изобразительное и цирковое искусство, чтецкий жанр. В конкурсе приняли участие 1 923 человека из дошкольных учреждений, школ и организаций дополнительного образования. Заключительный гала-концерт и церемония награждения победителей состоялись 13 апреля 2026 года в КДЦ «Московский» при заполненном зале на 600 зрителей. Фестиваль не только выявил талантливых детей, но и стал мощным воспитательным событием, объединившим творчество и память о великих свершениях страны.

В течение учебного года педагогами Дворца координировалось проведения **Всероссийских Дней единых действий** в рамках РДДМ «Движение Первых». Это массовый формат, который позволил охватить практически всех школьников района: в акциях, приуроченных к Дню знаний (5000 участников), Дню окончания Второй мировой войны (3000 участников), Дню народного единства (3000 участников), Дню Героев Отечества (2500 участников), Дню Конституции (5000 участников) и многим другим, приняло участие более 50 000 детей. Советники директоров по воспитанию организовывали тематические уроки, классные часы, просмотры фильмов, флешмобы и конкурсы, что обеспечивало системное воспитательное воздействие на протяжении всего года.

Ключевым событием блокадной тематики стала **открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»** (23 января 2026 года, исторический парк «Россия – Моя история»). В ней участвовали 280 школьников 7–11 классов, которые познакомились с 12 исследовательскими и видео работами о жизни и обороне Ленинграда. Перед началом конференции в атриуме Исторического парка была организована уникальная выставка, составленная из экспонатов фондов 15 школьных музеев «Окна блокады».

Традиционно основой патриотического воспитания в районе является работа школьных музеев. Педагоги Дворца координируют деятельность пятнадцати школьных музеев района, проводятся конкурсы для различных возрастных групп, игровые программы и мастер-классы, направленные на вовлечение школьников в активное освоение историко-культурного наследия.

На протяжении ряда лет ДД(Ю)Т Московского района поддерживает тесное и неразрывное сотрудничество с Общероссийской общественной организацией «Дети войны» Московского района. В преддверии знаковых дат и по сложившейся доброй традиции в стенах Дворца проходят теплые встречи с чаепитием, объединяющие активистов школ района и представителей организации «Дети войны».

Ко Дню защитника Отечества в ДД(Ю)Т Московского района происходит сбор открыток и подарков для военнослужащих МПК «Уренгой» Ленинградской военно-морской базы города Кронштадта в рамках поздравительной **акции «Мы с тобой, солдат»**.

В Доме молодежи «Пулковец» проводится районный этап городского смотра-конкурса Почетных караулов Пост №1 среди молодежи Санкт-Петербурга — **«Эстафета Памяти — Почетный караул»**. Это событие, посвященное юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, собирает лучшие команды района, готовые проявить свои знания, выправку и преданность традициям. Уже более пяти лет победители районного этапа занимают первые места на региональном этапе конкурса.

19 февраля во Дворце прошла тематическая встреча **«Разговор с Героем»**, собравшая представителей образовательных организаций Московского района. Почетным гостем встречи стал Иванов Кирилл Алексеевич, заместитель руководителя ассоциации ветеранов СВО «Защитники Родины» по Московскому району Санкт-Петербурга. В формате открытого диалога Кирилл Алексеевич поделился с ребятами историей своей службы, рассказал о боевых буднях, товарищах и значении воинского братства. Особый интерес у школьников вызвала демонстрация личных трофеев гостя, тактической аптечки и средств индивидуальной брони — каждый экспонат имел свою историю, связанную с реальными событиями.

В преддверии Дня победы в Великой Отечественной войне проводится районная акция по благоустройству ДОТов **«Ленинградский рубеж»**. Учащиеся школ, расположенных рядом с ДОТами, убирают прилегающую территорию и наносят на сооружения символы Победы: георгиевскую ленту, гвоздики, цифры 1941-1945 и оливковую ветвь.

Члены Совета ветеранов Московского района являются почетными гостями на всех ключевых мероприятиях патриотической направленности, проводимых Дворцом. 5 мая в образцовом детско-юношеском драматическом театре-студии «ДУЭТ» к 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945г.г. для жителей блокадного города была представлена музыкально-поэтическая композиция **«Мы предками хранимы»**. Каждый год эти встречи - важнейший момент единения поколений - старшего, ставшего очевидцами, пережившими военное время и юных актёров на сцене. Ребята слушают рассказы, воспоминания, стихи ветеранов и проникаются живой историей нашей страны, их примером: силы духа, благородства и культуры.

В течение прошедшего года патриотическое направление было реализовано системно и масштабно, с использованием как массовых дистанционных форматов (Дни единых действий), так и глубоких очных событий (конференции, акции памяти, встречи). Охват всех возрастных групп и привлечение социальных партнёров (музеи, ветеранские организации, «Движение Первых») позволили сформировать у обучающихся устойчивые ценности гражданственности, уважения к истории и готовности к защите Родины.

Духовно-нравственное, культурное воспитание

Культурно-творческое направление является визитной карточкой Дворца, проведено более 80 мероприятий, включая концерты, спектакли, конкурсы, фестивали и мастер-классы, которые охватили более 5 000 участников и зрителей. Мероприятия проходили как на площадке Дворца, так и на выездных сценах (театры, музеи, КДЦ «Московский»).

Театральная жизнь была особенно насыщенной. **Образцовый детско-юношеский драматический театр-студия «ДУЭТ»** представил несколько премьер: спектакль «НОС» по мотивам повести Гоголя (постановка шла в течение всего года, показывалась для старшеклассников и их родителей), «Нервные люди» по рассказам Зощенко (премьера – февраль 2026), «Граф Нулин» по Пушкину, «Сцены из жизни и кино» по Пивоваровой. Всего театр дал более 15 спектаклей, собрав в общей сложности около 1500 зрителей.

Музыкальный театр «Кантабиле» в течение года представил 10 мюзиклов и музыкальных спектаклей: «Король олень» (сентябрь 2025), «Шоколадная пустыня» (октябрь), «Питер Пен» (октябрь), «Алые паруса» (октябрь), «Жар-птица» (октябрь и май 2026), «Мечта Буратино» (ноябрь), «Тайна Снежной королевы» (ноябрь), «Где водятся волшебники?» (декабрь), «Золушка» (апрель), «Моя прекрасная леди» (май) и «Алиса в стране чудес» (май). Почти каждый спектакль собирал полный зал

(до 200 зрителей), многие постановки были отмечены профессионалами и получили высокие оценки родителей.

Инструментальные и вокально-хоровые коллективы порадовали зрителей обширной концертной программой. В ноябре состоялся концерт инструментальной секции «В легком жанре», в декабре – «Новогодний карнавал», в апреле – «Маленькие звездочки», а также ежегодный концерт «Музыка моей семьи» (февраль) с участием семейных ансамблей.

Детская образцовая хоровая студия «Cantabile» провела четыре отчётных концерта: посвящение в певчие (ноябрь), новогодний праздник для подготовительного хора (декабрь), концерт к 8 Марта (март) и итоговый концерт (апрель). Всего в хоровых концертах приняли участие более 400 детей, а зрительская аудитория превысила 1000 человек.

Ключевым событием стали районные новогодние театрализованные представления «Миссия «Новый год» с нулевой гравитацией», состоявшиеся 15 декабря 2025 года в КДЦ «Московский». Два сеанса собрали **2 000 учащихся** 1–4 классов, включая детей участников СВО, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и других категорий школьников. Интерактивное космическое путешествие с участием лучших творческих коллективов Дворца и школ района создало атмосферу настоящего волшебства и стало главным праздничным подарком для юных зрителей.

Крупными событиями стали **фестивали и конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества**. Открытый районный фестиваль-конкурс «Осенняя палитра мира – 2025» (октябрь-ноябрь) собрал 390 участников в номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Победители были награждены на празднике в КДЦ «Московский» в ноябре. Весной 2026 года прошёл конкурс «В каждой ложке здоровья немножко!» (апрель-май) с 233 участниками, где дети представляли работы на тему здорового питания в различных техниках (рисунок, плакат, видеоролик, цифровой рисунок).

Особой популярностью пользовались конкурс чтецов «От рифмы до строчки». Мероприятие было приурочено к юбилейным датам со дня рождения выдающихся русских поэтов: Сергея Есенина, Агнии Барто, Александра Блока, Константина Симонова и Афанасия Фета. Организаторы ставили перед собой благородную цель: зажечь в детях любовь к поэзии, познакомить их с творческим наследием великих авторов и воспитать художественный вкус. Всего в конкурсе приняли участие 610 воспитанников детских садов и учащихся 1–7 классов школ Московского района, для которых конкурс стал самым ярким литературным событием учебного года.

Нельзя не отметить **выездные культурные события**: концерт «Осенние мотивы» в Музее-квартире Бенуа (октябрь), концерт «Весенняя лира» в Музее Бенуа (март), участие в фестивале «ProДвижение в Зеркальном» (сентябрь 2025, 324 участника из разных районов) и в Открытом городском фестивале «Лига школьных театров» (сентябрь 2025 – май 2026). Последний фестиваль объединил более 40 школьных театров из 16 районов города и Ленинградской области, показал более 50 спектаклей и стал значимым культурным событием, в котором Дворец выступил соорганизатором и методическим центром.

В рамках стартовавшего Года единства народов России в России коллективы Дворца детского (юношеского) творчества Московского района провели цикл мероприятий, направленных на сохранение и популяризацию традиционной народной культуры. Фольклорные ансамбли «Побасенка» и «Былинка» организовали обрядовые праздники – колядования, масленичные гуляния и весенние концерты, объединив более 200 участников и зрителей. Традиционные «Рождественские посиделки» отдела ИЗО и ДПИ вовлекли в совместное творчество обучающихся и их родителей. Эти события стали живым воплощением преемственности поколений и укрепления семейных ценностей, а также наглядно продемонстрировали, как общие культурные истоки служат основой для единства многонационального народа России.

Культурно-нравственное воспитание осуществлялось через богатый репертуар и высокий художественный уровень мероприятий. Участие в концертах и спектаклях развивало эстетический вкус, творческие способности, а также воспитывало чувство сопричастности к культурному наследию страны. Регулярные выступления на городских и районных площадках повышали престиж Дворца и мотивировали детей к дальнейшему развитию.

Данное направление охватило более 40 мероприятий, в которых приняли участие свыше 2 500 школьников. Работа строилась через научно-практические конференции, исследовательские конкурсы, экологические акции, интеллектуальные игры и викторины.

Научно-исследовательская деятельность была представлена несколькими крупными событиями. XIV открытая районная конференция «Учение о природе» (5 апреля 2026, дистанционно) привлекла 66 участников из Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов. Юные исследователи (7–18 лет) представили работы по экологии и биологии, приуроченные ко Дню Земли.

Районный этап регионального конкурса «Отечество» (ноябрь–декабрь 2025) собрал 19 исследовательских краеведческих работ, а конкурс «Юный экскурсовод» (14 ноября 2025, библиотека «Музей книги блокадного города») позволил 20 школьникам 5–11 классов продемонстрировать навыки ведения экскурсий по школьным музеям. Также в апреле 2026 состоялся финал конкурса проектно-исследовательских работ «Подарок времени» (50 участников), где ребята представили исследовательские проекты о семейных реликвиях и объектах культурного наследия.

Краеведческое направление было очень активным. Районный историко-краеведческий конкурс «Мосты Петербурга. Часть 3» (апрель–май 2026) привлёк 294 учащихся 5–9 классов, которые проходили маршруты по наб. канала Грибоедова, изучали историю мостов и выполняли задания с фотофиксацией. В сентябре 2025 прошло образовательное путешествие «Пулковская мозаика» (273 участника из 4–11 классов), где школьники познакомились с историей Пулковской обсерватории. Также регулярно проводились интерактивные краеведческие игры: «В поисках Корпусного аэродрома» (апрель 2025, 220 участников). В летний период 2026 года для городских лагерей проводились образовательные путешествия «Парк Победы», «Парк Авиаторов», «На Пулковских высотах».

Экологическое воспитание было реализовано через акции, конкурсы и игры. Самая массовая – районная акция «Синичкин день» (12 ноября 2025), в которой приняли участие 1527 воспитанников детских садов и учащихся 1–4 классов: они изготовили съедобные кормушки и разместили их на территории Дворца. Другие экологические события: конкурс рисунков «Природа в красках» (313 участников), конкурс «Покормите птиц зимой!» (215 участников), игра «Экомир» (50 участников), интерактивная программа «Сделаем мир чище!» (30 участников), а также акция «Экопатруль» по очистке озера Вероярви (20 человек) и познавательная программа «Территория экологических знаний» (апрель 2026, 30 участников).

Интеллектуальные игры и викторины проводились регулярно и охватывали различные темы: право (викторина «Я имею право!» – 30 участников), история (викторина «Александр Невский» – 30 участников с ОВЗ), экология («Тайны живой природы» – 84 участника), литература (литературный квиз – 18 участников), избирательное право (районный этап викторины «Твой выбор» – 100 старшеклассников). Все эти форматы способствовали развитию критического мышления, эрудиции и командной работы.

Интеллектуально-познавательное направление охватило как массовые (акции, конкурсы), так и углублённые (конференции, исследовательские проекты) форматы. Экологическая составляющая была выделена в отдельный блок и привлекла тысячи детей, что говорит о высокой социальной значимости этих тем. Краеведческие мероприятия укрепили любовь к родному городу и его истории.

Формирование семейных ценностей, семейное воспитание, работа с родителями

Взаимодействие с семьёй – важнейшая составляющая воспитательной работы. В 2025–2026 учебном году Дворец провёл более 20 мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений, вовлечение родителей в жизнь Дворца и повышение их педагогической культуры.

Семейные концерты и мастер-классы стали традиционными. Концерт «Музыка моей семьи» (15 февраля 2026) собрал 50 участников и 28 родителей. В нём выступали семейные ансамбли – братья и сёстры, родители с детьми, бабушки и дедушки. Это было яркое эмоциональное событие, подчеркнувшее ценность совместного творчества.

В преддверии Нового года прошли мастер-классы «**В мастерского Деда Мороза**» (19 декабря 2025, 100 участников – детей и родителей), где изготавливались ёлочные игрушки. Аналогичные семейные мастер-классы состоялись к **Масленице** (20 февраля 2026) – «Ай да Масленица!» с росписью по керамике, изготовлением кукол и другими активностями (150 участников), и к **Рождеству** (5 января 2026) с созданием рождественских сувениров (100 участников). Эти мероприятия пользовались

огромным спросом, так как позволяли провести время вместе и создать вещь, сделанную своими руками.

Крупным событием стал **фотомарафон «Папа – вам не мама!»** (14–20 октября 2025, ко Дню отца), в котором приняли участие 1200 детей и их пап. Они публиковали фото в социальных сетях, изображая пап в необычных ролях, – это вызвало большой отклик в родительской среде. Позже, в ноябре 2025, к **Дню матери** прошёл концерт «Как прекрасны наши мамы» (70 участников) и онлайн-концерт в сообществе Дворца (363 поздравления).

Региональный **фестиваля-конкурс «Музыкальная радуга** (проводится с 2012 года) основной идеей является создание условий для диалогового и творческого взаимодействия детей и их родителей на примере музыкально-инструментального творчества. Главной особенностью конкурса является номинация «Семейные ансамбли», которая предусматривает совместную творческую работу по подготовке к конкурсу и выступлению детей, их родителей и близких. В 2025-2026 гг в конкурсе приняли участие 10 семейных ансамблей студийцев Дворца, в общем количестве 24 человека.

Стали уже традиционными профориентационные интерактивные встречи с участием родителей **«Секреты успешного выбора»**, в ходе которых выстраивается конструктивный диалог между детьми и взрослыми в ситуации выбора цели и пути в жизни.

Работа с родителями была организована через постоянные и тематические форматы. **Родительский клуб** провёл три встречи (в октябре, марте, мае) с педагогом-психологом. На них обсуждались вопросы воспитания, профориентации, детско-родительских отношений, а также давались практические советы. В клубе участвовало 10–15 родителей каждый раз – в уютной неформальной обстановке. В декабре и марте прошли вебинары для родителей по использованию платформы «Воспитываем вместе» (сетевое издание Дворца), где родителям показали, как применять материалы портала для повседневного воспитания. Эти вебинары посетили более 35 родителей.

Семейные спортивные и интеллектуальные мероприятия дополнили картину. Шахматный турнир семейных команд (21 декабря 2025) собрал 100 участников – детей и их родителей, которые соревновались в клубе им. Б. Спасского.

Праздник-путешествие **«Добры молодцы Дворца»**, посвящённый Дню защитника Отечества (14 февраля 2026 года) собрал 80 участников - студийцев, мальчиков и юношей, пап, дедушек, братьев и педагогов-мужчин. Праздник проводится в третий раз, стал традиционным и с каждым годом собирает все больше участников, которые соревнуются в уме, силе, смекалке и творчестве.

Ежегодно на протяжении восьми лет в ноябре в клубном объединении "Маяк" проводится **"МамаФест"**, приуроченный к Дню матери в России. В течение недели подростки и педагоги ведут разговор о роли матери в семье и обществе. В этом году темой фестиваля стали женщины-педагоги ДД(Ю)Т, которые являются многодетными матерями и успешно совмещают производственные и семейные обязанности. Такие события являются значимыми для пропаганды семьи и семейных ценностей среди старших школьников.

Весной состоялся семейный конкурс **«За рулём велосипеда всей семьёй!»** (25 апреля 2026, 36 семейных команд), где семьи демонстрировали навыки вождения велосипеда и знание ПДД. Также в День защиты детей (1 июня 2026) прошёл **День открытых дверей «Творческий старт»** на уличной площадке Дворца, где родители с детьми могли познакомиться с коллективами, получить консультации по записи и принять участие в мастер-классах.

Семейное направление в общей воспитательной среде продолжает развиваться через творческие, спортивные и образовательные форматы, которые способствуют укреплению внутрисемейных связей, где родители были не просто зрители, а активные участники, это повышает их включённость в воспитательный процесс и формирует позитивный образ Дворца как центра семейного досуга.

Для просвещения родителей (законных представителей) активно используются информационные возможности – интернет ресурсы (сетевое издание «Воспитываем вместе», см.п.Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т, группа ВК «Воспитываем вместе»), а также наглядная информация в виде:

- информационного стенда для родителей «Воспитываем Вместе», который регулярно обновляется материалами для детей и родителей;
- экрана (инфозона ДД(Ю)Т в цокольном этаже), позволяющего транслировать презентации, видеоролики и другую информацию, касающуюся деятельности ДД(Ю)Т, просвещение родителей по вопросам воспитания и т.д.;
- стеллажа книгообмена, где может свободно взять книгу для чтения и так же свободно добавить

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Интерактивный учебный центр «Автоград» Дворца является основной площадкой для обучения детей правилам дорожного движения. В 2025–2026 учебном году на его базе и на выездных площадках проведено более 50 мероприятий с общим охватом свыше 3000 детей от дошкольников до старшеклассников.

Системные досуговые игровые программы проходили в течение всего учебного года. С сентября по октябрь 2025 года **игра по станциям «Форт Автоград»** для 7–8 классов вовлекла 168 участников, которые проходили 5 станций: «Лабиринт», «Дорожное болото», «Знатоки ПДД», «Пыльный велосипед» и «Собери дорожный знак». Это позволило в интерактивной форме закрепить знания ПДД и навыки фигурного вождения. **Игра «Велогений»** для 3–4 классов (октябрь–ноябрь 2025) охватила 298 учащихся: ребята изучали устройство велосипеда, учились оказывать первую доврачебную помощь и закрепляли знания о правилах дорожного движения для велосипедистов. Зимой 2025–2026 года (декабрь–январь) для 1–2 классов проводилась интерактивная игра **«Знатоки ПДД»** (310 участников) – дети, играя в большую напольную игру отвечали на вопросы по правилам дорожного движения и решали задачи. В феврале 2026 года 187 учащихся 5–6 классов Московского района приняли участие в **интеллектуальном квизе «От тайны к открытию»**. Ребята прошли 5 раундов: от разминки до «Чёрного ящика» и конкурса капитанов, а также продемонстрировали знание дорожных знаков. Игра показала высокий уровень эрудиции, умение работать в команде и находить нестандартные решения. В апреле–мае 2026 года 269 школьников стали участниками **игры по станциям «Путешествие по Автограду»**. Ребята прошли 6 этапов: от «Авторыбалки» и «Весёлого светофора» до ребусов и «Автомульты». Кульминацией стал этап «Автогородок», где дети за рулём веломобилей и велосипедов продемонстрировали отличное знание ПДД на практике. Игра объединила теорию, спорт и хорошее настроение!

Особо следует выделить яркие **праздничные церемонии «Посвящения в пешеходы»** для первоклассников Московского района: они состоялись в весенние месяцы (март–апрель 2026 года) на площадке актового зала Дворца. В интерактивном мероприятии с теорией и практической эстафетой приняли участие 396 первоклассников из разных школ района. Завершением программы стало торжественное вручение «Удостоверения пешехода» каждому участнику. Такой подход не только познакомил ребят с основами ПДД, но и помог им сформировать осознанное и ответственное отношение к безопасности на дороге.

Для старших школьников были проведены **соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра – водитель!»** (5 декабря 2025) – 32 старшеклассника продемонстрировали знания устройства автомобиля, ПДД, первой помощи и показали мастерство вождения на автотренажёре и мотосимуляторе. Соревнования показали: сегодняшние ученики — это завтрашние уверенные водители, для которых безопасность на дороге — главный приоритет! 7 команд, победивших в районном этапе «Безопасного колеса», получили уникальную награду — участие в **квесте «Школа Стражей дорог»** в «Автограде»! Ребята блестяще прошли 8 таинственных испытаний: от первой помощи до «Тайного шифра», от вело-туризма до «Перекрёстка загадок». Каждая станция требовала смекалки, знаний и командного духа.

В период с сентября по январь для воспитанников детских садов были организованы **интерактивные выездные мероприятия с использованием мобильного перекрёстка**. Охват составил 218 человек. В игровой форме сказочные персонажи Барсик и Тигруля знакомили ребят с правилами безопасного перехода дороги, учили распознавать и избегать дорожные ловушки. Завершающим этапом каждого мероприятия стала увлекательная эстафета на внимательность и знание сигналов светофора.

С 2 по 30 июня 2026 года 504 воспитанника городских оздоровительных лагерей стали участниками программы **«СИМвол безопасного движения»** в ИУЦ «Автоград». Ребята прошли интеллектуальный квест с разбором сложных дорожных ситуаций, показали мастерство фигурного вождения на велосипедах и самокатах, а также отработали навыки безопасного поведения в автогородке.

Семейные форматы: в рамках направления прошли два семейных конкурса. Конкурс детского творчества **«Папин автомобиль мечты»** объединил 370 детей в возрасте от 5 до 7 лет и их родителей — ребята создавали поделки и рисунки на заданную тему. В апреле 2026 года состоялся конкурс **«За**

рулём велосипеда всей семьёй!», который собрал 42 участника и наглядно продемонстрировал заинтересованность родителей в обучении детей правилам безопасного движения. Также в течении года ежемесячно проходили мероприятия для воспитанников центра социальной помощи семье и детям Московского района с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (211 человек). Такие форматы не только повышают дорожную грамотность, но и укрепляют семейные традиции безопасности.

Работа по профилактике ДДТТ ведётся системно, охватывает все возрастные группы (от дошкольников до старшеклассников), сочетает теоретические знания и практические навыки. Использование современного автогородка, тренажёров и игровых технологий делает обучение эффективным и запоминающимся. Привлечение родителей усиливает воспитательный эффект.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения, безопасность жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни

В воспитательной работе Дворца уделяется большое внимание формированию у детей здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и обучению безопасному поведению. В 2025–2026 учебном году проведено более 15 профильных мероприятий, охвативших около 6 000 школьников.

Профилактические программы для подростков были организованы в сотрудничестве с муниципальным округом «Звёздное». 25 ноября 2025 года и 16 апреля 2026 года состоялись просветительско-профилактические программы «ЖИВИ!» и «Здоровое поколение России – 2026» для учащихся 6–10 классов. Эти интерактивные мероприятия включали викторины, дискуссии и ролевые игры, направленные на осознание вреда табака, алкоголя и наркотиков, а также укрепление иммунитета и понимание работы пищеварительной и иммунной систем. Охват – 55 школьников в апреле и 50 – в ноябре.

Дебаты и дискуссии стали эффективной формой профилактики. 10 апреля 2025 года прошли районные дебаты «Способы и меры противодействия наркопотреблению» (50 участников 8–10 классов), где ребята аргументированно обсуждали социальные риски и способы противостояния. Также 13 марта 2026 состоялись дебаты на тему «Будущее рядом: возможности и риски искусственного интеллекта» (30 старшеклассников), что способствовало формированию критического мышления и осознанного отношения к современным технологиям.

Массовые спортивные акции популяризируют здоровый образ жизни. 23 октября 2025 и 7 апреля 2026 года проведены районные спортивные флешмобы «ПроДвижение», в которых приняли участие более 5000 школьников из всех школ района. Флешмоб включал разминку, танцевальные упражнения и динамичные игры, что создавало положительный эмоциональный фон и привлекало внимание к физической активности. В рамках летних лагерей также прошли фестиваль подвижных игр «Единый старт», «Карта дружбы» и другие спортивные программы.

Творческие мероприятия с антинаркотической тематикой также были включены в план. 28 апреля 2026 года детский образцовый эстрадно-цирковой коллектив «Звёздная улыбка» представил представление «Цирк – за здоровое будущее России», где через цирковые номера пропагандировались сила, ловкость и здоровый образ жизни. Зрителями стали 150 детей и родителей.

Безопасность в цифровой среде – ещё один аспект. В феврале 2026 года прошла викторина «Антивирус знаний» к Всемирному дню безопасного интернета (30 учащихся 5–6 классов), а в январе – игротека «Живые игры» к Международному дню без интернета (30 учащихся). Эти мероприятия учили детей распознавать киберугрозы, защищать персональные данные и находить альтернативу цифровому досугу в живом общении.

Образовательные лектории по экологии и биологии (ноябрь 2025, февраль 2026) – «Наука в лицах» – также способствовали формированию культуры здоровья через интерес к наукам о природе (всего 37 участников, включая педагогов). Кроме того, в апреле 2026 для 100 первоклассников была проведена интерактивная программа «Зеленый свет твоему здоровью», где здоровье трактовалось комплексно: правильное питание, спорт и безопасное поведение в городе.

Дворец формирует у детей устойчивые привычки здорового образа жизни, навыки противодействия вредным привычкам и умение обеспечивать свою безопасность в разных сферах жизни. Важно, что профилактическая работа ведётся комплексно и с привлечением родителей и социальных партнёров (МО «Звёздное»), что усиливает их эффективность.

В 2025-2026 учебном году, как и в предыдущие годы, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов вузов, ссузов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы.

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком. Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом.

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие как: творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, культурно-образовательные проекты, образовательные практики, индивидуальные проекты, интегрированные профориентационные занятия; открытые онлайн-уроки, тематические и профориентационные квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной, спортивно-технической направленности.

Формы событий		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		уч.год	уч.год	уч.год
Кол-во событий/кол-во участников				
Образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов вузов, ссузов, потенциальных работодателей				
	занятия в рамках «Дня открытых дверей»	1 событие/ 200 чел	1 событие/ 450 чел	1 событие/ 200 чел
	интерактивные игры, экскурсии и квесты, в т.ч. дистанционные	7 событий/ 207 чел	7 событий/ 210 чел	5 событий /155 чел
	профессиональные практики, конкурсы, лектории, проектная и исследовательская деятельность	169 событий/ 4753 чел	123 события/ 5536 чел	152 события/ 12748 чел
	мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	10 событий /118 чел	7 событий/ 120 чел	9 события /492
	научно-практические конференции	2 события/ 39 чел	2 события/ 312 чел	1 событие / 23 чел
	встречи с представителями профессий	6 событий/ 80 чел	5 событий/ 68 чел	4 события/ 46 чел
	культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	3 события/ 58 чел	2 события/ 49 чел	2 события / 78 чел
Интерактивные и проективные методики профориентационной работы				
	тренинги по профессиональному самоопределению	2 события/ 30 чел	2 события/ 119 чел.	1 событие/ 25 чел
	интерактивные встречи с участием родителей	3 события/ 64 чел	3 события/ 58 чел	2 события/ 14 чел

Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Министерством Просвещения РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи				
	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	4 события/ 25 чел	1 событие/ 3462 чел	3 события /87 чел
2	цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	15 событий/ 5712 просмотров	12 событий/ 3143 просмотров	-

В течение учебного года для учащихся 12-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» **реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель программы –** формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба. Деятельность педагога-психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В рамках программы «Профитроль» в течение **2025-2026** учебного года три интегрированных **профориентационных занятия** с привлечением педагогов и методистов отделов Дворца, выступающих в качестве специалистов – представителей разных профессий: Тарасова И.В. (художественный отдел) **«Знакомство с типом профессий «человек-художественный образ» по теме «Искусство танца и мир профессий вокруг него»**, нем приняли участие **15 человек**, занятие **«Знакомство с типом профессий «человек-человек» «Твои эмоции – это шум или навигатор?»** совместно с педагогом дополнительного образования отдела ИЗО и ДПИ Пушкиной В.С., **12 человек**, занятие **«Знакомство с типом профессий «человек--техника» «Знакомьтесь, Автоград»** с участием педагога Славной А.А. (спортивно-технический отдел), **10 человек**, в них приняли участие также обучающиеся указанных педагогов.

Стали уже традиционными интерактивные профориентационные встречи **«Секреты успешного выбора»** с участием детей, родителей, педагогов школ Московского района. В 2025-26 году проведены согласно плану две встречи: **22.11.2025 и 18.04.2026, общий охват 18 человек**. Встреча включена в события платформы "Билет в будущее".

С 16 по 22 февраля 2026 года в отделе ИЗО и ДПИ ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга состоялась серия профориентационных мастер-классов «Art-профессии». Проект был реализован в рамках сотрудничества с СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры». В нем приняли участие 52 человека.

Среди наиболее масштабных событий следует отметить городской фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся «Продвижение в «Зеркальном», городской фестиваль театрального творчества «Лига школьных театров» конкурс детских балетмейстерских работ «ДанСтАрТ» в рамках районного фестиваля хореографического искусства «Танцевальное измерение», конкурсы «Осенняя палитра мира», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев и районный конкурс экскурсоводов, районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни на все времена». 25.10.2025 в ДД(Ю)Т Московского района впервые состоялся фестиваль художественных профессий «Я Мастер», с участием выпускников студий ИЗО и ДПИ Дворца разных лет – студентов вузов и колледжей города.

Всероссийский фестиваль детского творчества «КосмоДеТвоРа» объединил в этом году 3147 детей и подростков из 19 регионов России.

В рамках сотрудничества с школами района 23.10.2025 состоялся **профориентационный нетворкинг «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб»**, организованный ГБОУ СОШ № 496 Московского района совместно с ГБУ ЦППМСП Московского района и ДД(Ю)Т Московского района.

Всего в 2025-2026 уч. году проведено **237** мероприятий профориентационной направленности в которых приняли участие **13 858 человек**.

Особенностью 2025-2026 уч. года, как и предыдущих лет, остается интерактивный формат проведения многих мероприятий, как наиболее эффективный и результативный, близкий детям и подросткам, родителям. Изменения в 2025-2026 уч. году количества мероприятий и участников связаны с продолжающейся активной модернизацией системы профориентационной деятельности учреждения, расширением спектра мероприятий и повышением их статуса, в том числе с привлечением родителей, использованием интерактивных форматов и дистанционных технологий в образовательном процессе, развитием системы наставничества, активизацией работы с одаренными детьми и молодежью, привлечением социальных партнеров, а также с повышением качества мероприятий.

Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Работа с одаренными учащимися во Дворце ведется с 2013 года и регламентируется **Положением по работе с одаренными учащимися на период с 2024-2028 года.**

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

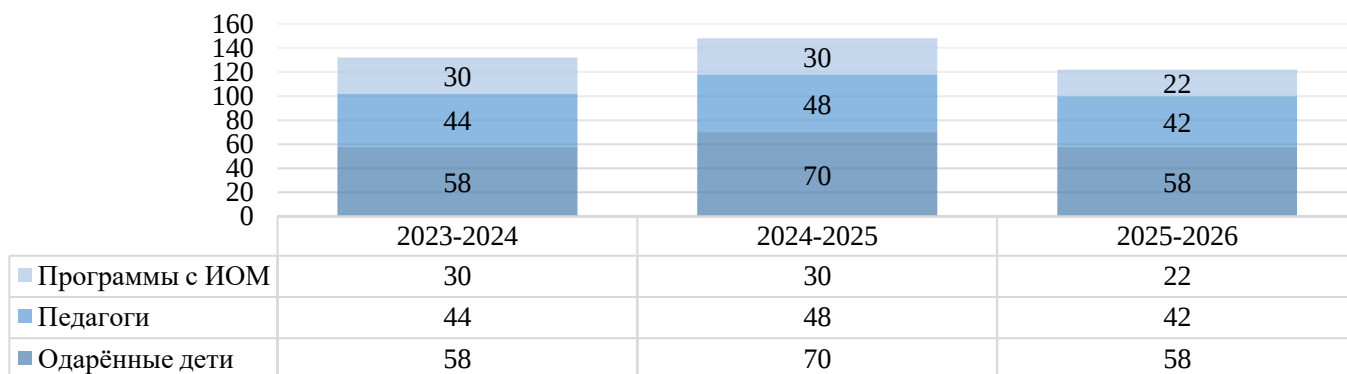
- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см. раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «[Дети](#)» на сайте учреждения, а также работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных [почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»](#)).

Работа с одаренными детьми в ДД(Ю)Т отражается педагогами в дополнительной общеобразовательной программе, а именно в пояснительной записке, учебном плане и приложения к ДОП «Индивидуальный план образовательного маршрута» в соответствии с локальными актами учреждения.

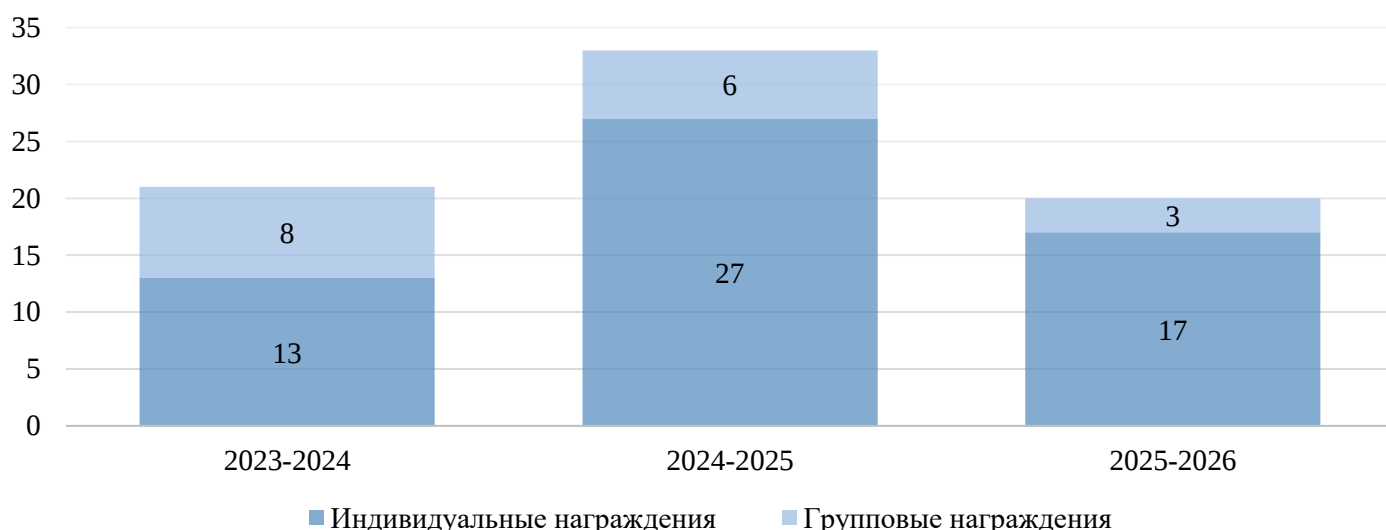
Ежегодно по итогам групповой диагностики педагоги выявляют детей, которым предложено заниматься по индивидуальному маршруту, реализуют индивидуальные планы достижений в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями и способностями ребенка. При необходимости одаренные дети могут получить рекомендации педагога-психолога. Для педагогов и родителей также организовано индивидуальное консультирование.

В 2025-2026 уч. г. в программе по работе с одаренными детьми участвовали педагогические работники ДД(Ю)Т: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы – **42** чел., педагог-психолог – **1** чел., профильные методисты – **6** чел., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **1** чел. По итогам групповой диагностики выявлены **58 одаренных обучающихся**. Работа с одаренными детьми в ДД(Ю)Т ведётся в **7** отделах, по **22** дополнительным общеобразовательным программам, в рамках которых реализовано **58** индивидуальных образовательных маршрутов. Сводные данные с 2023 по 2026 учебные года представлены в таблице ниже.



Опыт Дворца по направлению «Работа с одаренными детьми» в текущем году был представлен на районном семинаре «Лучшие практики развития талантов в дополнительном образовании», 03.02.2026 г. (2 педагогами и 4 методистами), и в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума прошла Конференция «Открывая таланты: опыт успешных практик», 31.03.2026 г. (16 педагогов и 4 методиста ДД(Ю)Т).

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» обучающимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год. Сводные данные за период 2023-2026 гг. представлены в диаграмме ниже.



Поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя **более 40 конкурсных (фестивали и конкурсы) мероприятий различной направленности с общим количеством участников более 10000 человек**, из них более 363 ребенка с ОВЗ. Среди проводимых в этом учебном году: районная открытая научно-практическая конференция «Учение о природе», Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» (2014-2026), районный открытый Фестиваль-конкурс экологических сказок, открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» (2011-2026), открытый районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко» (2020-2026), ежегодный районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом» (2011-2026) конкурс-марафон «Готовим и рисуем!» (2021-2026), районный конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности "Подарок времени», районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районные этапы городских конкурсов гражданско-патриотической направленности: «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Арктика и Антарктика», «Героям – Отечества Слава!» конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», почетных караулов «Пост №1», Открытый региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (2026), районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Московского района и др.

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается 91 ребенок, требующий особого внимания.

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	
	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	21	0
Туристско-краеведческая направленность	1	0
Естественно-научная направленность	31	1
Художественного творчества	60	14
Физкультурно-спортивная направленность	0	2
Социально-гуманитарные	0	3
Всего	113	20

Ребята школ №№ 613, 663 получают дополнительное образование в рамках программ «Компьютерная верстка и технические средства», «В гармонии с природой. Интересное об известном», "Превращение простых вещей", "Театральные смешинки"). Учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую деятельность, участвуют в социально значимых акциях и мероприятиях: поздравляют ветеранов с Новым годом, с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, с Днем Победы, активно участвуют в районных конкурсных мероприятиях.

Учащиеся школ №№ 613, 663 принимают активное участие в конкурсах и выставках отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Среди них: открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира», открытый районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко», ежегодный районный конкурс «И шар земной гордится Ленинградом».

Обучающиеся школы № 663 в течение 2025-2026 учебного года приняли участие в мероприятиях естественнонаучной направленности: районной игре «Экомир», районном конкурсе рисунков «Природа в красках», районном конкурсе «Тайны живой природы», районном открытом конкурсе творческих работ «Покормите птиц зимой!».

Для детей дошкольных образовательных учреждений детских садов № 6, 11 Московского района (компенсирующего вида) в 2025-2026 учебной году были проведены следующие мероприятия: Игровое праздничное занятие «Мы снова вместе», Праздник – концерт «Золотая осень», Праздник - концерт для любимых мам», Праздник - концерт «С новым годом», День памяти «Ленинград - мы помним!», Праздник – концерт «8 марта», Праздник - день памяти «Ура! Победа! В каждом из перечисленных мероприятий приняли участие от 90 до 100 человек.

Отдел воспитательной и организационно-массовой работы и другие отделы Дворца с 2012 года реализуют разнообразные мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году учащиеся с ОВЗ традиционно принимали участие во всех направлениях фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время 2025-2026 учебного года педагоги ДД(Ю)Т работали по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали обучающихся

экскурсии, выставки художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи, как в очном, так и в дистанционном формате.

Новогодние каникулы (30 декабря – 9 января 2026 года) 2025–2026 учебного года стали временем ярких праздничных событий, объединивших более 5 000 школьников, их родителей и педагогов. Дворец творчества и образовательные учреждения района подготовили насыщенную программу, включающую театрализованные представления, концерты, мастер-классы, спортивные турниры и семейные праздники, которые охватили широкую аудиторию.

В театре-студии «ДУЭТ» с 20 по 28 декабря прошли семейные новогодние шоу, объединившие 115 зрителей. В отделе ИЗО и ДПИ состоялись «Рождественские посиделки» (23–29 декабря, 200 участников) – традиционные вечера с мастер-классами по изготовлению новогодних сувениров, в которых участвовали дети и родители.

Районный шахматный фестиваль «Новогодний» (27–30 декабря, 100 участников) собрал юных шахматистов от 6 до 17 лет. Мастер-классы по созданию ёлочных игрушек «Ёлка Орлят» (19 декабря, 60 детей) и «В Мастерской Деда Мороза» (19 декабря, 100 детей и родителей) позволили проявить творческие способности. Кинолекторий, посвящённый Международному дню кино (25 декабря, 30 старшеклассников), и новогодний квартирник для активистов района (26 декабря, 30 участников) завершили год в дружеской творческой атмосфере.

Рождественские мероприятия в январе 2026 года стали продолжением праздничной программы. 3 января на уличной площадке Дворца состоялся праздник зимних игр «Снежные забавы» для победителей конкурса «Новогодняя фантазия» (115 участников). 5 января прошли мастер-классы «Рождественский подарок» (100 детей и родителей) и рождественские колядки (25 участников). 7 января в группе ВКонтакте отдела ИЗО и ДПИ были представлены онлайн-мастер-классы «В Мастерской Деда Мороза», охватившие 1 300 подписчиков. 11 января театр-студия «ДУЭТ» выехал на конкурс «Зимние театральные игры» со спектаклями по рассказам А. Аверченко, представив район на городском уровне.

Итоговый охват новогодними и рождественскими мероприятиями составил более 5 500 участников, включая детей, родителей и педагогов. Все события были направлены на укрепление семейных ценностей, создание праздничной атмосферы и развитие творческих способностей школьников в каникулярный период.

Весенние каникулы (28 марта – 5 апреля 2026 года) стали временем активной творческой и интеллектуальной деятельности детей. Выездные профильные смены позволили обучающимся музыкально-театральной секции и студиям театра «Дуэт» принять участие в интенсивных репетициях и фестивалях на базах загородных центров «Зеркальный» и «Россонь». В клубе им. Б. Спасского состоялся шахматный фестиваль, собравший более 50 юных спортсменов. Стартовал районный историко-краеведческий конкурс «Мосты Петербурга. Часть 3», в котором команды 5–9 классов исследовали набережную канала Грибоедова. В ДД(Ю)Т прошла викторина к Международному дню детской книги, посвящённая Г.Х. Андерсену.

Театральные постановки и концерты порадовали зрителей: спектакль «Звериные истории» театра «Дуэт», концерт «Весенний маскарад» музыкального театра «Кантабиле» (200 зрителей) и премьера «Большой секрет маленькой совы Дуси». Активно проходили экскурсионные выезды в театры и музеи. Общий охват мероприятиями весенних каникул превысил 7 600 участников, что свидетельствует о высокой степени вовлеченности школьников в организованные формы досуга.

Летний период стал временем масштабной досуговой программы для школьников 1–8 классов, посещающих городские оздоровительные лагеря. В июне и июле педагоги Дворца творчества организовали 48 культурно-массовые программы, в которых приняли участие 1 550 детей из образовательных организаций района. В рамках фестиваля подвижных игр «Единый старт» ребята тренировались в силе, скорости и ловкости. Программа «СИМвол безопасного движения» позволила юным пешеходам и велосипедистам попрактиковаться в автогородке, изучить ПДД и отработать фигурное вождение.

Педагоги отдела ИЗО и ДПИ провели мастер-классы по оригами, бумагопластике, живописи, нейрографии и работе с фетром. Музыкальные программы «Прекрасен мир поющий» и «Путешествие в страну музыки» развивали вокальные навыки, а театральные мастер-классы «Введение в театр», «Пластическая импровизация» и «Сценическая речь» погружали детей в мир актёрского мастерства.

Ребята участвовали в литературно-краеведческих путешествиях, разгадывали ребусы и проверяли свои знания об экологии, географии и истории родного края, участвуя в викторине «Я дружу

с природой», играм по станциям «Карта дружбы» и «Символы Московского района», в интерактивной программе «Народные промыслы» и «По страницам сказок Пушкина».

Образовательные путешествия стали отдельным блоком, школьники посетили Парк Победы, Пулковские высоты, Парк Авиаторов и Московский парк, где под руководством педагогов Дворца познакомились с историческими и мемориальными объектами, выполняли задания на ориентирование и изучали экосистему городских зелёных зон.

Участники акции «Не гаснет памяти свеча» на Мемориальном комплексе «Пулковский рубеж» (22 июня) зажгли поминальные свечи и выложили фразу «День памяти», а во флешмобах к Дню России – водили «Хоровод единства» и танцевали под песню «Моя страна».

Каникулярная компания 2025-2026 года показала высокую эффективность и разнообразие форматов, направленных на развитие ключевых компетенций, укрепление здоровья и формирование устойчивого интереса к познанию и творчеству. За три каникулярных периода мероприятиями Дворца было охвачено более **4 000 детей** (с учётом возможных повторных посещений одного ребёнка нескольких событий – в статистике это учтено как общее число участников). Наибольшая доля пришлась на новогодние праздники. Летняя кампания обеспечила стабильную занятость 1 550 детей в рамках 54 досуговых программ, а весенние каникулы, несмотря на меньший охват, предложили разнообразные интеллектуальные и творческие форматы.

Каникулярный период	Количество участников
Новогодние каникулы (29.12.2025 – 09.01.2026)	1 840
Весенние каникулы (28.03 – 05.04.2026)	967
Летние каникулы (июнь – июль 2026)	1 550
ИТОГО	4 357

В течении учебного года и в летний период творческие коллективы Дворца выезжали на созидательные активные смены в лагеря Ленинградской области, также были проведены внеканикулярные смены для школьников района «Движение Московского». Более 200 детей смогли активно проявить себя, погрузиться в творческую атмосферу создать новые проекты, найти новых друзей (см. таблицу ниже):

Период выезда	Наименование тематической смены	Количество участников выезда	Место проведения
с 16.09.2025 по 22.09.2025 детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	Городской фестиваль творческих инициатив «ПРОДВИЖЕНИЕ в Зеркальном» в рамках творческой смены	10 обучающихся	ЗЦ ДЮЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная.
с 16.09.2025 по 22.09.2025 музыкальный театр «Кантабиле»	городской фестиваль «ПРОДВИЖЕНИЕ в Зеркальном»	27 обучающихся	ЗЦ ДЮЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная
с 24.10.2025 по 02.11.2025 театр-студия «Дуэт»	театральный фестиваль «Театральная осень»	17 обучающихся	ГБУ ДО ДООЦ «Россонь», Ленинградская область,

			Кингисеппский район, деревня Ванакюля.
с 24.10.2025 по 02.11.2025 хореографический ансамбль “Калинка”	театральный фестиваль “Театральная осень”	28 обучающихся	ГБУ ДО ДООЦ «Россонь», Ленинградская область, Кингисеппский район, деревня Ванакюля.
с 24.01.2026 по 30.01.2026 хореографический ансамбль “Калинка”	зимняя смена “Фестиваль хореографических коллективов “В ритме танца”	41 обучающихся	ЗЦ ДЮОЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная
с 28.03.2026 по 05.04.2026 детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	профильная театральная смена-фестиваль детских театральных коллективов “Дни театра в Россони”	23 обучающихся	ГБУ ДО ДООЦ «Россонь», Ленинградская область, Кингисеппский район, деревня Ванакюля.
с 28.03.2026 по 05.04.2026 музыкальный театр “Кантабиле”	городской фестиваль детских театральных коллективов “Дни театра в Зеркальном”	15 обучающихся	ЗЦ ДЮОЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная
с 28.03.2026 по 05.04.2026 детско-юношеский драматический театр- студия «Дуэт»	профильная театральная смена “Театральная весна в Зеркальном”	8 обучающихся	ЗЦ ДЮОЦ «Зеркальный», Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, пос. Зеркальный, ул. Зеркальная
с 24.06.2026 по 12.07.2026 шахматный клуб им. Б. Спасского	летняя тематическая смена	41 обучающихся	ДСОЛ “Ленинградец” Ленинградская область, Выборгский район, пос. Рощино, ул. Ладожская, дом 10.
Итого	9 выездов	210 учащихся	

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением учреждения является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

В 2025/26 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т 77 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ), 17 педагогических работников направлены и окончили курсы повышения квалификации (СПб АППО, ГДТЮ, СПбЦОКОиИТ и др.), 91 чел. прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
КПК в ГЦРДО ГДТЮ	23	16	3
Курсы профессиональной переподготовки в СПб АППО	2	3	0
КПК в СПб АППО	2	1	2
КПК в ИМЦ Московского района	0	1	0
КПК в ИМЦ Колпинского района	0	0	0
КПК в СПб ЦОКОи ИТ	2	4	2
КПК в ГБНОУ «Академия талантов»	0	0	0
КПК в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга	0	0	0
КПК в СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	7	3	0
КПК на базе иных ОУ	6	20	10
Курсы профессиональной переподготовки на базе иных ОУ	2	4	0
Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района	133	113	91
ИТОГО	177	165	106

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, методическая службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников. В отчетном периоде аттестовалось на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 5, педагог дополнительного образования – 35, педагог-организатор – 4, методист – 11), 13 человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 11 педагог-психолог – 1, методист – 1). Аттестацию на соответствие должности прошли 11 педагогических работников.

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников. Методистами методического отдела проведено **более 250** консультаций. Наиболее популярные темы

индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

- проектирование и коррекция дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ПФДО в соответствии с нормативными требованиями (коррекция содержания, оценочных материалов, УМК и др.);
- подготовка к участию в **30** профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году (конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга, конкурс образовательных практик «АртПрактик» VII Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица», конкурс научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», Конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися «Растим профессионалов», межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия, XXII Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с воспитанниками, обучающимися);
- работа с одаренными детьми;
- аттестация педагогических работников;
- направление на курсы повышения квалификации;
- оформление карт оценки деятельности педагогического работника;
- работа с электронной базой данных;
- подготовка портфолио для конкурсного отбора «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» («Звездная улыбка», «Гардарика», «Калинка»), «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» (Федорова В.А.);
- мониторинг образовательных результатов по программам;
- подготовка публикаций и выступлений.

Методистами отдела и профильными методистами оказывается практическая помощь в:

- подготовке портфолио профессиональной деятельности педагогов, конспектов занятий, методических разработок;
- написании тезисов и статей, подготовка к выступлениям на конференциях, семинарах, подготовке карт отслеживания результативности деятельности;
- ведении баз данных ДД(Ю)Т и АИС «Навигатор»;
- организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов, включая коррекцию ДОП;
- формирование программы районных методических объединений на 2025-2026 учебный год;
- определении тем докладов на РМО, подборе материалов выступлений.

В 2025-2026 г. реализуется программа обучения педагогических кадров в рамках школы педагогического мастерства «Педагогический компас: развитие, совершенствование, вдохновение» (утвержденная в 2024-2025 уч.г.), которая включает: Модуль 1. «Образовательные программы: методы, технологии, дидактические, методические, оценочные материалы, УМК», Модуль 2. «Развитие профессиональных компетенций педагога», Модуль 3. «Инновации и мастерство: современный педагог в эпоху технологий».

В текущем году **91 чел.** прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района по темам:

- Консультация по участию в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-профориентатор: идеи и практики» (Модуль №1)
- «Учебное занятие: от проектирования до воплощения» (Модуль №1)
- Вебинар для педагогов «Как использовать сетевое издание «Воспитываем вместе» с целью просвещения родителей и поддержки семейного воспитания (Модуль № 2)
- «Профилактика профессионального выгорания и методы сохранения психологического здоровья на работе» (Модуль № 2)
- Семинар-практикум «Эмоциональный интеллект, игрофикация, ТРИЗ». (Модуль 3. «Инновации и мастерство: современный педагог в эпоху технологий»)
- «Азбука ресурса: педагогика и осознанное здоровье» (Модуль № 2)
- Практический онлайн марафон для педагогов «Как создать качественную статью для платформы «Воспитываем вместе»: от идеи до публикации» (Модуль 3).

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте **«Виртуальный методический кабинет»**, что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

- План воспитательной работы
- Движение детей в группах
- Сопровождение итоговых индивидуальных проектов старшекласников
- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДОП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- План районных мероприятий Дворца
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист)
- Педагогические советы Дворца

Содержание раздела «ДОП и материалы к ним» включает в себя следующие подразделы: Перечень программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году, Методические рекомендации по проектированию ДОП, Положение о ДОП, ДОП Шаблон программы, Изменения в требованиях к программам, Презентация «Обновление ДОП», Рекомендации по написанию ДОП, Инструкция по составлению КТП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т **«Методическая копилка»** ежегодно пополняется перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т.

В **2023-2024** учебном году представлены **30 публикаций методической службы**, из них **26 на всероссийском уровне, 1 на городском (региональном) и 3 на международном уровне.**

За 2024/2025 учебный год в базу введены **123 публикации**, из них **77 статей и 46 методических разработок** занятий, сценариев мероприятий **59 педагогических работников**, все на всероссийском уровне.

За 2025/2026 учебный год в базу введены **86 публикаций**, из них **25 статей и 42 методические разработки** занятий, сценариев мероприятий **29 педагогических работников**, все на всероссийском уровне.

Публикации педагогов Дворца размещены в том числе на сайте «Воспитываем вместе», имеющем статус всероссийского электронного сетевого издания <http://vospitanie-ddut.ru>, на всероссийском педагогическом электронном ресурсе <https://nsportal.ru>, а также в следующих сборниках: «Академический вестник», СПБ АППО, сборник «Универсальный комплекс методических материалов Открытой Педагогической Мастерской федеральной инновационной площадки «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)», сборник материалов научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» «Методический вестник» ЦТиО Фрунзенского р-на СПб, сборник статей «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», сборник статей «Поиск: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество», ИМЦ Кировского р-на и др., журнале «Техносфера» и др.

Ниже в таблице представлена сравнительная характеристика публикаций педагогическими работниками за **три года**.

Период	Общее количество публикаций	Количество публикаций методистов	Количество публикаций пед. работников
2023-2024 уч. г.	186 единиц	30 (16 % от общего числа)	156
2024-2025 уч. г.	123 единицы	42 (30 % от общего числа)	81
2025-2026 уч.г.	86 единиц	32 (25% от общего числа)	54

В целом, за последние 3 года наблюдается повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, что связано с участием в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикацией статей в изданиях, сборниках, электронных интернет-изданиях различного уровня, стремлением к профессиональному и личностному росту, в целом. Изменение общего числа публикаций связано с повышением требований к качеству публикаций и избирательности в выборе издания, где приоритетом являются официальные издания всероссийского уровня, преимущественно с наличием ISSN.

Методическая служба ДД(Ю)Т включена в рабочую группу по реализации проекта Программы развития системы образования Московского района 2025-2030 гг. "Образование в Московском: возможности для будущего". В рамках этой работы проведен анализ текущего состояния семейного воспитания, разработаны предложения по интеграции платформы «Воспитываем вместе» в районную программу. Определены ключевые показатели эффективности работы с семьей. Результаты легли в основу раздела программы, посвященного укреплению роли родителей в воспитательном процессе. Особый акцент сделан на развитии сетевого издания «Воспитываем вместе» как ресурса для педагогов и родителей района.

В рамках районного педагогического форума 27.02.2026 г. «Образование в Московском: возможности для будущего» – День управленческой команды на выставочной площадке «Инновации в образовании» методист Дворца Владыко О.М. представила педагогическому сообществу района, включая руководителей ОУ, отдел образования администрации Московского района, управленческие команды ОУ, участников профессионального конкурса «Управленцы будущего» цифровой ресурс ДД(Ю)Т «Сетевой журнал «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-86084 от 02.10.2023).

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение

В текущем учебном году педагоги Дворца приняли участие в **18** конкурсных мероприятиях различного уровня. Стабильно высокий процент участия педагогов и результативности наблюдается в конкурсах **регионального и городского** уровней. Ниже представлена статистика участия педагогов Дворца в педагогических конкурсах в **2025-2026** учебном году:

Уровень	ДД(Ю)Т		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призов (1,2,3 места)
Всероссийский/межрегиональный	2	7	7
Городской /региональный	11	51	37
Районный	5	19	10

Организация и **результаты методического сопровождения** педагогических работников в **конкурсных и иных мероприятиях** представлены ниже, в таблице:

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Общероссийский рейтинг образовательных сайтов	Всероссийский	-	Мошникова В.Н. Шатина А.С. Абрамова Н.В	победители
XI Открытый межрегиональный конкурс лучших сетевых и вариативных практик обучения и воспитания в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Межрегиональный	Тихонова Е.В. Кернасовская В.В.	Вергизова Е.В. Малеева Е.Н. Владыко О.М. Кротова Н.А..	победитель
Региональный конкурс практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей	Региональный	Тихонова Е.В. Козодой М.В.	Вергизова Е.В. Малеева Е.Н. Владыко О.М. Кротова Н.А..	победители
Конкурс образовательных практик «АртПрактик» VII Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица», октябрь 2025 – апрель 2026	Региональный	Собинкова И.Г.	Лапичева Л.Ю. Сергеева Ю.А. Собинкова И.Г.	лауреаты победитель
Конкурс мастер-классов «АртМастер» VII Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица»	Региональный	Собинкова И.Г.	Лапичева Л.Ю. Собинкова И.Г. Павлова Ю.С.	лауреаты
Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 2026	Городской	Владыко О.М., Малеева Е.Н., Тихонова Е.В.	Федорова В.А.	победитель
Конкурс «Лучшие кадровые технологии Северо-Западного федерального округа» в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»	Городской	Тихонова Е.В. Козодой М.В. Кернасовская В.В.	Козодой М.В. Тихонова Е.В. Собинкова И.Г.	участники
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» – 2025	Городской	-	Владыко О.М. Козодой М.В. Тихонова Е.В.	участники
Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	Городской	Собинкова И.Г.	Ловчикова Д.А., Коляда Е.В., Филимонова О.П., Осипова Г.И., Николаева Л.О., Ларина Т.А., Муралева М.Г., Синцова Д.В., Гамулина Е.М., Гурбо Ю.Г	победители

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
			Максименко А.М. Яшина Ю.М., Самородов В.С. Рахимзянова Н.Р., Галкова М.Ю.	лауреаты
Конкурс на соискание премии Правительства СПб «Лучший ПДО ГОУ СПб», 2025	Городской	Владыко О.М. Кernasовская В.В. Мартынова М.В.	Сальникова Ю.В. Ларина Т.А.	победители
Конкурс педагогов-наставников "ПРОВОДНИК" в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся "ПРОДВИЖЕНИЕ В "ЗЕРКАЛЬНОМ"	Городской	Собинкова И.Г.	Павлова Ю.Л. Воронович В.Г. Митина Е.С	победители
Городской конкурсный отбор на присвоение звания «Образцовый детский коллектив»	Городской	Тихонова Е.В. Собинкова И.Г. Кernasовская В.В. Владыко О.М.	Тугунова М.В. Тугунова В.С. Чистякова И.А. Мишетта Т.В. Разумова Л.М. Сергеева Ю.А. Тарасова И.В. Ловчикова Д.А. Жаркова Е.А. Казначеева Ю.К. Пояркова Е.Б. Меет Л.М. Челышкова А.А. Окунева В.М.	победители
Городской конкурс балетмейстерского искусства «ДансВектор»	Городской	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В.	победитель
Районный конкурс методических материалов по профориентации «Растим профессионалов»	Районный	Собинкова И.Г.	Лапичева Л.Ю, Тарасова И.В. Собинкова И.Г. Сергеева Ю.А.	победители
III открытый городской конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»	Районный	Павлова С.В.	Чистякова Е.А.	победитель
Районный конкурс педагогического мастерства «Педагог – профориентатор: идеи и практики»	Районный	Владыко О.М. Малеева Е.Н. Козодой М.В.	Синявская Ю.В. Долидзе С.Н. Валяева А.С. Малина А. Тарасова И.В. Шиманская Е.А.	победители Лауреаты
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2025-2026 уч. году, номинация «Сердце отдаю детям»	Районный	Базылева Т.А., Тихонова Е.В., Малеева Е.Н., Новожилова Н.С., Павлова С.В., Егиязарян С.С.	Дедюкина Т.А. Такмакова И.А.	победитель лауреат

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста осуществляющего сопровождение	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Педагогический конкурс-марафон «5 шагов – от поиска идеи до написания статьи»	Районный	-	Ильенко Ж.И.	дипломант

В 2025-2026 учебном году Дворец традиционно стал организатором таких конкурсов педагогического мастерства, как открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов», конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся «ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ»», конкурс образовательных практик «АртПрактик» VII Регионального фестиваля театрально-педагогических практик системы ДО «Действующие лица».

Методической службой ДД(Ю)Т проведен районный конкурс педагогического мастерства «Педагог-профориентатор: идеи и практики» с целью популяризации профориентационной работы среди педагогической общественности, стимулирования креативных, творческих подходов к педагогической деятельности; выявления лучших практик педагогической деятельности и ретрансляции передового опыта профориентационной деятельности в образовательных организациях. Конкурс проводился по 2-м номинациям: Интерактивное занятие «Родители и дети: вместе к профессии» и «Цифровой дидактический материал профориентационной направленности». В конкурсе приняли участие 18 педагогов дополнительного образования ДД(Ю)Т и ОО Московского района, Выборгского района, Петродворцового района. По итогам конкурса в сетевом журнале «Воспитываем вместе» опубликованы методические разработки открытых занятий победителей конкурса (3 шт.) и цифровой дидактический материал (презентации, викторина, игра) (4 шт.).

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

Опытно-экспериментальная работа в ДД(Ю)Т велась в двух направлениях:

1. Развитие сетевого журнала «Воспитываем вместе» как платформы профессионального развития педагогов Московского района и обмена опытом, а также как ресурса для воспитательной работы (интегрирован в Программу развития системы образования Московского района до 2030 года, направление «Воспитательная среда района», подпрограмма «Социокультурное пространство района»).
2. Участие в реализации проекта **Федеральной инновационной площадки** в сотрудничестве с ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района СПб (Тема проекта: «Разработка и апробация вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов»)).

1-е направление. В 2025-2026 учебном году 48 педагогов подготовили и опубликовали свои материалы (презентации, викторины, видеозаписи) (36 публикаций). В декабре 2024 года в Телеграмм канале и на сайте «Воспитываем вместе» создан чат-бот Горыныч для продвижения сайта интерактивная программа воспитания «Воспитываем вместе» среди педагогов Дворца, родителей и обучающихся Дворца. Его задача – помогать пользователям находить нужные страницы сайта. В связи с ограничением доступа к мессенджеру на территории России бот перенесён на платформу «ВКонтакте».

В работе СМИ «Воспитываем вместе» выявлено снижение эффективности в работе редакции. Это связано с необходимостью постоянной правки материалов от педагогов. Предоставляемые тексты часто не оригинальны и юридически «не очищены». Также фиксируется практика некорректного заимствования чужих текстов. Авторство при этом присваивается безосновательно. Такая ситуация обесценивает уникальный педагогический опыт и приводит к однообразию публикаций. Дополнительная проблема – использование изображений из интернета без проверки правового статуса. Разрешения на такое использование не получаются. Это создаёт репутационные и юридические риски для учреждения

и редакции. Для устранения проблем усилен входной контроль публикаций. Также проведен практический онлайн марафон для педагогов «Как создать успешную и легальную публикацию: от уникального текста до безопасной картинки».

Для продвижения сайта среди педагогов родителей проведены 2 вебинара как использовать материалы сетевого журнала в работе и жизни. В соответствии с опорной картой направления разработаны методические рекомендации для образовательных организаций по взаимодействию с платформой, определены базовые функции школьных координаторов при взаимодействии с изданием.

Сетевой журнал «Воспитываем вместе» как продукт ОЭР по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» (01.09.2021-31.08.2024 гг.) был представлен на Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2025 (участник). Для участия в конкурсе подготовлены:

- ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности;
- АННОТАЦИЯ к продукту инновационной деятельности;
- Продукт инновационной деятельности – сетевой журнал «Воспитываем вместе».

Вся информация представлена на отдельной странице ОЭР – Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения».

Сетевой журнал «Воспитываем вместе» был представлен в стендовом докладе «Инновации в образовании» во время Дня управленческих команд (МВЦ «Россия – Моя история», 27.02.2026) в рамках XVI педагогического форума Московского района «Образование в Московском: возможности для будущего».

2-е направление. В 2025-2026 учебном году ДД(Ю)Т Московского района в рамках сетевого взаимодействия успешно продолжил участие в реализации проекта Федеральной инновационной площадки ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района в соответствии с Приказом от 26.03.2026 г. № 104-1-ОД «Об организации деятельности федеральной инновационной площадки «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)».

Цель проекта – развитие профессиональной компетентности педагога, формирование готовности к разработке и внедрению новшеств в обновление содержания и качества ДОП.

В рамках проекта сформирована рабочая группа «Открытая педагогическая мастерская» (методисты и педагоги ДД(Ю)Т). Работа открытой педагогической мастерской проходила **в три этапа**, каждый из которых был нацелен на достижение конкретных результатов:

- на 1-м этапе были определены программы (**8 шт.**) для коррекции по различным «маркерам» вариативности (ИОМ, профориентация, дистанционные технологии обучения, региональный компонент, сетевая форма реализации программы);
- на 2-м этапе велась непосредственная коррекция программ, одновременно разрабатывались алгоритмы проектирования программ для каждого «маркера» вариативности. Обновленные программы частично проходили апробацию, что позволило учесть практические аспекты их реализации и внести необходимые доработки;
- на 3-м этапе была организована программно-методическая комиссия во Дворце для оценки качества обновленных программ.

В результате проделанной работы программы успешно прошли экспертизу и были рекомендованы к утверждению на педагогическом совете.

Вариативные программы, разработанные в ДД(Ю)Т, вошли в инновационный продукт ФИП ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района СПб – Универсальный комплекс методических материалов Открытой педагогической мастерской федеральной инновационной площадки «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)» – Санкт-Петербург – Архангельск, 2026. – 976 с.

В сборнике в разделе II – Инновационные дополнительные общеразвивающие программы Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга – представлены:

- Маркеры вариативности дополнительных общеразвивающих программ в создании уникальной образовательной среды
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного балетмейстера»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая лаборатория. Театр»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Сайт моей фирмы»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Медиаграмота»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная лаборатория»
- Дополнительная общеразвивающая программа хоровой студии «Cantabile»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юный водитель»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Живая лаборатория»

В целом, участие в реализации проекта ФИП способствовало обновлению программного поля, появлению интересных, актуальных форм, методов обучения. В 2025-2026 учебном году ДОП «Художественная лаборатория» стала

- победителем регионального конкурса практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей (номинация: «Практика внедрения нового содержания»)
- победителем IX Открытого межрегионального конкурса лучших сетевых и вариативных практик обучения и воспитания в рамках реализации ДОП (номинация «Вариативная программа»).

Продолжается деятельность подросткового клуба «Маяк», созданного в рамках ОЭР (2016-2018 гг.): программы, реализуемые в клубе, обновляются с учетом тенденций развития образования. На базе клуба создан и успешно функционирует медиацентр «Маяк», деятельность которого курирует методист Сальникова Ю. В. Медиацентром издается общедворцовая газета «Маяк» (периодичность – 2 раза в год), являющаяся также органом печати детского самоуправления ДДЮТ, формирующегося в рамках Программы развития и Программы воспитания ОУ.

Обучающиеся по программе «Медиаграмота» клуба в 2025-2026 уч.г стали обладателями почетного знака «Сияние талантов» ДД(Ю)Т, который вручается обучающимся, наиболее ярко проявившим себя в течение года.

Медиацентр является постоянным участником районного фестиваля-конкурса школьной прессы и районного детского медиафорума. В 2025-2026 гг. медиацентр «Маяк» отмечен благодарностью за юнкорскую деятельность, дипломом первой степени в номинации «Лучшая газета», дипломом I степени отмечены два юнкора как лучшие журналист и лучший фоторепортер, также дипломом III степени отмечена команда юных журналистов в номинации «Текст» регионального фестиваля-конкурса социальной журналистики «ДоброМедиа», дипломом 2 степени отмечена обучающаяся по программе «Клуб путешественников» в конкурсе, посвященной юбилею Санкт-Петербургского Дома национальностей при Комитете по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге.

Наставничество

В 2025-2026 учебном году в учреждении продолжается внедрение Целевой модели наставничества. На официальном сайте учреждения разработана и обновляется **страница по наставничеству** с опубликованными локальными актами, формами документов для оформления наставничества, актуальной информацией и методическими материалами по вопросам наставнической деятельности. Ежегодно страница актуализируется в соответствии с федеральными документами по наставничеству.

В текущем учебном году в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие формы наставничества:

- педагог – педагог,
- педагог – обучающийся/группа обучающихся,
- обучающийся – обучающийся/группа обучающихся.

Динамика развития реализации направления «Наставничество» В ДД(Ю)Т за два года:

Формы наставничества, реализуемые в ДД(Ю)Т	Количество участников (чел.) в 2024-2025 уч. году	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ДД(Ю)Т) в 2024-2025 уч. году	Количество участников (чел.) в 2025-2026 уч. году	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ДД(Ю)Т) в 2025-2026 уч. году
«Педагог – педагог»	18/21	18 %	16/21	16,19 %
«Педагог – обучающийся/группа обучающихся»	42/95	22 %/1,5 %	65/128	42,20 %/2,02 %
«Обучающийся – обучающийся/группа обучающихся»	6/28	0,4%	9/81	1,00 %

Результаты опыта деятельности в рамках наставничества в 2025-2026 году представлялись более 20 раз на разных уровнях в учреждениях дополнительного образования и профессионального образования, из них:

- районный уровень – 9,
- городской – 9,
- всероссийский/международный уровень – 3.

Педагогические работники Дворца активно включаются и участвуют в сетевых, районных, городских и иных проектах, программах, деятельности сообществ по теме «Наставничество». Среди последних, можно отметить следующие:

Районный уровень

1. Онлайн-лаборатория педагогов-наставников и методистов, ИМЦ Московского района, *соавтор или участник событий, или пользователь ресурсов.*
2. Районная стажерская площадка специалистов по хореографии ОУ Московского района, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, в том числе онлайн версия (октябрь, ноябрь 2025 г., февраль, март, апрель 2026 г.), *неформальное образование, пользователи ресурсов.*
3. Районная педагогическая студия руководителей школьных театров ОУ Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра» (сентябрь 2025 – июнь 2026 с периодичностью 1 раз в месяц).

Городской/региональный уровень

1. Городская педагогическая студия специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (сентябрь 2025 г., май 2026 г.).
2. В рамках сотрудничества с СПБ ГУП, РГПУ им. А. И. Герцена и СПБ ГИК, ДДЮТ Фрунзенского района СПб, осуществляется наставническая деятельность по форме «Педагог – педагог» (ролевая модель «Профессионал – будущий педагог») (в течение учебного года согласно плану мероприятий (приложения к договорам о сотрудничестве).
3. В рамках сотрудничества с ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга им. И.К. Белецкого осуществляется наставническая деятельность по формам «Педагог – обучающийся/группа обучающихся», «Обучающийся – обучающийся/группа обучающихся» (в рамках открытого регионального фестиваля юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (приложение к договору о сотрудничестве).
4. В рамках сотрудничества с ГБОУ «СПБ ГДТЮ» реализуется программа наставничества по формам «Педагог – обучающийся/группа обучающихся», «Обучающийся – обучающийся/группа обучающихся» (в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся театральных коллективов ГОУ Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В РОССОНИ».

С 2024 года система работы и взаимодействия с ОУ района скорректирована и обновлена: ССП преобразовано в координационную модель управления профессиональным развитием специалистов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (далее **МУПР**).

Концептуальная идея управленческого решения МУПР педагогических работников образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга заключается в создании и реализации интегрированной и многоуровневой системы, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных и личностных компетенций педагогов.

Цель: создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников и управленческих кадров ОУ Московского района Санкт-Петербурга.

МУПР имеет практико-ориентированный характер и направлена на создание условий для профессионального и личного развития педагогических работников и (или) управленческих кадров на основе включенности в практический опыт работы специалистов образовательных организаций Московского и других районов Санкт-Петербурга и регионов РФ. В рамках реализации МУПР транслируется актуальная информация и универсальные образовательные и воспитательные технологии, которые педагогические работники, независимо от предметной области профессиональной деятельности, смогут использовать в своей практике. Продуктом деятельности МУПР является проектирование участниками собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям работы своего образовательного учреждения, на основе сформированных профессиональных компетенций.

Мероприятия, предусмотренные программой МУПР являются формами организации практики слушателей.

Основными формами организации практики являются:

- районные учебно-методическое объединение;
- стажерская площадка;
- театрально–педагогическая студия;
- реверсивное наставничество, осуществляемое в сетевой форме.

Основные направления МУПР



1. Организация и проведение РУМО (районных учебно-методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с распоряжением отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДД(Ю)Т было поручено организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

Деятельность по организации и координации РУМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем ежегодно определяются **руководители районных методическим объединений** в соответствии с

направленностями и направлениями деятельности. В 2025-2026 учебном году в соответствии с Приказом от 01.09.2025 г. методическое руководство осуществляют 10 руководителей РУМО.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года организовано и проведено 16 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных учебно-методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2025-2026 учебный год. Общее количество посещений РУМО составляет - 280 (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД – 134.

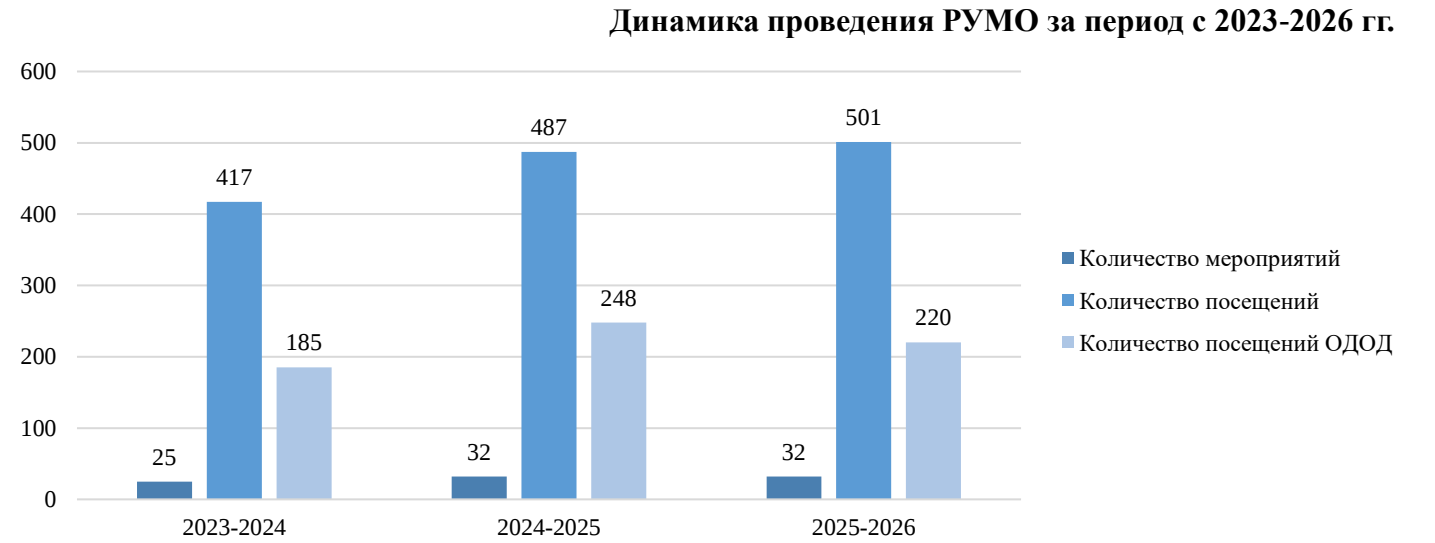
Во втором полугодии 2025-2026 учебного года организовано и проведено 16 районных методических объединения в соответствии с планом работы районных учебно-методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2025-2026 учебный год. Общее количество посещений РУМО составляет - 221 (специалистами УДОД и ОДОД), специалистами ОДОД – 86.

За учебный год: мероприятий – 32, посещений – 501, посещений, специалистами ОДОД – 220.

За период с 2023-2026 гг. было проведено 89 районных учебно-методических объединений по направлениям.

Учебные года	Количество мероприятий	Количество посещений	Количество посещений ОДОД
2023-2024	25	417	185
2024-2025	32	487	248
2025-2026	32	501	220

Ниже на диаграмме представлена информация о количестве мероприятий, посещаемости.



Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РУМО листами регистрации. Некоторые мероприятия РУМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, УДОД, работающие по специфике соответствующего направления. В таблице представлены количественные данные по РУМО и посещаемости за **2025-2026 учебный год.**

РУМО (по направлениям деятельности)	Всего мероприятий	Всего посещений	Из них ОДОД
РУМО по ИЗО и ДПИ	4	56	14
РУМО по естественно-научной направленности	3	24	11
РУМО по хореографии	2	21	7
РУМО по музыкально-инструментальному направлению	3	51	0
РУМО по направлению «Малые театральные формы»	2	27	0
РУМО по вокально-хоровому направлению	4	60	24

РУМО по социально-педагогической направленности «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций»	4	105	104
РУМО руководителей и педагогов школьных театров (художественная направленность)	4	101	31
РУМО по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	4	19	0
РУМО по направлению «Краеведение и музееведение»	2	37	29
ИТОГО:	32	501 чел.	Из них ОДОД – 220 чел.

2. Стажерская площадка

В рамках МУПР в 2025-2026 учебном году были проведены:

Шесть сессий Стажерской площадки специалистов по хореографии ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»: **14.10.2025, 12.11.2025, 17.12.2025, 11.2.2026, 18.03.2026, 22.04.2026**), их посетило **116 специалистов**. Информационные материалы сессий представлены на официальном сайте ДД(Ю)Т Московского района <https://ddut-mosk.spb.ru/p4246-page.html>

Стажерская площадка педагогических работников ОО Московского района «Методы и технологии восстановления психоэмоционального и физического состояния педагога» - **29.05.2026, 98 специалистов**.

3. Театрально-педагогическая студия

В рамках МУПР в 2025-2026 учебном году были проведены:

Девять сессий Театрально-педагогической студии руководителей и педагогов школьных театров ОУ Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра» **24.09.2025, 29.10.2025, 19.11.2025, 24.12.2025, 25.02.2026, 04.03.2026, 22.04.2026, 16.05.2026, 17.06.2026**), их посетило **343 специалиста**. Видеоматериалы сессий представлены на официальном сайте ДД(Ю)Т Московского района

Городская театрально-педагогическая студия специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Театрально-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района и ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга - **18.09.2025, 80 специалистов ОУ Санкт-Петербурга**.

4. Сетевое реверсивное наставничество

Сетевое реверсивное наставничество по форме «Педагог – педагог» в формате **сетевого взаимодействия** ДД(Ю)Т Московского района с ДДЮТ Фрунзенского района и ГБОУ СОШ Московского района (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве б/н от 01.09.2022 г.), сформировано **12 сетевых наставнических пар** в рамках Дополнительного соглашения к Договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве б/н от 01.09.2022 г.

5. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования ОДОД в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности, развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

В **2025-2026** учебном году был организован и проведен **районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-профорientатор: идеи и практики»**, который проходил с ноября 2025 г. по февраль 2026 г. в ДД(Ю)Т Московского района, для педагогов ОДОД и УДОД Московского района.

Цель конкурса – создание условий для профессионального роста педагогов дополнительного образования; выявление лучших практик педагогической деятельности и ретрансляция передового опыта профориентационной деятельности в образовательных организациях.

Педагоги школ и учреждений дополнительного образования соревновались в 2-х номинациях:

- «Открытое занятие «Родители и дети: вместе к профессии»»,
- «Цифровой дидактический материал профориентационной направленности»».

Всего в конкурсе приняли участие **18 педагогических работников** Московского района Санкт-Петербурга.

Городской конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках городского фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся ГОУ Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района, ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и УМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений **(16-20.09.2025)**. Участники – **22 педагога** ОУ Санкт-Петербурга. Из них – **15 победителей**.

Открытый городской фестиваль профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга **«Палитра талантов» (18.01.2026)**. Участники – **190 педагогических работников** разных категорий (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя-предметники, методисты, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, концертмейстеры, учителя-логопеды, воспитатели, руководители ОДОД, старшие преподаватели) из дошкольных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного, предпрофессионального и высшего образования. География фестиваля – **42 образовательных учреждения** из **15 районов** Санкт-Петербурга (Московского, Центрального, Фрунзенского, Красносельского, Красногвардейского, Кировского, Приморского, Невского, Адмиралтейского, Выборгского, Пушкинского, Кронштадтского, Петродворцового, Петроградского и Калининского), а также городов Киров и Шлиссельбург Ленинградской области.

Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования **«Действующие лица» (12.01.2025-04.03.2026)** в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района, ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и УМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений. В рамках фестиваля проведен Конкурс методических статей «ArtПрактик» и Конкурс мастер-классов «ArtМастер». Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие **42 педагогических работника** из образовательных учреждений Московского, Выборгского, Колпинского, Приморского, Центрального, Красносельского, Василеостровского, Красногвардейского, Петродворцового, Пушкинского и Кировского районов Санкт-Петербурга, а также Всеволожского района Ленинградской области.

ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ МУПР за период 2023-2026 гг.

Наименование мероприятия МУПР	Количество мероприятий/ количество человек, участников		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ОБУЧАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ			
Стажерская площадка специалистов по хореографии ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»	2/65	3/60	6/116
Стажерская площадка педагогических работников ОО Московского района «Методы и технологии восстановления психоэмоционального и физического состояния педагога»	1/100	1/100	1/98
Театрально-педагогической студии руководителей и педагогов школьных театров ОУ Московского района по программе профессионального развития	7/195	9/230	9/343

Наименование мероприятия МУПР	Количество мероприятий/ количество человек, участников		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
«Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра»			
Городская театрално-педагогическая студия специалистов дополнительного образования театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Театрално-педагогические практики в системе дополнительного образования: проблемы, ресурсы, перспективы» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района и ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	2/94	2/120	1/80
СЕТЕВОЕ РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО			
Сетевое реверсивное наставничество по форме «Педагог – педагог» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района с ДДЮТ Фрунзенского района и ГБОУ СОШ Московского района	ППН/4 сетевых наставнических тандема	ППН/8 сетевых наставнических тандемов	ППН/12 сетевых наставнических тандемов
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА			
Открытый городской фестиваль профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	-	1/116	1/198
Региональный фестиваль театрално-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»	1/57	1/48	1/44
Городской конкурс педагогов-наставников «ПРОВОДНИК» в рамках городского фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся ГОУ Санкт-Петербурга «ПРОДВИЖЕНИЕ В «ЗЕРКАЛЬНОМ» в формате сетевого взаимодействия ДД(Ю)Т Московского района, ГБНОУ «СПб ГДТЮ» и УМО руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений	1/20	1/22	-
Районные конкурсы педагогического мастерства для пдо УДОД и ОДОД Московского района: конкурс цифровых образовательных ресурсов «С чего начинается Родина...» (2023-2024), «Мастер дополнительного образования: возможности и горизонты» (2024-2025), «Педагог-профориентатор: идеи и практики» (2025-2026)	1/21	1/21	1/18

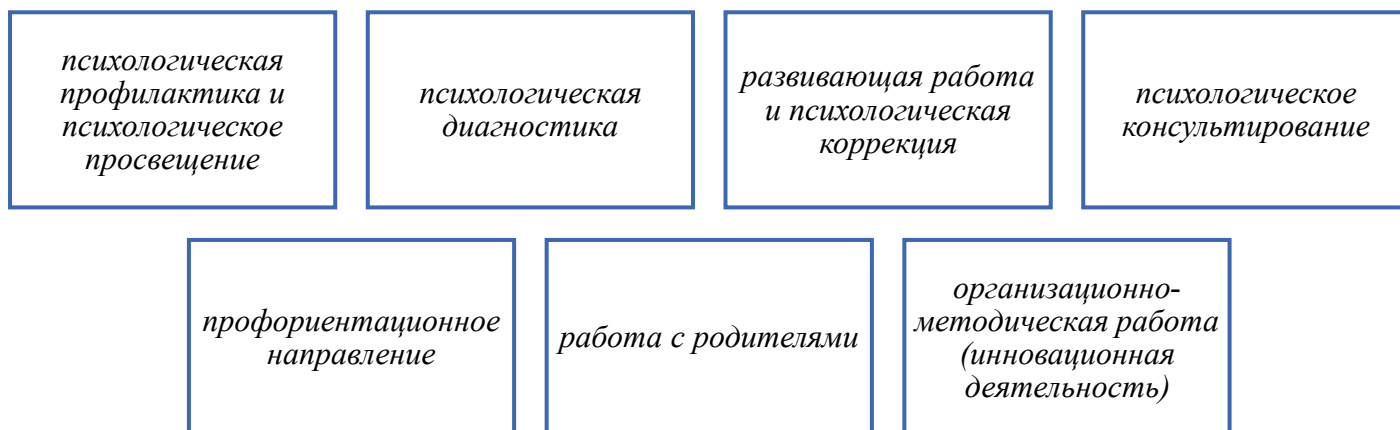
Вся информация о мероприятиях, организуемых методической службой ДД(Ю)Т в рамках МУПР, размещена [на сайте ДДЮТ](#), а также в СМИ ["Воспитываем вместе"](#).

Основной **целью** работы педагога-психолога в 2025-2026 учебном году являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т, в т.ч. подросткового клуба «Маяк», создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса, а также сопровождение исследования по теме опытно- экспериментальной работы.

Задачи:

- Психологическая диагностика детей, подростков, родителей и педагогов.
- Психологическая профилактика: проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута развития социальной активности в условиях клубного объединения «Маяк», а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (работа с сайтом учреждения, создание стенда и брошюр, методических рекомендаций).

Основные направления работы психолога



Формы работы, используемые педагогом- психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

- **работа с учащимися** включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа;
- **работа с педагогами** включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся и дополнительных общеобразовательных программ;
- **работа с родителями** предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию детей и подростков в

обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Направление «Психологическая профилактика и психологическое просвещение» реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с детьми и педагогами:

- с педагогами направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (2023-2024: **6** встреч; 2024-2025: 2 встречи; 2025-2026: 4 встречи).
- с родителями и детьми, в ходе которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье и на занятиях, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребенком, психологической подготовке к школьному обучению (2023-2024: **14** встреч; 2024-2025: 2 встречи; 2025-2026: 3 встречи). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в онлайн-формате, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление «Психологическая диагностика» (индивидуальная/ групповая) реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Направление «Психокоррекционная и развивающая работа» ориентировано на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

По запросам родителей и педагогов, в течение 2022-2024 учебного года проведено **26 занятий**, из них групповых – **9**; индивидуальных – **17**. В период 2024-2025 учебного года проведено 3 индивидуальных встречи. В период 2025-2026 учебного года проведено **5 индивидуальных встреч**. Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений направлены на развитие коммуникативных навыков (социальной активности), коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка.

Направление «Психологическое консультирование» направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители. В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, детская агрессивность, вопросы раннего развития, психологическая подготовка к школе, возрастные кризисы ребенка. В **2024-2025 году** проведено **4** консультации для родителей; в 2025-2026 учебном году проведено **10 консультаций для родителей, и 3 для обучающихся**.

«Профориентационное» направление имеет целью организацию условий для профессионального самоопределения учащихся. В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Цель данной программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. В 2024-2025 учебном году проведены 2 профориентационные

интерактивные встречи с участием детей и родителей «Секреты успешного выбора», количество участников 32 человека. В 2025-2026 учебном году проведены 2 встречи (количество участников 18 человек).

Направление «Работа с родителями» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует реализацию Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями. В 2025-2026 учебном году педагогом- психологом проведены 3 интерактивные встречи для родителей.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась реализация **Концепции родительского всеобуча в ДД(Ю)Т**: родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей, подготовке к школе, выбору профессии и т.д.

В ДД(Ю)Т функционирует **Совет родителей**, состав которого ежегодно обновляется. В 2024-2025 учебном году было проведено общее дворцовое собрание для родителей «Создаём будущее вместе: родители и ДД(Ю)Т в профориентации детей», (23.05.2025, 6 педагогов и 22 родителя).

В рамках **организационно-методической, инновационной деятельности** педагогом-психологом пополнены материалы раздела **«Родительский клуб»** на сайте ДД(Ю)Т созданы статьи для Интерактивной программы воспитания <https://vospitanie-ddut.ru/> и посты для группы **«Воспитываем вместе»** ВКонтакте, размещены брошюры и информационные материалы для стенда «Воспитываем вместе».

Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т достигнутые педагогом-психологом свидетельствуют о том, что все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. С каждым годом он развивается, меняется, как по содержанию, так и по дизайну. Официальный сайт учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2023-2026 уч. гг. разработано и опубликовано более **45 новых** разделов и тематических страниц сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профориентация», «Фестивали и конкурсы», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Противодействие коррупции», «Охрана труда», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения», «Наставничество», «Координационная модель управления профессиональным развитием специалистов образовательных учреждений» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

В настоящее время информационное наполнение сайта (контент) составляет: **6 основных разделов, 64 подраздела** и более **6800 страниц**. Количество просмотров и посетителей в среднем составляет: **630 просмотров и 135 посетителей в месяц**, с пиковыми значениями - **818 и 189** в сентябре и октябре (период наборной кампании).

Работает полноценная **«Версия для слабовидящих»**, которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ (с января 2018 г.).

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в **2025-2026 уч. г.** было обработано и опубликовано: **490 текстовых новостных материалов, 500 фотоальбомов, анонсировано 395 мероприятий.**

Всего за период с 2023 по 2026 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **90 видеороликов.**

Ежегодно в сентябре и январе обновляется раздел **«Сведения об образовательной организации»**, отражающий всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов, что подтверждается успешным прохождением мониторинга Отдела образования соответствия.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2025 г. №569-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и введении обязательной идентификации администраторов доменов в зонах .ru, .рф и .su через портал «Госуслуги» в июне 2026 г. сайт успешно прошел идентификацию на данном портале.

Более 13 лет (с 2013 г.) в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению и развитию электронных сервисов на платформе сайта. Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для администрации, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т. д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

Системно обновляется и активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца и состоит из двух разделов:

- открытого – *«Методическая копилка»* (методические рекомендации, периодические издания и т. д.),
- закрытого – *«Документы для внутреннего пользования»* – **20 динамических разделов**, содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных

результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарт и т. д., доступ осуществляется с помощью пароля.

Более 12 лет успешно работает «Виртуальная база обучающихся Дворца» (с 2014 г.). База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля. С 2018 г. «Виртуальная база обучающихся Дворца» связана с новым сервисом по приему обучающихся «Электронное заявление», что позволяет сократить время перехода данных обучающихся в списки.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

Разработан и интегрирован на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период текущего учебного года:

- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **30** педагогов учреждения;
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100 %** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в Навигаторе дополнительного образования детей;
- сервисом «Интернет-приемная» с мая 2025 по июнь 2026 г. воспользовались **20** человек;
- в «Гостевой книге» пользователи оставили **82** записей отзывов и слов благодарности.

В целях осуществления корректной работы с сервисами «обратной связи» в учреждении разработана и размещена на страницах **«Гостевая книга», «Интернет-приемная»** (с мая 2017 г.) Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца – постоянный участник Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2023 по 2026 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 15 версии рейтинга «Весна.2023» (март 2023 г.),
- дипломом и виртуальной медалью «Отличный сайт» (2 место) 16 версии рейтинга «Зима.2023» (январь 2024 г.),
 - дипломом и виртуальной медалью победителя 17 версии рейтинга «Осень.2024» (декабрь 2024 г.).
 - двумя дипломами и виртуальными медалями победителя 2 этапов 18 версии рейтинга «Лето.2025» (февраль 2026 г.)

В настоящее время сайт – участник новой экспертизы Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов. Итоги XIX Общероссийского рейтинга будут объявлены зимой 2026 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение нацелено на максимальное использование возможностей сайта с учетом текущих потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальном сообществе учреждения ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) – 6351 подписчик, в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2025-2026 уч. г. в социальных сетях было размещено более **500** новостных материалов, **25** видеороликов, **5** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

Официальное сообщество Дворца ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>) имеет обязательную (с 2022 г.) верификацию (проверка, которая подтверждает: за сообществом стоит реальная организация) и метку «Госорганизация» (государственный статус подтвержденный через Госуслуги) от администрации

сервиса ВКонтакте. Также сообщество подключено к государственной платформе «Госпаблики» и системе «Инцидент Менеджмент».

С сентября 2025 г. новым направлением информационной политики учреждения стала работа в мессенджере Мах. Для этих целей создан Канал «Пресс-служба Дворца». Из числа активных педагогических работников сформирована рабочая группа по данному направлению. Освещались наиболее яркие события из жизни творческих коллективов и учреждений, работа в рамках летней оздоровительной кампании и т.д. За отчетный период было прислано, обработано и отправлено в отдел образования более **650 пост-релизов**.

В течение всего учебного года велась работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации. Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района», в официальном сообществе VK «Московский район Санкт-Петербурга» и районных газетах. В 2025-2026 учебном году было опубликовано **20 материалов**, что составляет около **85 %** от общего количества информации, отправленной в пресс-службу района.

В рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект «Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга», который создан на основе формирования общей вещательной сети инфозон, установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены три зоны трансляции по двум адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28. Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». За отчетный период в рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил **2 анонсируемых и 25 отчетных медиаматериалов районного уровня и 6 – отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня**.

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров, выстраивает новые отношения.

В этом году, как и в прошлом социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

1. Муниципальные образования муниципальных округов «Московская застава», «Звездное», «Пулковский меридиан», «Гагаринское»;
2. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»;
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»;
5. Комплексный центр социального обслуживания Московского района;
6. СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»;
7. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»
8. Библиотеки: СПб ГБУ «ЦБС Московского района», Библиотека «Орбита», Библиотека им. Молчанова, Библиотека «Музей книги Блокадного города», «Спутник», Библиотека им. Маршака, «Библиотека Друзей»;
9. СПб ГБУК «Ленинградский зоологический парк»;
10. Монумент героическим защитникам Ленинграда;
11. Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга;
12. ТРК "Космос"
13. Отдел физической культуры и спорта администрации Московского района;
14. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище»;
15. СПб ГБУ культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга»;
16. Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда;
17. Исторический парк «Россия – моя история»;
18. НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»;
19. НП «Центр циркового и эстрадного искусства», г. Выборг;
20. Академия циркового искусства;
21. ООО «Цирк будущего»;
22. ГБДОУ Детский сад № 14 Московского района;
23. ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга;
24. ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
25. Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов;
26. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО СПбГАУ);
27. Региональная общественная организация «Токсовские озера»;
28. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждения «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных»;
29. Музей мостов филиал ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации» – совместный Межрегиональный сетевой образовательный проект «Мосты в нашем городе 2.0» 2023 г. (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга);
30. Региональная общественная организация развития и поддержки социальных инициатив «Женщины Санкт-Петербурга»;
31. Всероссийский научно-исследовательский технологический институт;
32. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 174 Центрального района Санкт-Петербурга им. Белецкого;
33. Литературно-мемориальный музей им. Ф. М. Достоевского (театр-студия «Дуэт»);

34. Интернет-магазин елочных игрушек «Твоя ёлочка»;
35. Магазин «Подарок времени» /винтаж и антиквариат/;
36. Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (эколого-биологический отдел);
37. Всероссийский институт сельскохозяйственной микробиологии (эколого-биологический отдел)
38. МОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» (Московская область, г. Электросталь»,
39. ГБОУ гимназии № 399,
40. СПб ГБУ культуры «Центральная городская публичная библиотека имени В.В. Маяковского»,
41. СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»,
42. ГБОУ ДО города Севастополя «Балаклавский дом детского и юношеского творчества»,
43. ГБУ ДПО СПб АППО имени К. Д. Ушинского,
44. ГБУ ДО «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»,

В этом учебном году ДД(Ю)Т заключил договоры о сотрудничестве со следующими организациями:

- МБОУ Гимназия № 38 г. Дзержинска Нижегородской области
- СПб ГБУ «Центральная библиотечная система Московского района Санкт-Петербурга» (Театр-студия «Дуэт»)
- Киностудия «Жираф» (Театр-студия «Дуэт»)

а также трехстороннее соглашение о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет» им. А. И. Герцена и ГБОУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб и Договоры о практической подготовке обучающихся со следующими учебными заведениями:

- ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»,
- ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»,
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга,
- СПб ГПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и информационных технологий Имени Героя Российской Федерации В.К.Широкова»

Целью Программы развития ДД(Ю)Т на 2022-2026 годы является повышение качества образования и эффективности организационно-управленческой системы ОУ за счет совершенствования способов, содержания и структуры взаимодействия участников образовательного процесса на основе принципов интерактивной педагогики. **На 2025-2026 учебный год приходится 3-й – завершающий этап Программы развития, основная цель которого – анализ эффективности реализации мероприятий, основанных на принципах интерактивной педагогики, оценка партнёрства семьи и ДД(Ю)Т, обобщение и распространение опыта.** В целом, реализация Программы развития продолжается, задачи, которые стоят перед учреждением, определены основными направлениями Программы развития:

- совершенствование форм группового взаимодействия участников образовательного процесса посредством внедрения интерактивных методов и технологий;
- создание условий для дифференцированного подхода ко всем участникам образовательного процесса для обеспечения их максимальной активности;
- расширение возможностей взаимодействия участников образовательного процесса за счет мультимедийных и информационно-коммуникативных средств;
- формирование условий для создания и развития информационного пространства ОУ, соответствующего принципам интерактивной педагогики;
- совершенствование системы управления ОУ в соответствии с задачами инновационного развития.

Для решения поставленных задач **в 2025-2026 учебном году продолжена работа по следующим направлениям:**

- деятельность проектных групп из числа педагогов «Слово педагога», «Слово родителя», «Слово студийца»;
- запуск педагогического проекта «Дворец возможностей: Профориентация для всех»
- организация и проведение общедворцовых событий с участием родителей обучающихся ставших традиционными для учреждения (День защитников Дворца, День открытых дверей «Мы вам рады», педагогическое событие "Весеннее вдохновение", общедворцовое родительское собрание, Совет родителей), в отчетном периоде общее дворцовое родительское собрание не проводилось.;
- организация конкурсных/мотивирующих событий для педагогов на уровне ДД(Ю)Т, в т. ч. с привлечением родителей; функционирование информационных ресурсов в рамках реализации Программы воспитания ДД(Ю)Т (сайт «Интерактивная программа воспитания», клуб педагогов и родителей (законных представителей) ДД(Ю)Т, презентация информационных материалов на стенде в интерактивной зоне ДДЮТ, районный педагогический Фестиваль здоровья в рамках реализации мероприятий РСО Московского района);
- развитие сайта (сетевой журнал) «Воспитываем вместе» в целях эффективного использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности, для профессионального развития и обобщения педагогического опыта.