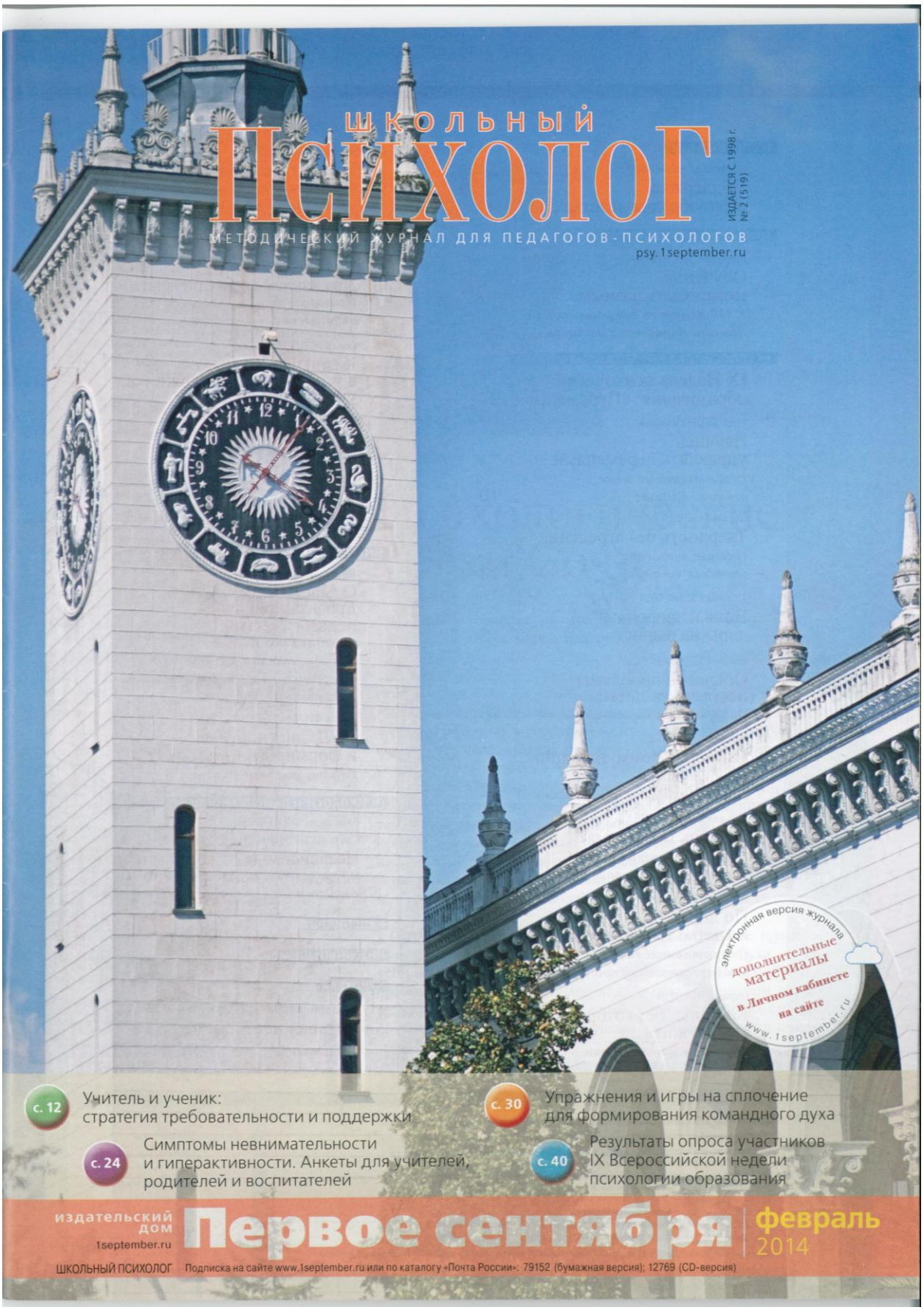
ШКОЛЬНЫЙ

ПСИХОЛОГ

ИЗДАЕТСЯ С 1998 г.
№ 2 (519)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
psy.1september.ru



электронная версия журнала
дополнительные материалы
в Личном кабинете
на сайте
www.1september.ru

с. 12 Учитель и ученик: стратегия требовательности и поддержки

с. 24 Симптомы невнимательности и гиперактивности. Анкеты для учителей, родителей и воспитателей

с. 30 Упражнения и игры на сплочение для формирования командного духа

с. 40 Результаты опроса участников IX Всероссийской недели психологии образования

издательский дом
1september.ru

Первое сентября

февраль
2014

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ Подписка на сайте www.1september.ru или по каталогу «Почта России»: 79152 (бумажная версия); 12769 (CD-версия)

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

Александр АСМОЛОВ
Поддержка разнообразия детства 4

ИНТЕРВЬЮ С КЛАССИКОМ

Марина СТЕПАНОВА
Обучение может быть разным…
К 110-летию со дня рождения Даниила Борисовича Эльконина 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

IX Неделя психологии образования «Перемены» 9

Марина БИТЯНОВА
Научись управлять переменами
Размышления по теме девятой Недели 10

Светлана КРИВЦОВА
Твердость без агрессии
О стиле поведения строгого учителя 12

Татьяна СКЛЯРОВА
Воля и свобода: дары на вырост 16

Наталья ШУМАКОВА
Обычные проблемы необычных детей
Одаренный ребенок в школе 18

Даниил ДОРОФЕЕВ
Интернет-коммуникации
Образовательная и антропологическая перспективы 22

Татьяна ФИЛИППОВА
Болезнь или норма?
Выявление признаков СДВГ методом анкетирования 24

Виктория ШИРЯЕВА
По дороге в третье тысячелетие
Открытая учебная задача в образовательном пространстве 27

Вера ИОНКИНА
Команда, без которой мне не жить...
Формирование командного духа как ресурс позитивных перемен 30

Людмила МАРДЕР
Эффект мозаики
Системная арт-терапия в работе с детьми 4–10 лет 33

Татьяна ВОЛКОВА
Анна ЧЕРВОВА
Екатерина КУДРЯВЦЕВА
Два языка, две культуры
Психолого-педагогическая поддержка ребенка-билингва 37

Ольга РЕШЕТНИКОВА
Каждый выступает в роли творца и художника, ученика и учителя
Экспресс-опрос участников Всероссийской недели психологии образования 40

«Я не хомяк, знания не запасаю» 43

ИНФОРМАЦИЯ 44

ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ

Вячеслав БУКАТОВ
О мастерстве профессионально-педагогической самоактуализации
Как учителю на уроке детскую гиперреактивность, строптивость и негативизм укрощать 45

Ольга ФИЛИМОНОВА
УУД: диагностика и формирование
Результаты эксперимента 49

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Анастасия ЗВОНАРЕВА,
Светлана ПРОНИНА
Независимые от компьютера
Профилактика игровой зависимости у подростков с помощью игры 53

КАЛЕНДАРЬ 58

КНИЖНЫЙ ШКАФ 60

ИГРОТЕКА

Екатерина ИВАНОВА
Что важнее?
Упражнение для старшеклассников 62

Облачные технологии от Издательского дома «Первое сентября»

Уважаемые подписчики бумажной версии журнала «Школьный психолог»!

Дополнительные материалы к номеру и электронная версия журнала находятся в вашем Личном кабинете на сайте www.1september.ru

Для доступа к материалам воспользуйтесь, пожалуйста, кодом доступа, вложенным в январский номер.

Срок действия кода — с 1 января по 30 июня 2014 года.

Для активации кода:

- Зайдите на сайт www.1september.ru
- Откройте Личный кабинет (зарегистрируйте, если у вас его еще нет)
- Введите код доступа и выберите свое издание.

Справки: podpiska@1september.ru или через службу поддержки на портале «Первого сентября»

К статьям, отмеченным этим значком, есть дополнительные материалы в Личном кабинете на сайте www.1september.ru