

[Год]



Государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования детей
Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Публичный отчет за 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург
2015

Оглавление

I.	Общая характеристика учреждения.....	3
II.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	4
III.	Организационная структура и нормативно-правовое обеспечение деятельности ДД(Ю)Т.....	4
IV.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	5
V.	Содержание образовательного процесса.....	7
	Состав обучающихся ДД(Ю)Т.....	7
	Контроль образовательного процесса.....	8
	Состояние образовательных программ.....	8
	Охрана жизни и здоровья детей.....	9
VI.	Результаты образовательной деятельности.....	9
	Общие результаты.....	9
	Досуговая деятельность.....	11
	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.....	14
	Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости несовершеннолетних.....	16
	Условия, для нового качества образовательных результатов и вариативности возможностей для самореализации детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ.....	17
	Формирование семейных ценностей у детей и подростков.....	19
	Гражданско-патриотическое воспитание.....	21
	Работа с талантливой молодежью.....	25
	Профориентация.....	29
	Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни.....	30
VII.	Методическое сопровождение образовательного процесса.....	32
	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах.....	32
	Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства».....	32
	Работа с информационными ресурсами.....	33
	Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов.....	34
	Методическое сопровождение деятельности ОДОД на базе школ Московского района.....	35
VIII.	Информационное сопровождение ДД(Ю)Т.....	40
IX.	Социальное партнерство ДД(Ю)Т.....	43
X.	Основные направления ближайшего развития.....	44

I. Общая характеристика учреждения.

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.2.	Сокращенное наименование	<i>ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.3.	Юридический адрес	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
1.4.	Место нахождения	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 371-37-90; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 388-08-97; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 388-48-60; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А,Б,В.</i>
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	www.ddut-mosk.spb.ru , ddut-mosk@mail.ru
1.6.	Лицевой счет	<i>0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000</i>
1.7.	Учредитель	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга, в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.8.	Лицензия	<i>№ 332957 до 03.07.2014</i>
1.9.	Аккредитация	<i>АА 161071 до 08.07.2013</i>
1.10.	Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования детей</i>
1.11.	Вид	<i>Дворец детского (юношеского) творчества высшей категории</i>
1.12.	Директор	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

ДД(Ю)Т Московского района в рамках национального проекта «Наша новая школа» реализует в своей деятельности следующие проекты и программы:

- Стратегию развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа – 2020»
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»
- Программу по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы
- Программу по профилактике правонарушений
- Программу по формированию здорового образа жизни
- Программу гармонизации межэтнических и межнациональных отношений
- Программу развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. «Социокультурная модель Петербургской Школы»

- Программу развития Дворца детского (юношеского) творчества Московского района 2012-2016 гг. «Оптимизация информационной среды»

II. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Ежегодно администрация Дворца прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей, приходящих получать разносторонние знания.

На сегодняшний день в ведении учреждения находится четыре здания по адресам: ул. Алтайская, д. 24 лит. А и ул. Бассейная, д. 28 лит. А, Б, В и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, лит. А, ул. Бассейная, д. 57, лит. А.

В 2014 году по адресу: ул. Алтайская, 24 лит. А были выполнены работы по восстановлению наружной канализации, косметические ремонты коридоров около актового зала и у пожарного выхода, заменено покрытие пола на противопожарный линолеум в коридоре 4 этажа. В 2015 году в летний период будет производиться ремонт фасада здания и благоустройство территории. В настоящее время производится косметический ремонт кабинета хореографии с заменой покрытия пола на специальный, заменой электропроводки и освещения на светодиодные светильники. Отремонтирован тепловой пункт.

В 2014 году по адресу: ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В произведены работы по переносу тепло-трассы. В 2015 году начались работы по благоустройству территории Автогородка с устройством асфальтового покрытия, тротуарной плитки, газонов, установкой дорожных знаков и светофоров. Отремонтирован тепловой пункт.

В 2014 году по адресу: ул. Решетникова, д. 9 произведён ремонт санузла на втором этаже. Завершился в июне 2015 года ремонт коридора и кабинетов 2,3,6. В настоящий момент осуществляются работы по косметическому ремонту в кабинете 11 и зале для выступлений.

На 2015 финансовый год проведено более 30 электронных аукционов, заключено более 70 контрактов, в т. ч. 12 договором с естественными монополистами на водоснабжение, водоотведение, электроснабжение и теплоснабжение.

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В связи с чем приобретены в 2014/2015 учебном году компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, интерактивные доски, проекторы и вокальные радиосистемы.

Для общехозяйственных нужд приобретены: триммеры бензиновые, складные стулья и табуреты, кресла компьютерные, рамки деревянные, кулеры, хозяйственные товары, картриджи, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, спецодежда, видеорегистраторы, питьевая бутилированная вода, лампы, пиростикеры, устройства централизованной системы передачи извещений, бытовая техника, офисные стулья, канцелярские товары, бумага, газонокосилки бензиновые, кронштейны, контейнеры для мусора с педалью.

Каждый год администрация учреждения старается улучшать материальную базу дворца, закупать новое современное оборудование и проводить косметические ремонты.

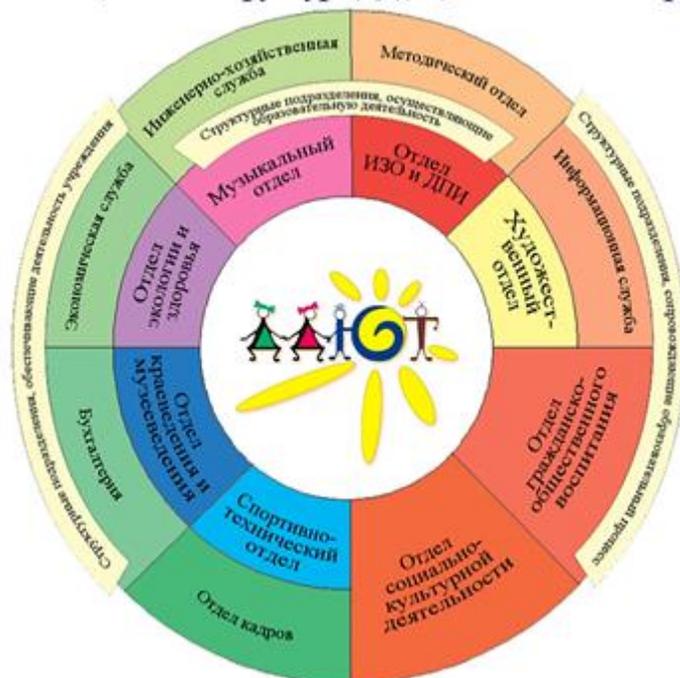
III. Организационная структура и нормативно-правовое обеспечение деятельности ДД(Ю)Т

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т были разработаны:

- «Положение о медиации»,
- «Положение о конфликтной комиссии»,
- «Положение о порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»,
- «Положение о программно-методической комиссии»,
- «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие должности»,
- «Положение о мониторинге образовательной деятельности»

Откорректированы «Положение по работе с одаренными детьми» и «Программа работы с одаренными детьми на период 2013-2016 г.г.», откорректировано положение «О рабочей программе».

Организационная структура ДД(Ю)Т Московского района



IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив Дворца насчитывает **более 220 опытных педагогов.**

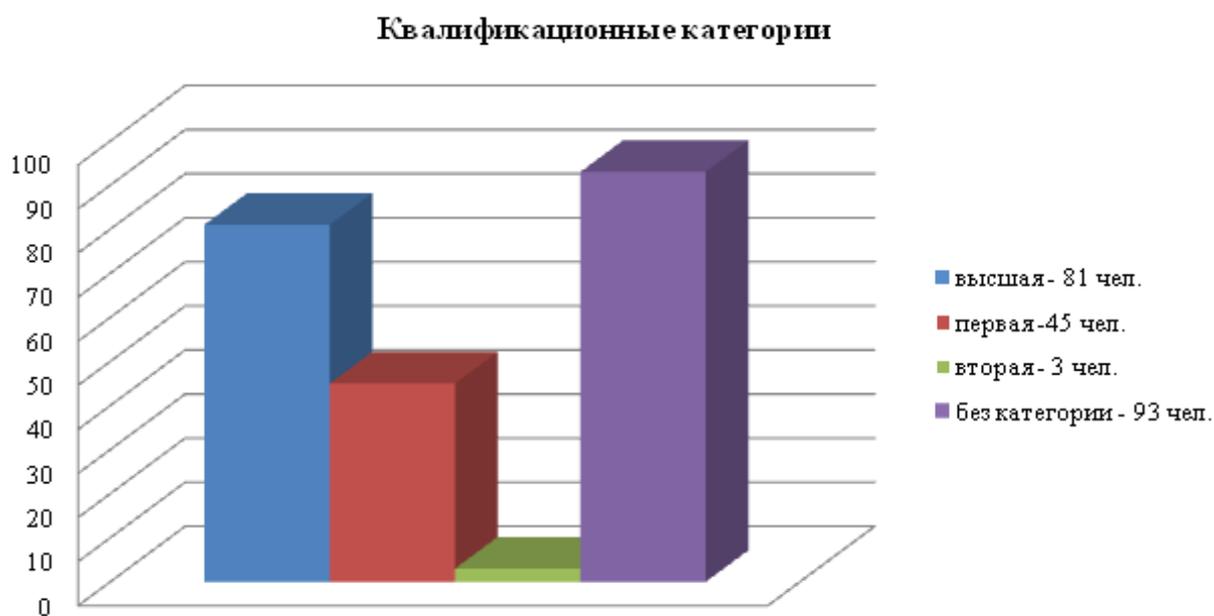
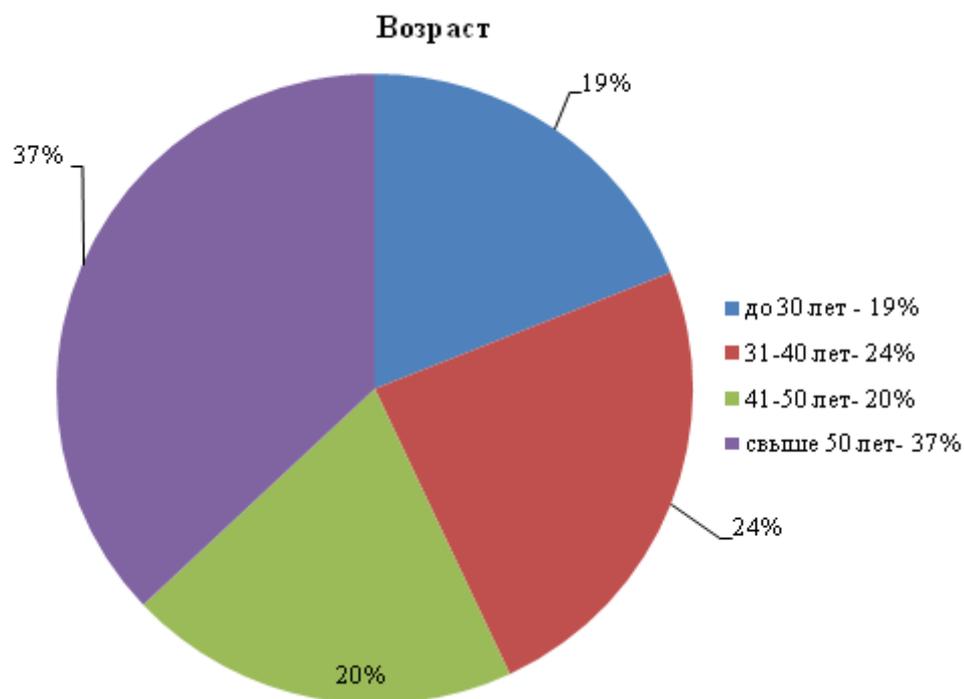
Среди них:

- Заслуженный работник культуры – 2
- Отличник профессионально-технического образования - 1
- Почетный работник общего образования – 24
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 6
- Мастер ФИДЕ – 1
- Отличник физической культуры и спорта – 2
- Кандидат наук – 9

Характеристика педагогических кадров.

Образование





Стаж педагогической деятельности

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов
Менее 3-х лет	25
3-5 лет	27
6-10 лет	37
11-20 лет	42
Свыше 20 лет	91
Всего	222

В 2014-2015 учебном году аттестовалось 46 педагогических работников, из них 24 человека аттестовались на высшую категорию и 22 человека - на первую категорию.

V. Содержание образовательного процесса.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2014-2015 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 8640 учащихся в возрасте от 2 до 18 лет, из них 7786 учащихся в 585 группах - в коллективах бюджетного финансирования и 854 чел. в платных объединениях.

До 5 лет - 43 учащихся

от 5 до 9 лет - 4653

10-14 лет - 2736

15-17 лет - 1198

18 лет - 10

Самый большой процент учащихся в возрасте от 5 до 9 лет. По сравнению с прошлым годом увеличился процент учащихся в возрасте 15-17 лет, что говорит о том, что многие учащиеся остаются продолжать обучение в творческих объединениях Дворца на более длительное время, некоторые из них выбирают другие образовательные программы.

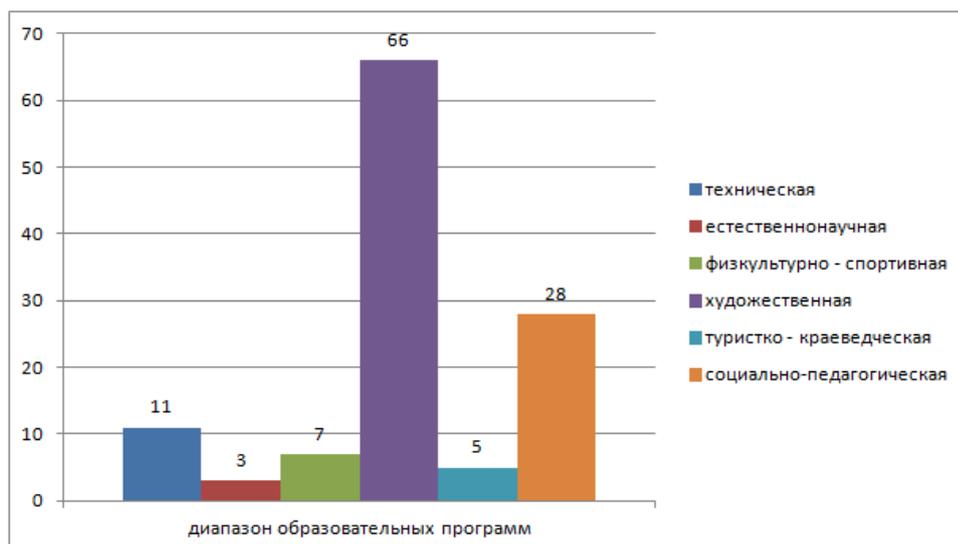
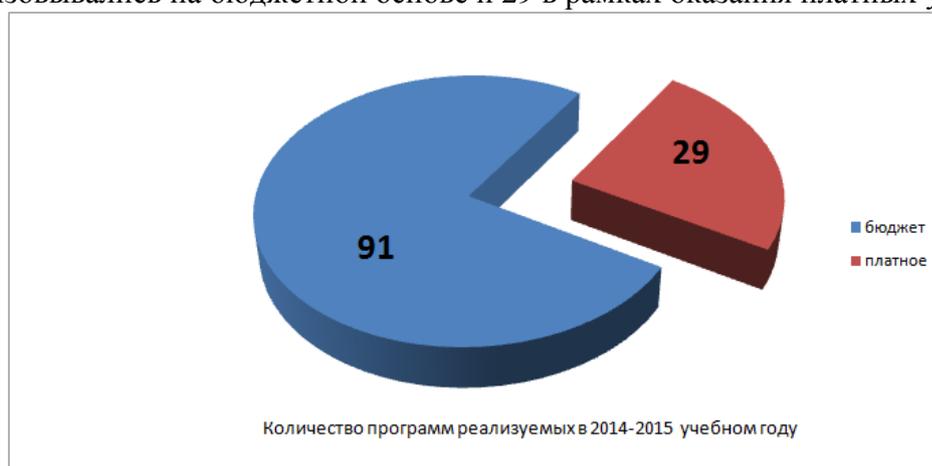
Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
	всего	из них объединения на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
всего	663	252	8640	1 031	3616	168	24	5
в том числе:								
технического творчества	8	8	117	0	117	0	0	0
спортивно-технические	28	0	333	0	0	0	0	0
эколого-биологические	40	38	594	67	570	0	0	0
туристско-краеведческие	43	43	645	0	645	90	15	5
спортивные	40	2	444	64	30	0	0	0
художественного творчества	375	93	4841	758	1302	78	9	0
культурологические	15	0	156	59	0	0	0	0
другие виды деятельности	114	68	1 510	83	952	0	0	0
из общего числа объединений платные	78	0	854	15	0	0	0	0

Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

Состояние образовательных программ

На основании утвержденного производственного плана на 2014-2015 учебный год (Приказ №377 от 29.08.2014 г.) образовательная деятельность велась по 120 ДООП 6 направленностей. Из них 91 ДООП реализовывались на бюджетной основе и 29 в рамках оказания платных услуг.



В связи с выходом новых нормативных документов (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.) в октябре 2014 года в ДД(Ю)Т началась работа по внесению изменений в ДООП.

Учитывая количество реализуемых в ДД(Ю)Т дополнительных общеобразовательных развивающих программ, работа по внесению изменений в них проходит поэтапно в течение 2015 года.

В сентябре 2014 г. в соответствии с п.7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятель-

ности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008, приказом директора ДД(Ю)Т, был утвержден перечень из 415 реализуемых рабочих программ на 2014/2015 учебный год. Все вошедшие в перечень рабочие программы были утверждены, и хранятся отделах ДД(Ю)Т.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

VI. Результаты образовательной деятельности.

Общие результаты

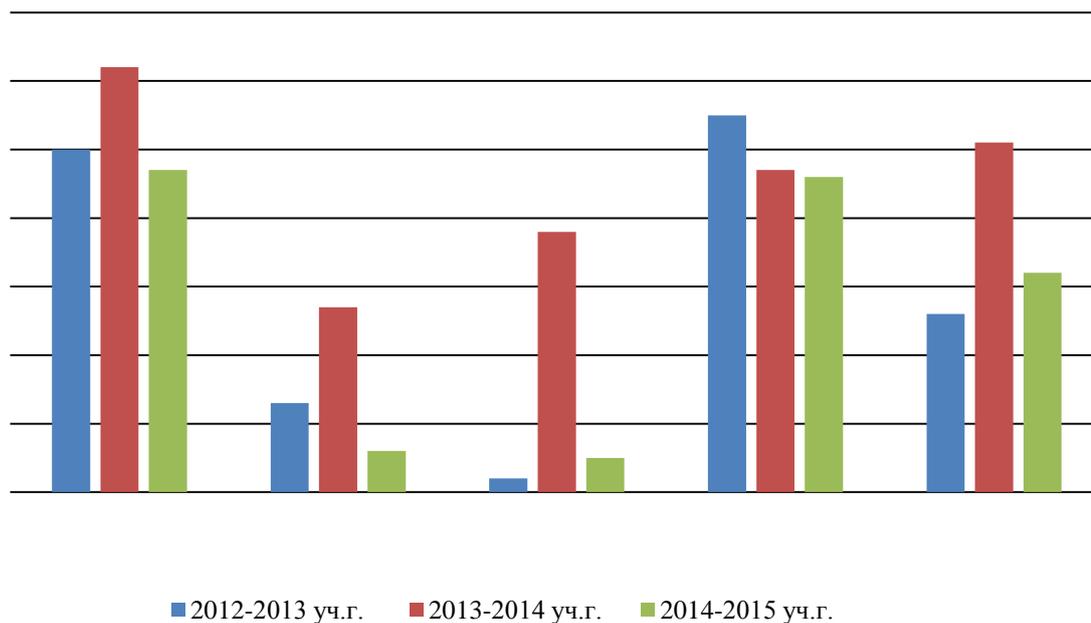
Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения об текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

Подтверждением являются победы обучающихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, **за период 2012-2015 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие в:**

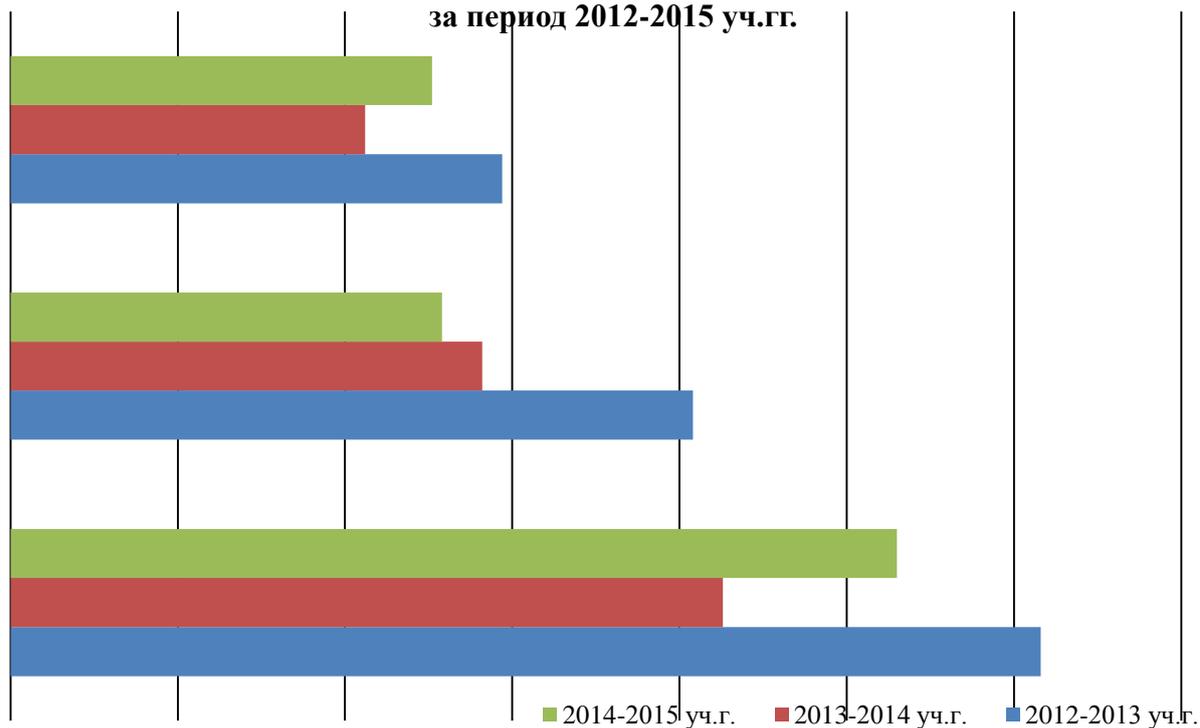
Период	Уровень					всего
	международный	региональный	всероссийский	городской	районный	
2012-2013 уч.г.	50	2	13	55	26	136
2013-2014 уч.г.	62	38	27	47	51	225
2014-2015 уч.г.	47	6	6	46	32	179

Количество конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований за период 2012-2015 уч.гг.



Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2012-2013 год	308	204	147	659
2013-2014 год	213	141	106	460
2014-2015 год	265	129	126	520

Результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях за период 2012-2015 уч.гг.



Учащиеся Дворца в 2014-2015 учебном году приняли участие в 179 конкурсных мероприятиях разного уровня, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 20%, что обосновано тем, что педагоги стали более тщательно подходить к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным, которых гораздо меньше, чем не статусных. Хочется отметить, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и регионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2012-2014 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, можно отметить, что дипломов I степени (победителей) больше чем в II и III степени, а что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Дворца.

Досуговая деятельность

В связи с торжественной датой 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в этом учебном году педагогический коллектив отдела социально-культурной деятельности одной из основных задач поставил реализацию программ и проектов, направленных на формирование у школьников района духовности, социальной активности, уважительного отношения к историческому прошлому и традициям своей страны. Итогами реализации этих задач стало внедрение новых проектов и мероприятий, а также проведение традиционных, посвященных памятной дате:

Районный фестиваль творческих работ старшеклассников Московского района «**В поисках великого времени**». Главной целью фестиваля для учащихся 8 – 11 классов было выявление и развития творческого потенциала старшеклассников и их наставников, вовлечение их в реализацию важнейших социально-культурных проектов.

В связи с особенностями целевой аудитории участие в фестивале было организовано максимально доступными и современными средствами. Для этого впервые были опробованы следующие приемы:

- ✓ была организована электронная регистрация участников на официальном сайте Дворца;
- ✓ создана Группа ВКонтакте, посвященная фестивалю, где оперативно публиковались документы, отражающие информацию о проведении этапов фестиваля, а также фотографии и материалы с консультаций и конкурсов;
- ✓ руками педагогов и воспитанников отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства были изготовлены памятные сувениры, в типографии заказаны памятные флажки;
- ✓ руководителем ансамбля авторской песни «Звонкие струны» Инной Анатольевной Медведевой, была написана Песня фестиваля, которую ансамбль исполнял на мероприятиях фестиваля.

Налажено сотрудничество с Центром детского (юношеского) технического творчества Московского района с целью повышения компетентности жюри технического конкурса (в данном случае - компьютерных презентаций).

В помощь участникам фестиваля и педагогам были проведены инструктивные совещания по всем конкурсным испытаниям, созданы методические рекомендации и мультимедийные презентации.

Фестиваль, как комплекс конкурсных и культурно-досуговых мероприятий, включал в себя:

1. Торжественную церемонию открытия фестиваля – на которой присутствовали представители всех образовательных учреждений района, были вручены положения, сувениры и флажки с эмблемой фестиваля.

2. Конкурс творческих замыслов культурно-досуговых мероприятий патриотической направленности: «Таким я вижу это торжество». Мы прогнозировали участие 5-6 активных школ района, в итоге на конкурс были представлены 17 замыслов мероприятий. Старшеклассники продемонстрировали задумки различных проектов: театрализованных представлений и концертов, тематических экскурсий и презентаций музеев, квестов и устных журналов – это более 100 учащихся, представляющих 14 школ, гимназий и лицеев Московского района.

3. Конкурс тематических стендов «Ленинградский стиль» состоялся благодаря тесному сотрудничеству с отделом изобразительного и декоративно-прикладного искусства. На конкурс были представлены стенды из 12 образовательных учреждений и Диплом 1 степени получила учащаяся 613 школы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие стенды – победители были представлены в фойе Концертно-досугового центра «Московский» во время торжественного награждения победителей.

4. Конкурс мультимедийных презентаций «Высокое звание» – также стал очень популярным, особенно для учащихся коррекционных школ, одними из призеров стали ребята, находящиеся на домашнем обучении из 355 школы,

5. И заключительное мероприятие - торжественная церемония награждения победителей фестиваля. В фестивале приняли участие старшеклассники из ЦО 2, школ №355, 358, 370, 372, 373, 374, 376, 484, 489, 507, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 543, 594, 613, 663, 684 – из 22 образовательных учреждений района.

Одним из важнейших достижений этого фестиваля мы считаем привлечение в качестве социальных партнеров Глав и сотрудников всех пяти Муниципальных образований района, которые приняли активное участие в открытии фестиваля, а также в качестве членов жюри и во время награждения победителей.

Поскольку в первую очередь, мы ставили перед собой задачу – вовлечь как можно больше старшеклассников в социально-культурные проекты, посвященные годовщине 70-летия, к торжественной церемонии награждения победителей фестиваля и вместе с педагогом видео студии «Высокое напряжение» 525 школы был создан небольшой ролик, объединяющий ребят и выражающий их почтительное отношение к Великой Отечественной войне.

Вторым крупным и почти уже традиционным мероприятием района стал **фестиваль детского творчества «DeTvoPa»**, в этом году естественно посвященный 70-летию Победы. Аудитория фестиваля - школьники в возрасте от 6 до 14 лет. В этом году проводился по 6 направлениям, стилизованным согласно тематике.

Традиционные:

Направление хореографического искусства - «Танец победы» подарило нам целый день ярких стилизованных и народных, современных и эстрадных танцев. На данный момент, к сожалению, невозможно говорить о высоком уровне исполнительского мастерства, но дети стараются. Вопросы в грамотности и профессионализме педагогов. Это направление курировали художественный руководитель и педагоги Детского образцового (хореографического) ансамбля «Калинка», я благодарю Людмилу Михайловну и ее коллектив за проведение смотра-конкурса.

Направление художественного слова «Перебирая наши даты» – самое популярное и многочисленное направление. После получения огромного количества заявок и проведения Натальей Юрьевной Сидоровой консультаций пришлось ограничить количество участников от ОУ. Стойкими членами жюри этого направления были педагоги театра-студии «Дуэт»: 69 произведений о Родине, мужестве, отваге, победе, а также стихов поэтов-фронтовиков прозвучали на смотре-конкурсе.

Помимо этого, к участию в фестивале удалось привлечь школьников из образовательных учреждений Крыма школы № 27 и гимназии №11 им. Тренева города Симферополя. Специально для них была разработана заочная форма участия в направлении художественного слова. Продемонстрирую одно из лучших стихотворений из присланных на конкурс.

«Фонотека славы» - вокально-хоровое искусство. Это направление на очень достойном уровне организовывала и проводила Светлана Вадимовна Павлова и педагоги Музыкального отдела. 18 хоров и вокальных коллективов исполняли песни военных лет и произведения о Родине.

«Палитра мира» – традиционный конкурс отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства был включен как еще одно направление и проведен педагогами отдела.

Количество школьников - участников фестиваля увеличилось благодаря двум новым направлениям:

«Любимый жанр» - направление анимационных роликов. Для разработки и реализации направления на достойном уровне были привлечены специалисты из анимационной студии «Да», которые провели мастер-классы для педагогов района и оценивали работы, сданные на фестиваль. Это новое направление также позволило включить в творческий процесс детей с ограниченными воз-

можностями здоровья из школ Московского района.

«Яркая история» - дошкольное направление. Также было впервые включено в конкурсную программу фестиваля. Были проведены информационные встречи с руководителями дошкольных учреждений и репетиции в зале с участниками фестиваля. В итоге получился очень яркий и интересный смотр-конкурс, в конце всем участникам подарили небольшие подарки, чтобы каждый почувствовал себя победителем.

Всего в фестивале приняло участие 35 учреждений района. Гала-концерт фестиваля «ДеТвоРа» состоялся 20 марта в КДЦ «Московский», где благодаря социальному партнеру ТРЦ «Радуга» детям были вручены ценные подарки и сувениры.

Еще несколько слов о целевых проектах для школьников Московского района, организованных педагогами отдела:

Для учащихся 5-6 классов школ района в районной библиотеке «Орбита» были проведены:

1. Конкурсно-познавательная программа «Голос надежды», которая была посвящена героическим труженикам ленинградского блокадного радио и

2. Конкурсно-познавательная программа «И песня тоже воевала».

Вместе с учащимися 484 школы педагоги провели большую исследовательскую работу “Сила слабых: улицы, названные в честь женщин-участниц Великой Отечественной войны”, на основании которой были созданы электронная игра, буклет и информационный стенд.

Данная исследовательская работа была посвящена истории формирования названий улиц города, связанных с именами женщин-героев Великой Отечественной войны.

С этими материалами учащиеся школы под руководством педагога победили в районном фестивале «В поисках великого времени» и приняли участие в городских мероприятиях:

В работе Международной научно-практической конференции «Ленинградская битва в мировой истории», а также защищали данную исследовательскую работу на городской психологической конференции «Ровесник – ровеснику», где стали Победителями.

Вместе с педагогами отдела учащиеся школы №543 Московского района провели 6 мая для петербуржцев и гостей города **интерактивную экскурсию**, специально для которой «ГорЭлектроТранс» предоставил **«Трамвай Победы»**, прошедший по 29-му маршруту. Школьники, одетые в военную форму, рассказывали пассажирам об объектах, мимо которых проезжал трамвай и об их взаимосвязи с Великой Отечественной войной, о героях, именами которых названы ближайшие улицы, а также читали стихи о войне, дарили памятку о маршруте-экскурсии и бумажных птичек – с пожеланием счастья и мира.

Участниками тематической экскурсии стали обычные люди, которые каждый день ездят по 29 маршруту. Никто из пассажиров трамвая, который неожиданно для них из обычного превратился в «экскурсионный», не оставался к происходящему равнодушным.

С этим проектом учащиеся 543 школы под руководством педагога получили Диплом 2 степени на Городском этапе XV Всероссийской акции «Я – гражданин России», сейчас этот проект участвует на Всероссийском уровне.

Также к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне были приурочены традиционные торжественные мероприятия:

- Церемонии, посвященные награждению победителей районных этапов Всероссийских Олимпиад «Солнечный путь» и «Петербургский Олимп»,

- Открытая конференция учащихся «Непобеждённый Ленинград: диалог поколений», посвященная 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Российской Национальной библиотеки,

- Торжественное мероприятие, посвященное годовщине освобождения Ленинграда от блокады «Священная дата – торжественный день».

Еще одной отличительной чертой работы отдела за прошедший год можно считать проведение ряда мероприятий городского уровня:

1. совместно с Санкт-Петербургским Государственным технологическим университетом растительных полимеров педагоги отдела организовали и провели Торжественную церемонию открытия XIX Международного и межрегионального молодежного БИОС-форума в Академии наук,

2. совместно с СПб ГДТЮ приняли участие в организации смотра ансамблей на базе Дворца в рамках XX Международного фольклорного фестиваля «Наследники традиций»,
3. оказана помощь в организации городского фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга» в ТРК «Радуга».

Также в течение года была продолжена систематическая работа по реализации целевых программ Правительства Санкт-Петербурга:

- по формированию здорового образа жизни, в т.ч. в семье, в т.ч. антинаркотической программы, в т.ч. по безопасности жизни и здоровья детей, в т.ч. здорового питания – 19 мероприятий,
- по профилактике правонарушений, в т.ч. в семье – 24 программы,
- программы Толерантность - 16 мероприятий,
- по экологической безопасности – 1 мероприятие
- пропаганда ценностей семьи – 1 мероприятие,
- поддержка одаренных детей путем организации фестивалей и конкурсов – 12 мероприятий,
- программы для детей с ограниченными возможностями – 2 мероприятия.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - целенаправленная социально-педагогическая деятельность Дворца творчества, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них здорового правосознания, социально-полезных навыков и интересов.

С 2012 года в социально-культурном отделе Дворца творчества в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т на 2012-2016 г.г., действует длительная досуговая программа (ранее проект) «Право на выбор» - одним из компонентов программы является профилактика правонарушений несовершеннолетних. В базовой составляющей Программы заложены Федеральные нормативные документы. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с информацией и сами активно вовлечены в общение и работу в коллективе. В конце каждого учебного года подводятся итоги реализации программы.

С 03 марта по 21 марта 2014 г. педагоги ДД(Ю)Т в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор» провели ряд сюжетно-ролевых игр «**Прикоснись к будущему**» с учащимися 5-х классов 6 ОУ района. Более **300 человек (10 мероприятий)** стали участниками мероприятий.

В октябре месяце 2014 года более **200 человек** из 7 ОУ района приняли участие в дискуссиях «**Тревожная кнопка**» длительной досуговой программы «**Право на выбор**» (**7 мероприятий**).

В рамках Месяца правовых знаний в ОУ при участии педагогов ДД(Ю)Т прошли уроки и часы - ряд дискуссий в ОУ № 484 и 543 «Интернет - наш друг или враг?» для школьников 3,4,5,6,7 классов ОУ района.

9 декабря 2014 г. в ДД(Ю)Т прошла правовая ситуационная игра «**Территория моей свободы**» **80 человек** из 4-х ОУ района стали участниками мероприятия.

17 декабря 2014 г. в ОУ № 484 педагоги ДД(Ю)Т провели игру для младших школьников «Страна правоведения», в которой приняли участие 60 детей.

В комплекс эффективных мероприятий Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних входит творческое взаимодействие педагогов Дворца творчества (коллектива театр-студии «Дуэт») с Центром социальной помощи семье и детям.

Ниже приведены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений, на просветительскую деятельность:

- Театр-студия «Дуэт» на протяжении нескольких лет активно сотрудничает с Центром социальной помощи семье и детям. В феврале месяце 2014 г. детей объединило интерактивное действие «**Счастливая семья**» - фрагменты спектаклей театра-студии. Дети Центра (**50 человек**), оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, были вовлечены в творческие моменты театрального дей-

ствия.

● В декабре месяце 2014 года обучающиеся театра-студии «Дуэт» в рамках **сотрудничества представили для детей Центра социальной помощи семье и детям** (50 человек) спектакли «Чемоданчик» и «Золотой петушок». Герои спектаклей открыли детям чудесный мир счастья и надежд.

Эффективность реализации

«Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2012-2016гг.»

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2012-2016 года.

Эффективность программы – это степень достижения поставленных педагогических задач. Основными критериями для оценки эффективности реализации программы являются (на первом этапе):

- актуальность программы для подростков (значимость темы для данного возраста, интересы и современные проблемы детей)

- вовлеченность, т.е принятие детьми идеи программы

- новизна программы, т.е. наличие инновационных подходов, нестандартных идей

Опираясь на приведенные выше критерии проводилось анкетирование участников мероприятий. На основе изучения показателей анкетирования по 3-м критериям был проведен анализ и получены следующие результаты, приведенные в таблице №1.

Таблица №1 (в %)

год проведения / критерии	2012 год	2013год	2014год
Актуальность	60	75	80
Вовлеченность	70	80	75
Новизна	70	75	80
Средний показатель	67	77	78

Динамика роста количества обучающихся, участвующих в мероприятиях «Программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2012-2016гг.» приведена в таблице №2

Таблица №2 (чел.)

	2012 год	2013год	2014год
Количество участников	725	830	890

В реализации системы мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодежи в ДД(Ю)Т в 2015 году в Программе “Право на выбор” появилось новое направление - **Интернет-Безопасность**. Интерактивная программа “**Прикоснись к будущему**” направлена на формирование у учащихся технической, информационной, коммуникативной и коммерческой компетенций в сети Интернет. В марте месяце 2015 года прошло 10 программ для школьников 5-х классов 6 образовательных учреждений района, в которых приняли участие более 200 человек.

В мае месяце 2015 г. педагоги ДД(Ю)Т провели ряд профилактических мероприятий на базе ОУ № 484 и 543 в связи с Единым информационным днем, посвященным Международному дню детского телефона доверия”. Для детей начальных классов была организована игра по станциям “Доверяй-ка”, конкурс информационных плакатов “Защитим детство”, дискуссионный час. В программах приняли участие 210 человек. В результате участия в мероприятиях дети получили новую для них информацию и усвоили совокупность конкретных правил поведения, основанных на уважении прав

и свобод других людей.

Принципу приоритета духовности в ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних посвящен ряд круглых столов **“Герои нашего времени”** для 5-х классов 7 ОУ - 200 детей в феврале месяце 2015 года стали участниками программ (10 мероприятий), в ходе которых формировалось представление о долге, героизме, мужестве как слагаемых внутренней красоты человека.

В Национальной доктрине образования в РФ говорится об обеспечении “исторической преемственности поколений, о сохранении и развитии национальной культуры...” На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Одним из таких приоритетов является развитие народного творчества. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники **“Веселой масленицы”** совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры.

Таким образом, система культурно-воспитательных мероприятий (в соответствии с Программой по профилактике правонарушений несовершеннолетних ДД(Ю)Т), основывается на действии **принципа замещения негативного позитивным**. При этом используются разные подходы к политике профилактики правонарушений - нейтрализующий и позитивный.

Ожидаемым результатом реализации мероприятий Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних является:

- сформированность собственно антикриминогенных навыков у обучающихся;
- утверждение у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация обучающихся из группы социального риска и многодетных семей.

Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркозависимости несовершеннолетних

В настоящее время табакокурение, алкоголизм, наркотики стали серьезной проблемой в молодежной среде. Как правило, недостаток внимания к детям и низкие морально-этические нормы в семье сочетаются с финансовой свободой подростков. Поэтому приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений стало формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

Для предотвращения проявлений у подростков подобной зависимости педагогами ДД(Ю)Т используются различные методы и подходы профилактической работы с подростками. Это не только приобретение школьниками определенных знаний, но и навыков, способствующих эмоциональному развитию подростков.

Комплексная досуговая программа “Право на выбор” отдела социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т и направлена на формирование у подростков интереса к здоровому образу жизни, мирным взаимоотношениям с другими людьми и на воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Тренинг **“Иллюзия здоровья”** (в сентябре месяце 2014 г.) состоит из комплекса 10 мероприятий для школьников 5-х классов ОУ и направлен на пропаганду здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие 200 человек

В апреле месяце 2015 года в ДД(Ю)Т прошли круглые столы (10 мероприятий) для школьников 5-х классов ОУ района **“В мире соблазнов”** длительной досуговой программы “Право на выбор”, направленные на формирование у подростков отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения и наркомании, в которых приняли участие более 200 школьников из 7 школ района. В этих программах детям предоставляется возможность “здесь” и “сейчас” попытаться преодолеть актуальные для них жизненные проблемы и освоить способы их разрешения.

Подростки и молодые люди могут применять знания и навыки, приобретенные в процессе общения, во многих жизненных ситуациях.

Программа “Территория здоровья”, подготовленная для детей (355 человек) летнего оздоровительного лагеря на базе ОУ района, проводится в период Месячника антинаркотических мероприятий и направлена на развитие физической активности детей и воспитание культуры здорового образа жизни.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволит обеспечить:

- сохранение и укрепление физического и социального здоровья;
- формирование устойчивой мотивации участников образовательного процесса к здоровому образу жизни;

в области профилактики наркозависимости:

- увеличение количества обучающихся, негативно относящихся к идеям легализации распространения “легких наркотиков” (по результатам социологических опросов);
- уменьшение количества обучающихся, считающих, что немедицинское потребление психотропных веществ может быть безвредным (по результатам социологических опросов)

Условия, для нового качества образовательных результатов и вариативности возможностей для самореализации детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Обязательным компонентом процесса обновления содержания дополнительного образования детей, в соответствии с интересами, как самих детей, так и с потребностями общества, является внедрение современных программ дополнительного образования. Для того, чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных программ. Это и непосредственно разработка новых дополнительных образовательных программ, и подготовка помещений к ведению образовательной деятельности, и работа по обеспечению учебного процесса современным оборудованием с учетом меняющегося технологического уклада, и подбор высококвалифицированных педагогических кадров.

В течение трех лет ДД(Ю)Т Московского района, опираясь на Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008; Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. №196-ФЗ (ред. от 14.10.2014 г.) «О безопасности дорожного движения», и руководствуясь Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» и Программой воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы, *вел работу по созданию условий для внедрения программ дополнительного образования направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, с целью обновления качества образовательных результатов и вариативности возможностей для самореализации детей.*

Отличительной особенностью этих программ является нацеленность образовательного процесса на воспитание социально ответственной личности, на формирование транспортной культуры детей и подростков через смену социальной роли: с обычной для них роли «пешехода» на роль «водителя транспортного средства».

Результатом работы по созданию условий для внедрения современных программ дополнительного образования технической направленности, стало открытие в сентябре 2014 года площадки ДД(Ю)Т Московского района в Парке Победы. (ул. Бассейная, 28 лит. А, Б).

На первом этапе работы была осуществлена реконструкция и ремонт зданий.

Переданные 17 мая 2011 года, здания с территорией по адресу ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, с временно проложенной кабельной линией, не функционирующим наружным освещением, разрушенными дорожками, не работающими светофорами, оказались совершенно не приспособленными для ведения образовательной деятельности.

Для того, чтобы учреждение могло нормально функционировать на данном объекте, была произведена полная реконструкция зданий с заменой внутренних инженерных сетей и ремонтом фасадов. Проложена кабельная линия, произведен перенос теплотрассы, реконструирован тепловой пункт. Ведутся работы по благоустройству территории.

Для внедрения современных программ дополнительного образования технической направленности, для того, чтобы эти программы были востребованы обучающимися, необходимо наличие и своевременное обновление материально-технической базы. Поэтому, следующим, не менее важным

этапом работы стало материально-техническое обеспечение новой площадки.

Учебные помещения новой площадки ДД(Ю)Т оборудованы современными техническими средствами обучения (проекторами, ноутбуками со специальным программным обеспечением по безопасности дорожного движения, электронными табло), авто-, мото-, велотренажерами с эффектом 3D. Ребята могут не только изучать правила дорожного движения, но и получить навыки управления такими транспортными средствами, как автомобиль, мотоцикл, велосипед.

Так, например:

- аппаратно-программный обучающий комплекс по Правилам дорожного движения для детей 1-11 классов «Веселый светофор»;
- интерактивный мототренажер «Мото-2» и интерактивный велотренажер «Пилот-2» на основе системы виртуальной реальности (панорамный экран с углом обзора 210 градусов);
- автотренажер контраварийного вождения «Форсаж-9»;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2»;
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления.

Закуплены вело- и электромобили, велосипеды для проведения занятий на специально оборудованной площадке на улице.

20.03.2014 года ДД(Ю)Т Московского района прошел процедуру переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия №0380), а 18.07.2014 года подписано распоряжение о переоформлении лицензии, закрепившее право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в зданиях по адресу: ул. Бассейная, 28 лит. А, Б.

Ранее, в доме 28 лит. А, Б по ул. Бассейной располагалось одно из подразделений Санкт-Петербургского Центра детского (юношеского) технического творчества, известное жителям Московского района как «Автоград». Это название неофициально закрепилось и за новой площадкой ДД(Ю)Т Московского района.

Все объединения новой площадки входят в спортивно-технический отдел ДД(Ю)Т.

Осуществление образовательной деятельности в подготовленных и оснащенных учебных помещениях площадки на ул. Бассейной, 28 началось с сентября 2014 года.

В настоящее время в здании на Бассейной, 28 обучаются 333 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Педагоги проводят обучение учащихся по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Юные пешеходы» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся – 6-7 лет)
- «Школьник, дорога, автомобиль» (срок реализации: 4 года, возраст учащихся - 7-11 лет)
- «Юный велосипедист» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 10-13 лет)
- «Юный мотоциклист» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 13-17 лет)
- «Юный водитель» (срок реализации: 1 год, возраст учащихся - 13-17 лет)

В результате внедрения перечисленных выше дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на новой площадке создается особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района педагогами регулярно проводится познавательная-игровая программа «Пешеход на дороге» продолжительностью 2-2,5 часа. Программа включает в себя: тематическую экскурсию, занятия в классе, просмотр учебного видеофильма, практическое занятие на территории площадки.

В марте 2015 года ДД(Ю)Т Московского района принял участие в работе Интерактивной конференции "Петербургский вектор развития дополнительного образования детей" в рамках VI Петербургского образовательного форума - новая площадка была представлена как "Учебный центр Автоград".

В дальнейшем на площадке по адресу ул. Бассейная, 28 лит. А, Б планируется расширение содержания образовательных программ в связи с оснащением и запуском в работу уличного автогородка, где для проведения занятий будут использоваться велосипеды, вело и электромобили, также, на площадке планируется продолжение работы по внедрению разнообразных современных программ дополнительного образования технической направленности.

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей является одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. Реализация ФГОС на каждом этапе диктует такую необходимость. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района в течение последних трех лет уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы, так как с 1 января 2012 года по 31 декабря 2014 года велась опытно-экспериментальная работа по теме «Формирование семейных ценностей у подростков в условиях системы дополнительного образования». Инновационная деятельность выстроена в соответствии с одним из направлений Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020», - неформальное образование. Содержание воспитательной работы соотносится с ключевыми темами указанного направления, таким как духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи, технологии воспитания. Тема ОЭР сформулирована на основе задания на выполнение образовательными учреждениями опытно-экспериментальной работы по решению актуальных проблем системы образования Санкт-Петербурга. Примерная тематика изложена в Приложении к Информационно-методическому письму «Об организации инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 27.10.2011. **В 2014 году завершился срок реализации программы ОЭР. Проект ОЭР реализован полностью в соответствии с государственным заданием.** 17.12.2014 года в ИМЦ Московского района состоялся экспертный совет по инновационным площадкам района, на котором был заслушан отчет о проделанной работе. Отчет экспертным советом был принят, работа ДД(Ю)Т признана эффективной.

В ходе инновационной деятельности была систематизирована проводимая в ДД(Ю)Т воспитательная работа, включены в воспитательную систему новые технологии, соответствующие идейно-смысловому ядру специально разработанной **педагогической модели**.

Важнейший компонент модели – целеполагающий. Цель взаимодействия с семьей – формирование семейных ценностей у детей и подростков в условиях дополнительного образования. Соответственно, речь идет не о разовых мероприятиях с привлечением родителей, но о комплексной ценностно-ориентированной работе, направленной на решение конкретных воспитательных задач:

- формирование ценностного отношения к категории «любовь», то есть умения проявлять активный интерес к любимому человеку, слушать другого, уважать его выбор, оказывать поддержку, заботиться о членах семьи – старших и младших;
- формирование ценностного отношения к категории «почитание родителей», проявляющегося в благодарности родителям, гордости за принадлежность к своему роду;
- формирование ценностного отношения к категории «продолжение рода», находящего выражение в желании иметь детей, в признании ценности многодетности;
- формирование ценностного отношения к категории «культура быта», связанного с мотивацией обустроить семейный быт, проявлять гостеприимство, с умением планировать бюджет, организовывать питание и пр.

Как видно, при формулировке задач за основу были взяты базовые ценности, имеющие универсальный характер, то есть актуальные для любой семьи, независимо от типа.

В ходе реализации ОЭР были выделены и систематизированы различные организационные формы взаимодействия с семьей, которые способствуют формированию семейных ценностей. Набор педагогических технологий, прилагаемый к настоящей модели формирования семейных ценностей, в соответствии с указанными принципами, включает такие группы разработок, как: (1) комплекс занятий с элементами тренинга для подростков, составленный педагогом-психологом; (2) технологии организации дискуссий для подростков; (3) технологии организации совместного досуга детей и родителей; (4) социальные проекты; (5) технологии совместного обучения детей и родителей.

Основными формами **организации совместного досуга детей и родителей** являются праздник и игра. Важно отметить, что такие педагогические технологии используются для обучающихся разных возрастов, начиная с дошкольников и младших школьников (праздники «Семейные традиции», «Лучше мамы нет!», «Вместе мы одна семья») и заканчивая старшеклассниками (ролевая игра «Два племени»). Подобные мероприятия приурочиваются как правило к знаменательной дате: Дню матери, Новому году, 8 марта, Дню семьи.

Социальные проекты с привлечением родителей реализуются в основном для младших школьников и имеют семейно-патриотическую направленность (семейный культурно-исторический проект «Связь поколений: блокада Ленинграда и современная петербургская семья», проект семейно-патриотического воспитания «Славны были наши деды»).

Технологии совместного обучения детей и родителей реализуются для разных возрастных групп, но по большей части для дошкольников и младших школьников (создание словаря иностранных слов с фотографиями по теме «Моя семья», семейная мастерская для детей и родителей, совместное обучение детей и родителей на занятиях по сольфеджио, семейное музыкально-инструментальное творчество).

Особо стоит отметить такую форму эффективного взаимодействия с семьями, как семейное музыкально-инструментальное творчество. С 2008 года во Дворце проводятся музыкальные гостиные «Музыка моей семьи». На протяжении семи лет педагоги создают семейные ансамбли, которые, сохраняя традиции домашнего музицирования светского Петербурга, ежегодно показывают своё творчество на сцене. Сегодня такой вид деятельности приобрел весьма широкий масштаб. С 2012 года проводится открытый **фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»**. В 2014 году в конкурсе приняли участие 203 человека из семи районов города. Музыкальные номера представили дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет вместе со своими родителями. В 2015 году данный конкурс получил **статус городского**. Фестиваль-конкурс направлен на развитие детского музыкального творчества инструментального направления дополнительного и общего образования Санкт-Петербурга и поддержку творческой инициативы семейного инструментального исполнительства, повышение интереса к совместному музыкальному творчеству. **12-13.04.2015 в конкурсе приняли участие 274 обучающихся** в составе 93 инструментальных ансамблей из 8 районов Санкт-Петербурга: Московского, Фрунзенского, Приморского, Василеостровского, Калининского, Красносельского, Выборгского, Красногвардейского, а также их родители в номинации «семейные ансамбли» (37 семейных ансамблей).

Для работы с подростками используются также другие формы, учитывающие особенности переходного возраста. Таковыми являются занятия с элементами тренинга и дискуссии. В этих случаях родители принимают непосредственное или опосредованное участие. Например, в ходе проведения театральной лаборатории родители присутствуют как зрители на спектакле, который «придуман» и исполнен их детьми, кроме того, родители нередко становятся и участниками дискуссии, проводимой после показа. Эффективность взаимодействия с семьей подтверждается наличием как продуктов деятельности детей и родителей, так и продуктов распространения опыта педагогов.

К первым относятся творческие и исследовательские работы, многие из которых представлялись на конкурсы; публикации в СМИ, подготовленные обучающимися ДД(Ю)Т; Книга памяти «Военные страницы семейной летописи», видеофильм «Интервью с бабушкой», презентации и другие материалы. **В 2015 году вышла вторая книга «Военные страницы семейной летописи»**, выпущенная по итогам 3 летнего проекта семейно-патриотического воспитания «Славны были наши деды».

Перечисляя продукты распространения опыта педагогов по формированию семейных ценностей у детей и подростков, следует в первую очередь указать основной **конечный продукт инновационной деятельности**. Это учебно-методическое пособие «Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков» (**издание-сентябрь 2014**), содержащее методики педагогической диагностики и формирования семейных ценностей у подростков, а также собственно модель. Учебно-методический сборник имеет электронную версию, в который вошли электронные ресурсы по технологиям и *семь короткометражных видеофильмов, иллюстрирующих некоторые формы взаимодействия с родителями*. Пособие представлено на городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в номинации «Образовательная деятельность». **Электронная версия**

сборника была выдана директорам образовательных учреждений на совещании в количестве 40 шт. Кроме того, за последние три года было опубликовано 18 статей, посвященных различным аспектам взаимодействия с семьей, представлено 25 выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня, проводились собственные мероприятия на базе ДД(Ю)Т Московского района и на базе других учреждений.

Опросы детей, родителей и педагогов свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности участников образовательного процесса проводимой работой. Диагностические исследования позволили выявить эффективность воспитательного воздействия.

Учреждение с января активно включилось в работу учебно-методического объединения «Ассоциации образовательных организаций, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи», действующем на базе АППО.

15 апреля 2015 г. в ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района состоялась секция "Партнёрство семьи и учреждений дополнительного образования в формировании семейной культуры и семейных ценностей у детей и подростков", организованная в рамках V межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга". В работе секции приняли участие 52 педагогических работника из учреждений дополнительного образования детей Московского, Фрунзенского и Петродворцового районов.

На пленарном заседании участники секции обменялись опытом работы по формированию семейной культуры и семейных ценностей у детей и подростков, рассказали о формах взаимодействия с семьей. Во второй части секции прошли два мастер-класса: ролевая игра "Два племени" (ДД(Ю)Т Московского района), "Пошла муха на базар и купила самовар..." (ДЮЦ "Петергоф") - о традициях русского чаепития.

Гражданско-патриотическое воспитание

Составляя план на 2014-2015 учебный год, сотрудники гражданско-общественного отдела понимали, что он будет насыщенным и масштабным. Подготовку к 70-летию Великой Победы все воспринимали не просто как празднование важной юбилейной даты для нашей страны, а как возможность внести **личный** вклад в историческое событие.

Главной своей педагогической задачей на 2015 год отдел гражданско-общественного воспитания поставил не только широкое вовлечение школьников Московского района в традиционные патриотические мероприятия, но и создание условий для формирования у них потребности в личном действии по увековечиванию памяти о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

- **Районная гражданско-патриотическая юбилейная акция "Письмо ветерану"** прошла по инициативе органов ученического самоуправления образовательных учреждений Московского района и детской общественной организации "Тинэйджер +" с 10 по 28 апреля 2015 г. В акции приняло участие более 10 000 детей.

12.191 именная поздравительная открытка была изготовлена и подписана детской рукой. Благодаря сотрудничеству с отделом социальной защиты эти поздравления получили жители Московского района, чья судьба опалена войной. Именно столько ветеранов войны, жителей и детей блокадного Ленинграда, малолетних узников концлагерей, работников тыла проживает сегодня в Московском районе. Не только школьники с 1 по 11 классы, но и детишки из детских садов получили возможность сказать спасибо за Победу конкретному человеку, который живет на соседней улице или в доме напротив. Слова признательности к живущим рядом ветеранам и блокадникам - лучшее свидетельство благодарности юного поколения. Кульминацией этой акции является ответная реакция. После 9 мая в школы стали поступать письма и телефонные звонки от ветеранов, некоторые из них сами пришли к детям поблагодарить за память и внимание. Так рождается живой диалог времени и поколений.

- **Районная акция Сохраняя память** С 25 апреля по 8 мая 2015 г. в Московском районе активно прошла ежегодная акция благоустройства ДОТов - долговременных огневых точек. В акции приняло участие более 60 школьников из 13 образовательных учреждений Московского района. Все ДОТы Московского района силами школьников района, ко Дню Победы приобрели достойный вид

благодаря поддержке социально ответственных предпринимателей, муниципальных депутатов, администрации района. Особенностью акции "Сохраняя память" 2015 года стала установка информационно-мемориальных табличек на ДОТах Московского района в честь 70-летия Великой Победы. 7 мая 2015 г. прошла церемония торжественной установки первой таблички у ДОТа на улице Гастелло (38 человек). Глава Московского района Владимир Николаевич Ушаков, который в 2003 году был инициатором акции, вручил лидерам школ и детских общественных организаций свидетельства, подтверждающие закрепление конкретных ДОТов за ними. Это стало важным признанием роли молодежи в благоустройстве памятных объектов. Теперь на каждом из 11 ДОТов в Московском районе установлены таблички, объясняющие, что это объекты детской заботы. На табличках по разработке ученика школы № 507 указан QR-код электронной Книги Памяти Великой войны <http://lenww2.ru/>, где есть подробное описание ДОТов как фортификационных сооружений. Также на табличках помещены фрагменты стихов поэта-блокадника Андрея Владимировича Молчанова

- **Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих».**

К стихам в этом году отдел гражданско-общественного воспитания проявил неожиданный и серьезный интерес. Впервые сотрудники отдела провели районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию юбилею Победы и Году литературы.

В конкурсе чтецов приняли участие 170 детей в возрасте от 5 до 18 лет из 19 образовательных учреждений Московского района.

Битва была жаркой. Финал длился около пяти часов. Уровень юных чтецов был разным, но все очень старались, выступающие были искренними и с пониманием относились к содержанию выбранного стихотворения. Жюри с трудом определило лучших. Их было 21 человек! Торжественное награждение прошло на Штабе межшкольного актива

- **Районная ежегодная акция памяти "Почетный караул".** В День прорыва блокады Ленинграда 18 января 2015г. на площади Победы, как и в предыдущие годы право несения Почетного караула предоставляется обычным школьникам, не кадетам и не курсантам. С трепетом и волнением юные участники караула относятся к возможности воздания почестей и уважения защитникам любимого и несломленного города. В акции приняло участие 39 школьников из 13 школ Московского района.

- **Районная ежегодная трудовая акция «У подвига нет национальности».** Трагизм и масштаб жертв блокады Ленинграда особенно остро ощущается на Пискаревском мемориальном кладбище – самом крупном захоронении Второй мировой войны. Пискаревскому мемориалу в этом году исполнилось 55 лет. Муниципальное образование Гагаринское предоставило нашим обучающимся (45 человек) автобус для поездки на трудовую акцию в рамках проекта «У подвига нет национальности». Ребята получили еще одну возможность практического участия в подготовке к юбилею Победы и прямого прикосновения к трагической странице истории нашего родного города.

- Все дальше от нас война и блокада и кажется, что изучен каждый день Второй мировой войны, но для каждого нового поколения открываются свои тайны и неизвестные страницы истории. Впервые в этом году школьники (40 человек), обучающиеся по нашим программам, побывали в крошечном, но таком настоящем **музее блокадного Ленинградского зоопарка**. Узнали трогательные истории о спасении животных, о незаметном подвиге работников зоопарка. Сейчас вместе с друзьями из Казани, куда был частично эвакуирован зоопарк, учащиеся изучают несколько загадочных историй того периода и надеемся, что на следующей конференции «Непобежденный Ленинград: Диалог поколений» сможем представить новый проект. Очень рекомендуем всем побывать в этом небольшом музее и предлагаем включаться в наш исследовательский проект о Зоопарке.

Следует отметить, что в организации и проведении этих районных мероприятий большую роль играют школьные органы ученического самоуправления, именно они позволяют делать акции массовыми. Юные лидеры, получившие мотивационный заряд в ДД(Ю)Т на Штабе межшкольного актива, вовлекают своих сверстников в общие дела и с помощью своих педагогов помогают школьникам приобретать опыт социально значимых действий, стимулируют их активность. Так достигается широкий охват и включенность в районные акции отдела ГОВ. В рамках празднования 70-летия победы в Великой Отечественной войне на районном уровне было вовлечено свыше десяти с половиной тысячи детей.

Следующий уровень - это вовлеченность детей и подростков Московского района в город-

ские патриотические мероприятия, посвященные 70-летию Победы, которая осуществляется через деятельность детской общественной организации Дворца - Центр «Тинэйджер+» и школьных детских организаций. Участвуя в программах Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения Союз Юных Петербуржцев наши активисты имеют широкий выход на городские площадки, проекты и акции:

- **Городская акции памяти "900 ромашек для Тани Савичевой"**. В сентябре в преддверии Дня начала блокады Ленинграда центр "Тинэйджер +" и детская общественная организация "Фортуна" (5 человек) приняли участие в городской акции "900 ромашек для Тани Савичевой". Акция Памяти прошла у мемориала «Цветок жизни»

- **Городской митинг «Ради жизни на земле»**. 300 членов детских общественных организаций Союза юных петербуржцев и школьных музеев приняли участие в городском митинге «Ради жизни на земле» на площади Победы. Московский район был представлен на митинге очень масштабно. Флаги наших 7 детских общественных организаций и школьных музеев были самые многочисленные (60 человек) и яркие, а большая корзина цветов, изготовленная учителями и членами ДОО "Алые паруса" (школа № 613), красиво завершила церемонию возложения цветов. Митинг показал единство целей и ценностей членов детского городского движения.

- **Городская Вахта памяти** на монументе героическим защитникам Ленинграда на площади Победы, в которой приняли участие 60 учащихся из 26 школ. Вахта стала новым масштабным городским проектом Комитета по образованию. Суть проекта в том, что весь день Вахту Памяти несут школьники и кадеты определенного района, передавая пост на следующий день другому району в соответствии с графиком.

Чтобы получить возможность стать участником Вахты Памяти ребята прошли предварительный отбор в ДД(Ю)Т, строевую подготовку. Только лучшие получили право представлять Московский район на городской Вахте Памяти и показали хороший уровень подготовки.

Многолетняя активная и результативная деятельность Центра молодежных инициатив «Тинэйджер+» способствовала формированию положительного имиджа и доверия среди общественных организаций Санкт-Петербурга. Благодаря авторитету Центр «Тинэйджер+» был включен в состав Регионального Штаба по реализации проектов по увековечению памяти участников ВОВ. Это единственная районная детская организация, которая получила такой высокий статус. На одном из заседаний Штаба была одобрена и поддержана идея лидеров Центра «Тинэйджер +» об участии школьников в молодёжной патриотической акции "Непокорённый Ленинград", посвящённой полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

- **Интерактивная площадка «Почта памяти»** в рамках городской акции «Непокорённый Ленинград». Таким образом, 27 января 2015 года на Дворцовой площади Санкт-Петербурга Тинэйджеры (30 человек) организовали интерактивную площадку - "Почта Памяти". На своей площадке они представили жителям и гостям города роль полевой почты, почтальонов, значение фронтовых писем в годы блокады. Юные петербуржцы, одетые в форму военных почтальонов, познакомили участников патриотической акции с работой полевой почты, проводя мастер-класс "Солдатский треугольник".

Кроме того, тинэйджеры–волонтеры приглашали всех желающих написать "Письмо Памяти" в будущее - в 2019 год – т.е. в год 75-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Площадка продемонстрировала связь времён и поколений, традиций и новаций: от солдатского треугольника до Интернета.

Площадка "Почта Памяти" вызвала активный интерес горожан и гостей нашего города. Почти 1300 человек за два часа научились у наших юных волонтеров солдатской премудрости. Около 300 писем в Будущее написали участники акции и опустили их в наш мобильный почтовый ящик. Уже через пару часов после окончания акции появились первые позитивные отклики горожан.

Ответственность и надежность Центра «Тинэйджер +», проверенная на городских мероприятиях, была высоко оценена в Комитете по молодёжной политике, и, когда обсуждался вопрос о восстановлении в Санкт-Петербурге Поста № 1 у Вечного огня, руководство Комитета поручило организацию

- **I городского смотра-конкурса «Эстафета Памяти-Почетный караул» Центру «Тинэйджер+».**

В состав Оргкомитета Смотра-конкурса почетных караулов вошли лидеры «Центра +» и сотрудники отдела гражданско-общественного воспитания, которые приняли активное участие в разработке Положения о смотре-конкурсе, сформировали судейскую коллегию, собрали заявки участников. В ходе конкурса ребята с 25-14 мая показывали навыки строевой подготовки, умение возлагать гирлянду и заступать в почетный караул, так же отвечали на вопросы исторической викторины «Я помню! Я горжусь!».

В смотре-конкурсе приняло участие 54 команды (152 человека) из всех районов Санкт-Петербурга. Отборочные городские туры проходили на территории 8 мемориальных комплексов «Вечный огонь». Победители первого смотра конкурса почетных караулов были награждены на III Петербургском молодежном форуме в Таврическом дворце. По итогам Первый Смотр – конкурс, ответственность за проведение, которого возложена была на Центр «Тинэйджер+», прошел успешно и возможно станет городской традицией.

● **Экскурсия по аллее Памяти в рамках проекта "У подвига нет национальности" на Пискаревском мемориальном кладбище.**

В этот напряженный период под руководством президента Центра "Тинэйджер +" Никиты Доронина представители детских общественных организаций "Звёздное" и "ЮНГИ" и активисты лицея № 373 тщательно (в кол-ве 10 человек) готовились к экскурсии по аллее Памяти в рамках проекта "У подвига нет национальности" на Пискаревском мемориальном кладбище. Экскурсию тинэйджеры провели 9 мая. Новаторская идея ребят вызвала интерес у посетителей мемориала. В ходе экскурсии состоялись неожиданные и очень полезные встречи для дальнейшей работы над проектом.

● В это же день 9 мая 2015 года в рамках **городской акции Памяти «Вечен твой подвиг в сердцах поколений грядущих»** на другой площадке Пискаревского мемориала выступали победители районного конкурса стихов “Вечен ваш подвиг в сердцах поколения грядущих” (21 человек) и члены театра-студии «Дуэт». Над холмами братских могил, над головами тысяч людей, пришедших на это святое место трогательно, трепетно, порой пронзительно звучали голоса наших детей. Это мощное и эмоционально сильное действие никого не оставило равнодушным.

70–летие Победы большое и значимое событие. Его подготовка осуществлялась на государственном правительством уровне. Российский центр гражданского и патриотического воспитания (Роспатриотцентр) создал Всероссийский волонтерский корпус 70-летие Победы, который объединил все регионы России. В Санкт-Петербурге такой корпус тоже появился и Центр «Тинэйджер+» стал его активным участником. Волонтеры приняли решение централизованно проводить совместные мероприятия. Наиболее удачной формой стал День Единых Действий, в котором мы приняли самое живое и деятельное участие.

● **“День неизвестного солдата”** в рамках **всероссийского дня единых действий**. По сценарию, разработанному членами «ДОО Тинэйджер +», в школах Московского района прошел урок мужества, в котором приняло участие около 200 школьников.

● **Всероссийский день единых действий “Сирень Победы”** 25 апреля члены ДОО (2 человека) «Тинэйджер+» приняли участие во всероссийской акции "СИРЕНЬ ПОБЕДЫ", в рамках которой в Приморском парке Победы было высажено 70 кусов сирени, сорта которой названы в честь героев ВОВ, Теперь в Приморском парке Победы есть сирень, посаженная Тинэйджерами с названием Гастелло и Жуков.

● **“Георгиевская ленточка”** 7 мая 2015 г. волонтеры Центра "Тинэйджер+" Московского района приняли участие во **всероссийской акции** волонтерского корпуса 70-летия Победы "Георгиевская ленточка". В фирменных жилетках, которые накануне акции предоставил волонтерам глава Московского района В.Н. Ушаков, и в футболках волонтерского корпуса 10 активистов Центра "Тинэйджер +" меньше чем за час раздали 3000 ленточек у станции метро Московская. Петербуржцы принимали поздравления волонтеров, брали ленточки, ветераны с удовольствием фотографировались с юными патриотами.

● **Вахта Памяти** 7 мая на Центральной аллее Московского парка Победы стартовала патриотическая круглосуточная акция «Вахта памяти», посвященная 70-й годовщине Победы. В рамках «Вахты памяти» в парке Победы установлена звезда Победы, которую зажгли от частицы Вечного огня с Мемориала на площади Победы. В течение двух дней журналисты, музыканты,

спортсмены, государственные, общественные и политические деятели сменяли друг друга, простояв в течение часа у Вечного огня в память о героях Отечественной войны. 8 мая с 2 до 3 часов ночи Вахту несла руководитель ДОО «Тинэйджер +», Городецкая Мария Александровна.

Участие во Всероссийских мероприятиях имеет положительный социальный эффект, дает ощущение единства, причастности и важности своего маленького вклада в общее дело сохранения памяти и преемственности поколений.

Но особую значимость приобретает дело, которое ты создал, и к реализации которого подключились другие, потому что приняли идею как свою.

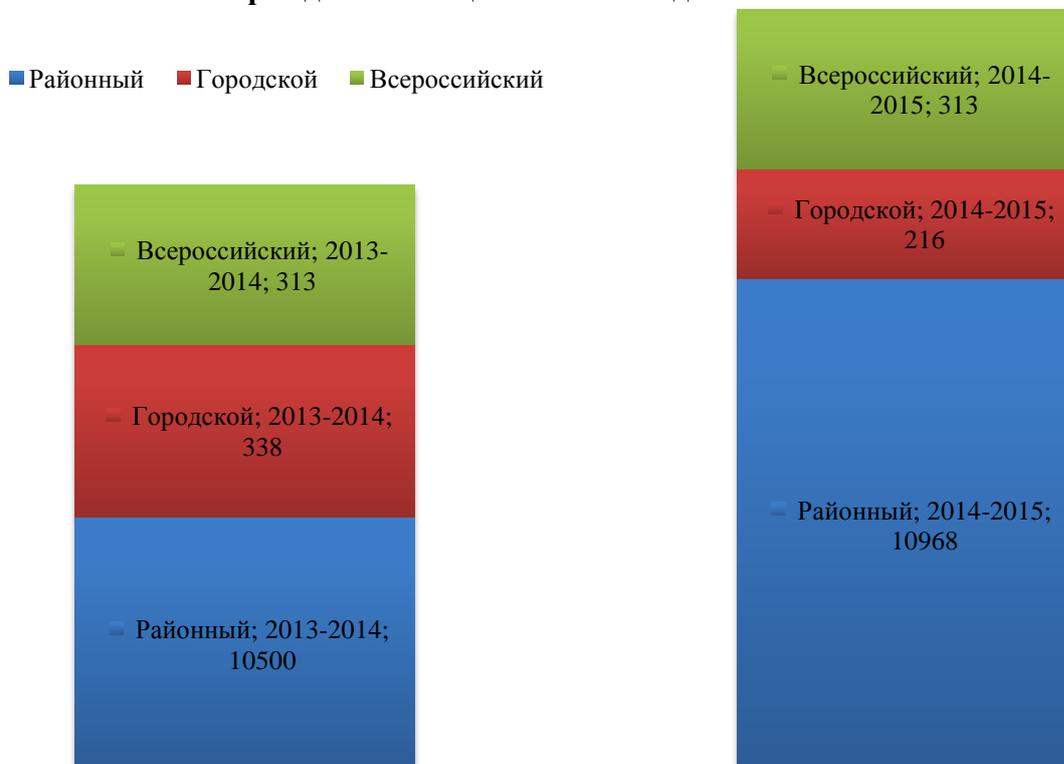
Так у нас получилось с акцией **«Их именами названы улицы»**, которую отдел гражданско-общественного воспитания проводит с ребятами ежегодно 9 декабря в День Защитника Отечества. В 2011 году были приглашены к участию в этой акции детские общественные организации Союза юных петербуржцев. Так акция, которую проводил наш отдел стала городской. Во всех районах Санкт-Петербурга 9 декабря с 14.00 до 15.00 на улицах, названных в честь героев Советского Союза школьники раздают листовки-треугольники с информацией о герое, рассказывают о истории учреждения Дня Героев Отечества.

В 2014 году концепцию этой акции сотрудники отдела предложили Всероссийскому волонтерскому корпусу, которому понравилась идея и 9 декабря 2014 года в 85 регионах нашей страны **День Единых Действий** прошел по алгоритму, предложенному и разработанному нашим отделом.

В следующем году планируется вовлечение партнеров-волонтеров в детские проекты по установке или замене разрушенных цветников на улицах героев. Так как это делают школы 355 и 484. Ребята сами разрабатывают эскиз и на свои средства, заработанные на макулатуре, или при помощи депутатов изготавливают и устанавливают мемориальные таблички на улице героя, чтобы жители могли положить цветы в знак памяти и благодарности.

“Активное участие молодежи в праздновании 70-летия Победы - это самый объективный показатель того, что историческую память из наших душ не стереть никому».

Включенность учащихся в деятельность гражданско-общественного отдела 2013-2015 гг.



Работа с талантливой молодежью

На данный момент работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно **системе**

работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Система работы с одаренными детьми **состоит из трех этапов.**

Первый этап - стартовая диагностика и анализ достижений учащегося за предыдущий год.

Первичное выявление одаренных и способных детей проводится на основе заполнения педагогами карт отслеживания одаренных и способных детей. Такие карты разработаны педагогом-психологом для педагогов художественно-изобразительного, социально-педагогического, экологического, музыкального, спортивного, театрального направления в учреждении.

Карта наблюдения состоит из двух блоков. Первый блок одинаков для всех направленностей и включает в себя характеристики творческой одаренности. Второй блок включает характеристики качеств, присущих тому или иному виду одаренности (академическая, интеллектуальная, артистическая, физическая, музыкальная, социальная).

После заполнения карт наблюдения на всю группу, на ребенка, набравшего наибольшее количество баллов и выделенного из общей группы, для подтверждения полученного результата используется методика для оценки поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли.

Заполненная карта отслеживания одаренности и бланк методики Рензулли, портфолио достижений учащегося вкладываются в отдельную папку и рассматриваются педагогом в комплексе.

Второй этап - составление и реализация индивидуального образовательного маршрута каждого одаренного ребенка.

Третий этап – подведение итогов.

В течение года педагог формирует портфолио достижений одаренного учащегося.

Портфолио достижений - это коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в период его обучения в объединении. Все необходимые документы и материалы для отслеживания способностей ребенка собираются и систематизируются педагогом вместе с ребенком.

Работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей может быть организована как индивидуально, так и в группах. Общее руководство работой с одаренными учащимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Сопровождение одаренных учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования.

Коллектив педагогов, участвующих в реализации программы состоит из высокопрофессиональных кадров, постоянно повышающих свою квалификацию и педагогическое мастерство.

Ожидаемыми результатами реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2013-2016 годы» ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района являются

- сформированная база одарённых детей учреждения;
- разработанные и апробированные диагностические методики;
- разработанные индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- включенные в образовательный процесс современные образовательные технологии (дифференцированные и индивидуально-личностные, исследовательские и проектные технологии);
- специально подобранные средства обучения, способствующие развитию самостоя-

тельности мышления, инициативности, креативности, творчества;

- системная работа по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- системные мероприятия по поощрению учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района (далее Дворец) проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях в период (таблица №1), *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях (таблица №2), *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а так же работающих по профилю после их окончания (таблица №3), *количество* учащихся, награжденных почётным знаком ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №4).

Таблица №1

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях в период 2012 – 2015 годы

Период	Уровень					всего
	международный	региональный	всероссийский	городской	районный	
2012-2013 уч.г.	50	2	13	55	26	136
2013-2014 уч.г.	62	38	27	47	51	225
2014-2015 уч.г.	47	6	6	46	32	179

Таблица №2

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях в период 2012 – 2015 годы

Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2012-2013 год	308	204	147	659
2013-2014 год	213	141	106	460
2014–2015 год	265	129	126	520

Учащиеся, поступившие и обучающиеся в профильных образовательных учреждениях, а также работающие по профилю после их окончания в период 2012-2015 годы.

	Отделы и коллективы									Все-го
	Студия психологии (ГОВ)	Лидер (ГОВ)	Дуэт	ИЗО	Калинка	Кант	Отдел краеведе-	Музы-кальный	Отдел экологии	
Учатся	3	7	9	10	0	1	3	3	2	38
Работают	1		4	1*	3 + 2*	0	0	0		11
*- работают педагогами в ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района										

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» (Таблица №4) обучающимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.

Таблица №4

**Учащиеся, награжденные почётным знаком
ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»
2012-2015 годы**

	Количество	
	учащихся	творческих групп
2012-2013 год	21	9
2013-2014 год	28	8
2014-2015 год	21	8

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2013-2016 годы» в 2012-2013 уч. году были

- **определены и приняты** для работы понятия «одаренность» и «одаренный ребенок». Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;

- **подготовлены выступления** на педагогическом совете, проведены занятия в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги познакомились с нормативными документами по работе с одаренными детьми, видами одаренности, возможными диагностическими методиками выявления одаренных детей. Тема одаренности учащихся рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца;

- в 2013-2014 уч. году были разработаны и приняты (сентябрь 2013г.) два локальных акта: «Программа работы с одаренными учащимися на период 2013-2016 годы», «Положение о работе с одаренными учащимися», и «Система работы с одаренными детьми»;

- разработаны, апробированы, скорректированы и приняты к работе диагностические методики по выявлению одаренных детей;

- создана инициативная творческая группа из 19 человек (10 педагогов ДО, 7 – методистов, 1- педагог-психолог, 1 – заместитель директора).

В мае 2014 года была проведена стартовая педагогическая диагностика: заполнены карты наблюдений в 29 учебных группах педагогов инициативной творческой группы (19 чел.); стартовой диагностикой были охвачены 356 учащихся, в результате выявлено 16 одаренных обучающихся. В результате были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 2014-2015 учебный год и планы достижений выявленных одаренных учащихся, сформированы портфолио одаренных учащихся. В мае 2015 г. были подведены результаты работы с одаренными учащимися. Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. Только три учащихся из отдела экологии и здоровья не смогли подтвердить предварительный результат по объективным причинам – невозможностью организации вывоза детей из региона на Российский конкурс.

В июне 2015г. была проведена стартовая педагогическая диагностика, выявлены одаренные учащиеся, помимо тех, с кем уже велась работа, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2015-2016 учебный год.

Профориентация

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась важной как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных ролях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел “Наши выпускники” <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>

	Отделы и коллективы									Всего
	Студия психологии (ГОВ)	Лидер (ГОВ)	Дуэт	ИЗО	Калинка	Кант	Отдел краеведе-	Музы-кальный	Отдел экологии	
Учатся	3	7	9	10	0	1	3	3	2	38
Работают	1		4	1*	3 +2*	0	0	0		11
*- работают педагогами в ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района										

Профориентации школьников особое внимание уделяет отдел гражданско-общественного воспитания ДД(Ю)Т. В работе со старшими подростками важно эту работу осуществлять системно и целенаправленно. Поэтому уже в сентябре 2014 года для **54 школьников** Московского района была проведена **мотивационная выездная смены «Стартуем!»** в ДООЛ «Заря» в рамках городской программы поддержки талантливых детей с 24 по 28 сентября 2014 года. **Цель смены:** раскрыть потенциал школьных активистов в области лидерства и профессиональной ориентации посредством их погружения в профессии «Человек-человек», «Человек – образ». Работа строилась на основе социально-образовательных кейсов, которые включали в себя тестирование, знакомство с профессиями через личный опыт профессиональной деятельности выпускников детской общественной организации «Тинэйджер +».

В течение учебного года в сотрудничестве с предпринимателями Московского района активы образовательных объединений по программе «Лидеры нового поколения» **знакомятся с различными профессиями на базе организаций малого и среднего бизнеса.** В 2015 году это были предприятия общественного питания, которые посетило более 30 человек

Ежегодно ДД(Ю)Т проводит районный День предпринимателя, объединяющий школьников и предпринимателей для формирования у молодого поколения положительного отношения к предпринимательству и самозанятости.

28 апреля 2015 г. День Предпринимателя в Московском районе был организован в необычном формате: в виде конкурса **«Профессии со вкусом** в гостинице "Park Inn Пулковская". Обучающиеся школ Московского района смогли попробовать себя в интересной сфере деятельности, а именно в области ресторанного бизнеса. **Цель данного конкурса:** создание условий для профориентации учащихся старших классов в области общественного питания. Конкурсанты боролись за первенство в **трёх номинациях:**

- **"Лучшее блюдо"** - дегустация блюд собственного приготовления;
- **"Лучший дизайн"** - юные дизайнеры воплощали в реальность свои задумки по оформлению ресторана;
- **"Оригинальная ресторанный бизнес идея"** - яркие и нестандартные решения в создании своего предприятия общественного питания.

В состав жюри вошли представители Общественного Совета по малому предпринимательству Московского района и представители ресторанного бизнеса Московского района.

Приняло участие 76 человек из 9 школ (354,372, 373, 489, 507, 525, 537, 543, 613) и 21 представитель администрации Московского района, Общественного Совета, ресторанного бизнеса, ДД(Ю)Т,

Конкурс прошел динамично, эмоционально, познавательно и показал, что ресторанный бизнес многогранен и каждый сможет найти в этом направлении свою "вкусную профессию". В качестве награды три победителя в номинации «Лучшее блюдо» получили сертификат на посещение ресторанной сети «Гинза Проджект». Данный конкурс показал высокую активность школьников и интерес к многообразным профессиям в сфере общественного питания и принято решение провести подобный конкурс в 2016 году.

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время, праздничные и выходные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В сентябре 2014 года для **54 школьников** Московского района была проведена **мотивационная выездная смены «Стартуем!»** в ДООЛ «Заря» в рамках городской программы поддержки талантливых детей с 24 по 28 сентября 2014 года. **Цель смены:** раскрыть потенциал школьных активистов в области лидерства и профессиональной ориентации посредством их погружения в профессии «Человек-человек», «Человек – образ». Работа строилась на основе социально-образовательных кейсов, которые включали в себя тестирование, знакомство с профессиями через личный опыт профессиональной деятельности выпускников детской общественной организации «Тинэйджер +».

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для более 1500 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи. Кол-

лективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих сменах ЗЦДЮТ «Зеркальный» - ансамбль «Калинка», театр-студия «Дуэт», музыкальный театр «Кантабиле».

	Отдел ИЗО и ДПИ	Художественный отдел	Музыкальные секции	Отдел ИЗО и ДПИ	Художественный отдел	Музыкальные секции
	каникулы			выходные и праздничные дни		
Фестивали, конкурсы	0	98	33	0	218	280
Театры, музеи	42	224	242	57	24	57
Концерты	0	48	94	0	256	191
Выставки	33	0	0	80	0	
Творческие встречи	0	0	0	0	68	0
Всего по отделам	75	370	369	137	566	0
Всего по направлениям	814			703		
Всего за год	1517					

В летний период работа проводится по нескольким направлениям:

- участие педагогов в организации летнего отдыха детей на базах летних лагерей ОУ района;
- отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области.

В соответствии с приказом администрации Московского района в период летней оздоровительной кампании 2015 г. педагоги Дворца приняли активное участие в организации летнего отдыха детей первой смены (с 27.05-25.06) городских летних лагерей на базе образовательных учреждений Московского района №№ 356,376,507,525,537 и частично в период 2-ой смены (с 26.06. по 24.07) на базе ОУ №536.

Отделом социально-культурной деятельности подготовлена и проведена интерактивная игра "Территория здоровья", направленная на пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры и здоровья. Отделом экологии и здоровья - развивающая викторина "Эко-эрудит" по популяризации экологических знаний и воспитание нравственных основ взаимодействия с природой.

В летний период 2015 года отделом краеведения и музееведения организованы 34 пешеходных экскурсий по городу по темам: "Чесменский ансамбль", "Некрополь Новодевичьего монастыря", "Московский парк Победы", "Площадь Победы".

14 педагогов ДД(Ю)Т провели кружковую работу по разным направлениям - оригами, коллаж, квиллинг, мягкая игрушка, лепка из пластилина, шахматы, хореография, музыкальный калейдоскоп.

Отдых творческих коллективов ДД(Ю)Т в оздоровительных лагерях Черноморского побережья и Ленинградской области:

- хореографический ансамбль «Калинка» - 60 человек;
- студия современного танца «Галеданс» - 20 человек;
- детский шахматный клуб им. Б.Спасского в ДОЛ «Восход» - 30 человек.

VII. Методическое сопровождение образовательного процесса

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

В 2014-2015 учебном году, на основании распоряжения Комитета по образованию №3159-р от 30.12.2013 «Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2014 году», методической службой ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района организовано направление на обучение 27 педагогических работников учреждения на курсы повышения квалификации в ГЦРДО (в 2013-2014 году- 26 человек, в 2012-2013 гг.- 29 человек). В течение этого периода, на основании приказа директора ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района № 438 от 22.09.14, 87 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в рамках работы ГМО в соответствии с направлением деятельности (78 человек- в 2013-2014 гг., 97 человек- 2012-2013 гг.). Ежегодно повышение квалификации педагогических работников ДД(Ю)Т проходит на базе АППО. Так, в 2014-2015 на обучение направлено - 4 человека (1- из которых, обучается по программе персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 5755-р от 19.12.2014.), в 2013-2014 гг.- обучение прошли 25 человек, в 2012-2013 гг.- 4 человека. В РЦОК и КТ в 2014-2015 учебном году прошли обучение- 3 человека, в 2013-2014 гг.- 2 человека, в 2012-2013 гг.- 3 человека.

По программе *персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга* направлены на обучение: в 2014-2015 учебном году- 1 человек (АППО), в 2013-2014 гг. - 1 человек (РГПУ им. А.И. Герцена), в 2012-2013 гг.- 1 человек (РЦОК и КТ).

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической помощи по-прежнему остаются *индивидуальные консультации* для педагогических работников.

Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в данном полугодии следующие:

- работа с одаренными детьми,
- аттестация педагогических работников,
- оформление карты оценки деятельности педагогического работника,
- оформление современных образовательных технологий к сборнику “Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков”,
- подготовка открытых занятий и мероприятий в рамках районного конкурса «Семейные ценности»,
- подготовка статей и выступлений,
- разработка карты отслеживания образовательного результата,
- проектная деятельность,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (корректировка),
- рабочая программа,
- мониторинг образовательных результатов,
- особенности работы в Microsoft Office Excel,
- особенности работы в системе Google.

Помимо проведения индивидуальных консультаций *методистами отдела и профильными методистами структурных подразделений* была оказана практическая помощь в подготовке портфолио профессиональной деятельности, конспектов занятий, методических разработок, карт отслеживания результативности деятельности, посещались мероприятия педагогических работников, про-

водился совместный анализ занятий.

Занятия «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в данном году были проведены по следующим темам:

- Аттестация педагогических работников. Новые требования. *(подготовка и проведение - Кислова Н.Н., количество участников 21 – п.д.о., методисты ОДОД и УДОД)*
- Этапы работы по коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2014/15 учебном году. *(подготовка и проведение - Лашкина Ю.В., количество участников 12).*
- Система работы с одаренными детьми. *(подготовка и проведение - Мартынова М.В., Кислова Н.Н., количество участников - 9)*
- *(подготовка и проведение - Кислова Н.Н., количество участников - 12).*
- Мониторинг образовательных результатов *(подготовка и проведение - Кислова Н.Н., количество участников-25).*

Методистом Иудиной Т.А. проводится большая работа по повышению уровня педагогических работников и обучающихся по направлению экология:

- семинар для педагогов дополнительного образования и школьников Московского района на тему "Оформление реферативных и исследовательских работ" *(подготовка и проведение - Иудина Т.А., количество участников - 20)*
- Районный семинар-лекторий "Наука в лицах" на тему "Современные проблемы биологии". *(подготовка и проведение с привлечением специалистов отдела и РГПУ имени А.И. Герцена - Иудина Т.А., количество участников-20 педагогов дополнительного образования и учителей биологии Московского района Санкт-Петербурга, а также обучающиеся старших классов)*

Работа с информационными ресурсами

В первом полугодии 2014-2015 учебного года методистами была обновлена информация на стендах структурных подразделений, обновлен стенд по аттестации педагогических работников, структурно обновлена страница методической службы на сайте учреждения, изменена структура разделов на странице:

- ✓ новости отдела
- ✓ новости дополнительного образования
- ✓ нормативные документы
- ✓ курсы повышения квалификации
- ✓ «Школа педагогического мастерства»
- ✓ опытно-экспериментальная работа
- ✓ сетевой сообщество
- ✓ методическая копилка
- ✓ издательская деятельность
- ✓ сотрудники отдела

Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В виртуальном методическом кабинете появились следующие разделы:

1. «Аттестация на соответствие должности», в разделе лежат документы: Памятка, Положение по аттестации на соответствие должности, Примерная форма представления;
2. «Рабочие программы», в раздел вошли следующие документы: Образец рабочей программы, Положение о рабочих программах;
3. «Мониторинг образовательных результатов по программам», в разделе представлены диагностические материалы по программам вокального ансамбля «Радость», «Подготовка юных шахматистов», хореографического ансамбля «Пулковская орбита», отдела КИМ;
4. «Работа с одаренными детьми», включает в себя описание системы работы с одаренными детьми;
5. «Карта оценки деятельности педагогического работника», который включает в себя собственно Карту оценки деятельности педагогических работников, приложения к разделам №1 и №3, и инструкцию по их заполнению;

6. "Электронная база обучающихся", включает в себя инструкцию по работе в электронной базе для педагогов.

Обновился раздел "Аттестация на квалификационную категорию", теперь он включает в себя следующие подразделы с соответствующими документами: государственная услуга по организации и проведению аттестации педагогических работников; оформление портфолио; раздел 1 для методиста; раздел 1 для педагога дополнительного образования; педагога-организатора, концертмейстера; раздел 2 для педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера; другие прилагаемые документы.

Раздел "Методическая копилка" пополнился: перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2013-2014 гг., с которой можно ознакомиться в методическом отделе; списком печатных изданий из фонда методического отдела; информацией о содержании периодических изданий, поступивших в методический отдел в 2014 г.

Продолжена работа по ведению базы "Электронный методический фонд ДД(Ю)Т": **в базу введен 71 методический продукт, "Банк паспортов" пополнился 73 паспортами методической продукции.**

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, методическое сопровождение конкурсов

В сентябре 2014 года подведены итоги конкурса-фестиваля занятий с использованием современных педагогических технологий, приёмов "Панорама педагогического опыта" в рамках городского проекта "Современные образовательные технологии: от теории к практике. На конкурс-фестиваль было предоставлено 45 конкурсных материалов лабораторий от **19** УДОД города. В состав творческой лаборатории ДД(Ю)Т Московского района, руководство которой осуществлялось методистом Тихоновой Е.В., вошли 17 педагогов и специалистов. По итогам общественной оценки конкурсных материалов, **Дворец детского юношеского творчества Московского района занял почетное III место.**

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района в 2014-2015 учебном году **принял участие в городском смотре-конкурсе достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.**

Тема: «Дополнительное образование - пространство успешной социализации детей»

С января 2015 года методической службой ГБОУ ДД(Ю)Т Московского района готовились конкурсные материалы (папка и электронные презентации) для участия в "Смотре-конкурсе достижений УДОД в 2015 году".

Номинации:

- ✓ «Интеграция основного и дополнительного образования»;
- ✓ «Развитие сетевых моделей реализации программ и проектов»;
- ✓ «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»;
- ✓ «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- ✓ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- ✓ Реализация проектов по эффективному взаимодействию с семьей»;
- ✓ «Создание среды и ресурсов открытого образования»;
- ✓ «Внедрение современных программ дополнительного образования».

По итогам I заочного этапа конкурса ДД(Ю)Т в составе 25 учреждений дополнительного образования детей города прошел во II этап.

II этап смотра-конкурса «Публичная презентация опыта работы» состоялся: 2 июня 2015 г, на нем директором Вергизовой Е.В. была презентована система работы учреждения по теме конкурса. Выступление было подготовлено методистом Федоренко С.С., электронная презентация - зав. метод отделом Кисловой Н.Н. и координатором информационного центра Мошниковой В.Н. при участии технической службы. Идейной основой стали три кита - игра, творчество и общественная деятельность. **По итогам второго конкурса учреждение вышло в финал.**

Со 2 марта по 15 мая 2015 года в ДД(Ю)Т Московского района был организован и проведен Межрайонный конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-

коммуникационных технологий в дополнительном образовании».

Конкурс направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов, создание условий для обмена опытом среди педагогов дополнительного образования Московского района по теме Конкурса. Данный конкурс реализуется в рамках плана сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (ССП).

Цель конкурса - повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и повышение мотивации их к активному использованию ИКТ, как неотъемлемой составляющей современного образовательного процесса.

В конкурсе участвовал 21 педагогический работник, было представлено 14 работ.

Эффективным показателем роста профессионального мастерства педагогов можно считать их умение к обобщению, систематизации, трансляции и тиражированию своего опыта на разных уровнях. Потребность в профессиональном и общекультурном самообразовании – отличительная черта деятельного педагога, нацеленного на социофессиональную активность. Анализ данных по количеству прошедших обучение на курсах повышения квалификации, а также по количеству публичных представлений педагогического опыта посредством выступлений или публикаций на разных уровнях за период 2012-2014 гг., говорит о том, что педагоги ДД(Ю)Т проявляют высокую активность, что отражается на качестве образовательного процесса. Так, в 2014-2015 учебном году выступили на форумах, фестивалях, семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня- 48 педагогов (в 2013-2014 гг.- 32 человека. в 2013-2012 гг.- 20). Педагогический опыт в форме публикаций в 2014-2015 году представлен 20 педагогами, в 2013-2014 гг.- 34, в 2012-2013 гг.- 24 сотрудниками. В 2015 году выступающие представили опыт учреждения на городской научно-практической конференции с международным участием «Межкультурный диалог как вектор современного петербургского образования», районной научно-практической конференции XII Гончаровские чтения «Воспитательная деятельность школы в условиях внедрения ФГОС ООО», секции «Социальное партнерство образовательных организаций в контексте ФГОС» IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, межрайонном семинаре по обмену опытом специалистов системы дополнительного образования детей «Развитие информационного потенциала учреждения дополнительного образования. Проблемы и перспективы» и др.

15 апреля 2015 г. в ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района состоялась секция "Партнёрство семьи и учреждений дополнительного образования в формировании семейной культуры и семейных ценностей у детей и подростков", организованная в рамках V межрегиональной научно-практической конференции с международным участием "Семья: межинституциональное взаимодействие в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга". В работе секции приняли участие 52 педагогических работника из учреждений дополнительного образования детей Московского, Фрунзенского и Петродворцового районов.

На пленарном заседании участники секции обменялись опытом работы по формированию семейной культуры и семейных ценностей у детей и подростков, рассказали о формах взаимодействия с семьей. Во второй части секции прошли два мастер-класса: ролевая игра "Два племени" (ДД(Ю)Т Московского района), "Пошла муха на базар и купила самовар..." (ДЮЦ "Петергоф") - о традициях русского чаепития.

Методическое сопровождение деятельности ОДОД на базе школ Московского района

На конец 2014-2015 учебного года, на базе образовательных учреждений Московского района функционирует 27 отделений дополнительного образования детей: школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 374, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, ГБОУ ЦО №2, а также на базе ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа №1.

В сентябре 2015 года планируется открытие еще одного ОДОД в ГБОУ СОШ № 376 Московского района (в школе функционирует ШСК).

Методическое сопровождение деятельности ОДОД Московского района можно разделить на несколько блоков:

- пополнение банка данных ОДОД Московского района;
- координационная деятельность;

- консультирование;
- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом Сетевого сообщества;
- подготовка отчетов по деятельности ОДОД Московского района;
- ведение страницы ССП на сайте ДД(Ю)Т, размещение и обновление информации;
- повышение качества работы ОДОД района.

1. Пополнение банка данных

Сбор информации по деятельности ОДОД в 2014-2015 учебном году проводился по следующим направлениям:

- информация по объединениям ОДОД, реализующим программы военно-патриотической и гражданско-патриотической специфики (в связи с запросом из Комитета по молодежной политике);
- мониторинг направленностей деятельности ОДОД и учреждений дополнительного образования;
- информация по реализуемым программам в рамках всех имеющихся направленностей;
- данные по количественному составу детей в ОДОД.

Во втором полугодии учебного года осуществлялся сбор данных по деятельности ОДОД, с целью создания годового отчета по деятельности ОДОД Московского района. В данный отчет входит информация по различным видам деятельности ОДОД:

I часть «Статистические данные»:

- общие сведения об ОУ и ОДОД;
- наличие программы развития ОДОД;
- наличие научного руководителя в Учреждении;
- количественный состав обучающихся;
- характеристика педагогического коллектива ОДОД;
- квалификация педагогического коллектива;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД за 2014 - 2015 учебный год;
- сотрудники, получившие награды и звания;
- достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях за 2014-2015 уч.г.;
- педагогические работники ОДОД, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г.;
- мероприятия, организованные на базе учреждения для специалистов дополнительного образования (ГМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2014-2015 уч.г.;
- реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- наличие дополнительных общеобразовательных программ дистанционного обучения;
- экспериментальная и инновационная деятельность учреждения в 2014-2015 уч. г. (участие в опытно-экспериментальной работе);
- работа с детьми с особыми потребностями в образовании;
- мероприятия, организованные ОДОД для обучающихся в 2014 - 2015 уч. г.;
- творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2014 - 2015 уч. г.;
- воспитанники, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г.;
- организация летней оздоровительной кампании.

II часть «Краткий анализ деятельности ОДОД».

2. Координационная деятельность

Координационная деятельность заключается в следующих направлениях:

- осуществление мониторинга за оформлением программ дополнительного образования;
- коррекция программ по итогам анализа на предмет соответствия требованиям к образовательным программам дополнительного образования;
- оказание помощи руководителям ОДОД в оформлении документов для согласования программ в ГЦРДО;
- взаимодействие с ГЦРДО, МО методистов ОДОД.

В течение полугодия осуществлялась деятельность по информированию руководителей ОДОД о мероприятиях, конкурсах, конференциях районного и городского уровня по средствам электронной почты.

3. Консультирование

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД проводились как индивидуальные, так и групповые консультации, по различным тематикам.

Наиболее частые темы индивидуальных консультаций:

- разработка образовательных программ дополнительного образования детей;
- удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки);
- оформление и составление годового отчета по деятельности ОДОД;
- оформление документов на открытие ОДОД и согласование программного обеспечения;
- составление портфолио профессиональной деятельности;
- подготовка к аттестации и т.д.

Общее количество индивидуальных консультаций за 2014-2015 уч. год – более 90.

За данный период времени было проведено две тематические консультации для специалистов системы дополнительного образования:

- Тематическая консультация по теме «Аттестация педагогических работников в сфере дополнительного образования», на которой присутствовало 23 специалиста системы дополнительного образования. Тематическая консультация в рамках ССП была проведена зав. методическим отделом Кисловой Н.Н.;

- Тематическая консультация по теме «Особенности составления годового отчета по деятельности ОДОД», на которой присутствовало 28 специалистов системы дополнительного образования.

4. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом Сетевого сообщества

В рамках плана Сетевого сообщества на 2014-2015 учебный год было организовано и проведено 6 районных мероприятий.

Мероприятия Сетевого сообщества

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Адресат	Ответственные
1.	Организационное совещание.	18 сентября 2014г.	21 человек	Руководители ОДОД	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП
2.	Тематическая консультация по теме «Аттестация педагогических работников в сфере дополнительного образования».	16 октября 2014г.	23 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, педагоги дополнительного образования.	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП; Кислова Н.Н. – зав. методическим отделом.
3.	Неделя педагога новатора. Открытые мероприятия победителей районного конкурса методической продукции по теме «Семейные ценности».	ноябрь 2014г.	32 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД.	Кислова Н.Н. – зав. методическим отделом, Федоренко С.С. – методист.
4.	Мастер-класс педагогов ДД(Ю)Т Московского района по работе с коллективами вокально-хорового направления	3 декабря 2014 г.	25 человек	Руководители ОДОД, методисты ОДОД, ПДО ОДОД.	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП, Павлова С.В. – методист

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Адресат	Ответственные
5.	Семинар «Виды методической продукции».	12 февраля 2015 г.	22 человека	Руководители ОДОД, методисты ОДОД.	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП
6.	Мастер-класс педагога дополнительного образования ГБОУ СОШ №495 Московского района по театральному творчеству.	9 апреля 2015 г.	28 человек	Руководители ОДОД, методисты ОДОД ПДО ОДОД.	Новожилова Н.С. – методист, координатор ССП

5. Проведение районных конкурсов в рамках плана ССП

Со 2 марта по 15 мая 2015 года в ДД(Ю)Т Московского района был организован и проведен Межрайонный конкурс педагогического мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании».

Конкурс направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов, создание условий для обмена опытом среди педагогов дополнительного образования Московского района по теме Конкурса. Данный конкурс реализуется в рамках плана сетевого сообщества педагогов учреждения дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга (ССП).

Цель конкурса - повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и мотивирование их к активному использованию ИКТ, как неотъемлемой составляющей современного образовательного процесса.

В конкурсе принимали участие, как специалисты ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, так и специалисты ОДОД ГБОУ СОШ Московского района.

В конкурсе участвовал 21 педагогический работник, было представлено 14 работ, из них 12 специалистов ОДОД, представили восемь конкурсных работ.

Среди педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов ОДОД ГБОУ СОШ Московского района места распределились следующим образом:

№ п/п	АВТОР(Ы)	НАЗВАНИЕ	ИТОГ
1.	Дмитриева Татьяна Викторовна, Беляева Александра Викторовна, Вяни Викториа Александровна, Костенко Анна Александровна - педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ №362	Видеоролик «Как-бы прямой эфир»	Диплом победителя конкурса в номинации «Видеоролик» (163 балла)
2.	Патина Светлана Ивановна - педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ №510	Видеопрезентация Постановка танцевального номера «Синий платочек» для танцевальных коллективов.	Диплом победителя конкурса в номинации «Видеопрезентация» (156 баллов)
3.	Сиволова Татьяна Владимиров-	Слайдовая презентация	Диплом победителя

№ п/п	АВТОР(Ы)	НАЗВАНИЕ	ИТОГ
	на - педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ №525	тация с использованием сервиса Google. Создание коллективной презентации «Храмы Санкт-Петербурга» с использованием сервиса Google	конкурса в номинации «Слайдовая презентация» (163 балла)
4.	Кононенко Елена Владимировна - педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ №354	Слайдовая презентация. «Проблемы утилизации отходов»	Диплом лауреата конкурса I степени, номинация «Слайдовая презентация» (157 баллов)
5.	Буркова Лариса Петровна, Буданова Любовь Кимовна - педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ №544	Слайдовая презентация. «Театральная афиша»	Диплом лауреата конкурса II степени, номинация «Слайдовая презентация» (156 баллов)
6.	Попкова Полина Владимировна - педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ №371	Слайдовая презентация. «В мире красок»	Диплом лауреата конкурса III степени, номинация «Слайдовая презентация» (141 балл)
7.	Сомова Александра Гельевна - педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ №510	Слайдовая презентация. «Туристическое ориентирование. Карта»	сертификат участника Конкурса (138 баллов)
8.	Горбачева Юлия Сергеевна - педагог дополнительного образования ОДОД ГБОУ №544	Слайдовая презентация. Игра по станциям «Чудеса дорожные»	сертификат участника Конкурса (112 баллов)

6. Ведение страницы ССП на сайте ДД(Ю)Т, размещение и обновление информации.

В начале учебного года на странице ССП (сетевое сообщество педагогов) расположенной на сайте ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района обновляется информация по ОДОД функционирующих в Московском районе, на начало учебного года, так же размещается план работы ССП на учебный год.

Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий (с фотографиями), положения конкурсов и т.д.

7. Повышение качества работы ОДОД.

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Московского района

Санкт-Петербурга с целью определения качества и результативности образовательного процесса деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК), отделений дополнительного образования детей (далее ОДОД) государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее ГБОУ) с 31 октября по 7 ноября 2014 года была проведена проверка по теме: «Организация деятельности ШСК, ОДОД».

Проверка проходила в 3 общеобразовательных организациях Московского района: ГБОУ № 351, 356, 684.

Проверка осуществлялась по следующим критериям:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Лицензия
- Распоряжение комитета по образованию об открытии
- Распоряжение главы администрации района об открытии
- Приказ по ОУ об открытии
- Положение об ОДОД
- Приказ по ОУ о назначении руководителя структурного подразделения, педагогов до
- Учебно-производственный план

2 Расписание работы ОДОД на учебный год

3. Программное обеспечение (папка с программами по направленностям)

4. Учебно-тематические планы

5. Штатное расписание ОДОД

6. Кадровое обеспечение ОДОД

7. Заявления от родителей (единого образца)

8. Журналы учета рабочих групп

9. Перспективный план работы ОДОД на учебный год

10. План мероприятий

11. План работы с родителями

12. Диагностические материалы

13. Работа по профилактике (сколько детей, занимающихся в ОДОД из категории «группа риска»)

В 2015-2016 учебном году планируется продолжение работы по уже имеющимся направлениям деятельности.

В план работы с ОДОД, будут включены индивидуальные и тематические консультации, семинары, мастер-классы (в которых будут задействованы педагоги дополнительного образования ОДОД и ДД(Ю)Т), профессиональные конкурсы.

VIII. Информационное сопровождение ДД(Ю)Т

[Официальный сайт учреждения](#) существует с 2008 года. За эти годы он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

- редактор сайта - Мошникова Валентина Николаевна, педагог-организатор;
- помощник редактора – Захарова Юлия Михайловна, педагог-организатор;
- администратор сайта – Чиндяев Вадим Борисович – инженер-программист.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения.

❖ сбор информации для размещения на сайте систематизирован;

❖ оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям.

Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2012-2013- 2014-2015 уч. гг. были проведены следующие работы:

Разработано и опубликовано более 10 новых разделов сайта: «Коллектив» - информация о педагогах Дворца, творческие визитки сотрудников, «Контакты», «Гостевая книга», «Фотогалерея»

(которая содержит разделы: «Жизнь Дворца», «Отделы и коллективы», «Исторический архив») и «Видеогалерея», состоящий из трех разделов, отражающих видеосюжеты о самых ярких событиях жизни Дворца, снятые сотрудниками, видеовизитки об отделах и коллективах, и новостные сюжеты на телевидении о деятельности творческих коллективов и самого учреждения, «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи в 2014 г. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «О сайте», «Родительский клуб», «Формула здорового питания», «Образовательные программы», и другие которые отражают деятельность Дворца по этим направлениям.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2014-2015 уч.г. было обработано и размещено: более 330 текстовых новостных материалов, более 200 фотоальбомов, анонсировано более 155 мероприятий, что на 10% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Всего за период с 2012 по 2015 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более 100 видеороликов.

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений Комитетом по образованию и отделом образования Московского района обновлен и дополнен раздел «Сведения об образовательной организации» – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

С 2013 г. в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота ведется разработка и применение электронных сервисов на платформе сайта.

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это **электронная запись** в коллективы, и педагогических работников - **виртуальный методический кабинет** и **электронная база обучающихся**.

«Электронная запись в коллективы» разработана и введена в пользовательский режим с лета 2013 г.

Этот сервис активен в период официальной записи в творческие объединения Дворца с 25 мая по 10 сентября, в остальное время форма анкеты для записи не отображается для пользователей. Это предусмотрено удобной функцией управления сервисом. Все персональные данные детей и родителей указываемые при записи, защищены по всем нормам законодательства.

Все данные автоматически формируются в таблицу, с которой может работать педагог при подготовке списков обучающихся в электронной базе и заполнении журнала, вход в “кабинет просмотра записей” каждый педагог осуществляет с помощью определенного пароля и логина.

«Онлайн запись в коллективы» пользуется популярностью у родителей, свободно владеющих современными технологиями, ежегодно в этом разделе они оставляют более 300 заявок.

С декабря 2013 г. был введен в эксплуатацию **«Виртуальный методический кабинет»**, размещается на платформе сайта Дворца, состоит из двух разделов:

- **открытого** - «Методическая копилка» (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- **закрытого** - «Документы для внутреннего пользования», содержащий документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, в который педагоги попадают с помощью пароля.

В октябре 2014 г. была введена в эксплуатацию **«Виртуальная база обучающихся Дворца»**.

База представляет закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, также с помощью персонального пароля, работать с базой можно где угодно, будь то рабочее место или дом, достаточно иметь доступ в интернет.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Например, заместитель директора по УВР и координатор базы может просматривать и осуществлять контроль данных всех педагогов. Заведующий отделом просматривает и контролирует данные педагогов своего отдела. Педагог может просматривать и работать только со своими данными.

Сервис электронная база обучающихся позволяет все заполненные списки мгновенно распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

Сотрудниками информационного центра для педагогов была разработана доступная пошаговая инструкция с иллюстрациями, но для не уверенных пользователей в течение учебного года была проведена серия мастер-классов по обучению работе с базой, также при необходимости осуществлялись индивидуальные консультации, что позволило в короткие сроки заполнить базу на 90%.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении:

- ✓ «Электронной записью в коллективы» воспользовались более 1000 человек (за 3 года её работы).
- ✓ «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более 15 педагогов учреждения.
- ✓ в «Электронную базу обучающихся» внесены данные 90% обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и подсчитывает количество детей, которые занимаются у 2 и более педагогов.

Опыт работы по данному направлению был представлен педагогом-организатором Мошниковой В.Н. в декабре 2014 г. на Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2014» и отмечен **дипломом лауреата в номинации «Новатор».**

Начиная с 2013-2014 уч.г. сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые и места.

В мае 2014 г.:

- **диплом победителя** в номинации "учреждения дополнительного образования" в **городском фестивале сайтов "Открытая школа"**
- **диплом победителя II степени всероссийского конкурса сайтов «Новостные гренадеры 2014 "в номинации "учреждения дополнительного образования"**

В ноябре 2014 г. - диплом победителя I степени всероссийского конкурса образовательных сайтов "Информационная поддержка 2014" в номинации "сайт учреждения дополнительного образования"

В мае 2015 г. - диплом победителя II степени всероссийского конкурса образовательных сайтов "Информационная поддержка 2015" в номинации "сайт учреждения дополнительного образования"

С мая 2014 г. официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики.

По итогам рейтинга сайт Дворца отмечен:

- **дипломом «За высокий рейтинг информационной насыщенности»**, по версии «Лето.2014»
- **дипломом и виртуальной медалью "Сайт высокого уровня"**, по версии «Зима.2015» (медаль размещена на главной странице сайта)

Все выше перечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных реалий.

Второй год подряд во Дворце детского (юношеского) творчества проходит межрайонный семинар по обмену опытом специалистов системы дополнительного образования детей «Развитие информационного потенциала учреждения дополнительного образования. Проблемы и перспективы». Целью мероприятия стало представление опыта работы районов Санкт-Петербурга в области обеспечения **информационной открытости и особенности работы с официальным сайтом учреждения в условиях нового законодательства.**

29 мая 2014 г. в первом семинаре приняли участие 40 руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей из **Адмиралтейского, Выборгского, Ва-**

силеостровского, Московского, Калининского, Кировского, Колпинского, Приморского, Петродворцового, Центрального, Фрунзенского районов.

Во втором семинаре 29 мая 2015 г. приняли участие более 35 руководителей и педагогических работники учреждений и отделений дополнительного образования детей из **Московского, Выборгского, Приморского, Фрунзенского, Кировского, Адмиралтейского, Колпинского и Петродворцового районов.**

По результатам участия в двух семинарах все собравшиеся обменялись опытом работы и отметили актуальность проведения подобного рода мероприятий и с большим желанием станут участниками подобных встреч в будущем.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях в официальной группе учреждения «ВКонтакте» и группе «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb)

За прошедший период 2014-2015 уч.г. в социальных сетях было размещено более **100** новостных материалов о самых значительных и ярких событиях жизни Дворца, из них **20** специально подготовленных видеороликов, что на 15 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Кабельный телеканал «ТКТ-TV» в видео сюжетах программы Новости Московского района, новостные выпуски НТВ-Санкт-Петербург, «Телеканал «100», Телеканал Санкт-Петербург осветили **более 30** событий и мероприятий Дворца.

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах, за 2014-2015 учебный год было опубликовано **более 130** материалов, что составляет около **87%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района и на 5% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

IX. Социальное партнерство ДД(Ю)Т

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров.

Методический отдел: заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ ДОД «Центром внешкольной работы» Центрального района Санкт-Петербурга и осуществлено взаимодействие по следующим направлениям: обмен педагогическим опытом-в рамках декады педагога-новатора с 26 ноября по 5 декабря во ДД(Ю)Т Московского района прошли открытые занятия педагогов ДДЮТ по теме «Семейные ценности», а педагоги и методисты ДД(Ю)Т Московского района посетили мероприятия и учебные занятия на площадке ЦВР Центрального района, приуроченные к «Неделе психологии»; проведение мастер-классов - в рамках проекта «Недели психологии» в ЦВР 21 ноября 2014 методистами ДД(Ю)Т Московского района проведен тренинг для педагогов ЦВР «Профилактика эмоционального выгорания на работе».

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество: Смольный институт РАО, Центр социальной помощи семье и детям, Российское общество красного креста, Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района, Библиотека «Спутник», Библиотека им. Маршака, ЗАГС Московского района, ТРК «Радуга», ДК «Красносельский», Санкт-Петербургское учреждение «Техпромкомплект» (Гагарин-парк), ОАО «Большой Гостиный Двор», ГБОУ СК ОУ №613, Комплексный центр социального обслуживания Московского района, МА МО «Пулковский меридиан», Отдел физической культуры и спорта Администрации Московского района, Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга, МК «Kaissa» (Нарва, Эстония).

Х. Основные направления ближайшего развития

Основные направления ближайшего развития учреждения определяются Программой развития Дворца на 2012 – 2016 гг. Следующий 2015 – 2016 уч. год соответствует обобщающе-аналитическому (итоговому) этапу. В соответствии с этим планируются следующие мероприятия:

Направление 1. «Конструктивный диалог»

- систематизация, обобщение и распространение опыта формирования семейных ценностей в образовательной деятельности;
- тиражирование опыта работы с одаренными детьми;
- составление модели сетевого взаимодействия, реализуемой в ДД(Ю)Т;
- составление рейтинга эффективности социальных контактов;
- анализ эффективности системы независимой оценки качества образования;
- тиражирование программы социализации обучающихся в УДОД;
- разработка методических рекомендаций по проектированию и осуществлению путей социализации в условиях УДОД;

Направление 2. «Педагог в мире информации»

- анализ эффективности способов планирования деятельности;
- диссеминация опыта управления УДОД;
- анализ эффективности способов мониторинга образовательного процесса;
- презентация победителей конкурса электронных образовательных ресурсов на сайте учреждения;
- проведение тестирования на выявление уровня информационной грамотности педагогов (конечное значение);
- анализ эффективности работы методической службы, ее соответствия информационным потребностям педагогов;
- диссеминация опыта работы методической службы;

Направление 3. «Наш техномир»

- анализ эффективности эксплуатации материально-технических средств в образовательном процессе;
- анализ эффективности работы площадки «Авторад»;
- диссеминация опыта обучения школьников правилам дорожного движения;
- анализ посещаемости сайта ДД(Ю)Т, количества откликов от потенциальных потребителей образовательных услуг, социальных партнеров;

Мероприятия, реализуемые в течение пятилетнего периода, предусмотренного Программой развития ДД(Ю)Т

Направление 1. «Конструктивный диалог»

- обновление банка (перечня) образовательных программ, развитие научно-технического направления;
- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- расширение возможностей педагогов для выступления на конкурсах международного уровня;
- расширение взаимодействия между группами социальных партнеров;
- установление возможных связей с учреждениями дошкольного образования, с организациями других стран;
- увеличение количества значимых массовых мероприятий, проводимых на городском уровне;
- информирование родителей о результатах деятельности образовательного процесса, привлечение родителей к сотрудничеству с УДОД.

Направление 2. «Педагог в мире информации»

- пополнение библиотеки методического кабинета;
- привлечение и поддержка молодых специалистов;
- формирование инновационной культуры педагогического коллектива.

Направление 3. «Наш техномир»

- плановый ремонт помещений;
- оснащение учреждения электронными образовательными ресурсами и оборудованием для их

использования в образовательном процессе;

- внедрение энергосберегающих технологий;
- регулярное обновление официального сайта ДД(Ю)Т.

Мероприятия, реализуемые ДД(Ю)Т на постоянной основе

- Формирование у обучающихся современного патриотического сознания через реализацию такого направления программы воспитания обучающихся СПб, как «Я – Петербуржец»: предполагается последовательное решение задач воспитания юных жителей СПб за счет потенциала культуры и заботы о детстве; использование для формирования гражданской идентичности обучающихся уникальной истории и традиций СПб; развитие интереса обучающихся к современной жизни города и проектированию его будущего через реализацию программ взаимодействия и социального партнерства с учреждениями культуры, с современной наукой и производством; предполагается последовательное формирование общественной инициативы обучающихся по улучшению жизни своего социального окружения, т.е. Дворца творчества, района, города, страны, через развитие и поддержку детских общественных организаций и волонтерских движений.

- Формирование основ толерантного сознания и поведения обучающихся: содействие просветительской работе по популяризации идей толерантности, соответствующей программе воспитания в поликультурном многонациональном, многоконфессиональном городе, для которого тяготение к европейской культуре так же естественно, как и интерес к традициям русской культуры; планируется разработка программ дополнительного образования и корректировка уже созданных, которые будут реализовываться при взаимодействии с Петербургскими театрами, музеями, кино и концертными залами, художественными галереями и ориентированы на формирование дружелюбия по отношению к различным культурам и их носителям; необходимо формирование национальной идентичности через воспитание у личности обучающегося представления о многонациональном народе РФ, как о единой гражданской нации.

- Организация работы по созданию позитивного имиджа учреждения: совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников; создание системы информирования педагогов, обучающихся и родителей о различных сторонах деятельности учреждения; установление, расширение, развитие деловых связей и творческого сотрудничества с учреждениями и организациями СПб; обеспечение условий для создания в ДД(Ю)Т уклада жизни, способствующего развитию и формированию социальных качеств воспитанников, сохранения традиций Дворца и воспитанию культуры поведения обучающихся.

Директор ДД(Ю)Т
Московского района

Е.В.Вергизова