

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

А.В. Захарова

« 04 » февраля 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т
Московского района
Санкт-Петербурга

Е.В. Вергизова

« 04 » февраля 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о межрайонном конкурсе педагогического мастерства

«Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Районный конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дополнительном образовании» направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов, создание условий для обмена опытом среди педагогов дополнительного образования Московского района по теме Конкурса. Данный конкурс реализуется в рамках плана сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (ССП).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель:

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и мотивирование их к активному использованию ИКТ, как неотъемлемой составляющей современного образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- выявление и распространение лучших образцов педагогического творчества в применении ИКТ;
- раскрытие возможностей применения ИКТ в процессе обучения;
- обеспечение доступности материалов участников и победителей конкурса для педагогических работников дополнительного образования района.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредителями Конкурса являются: Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Московского района.

3.2. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет, который:

- утверждает состав **жюри**;
- готовит и распространяет документацию о проведении Конкурса;
- принимает и анализирует анкеты-заявки участников;
- принимает материалы участников Конкурса;
- готовит мероприятия по награждению победителей;
- осуществляет информационно-рекламную деятельность;
- готовит дипломы победителям.

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

4.1 В Конкурсе принимают участие **педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы** ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т, ОДОД школ Московского района и УДОД других районов.

4.2. Участники представляют работу, которая использовалась в реальном учебном процессе в соответствии с разделами образовательной программы.

4.3. Категории участников образовательного процесса:

- Педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ.
- Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы УДОД.

4.4. Формы участия:

- Коллективная работа.
- Индивидуальная работа.

4.5. Количество авторов в коллективных работах не должно превышать трех.

4.6. Каждый участник может представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации (в том числе и в качестве соавтора).

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Место проведения конкурса: ДД(Ю)Т Московского района ул. Алтайская 24, телефон: 371-37-90; электронная почта: metod@ddut-mosk.spb.ru с пометкой на конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании».

5.2. Сроки проведения: **02.03.2015-15.05.2015** г.

5.3. Подача заявок в Оргкомитет фестиваля-конкурса до **06.03.2015** г.: ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района, методический отдел.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде (на флеш-карте, CD или по электронной почте).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Номинации Конкурса:

- Слайдовая презентация (в формате PowerPoint и др.).
- Викторина/игра (в формате PowerPoint и др.).
- Видеопрезентация (в формате «Windows Movie Maker» или др.).
- Видеоролик (в формате «Windows Movie Maker» или др.).
- Свободная номинация (в свободную номинацию могут быть направлены любые работы, которые конкурсант не может отнести ни к одной из других номинаций).

6.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап:

- Прием заявок на участие в Конкурсе (форма заявки прилагается).
- Прием работ участников Конкурса (требования к оформлению конкурсных работ прилагаются).

Второй этап:

- Оценка конкурсных работ членами жюри.
- Подведение итогов (более подробно можно ознакомиться в приложении №3).

6.3. Материалы, направленные для участия в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

6.4. Критерии оценки:

- Обоснованность использования в образовательном процессе, в т.ч.:

- грамотное, ясное и четкое определение целей и задач;
- педагогическая целесообразность;
- полнота смыслового содержания в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса;
- соответствие работы заявленной номинации.

- Воспитательное значение.

- Наличие общеразвивающего компонента, в т.ч.:

- учет межпредметных связей;
- наличие элементов влияющих на формирование мотивации обучающихся к дальнейшему освоению программы;

- влияние материала на развитие познавательных процессов (память, внимание, воображение и т.д.).

- Возможность самостоятельного использования ресурса обучающимися.

- Учет возрастных и психологических особенностей учащихся.

- Качество представленной работы, в т.ч.:

- уровень технической сложности;
- художественность исполнения;

7. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Состав жюри:

Председатель жюри: Капранова Инна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Члены жюри:

Заведующий методическим отделом, методист ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района – Кислова Надежда Николаевна;

Методист ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района, кандидат культурологии – Лашкина Юлия Валерьевна;

Методист, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района – Новожилова Наталья Сергеевна;

Педагог-организатор ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района – Мошникова Валентина Николаевна;

Заведующий отделом экспериментальной работы, методист ГБОУ ДОД «Центра внешкольной работы» Центрального района, кандидат педагогических наук – Давыдова Светлана Анатольевна;

Руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №489 Московского района - Шашко Наталья Владимировна.

7.2. Жюри осуществляет оценку работ представленных на конкурс, определяет победителей (Порядок оценки конкурсных работ прилагается).

7.3. Оценка присланных на конкурс работ проводится методом сравнительного анализа по заявленным в Положении критериям.

8. НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. По итогам Конкурса оформляется протокол, который подписывается всеми членами жюри.

8.2. Решения жюри принимаются на закрытых заседаниях и пересмотру не подлежат.

8.3. Победители в каждой категории и номинации получают диплом победителя Конкурса.

Участники Конкурса, работы которых вошли в число лучших, получают диплом лауреата Конкурса I, II и III степеней.

Остальным участникам вручается сертификат участника Конкурса.

9. КОНТАКТЫ

Для педагогов ОДОД школ Московского района:

Методист ДД(Ю)Т Московского района, координатор ССП Новожилова Наталья Сергеевна
тел. 371-37-90 (каб.№21)

Для педагогов ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т:

Методист ДД(Ю)Т Московского района
тел. 371-37-90 (каб.№33)

Лашкина Юлия Валерьевна

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

I. Заявка оформляется по образцу.

- ФИО автора и соавторов указывается полностью.
- Название работы указывается полностью, например:
«Электронная презентация в формате PowerPoint к праздничному концерту для родителей «Весенняя капель»» **или** «Подборка аудио-треков и видеоклипов смонтированных с использованием программы «Windows Movie Maker» к отчетному концерту хореографической студии» **или** «Электронная презентация в формате PowerPoint к учебному занятию «Птицы нашего леса»».
- Дата использования – конкретная дата применения в образовательном процессе представленной на конкурс работы.
- Цель и задачи создания и использования работы.
- Аннотация представляет собой краткое описание работы (1 абзац).

II. Пакет документов включает в себя:

1. непосредственно представляемую на Конкурс работу на электронном носителе (флеш-карте, CD);
2. методическую разработку учебного занятия, мероприятия и т.д. для которого создавалась работа – один экземпляр - в электронном виде, и второй - в распечатанном виде, в папке, с титульным листом).

- Схема методической разработки:

- 1) название разработки;
- 2) название и форма проведения дела;
- 3) возраст детей;
- 4) пояснительная записка, в которой указываются актуальность, цель, задачи проводимого дела, ожидаемый результат, предлагаемые методы; условия проведения;
- 5) оборудование, оформление (технические средства, варианты текстов лозунгов, плакаты, музыкальное сопровождение);
- 6) методические советы на подготовительный период (распределение поручений, большие и малые дела, предшествующие основному);
- 7) сценарный план, ход проведения дела:

В сценарии **дословно** приводятся слова ведущих, чтецов, актеров, тексты песен. В ремарках даются сценические указания: художественное оформление, световая партитура, движение участников праздника на сцене и т.д.

Текстовый материал размещают ближе к **правой** стороне листа, а сценические ремарки - ближе к **левой**.

В сценарии обязательно указываются моменты, в которые идет обращение к представленной на конкурс работе (пошагово):

- 8) методические рекомендации организаторам и постановщикам (на какие особо важные моменты обратить внимание, каких ошибок избежать, где лучше проводить дело, варианты оформления, способы создания эмоционального настроения);
- 9) список использованной литературы;
- 10) список использованных изображений, фото и видео-материалов с указанием источника (ссылка).

- Рекомендации по оформлению текста:

- ✓ шрифт «Times New Roman Cyr»;
- ✓ основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5;
- ✓ выравнивание по ширине;
- ✓ источники (литература и примечания) – кегль 12;
- ✓ размер страницы – А4; ориентация книжная;
- ✓ поля – 1,5 см со всех сторон;
- ✓ отступ (абзац) – 1,25 см.
- ✓ номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе педагогического мастерства
«Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании»

(наименование образовательного учреждения по уставу)

(автор (авторы): фамилия, имя, отчество, должность)

Категории участников образовательного процесса:

1. Педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ.
2. Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы УДОД.
(нужное подчеркнуть)

Формы участия:

1. Коллективная работа.
2. Индивидуальная работа.
(нужное подчеркнуть)

Номинации Конкурса:

- Слайдовая презентация (в формате PowerPoint и др.).
- Викторина/игра (в формате PowerPoint и др.).
- Видеопрезентация (в формате «Windows Movie Maker» или др.).
- Видеоролик (в формате «Windows Movie Maker» или др.).
- Свободная номинация (в свободную номинацию могут быть направлены любые работы, которые конкурсант не может отнести ни к одной из других номинаций).
(нужное подчеркнуть)

(название представленной на Конкурс работы)

дата использования (число, месяц, год)

(название и раздел образовательной программы)

(цель и задачи мероприятия)

(аннотация)

(адрес электронной почты/ контактный телефон)

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Первый этап:

- **02.03-06.03.2015** - оргкомитет Конкурса принимает и рассматривает заявки на участие в Конкурсе.
- **10.03-20.03.2015** - оргкомитет Конкурса рассматривает поданные на конкурс работы и либо допускает их к оценке, либо отклоняет.

Работа отклоняется в одном из следующих случаев:

1. Пакет документов содержит не все обязательные составляющие.
2. Пакет документов противоречив, т.е. составляющие его обязательные документы не соответствуют друг другу (например, методическая разработка по одной теме, а презентация по другой; заявлена одна тема работы, а представлено описание другой темы и т.п.).
3. Не полностью дана информация о соавторах.
4. Автор (или соавтор) не относится к категории лиц, для которых проводится конкурс.

Конкурсанту, работа которого отклоняется по формальным признакам, направляется соответствующее уведомление. Работы, поданные до **20 марта** и отклоненные по формальным признакам, могут быть поданы повторно после исправления замечаний, указанных в уведомлении об отклонении работы.

Работы, поданные после 20 марта 2015 года и работы отклоненные повторно, к рассмотрению не принимаются.

Второй этап:

- **23.03 – 24.04** - оценка конкурсных работ членами жюри. Жюри отбирает из работ-кандидатов призовые работы.
- **27.04 – 15.05** - подведение итогов с размещением информации о победителях на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Московского района <http://ddut-mosk.spb.ru/>