

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района,
за период с 1.04.2014 -1.04.2015 г.г.**

№ п/п	Показатели	Кол-во на 1.04.15	Единица измерения	%
1	2	3	4	5
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей			
1.1.	Реквизиты лицензии: Комитет по образованию; Серия 78Л01 №0000388, №0380, от 18 марта 2013 года, бессрочно			
1.2.	Наличие структурного подразделения, филиала			
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией см. Приказ 377 от 29.08.2014 г.			
	- дополнительные общеразвивающие программы	120	ед.	
	- дополнительные предпрофессиональные программы			
1.4.	Сроки реализации образовательных программ:			
	· менее 3 лет	58	ед.	48,33
	· от 3 и более	62	ед.	51,67
1.5.	Общая численность обучающихся	8640	чел.	
1.6.	Количество/доля обучающихся по реализуемым образовательным программам:		чел.	
	· дети дошкольного возраста	213		2,47
	· дети младшего школьного возраста	4483		51,89
	· дети среднего школьного возраста	2736		31,67
	· дети старшего школьного возраста	1208		13,98
1.7.	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	1031	чел.	11,93
1.8.	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	854	чел.	9,88
1.9.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	чел.	0,00
1.10.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	168	чел.	1,94
1.11.	Доля авторских программ	4	ед.	3,33
1.12.	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	13	ед.	10,83
1.13.	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	1183	чел.	13,69
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:	303	ед.	
	· на районном уровне	281	ед.	
	· на городском уровне	10	ед.	
	· на федеральном уровне		ед.	
	*При этом учитывается, что массовым мероприятием считается мероприятие, в котором участвует свыше 50 человек.	1		
2.	Образовательные результаты обучающихся			
2.1.	Контингент обучающихся	8640	чел.	100,00
2.1.1.	Соответствие контингента обучающихся государственному заданию	7786	%	90,12
2.1.2.	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	3944	чел.	45,65
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	7786	чел.	90,12
2.2.	Качество подготовки обучающихся			

2.2.1.	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	424	чел.	4,91
2.2.2.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):	9584	чел.	110,9
	· на районном уровне;	6248	чел.	73,31
	· на городском уровне;	1422	чел.	16,46
	· на федеральном, международном уровне	1914	чел.	22,15
2.2.3.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них:	2095	чел.	24,25
	· на районном уровне;	711	чел.	8,23
	· на городском уровне;	632	чел.	7,31
	· на федеральном, международном уровне	752	чел.	8,70
2.2.4.	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах:	4010	чел.	46,41
	· на районном уровне;	3342	чел.	38,68
	· на городском уровне;	357	чел.	4,13
	· на федеральном, международном уровне	311	чел.	3,60
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей на период 1.09 текущего учебного года	12	чел.	0,14
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей <i>*Количество младших и средних школьников перешедших на обучение по программам в старшем возрасте</i>	1128	чел.	13,06
2.2.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	90	%	
2.2.8.	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	95	%	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1.	Общая численность педагогических работников	229	чел.	
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	199	чел.	86,90
3.2.1.	· непедагогическое	53	чел.	23,14
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	26	чел.	11,35
3.3.1.	· непедагогическое	4	чел.	1,75
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	136	чел.	59,39
3.4.1.	· высшая	77	чел.	33,62
3.4.2.	· первая	59	чел.	25,76
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	· менее 2 лет	22	чел.	9,61
	· от 2 до 5 лет	27	чел.	11,79
	· от 5 до 10 лет	35	чел.	15,28
	· от 10 до 20 лет	50	чел.	21,83
	· 20 лет и более	95		41,48
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте			

	· моложе 25 лет	15	чел.	6,55
	· 25 - 35 лет	70	чел.	30,57
	· 35 лет и старше	144	чел.	62,88
	· пенсионеры	53	чел.	23,14
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	47	чел.	20,52
3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	59	чел.	25,76
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	132	чел.	57,64
3.10.	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.):	152	чел.	66,38
	· на районном уровне;	86	чел.	37,55
	· на городском уровне;	41	чел.	17,90
	· на федеральном, международном уровне	25	чел.	10,92
3.11.	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:	33		14,41
	· на районном уровне;	25	чел.	10,92
	· на городском уровне;	4	чел.	1,75
	· на федеральном, международном уровне	4	чел.	1,75
3.12.	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	да		
3.13.	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки			
	· одаренных детей,	да		
	· детей, требующих особого педагогического внимания	нет		
	· детей с ограниченными возможностями здоровья	нет		
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса			
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации:			
	· методический отдел	да		
	· методический центр			
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	16	чел.	6,9
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	39	ед.	
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации			
5.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	8 (компьютерный класс)	ед.	
5.2.	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да		
5.3.	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да		
5.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет		
5.5.	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да		
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да		

5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		
5.7.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		
5.7.2.	с медиатекой	нет		
5.7.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		
5.7.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		
5.7.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		
5.8.	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)			
	-обучающихся	36	чел.	0,42
	-педагогов	47	чел.	19,21
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да		

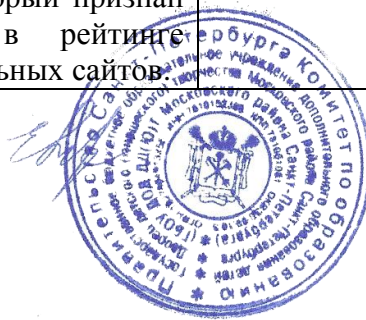
Проблемный анализ текущего состояния развития образовательного учреждения

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>1. Общие сведения об организации дополнительного образования детей</p>	<p>ДД(Ю)Т предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (2-18 лет).</p> <p>Охвачен разновозрастной контингент учащихся (2-18 лет) с различными возможностями получения образовательных услуг.</p> <p>Образовательные программы нацелены на формирование компетентностей.</p> <p>Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>Организация реализует программы интегрирующиеся с профильным обучением.</p> <p>Реализуются занятия с элементами дистанционного обучения (сняты видео-занятия по художественному направлению).</p> <p>Ведется активная досуговая деятельность на уровне района.</p> <p>Существует дополнительная возможность удовлетворения потребностей учреждения за счет оказания услуг на платной основе.</p>	<p>Количество образовательных и досуговых программ, способствующих привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста, недостаточно.</p> <p>Категория детей с особыми образовательными потребностями охвачена недостаточно.</p> <p>Снизился охват детей младшего возраста, в связи с введением внеурочной деятельности в школах и оптимизацией кадров.</p>
<p>2. Образовательные результаты обучающихся</p>	<p>Эффективная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент обучающихся в течение всего учебного года.</p> <p>Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.</p> <p>Дети мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Количество выпускников</p>	<p>Присутствует минимальный опыт работы с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях по сравнению с предыдущим годом увеличилось.</p> <p>Высокая занятость детей в образовательных и социальных программах и проектах</p> <p>Высокая занятость детей в научно-исследовательской, проектной деятельности</p> <p>Высокая доля обучающихся и родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг</p>	
3. Кадровое обеспечение учебного процесса	<p>Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, работоспособностью.</p> <p>Учреждение комплектовано педагогическими кадрами, большинство из которых имеет высшее педагогическое образование, более трети имеет высшую квалификационную категорию.</p> <p>Система повышения квалификации педагогических кадров удовлетворяет информационные потребности педагогов.</p> <p>Педагогические работники с успехом выступают на профессиональных конкурсах.</p> <p>Педагоги активно участвуют в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах)</p> <p>В учреждении организована система психолого-педагогической поддержки одаренных детей</p>	<p>Количество молодых специалистов растет, но недостаточно.</p> <p>Мало педагогов научно-технического направления.</p> <p>В учреждении отсутствует система психолого-педагогической поддержки детей требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
4. Методическое обеспечение образовательного	Стабильно работает методическая служба.	Требует более масштабного развития издательская деятельность.

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
процесса	<p>Эффективная работа методической службы учреждения при реализации основных направлений работы.</p> <p>Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов.</p> <p>Результативное распространение педагогического опыта.</p>	<p>Требуется организация методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>
5. Инфраструктура общеобразовательной организации	<p>В ведении учреждения находится четыре здания.</p> <p>С 2014 года началась образовательная деятельность на площадке по адресу Бассейная 28 лит. А, Б.</p> <p>По всем адресам планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения.</p> <p>Полностью оснащен актовый зал и учебные кабинеты.</p> <p>Оснащен оргтехникой компьютерный класс.</p> <p>Обновлено оборудование, в первую очередь ТСО (компьютеры, интерактивные доски, имитаторы автомобилей).</p> <p>Учреждение подключено к сети интернет.</p> <p>Способы обмена информацией внутри учреждения становятся более эффективными с внедрением единого информационного поля (площадки).</p> <p>Постоянно действует и обновляется сайт учреждения, который признан отличным сайтом в рейтинге общероссийских школьных сайтов</p>	<p>Учреждение слабо оснащено электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Недостает программного обеспечения в компьютерном классе.</p> <p>Информационная и компьютерная грамотность педагогов сформирована частично и требует дальнейшего повышения грамотности.</p> <p>Помещения и учебные кабинеты требуют косметического ремонта.</p>

Директор ДД(Ю)Т Московского района



Е.В.Вергизова