

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

I. Образовательные программы

1. Алемпиева Е.А., Барина Н.А., Бузецкая С.В., Волдаева Е.А., Воробьева Н.А., Кузьменко И.Р., Славова Е.П. Профилактика школьной дезадаптации. Сборник методических материалов для педагогов начальных классов и специалистов службы сопровождения. Часть 1, 2. – СПб, 2008
2. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Стратегия развития города в жизненных планах молодого петербуржца. Образовательная программа для учащихся 9-11 классов. – СПб.: Леонтьевский центр, 1999.
3. Воробьева Е.В. Хоровое обучение в детских хоровых студиях. – СПб.: ГДТЮ, 1994.
4. Дополнительные образовательные программы// Сборник лучших программ России для руководителей ОУ, педагогов, учителей школ, воспитателей дошкольных учреждений. Вожатых, организаторов отдыха и оздоровления детей. 2010; 2011; 2012; 2013 гг.
5. Дополнительные образовательные программы 2012-2013 (каталог).-СПб.: изд-во РГПУ им. Герцена, 2012
6. Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга: Программа учебных курсов. – СПб.: Институт Петербурга, 1997.
7. Культура быта. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1986. – 2 экз.
8. Образовательная программа авторского центра эстетического воспитания Н.М.Марновой Фрунзенского района Санкт-Петербурга. – СПб., 1997.
9. Образовательная программа клуба «Петрополь». – СПб., 1993.
10. Предтеченская Л.М. Программа факультативного курса для средней школы «Мировая художественная культура». – М.: Просвещение, 1985.
11. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – (2 экз.)
12. Программы дополнительного художественного образования детей. – М.: Издательство «Просвещение», 2006.
13. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: научно-техническая, спортивно-техническая, спортивная. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – (2 экз.)
14. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: эколого-биологическая, социально-педагогическая. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
15. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинация туристско-краеведческая. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – (2 экз.)
16. Сборник паспортов образовательных программ, реализуемых ГОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей Московского района СПб «Аккорд» в 2004-2009 гг.
17. Уткин В.И. Обучение шахматной игре детей 6-7 лет. – СПб.: ГДТЮ, 1994.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт- новая идеология образования (материалы к проектированию основной образовательной программы начального общего образования).-СПб, 2011.
19. Шевцов Е.В. Основные средства и формы эстетического воспитания.-М.: Просвещение, 1985.

II. Организация образовательного процесса

1. Активные методы обучения в системе многоуровневого образования./Под ред. Р.Ф. Журова. – СПб.: СПбГИЭА, 1995.
2. Братченко С.Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования: Методическое пособие. – СПб.: СПбГУПМ, 2003.
3. Взаимодействие культур в Петербургской школе: материалы и разработки по философии и

- педагогике культуры. – СПб.: НМЦ ВРУО СПб, 1998.
4. Взаимодействие психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки народного образования. – СПб.: Образование, 1992.
 5. Герценовские чтения. Факультет биологии./ Материалы межвузовской конференции молодых ученых. Выпуск 7.- СПб, 2007.
 6. Герценовские чтения. Факультет биологии./ Материалы межвузовской конференции молодых ученых. Выпуск 13.- СПб, 2013
 7. Гуманитаризация естественнонаучного образования: проблемы и перспективы. – СПб.: Крисмас+, 1995.
 8. Гуманитарная гимназия глобального образования. Первое знакомство. Сост. Зорина Т.Е. и др. – СПб.: ГГГО, 1993.
 9. Историко-педагогическое измерение в образовании. – СПб.: СПбГУПМ, 1999. – 2 экз.
 10. Казакова Е.И., Тряпицына А.П. Диалог на лестнице успеха. Школа на пороге нового века. – СПб.: Петербург – XXI век, ЗАО «Пресс-атташе», 1997.
 11. Как создать школьный парламент: Методические рекомендации / Авт.-сост. Н.И. Элиасберг. – СПб: Изд-во «Союз», 2004. – 39 с.
 12. Князева М.Л. Увлечённые познанием. – М.: Знание, 1986.
 13. Материалы к семинару «Системный подход в работе методического отдела». – СПб.: ГОУ ДОД ДДТ Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный». – СПб, 2006. (2 экз.)
 14. Матрос Д.Ш., Полев Д.М., Мельникова Н.Н. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга. М.: Педагогическое общество России, 1999.
 15. Окунев А.А. Как учить не уча. – СПб.: Питер Пресс, 1996.
 16. Омеляненко В.Л., Вовк Л.П., Омеляненко С.В. Задания и педагогические ситуации. – М.: Просвещение, 1993.
 17. Организация взаимодействия педагогов и родителей в системе дополнительного образования. Сборник методических разработок. – СПб: ГБУ ДОД Детско-юношеский центр «Молодежный творческий форум «Китеж-плюс», 2012.
 18. Оценка эффективности реализации программ дополнительного образования детей: компетентностный подход. Методические рекомендации / Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой и к.п.н. М.Р. Катуновой. СПб.: Издательство ГОУ СПбГДТЮ», 2005.
 19. Памятка по основным понятиям в области результативности дополнительного образования детей. – СПб, 2005. (2 экз.)
 20. Педагогика // 2008 - № 1, 2, 3, 4, 5
 21. Педагогические мастерские: интеграция отечественного и зарубежного опыта./Сост. И.А. Мухина. Выпуск 1. – СПб.: СПбГУПМ, 1995.
 22. Педагогические технологии/ профессиональный журнал для технологов образования. - 2012; 2013.
 23. Проект «Переподготовка учителей-гуманитариев». Педагогические проекты: от развития идеи к развитию школы / Под ред. Тарасова С.В. – СПб., 1998.
 24. Проблемы гуманизации дополнительного образования детей и формирование нравственных отношений в семье. – М.: Мир книги, 1995.
 25. Просвещение. Общественные науки. Журнал для учителя.
 - 2012, выпуск №1, 2
 - Просвещение. Естественные науки. Журнал для учителя.
 - 2012, выпуск № 2
 - Просвещение. Иностранные языки. Журнал для учителя.
 - 2012, выпуск № 2,3,4, 5
 - 2012-2013 зима, выпуск №6
 - Просвещение. Часть речи. Журнал для учителя.
 - 2012, выпуск № 2
 26. Пути обновления содержания литературно-художественного образования в открытой школе./Под ред. Т.Г. Браже. – СПб.: ИОВ РАО, 1998.

27. Радионов В.Е. Теоретические основы педагогического проектирования. – СПб.: СПбГТУ, 1996.
28. Развивающее обучение. Вопросы методологии и технологии./Под ред. Л.Н. Зассориной, И.В. Николаева. Выпуск 2. – СПб.: Сударыня, 1998.
29. Развитие инженерного мышления у обучающихся- основа повышения качества дополнительного образования детей. Материалы региональной научно- практической конференции. СПб, 2012.
30. С чего начать? Методические рекомендации вып. 1. Организаторам дополнительного образования детей в школе. – СПб, 2007.
31. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2014. – 160 с. (2 шт. + 2 CD)
32. Школа для социально незащищённых./Под ред. С.Г. Вершловского. – СПб.: ИОВ РАО, 1998.
33. Школа европейских культур. Опыт. Идеи. Перспективы./Под ред. Т.А. Александровой, С.С. Филиппова. – СПб.: ОБФ «Радуга», 1994.

III. Организация воспитательного процесса

1. Барышева Т.А. Диагностика эстетического развития личности.- СПб.: РГПУ им. Герцена, 1999.
2. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. – М.: Просвещение, 1985.
3. В помощь заместителю директора образовательного учреждения по воспитательной работе: Сборник методических рекомендаций для заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе / под ред. С.М. Платоновой. - СПб
4. Воспитание детей в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя детского сада / Анциферова А.А., Владимирова Т.А., Гербова В.В. – М.: Просвещение, 1982.
5. Воспитание детей в старшей группе детского сада / Гербова В.В. и др. – М.: Просвещение, 1984.
6. Воспитать человека./Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. – М.: Вентана-Граф, 2002.
7. Ганзен А.А. Счастливое дело воспитания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
8. Горская Г.И. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. – М.: Просвещение, 1977.
9. «Двое +» (журнал о любви, о жизненных и семейных ценностях) – 2010 №2.
10. Дополнительное образование и воспитание – 2008; 2009; 2010; 2011; 2012.
11. Духовно-нравственное воспитание (журнал): 2002 год: №5.
12. Классному руководителю о воспитательной системе класса./Под ред. В.М. Лизинского. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
13. Лузина Л.М. Философско-антропологический подход в современной методологии воспитания. – М.: ПГПИ, 1998.
14. Малахов Б.Б. Половое воспитание подростка. – Л.: Знание, 1981.
15. Методика и практика. Выпуск 3. / сост. Семина И.А., Вакуленко Л.М. – СПб.: ГОУ ДОД ДТЮ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», 2007.
16. Мудрость воспитания./Сост. Б.М. Бим-Бад, Э.Д. Днепров, Г.Б. Корнетов. – М.: Педагогика, 1989.
17. Музиль Э.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г. Организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Свое издательство, 2013.
18. Переведенцев В.И. Школа и молодая семья. – М.: Знание, 1982.
19. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986.
20. Примерное содержание воспитания школьников./Под ред. И.С. Марьенко. – М.: Просвещение, 1976.
21. Психологическая диагностика / научно- методический и практический журнал - 2010 № 4

22. Современные подходы к методологии и технологии воспитания. – СПб.: ЦПИ, 1997
23. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.
24. Спутник классного руководителя, 1985/86 учебный год./Сост. Л.Я. Олиференко; Под ред. Л.Ю. Гордина. – М.: Просвещение, 1985.
25. Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа. – М.: Просвещение, 1979.
26. Торшилова Е.М. Эстетическое воспитание в семье. – М.: Искусство, 1989.
27. Формы ценностно-ориентированной работы с подростками: Организация диалога. Тематическая подборка. СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012.
28. Цветкова И.В. Как создать программу воспитательной работы: Метод. Пособие / И.В. Цветкова. – М.: Просвещение, 2006. – 207 с.
29. Чернявская И.С. Эстетическое воспитание школьников и культура слова: Уроки внеклассного чтения в начальной школе. – М.: Просвещение, 1982
30. Чигирев В.А. Нравственный путь безнравственной цивилизации / Под ред. П.И. Юнацкевича. – СПб.: «Институт нравственности» ГНУ «ИОВ РАО», 2005.
31. Школьный психолог. Методический журнал для педагогов- психологов – 2012; 2013.
32. Эстетическое воспитание младших школьников. /Сост. А.С. Клюев. – Л.: ЛГПИ, 1988.

IV. Серия «Народный университет. Педагогический факультет».

1. Айзерман Л.С. Вступая в жизнь. – М.: Знание, 1983. - № 10.
2. Александрова Т.А. Родительский дом. – М.: Знание, 1987. - №2.
3. Апраушев А.В. Рукотворение «души». – М.: Знание, 1986. - №9.
4. Белая Л.Л. Клуб в жизни ребёнка. – М.: Знание, 1984. - №1.
5. Бестужев-Лада И.В. Семья вчера, сегодня, завтра... - М.: Знание, 1979. - №1.
6. Власов Ю.П. Формула мужества. – М.: Знание, 1987. - №10
7. Иванова Л.М. Сердце. Ум. Характер. – М.: Знание, 1986. - №12. – 2 экз.
8. Иванова Л.М. Судьба молодой семьи. – М.: Знание, 1989. - №6.
9. Кошелева И.Я. Юность Бессоновки. – М.: Знание, 1987. - №7.
10. Леонидова Б.Л. Когда их двое. – М.: Знание, 1987. - №5.
11. Макарова Е.Г. Лето на крыше. – М.: Знание, 1987. - №1.
12. Малышева Л.М. Город нашего детства. – М.: Знание, 1981. - №4.
13. Пиголицына Ф.В. «...и пробуждается поэзия во мне». – М.: Знание, 1988. - № 6.
14. Сальникова Л.С. Моё и наше. – М.: Знание, 1986. - №10.
15. Семёнов В.В., Кочубей Б.И. Близнецы: проблемы воспитания и развития. – М.: Знание, 1985. - № 6.
16. Гарнавский Ю.Б. Чтобы осень была золотой... - М.: Знание, 1981. - №7.
17. Храпов В.Е. Кто воспитывает воспитателя? – М.: Знание, 1988. - №10. + Олещук Ю.Ф. Труд души. – М.: Знание, 1988. - № 11.
18. Черкасс М.Н. Уроки без звонков. – М.: Знание, 1982. - №12.
19. Шмаков С.А. Гражданином быть обязан. – М.: Знание, 1982. - №9.
20. Юркевич В.С. Выполнить себя... - М.: Знание, 1980.

V. Серия РОСТ

1. В диалоге с семьёй. – СПб.: ГДТЮ, 2004. - №24.
2. В интересах ребёнка. – СПб.: ГДТЮ, 2007. - №36
3. Все дети – художники. – СПб.: ГДТЮ, № 41
4. Город и дети. – СПб.: ГДТЮ, 2007. - №35. – 2 экз.
5. Дворец на Выборгской. – СПб.: ГДТЮ, № 38.
6. Дворец XXI века. – СПб.: ГДТЮ, 2012. - №46
7. Действовать, увлекать, мыслить! – СПб.: ГДТЮ, № 42
8. Детство требует защиты. – СПб.: ГДТЮ, 2000. – №6.

9. Здоровье – основа творчества. – СПб, ГДТЮ, 2005 – № 29 – 9 экз. (наш опыт)
10. Комфортная школа – миф или реальность? – СПб.: ГДТЮ, 2007. - №34.
11. Новые дети нового века. – СПб.: ГДТЮ, 2006. - №32. – 2 экз
12. Остров юности на Ижоре. – СПб.: ГДТЮ, 2008. - № 39.
13. От интереса к мастерству. – СПб.: ГДТЮ, 2000. – №2.
14. От проблемы к действию. – СПб.: ГДТЮ, 2000. – №3. – 2 экз.
15. Педагог: от призвания к признанию. – СПб.: ГДТЮ, 2010. - №43. – 2 экз.
16. Перспективы на завтра, действия – сегодня. – СПб.: ГДТЮ, 2006. - №33.
17. Познавать. Исследовать. Открывать. – СПб.: ГДТЮ, № 37 – 2 экз.
18. Приоритет времени – дети. СПб.: ГДТЮ, 2005. - №30. – 2 экз.
19. Путь к ребёнку: вверх по ступеням Мастерства! – СПб.: ГДТЮ, 2001. – №8.
20. Путь ребёнка в творчестве. – СПб. ГДТЮ, 2005. - №28.
21. Семья и школа – социальные партнёры. – СПб.: ГДТЮ, 2000. – №1. – 2 экз.
22. Техническое творчество: ресурсы и потенциал. – СПб.: ГДТЮ, № 40

VI. Школа педагогического мастерства

1. Возможности учебно-методических комплексов ПДДТ в решении задач профильного обучения. Материалы к семинару. – СПб, 2006. **2 экз.**
2. Говорушина Т.К., Воробейкова Т.С., Лебедева Л.Ю., Колябина Т.Д. Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. Из опыта работы Дома детского творчества Московского района Санкт-Петербурга. – СПб., 2005. **(2 экз.)**
3. Говорушина Т. К., Воробейкова Т. С., Колесникова М. Г., Лебедева Л. Ю., Колябина Т. Д., Гончарова Г. В. Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости детей и подростков в образовательной среде учреждений дополнительного образования детей. СПб.: 2005. **(3 экз.)**
4. Говорушина Т.К., Воробейкова Т.С., Колесникова М.Г., Лебедева Л.Ю., Колябина Т.Д., Гончарова Г.В. Первичная профилактика наркозависимости детей и подростков в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей. – СПб., 2006. **(4 экз.)**
5. Перекрёсток. Информационно-методические материалы. Выпуск №1. – СПб, 2004.
6. Программное обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей: Методические рекомендации в адрес методистов и педагогов дополнительного образования по составлению и оформлению образовательных программ / под ред. С.М. Платоновой. – СПб, 2005.
7. Учимся творчеству (интегративные формы работы в сфере дополнительного образования детей). Сборник. Из опыта работы Дворца детского и юношеского творчества Выборгского района Санкт-Петербурга. – СПб, 2003.

VII. Работа с родителями

1. Образование родителей и школа./Под ред. Л.Г. Петряевской. – СПб.: ИОВ РАО, 1997.

VIII. Руководителю образовательного учреждения

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002. – 64 с.
2. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001
3. Быкова В.Г. Повышение эффективности работы педагогического совета школы.- Смоленск, 1994.
4. Бюджетные учреждения образования / бухучет и налогообложение. -2011 г. № 8, 12.
5. Ванина Э.В., Максимцова Т.А. Социально-педагогические измерения в дополнительном

образовании: учебно-методическое пособие. – СПб АППР, 2012. – 72 с.

6. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Реальная школа: опыт проектирования развития образовательной системы. – СПб.: ВНИИЖ, 1997.
7. Все для администратора школы! Комплексная поддержка педагога. / Научно-методический журнал. – М.: Издательская группа «Основа», 2012 - №10.
8. Гришина И.В. Реализация личностно-ориентированного подхода в повышении квалификации руководителей школ. – СПб.: СПбГУПМ, 1998.
9. Глобальное управление и нравственный принцип. – СПб.: «Институт нравственности» ГНУ «ИОВ РАО», 2006.
10. Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности. – СПб.: ГДТЮ, 1998.
11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: практикум: Учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
12. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф.образования. – М.: ВЛАДОС, 2002.
13. Завуч (журнал).
2005 год № 1, 2, 3, 4.
2006 год № 5,6,7,8.
2007 год № 1,2,3,4.
14. Заир-Бек Е.С., Казакова Е.И. Педагогические ориентиры успеха (актуальные проблемы развития образовательного процесса). – СПб.: Петроградский и К⁰, 1995. – 2 экз.
15. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-методический аспект): В 2-х частях. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2002.
16. «Инновации петербургской школы». – Комитет по образованию СПб, 2009 – 2 экз.
17. Информационный бюллетень. Районная образовательная система Красносельского района накануне 1998-1999 учебного года. – СПб, 1998.
18. Инновационный потенциал районной системы образования. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2014. – 148 с.
19. Итоги, перспективы 1998-99 учебный год. Тематический сборник №1. – СПб.: ДТЮ Фрунзенского района, 1998.
20. Кадровое дело. Практический журнал по работе с персоналом. 2011 № 8.
21. Кац А.М. Применение закона РФ «Об образовании» - М., 2002.
22. Концепция развития как условие эффективности деятельности УДОД. - СПб, 2006.
23. Короткова П.В. Легко ли быть методистом? – СПб.: ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, (год издания отсутствует).
24. Кузнецова Н.А. Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов/ Под общ. ред. Н.К.Беспятовой – М.: Айрис-пресс, 2004.
25. Лебедев О.Е., Неупокоева Н.И. Цели и результаты школьного образования. – СПб.: СПбГУПМ, 2001.
26. Лидеры образования (журнал). 2001 год: №1. – (2 экз.)
27. Лидеры системы образования Санкт-Петербурга 2005/2006 учебный год. – СПб., 2006. – 132 с.
28. Логинова Л.Г. технология аттестации и аккредитации УДОД./ Сборник научно- методических и инструктивных материалов. - М.: Аркти, 2002.
29. MAGISTER (журнал).
1997 год: №5;
1998 год: №3.
30. Материалы к совещанию руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – СПб, 2005.
31. Менеджмент образовательного учреждения в условиях финансовой самостоятельности. –

СПб филиал ГУ-ВШЭ, 2005.

32. Методист (научно-методический журнал с приложениями). – 2012; 2013.

33. Методист (библиотека журнала):

2012 №6 «Система оценивания сформированности универсальных и предметных учебных действий первоклассников в ходе освоения ООП НОО». Учебно-методическое пособие.

2012 №7 «Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

2012 №8 Новикова Т.Г. «Экспериментальная деятельность в образовании».

2012 №10 «Экспериментальная деятельность по внедрению ФГОС НОО в образовательной системе Крапивинского района Кемеровской области в 2010-2012 гг.

2013 №1 «Методическая мастерская: организационно- методическое сопровождение реализации ФГОС на муниципальном уровне»

2013 №2 Ульянкина А.А., Бойчук И.А. «Интеграция образовательных областей в процессе театрализованной деятельности».

2013 №3 «Интерактивные формы работы с детьми и подростками по профилактике детского травматизма в условиях оздоровительного лагеря».

2013 №4 Автайкина Т.О., Власова О.С. «Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников». Учебно-методическое пособие.

2013 №5 «Внеурочная деятельность: опыт, поиск, инновации...»

34. Мишненкова Т.А. Платные услуги в образовании. – СПб: ЦПИ, 1999.

35. Моисеев А.М., Жукова О.В.,Сергеева Т.Ф., Солдатов В.Ф. 2 Разработка проектов перспективного развития школ на основе инициативы «Наша новая школа». Научно- методическое пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2012.- 208 с

36. Негосударственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга 2003. – СПб., 2003.

37. Образование сегодня. Экономика // журнал. - № 13, 2007

38. Образование. Цели и перспективы. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева: пути обновления и развития // журнал. - №17, 2011.

39. Образовательная программа – маршрут ученика./Под ред. А.П. Тряпицыной. Часть II. – СПб.: ЦПО «Информатизация образования», 2000.

40. Одаренный ребенок: формула успеха / ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга. – СПб.: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013.

41. Педсовет: идеи, методики, формы./ Составители: Ерофеева Н.Ю., Иванченко С.Н. и др.- М.,2000. – 160 с.

42. Перспективы развития инклюзивного образования в учреждениях дополнительного образования детей. Проблемы, поиски, решения. Из опыта работы. СПб. : «СПбГДТЮ, ГЦРДО». – 2014.

43. Петербургская школа в 2008/2009 учебном году: открытый отчет. / Под ред. Н.А. Заиченко. – СПб:ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2009 – (2 экз.)

44. Пешкова Н.С. Трудовое право работников образовательных учреждений. СПб., 2003.

45. Попова О.О. Клуб заместителей директоров образовательных учреждений Невского района «Вдохновение» как средство повышения профессионального мастерства. Материалы из опыта работы методической службы Дома детского творчества «Левобережный». – СПб, 2005. (2 экз.)

46. Принципы обновления программного обеспечения в учреждениях дополнительного образования./Сост. Г.С. Усыкин. – СПб.: ГДТЮ, 1995. – (2 экз.)

47. Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей./Под ред. А.В. Золотарёвой, Т.В. Ильиной, Т.А. Цветковой. – Ярославль: ЯОЦДиЮ, 1997. – (2 экз.)

48. Программа развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга в 1996 - 2000 годы. – СПб., 1997.

49. Процесс непрерывности в системе дополнительного образования (К разработке концепции развития ДДЮТ Красносельского района). – СПб,1997.

50. Работа образовательных учреждений в условиях децентрализации управления. Практическое руководство. – СПб, 1997.
51. Распоряжение Комитета финансов администрации Санкт-Петербурга от 26 апреля 2001г. №45-р.
52. Сборник методических рекомендаций по вопросам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации учреждений дополнительного образования детей. - М.,1996. – 2 экз.
53. Сборник нормативных и методических материалов. – СПб.: СПбГДТЮ, 1993. – 32 с.
54. Сотворчество в управлении образованием. / Под ред. С.Ю. Степанова, Г.А. Разбивной. – Петрозаводск-Москва: ПДТДиЮ, 1993.
55. Справочник заместителя директора школы. - 2007.
56. Справочник заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе./ Сост. Н.А. Ермолаева. – М.: Просвещение, 1989.
57. Справочник руководителя образовательного учреждения – 2004-2012.
58. Управление ДОУ (журнал). 2012 год №1
59. Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. // № 0, 2008.
60. Управление начальной школой. // № 0, 2008
61. Формирование здоровьесберегающего поведения и укрепление здоровья учащихся: Методические материалы / Алексеев С.В., Барышников Е.Н., Беловицкая Л.М. и др. – СПб.: СПбДППО, 2008.
62. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М.: Айрис-пресс, 2004.

IX. В помощь педагогу

1. Авво Б.В. Современные образовательные модели и эффекты обучения. – СПб.: ГДТЮ, 2004. – 2 экз.
2. Белова О.Ю. История искусств (Зарубежное искусство). Краткий курс лекций для средней школы. – Киров: Аквариум, 1998.
3. Берсенева Т.А. Пути повышения творческого характера методической работы. - Л.: ЛГИУУ, 1990.
4. Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя. – М.: Просвещение, 1984.
5. Бондарёв Ю.В. Диалоги о формулах и красоте. – М.: Просвещение, 1990.
6. Бочкарёва И.А. Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога. – СПб, 2004.
7. Вановская Е.В. Литературная композиция и монтаж на самодеятельной сцене. Методическая разработка. – Ленинград, 1989.
8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Верб М.А. Беседы об искусстве в школе. – Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1971.
10. Вестник Московского университета.// 2008 - № 1, 2
11. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1984.
12. Громов Ю.И., Одынец Э.А. Методические указания к изучению французских терминов классического и народно-характерного танца. – Ленинград, 1990.
13. Гуманитарная культура учителя./Сост. Н.И. Элиасберг; Под ред. В.Г. Воронцовой. – СПб.: СПбГУПМ, 2002.
14. Давыдов В.Н., Таратенко Т.А., Давыдова В.Ю. Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей: Сборник методических материалов для педагогических работников. – СПб центр детского технического творчества, 2006.
15. Дети, техника, творчество (журнал). 2003 год: №2.
16. Диалог-дайджест. Вестник Петрозаводского Дворца творчества детей и юношества. Выпуск 12-13 (18-19). – Декабрь 1995.
17. Животные Севера. Демонстрационные материалы для дома и детского сада. – М.; Карапуз-

Дидактика «Сфера», 2011.

18. Заир-Бек Е.С. Педагогические технологии в образовательном процессе. – СПб.: ГДТЮ, 1995.
19. Зак А.З. Игры на материале русского языка и математики для первоклассников. – РОУ, 1990.
20. Золотая звезда. Книга памяти. – М.: Международный фонд «Дети новой эры», 2002.
21. Из охтинской летописи. Выпуск пятый. – СПб., издательство «Петербург – XXI век», 2004.
22. Из охтинской летописи. Выпуск седьмой. – СПб., издательство «Петербург – XXI век», 2006.
23. Ильюшин Л.С. Социализация школьников в современной системе дополнительного образования. – СПб.: ГДТЮ, 2003.
24. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
25. Казакова Е.И. Стимулирование педагогических инноваций. – СПб., 1995.
26. Как провести в классе урок культуры мира./Сост. В.Н. Бровкина, А.Г. Рылов. – СПб.: ЦПИ, 2000.
27. Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. – М.: Педагогика, 1990.
28. Конкурс педагогических достижений: методика описания опыта дополнительного образования детей./Под ред. А.Т. Бойцовой. – СПб.: ГДТЮ, 1998. – 2 экз.
29. Летит бумажная модель. Методические рекомендации руководителям кружков начального технического моделирования. – Л., 1987.
30. Максимова В.Н. Формирование профессионально-педагогических умений при подготовке и повышении квалификации учителя: Учебное пособие. – СПб.: ЛОИУУ, 1994.
31. Методические материалы научно-практического семинара «Формирование семейных ценностей средствами дополнительного и основного образования». 21 марта 2013. – СПб, 2013.
32. Методические рекомендации классным руководителям по проведению классных часов тематики гражданского воспитания «Формирование активной гражданской позиции школьника». – СПб: ЦЭВ, 2004.
33. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»./Сост. Л.В. Русскова. – М.: Просвещение, 1986.
34. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования, руководителям структурных подразделений и методистам. Сост.: Кононова М.С., Кислова Н.Н., Новожилова Н.С., Малеева Е.Н. – СПб.: ДДЮТ Московского района, 2010. – 56 с. (2 экз.)
35. Методические рекомендации по организации работы в детских изостудиях и кружках./Сост. А.А. Ягушева. – Л.: ЛМДСТ, 1988.
36. Методические рекомендации по организации гражданского и патриотического воспитания учащихся Санкт-Петербурга./Сост. М.В. Уличев. – СПб.: ГОУ «Балтийский берег», 2002
37. Михеева Л.П. Диалоги в музее. Опыт работы с детьми 5-7 лет в художественном музее. – СПб.: ГРМ, 1995.
38. Мой родной Московский... Лучшие работы школьников – участников конкурса, посвящённого 80-летию Московского района. – СПб.: Петроградский и К⁰, 1999. 3 экз.
39. Мой родной Московский... Наш Петербург. Посвящается 300-летию Санкт-Петербурга. – СПб.: Петроградский и К⁰, 2003. 11 экз.
40. Мой родной Московский... «Ради жизни на земле...» – СПб.: Петроградский и К⁰, 2000. 2 экз.
41. Мой родной Московский... С новой школой – в новый век. – СПб.: Петроградский и К⁰, 2001. 2 экз.
42. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей). – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер». – 2003. (3 экз.)
43. Московская сторона... Московская застава... Московский район...1703-2003: История Московского района./Под ред. М.В. Ковтуна. – СПб.: Феникс, 2003.
44. Направления и перспективы развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»: Материалы УП Всероссийской научно-практической конференции по проблемам непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности. Санкт-Петербург, 17-21

ноября 2003 г. – СПб.: ООО «Издательство Союз», 2003.

45. Одарённый ребёнок (журнал):

2003 год: №3.

46. Очень УМ (журнал):

2004 год: №04 (февраль).

47. Педагоги Охты предлагают. Из опыта работы педагогов основного и дополнительного образования Красногвардейского района. – СПб, 2003.

48. Педагогическое образование и наука.// 2008 - № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

49. Писарева С.А. Современные научные исследования в области дополнительного образования. – СПб.: ГДТЮ, 2003.

50. Пискунова Е.В. Современные ориентиры педагогической деятельности. – СПб.: ГДТЮ, 2004.

51. Повышение квалификации педагогов ДОД. Центр развития системы дополнительного образования детей представляет «курсы дистанционного повышения квалификации педагогов ДОД через интернет». – М, 2002.

52. Подготовка юных шахматистов 2 разряда. М.: Советская Россия, 1979.

53. Подготовка юных шахматистов 1 разряда. М.: Советская Россия, 1980.

54. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения.

55. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 2: Процесс воспитания.

56. Пособие для проведения занятий со школьниками по теме « Разные возможности- равные права» Планы занятий и методические рекомендации./ Составители С.А Прушинский, М.Ю, Перфильева.- М.,2011.

57. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – 2-е изд. – М.: Айрис –пресс, 2004.

58. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: состояние, проблемы, перспективы», 4 февраля 2010, Санкт-Петербург / под ред. С.В. Алексеева, Н.В. Груздевой – СПб.: СПбАППО, Крисмас+, 2010.

59. Развивайте дар слова. Факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров (VII-VIII кл.)»./Сост. Т.А. Ладыженская и Т.С. Зепалова. – М.: Просвещение, 1977.

60. Репкина Г.В., Заика Е.В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности. – Томск: Пеленг, 1993.

61. Роль диагностики в педагогическом процессе учреждений дополнительного образования. – СПб.: ГДТЮ, 2001.

62. Российские традиции: «Лугование», «Зимние святки», «Вербное воскресенье», «Твоё родословие», «Капустник» - Московский городской Дворец творчества детей и юношества.

63. Русская речь (журнал):

1990 год: №4;

1991 год: №2.

64. Сборник материалов по краеведению. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н., Тихонова Е.В., Федоренко С.С. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 88 с.

65. Сборник материалов по экологии. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н., Рогожина У.К., Мартынова М.В. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 103 с.

66. Сборник материалов по экологии. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Рогожина У.К. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 84 с.

67. Сборник методических материалов по декоративному и изобразительному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н., Малеева Е.Н., Синявская Е.С., Бабич М. С., Федорова В.А., Тихонова Е.В., Рогожина У.К. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 72 с.

- 68.** Сборник методических материалов по изобразительному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2011. – 68 с. (2 экз.)
- 69.** Сборник методических материалов по музыкальному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2011. – 64 с.
- 70.** Сборник методических материалов по цирковому искусству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кононова М.С., Мишетта Т.В., Тугунова В.С., Чистякова И.А. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2011. – 56 с.
- 71.** Ситникова С.М., Редькина Н.Н. Путешествия по Московскому району. Рабочая тетрадь для учащихся средней школы. – СПб., 2001. – 66 с. **(2 экз)**
- 72.** Тюпа В.И. Художественность чеховского рассказа. – М.: Высшая школа, 1989.
- 73.** Учитель года России. Лучшее от лучших. Выпуск 4. Часть II. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- 74.** Учитель, которого ждут: Из опыта Полтавского пединститута им. В.Г. Короленко./ Под ред. И.А. Зязюна. – М.: Педагогика, 1988.
- 75.** Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: АСADEMIA, 2001.
- 76.** Художественная педагогика в любительском творчестве./Сост. В.Г. Велединский. – СПб.: СПбГУП, 1994.
- 77.** Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М.: Педагогика, 1982.
- 78.** Шапиро Л.С. Сердце корабля. – Л.: Судостроение, 1990.
- 79.** Шахматный Петербург. – 2002, январь.
- 80.** Шахматный Петербург. Борису Спасскому посвящается. – 2003, январь.
- 81.** Школьные музеи Красногвардейского района – музеи большого подвига./Сост. Н.Я. Спиридонова. – СПб.: ДДЮ на Ленской, 2003.
- 82.** Школа Творчества. Из опыта поисков и работы./Сост. Н.Н. Лобанова, Н.Ю. Конасова. – СПб.: ИОВ РАО, 1993.
- 83.** Школа творчества. Становление воспитательной системы творческой индивидуальности в средней школе № 456./Под ред. Трусовой И.Г. - СПб., 2002.
- 84.** Я буду жить и работать в Московском районе Санкт-Петербурга./Сост. В.Н. Виноградов, Н.Г. Путиловская, О.В. Эрлих. – СПб.: Леонтьевский центр, 2000. – 2 экз.

Х. В помощь вожатому

1. Азаров Ю.П. Искусство любить детей. – М.: Молодая гвардия, 1987.
2. Алексеева Т.В. Тайны ЮНИОР-КВН. – СПб.: РИФ GALART, 2000.
3. Алексеева Т.В. Тайны ЮНИОР-КВН. Выпуск 2.– СПб.: РИФ GALART, 2001.
4. Внешкольник, (информационно-методический журнал) – 2002-2013.
5. Внешкольник Оренбуржья // № 4-5, 2005.
6. Газман О.С., Матвеев В.Ф. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» - М.: Педагогика, 1982.
7. Горят ли у детей глаза? Диалоги о воспитании./Провёл и подготовил для издания писатель-публицист И.И. Зюзюкин. – М.: Молодая гвардия, 1987.
8. Детские подвижные игры народов СССР./Сост. А.В. Кенеман; Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1988.
9. Детский досуг. – 2003. - №1.
10. Добру откроется сердце. /Сост. И.И. Тихомирова. – Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1987.
11. Жарков А.Д. Организация культурно-просветительной работы. – М.: Просвещение, 1989.
12. Защитим наших детей от наркотиков. – СПб.: СПС, 2003.
13. Календарь знаменательных и памятных дат. – М.: Советская Россия. – 1987; 1990; 1991; 1992.
14. Каникулы: игра, воспитание./Под ред. О.С. Газмана. – М.: Просвещение, 1988.

15. Клуб друзей книги./Сост. И.М. Левитин. – Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1979.
16. Книга вожатого./Сост. В.А. Таборко. – М.: Молодая гвардия, 1968.
17. Крупская Н.К. О юных пионерах. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1957.
18. Мезенцева И.Н. Пионеру-инструктору. – М.: Молодая гвардия, 1985.
19. Новогодний калейдоскоп. Выпуски 2 и 3.
20. Обеспечение безопасности путешествий./Сост. С.М. Губаненков. – СПб.: ГДТЮ, 1995.
21. Охрана природы – дело пионерское./Сост. Л.Н. Штарк. – Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1988.
22. Охраняем природу. Методические рекомендации пионерскому вожатому и воспитателю. – Л., 1979.
23. Пионеры – октябрятам.– Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1981.
24. Подвижные игры, спортивные аттракционы в школе и лагере. /Сост. В.Н. Неробеев и В.А. Тополов. – Л.: ГДТЮ, 1991.
25. Под знаком пионерского содружества («Пионерская копилка»). – Орёл: Вешние воды, 2001.
26. Праздник под созвездием Игры./Сост. И.М. Карелова. – СПб.: Специальная литература, 2004.
27. Советы вожатому. Выпуск №3. – СПб.: ГДТЮ, 2003.
28. Терский В.Н. Вожатый, ты – педагог! – М.: Молодая гвардия, 1973.
29. Формирование юного гражданина – общая забота отряда и родителей. /Сост. Н.В. Егурнова. – Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1987.
30. Частица общего труда./Сост. В.П. Гликин. – Л.: ДПиШ им. А.А. Жданова, 1983.
31. Яновская М.Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника. Метод. Пособие для учителей и воспитателей. – М., «Просвещение», 1974.

XI. Исследования в сфере образования

1. Академический вестник. Вып. 1 (10). - СПб.: СПБАППО, 2010. (2 экз.)
2. Взаимодействие личности, общества и образования в современных социокультурных условиях: Межвуз. сб. науч. тр. – СПб, ЛОИРО, 2005
3. Выполнение районной Программы развития системы образования « Школа Московского района – 2005» - СПб., 2006.
4. Говорушина Т.К., Воробейкова Т.С., Зубкова М.С., Хохлова А.В., Симпирович С.В., Рябова С.С., Вергизова Е.В. Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского юношеского творчества Московского района). – Великий Новгород, - 2008 г.
– 2009 г. №№ 2, 3
– 2010 г. №№ 4
– 2011 г. №№ 5
5. Дополнительное образование детей в современных условиях. Сборник материалов научно-практической конференции. Ч.1. – СПб.: СПбГДТЮ, 2007.
6. Дополнительное образование детей в современных условиях. Сборник материалов научно-практической конференции. Ч.2. – СПб.: СПбГДТЮ, 2007.
7. Дополнительное образование детей в современных условиях. Программа научно-практической конференции. – СПб.: СПбГДТЮ, 2007.
8. Инновационная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей: основания, качество, последствия./Под ред. А.И. Осьминой, Э.В. Шаговой. – СПб.: ГДТЮ, 2000. – 2 экз.
9. Инновационная деятельность и опытно- экспериментальная работа в учреждениях дополнительного образования Санкт- Петербурга. Справочно-информационный сборник./ Составители: Бойцова А.Ф. и др.- СПб, 1995.
10. Информационно-методический бюллетень. «Результативность образовательного процесса в УДОД». Выпуск № 5 – СПб, ГДТЮ, 2008

11. Концепция развития системы образования Московского района до 2010 г. – СПб., 2006.
12. Критерии эффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию/Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой. – СПб.: Издательство ГОУ «СПб ГДТЮ», 2005.
13. Образование в условиях формирования нового типа культуры: Материалы круглого стола. 24 января, 17 февраля 2003 года. – СПб., СПбГУП, 2003.
14. Педагогика искусства: I Всероссийская конференция школьной театральной педагогики памяти Л.А. Сулержицкого; Москва, 26-30 ноября 2012 г.: Сборник материалов / Кафедра эстетического образования и культурологи МИОО; Сост.: Никитина А.Б., Климова Т.А.; Редактор Рыбакова Ю.Н. – М.: МАКС Пресс, 2013.
15. Педагогические поиски (материалы научно-практической конференции «Современные ориентиры формирования нового опыта в образовательных учреждениях Приморского района», сентябрь 2006 г.) / Под ред. Т.В.Шадриной. Выпуск 2. – СПб.: «Тускарора», 2006.
16. Психолого-педагогические проблемы повышения квалификации работников образования: Межвузовский сборник науч. трудов. Вып. 3. В 2 ч., Ч.1 / МО РФ. РИПКРО. – М., 1994. 129 с.
17. Развитие информатизации образования Санкт-Петербурга: Состояние, опыт, перспективы/ науч. редактор А.Д. Вишня; сост. И.Ф. Базлов. – СПб.: СПбЦИТиТ, 2005.
18. Развитие общеобразовательной школы: образовательные потребности населения./Под ред. О.В. Ивановой, Н.А. Тоскиной. – СПб.: ИОВ РАО, 1996.
19. Развитие содержания дошкольного образования в создании развивающей среды: Сборник научно-методических материалов / отв. Ред. Н.В. Панова. – СПб.: ИВЭСЭП, 2013. – 204 с. (Санкт-Петербургского института Внешнеэкономических Связей Экономики и Права)
20. Семёнов В.Е., Новокщенов А.Н. Социальная реклама как средство воспитания и творчество юных граждан. – СПб.: Астерион, 2008
21. Смирнова Е.Э., Курлов В.Ф. Мир ребёнка. Некоторые черты школьной жизни. – СПб.: СПбГУПМ, 1997.
22. Современник – 2007: Сборник информационно-методических материалов /ГОУДОД Дом Детского творчества «Современник» / Сост.Е.Л. Кабачинская. – СПб, 2007
23. Социальный облик и ценностные ориентации подростков Москвы./Отв. ред. И.Н. Голяндина и Л.Г. Лаврова. – М.: МГДД(Ю)Т, 2003.
24. Тумалев В.В. Учителство в ситуации социально-политических перемен. В 5-ти частях Ч.1.: Учителство как социально-профессиональная страта. – СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1995.
25. Управление инновационной деятельностью: Инновационный потенциал района – потенциал новых возможностей образования. – СПб: ГОУ ДППО НМЦ Московского района, 2009.
26. Ученые записки Института непрерывного образования: сб. статей / сост. Е.В. Иванов; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Вып. 12. – Великий Новгород, 2010.
27. Чекалева Н.В. Теоретические основы учебно-методического обеспечения процесса изучения педагогических дисциплин в педагогическом ВУЗе. Автореферат. – СПб, 1998.
28. Человек и образование. Академический вестник Института образования взрослых Российской Академии образования. – СПб, 2005. - №1.

XII. Социология, психология

1. Абрамова И.Г. Риск в профессии учителя. – СПб.: Образование, 1994.
2. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
3. Байярд Р.Т., Байярд Д. Ваш беспокойный ребёнок: Практ. руководство для отчаявшихся родителей: пер. с англ. – М.: Просвещение, 1991.
4. Безруких М. Леворукий ребёнок в школе и дома. – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2001.
5. Большая книга тестов/ Сост. С.А. Касьянов – М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2001.
6. Борисенко М.Г., Камышникова О.Е., Кирьянова Т.Ф., Рачковская Н.Н. Руководство для практических психологов и других специалистов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: «Паритет», 2002.

7. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 2. – М.: Генезис, 2001.
8. Волков Б.С., Волкова Н.В. Закономерности психического развития детей в вопросах и ответах. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 2 экз.
9. Дмитриева В.Г. 200 трёхминутных развивающих игр для малышей от рождения до трёх лет. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
10. Дмитриева В.Г. 125 развивающих игр для малышей от рождения до трёх лет. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
11. Еремеева В.Д. Проблемы дифференцированного обучения как научить каждого. Методологические функции нейропсихологии в совершенствовании педагогической практики. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003.
12. Еркович С.П. Образовательные концепции в зарубежной социологии. – М.: НИИВО, 1998.
13. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка: Кн. Для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1986.
14. Кон И.С. Психология ранней юности. – М.: Просвещение, 1989.
15. Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. – М.: «Издательство Гном и Д», 2001.
16. Косицкая В.А., Бабичева О.В., Вербенко Е.Д., Брук Е.А., Серговская Л.И. Школа как фактор защиты – СПб, 2002.
17. Купер Д. Как повысить свою самооценку / Пер. с англ. Л.Г. Ерофеевой, Н.Ю. Фроловой. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
18. Личностный опросник. Форма «с». – Темиртау, 1989.
19. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
20. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2003.
21. Мир детства: Юность/ Под ред. А.Г. Хрипковой – М.: Педагогика, 1991.
22. Моница Г.Б., Лютова Е.К. Проблемы маленького ребёнка. – СПб.: Издательство «Речь», 2003.
23. Назарова А.Г. Играть любят все! Практический материал. – СПб., 1995
24. Никольская И.М., Грановская Р.М. Психологическая защита у детей. – СПб.:, 2001.
25. «Новая весна». Альманах, 2001 № 2-3.
26. Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.
27. Петров А., Исаев А. Жестокое диско. – СПб, 2006.
28. Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности/ Под ред. Т.В. Лаврентьевой. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2002.
29. Психология // №21, 2007 (ноябрь)
30. Психология дошкольника: хрестоматия: Для студ.сред.пед.учеб.заведений/ Сост. Г.А. Урунтаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
31. Психолого-педагогическое сопровождение личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Санкт-Петербург, 1-2 октября 2012) / Под общей редакцией С.М. Шингаева - СПб.: НОУ «Санкт-Петербургский центр поддержки инновационных технологий, форм и методов воспитания гражданственности и патриотизма», 2012.
32. Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
33. Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
34. Служба практической психологии в системе образования. Выпуск 8. научные сообщения к городской научно-практической конференции. Научные редакторы доктор психологических наук, проф. А.К.Колеченко, ст.препод. Н.В. Пунченко. – СПб.: СПбАППО, 2004.
35. Сметанкин А.А. Здоровье без лекарств: Биологическая Обратная Связь - РАБОС, СПб, 2001.

36. Соколов А.В. Введение в теорию социальной коммуникации. – СПб.: СПбГУП, 1996.
37. Социология молодёжи. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996.
38. Твердохлеб Н.А. Тренинг общения для подростков. – М.: Департамент образования, 2003.
39. Тесты, тесты, тесты.../ Сост. О. Кулакова; Предисл. М. Мацковского. – М.: Мол.гвардия, 1990.
40. Тренинг по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2002
41. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студ.высш. и сред.пед.учеб.заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.:Издательский центр «Академия», 2000.
42. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
43. Шамарина Е.В. Обучение детей с ЗПР: организация индивидуальных и групповых занятий в классе коррекционно-развивающего обучения. Пособие для учителей начальных классов и психологов класса коррекционно-развивающего обучения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.
44. Якобон С.Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста: методическое пособие для воспитателя детского сада / С.Г.Якобсон, Е.В. Соловьева. – М.: Дрофа, 2006.
45. Яновская Л.В. Основы психологии. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.

XIII. Культурология, философия

1. Антонов В.В.. Петербург неизвестный, забытый, знакомый. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2007
2. Белоусов Л., А.Ватлин. Пропуск в рай: сверхоружие последней мировой. – М.: Вагриус, 2007
3. Бестужев-Лада И.В. Перспективы развития культуры в проблематике социального прогнозирования./Сер. Избр. лекции университета. Выпуск 3. – СПб.: СПбГУП, 1997.
4. Векслер А.Ф., Крашенинникова Т.Я. Лермонтовский проспект. - М.: ЗАО Центрополиграф, 2006
5. Глобальное образование: Идеи, концепции, перспективы./Сост. И.Ю. Алексашина. – СПб.: УПМ, 1995.
6. Государственная Дума. – СПб.: Государственный музей политической истории, 2006. (буклет)
7. Гранин Д.А. Прописанные навечно./Golden pages. – СПб.: СПбГУП, 1997.
8. Гуманитарная культура как фактор преобразования России. Материалы международной научно-практической конференции./Сост. В.Е. Триодин. – СПб.: СПбГУП, 1995. – 2 экз.
9. День Знаний в университете. Выпуск 3. Актовые лекции, прочитанные 1 сентября 1997 года./Сост. И.Г. Абрамова – СПб.: СПбГУП, 1998.
10. Диалоги о гуманизме. – СПб.: Образование, 1992.
11. Жизнь человека: опыт междисциплинарного исследования./Под ред. Н.А. Курчанова, К.С. Пирогова. – СПб.: Институт биологии и психологии человека, 1997.
12. Знание-общество // научно-публицистический журнал. - 2011 год №№ 3-4.
13. Золотов А.А. Современный культурный процесс и его осмысление средствами массовой информации (из опыта и личных наблюдений)./Сер. Избр. лекции университета. Выпуск 4. – СПб.: СПбГУП, 1998.
14. Конгресс российской интеллигенции./Сост. С.А. Филатов. – СПб.: СПбГУП, 1998.
15. Кудряшов А.Ф. Онтология Методология. Негеоцентризм. – СПб.: Петрополис, 1993.
16. Медный всадник / Литературно-художественный альманах. – СПб.: Петровская Академия наук и искусств, 2012 – Том №2-3.
17. Морской венок славы. 95 лет Московскому району Санкт-Петербурга. – СПб.: ГБОУ СОШ №489, 2014. (2 шт)
18. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010.
19. Пелих И.Д. Речевой тренинг учителя. СПб.: РГПУ им. Герцена, 1998.
20. Санкт-Петербургский Университет // журнал. - 2012 год №№6, 8.
21. 100-летие выборов государственной думы: история и современность. Материалы научно-

практической конференции 3 марта 2006 года. М., 2006.

22. Человек – Философия – Гуманизм./Под ред. Л.А. Вербицкой, Ю.Н. Солонина. Т.8.– СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1998.

XIV. Экология

1. Аграрная Олимпиада школьников 2012-2013 гг. СПб.: СПбГАУ, 2013.

2. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г. Школа – центр экологического образования. – СПб.: УПМ, 1994.

3. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г. Экологический центр в образовательной системе школы. – СПб.: АО «Крисмас+», 1996.

4. Андреева Т.М., Рехачек С.И. Экологический бюллетень по Московскому району. – СПб.: ТУМАР, 1998.

5. Биологическое и экологическое образование: традиции и инновации. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 26-29 ноября 2012 г., Вып. 11. - СПб.: Издательство «ТЕССА», 2012.

6. Воронин В.А. Главный жизненный ресурс: воздушная среда помещений. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2004.

7. Воробейкова Т.С., Рябова С.С., Иудина Т.А., Камагин А.С. Летняя экологическая школа в системе дополнительного образования. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ДД(Ю)Т Московского района, 2013. – 56 с.

8. Заповедные места: Беловежская пуца / А.В. Денгубенко и др. – Брест: Альтернатива, 2010.

9. Окружающая среда Санкт-Петербурга (книга для детей и их родителей): научно-популярное издание/ С.В. Алексеев, Э.В. Гущина. – СПб.: ООО «Сезам-Принт», 2005.

10. Об основных направлениях политики Санкт-Петербурга в области охраны окр. Среды и обеспечения экологической безопасности на период с 2003 по 2007 год./ Постановление от 26.09.2002 № 50 Правительство СПб.

11. Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2004 году/ Под редакцией Д.А. Голубева, Н.Д. Сорокина. – СПб, 2005.

12. Перспективы развития системы непрерывного экологического образования: Материалы международного научно-методического семинара 5-9 ноября 2013 г, Санкт-Петербург. – СПб.: Крисмас+, 2013.

13. Словарь терминов и определений по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности для Санкт-Петербурга./ Под ред. Д.А. Голубева, Н.Д. Сорокина. – СПб., 2004. – 2 экз.

14. Чистобаев А.И. и др. Методологические основы разработки экологической программы Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. – СПб.: СПб Научный центр РАН, 1996.

15. Экодинамика и экологический мониторинг Санкт-Петербургского региона в контексте глобальных изменений./Под ред. К.Я. Кондратьева и А.К. Фролова. – СПб.: Наука, 1996.

16. Экологические проблемы Северо-Запада России и пути их решения./Под ред. С.Г. Ингевечтомова, К.Я. Кондратьева, А.К. Фролова. – СПб.: Виктория – Специальная литература, 1997. 2011 №8

17. Экологическое законодательство РФ. В двух томах. Составители : Н.Д.Сорокин, И.А. Серебрицкий – СПб, 2005. – 2 экз.

18. Экология и жизнь. /научно- популярный и образовательный журнал.

19. Экология человека. Под ред. Иванов В.П. и др.– СПб.: СПбГМА, 1997.

20. Эколого-образовательные проекты как средство социализации подрастающего поколения: Материалы VI Всероссийского научно-методического семинара 12-15 ноября 2008 г., Санкт-Петербург. – СПб.: «Крисмас+», 2008.

21. Эколого-педагогическое образование: проблемы и перспективы развития: Сборник материалов научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 января – 1 февраля 2001 года. – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И. Герцена, 2001.

XV. Физическое развитие детей, спорт

1. Бениаминова М.В. Воспитание детей. – М.: Медицина, 1981.
2. Коркин. В.П. Парные и групповые акробатические упражнения для женщин. – М.: Физкультура и спорт, 1976.
3. Куценко Г.И., Кононов И.Ф. Режим дня школьника. – М.: Медицина, 1983.
4. Никитин Б.П. Первые уроки естественного воспитания, или Детство без болезней. – Л.: Лен-издат, 1990.
5. Физкультура, молодёжь, здоровье./Отв. Ред. С.Б. Тихвинский. – СПб.: СПбГУП, 1999.

XVI. Искусство, детское творчество

1. Ансамбль танцю «Щасливе дитинство» - Харьков, 2004.
2. Барышникова Т. Азбука хореографии. М.: Рольф, 2001.
3. Бахрушин Ю.А. История русского балета. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1977.
4. Блокада в памяти жива... Сборник творческих работ учащихся к 60-летию полного снятия блокады Ленинграда. – СПб: ООАМР, НМЦ, 2004.
5. Вознесенский А.А. Ностальгия по настоящему./Golden pages. – СПб.: СПбГУП, 1998.
6. Во славу Великой Победы. Сборник творческих работ участников районной краеведческой конференции, посвященной 60-летию Победы в ВОВ – Санкт-Петербург, 2005.
7. Детское творчество (журнал). - 2003 год: №2.
8. Жабцев В.М. «Фламандская живопись». – Минск: Харвест, 2008
9. Захаров Р.В. Слово о танце. – М.: Молодая гвардия, 1977.
10. Здравствуй, школа: Репертуарный сборник для организаторов школьной художественной самодеятельности./Сост. Н.И. Кучер. – М.: Просвещение, 1986.
11. Искусство в школе (журнал):
12. - 2001 год: №5.
13. Искусство кино (журнал). –
14. - Подшивка в переплёте за 1976 год. Ч.1
15. - Подшивка в переплёте за 1976 год. Ч.2
16. - Подшивка в переплёте за 1977 год.
17. Исцеляющее искусство (международный журнал арт-терапии) – 2005 №1, №2.
18. Колосова Н. И я открою землю... (Глинка) – М.: «Молодая гвардия», 1976.
19. Корогодский З.Я. Начало. – М.: СПбГУП, 1996. – 2 экз.
20. Кох И.Э.. Сценическое фехтование. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008
21. Культурно- массовая работа. Московский район. СПб
22. Любимый город, ты мне очень дорог... Сборник творческих работ воспитанников Дворца. – СПб: ДДТ «У Вознесенского моста», 2003.
23. Марнова Н.М. Союз детей и искусства. – СПб.: Образование, 1998.
24. Марченко Е. «Мастера мировой живописи. От Джотто до Малевича.» - СПб «Аврора», 2007.
25. Международная программа «Счастливые дети». СПб, июнь, 2012
26. «Мой родной Московский»... Сборник творческих работ, 90-летию посвящается.: СПб. ООО «Типография «Береста»», 2009
27. Моя Петроградская сторона: Сб.лучших работ учащихся Петроградского района, участников районного проекта «На родной Петроградской живу стороне». – СПб, 2009.
28. Набор открыток к юбилею Московского района Санкт-Петербурга. 1919-2009. – СПб, 2009.
29. Наш Пушкин. Творческие работы детей, посвященные 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина. - СПб – Пушкин, 1999.
30. Ода Петербургу. Сборник творческих работ школьников Адмиралтейского района. – СПб: ООТУААР, ДДТ «У Вознесенского моста», 2003 – 2 экз.
31. Отечество нам Царское Село./Сост. М.В Тарасова и др. – Пушкин: ДТЮ, 1999.
32. Пасютинская В.М. Волшебный мир танца. – М.: Просвещение, 1985.

33. Певчие трубы ветра. Юбилейный подарок от Роттердамского хора мальчиков детям Санкт-Петербурга (музыкальная сказка). – Stichting Rotterdams Jongenskoor, 2003.
34. По Карелии. Фотоальбом. – М.: Издательство «Планета», 1988.
35. Рославлева Н.П. Марис Лиэпа. – М.: Искусство, 1978.
36. Ротницкий С.А. Сила красоты (записки художника). – СПб.: Издание автора, 2000.
37. Сборник «Победы праздник светел...» - «Петроградский и К», 2005.
38. СВОЙ ГОЛОС. Семнадцать творческих портретов. – СПб.: Петербург – XXI век, 2000. – 2 экз.
39. VIII Международный фестиваль детского танца «Весняні Барви». – Харьков, 2004.
40. «Сказки Васильевского острова». – СПб, Адм. Васильевского района, 2008
41. Страна детского творчества. 85 лет гос.системе дополнительного образования детей. – «Звезда Петербурга». СПб., 2003.
42. Тарасов Н.И.. Классический танец. Школа мужского исполнительства: Учебное пособие – СПб.: «Лань», 2008
43. Творчество юных (комплект открыток). – М.: МГДТДиЮ, 2000.
44. Я люблю свой город! Петербург. Юбилей. 300 лет. – СПб.: Звезда Петербурга, 2003.

XVII. Справочная литература

1. Анализ оперативной обстановки с гибелью и травмированием детей на пожарах в Санкт-Петербурге и Ленинградской области в 2001 году. – СПб.: УГПС, 2002.
2. Аннотированный каталог материалов городской методической выставки сценарных разработок. – СПб., 2005.
3. Афанасьев А.Н. Петербургский дневник 1996-2003. – Калининград.: Фотоинформационное агенство «Интерпресс», 2003. (2 экз)
4. Балакирева Э.В. Абитуриенту Герценовского университета. – СПб., издательство РГПУ им.А.И.Герцена, 1998.
5. Весь Петербург. Детский. 2013. – СПб, 2012.
6. В помощь учителю и методисту. Информационный бюллетень № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
7. Всероссийский форум, посвящённый 85-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей./Отв. ред. А.Т. Бойцова. – СПб.: ГДТЮ, 2003.
8. Второй Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов./Сост. З. Гуляева. – СПб.: Миниграфика, 2000/2001.
9. Гендертон Л. Бисер. Большая иллюстрированная энциклопедия./ М.:Эксмо, 2007
10. Герценовская педагогическая олимпиада./Под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1995.
11. Дайджест детских музейных программ. СПб, 2007 – 2 экз.
12. Деменьчук А., Футерман В., Фотоматериалы «Поклонимся Великим тем годам», 2005.
13. Детские площадки. Каталог продукции на 2011. – СПб.: Авен, 2011.
14. Детский Петербург 2011. Телефонный справочник для пап и мам. – СПб.: Издательский дом «Городские справочники», 2011.
15. Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге. Информационные материалы. – СПб.: ГДТЮ, 1999.
16. Знай и умеи. Памятка для населения./Под ред. В.М. Кожбахтеева. М.: Воениздат, 1991.
17. Информационно-справочное издание образование сегодня. Санкт-Петербург 2006/2007
18. Информационный сборник отдела социального творчества детей. – М.: МГДД(Ю)Т, 2003.
19. Информационный сборник «Фестивальный проект «Восходящая звезда»» 2008-2009.
20. Календарь юного петербуржца на 2001-2002 учебный год. – СПб.: ЦПИ, 2001.
21. Камычек Я. Вежливость на каждый день. – М.: Знание, 1975.
22. Каталог выпуска учебно-методической литературы на 2010 год. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
23. Каталог выпуска учебно-методической литературы на 2002-2003 годы. – М.: Гуманит. изд.

центр ВЛАДОС, 2002

24. Каталог выпуска учебно-методической литературы на 2005 год. Вып. №8. – М.: «Профкнига»:
1 – «Книги для профессионалов»
2 – «Образование и психология»
25. Каталог выпуска учебно-методической литературы на 2007 «Технология», «Начальная школа», «ОБЖ, Физическая культура», «Музыка, ИЗО, МХК», «Английский язык», «Предшкольное образование», «Дошкольное воспитание». – М.: «Просвещение», 2006.
26. Каталог выпуска учебно-методической литературы на 2011 «Педагогика. Воспитание», «Музыка. ИЗО. МХК. Черчение», «Дошкольное воспитание» - 2 экз. – М.: «Просвещение», 2011.
27. Каталог выставки изобразительного искусства «Мир Пушкина». – М.: МГДТДиЮ, 1999.
28. Каталог городской выставки детского декоративно-прикладного творчества «И мастерство, и вдохновенье...». – М.: МГДТДиЮ, 1999.
29. Каталог предложений. – Издательский дом «Первое сентября», 2008.
30. Кириков Б.М. Александр Дмитриев. (Архитекторы Санкт-Петербурга) . – СПб.: «Белое и Чёрное», 2004.
31. Коллектив. Личность. Общение. Словарь социально-психологических понятий./Под ред. Е.С. Кузьмина и В.Е. Семёнова. – Л.: Лениздат, 1987.
32. Красносельский район 25. – СПб, 1998.
33. Куклы мира / ред. группа: М.Аксёнова, Е.Ананьева, Т. Евсеева – М.: Мир энциклопедий аванта+, 2007
34. Ладвинская А.А. 70 знаменитых композиторов: судьба и творчество. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007
35. «Малые» музеи Санкт-Петербурга. Вып.1. – СПб., издательство «Борей Арт», 2005.
36. Малый энциклопедический словарь. – М: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.
37. Матвеев В.М., Панов А.Н. В мире вежливости. – М.: Молодая гвардия, 1983.
38. Многоликий Московский. 95 лет московскому району. Альбом. – СПб.: ГБОУ школа №537, 2014.
39. Московский район. 90-летию Московского района посвящается. – СПб.: Издательство «П-2», 2009.
40. Музей – школе. Информационно-методический сборник. – СПб: ЦПИ, 2004.
41. Настольная книга: опыт составления словаря./Сост. Л.Ю. Хорош. – Петрозаводск: ДТДиЮ, 2000.
42. Наумов Б.А., Фёдорова Т.Л. Пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: АО «Комплект», 1995.
43. Некрополь Героев Советского Союза – СПб, 2005.
44. Никонов И.Е., Якименко Б.Г. Словарь по истории Древнего Рима. – М.: Irtmos, 1994.
45. Новгородский музей./Сост. В.Н. Жуков, Л.И. Петрова, Е.К. Пагольская. – Л.: Лениздат, 1966.
46. Ожегов С.И. Большой орфографический словарь русского языка. Том. I А-О, М.: «ЮН-ВЕС», 2003.
47. Отдел художественного творчества Московского городского Дворца творчества детей и юношества. – М.: МГДТДиЮ, 1996.
48. Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга: Исследования и материалы. Вып.7. - СПб.: «Белое и Чёрное», 2004.
49. Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга: Исследования и материалы. Вып.9. - СПб.: «Белое и Чёрное», 2004.
50. Петродворец. Коттедж. Фотоальбом./Сост. В.М. Знаменов. – Л.: Лениздат, 1990.
51. Петропавловская (Санкт-Петербургская) крепость. – СПб., Внешторгиздат, 1993.
52. План выпуска литературы 2007.- М.: Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2006. (2 экз.)
53. Правовой справочник педагогического работника общеобразовательной школы./Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001.

54. Псков. Справочник для туристов./Под ред. И.И. Слободжан. – Л.: Лениздат, 1965.
55. «Район, в котором хочется жить». Выставка. Посвящается 95-летию Московского района. – ТРЦ Питер-Радуга, 2014.
56. Районы Петербурга. Московский район. 1999. – СПб.: Изд. дом «Пресском», 1999.
57. Раченко И.П. НОТ учителя. – М.: Просвещение, 1989.
58. Савельев Ю.Р. Николай Султанов (Архитекторы Санкт-Петербурга). – СПб.: «Белое и чёрное», 2003.
59. Словарь-тезаурус синонимов русской речи / под ред. проф. Л.Г.Бабенко. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007.
60. СПИД. Современные представления. Информационный материал для педагогов ДДТ. – СПб, 2004. – 2 экз.
61. Справочник «Для вас, родители и дети.» Учреждения дополнительного образования. – СПб, 2001.
62. Справочник «Желтые страницы» - СПб, 2008.
63. Справочник по дополнительному образованию для детей и родителей, педагогов и руководителей обр. учреждений. – Колпино, 2006.
64. Справочник учреждений образования, культуры и спорта Василеостровского района. – СПб, 2007.
65. Телефонный справочник учреждений доп.образования на 01.07.2009. – СПб, 2009
66. Территориальные управления в системе формирования Городского заказа. – СПб., 2000.
67. Улицы Санкт-Петербурга, названные в честь Героев Советского Союза. (справочный указатель)
68. У подвига нет национальности: Каталог-справочник по аллее Памяти Пискаревского мемориального кладбища. – СПб.: ООО «СПС-Принт», 2013.
69. Ушаков Д.Н. Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: Просвещение, 1984.
70. Фестивали, смотры, конкурсы, соревнования, выставки в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, 2008 – 2 экз.
71. Центр космической связи. Лекционные курсы в 2014-2015 учебном году. – СПб.: ТРЦ Питер-Радуга, 2014.
72. 60 лет Московскому парку Победы, 2005.
73. Якеменко Б.Г. Краткий словарь-справочник по истории религий. – М.: IRMOS, 1994.
74. Cartoguida CALABRIA. Road map. – Novara: I.G.D.A., 1986.
75. Cartoguida CALABRIA. Tourist guide. – Novara: I.G.D.A., 1986.

XVIII. Художественная литература

1. Бронте Ш. Учитель. – СПб.: НПО «Мир и Семья – 95», 1997.
2. Воронкова Л. Внучек Ваня. – М.: Малыш, 1976.
3. Дудин М.А. Окно. – Л.: Художественная литература, 1981.
4. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. – Л.: Лениздат, 1973.
5. Маяковский В.В. Сплошное сердце. – М.: Детская литература, 1983.
6. Моруа А. Письма незнакомке. – М.: Издательство АСТ, 1998.
7. Пушкин А.С. Критика. История. Публицистика. Том 5./Полное собрание сочинений в 6 томах. – М.: Художественная литература, 1935.
8. Пушкин А.С. Медный всадник. – М.: Русский язык, 1981.
9. Родина Мастеров: Рассказы. Очерки./Сост. Н.д. Ткаченко, А.Д. Шавкута. – М.: Советская Россия, 1986.
10. Трудные годы. Декабристы на Кавказе./Сост. В.А. Михельсон. – Краснодар: Книжное издательство, 1985.
11. Чистякова Л.М. Родина моя. – СПб.: Образование, 1997.
12. Шкловский В.Б. Земли разведчик (Марко Поло). Ист.повесть – М.: «Молодая гвардия», 1969.
13. Юность. – Подшивка журнала в переплёте за 1974-1980 гг. – **15 томов.**

XIX. Нормативно-правовые документы

1. Анализ положения детей в Российской Федерации на пути к обществу равных возможностей.
2. Юнисеф./ Совместный доклад Независимого института социальной политики и Детского фонда ООН (Юнисеф)- М.,2011.
3. Аттестация педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования. – СПб, 1993. Часть 1.
4. Аттестация педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования. – СПб, 1993. Часть 2. – (2 экз.)
5. Аттестация педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования. Нормативные материалы. – СПб, 1994.
6. Аттестация педагогических работников (в помощь педагогу). – СПб.: ГОУ ДОД ЦЭВД Московского района «Аккорд», 2006
7. Аттестация руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей. Методические рекомендации / Авт.-сост. Яковлев Д.Е., Беспятова Н.К. – М.: Айрис-пресс, 2004.
8. Бюллетень (журнал). 2003, 2005-2013.
9. В рабочую тетрадь руководителя ГМО. – СПб.: ГДТЮ, 1998.
10. Ваше право, учитель. Сборник./Сост. Пешкова Н.С. – СПб.: Гиппократ, 1996. – (2 экз)
11. Вестник образования России. Сборник приказов и инструкций Министерства образования. 2009-2013 гг.
12. Информационно-аналитический сборник 2007-2008 учебный год. Методическая служба Дворца детского творчества – дополнительному образованию ГОУ Петроградского района. – СПб., 2007.
13. Информационно-методическое письмо. – СПб., 2003.
14. Информационно-пропагандистские программы по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя и наркотиков, ориентированные на учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов первых курсов высших учебных заведений. – СПб.: Правительство СПб, Комитет по социальной политике СПб, 2009. (2 экз.)
15. Информационный вестник:
 - 1999/2000 учеб. год: №№ 4, 7;
 - 2000/01 учеб. год: №№ 3-7;
 - 2002/03 учеб. год: №№ 3-4, 8;
 - 2003/04 учеб. год: №№ 3.
 - 2004/05 учеб.год: №№ 4, 9.
 - 2005/06 учеб.год :№№ 1, 2, 7, 9.
 - 2006/07 учеб.год № 2.
 - 2007/08 учеб.год № 5
16. Информ-шпаргалка.2000-2001 учебный год. – СПб.: Школа искусств «На Васильевском», 2000.
17. Итоговый отчет координационного совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения Санкт-Петербурга. – СПб, 2005.
18. Кодекс законов о труде Российской Федерации. – СПб., 1992.
19. Комитет по образованию. – СПб.: Правительство Санкт-Петербурга, 2008.
20. Лебедев О.Е. Проблемы развития современной школы. – СПб.: ЦПИ, 1995. – 67 с.
21. Материалы по аттестации педагогических и руководящих работников Ленинградской области. – СПб.: МО Лен. обл., 1996.
22. Международно-правовые документы по вопросам культуры./Сост. А.С. Запесоцкий. – СПб.: СПбГУП, 1996.
23. Методист // 2007 № 6,7,8,9, 10
24. Модернизация образования: Петербургский вектор. – СПб.: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 2009.
25. Нормативные документы образовательного учреждения (журнал) , 2011г №12

- 26.** Образование в документах (информационный бюллетень):
 1997 год: №№ 1-12;
 1998 год: №№ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
 2003 год: №№ 19, 20 (2 экз.) 21, 23-33, 35, 36.
 2004 год: №№ 1,2,3,5,6, 7, 8-9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18.
- 27.** О порядке создания и деятельности общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций. Информационно-методические материалы / Авторский коллектив. – СПб.: Норма, 2008. – 24 с.
- 28.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО. /Составители А.Т. Бойцова, Нефедова С.Г.Выпуск 5. – СПб.: ГДТЮ, 2002.
- 29.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО и администрации УДОД./Сост. С.Г. Нефедова. Выпуск 7. – СПб.: ГДТЮ, 2004. – (2 экз.)
- 30.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО и администрации УДОД./Сост. С.Г. Нефедова. Выпуск 9. – СПб.: ГДТЮ, 2006. (2 экз.)
- 31.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО и администрации УДОД./Сост. Т.Д. Колябина. Выпуск 10. – СПб.: ГДТЮ, 2007. (2 экз.)
- 32.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО и администрации УДОД./ Ответственный А.Т. Бойцова Выпуск 11. – СПб.: ГДТЮ, 2008. (2 экз.)
- 33.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО и администрации УДОД./Ответственный А.Т. Бойцова Выпуск 13. – СПб.: ГДТЮ, 2010. (2 экз.)
- 34.** Педагогические ориентиры. Руководителю ГМО и администрации УДОД./Составители А.Т. Бойцова, С.А. Грецкова Выпуск 14. – СПб.: ГДТЮ, 2011.
- 35.** Петербургская школа в 2006/2007 учебном году. – СПб.: ЦПИ, 2006.
- 36.** Петербургская школа накануне 2002/2003 учебного года. – СПб.: ЦПИ, 2002.
- 37.** План реализации мегапроекта «Моё Отечество» по развитию творческих способностей детей и формированию культуры мира в 2003-2004 учебном году. – Нижний Новгород: ЦЭВД, 2003.
- 38.** Положение детей мигрантов в Санкт –Петербурге./ Авторы отчета Д.А.Александров, В.А.Иванюшина . В.В.Костенко, С.С.Савельева, К.А.Тенишева.-СПб, 2011. – 181 с.
- 39.** Положение детей мигрантов в Санкт –Петербурге./ Авторы отчета Д.А.Александров, В.А.Иванюшина . В.В.Костенко, С.С.Савельева, К.А.Тенишева.-СПб, 2011. – 41 с.
- 40.** Положение детей в мире, 2012 год. Резюме. Дети в урбанизированном мире. Юнисеф.М.,2012.
- 41.** Правила предоставления платных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях Ленинградской области./Сост. В.П. Козлова. – СПб.: ЛОИРО, 1997.
- 42.** Приложение к журналу «Вестник образования». – 2008 - № 1, 2, 4.
- 43.** Приложение к журналу «Внешкольник» //Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2007-2013.
- 44.** Профилактика отказов от детей при рождении. Материалы для специалистов и руководителей систем здравоохранения и социальной защиты, органов опеки и попечительства. Юнисеф.- М., 2011.
- 45.** Реализация приоритетного национального проекта в сфере образования в Санкт - Петербурге. – СПб., 2006.
- 46.** Российская федерация и конвенция о правах ребенка. Юнисеф, М.,2008
- 47.** Руководителю городского методического объединения./Сост. С.Г. Нефедова. Выпуск 4. – СПб.: ГДТЮ, 2001.
- 48.** Руководителю городского методического объединения./Сост. С.Г. Нефедова. Выпуск 5. – СПб.: ГДТЮ, 2002. (2 экз.)
- 49.** Руководителю городского методического объединения./Сост. С.Г. Нефедова. Выпуск 6. – СПб.: ГДТЮ, 2003.
- 50.** Сборник документов и материалов по аттестации руководящих работников государственных образовательных учреждений Санк-Петербурга. – СПб.: СПБЦИТиТ, 2006
- 51.** Сборник нормативно-правовых и методических материалов по вопросам воспитания и до-

полнительного образования. 2003/2004 учебный год. – СПб.: ЦПИ, 2003.

52. Сборник нормативно-правовых и методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования. 2005/2006 учебный год. – СПб.: ЦПИ, 2005.
53. Сборник нормативно-правовых и методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования. 2007/2008 учебный год. – СПб.: СПбАППО, 2007. (2 экз.)
54. Сборник нормативных документов по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. №4. – СПб, 2002.
55. Сборник нормативных документов по предоставлению платных услуг. – СПб: Комитет по образованию мэрии Санкт-Петербурга, 1994.
56. Сборник нормативных и методических материалов. №1. – СПб, 1994.
57. Сборник официальных документов по вопросам оплаты труда – СПб.: Фор-а-принт, 2006. – 337 с.
58. Сборник лужебных документов для районных отделов народного образования. – Л.: ГУ Народного образования Исполкома Ленсовета, 1988. – 24 с.
59. Система работы методического кабинета ДДТ «Левобережный». – СПб, 2006.
60. ЦЭВ Фрунзенского района коллегам и друзьям. – СПб.: ЦЭВ, 1999.
61. Трудовое право в схемах и таблицах выпуск 9. Учет рабочего времени // Тематическое приложение к журналу «Кадровое дело» №8, 2011.
62. Шпаргалка для педагога. Материалы для школы педагогического мастерства. Авт. сост. Зубкова М.С., Кислова Н.Н. – СПб, 2006. (2 экз.)

Серия «БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей»

1. Буйлова Л.Н. Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России. – М., ООО «Новое образование», 2013. - №1. – 104 с.
2. Дополнительное образование для школьников. Сборник материалов конференции Городского методического объединения (ГМО) «Дополнительное образование дошкольников»: «Актуальные проблемы дошкольного воспитания в дополнительном образовании детей» (Москва 12 апреля 2012). – М., ООО «Новое образование», 2012. - №4. – 120 с.
3. Лаврентьева Н.С., Петушков В.А. Экологическое образование и воспитание детей. М., ООО «Новое образование», 2010. - №1. – 120 с.
4. Любушина О.Н., Кудряшова И.А. «О себе хочу всё знать» (образовательнометодический комплекс дополнительного образования детей младшего школьного возраста). – М., ООО «Новое образование», 2013. – №2. - 120 с.
5. Отчеты экспериментальных площадок. М., ООО «Новое образование», 2009. - №3. – 120 с.
6. Павлова Е.В. Научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей (Инновационные тенденции). М., ООО «Новое образование», 2009. - №4. – 120 с.
7. Поляков А.Г., Полякова М. Л. Правоведение. Учебное пособие. М., ООО «ДОД», 2009. - №2. – 120 с.
8. Проект «Осторожно: дети!». Методическое пособие. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования детей. – М., ООО «Новое образование», 2012. – №6. - 120 с.
9. Профильные смены для старшеклассников. М., ООО «Новое образование», 2009. – №5. -120 с.
10. Синягина Н.Ю. Ценность здоровья: диагностика и технологии формирования. М., ООО «Новое образование», 2011. - №1. – 120 с.
11. Социально-педагогический проект «Не даром помнит вся Россия». М., ООО «Новое образование», 2011. – №3. - 120 с.
12. Сумнительный К.Е. Зарубежные педагогические системы: теоретическое осмысление и практика применения в отечественном образовании второй половины XX века. Монография / Под научной редакцией члена-корреспондента РАО М.В. Богуславского. – М., ООО «Новое образование», 2012. – №3. - 120 с.
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. М., ООО «ДОД», 2008. - 2009. - №1 – 120 с.

Серия «Библиотечка педагога-практика»

1. Акчурина Т.Ф. Правовой статус ребенка. М., ООО «ДОД», 2008. - №6. – 120 с.
2. Колосков А.В. Образовательно-методический комплекс эколого-биологической направленности «Природа под микроскопом». М., ООО «ДОД», 2007. – №6. – 120 с.
3. Организация дополнительного образования в общеобразовательной школе. Сборник «Нормативно-правовые и методические материалы по дополнительному образованию детей». М., ООО «ДОД», 2008. - №2. – 120 с.
4. Особенности обучения и воспитания детей с опережающим развитием. М., ООО «ДОД», 2008. - №1. - 120 с.
5. Открытая модель дополнительного образования региона. М., ООО «ДОД», 2008. – №3. - 120 с.
6. Открытая модель дополнительного образования региона. М., ООО «ДОД», 2008. – №4. - 120 с.
7. Поволяева М.Н., Буйлова Л.Н. Теория и практика развития экспериментальной работы в дополнительном образовании детей. М., ООО «ДОД», 2008. - №5. – 120 с.
8. «Свой мир мы строим сами». М. ООО «ДОД», 2007. - №5. – 132 с.

Литература кабинета БОС (21 каб.)

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – М., Международная педагогическая академия, 1995. – 264 с.
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. Вузов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 672 с.
3. Авербух Е. Профессия – целитель. – СПб., «СаиВеда», 1999 г. – 216 с.
4. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.
5. Агапова И. А., Давыдова М. А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 224 с.
6. Агеева И. А. успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы. – СПб.: Речь, 2006 – 208 с.
7. Актуальные проблемы обучения, воспитания и социальной адаптации детей с проблемами в развитии: Материалы конференции молодых ученых, студентов, магистров и аспирантов. –СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1998. – 173 с.
8. Алвин Дж., Уорик Э. Музыкальная терапия для детей с аутизмом / Пер. с англ. Ю.В.Князькиной. – М.: Теревинф, 2004. – 208с.
9. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2006. – 224 с.
10. Алябьева М.Н. Роль физической культуры в предупреждении острых респираторных вирусных инфекций у дошкольников. – К.: Здоровья, 1984. – 72 с.
11. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 208 с.
12. Анализ урока. Типология, методики, диагностика/ авт. составители Л.В. Голубева, Т.А. Чегодаева. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: издательство «Учитель», 2008.-121 с.
13. Арзамасцева И.Н., Николаева С.А. Детская литература: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 448 с.
14. Арт-терапия – новые горизонты / Под ред. А.И.Копытина – М.: Когито-Центр, 2006. – 336 с.
15. Аттестация руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей. Методические рекомендации / Авт.-сост. Д.Е.Яковлев, Н.К.Беспятова; Под общей редакцией Л.Я. Олиференко. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 80с.
16. Базарный В. Ф. Здоровье и развитие ребенка: экспресс-контроль в школе и дома: Практиче-

ское пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 176 с.

17. Баль Л. В., Ветрова В. В. Букварь здоровья. Для дошкольников и младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2000. – 112 с.

18. Банщикова Т. Н., Ветров И. П., Клушина Н. П. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом: Учебно-методическое пособие. – М.: Книголюб, 2004. – 352 с.

19. Баранов Е.И., Рыжков Ю.П. Божественные шахматы. – СПб.: «Левша. Санкт-Петербург», 2002. - (2 экз.)

20. Барсанова Т.А. Уроки труда в школе радости: Пособие для учителей начальных классов и ручного труда. – СПб.: Образование, 1998. – 39с. Ч-1.

21. Барсанова Т.А. Уроки труда в школе радости: Пособие для учителей начальных классов и ручного труда. – СПб.: Образование, 1999. – 47с. Ч-2.

22. Барсанова Т.А. Уроки труда в школе радости: Пособие для учителей начальных классов и ручного труда. – СПб.: изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2000. – 90с. Ч-3-4.

23. Батаршев А.В. Типология характера и личности: Практическое руководство по психологической диагностике. – М.: Институт психотерапии. 2005. – 112 с.

24. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 144с.

25. Без секрета всему свету... – М.: 2000. – 124 с.

26. Безмолвный крик. Жизнь или аборт. – СПб.: «ОМЕГА», 2007. – 44 с.

27. Безопасность жизнедеятельности – профессия XXI века: проблемы становления и перспективы развития: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2002 г. – СПб.: ООО «Издательство Союз», 2002. – 174 с. (2 экз.)

28. Безруких М.М. Здоровьесберегающая школа. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 240с.

29. Бейтс У. Г. Как обрести хорошее зрение без очков. М.Д. Корбетт/Здоровые глаза – залог хорошего зрения. Перевод с англ. – СПб.: А.В.К. – Тимошка, 2003. – 320 с.

30. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. и др. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.

31. Бендюков М., Соломин И., Ткачев М. Азбука профориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда? - СПб.: «Литера плюс», 1997.

32. Беркалиев Т. Н. Социальному педагогу о профилактике наркозависимости у детей и подростков. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. – 62 с.

33. Берсенева Т.А. Духовно-нравственные ценности и ориентации в мировоззрении старшеклассников и учителей: Монография. – СПб.: СПБАППО, 2004. – 188 с.

34. Берсенева Т.А. Пути повышения творческого характера методической работы: Методические рекомендации для руководителей школ и методистов. – Ленинград: 1990.

35. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

36. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. – М.: Генезис, 2000. – 298с.

37. Богданова Р. У. Как созидать вместе: Книга для педагога об организации созидательной жизни школьников. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2001. – 206 с.

38. Богданович В. Н. истории и метафоры в помощь ведущему тренинга. – СПб.: Издательство «Речь», 2006 – с. 128.

39. Бондаревская Р.С. Организация диагностико-коррекционной и развивающей работы с учащимися 3-5 классов. Методическая разработка. – СПб.: Санкт_Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 1994.

40. Будур Н.В. Зарубежная детская литература: Учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений/Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николоева, Т.А. Чеснокова. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 304 с.

41. Вагнер Е.А. Раздумья о врачебном долге. – Пермское книжное издательство, 1986.

42. Варанкина Е.Г. «Мир твоих возможностей». Программа формирования ценностного отношения подростков к своему здоровью в условиях детского объединения. – 2003.

43. Васильев В.В. Психологические эффекты в практике педагогов: Учебно-методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004. – 96с.
44. Васильева Н.В. Как вырастить ребенка здоровым и ловким – М.: Айрис-пресс, 2003 – 192с.
45. Васильева Н.В. Как вырастить ребенка здоровым и ловким – М.: Айрис-пресс, 2003 – 192с.
46. Вассерман Л. И., Горьковая И. А., Ромицина Е. Е. Родители глазами подростка: психологическая диагностика в медико-педагогической практике. – СПб.: Речь, 2004 – с. 256.
47. Введение в психодиагностику: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/ М.К. Акимова, Е.М. Борисова, Е.И. Горбачева и др.; Под. Ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисова – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 192 с.
48. Введение в психологию / под ред. А. В. Петровского. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 496 с.
49. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 1. – 3-е изд. М.: Генезис, 2005. – 160 с.
50. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 2. – 3-е изд. М.: Генезис, 2005. – 128 с.
51. Веренич Г. И. В семье подросток: (Советы врача). – Мн.: Беларусь, 1983. – 64 с.
52. Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2009. Том 10. Вып. 2. – СПб: Изд-во РХГА, 2009.
53. Виленкин Н.Я. Популярная комбинаторика. – М.: «Наука», 1975.
54. Вилунас Ю. Г. Рыдающее дыхание. Сам себе доктор. – М.: ЗАО Центрполиграф: ООО «Вертикаль», 2003. – 219 с.
55. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси»: Пособие по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004. – 112 с.
56. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет/ Автор-составитель: Зубкова Н. М.- СПб.: Речь, 2006. – 64 с.
57. Волков Б.С. Психология младшего школьника: Учебное пособие, 3-е изд., испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 128с.
58. Волков Б.С. Психология подростка. 30е изд. испр. и. доп. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160с.
59. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методы исследований в психологии: Учебно-практическое пособие. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 208с.
60. Воробьева Н. А., Ивановская О. Д., Ипполитова М. Ф., Трубецкая Т, Е. молодежная консультация как новая структура лечебно-профилактического учреждения. Санкт-Петербург, СПбМАПО, 2001.
61. Воспитание здорового ребенка. Традиции и современность. Составители: Ильющенко В.В., Берсенева Т.А. М.: Паломник, 2004. – 270 с.
62. Воспитательный потенциал Санкт-Петербургского образования: Аналитический отчет/ под ред. В. Г. Воронцовой, В. Ю. Кричевского. – СПб.: СПБАППО, 2003. – 399 с.
63. Восстановительное лечение. Современные средства и методы физической реабилитации больных и лиц с нарушениями опорно-двигательной системы и травмами. – СПб, 1997.
64. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997. - 96 с
65. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. М.: АРКТИ, 2003. – 64с.
66. Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: АРКТИ, 2003. – 96с.
67. Гительсон Н. А. традиции семейно-обрядовой культуры в системе средств психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения. – СПбГУПМ, СПб.: 2002.
68. Гнездилов А.В. Пути пилигримов. Терапевтические сказки. – СПб.: Речь, 2005. – 224с.
69. Говорушина Т. К., Воробейкова Т. С., Лебедева Л. Ю., Колябина Т. Д. Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. Из опыта работы ДДТ Московского района СПб. - СПб., 2005. – 377 с. (2 экз.)

- 70.** Говорушина Т. К., Воробейкова Т. С., Колесникова М. Г., Лебедева Л. Ю., Колябина Т. Д., Гончарова Г. В. Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости детей и подростков в образовательной среде учреждений дополнительного образования детей. СПб.: 2005. – 44 с.
- 71.** Говорушина Т. К., Воробейкова Т. С., Колесникова М. Г., Лебедева Л. Ю., Колябина Т. Д., Гончарова Г. В. Первичная профилактика наркозависимости детей и подростков в образовательной среде учреждений дополнительного образования детей. СПб.: 2006. – 142 с. **(16 экз)**
- 72.** Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2002. – 240 с.
- 73.** Грабенко Т.М. Зачем детям читать сказки: Мужик, медведь и лиса. Противоречка. – СПб.: Речь, 2006. – 90 с.
- 74.** Грабенко Т.М. Зачем читать детям сказки. О курочке Рябе и Рождестве Зверей. – СПб.: Речь, 2006. – 64 с.
- 75.** Грабенко Т.М. Зачем читать детям сказки: Колобок. Ружье и сердце. – СПб.: Речь, 2006. – 64 с.
- 76.** Громова О.Е. Спортивные игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
- 77.** Гусева Н.А. Организация коррекционно-профилактической работы с детьми из семей наркозависимых: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: ИСПиП, 2001. – 23 с.
- 78.** Густышкин А. Л. Дети наркозависимых родителей: Учебное пособие. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2001. – 17 с.
- 79.** Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. – «Врачи предупреждают». – Н.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001.- 348 с.
- 80.** Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2005. – 184 с.
- 81.** Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160с.
- 82.** Деркач А. А. Акмеологическая культура личности: содержание, закономерности, механизмы развития. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2006. – 496 с.
- 83.** Детская литература. Хрестоматия с основами литературоведения/Сост. А.В. Дановский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 640 с.
- 84.** Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение: Пособие для педагогов, психологов-практиков, родителей . – М.: АРКТИ, 2005. – 68 с.
- 85.** Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях. М.: Педагогическое общество России, 2002. – 202с.
- 86.** Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного образования: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпициной. – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с.
- 87.** Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 256 с.
- 88.** Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности. СПб, 1998. – 204 с.
- 89.** Евтихов О.В., Трепашко Т.В. Грааль мудрости. Кн. 1. – СПб.: Речь, 2005. – 304 с.
- 90.** Егоров А. Ю. Основы наркологии. Учебное пособие. _ СПб.: Инст-т спец. педагогики и психологии, 2000. – 46 с.
- 91.** Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2003. – 128 с.
- 92.** Ельницкий К.В. О воспитании: Золотой фонд педагогики/ Сост.-редактор Фурсов А.П.: - М.: Школьная пресса, 2004. – 192с.
- 93.** Ермакова И. И. Коррекция речи у детей и подростков: Книга для логопеда. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 143 с.
- 94.** Еще несколько слов о наркотиках// Информационное пособие для широкого круга читателей. – СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2002. – 28 с.

95. Жуйков Е. Давай посмотрим на мир: Образовательная программа по охране зрения. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.
96. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М.: Издательский дом Школа-Пресс, 2001. – 128с.
97. Заморев С.И. Игровая терапия. Совсем не детские проблемы. – СПб.: Речь, 2002. – 135 с.
98. Захаров А.И. Неврозы у детей и психотерапия. – СПб.: СОЮЗ, 1998. – 336 с.
99. Здоровая молодежь – здоровое общество. Галанкин Л. Н., Корчагина Г. С., Куликов А. М., Симбирцева Л. П., Шикин Ю. М. – СПб, 2005. – 368 с.
100. Здоровье – основа творчества (из опыта работы ДДТ Московского района по формированию здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования)/ Говорушина Т. К., Воробейкова Т. С., Лебедева Л. Ю., Калябина Т. Д., 2005.
101. Здоровье и гигиена: Нормативные правовые документы. Выпуск 1. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с. (5 экз.)
102. Здоровье и гигиена: Нормативные правовые документы. Выпуск 2. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
103. Здоровье с детства: Образовательная программа по развитию двигательной активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования/ Авт. сост.: Г. П. Кожевникова, В. В. Нечепуренко, В. В. Скрипниченко. – СПбАППО, 2006. – 60 с.
104. Здоровьесозидающая деятельность в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: Материалы VI региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» 2 ноября 20011 года. Под общ. ред. С.В. Алексева, М.Г. Колесниковой. – СПб.: Издательство «Безон», 2012. – 126 с.
105. Здоровье и образование. Материалы II Международного конгресса валеологов и IV Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические проблемы валеологии» / Под редакцией проф. В.В. Колобанова. – СПб., 2000.
106. Здоровье человека: Иатериалы III Международного конгресса валеологов / Под редакцией проф. В.В. Колобанова. – СПб., 2002.
107. Здоровье человека – 4: Материалы IVМеждународного конгресса валеологов / Под редакцией проф. В.В. Колбанова. - СПб.: СПбАППО, 2005.
108. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Игры в сказкотерапии. – СПб.: РЕЧЬ, 2006. – 208 с.
109. Зинкевич-Евстигнеева Т. Данилова Н. Остров детства. Настольная психологическая игра для детей от 4 до 11 лет. – СПб.: Речь, 2006.
110. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Тихонова Е.А. Проективная диагностика в сказкотерапии. - СПб.: Речь 2003. – 208 с.
111. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Жизнь любит тех, кто любит ее, или Как научиться мыслить красиво . – СПб.: Речь, 2005. – 224 с.
112. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Тайна женственности, или Как женщине раскрыть свою силу и стать хозяйкой собственной жизни. – СПб.: Речь, 2006. – 256 с.
113. Зрение: сохранение, нормализация, восстановление. Составитель Н. И. Кудряшова. – М.: «Грэгори-Пэйдж», «Новый Центр», 1998. – 298 с.
114. Зыкова М.Н. Фольклоротерапия: структурирование жизни через обряд: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2006. – 80 с.
115. Зюрняева Т. Н. Целебная магия камней, минералов и растений. – СПб.: Изд-во «А.В.К.-Тимошка», 2004. – 160 с.
116. Иванова Е.А. Раннее домашнее сопровождение. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 96 с.
117. Иванова С. В. Организация реабилитации наркозависимых детей и подростков в условиях образовательных учреждений. СПб.: ИСПиП, 2001. – 40 с. (2 экз.)
118. Ивановский Ю.В., Сметанкин А.А. Принципы использования метода биологической обратной связи в системе медицинской реабилитации. – СПб.: НОУ «Институт БОС», 2003
119. Из охтинской летописи. Выпуск пятый. – СПб., издательство «Петербург – XXI век», 2004. – 103 с.

120. Ильина М.Р. Вечеринка по-русски. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 224 с.
121. Интегративные основы педагогического мастерства. Материалы межвузовской научно-практической конференции аспирантов 1-2 февраля 1995 г. – СПб, 1996.
122. Информационный вестник. Выпуск № 5. – СПб.: Отдел образования Московского района. Научно-методический центр, декабрь 2003. – 42 с.
123. Информационный пакет «Drugbox». Героин и другие опиаты. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 36 с.
124. Информационный пакет «Drugbox». Алкоголь. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 24 с.
125. Информационный пакет «Drugbox». Растворители и клей. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 24 с.
126. Информационный пакет «Drugbox». Табак. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 34 с.
127. Информационный пакет «Drugbox». Аргументы. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 20 с.
128. Информационный пакет «Drugbox». Экстази. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 36 с.
129. Информационный пакет «Drugbox». Кокаин и другие психостимуляторы. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 40 с.
130. Информационный пакет «Drugbox». Марихуанна. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 32 с.
131. Информационный пакет «Drugbox». Наркотики: Информация для учителей и других специалистов. – СПб.: «Норра Сконе Оффосет», Администрация Санкт-Петербурга, союз «Общество без наркотиков», 1999. – 128 с.
132. Исаева С. А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 48 с.
133. Искусство и педагогика: Из культурного наследия России 19 – 20 веков .: Хрестоматия / автор-сост. М. А. верб. – Псков: ПОИПКРО, 2002. – 220 с.
134. Казакина М. Г. Школьная жизнь в России и Америке: воспитание человечности. – СПб.:ООО «Книжный дом», 2006 – 768 с.
135. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, Планирование, конспекты занятий/ Под.ред. Р.Г. Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128с.
136. Казин Э. М., Блинова Н. Г., Литвинова Н. А. основы индивидуального здоровья человека: Введение в общую и прикладную валеологию. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 192 с.
137. Как уберечь ребенка от наркотиков. ООО «Редакция газеты «ОКНО». – 15 с.
138. Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. СПб.: Речь, 2005. 160 с.
139. Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей. – СПб.: Речь, 2006. – 224 с.
140. Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Подарки фей». Развивающая сказкотерапия для дошкольников. – СПб.: Речь, 2006. – 96 с.
141. Карандашев В. Н., Лебедева М. С., Спилбергер Ч. Изучение оценочной тревожности. Руководство по использованию методики Сптлбергера. – СПб.: Речь, 2004. – с.80
142. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб.: Речь, 2004 – 70 с.
143. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 384 с.
144. Картушина Н. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3 - 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
145. Картушина Н. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

- 146.** Касимова Т.А. Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
- 147.** Ким С.В. Валеологическое обеспечение гимназического образования: Методические рекомендации. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – 52 с.
- 148.** Ким С.В. Специальный курс валеологического образования для старшеклассников «культура здоровья». – Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2002.
- 149.** Кириллова М.Ю. Валеологическое сопровождение учебного процесса как средство формирования готовности младших школьников к обучению в основной школе. – на правах рукописи. Автореферат. – СПб, 2000.
- 150.** Кирпичев В. И. Физиология и гигиена младшего школьника: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 144 с.
- 151.** Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006 – 160 с.
- 152.** Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: Обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) – Рига, НТЦ Эксперимент, 1998. – 180с.
- 153.** Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие/Под ред. В. В. Аршиновой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
- 154.** Клебанов В., Рахметов Г. У заставы, у Московской. – СПб., 2003. – 48 с.
- 155.** Князев Ю.А., Картелишев А.В. Ожирение у детей. – 2-е изд. – М.: Медицина, 1982. – 80 с.
- 156.** Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
- 157.** Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с.
- 158.** Козлов В.В., Гиршон А.Е., Веремеенко Н.И. Интегративная танцевально-двигательная терапия. – СПб.: Речь, 2006. – 224 с.
- 159.** Колбанов В. В. Валеологический практикум: Учебное пособие для педагогов. – СПб.: СПб АППО, 2005. – 198 с.
- 160.** Колбанов В.В. Как помочь ребенку, употребляющему ПАВ. Книга для родителей.- СПб.: СПбГУПМ, 2001. – 64с.
- 161.** Колбанов В.В. Профилактика наркозависимости в школе. – СПб.: СПбАППО, 2003. – 106 с.
- 162.** Колесов Д. В. Предупреждение вредных привычек у школьников. М.: Педагогика, 1984. – 176с.
- 163.** Колеченко А. К. Профилактика наркозависимости и психологическая помощь употребляющим ПАВ. (Методические рекомендации педагогам-психологам) СПб.: СПбГУПМ: 2001. – 92 с.
- 164.** Колеченко А. К. Создание в семье психологического климата, препятствующего употреблению ПАВ. Книга для родителей.- СПб.: СПбГУПМ, 2001. – 117с.
- 165.** Колеченко А. К. Убеждение как метод профилактики наркозависимости. - СПб.: СПбГУПМ: 2002.
- 166.** Колеченко А. К., Каменский А. М. Организация антинаркотической образовательной среды в школе (Методические рекомендации директорам школ). – СПб.: СПбГУПМ: 2001, 174 с.
- 167.** Коменский Я.А. О воспитании: Золотой фонд педагогики/ Сост.-редактор Матвеева Н.М.: - М.: Школьная пресса, 2003. – 192с.
- 168.** Конспекты уроков по народной культуре: 1 кл.: Пособие для учителя. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 128 с.
- 169.** Контрольные задания по психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/Е.Л. Бокуть, Л.А. Першина, А.А. Родина и др.; Сост. Л.А. Першина. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 96 с.
- 170.** Концептуальные и нормативные основания обеспечения здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях/ Автор-составитель В. В. Колбанов. – СПб.: ГУПМ, 2003. – 124 с.
- 171.** Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе

- дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района): научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. Т.К. Говорушиной; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008. – 316 с. (3 экз.)
- 172.** Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга): научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. к.п.н. Т.К. Говорушиной. – Вып. 2. - НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 232 с.
- 173.** Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга): научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. к.п.н. Т.К. Говорушиной. – Вып. 3. - НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 212 с.
- 174.** Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга): научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. к.п.н. Т.К. Говорушиной. – Вып. 4. - НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010. – 260 с. (6 экз.)
- 175.** Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга): научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. к.п.н. Т.К. Говорушиной. – Вып. 5. - НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011. – 219 с.
- 176.** Кораблина Е.П., Акиндинова И.А., Баканова А.А., Родина А.М. Психологическая помощь и коррекция: Методическое пособие к практическим занятиям по курсу. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1998. - 60 с.
- 177.** Коробкина З. В., Попова В. А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи. - М.: Изд-во «Академия», 2002. – 192 с.
- 178.** Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы. – М.: «ЦГЛ», 2004. – 246 с.
- 179.** Косачева И. П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: АРКТИ, 2005. – 64 с.
- 180.** Космические коды исцеления. Шоу-Инь: цифровой цигун. – Киев, «Восток», 1999. – 128 с. (2 экз.)
- 181.** Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2003. – 160с.
- 182.** Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. – СПб.: Речь, 2006. – 160с.
- 183.** Костина Л.М. Интегративная игровая психологическая коррекция: Монография. – СПб.: Речь, 2006. – 136 с.
- 184.** Кривцова С.В., Мухаматулина Е. А. навыки конструктивного взаимодействия с подростками. Тренинг для педагогов. – М.: Генезис, 2004. – 183 с.
- 185.** Крутецкий В. А. Психология обучения и воспитания школьников. Книга для учителей и классных руководителей. М., «Просвещение», 1976.
- 186.** Кузина Т.Ф., Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды.- М.: Школьная пресса, 2001. – 144с.
- 187.** Кузнецова М. Н. Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний у детей: Пособие для медицинских и педагогических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2003. – 88 с.
- 188.** Кузнецова М. Н., Шищенко В. М., Петречук С. В. Ароматерапия в системе оздоровления дошкольников. Методическое пособие. – М.: АЙРИС_ПРЕСС, 2004. – 64 с.
- 189.** Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общей ред. Н.К. Беспятовой. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 96с.

190. Кукушин В. С. Теория и методика воспитания. - Ростов –н/Д: Феникс, 2006. – 508 с.
191. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 232 с.
192. Кунигель Т.В. Тренинг «Активизация внутренних ресурсов подростка». – СПб.: Речь, 2006. – 101 с.
193. Купер Д. Как повысить свою самооценку/Пер. с англ. Л.Г. Ерофеевойц, Н.Ю. Фроловой. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 224 с.
194. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик». – СПб.: Речь, 2004. – 96 с.
195. Курек Н. С. Нарушение психической активности и злоупотребление психоактивными веществами в подростковом возрасте. СПб.: Алетейя, 2001. – 225 с.
196. Курц Р. Телесноориентированная психотерапия. Метод Хакоми. – М.: «Класс», 2004. – 304 с.
197. Лабиринт души: Терапевтические сказки / Под ред. Хухлаевой О.В., Хухлаева О.Е. – 3-е изд. – М.: Академический Проект: Трикста, 2004. – 176 с. – (Руководство практического психолога).
198. Ларина И.А. Как пережить подростковый кризис. Психологическая работа с родителями. – М.: Генезис, 2004. – 176с.
199. Латышина Д.И. Традиции воспитания детей у русского народа. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 128 с.
200. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005 – с.192
201. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. – 3-е изд. – М.: Знание, 1989. – 256 с.
202. Литвинов Е. Н., Погадаев Г.И. Физкультура! Физкультура! Учеб. для уч. 5-7 кл. – М.: Просвещение, 1999. – 141 с.
203. Литвинова Л. С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 кл. – М.: 5 за знание, 2005. – 208 с.
204. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций: Учебное пособие для студентов пед. учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК. – М.: Юрайт, 1998. – 464с.
205. Лободин В.Т., Лавренова Г.В., Лободина С.В. Как сохранить здоровье учителя. – Как сохранить здоровье учителя. – СПб.: Диалог, 2004. – 282 с.
206. Логинова Л.Г. Методология управления качеством дополнительного образования детей. М.: АПКИПРО, 2003. – 132с.
207. Лукьянов Е.А. Материалы к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб, 1994.
208. Лукьянова.М., Калинина Н.В. Психолого-педагогические показатели деятельности школы. Критерии и диагностика. – М: ТЦ Сфера, 2004. – 208 с.
209. Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Речь, 2006 – с. 176
210. Лютова К. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2005 – с. 190
211. Макаренко А.С. О воспитании: Золотой фонд педагогики/ Сост.-редактор Латышина Д.И: - М.: Школьная пресса, 2003. – 192с.
212. Малахов Б. Б. Половое воспитание подростков. – Л.: Знание, 1981. – 36 с.
213. Манеров В.Х. Психодиагностика личности по голосу и речи. – СПб.: Научное издание Балтийской Педагогической Академии, 1997.
214. Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004. – 400 с.
215. Масленников М. М. основы пожарной безопасности: методическое пособие. – М.: АРК-ТИ, 2005. – 96 с.
216. Матюгин Н.Ю., Рыбникова И.К. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. – Волгоград: Учитель, 2003. – 61с.
217. Маханева М. Д. Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной

- школе: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2004. – 264 с.
- 218.** Маханева М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 72 с.
- 219.** Махов Ф.С. Кого и как мы растим? Ступени воспитания ребенка. Теория и практика. – СПб.: КАРО, 2002. – 240 с.
- 220.** Методическая служба – педагогу дополнительного образования. Сост.: Якушева Е.Л., Тимофеева Л.Н. – СПб.: Городской Центр развития дополнительного образования, 2004.
- 221.** Методические рекомендации педагогам дополнительного образования, руководителям структурных подразделений и методистам. Сост.: Кононова М.С., Кислова Н.Н., Новожилова Н.С., Малеева Е.Н. – СПб.: ДДЮТ Московского района, 2010. – 56 с.
- 222.** Методический портфель/Авт.-сост. З. Г. Шибко и др. – МН.: Красико-Принт, 2005. – 176 с.
- 223.** Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2005. – 176 с.
- 224.** Михайлов В.С., Палько А.С. Выбираем здоровье! – М.: Мол. Гвардия, 1985. – 191 с.
- 225.** Многофакторный личностный опросник Р.Кетелла (детский вариант). Учебно-методическое пособие / сост. О.М.Анисимова – СПб.: Издательство Речь, 2002. – 24с.
- 226.** Моница Г. В., Лютова-Робертс Е. К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Речь, 2005 – с.224
- 227.** Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: метод. пособие/ С. Д. Поляков, С. В. Хрущев, И. Т. Корнеева и др. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 96 с.
- 228.** Муравьев В. А., Назарова Н. Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 112 с.
- 229.** Назарова Л.Д. Фольклорная арттерапия. – СПб.: Речь, 2002. – 240с.
- 230.** Найт С. Руководство по NLP. Пер. с англ. Юркан М. – СПб.: Речь, 2001. – 224 с.
- 231.** Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности: Теория и практика: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 192с.
- 232.** Никандров В. В. Вербально-коммуникативные методы психологии (Беседа и опрос): Учеб пособие. – СПб.: Речь, 2002. – 72 с.
- 233.** Никандров В. В. Наблюдение и эксперимент в психологии: Учеб пособие. – СПб.: Речь, 2002. – 103 с.
- 234.** Никандров В. В. Неэмпирические методы психологии: Учеб пособие. – СПб.: Речь, 2003. – 53 с.
- 235.** Николаева Е.В. Психология детского творчества. СПб.: Речь, 2006. – 220 с.
- 236.** Николаева Л. П., Колесов Д. В. Уроки профилактики наркомании в школе: Пособие для учителя. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2000. – 64 с. (Серия «Библиотека психолога»)
- 237.** Николаева Л. П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе: Пособие для учителя. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 2003. – 64 с.
- 238.** Никольская И.М., Грановская Р.М. Психологическая защита у детей. – СПб.: Речь. 2006. – 352 с.
- 239.** Новикова В.В., Васильев В.Н. помощь детям, употребляющим ПАВ, и их семьям. (Книга для социальных педагогов и их родителей). СПб.: СПбГУПМ, 2001, - 77 с.
- 240.** Новикова Е.Ч., Ладодо К.С., Бренц М.Я. Питание детей. – М.: Медицина, 1983. – 192 с.
- 241.** Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64с.
- 242.** Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 32с.
- 243.** Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования. Выпуск 2. Составители Профессор Колеченко А.К., к.с.н. Зубрилова Н.А., Иванова В.П., Новоселов В.Н. – СПб: СПбАППО, 2005. – 320 с.
- 244.** Нормативные правовые документы для педагогов-психологов образования/ Сост. Каманов И.М. Выпуск 1. – М.% ТЦ Сфера, 2003. – 144с.
- 245.** Носс И.Н. Руководство по психодиагностике. – М.: Институт психотерапии, 2005. – 688 с.

246. О здоровье знаю все. – МН.: Изд. ООО «Крассика-Принт», 2004. – 176 с.
247. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практическое руководство/Под ред. И.А. Баевой. – СПб.: Речь, 2006. – 288 с.
248. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. 30 уроков здоровья для первоклассников: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 56 с.
249. Общая психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов./ А.В.Петровский, А.В.Брушлинский, В.П. Зинченко и др.; Под ред. А.В.Петровского. – М.: Просвещение, 1986. – 464с.
250. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала детей: Учеб.пособие / Под ред. А.М.Матюшкина – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. – 192с.
251. Окунева Г.Е. Познай себя! Стихотворные тексты к урокам анатомии: Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПбАППО, 2006. – 72 с
252. Олифиревич Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. – СПб: Речь, 2006. – 360 с.
253. Организация воспитательной работы в школе: Пособие для директоров общеобразовательных учреждений / Сост. Г.С.Семенов, ред.Л.В.Кузнецова. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 144с.
254. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых документов / Сост. Р. С. Бондаревская; под ред. Т. В. Голубевой. – СПб.: - СПбАППО, 2004. – 68 с.
255. Организация профилактики наркомании в системе образования: Сборник нормативно-правовых информационных и учебно-методических материалов: Часть 3 / Сост. Р. С. Бондаревская под ред. Т. В. Голубевой. – СПб.: СПбАППО, 2006. – 120 с.
256. Организация профилактики, лечения наркомании и реабилитации больных наркоманией в системе образования и здравоохранения. Сборник нормативно-правовых актов, часть 2. /Под ред. Н. А. Зубиловой, В. П. Ивановой. СПб, 2002.
257. Орлова И. В. Тренинг профессионального самопознания: теория, диагностика и практика педагогической рефлексии. – СПб.: Речь, 2006. – 128 с.
258. Особенности обучения и психического развития школьников 13-17 лет / под ред. И. В. Дубровиной, Б. С. Круглова. – М.: Педагогика, 1988. – 192 с.
259. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
260. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.
261. Памятка для педагогов. Что вам следует знать о наркотической зависимости и правилах оказания первой помощи подросткам. – СПб.: Отделение профилактики наркомании и алкоголизма Петроградского района. – 7 с.
262. Панков Д. Д., Румянцева А. Г., Тростанецкая Г. Н. Медицинские и психологические проблемы школьников-подростков: Разговор учителя с врачом. – М.: АПКИПРО, 2001. – 239 с.
263. Панкратова Т. Н., Чумалова Т. В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: учебно-методич. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 160 с.
264. Панферов В.Н. Психология человека: душа и тело, организм и психика, Функции и психика. – СПб.: Научное издание Балтийской Педагогической Академии. Институт Психологии Человека, 1997. - 106 с.
265. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.
266. Педагог как практический психолог в системе дополнительного образования. Опыт работы курсов повышения квалификации специалистов УДОД. СПб.: 2003. – 127с.
267. Педагогические технологии. №4, 2012. – 144 с.
268. Педиатрия для родителей. №1, февраль 2006. – 104 с.
269. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: ВЛАДОС, 2003. – 128 с.

- 270.** Первичная профилактика наркозависимости детей и подростков в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей: Из опыта работы ДДТ Московского района СПб.: Методическое пособие/ Т. К. Говорушина, Т. С. Воробейкова, М. Г. Колесникова и др. – СПб.: СПБАППО, 2006. – 120 с. (41 экз.)
- 271.** Першина Л. А. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. – М.: академический проект, 2004. – 256 с.
- 272.** Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с.
- 273.** Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. – СПб.: Речь, 2006. – 208 с.
- 274.** Поливанова К.Н. Такие разные шестилетки. Индивидуальная готовность к школе: диагностика и коррекция. – М.: Генезис, 2003. – 271 с.
- 275.** Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, Центр педагогического образования, 2011. - 448 с.
- 276.** Поташник М.М., М.В. Левит Как подготовить и провести открытый урок (современная технология). Методическое пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное - М.: Педагогическое общество России, 2012. - 144 с.
- 277.** Практика сказкотерапии / Под ред. Н.А. Сакович. – СПб.: Речь, 2004. – 224 с.
- 278.** Практическая психология образования/под ред. И. В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 2003. – 480 с.
- 279.** Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. – М.: Изд_во Института Психотерапии, 2001. – 256 с.
- 280.** Прекоп И. Маленький тиран. Как дети манипулируют родителями. – СПб.: Речь, 2004 – с.192
- 281.** Приоритет времени – дети. СПб.: ГОУ СПб ГДТЮ, - 2005. - №30. Серия «РОСТ»
- 282.** Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. – СПб.: Речь, 2006.- 296 с.
- 283.** Программа педагога дополнительного образования: От разработке до реализации/ сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.
- 284.** Программы учебных дисциплин для подготовки практических психологов высшей квалификации. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
- 285.** Проект «Осторожно: дети!». Нормативные документы. – М., ООО «Новое образование», 2012. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
- 286.** Прозоров А.Д. Как спасти себя и своего ребенка от тоталитарной секты. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2000. – 192 с.
- 287.** Профессиональное самоопределение и предпринимательская инициатива молодежи. Информационно-методическое пособие. – СПб.: Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, 2014. – 54 с.
- 288.** Профилактика аддиктивного поведения школьников: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006. – 288 с.
- 289.** Профилактика зависимого поведения в образовательном учреждении: Классные часы, родительские собрания, материалы для обучения педагогов/ Под ред. Р.С. Бондаревской. – СПб.: СПБАППО, 2004. – 74 с.
- 290.** Профилактика злоупотребления психоактивными веществами (сборник методических материалов), 2001.
- 291.** Профилактика наркозависимости среди молодежи. Учебно-методический сборник семинара от 16 – 28 декабря 2002 года – СПб.: ООО «Издательство Союз», 2002. – 167 с.
- 292.** Профилактика наркозависимости среди молодежи. Учебно-методический сборник семинара от 16 – 28 декабря 2002 года – СПб.: «Издательство Союз», 2002. – 80 с.
- 293.** Профилактика наркозависимости через учебный предмет (учебно-методическое пособие для учителей-предметников) / под ред. С. В. Алексеева, А. К. Колеченко, СПб., «Крисмас+», 2002.
- 294.** Профилактика негативных проявлений в ученической среде. Часть 1. Наркомания. Чебок-

- сары: Из-во Чувашского республиканского института образования, 2003. – 104 с.
- 295.** Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Т.В. Вохмянина; Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 160 с.
- 296.** Психологическая диагностика. Научно-методический и практический журнал Москва-Обнинск. №1, 2010.
- 297.** Психологическая диагностика. Научно-методический и практический журнал Москва-Обнинск. №1, 2011.
- 298.** Психологическая диагностика. Научно-методический и практический журнал Москва-Обнинск. №4, 2011.
- 299.** Психологическая служба системы образования. Выпуск 3. Научные сообщения к городской конференции. СПб. СПбГУПМ.: 1998. – 137с.
- 300.** Психологическая служба системы образования. Выпуск 7. Материалы к международной конференции. СПб. СПбГУПМ.: 2003. – 250с.
- 301.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. Сост.: Даниленко И.В., Корпусенко Ю.В. – СПб.: ГОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, 2004. – 104 с.
- 302.** Пятнадцатая городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ. Сборник методических материалов. – СПб.: ГБОУ ДОД СПбЦД(Ю)ТТ, 2012 – 83 с.
- 303.** Работа для молодежи от 14 до 18. – СПб.: Служба занятости, 2014.
- 304.** Развитие инженерного мышления у обучающихся – основа повышения качества дополнительного образования детей. Сборник докладов и статей. Сост. Давыдова В.Ю., Андреева Ю.Г. – СПб.: ГБОУ ДОД СПбЦД(Ю)ТТ, 2012 – 132 с.
- 305.** Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков: Учебное пособие // Под. ред. А. Б. Фоминой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 128 с.
- 306.** Репина Т.А. Проблема полоролевой социализации детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2004. – 288с.
- 307.** Ретюнских Л.Т. Школа Сократа: Философские игры десять лет спустя. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2003. – 208с.
- 308.** Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Серия «Вместе с детьми»)
- 309.** Рогов Е.И. Психология познания. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 176 с.
- 310.** Рожинский М.М., Катковский Г.Б. Оказание доврачебной помощи. – М.: Медицина, 1981. – 48 с.
- 311.** Рожков Н. И., Ковальчук М. А. Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 144 с.
- 312.** Ромашкова Е. И. Игровые модели интеллектуального досуга в семье и школе. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с.
- 313.** Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – СПб.: Речь, 2005. – 175 с.
- 314.** Ромицына Е.Е. Методика « Многомерная оценка детской тревожности». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Речь, 2006. – 112 с.
- 315.** Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
- 316.** Руднева В.М. Настраивайтесь и побеждайте! – СПб, 2004. (5 экз.)
- 317.** Руководство практического психолога: Готовность к школе: развивающие программы/Под ред. И.В. Дубровиной. – 3-е изд. – М., Издательский центр «Академия», 1997. – 128 с.
- 318.** Русская литература для детей: Учеб. пособие для студ. Сред. пед. учеб. заведений/Т.Д. Полозова, Г.П. Туюкина, Т.А. Полозова, М.П. Бархота; Под ред. Т.Д. Полозовой. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 512 с.
- 319.** Рысьев О. А., Кайдалова О. В. Литотерапия. Время выбрать камни. – СПб.: ТЕССА,

2002. – 416 с.

320. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками: С чего начать? Пособие для психолога и педагога. – М.: Генезис, 2003. – 138 с.

321. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь, 2006. – 176 с.

322. Сборник материалов по краеведению. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н., Тихонова Е.В., Федоренко С.С. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 88 с.

323. Сборник методических материалов по декоративному и изобразительному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н., Малеева Е.Н., Синявская Е.С., Бабич М.С., Федорова В.А., Тихонова Е.В., Рогожина У.К. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 72 с.

324. Сборник методических материалов по декоративному и изобразительному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н., Малеева Е.Н., Синявская Е.С., Бабич М.С., Федорова В.А., Тихонова Е.В., Рогожина У.К. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2012. – 73 с.

325. Сборник методических материалов по изобразительному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2011. – 68 с. (2 экз.)

326. Сборник методических материалов по музыкальному творчеству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кислова Н.Н. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2011. – 64 с.

327. Сборник методических материалов по цирковому искусству. Сост. Вергизова Е.В., Воробейкова Т.С., Кононова М.С., Мишетта Т.В., Тугунова В.С., Чистякова И.А. – СПб.: ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга, 2011. – 56 с.

328. Сборник нормативно-правовых и методических материалов по вопросам воспитания и профилактики наркомании: 2006/2007 уч. год / Сост.: Н. А. Зубрилова, В. П. Иванова, О. А. Сафонова, Т. В. Голубева, В. А. Моисеев, Н. В. Алексахина. – СПб.: СПбАППО, 2006. – 152 с.

329. Сборник. Социализация детей через творчество (из опыта работы ДДТЮ Выборгского района СПб)/ под ред. Л.А. Ясюковой. – СПб, 2000.

330. Семаго М.М., Семаго Н.Я. диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 288 с.

331. Семаго М.М., Семаго Н.Я., Ратинова Н.А., Ситковская О.Д. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения: Методическое пособие / Под общей ред. М.М.Семаго. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128с.

332. Семенов С.П. JUVENTA. Основы психофизической культуры для юношества. – СПб.: Санкт-Петербург, ООО «Медицинский центр С.П. Семенова «ВИТА», 2003. – 160 с.

333. Семикин Г. И., Кисилев А. И., Мысина Г. А. Проблемы профилактики рискованного (аддиктивного) поведения молодежи и здоровье сберегающей технологии в образовательной среде. – М.: Из-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005.

334. Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации. (Руководство для школьных и клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников). – М., 2003

335. Симановский А. Э. развитие способностей к интеллектуальному творчеству у младших школьников. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2003. – 272 с.

336. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М.: Генезис, 2001. – 216 с.

337. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации учителям и родителям и педагогам. М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128с.

338. Слостенин В. А., Подымова Л. С. Педагогика: инновационная деятельность. М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. – 224 с.

339. Служба занятости – молодежи от 16 до 29. – СПб.:Служба занятости, 2014.

340. Служба практической психологии в системе образования. Выпуск 10. Научные сообще-

- ния к городской научно-практической конференции. – СПб.: СПбАППО, 2006.
- 341.** Служба практической психологии в системе образования. Выпуск 12. Научные сообщения к городской научно-практической конференции. – СПб.: СПбАППО, 2008.
- 342.** Служба практической психологии в системе образования. Выпуск 4. Научные сообщения к городской научно-практической конференции. Научный редактор доктор психологических наук А.К. Колеченко, - СПб.: СПбГУПМ, 96 с.
- 343.** Служба практической психологии в системе образования. Выпуск 8. Научные сообщения к городской научно-практической конференции. – СПб.: СПбАППО, 2004. – 311с.
- 344.** Служба практической психологии в системе образования. Выпуск 9. Научные сообщения к городской научно-практической конференции. – СПб.: СПбАППО, 2005. – 288с.
- 345.** Сметанкин А.А. Здоровье на 5+. – СПб.: ЗАО «Биосвязь», 2007. – 160 с.
- 346.** Сметанкин А.А. Открытый урок здоровья. – СПб.: Питер, 2005. – 160 с. (2 экз.)
- 347.** Сметанкин А.А., Афанасьев Д.В., Аверьянов В.В., Захаров С.Я. Оценка эффективности «уроков бос-здоровье». СПб.: ЗАО «Биосвязь», НОУ «Институт Биологической Обратной Связи», 2006. – 38 с. (2 экз.)
- 348.** Сметанкин А.А., Сметанкина С.И., Тихомиров П.Н., Маркович Н.Н., Мартынова О.В., Черемных Н.И., Пастушенко Л.И., Гвоздев Е.В. Оздоровительная дыхательная гимнастика с использованием метода биологической обратной связи в школьно-дошкольных учреждениях // Методические рекомендации для медицинских и педагогических работников школьно-дошкольных учреждений, реализующих программы оздоровления. СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2003. – 16 с. (2 экз.)
- 349.** Смирнов Н. Как обучать школьников без ущерба для их здоровья. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.
- 350.** Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. 154 с.
- 351.** Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей/ Сост.:Кочнева С.В. методическое пособие.-М.,УЦ» Перспектива», 2012.-104 с.
- 352.** Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. М.:Айрис-пресс, 2003. – 208с.
- 353.** Соппротивление насилию. Программа для средней школы. – СПб.: Кафедра психологии СПбГУПМ. – 31 с.
- 354.** Социализация детей через творчество (из опыта работы Дворца Детского и Юношеского Творчества Выборгского района С.-Петербурга). – СПб.: ИПК «Синтез-Полиграф», 2001. – 135 с.
- 355.** Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия: Исцеление души и тела. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2005. – 496 с.
- 356.** Степанов В.Г. Психология трудных школьников. Учебное пособие для учителей и родителей. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 320 с.
- 357.** Степанов С.С. Большой мир маленьких детей: Мы и наши дети: грамматика отношений/ Художн. К.П. Тадарошко. – М.: Дрофа-Плюс, 2006. – 224 с.
- 358.** Степанова О. А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144 с.
- 359.** Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Л.,Лениздат, 1991. – 220 с
- 360.** Сухомлинский В.А. О воспитании: Золотой фонд педагогики/ Сост.-редактор Латышина Д.И.: - М.: Школьная пресса,2003. – 192с.
- 361.** Сыренский В. И. Как не стать наркозависимым: Методическое пособие. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – 68 с.
- 362.** Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 288 с.
- 363.** Тарасова М.А. Неотложная контрацепция. – СПб.: Человек, 2002. – 16 с.
- 364.** Татаринцева А. Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. – СПб.: Речь, 2006. – 102 с.

- 365.** Тимошенко Г.В., Леоненко. Е.А. Знакомство с собой. О чем говорит ваше тело. – М.: Форум: Инфра-М, 2006. – 128 с.
- 366.** Тихомиров С. М. Внешние признаки потребления психоактивных веществ. – СПб, Изд-во «ЛИТА», 2001. – 64 с.
- 367.** Тихомиров С. М. Раннее выявление потребителей наркотиков и токсикантов. – СПб.: Изд-во «ЛИТА», 2000. – 64 с.
- 368.** Традиции и современность в педагогике. Материалы научно-практической конференции аспирантов, соискателей и молодых ученых 26 марта 2003 года. Вып.4. – СПб.: СПБАППО, 2004. – 168с.
- 369.** Туник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. – СПб.: Речь, 2003. – 96с.
- 370.** Туник Е.Е. Применение теста ШТУР в работе школьного психолога. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 1999.
- 371.** Уокер Н.В. Лечебные свойства овощных соков. – СПб.: Лениздат, 1992. – 111 с.
- 372.** Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 304 с. (2 экз.)
- 373.** Уткина Л.И. Реализация валеологического компонента в системе повышения квалификации педагога. – на правах рукописи. Автореферат. – СПб, 1998.
- 374.** Учебник здоровья для среднего школьного возраста. ЗАО «Биосвязь», 2003.
- 375.** Учебник здоровья для старшего школьного возраста. ЗАО «Биосвязь», 2003.
- 376.** Ушинский К.Д. О воспитании: Золотой фонд педагогики/ Сост.-редактор Матвеева Н.М.: - М.: Школьная пресса, 2003. – 192с.
- 377.** Уэйнрайт Г. Язык тела. – Пер. с англ. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 320 с.
- 378.** Федеральный государственный образовательный стандарт – новая идеология образования. Методическое пособие / Под ред. Е.В. Головиной, Е.А. Пивчук – СПб. ГОУ ДПО ЦПКС НМЦ Московского района, 2011. – 130 с.
- 379.** Федоренко Л.Г. Психологическое здоровье в условиях школы: Психопрофилактика эмоционального напряжения. – СПб.: КАРО, 2003ю – 208 с.
- 380.** Федоренко Л.Г. Толерантность в общеобразовательной школе: методические материалы – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.
- 381.** Фельдштейн Д.И. Психология становления личности. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 192 с.
- 382.** Флоренская Т.А. Диалоги о воспитании и здоровье: Духовно-ориентированная психотерапия. М.: Школьная пресса, 2001. – 96с.
- 383.** Фольклор – музыка – театр: Программ. метод. пособие/ под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 216 с.
- 384.** Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М.: Генезис, 2006. – с.541
- 385.** Фопель К. Привет, глазки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005. – 143 с.
- 386.** Фопель К. Привет, ножки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005. – 135 с.
- 387.** Фопель К. Привет, ручки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005. – 143 с.
- 388.** Фопель К. Привет, ушки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005. – 143 с.
- 389.** Фопель К. С головы до пят. Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – М.: Генезис, 2005. – 143 с.
- 390.** Формирование здорового образа жизни российских подростков: для классных руководителей 5-9 кл.: учеб. метод. пособие/под ред. В.Л. Баль, С.В. Барканова. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 192 с.
- 391.** Хельмиус Г. Сценарий взросления. О любви, сексуальности и социализации в подростковые годы. – СПб: «Нормедиздат», 2003. – 128 с.
- 392.** Хон Р.Л. Педагогическая психология: Принципы обучения: Учебное пособие для высшей

- школы. – М.: Академический проект: Культура, 2005. – 736 с.
- 393.** Хрестоматия по детской литературе: Учебное пособие/Составители И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 544 с.
- 394.** Целебная сила движений: физкультминутки и подвижные игры в школе/сост. Н. Мирская. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
- 395.** Чистякова М.И. Психогимнастика/Под ред. М.И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с.
- 396.** Что необходимо знать о наркотиках. Методические рекомендации. СПб, 2002.
- 397.** Чуриков А., Снигирев В. Копилка для тренера: сборник разминок, необходимых в любом тренинге. – СПб.: Речь, 2006 – 208 с.
- 398.** Шаг за шагом от наркотиков. Книга для родителей. – СПб, 2002.
- 399.** Шемшурин А. И. основы этической культуры: Книга для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 112 с.
- 400.** Шепелева Л. Н. Программы социально-психологических тренингов. – СПб.:Питер, 2007. – 160 с.
- 401.** Шилова Т.А. Диагностика психолого-социальной дезадаптации детей и подростков. Практическое пособие.2-е издание. – Айрис пресс, 2005. – 112 с.
- 402.** Шилова Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: Практическое пособие. – М.: АЙРИС- ПРЕСС, 2004. – 96 с.
- 403.** Шипицина Л. М., Иванов Е. С. Нарушение поведения у учеников вспомогательной школы. РГПУ им. Герцена, 1992.
- 404.** Широкова И.Б. Тренинг самопознания для подростков. Общение. Память. – М.: Генезис, 2005. – 169 с.
- 405.** Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей / под ред. Л. М. Шипициной и Е. И. Казаковой. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. – 176 с.
- 406.** Школа выживания или 56 способов защитить ребенка от преступления. Автор-составитель: Дубягин Ю. П., Богачева О. П.; Изд-во «ПИХТА», 1997.
- 407.** Школа как фактор защиты. Выпуск 1. Психолого-медико-социальный центр Красносельского района. Сост. Косицкая В.А. и др. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 208 с.
- 408.** Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
- 409.** Шурухт С.М. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникации и ответственности. – СПб.: Речь, 2006. – 112 с.
- 410.** Щуркова Н.Е. Классный час: Поговорим о жизни...: Материалы для воспитателей и классных руководителей. – М.: АРКТИ, 2005. – 168 с.
- 411.** Энциклопедия психологических тестов для детей. – Издательство «Арнадия», 1997. – 256 с.
- 412.** Юные изобретатели – миру техники. Сборник проектов городского конкурса «От идеи до воплощения». Сост. Давыдов В.Н., Андреева Ю.Г.: ГБОУ ДОД СПбЦД(Ю)ТТ, 2012 – 124 с.
- 413.** Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128с.
- 414.** Яничева Т.Г. и др. Полезная книга для хороших родителей: Ответы психологов на вопросы родителей. – СПб.: Речь, 2006. – 144 с.