

**Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов,
реализуемых ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2016-2017 учебном году**

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Краткая аннотация</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
Развитие творческих способностей детей	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: формирование системы знаний и практических навыков педагогов дополнительного образования по развитию творческих способностей детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система дополнительного образования в Санкт-Петербурге, опыт и перспективы; – инновационные процессы в образовании; – социально-психологические факторы, влияющие на формирование личностных особенностей ребенка; – внешние факторы (социальные институты) и внутренние факторы (психический резерв ребенка); – типы личности, особенности проявления в поведении; – типы психологических защит, используемые детьми в различных поведенческих ситуациях; – психофизиологические особенности ребенка; – типы темперамента, особенности и способы проявления их на занятиях. 	3 занятия в месяц; день недели - понедельник	100
Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в ДО	Педагогические и руководящие работники, методисты	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в сфере реализации инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей путем освоения теоретических знаний и навыков организации этой деятельности.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге; – место инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в системе непрерывного педагогического образования специалистов системы; – экспериментальная исследовательская работа в дополнительном образовании; 	День занятий: четверг	100

		<ul style="list-style-type: none"> – научно-педагогическое сопровождение инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в учреждениях ДО. 		
Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением	Руководители УДОД, зав. структурными подразделениями	<p>Цель: обеспечение условий для формирования управленческих навыков руководителей структурных подразделений.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность УДОД; – документация в работе руководителя структурного подразделения; – программное обеспечение в отделе; – проектная и инновационная деятельность; – управление деятельностью структурного подразделения; – совершенствование профессиональной и коммуникативной компетентности руководителей в области управления персоналом. 	День недели: среда	100
Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные тенденции развития дополнительного образования; – Психологические аспекты художественного творчества; – Эрмитаж - собрание памятников мировой художественной культуры; – Искусство Египта, Средних веков, Итальянского Возрождения, Голландии, Византии, Франции, Германии, Нидерландов; – Русское искусство: иконопись, русский национальный пейзаж, русский авангард. 	Дни занятий: четверг, пятница	100
Технология проектирования и реализации досуговых программ	Педагоги-организаторы УДОД, школ	<p>Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-организаторов и овладения ими технологией разработки и реализации досуговой программы.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и функции детско-юношеского досуга; – психолого-педагогические аспекты досуговой деятельности; – основы игровой деятельности и методики; – технология разработки сценария праздника; – педагогическое проектирование в досуговой деятельности: технология разработки досуговой программы, ее структура, оформление; 	День занятий: понедельник	100

		<ul style="list-style-type: none"> – основные методы определения результативности досуговых программ. 		
<p>Психолого-педагогическое сопровождение личной адаптации одаренных детей и подростков</p>	<p>Психологи, педагоги доп. образования, работающие с одаренными детьми, методисты</p>	<p>Цель: освоение педагогами теоретических и практических основ психолого-педагогического сопровождения, позволяющего раскрыть личностный адаптационный потенциал одаренных детей и подростков, а также обеспечивающего педагогам собственный профессиональный и личностный рост.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура личностного адаптационного потенциала; – индивидуальные стратегии личностной адаптации одаренных детей и подростков; – психодиагностические особенности адаптационного потенциала и личностных свойств одаренных детей и подростков – одаренность как актуальная психолого-педагогическая проблема; – особенности психолого-педагогического сопровождения личностной адаптации одаренных детей и подростков; <p>На практике слушатели курса станут участниками тренингового занятия «Коммуникативный успех», оценят возможности арт-терапевтических технологий в психолого-педагогическом сопровождении личностной адаптации одаренных детей и подростков.</p>	<p>день недели - четверг</p>	<p>72</p>
<p>Современные информационные технологии в образовательном процессе</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты</p>	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в области информационных технологий и их применения в образовательном процессе.</p> <p>С учетом запросов специалистов системы дополнительного образования детей, данная программа не дает углубленного освоения той или иной технологии, а представляет на ознакомительном уровне широкий спектр современных информационных технологий, применение которых позволит повысить качество обучения.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система дополнительного образования детей и тенденции ее развития на современном этапе; – общие вопросы организации информационного пространства; – современные информационные технологии и их применение в образовательном процессе. 	<p>Дни занятий: сессионно</p>	<p>72</p>

<p>Проектно-исследовательская деятельность педагога дополнительного образования</p>	<p>Педагоги дополнительного образования УДОД, методисты</p>	<p>Цель: формирование и расширение проектно-исследовательской компетентности, повышение профессионального мастерства методистов и педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-педагогические исследования проблем развития дополнительного образования детей; – инновационные педагогические технологии; – проектная деятельность педагога УДОД. <p>Обучение по программе способствует формированию знаний и умений по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии диагностики и проектирования в УДОД; – основы исследовательской культуры педагога; – проектирование педагогической деятельности с учетом собственной индивидуальности; – проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – диагностика образовательных интересов, потребностей и личностных характеристик обучающихся. 	<p>День занятий: четверг</p>	<p>72</p>
<p>Инновационные подходы в экскурсоведении</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, руководители школьных музеев</p>	<p>Цель: создать условия для овладения педагогов современными знаниями и инновационными методиками ведения экскурсоводческой деятельности с учащимися, ее педагогического и методического сопровождения.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсоведение в XXI веке. – Профессия – экскурсовод. – Экскурсия как социально-культурный феномен. – Инновационные методы разработки экскурсий. – Общие принципы создания экскурсии. – Турагентские обязанности педагога-организатора туров и экскурсий с основами ОБЖ в туризме. – Современное состояние школьного экскурсоведения и перспективы его развития. <p>В результате освоения программы слушатели смогут овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний об экскурсиях как социокультурном феномене, средстве социализации детей и подростков; – информационной культурой в области туристско-экскурсионного дела; 	<p>День занятий: понедельник</p>	<p>72</p>

		– наиболее эффективной методикой подготовки юных экскурсоводов.		
Развитие техносферы в деятельности организации дополнительного образования детей	Руководителям, методистам, педагогам дополнительного образования детей.	Цель программы - развитие профессиональной компетентности слушателей в области техносферного развития учреждений дополнительного образования детей, распространение передового опыта по реализации инновационных моделей техносфер в образовании. В процессе обучения слушатели познакомятся с основными направлениями государственной политики и образовательными возможностями Санкт-Петербурга в сфере развития научно-технического творчества на современном этапе, получат знания теоретических основ развития техносферы в образовании, приобретут практические навыки по использованию современного оборудования в образовательном процессе и проектированию изменений в организации дополнительного образования по развитию техносферы.	День занятий: пятница	72
Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры УДОД	Цель: повышение уровня концертмейстерского мастерства слушателей. Содержание программы: – специфика многофункциональной деятельности концертмейстера; – художественный образ музыкального произведения; – исполнительские средства воплощения художественного образа; – овладение сочинениями различных стилей, жанров, эпох; – овладение навыками профессиональной коммуникации. В результате освоения программы слушатели расширят и обогатят представления о различных музыкальных стилях в историческом контексте, овладеют навыками аккомпанемента в различных стилях.	День занятий: четверг	72
Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства	Педагоги ОДОД (направление - ИЗО)	Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД. Содержание программы: – современные тенденции развития дополнительного образования детей в СПб; – нормативно-правовая база; – программное обеспечение образовательного процесса; – психолого-педагогические аспекты в арт-терапии; – методология изучения орнамента;	Дни занятий: сессионно	72

		<ul style="list-style-type: none"> – современные психолого-педагогические технологии работы с детьми; – знакомство с современными педагогическими технологиями в сфере материально-художественного творчества детей. 		
Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования	Специалисты УДОД	<p>Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области создания социально-педагогических условий для успешной социализации детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социализация как понятие современного педагогического процесса; – современные социокультурные условия развития ребёнка; – принципы социализации детей; – возрастные особенности обучающихся и этапы социализации; – организационно-методические подходы к созданию моделей успешной социализации детей средствами дополнительного образования. 	День недели: вторник	72
Психологический мир ребенка	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: создание условий для обеспечения профессионального роста, повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности слушателей курсов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования; – дифференциация в обучении и развитии; – коммуникации и взаимодействие в образовательном процессе; – методы профилактики девиантного поведения детей и подростков; – методы психологической помощи семье и подросткам в кризисных ситуациях; – особенности возрастной психологии. 	День недели: пятница	72
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты с опытом работы более 3-х лет, зам. директора (с опытом работы до 3-х лет)	<p>Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание учебно-методических комплексов, методическое оснащение образовательных программ.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современная система дополнительного образования; – учебно-методический комплекс; – требования к разработке образовательных программ; – учебное занятие в системе дополнительного образования детей. <p>Обучение по программе способствует:</p>	Дни занятий: сессионно	72

		<ul style="list-style-type: none"> – формированию у специалистов практических навыков методической деятельности, – созданию каждым слушателем методического портфолио. 		
Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД	Педагоги дополнительного образования технической направленности	<p>Цель: повышение квалификации педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений, обеспечение условий для формирования у них системы знаний о специфике дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой аспект деятельности, особенности учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании; – создание условий для развития творческого потенциала педагога; – формирование навыков осознанного использования методического и диагностического инструментария; – развитие умений анализировать учебное занятие и проектировать образовательную программу; – разрабатывать УМК. 	День занятий: четверг	72
Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и руководители детских хореографических объединений	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов хореографии к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования; – классический метод - основа хореографического искусства; – педагогические технологии в совершенствовании образовательной деятельности детского коллектива; – особенности психологического развития детей; – искусство балетмейстера. 	Информация уточняется	72
Школьное музееведение	Руководители школьных музеев, педагоги УДОД, методисты по краеведению	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история музейного дела в России, школьный музей и его место в современной культуре; – особенности музейных форм работы; – руководство школьным музеем: нормативные документы, законодательные акты о музейном фонде России; – экскурсионно-массовая работа в школьном музее; 	День занятий: среда	72

		<ul style="list-style-type: none"> – разработка концепции музея; – использование фондов школьного музея в научно-исследовательской работе; – психолого-педагогические и возрастные особенности восприятия художественных произведений школьниками. 		
Подготовка руководителей сборных команд, судейской коллегии и секретарей по техническим и прикладным видам спорта	Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы технической направленности	<p>Цель: практическое освоение педагогами технической направленности методов и приемов подготовки и проведения учебно-тренировочных сборов и соревнований по техническим и прикладным видам спорта.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – единая спортивная классификация в технических видах спорта по направлениям (автомобильный, картинг и др.); – организация и проведение соревнований и учебно-тренировочных сборов по техническим и прикладным видам спорта; – правила соревнований и судейство различных технических и прикладных видов спорта; – разрядные нормы и требования к ним; – приемы первой помощи; – основы спортивной подготовки; – планирование, организация и учет тренировочного процесса; – организация, подготовка и судейство соревнований по техническим и прикладным видам спорта. 	День занятий: четверг	72
Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (театральные коллективы)	Режиссеры и педагоги детских театральных коллективов.	<p>Цель: создание условий для повышения уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов детских театральных коллективов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с новейшими технологиями в областях актерского искусства (актерское мастерство и актерский тренинг); – сценическая речь; – сценическое движение, – детская театральная педагогика. 	День занятий: вторник	72
Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса, повышение профессионального мастерства в области дизайн-образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История народной культуры и традиций» 	День занятий: пятница	72

направлению дизайн и моделирование одежды		<ul style="list-style-type: none"> – «Композиция» – «Эскиз» – «История моды» – «Макетирование» – «Технология» – «Декорирование изделия» 		
Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования			72
Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Педагоги дополнительного образования музыкального направления (вокально-эстрадные коллективы)	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов дополнительного образования к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития дополнительного образования; – современные педагогические технологии; – программное обеспечение образовательного процесса; – возрастная психология. 	День занятий: пятница	72
Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, вожатые	<p>Цель: расширение профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования детей за счет освоения методики организации и сопровождения социального проектирования в детских общественных объединениях.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические аспекты проектной деятельности; – обучение основам социального проекта в детских общественных объединениях; – знакомство с опытом по разработке проектов; – методики сопровождения проектной деятельности – разработка проектов. 	День занятий: среда	36
Совершенствование профессиональной деятельности	Педагоги дополнительного образования по	Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов по шахматам к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства педагогов.	День занятий: четверг	36

педагогов по шахматам	шахматам	Содержание программы: <ul style="list-style-type: none">– методика преподавания шахмат;– работа с компьютерными программами;– проведение и судейство соревнований и квалификация;– вопросы психологии, возрастной физиологии и педагогики.		
-----------------------	----------	---	--	--