

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДД(Ю)Т
Е.В. Вергизова
«23» мая 2016 г.



Протокол педагогического совета
№3 от «23» мая 2016 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
за период 2015 -2016 г.г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.....	15
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	18
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29

ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической*. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 8000 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической (в соответствии с приказом №1008 от 29 августа 2013 г. Министерства образования и науки РФ о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности детей;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

В ведении учреждения находятся четыре площадки в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа с понедельника по субботу. ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года. Объединения (учебные группы) первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

В 2015-2016 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца обучалось 9295 учащихся в возрасте от 2 до 18 лет, из них 8461 учащийся в 617 группах - в коллективах бюджетного финансирования и 834 человека в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Общая численность обучающихся изменялась от 10107 до 9295 человек и снизилась в 2015 году, из-за введения внеурочной деятельности, возрастной состав обучающихся к 2016 году изменился, снизился контингент младшего школьного возраста, но в 2016 году увеличен охват детей среднего и старшего школьного возраста, а также – детей дошкольного возраста. Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста выросла на 16% с 45% до 61%.

Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)						
	всего	из них объединены на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
всего	707	270	9 295	1 236	3 979	212	25	13
в том числе: технического творчества	7	6	96	0	81	0	0	0
спортивно-технические	25	0	502	0	0	0	0	0
эколого-биологические	48	43	714	70	645	0	0	0
туристско-краеведческие	46	44	684	0	660	72	0	0
спортивные	31	0	353	59	0	0	0	0
художественного творчества	427	115	5 370	959	1 725	98	22	3
культурологические	11	0	138	67	0	0	0	0
другие виды деятельности	112	62	1 438	81	868	42	3	10
из общего числа объединений платные	90	0	834	14	0	0	0	0

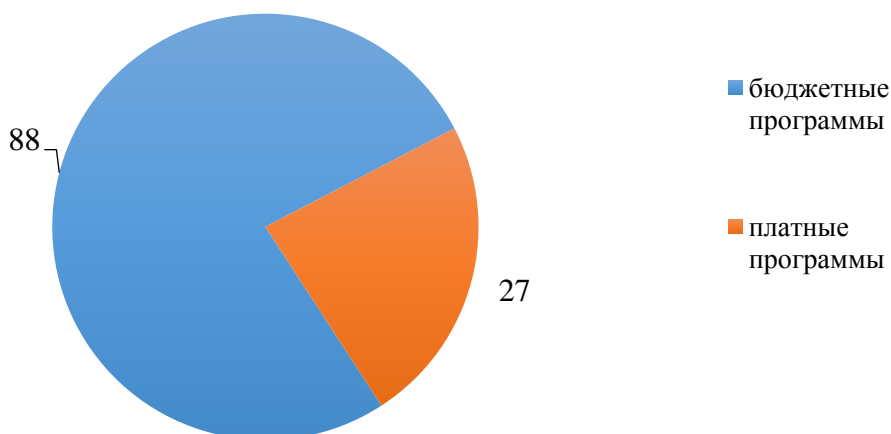
Контроль образовательного процесса.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

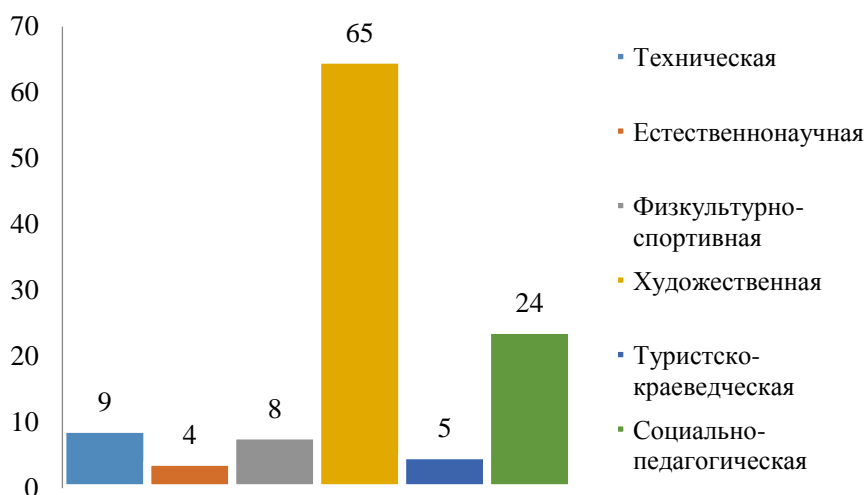
Состояние образовательных программ.

Состояние образовательных программ на 01.06.2016. В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию **189** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям (из них **150** (80%) ДООП на бюджетной основе и **39** (21%) в рамках оказания платных услуг).

На основании утвержденного



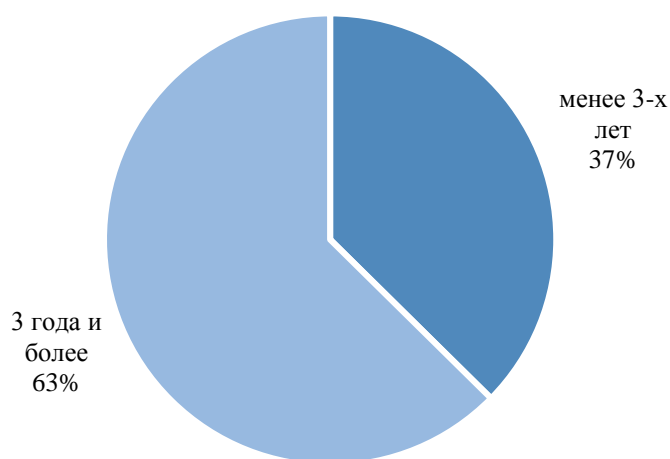
производственного плана на **2015-2016** учебный год приказов: №346 от 25.08.2015 г., №414 от 08.09.2015 г. и №39а от 01.02.2016 г. образовательная деятельность ведется по **115** ДООП 6 направленностей. Из них **88** (77%) ДООП реализуется на бюджетной основе и **27** (23%) в рамках оказания платных услуг.



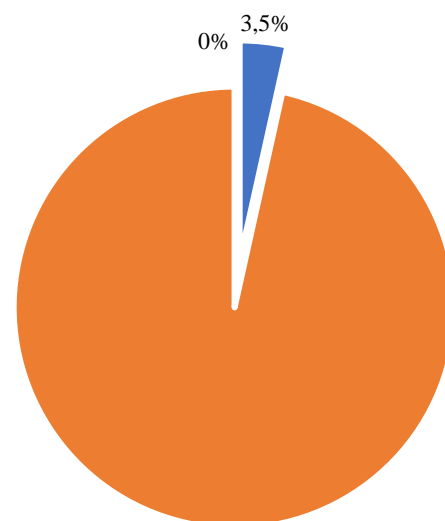
По направленностям программы ДД(Ю)Т распределяются следующим образом: техническая **9** ед. (8%), естественнонаучная **4** ед. (3%), физкультурно-спортивная **8** ед. (7%), художественная **65** ед. (57%), туристско-краеведческая **5** ед. (4%), социально-педагогическая **24** ед. (21%).

При этом, количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет **43** единицы (37%) и **72** (63%) ДООП срок реализации которых 3 года и более. Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет **4** единицы (3,5%).

Срок реализации программ



Доля авторских программ



Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием - **13** единиц (11%).

В 2015-2016 учебном году на основании протокола программно-методической комиссии №1 от 30.08.2015 г. и протокола педагогического совета №1 от 08.09.2015 г. перечень программ ДД(Ю)Т **пополнился пятью новыми** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Танцуем вместе», «МультиМир», «Хор мальчиков «Cantabile», современно-спортивного танца «Streetdanceshow», «Мастерская конструирования». Четыре из них реализуются (приказ № 414 от 08.09.2015 г. «О внесении дополнений к перечню реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2015-2016 учебный год»).

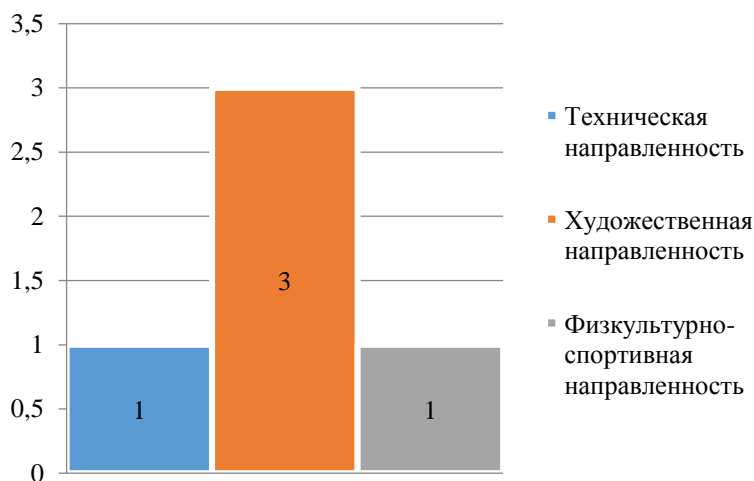
В связи с выходом новых нормативных документов (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.) с октября 2014 года в ДД(Ю)Т началась работа по внесению

изменений в ДООП. В работу по коррекции программ вовлечены все методисты отдела и профильные методисты.

В течение учебного года **82** программы, реализуемые на бюджетной основе, подвергнуты первичной коррекции и выложены на сайт ДД(Ю)Т в «Виртуальный методический кабинет» с целью дальнейшей работы (последующей корректировки), формирования аттестационных папок педагогов или для предъявления проверяющим службам.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

В соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008, приказом директора ДД(Ю)Т об утверждении перечня реализуемых рабочих программ на 2015-2016 учебный год был утвержден перечень из **581 реализуемых рабочих программ**. Все вошедшие в перечень рабочие программы были утверждены, и в течении учебного года хранятся отделах ДД(Ю)Т.



Охрана жизни и здоровья детей.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

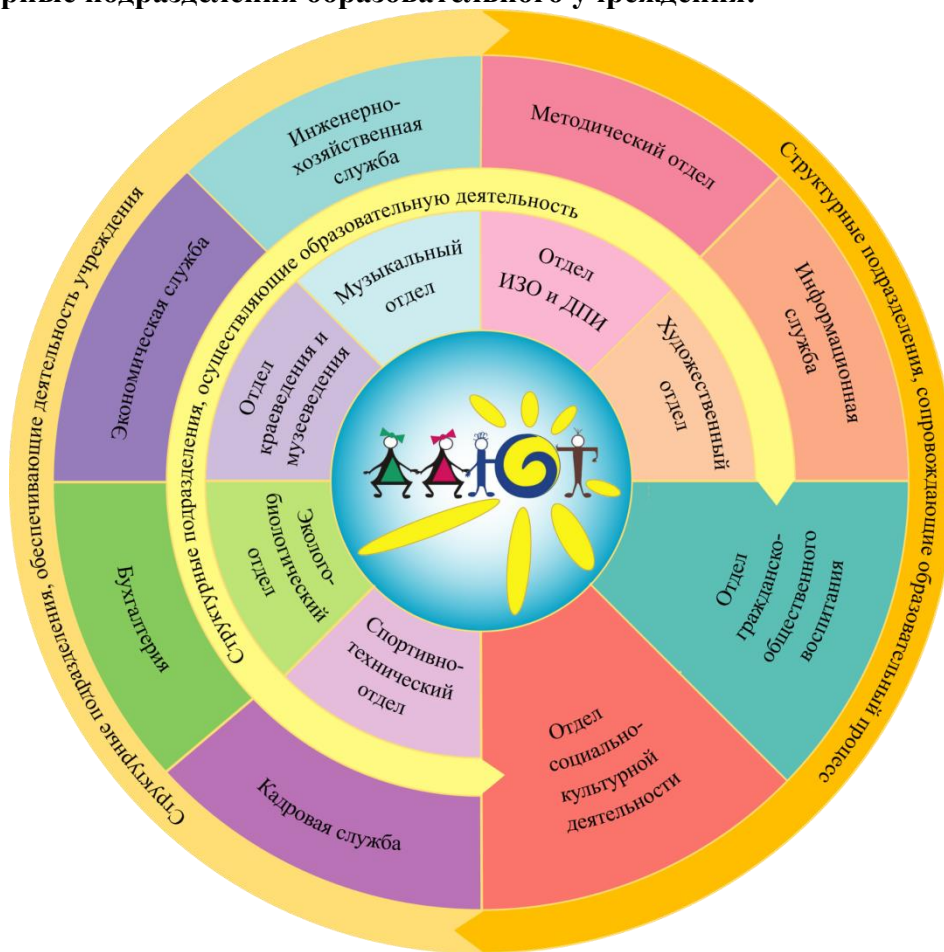
Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;

- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

Структурные подразделения образовательного учреждения:



Учреждение с 2016 года получило статус региональной опытно-экспериментальной площадки Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2015 N 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей».

Опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность

В первом полугодии 2015-2016 уч.г. велась подготовка к открытию региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». Произведена корректировка проекта с учетом рекомендаций экспертов Совета по образовательной политике при Комитете по образованию, изменения согласованы со специалистом по инновационной деятельности КО и научным руководителем инновационной площадки.

В целях координации и повышения качества инновационной деятельности ежемесячно посещались семинары по инновационной деятельности, которые проводились Комитетом по образованию в АППО в первом полугодии.

- *Обобщение результатов инновационной деятельности для последующей диссеминации в системе образования/Сентябрь*
- *Алгоритм программы инновационной работы (этапы и цели, методы исследования и отчеты, инновационный продукт и его оформление)/ Октябрь*
- *Система оценки результативности инновационной деятельности/ Ноябрь*
- *Критерии оценки качества работы региональной инновационной площадки по итогам промежуточного этапа инновационной деятельности/ Декабрь*

В целях организации инновационной деятельности в режиме региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга в первом полугодии в ДД(Ю)Т проведена следующая работа:

- создано и утверждено Положение об инновационной площадке;
- составлен и согласован План работы площадки на первое полугодие 2016 года;
- на сайте ДД(Ю)Т обновлен раздел по опытно-экспериментальной работе, размещены новые нормативные документы и план;
- начата работа по популяризации инновационного проекта среди педагогических работников Дворца;
- проведено занятие Школы педагогического мастерства «Перспективы опытно-экспериментальной работы ДД(Ю)Т в 2016 году» (08.12.2015);
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления кадрового потенциала учреждения для реализации проекта ОЭР;
- сформирована основная рабочая группа, готовая к организации и ведению инновационной деятельности (Тихонова Е.В., Федоренко С.С., Мартынова М.В., Новожилова Н.С., Владыко О.М., Лашкина Ю.В., Гончарова Г.В., Тейбер-Лебедева Л.Л., Кислова Н.Н., Мошникова В.Н.).

Во втором полугодии проводилась публичная презентация проекта на уровне учреждения, района и города:

- 19.01.2016 г. на районном тематическом семинаре для руководителей, научных руководителей и координаторов экспериментальных площадок «Индивидуализация и персонализация сопровождения обучающихся в практике сетевого взаимодействия образовательных организаций» - 10 чел.;
- 28.01.2016 г. на консультации для руководителей ОДОД Московского района «Возможности сетевого взаимодействия в ходе реализации проекта ОЭР» - 23 чел.;
- 02.02.2016 г. на семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Современные модели социализации детей средствами дополнительного образования» - 26 чел.;
- 09.02.2016 г. на педагогическом совете ДД(Ю)Т «Перспективы ОЭР ДД(Ю)Т в 2016-2018 гг.» - более 100 чел.;
- 15.04.2016 г. на VI районном педагогическом форуме, секции «Целостность воспитательно-образовательного пространства как условие обеспечения актуального качества образования: системообразующий фактор интеграции» - 20 чел.

В течение второго полугодия регулярно проводились совещания рабочей группы: 09.02.2016 г., 19.02.2016 г., 11.03.2016 г., 13.05.2016 г., 17.06.2016 г. В результате удалось предложить в качестве продукта инновационной деятельности анкеты для детей и родителей по теме «Социальная активность». В настоящее время проводится апробация анкет, в исследовании принимают участие отделы социально-культурной деятельности и гражданско-общественного воспитания, музыкальный, художественный отделы, а также школы-партнеры № 484, № 351. Охвачена выборка более двухсот респондентов-подростков и более 100 родителей.

Началась работа по повышению квалификации педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности. Проведены занятия Школы педагогического мастерства:

- «Особенности проведения психодиагностического обследования подростков и их родителей в рамках ОЭР», количество участников – 13 чел., 22.03.2016 г.;
- «Психофизиологические и социально-психологические предпосылки развития социальной активности подрастающего поколения», количество участников – 23 чел., 26.04.2016 г.;
- «Агрессивное поведение и социальная активность» (два занятия), количество участников - 38 и 36 чел., 31.05 и 21.06.2016 г.

Проводилась также информационная работа, связанная с размещением материалов занятий на сайте ДД(Ю)Т.

Несмотря на то, что отчетный период завершается в декабре 2016 года, уже в апреле-мае подводятся промежуточные итоги для предоставления сведений в ИМЦ Московского района: заполняется отчет, содержащий статистические сведения в форматах Word и Excel, составляется перечень и аннотация продуктов инновационной деятельности, проводится оценка мероприятий, заполняется форма самоанализа.

Говоря о результатах первого этапа программы реализации проекта ОЭР, необходимо отметить следующее: помимо диагностических материалов, представлены предварительная модель клуба

«Ориентир»; учебно-методические материалы для педагогов по теме «Развитие социальной активности у детей и подростков»; договора о сотрудничестве со учреждениями-партнерами (ДД(Ю)Т «На Ленской», СОШ № 373, 543).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения об текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

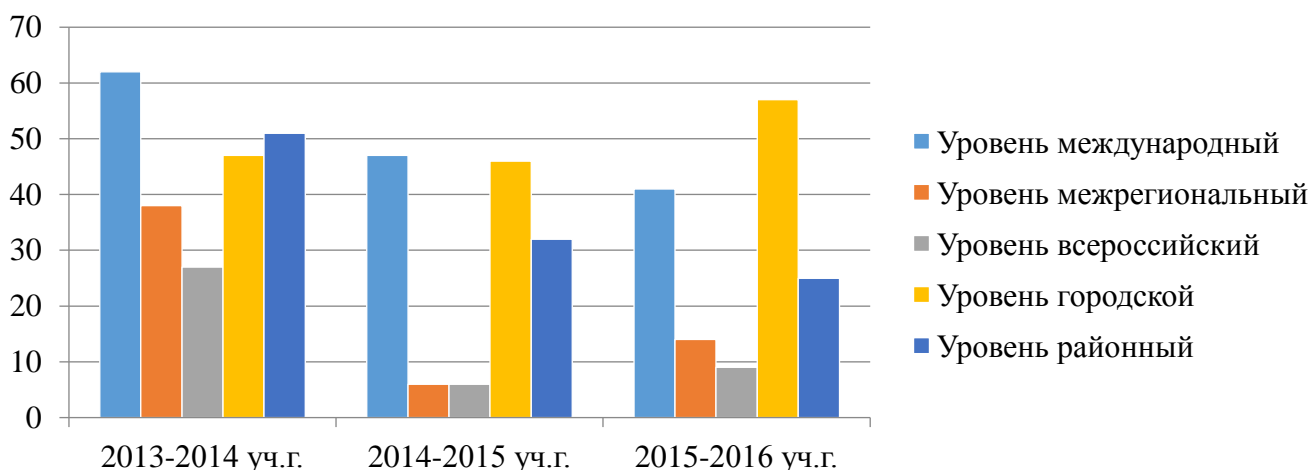
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и итоговой аттестации в 2015-16 учебном году обучающихся освоили программы и показали следующий уровень освоения образовательных программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
61,4	32,9	5,5

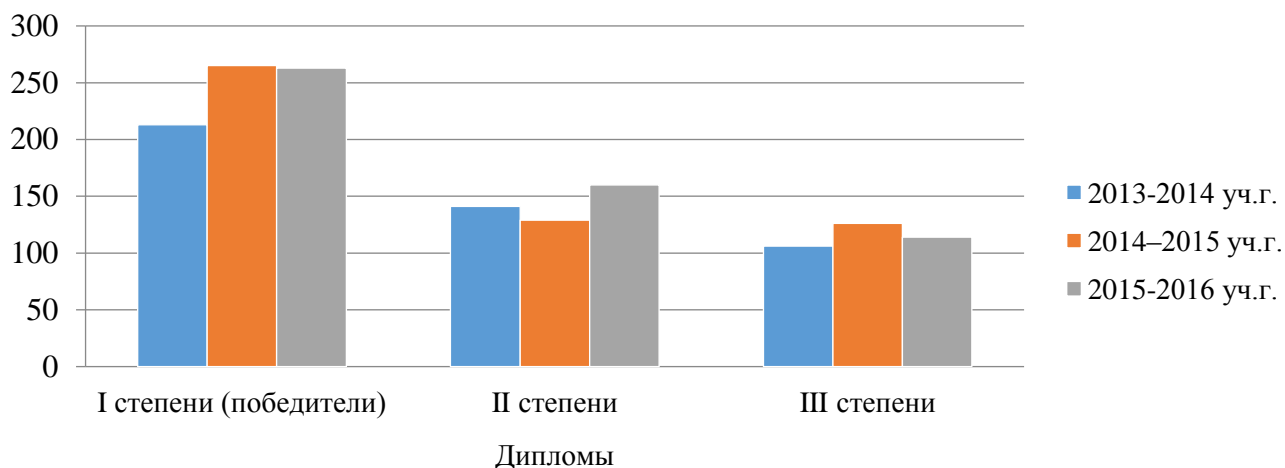
Подтверждением являются победы обучающихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2013-2016 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие в:

Период	Уровень					Всего
	международный	межрегиональный	всероссийский	городской	районный	
2013-2014 уч.г.	62	38	27	47	51	225
2014-2015 уч.г.	47	6	6	46	32	179
2015-2016 уч.г.	41	14	9	57	25	146



Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2013-2014 уч.г.	213	141	106	460

2014–2015 уч.г.	265	129	126	520
2015-2016 уч.г.	263	160	114	537



Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Учащиеся Дворца в 2015-2016 учебном году приняли участие в 146 конкурсных мероприятиях разного уровня, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 12%, что обосновано тем, что педагоги более тщательно подходят к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным, которых гораздо меньше, чем не статусных. Хочется отметить, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2013-2016 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно 23-25%, больше чем в II и III степени, а что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Дворца.

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района в этом учебном году стал победителем городского смотра-конкурса достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Одной из задач конкурса ставил выявление лучших педагогических практик и определение эффективных путей решения актуальных проблем социализации детей и подростков.

В смотре-конкурсе принимали участие все государственные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей – 55 учреждений. Конкурс проходил в 3 этапа, которые учреждение успешно преодолело, представив опыт работы в следующих направлениях: «Интеграция основного и дополнительного образования», «Развитие сетевых моделей реализации программ и проектов», «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», «Вовлечение молодежи в социальную практику», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Реализация проектов по эффективному взаимодействию с семьей», «Создание среды и ресурсов открытого образования», «Внедрение современных программ дополнительного образования».

До финала конкурса дошли 6 учреждений дополнительного образования. По результатам последнего этапа Дворец оказался в тройке победителей.

Досуговая деятельность Дворца.

В 2015-2016 учебном году более 7000 учащихся Дворца и школьников образовательных организаций Московского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами-организаторами отдела социально-культурной деятельности. Реализовывая обширный и разнообразный план работы отдела, было проведено более 50 крупных районных мероприятий для учащихся района с 1 по 11 классы.

В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности Дворца. К ним относятся:

1. «День студийца» - праздник, посвященный ребятам, впервые пришедшим заниматься в коллективы Дворца;
2. Новогодние праздничные мероприятия;
3. Ежегодные памятные мероприятия, посвященные датам прорыва и полного снятия блокады Ленинграда и Дню Победы;
4. Торжественные церемонии награждения победителей и призеров районных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
5. Мероприятия в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор», направленной на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них социально-полезных навыков и интересов.
6. В этом году было положено начало новой традиции Дворца – вручение почетных знаков «Родная душа» семьям обучающихся, как знак признания и благодарности за многолетнюю поддержку и помощь. В этом году почетного звания «Родная душа» были удостоены 9 семей, которые внесли большой вклад в развитие своего коллектива.

Отвечая на актуальные проблемы воспитательной деятельности образовательных организаций района, педагогами отдела были разработаны и успешно проведены ряд новых досуговых программ различных форм на площадках района и города (ОУ, библиотека «Орбита», парк Победы, Пискаревский мемориал):

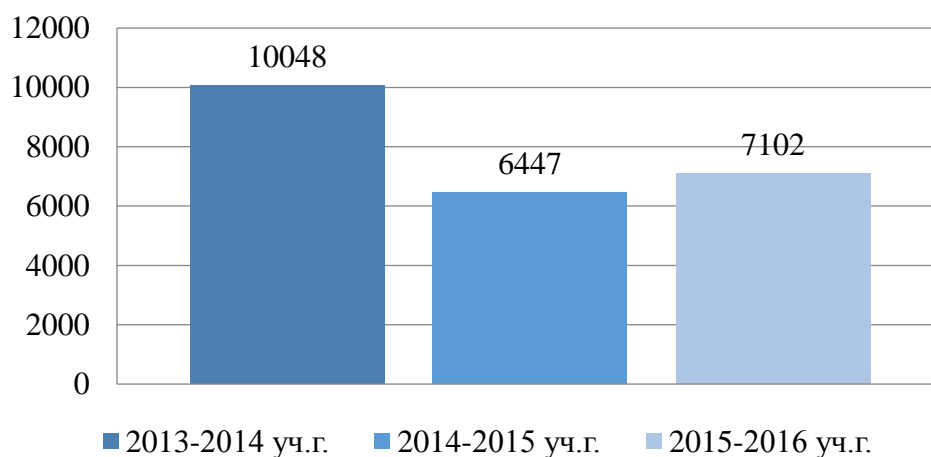
1. Конкурсно-познавательная программа, посвященная Дню родного языка «Великий и могучий...»;
2. Познавательная программа «Зеленое ожерелье Петербурга»;
3. Урок - игра «Осенины» и «Кузьминки» в рамках проекта - этнокалендарь «Календарус»;
4. Патриотическая акция памяти «Блокадный трамвай»;
5. Квест – игра «Территория Памяти»;
6. Интерактивная игра «Спасем планету вместе»;
7. Игровые программы «Семь лепестков здоровья», "МультПутешествие", «Один день в армии»;
8. Урок-игра «Планета в опасности»;
9. Игры по станциям «Январский гром» и «Доверяй-ка»;
10. Интеллектуальный марафон «Карусель здоровья»;
11. Ролевая игра "Пространство общения"
12. Урок здоровья «Неосторожность, опасная для жизни»;
13. Игровая программа «Весенний калейдоскоп»;
14. Конкурс информационных плакатов «Защитим детство» и дискуссионный час по теме «Телефон доверия».

Благодаря активной деятельности педагогов отдела, количество школьников района, принявших участие в досуговых мероприятиях Дворца, стабильно остается на отметке выше 6000 человек в год.

В 2015 – 2016 учебном году выросло и количество районных конкурсов и фестивалей, организованных отделом социально-культурной деятельности. В своей работе мы стремимся, с

одной стороны, сохранить самые востребованные фестивальные формы, а с другой, обновить конкурсное поле за счет новых, актуальных в этом учебном году, проектов.

Количество школьников района, принявших участие в досуговых мероприятиях Дворца



2013 – 2014 учебный год:

- финал районного тура VI Молодежного фестиваля – конкурса «Культурной столице – культуру мира»,
- районные этапы Всероссийский Президентских состязаний (теоретический и творческий конкурсы) для учащихся 6-10-х классов ОУ Московского района
- конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени» в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор»,
- районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа», посвященный 95-летию Московского района.

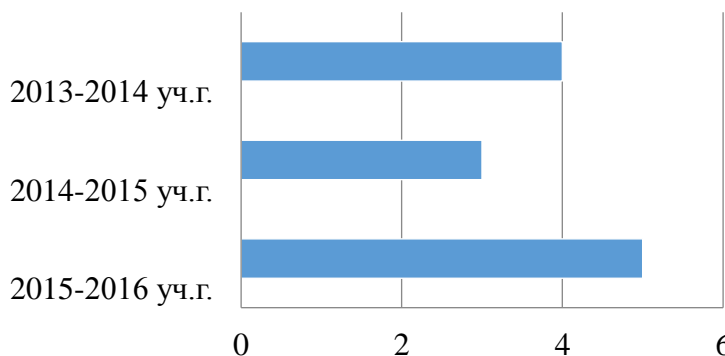
2014 – 2015 учебный год:

- районный фестиваль творческих работ старшеклассников «В поисках великого времени», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени», в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор»,
- районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2015 – 2016 учебный год:

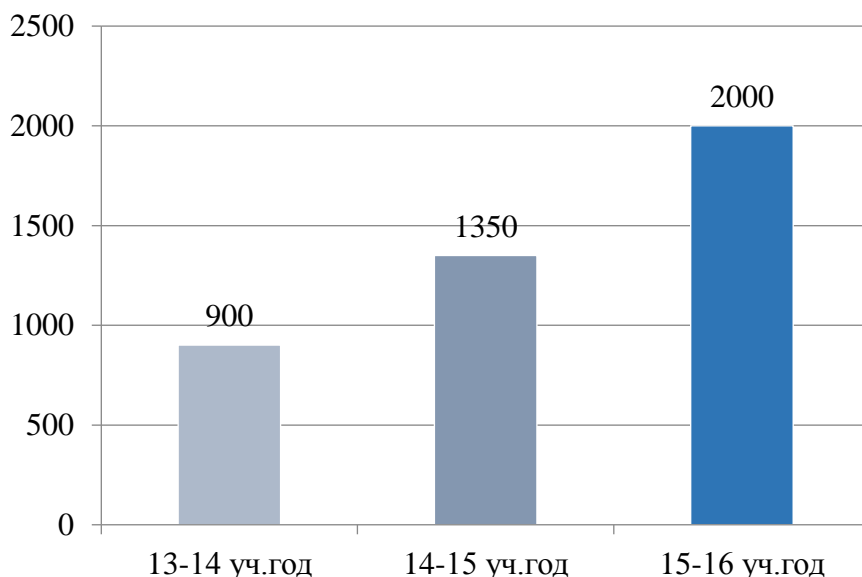
- районный этап II Санкт-Петербургский (городского) конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»,
- культурно-образовательная программа «День зимних забав» в рамках районного этапа Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»,
- муниципальный конкурс зримой песни «Голос Победы» на базе 543 школы,
- фестиваль КВН по противопожарной тематике «От чистого сердца - к отважным в профессии» среди школьников Московского района,
- районный фестиваль детского творчества «Кино ДеТвоРа», посвященный Году российского кино.

Количество проведенных фестивалей за период 2013-2016 уч.года



Самым масштабным мероприятием Дворца является районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа». В этом году он носил название «Кино ДеТвоРа» в связи с тематикой, посвященной Году кино в России. Оргкомитет фестиваля объединил усилия трех учреждений района, а именно Дворца детского (юношеского) творчества, «Центра физической культуры, спорта и здоровья» и Информационно-методического центра Московского района.

Благодаря тесному межведомственному сотрудничеству, фестиваль был проведен по 8-ми направлениям. Традиционным: хореографическое, вокально-хоровое, чтецкое, а также изобразительное и декоративно-прикладное искусство, музыкально-инструментальное творчество. И новым: техническое творчество, физкультурно-спортивное направление и



направление по правилам дорожного движения.

Благодаря разнообразию форм и видов творческой самореализации, предложенных организаторами фестиваля, в нем приняло участие более 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет!

Сравнительный анализ количества школьников образовательных организаций Московского района, принявших участие в районном фестивале детского творчества «ДеТвоРа», за три года его существования представлен на диаграмме.

Расширяя социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями города, был заключен договор с СПБГЮУ «Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга», в рамках которого в течение года проводились разнообразные совместные культурно-досуговые мероприятия.

Дворец ведет большую работу по следующим направлениям:

- по формированию здорового образа жизни, в т.ч. в семье, в т.ч. антинаркотической программы, в т.ч. по безопасности жизни и здоровья детей, в т.ч. здорового питания
- по профилактике правонарушений, в т.ч. в семье
- по толерантности
- по экологической безопасности
- по пропаганде ценностей семьи
- по поддержке одаренных детей путем организации фестивалей и конкурсов
- по безопасности дорожного движения

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречаются с творческими людьми все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающиеся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>

Результаты 2015 года вы можете увидеть ниже в таблице.

Название образовательной программы	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
«Хореографический ансамбль. От классики до модерна»	Онучина Мария , РГПУ им. Герцена Институт музыки, театра и хореографии Кафедра хореографического искусства
Школа изобразительного искусства	Соломкина Мария – ГБОУ СПО СПб Архитектурно-строительный колледж.
Школа изобразительного искусства	Сойто Анастасия – Институт кино и телевидение, отделение мультипликации.
Эколого-биологический отдел	Емелин Антон - РГПУ им. А.И. Герцена, факультет

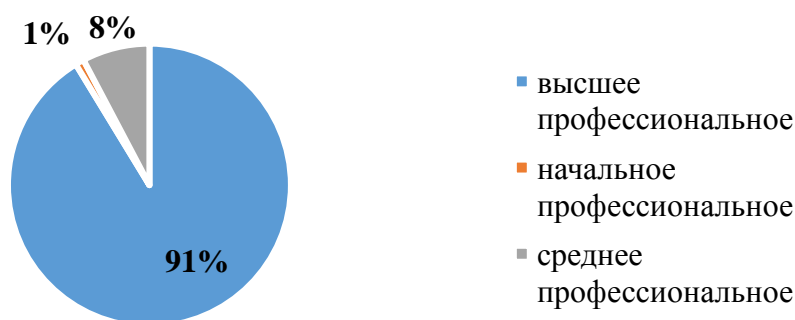
Название образовательной программы	Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях
	биологии
Эколого-биологический отдел	Бойкова Арина - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
Эколого-биологический отдел	Шестаков Павел - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова
Эколого-биологический отдел	Шишлякова Надежда - Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Эколого-биологический отдел	Белорусова Елизавета - Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова
Эколого-биологический отдел	Бобрик Виктория - Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова
Эколого-биологический отдел	Долгов Даниил - Санкт-Петербургский аграрный университет
Эколого-биологический отдел	Воробьев Николай - Санкт-Петербургский аграрный университет
Эколого-биологический отдел	Фокеева Наталия - Санкт-Петербургский государственный технологический институт
«Театральные ступени»	Максим Орехов - Санкт-Петербургская государственная театральная академия
«Театральные ступени»	Александр Шитов - Санкт-Петербургская государственная театральная академия
«Театральные ступени»	Мария Зубанева - Ленинградский областной колледж культуры и искусства
Отдел краеведения и музееведения	Баранова Маргарита - Санкт-Петербургский государственный университет

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

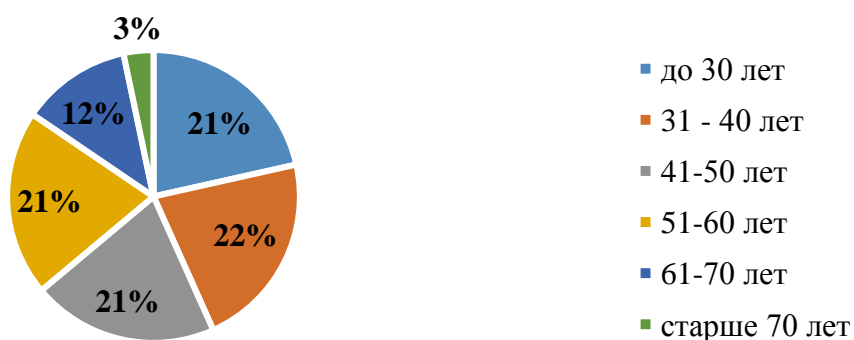
Педагогический состав ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 237 человек. Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Знак «Отличник профессионально – технического образования»– 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»– 23
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 2
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак « Отличник физической культуры и спорта»– 2
- Ученую степень «Кандидат наук»– 9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ - 9

Уровень образования педагогических кадров представлен в диаграмме ниже:



Возрастной состав педагогического коллектива представлен в диаграмме ниже:

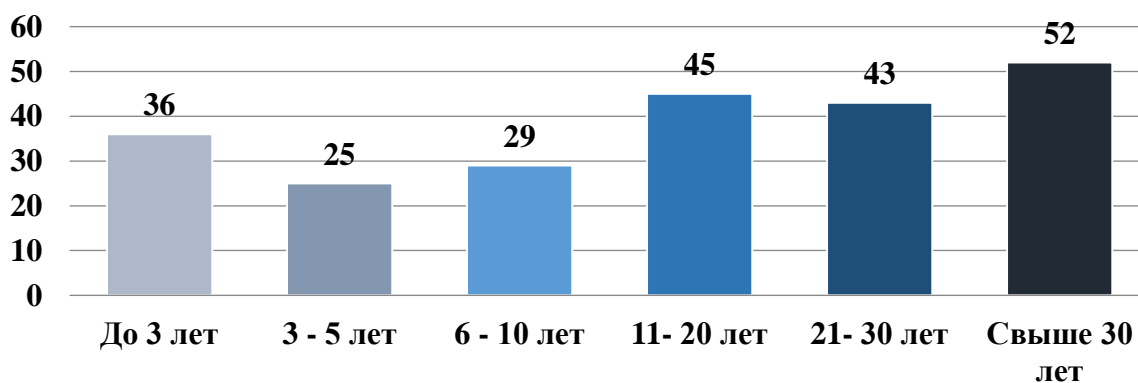


Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:



В 2015 -2016 учебном году аттестовалось 39 педагогических работников, из них 15 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 24 человека на первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической деятельности работников Дворца детского (юношеского) творчества



Конечно результаты образовательного процесса, неотделимы от 181 активного педагогического работника. ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают педагогов разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной

подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году, на основании распоряжения Комитета по образованию №194-р от 23.01.2015 «Об утверждении плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2015 году», методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано направление на обучение 21 педагогического работника учреждения на курсы повышения квалификации в ГЦРДО (в 2014-2015 – 27 человек, 2013-2014 – 26 человек, в 2012-2013 – 29 человек). В течение этого периода, на основании приказа директора ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района № 379 от 01.09.15, 87 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в рамках работы ГУМО в соответствии с направлением деятельности (в 2014-2015 – 87 человек, 2013-2014 – 78 человек, 2012-2013 – 97 человек).

Ежегодно повышение квалификации педагогических работников ДД(Ю)Т проходит на базе СПб АППО, так, в 2015-2016 уч.году на обучение было направлено 7 человек (в 2014-2015 – 4 человека, 2013-2014 – 25 человек, в 2012-2013 – 4 человека). В РЦОК и КТ в 2015-2016 учебном году прошли обучение - 8 человек (в 2014-2015 – 3 человека, 2013-2014 – 2 человека, 2012-2013 – 3 человека). В ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (г. Москва) прошли обучение 2 человека. Самостоятельно прошли курсы повышения квалификации 4 человека (ГБУК ЛО «Учебно-методический центр культуры и искусства», ЧОУ ДПДО «Статус»).

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, за последний год создано более 50 публикаций. Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта.

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района в 2014-2015 учебном году принял участие в городском смотре-конкурсе достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование – пространство успешной социализации детей». В сентябре 2015 года к проведению 3 этапа Смотря-конкурса учреждений дополнительного образования методистами Дворца была подготовлена и проведена выставка по номинациям. На ней были представлены все направления работы методического отдела, профильных методистов и Дворца в целом:

- распространение педагогического опыта, педагогических работников ДД(Ю)Т, издательская деятельность, методическая продукция,
- работа с одаренными детьми в ДД(Ю)Т – системный подход,
- сетевое взаимодействие как форма продвижения передового педагогического опыта района,
- деятельность интерактивного учебного центра «Автоград» в рамках конкурсной темы, деятельность отделов Дворца в рамках конкурсной темы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения по состоянию на сентябрь 2016 года включает 1728 единиц – изданий различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия «Народный университет. Педагогический факультет».
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения

- В помощь педагогу и водителю
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок. Создан банк методической продукции, педагогов, за 2015-2016 год «Банк паспортов» пополнился 92 паспортами методической продукции.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: Перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников за 2015-2016 уч.г., список печатных изданий из фонда методического отдела. Для пользователей «Методической копилки» доступно содержание периодических изданий, поступивших в методический отдел.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

На сегодняшний день в ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, д. 24 лит. А и ул. Бассейная, д. 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, д. 9, лит. А, ул. Бассейная, д. 57, лит. А.

Администрация Дворца прилагает все усилия для расширения материально-технической базы всего учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей.

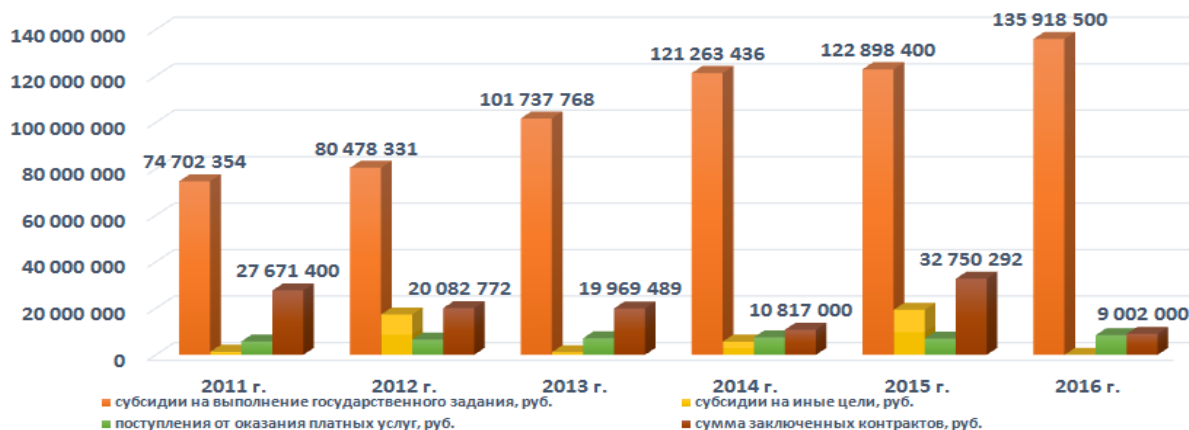
Летом 2015 года полностью завершены работы по благоустройству территории Автограда (Бассейная, дом 28), которые включили в себя: устройство газонов и их ограждение, устройство площадок и дорожек из тротуарной плитки, асфальтирование, установку знаков дорожного движения, светофоров и малых архитектурных форм. На эти работы было потрачено 10 176 000 рублей. **Наше учреждение было включено в ежегодный городской смотр-конкурс на лучшее комплексное благоустройство территорий районов Санкт-Петербурга, в котором Дворец одержал победу в номинации: «Самый благоустроенный объект образования».**

По адресу Алтайская, дом 24 территория нашего учреждения стала частью территории квартала, который также был включен в ежегодный городской смотр-конкурс на «Лучшее комплексное благоустройство территорий районов Санкт-Петербурга в 2015 году» в номинации самый благоустроенный квартал. Московский район занял первое место во второй группе районов. И эта заслуга, в том числе и нашего учреждения. Нами были проведены ремонт фасада здания и благоустройство территории Дворца. На эти мероприятия было потрачено 3 790 000 рублей и 6 226 000 рублей соответственно выделенных целевых средств из бюджета Санкт-Петербурга. Благодаря ремонту изменился не только внешний облик здания, но удалось сделать гидроизоляцию фундамента.

Несмотря на огромные финансовые, временные и человеческие затраты по вводу объекта Автоград и на благоустройство территории Алтайской, уделяется внимание решению других проблем учреждения. В 2015 году были отремонтированы кабинет хореографии на Алтайской, 4 кабинета, и коридор по адресу: Решетникова, д. 9.

Открытие новых площадок Дворца детского (юношеского) творчества и новых направлений образовательной и воспитательной работы требует постоянного обновления материально-технической базы учреждения, обустройство и содержание зданий и помещений всех площадок Дворца.

В диаграмме можно проследить изменение финансовых средств учреждения из года в год.



В 2015 году субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждению составляли 122 898 400 рублей, субсидии на иные цели 19 373 953 рубля, поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе на сумму 7 000 000 рублей. Общая сумма заключённых контрактов составляет 32 750 292 рубля, из них на коммунальные услуги приходится 2 400 000 рублей; на услуги по содержанию имущества 2 200 000 рублей, на ремонтные работы 23 000 000 рублей, 2 380 000 на прочие работы (проекты, охрану и многое другое), на увеличение стоимости основных средств 2 000 000 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 1 500 000 рублей.

В 2015 году были приобретены интерактивные доски и проекторы, пюпитры для музыкального отдела, трибуна и столик для презентаций в актовом зале, кулеры, бытовая техника, лампы и светильники, телефонные и факсимильные аппараты, питьевая вода, бахилы, стулья и офисные кресла, энциклопедии для награждения победителей олимпиады школьников Московского района, призы для награждения обучающихся добившихся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и семьям обучающихся за большой вклад в развитие коллектива и отдела Дворца, компьютерная и оргтехника, новогодние украшения и многое другое.

В 2016 году субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждению составляли 135 918 500 рублей, планируемые поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе на сумму 8 421 000 рублей. Общая сумма заключённых контрактов за первое полугодие 2016 года составляет 9 002 000 рубля, из них на коммунальные услуги приходится 2 685 000 рублей; на услуги по содержанию имущества 2 751 166 рублей, на ремонтные работы 1 610 000 рублей, 1 362 000 рублей на прочие работы (проекты, охрану и т. д.), на увеличение стоимости основных средств 1 200 000 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 465 900 рублей.

В январе, феврале 2016 года были осуществлены практически все поставки по заключённым договорам. Приобретены швейные машины, оверлоки и распошивальные машины для отдела ИЗО и ДПИ, синтезатор для музыкального отдела, концертный баян для коллектива «Былинка», активные концертные напольные и студийные мониторы для актового зала, оборудование для проведения конкурса «Безопасное колесо», канцелярские и хозяйственные товары, журналы учета работы педагога дополнительного образования, компьютерная и оргтехника, бутилированная вода и стаканчики, пылесосы и спецодежда для хозяйственного отдела, фото и видео техника, фотопринтер для методического отдела и многое другое.

В июне 2016 года начали производить ремонт по адресу: ул. Решетникова д. 9 в кабинетах отдела экологии, ИЗО и ДПИ, по адресу: Алтайская, д. 24 начался ремонт пола актового зала.

Каждый год администрация учреждения старается улучшать материальную базу дворца, закупать новое современное оборудование и проводить косметические ремонты.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов. В октябре 2015 г. Дворец творчества Московского района стал победителем городского смотра-

конкурса достижений государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- положение о мониторинге образовательной деятельности,
- положении о внутренней системе оценки качества
- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о мониторинге устанавливает единые требования к проведению мониторинга образовательной деятельности (далее – мониторинг) в ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга..

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития учреждения, повышения эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При проведении мониторинга образовательной деятельности используются следующие методы сбора информации:

- анализ документации: производственного плана, годовых отчетов, журналов, базы данных;
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проводимое на сайте ДД(Ю)Т.

Должностные лица осуществляют мониторинг в части, соответствующей их компетенции.

Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(далее ДООП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДООП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Итоговый контроль (или аттестация) проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

Периодичность проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9295		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	677	7,28	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2939	31,62	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	3763	40,48	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1916	20,61	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	834	8,97	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1236	13,30	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	1180	13%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2829	30,4	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	212	2,3%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25	0,9%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0%	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0%	человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	13	0,5%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	708	7,62	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности			

	учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	8015	86,23	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	3684	39,6	человек/%
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	1132	12,2	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2338	25,15	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	927	9,97	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	781	8,40	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	630	6,78	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3560	38,3	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	3240	34,86	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	320	3,44	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	0	0,00	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	243		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	223		единиц
1.11.2	На региональном уровне	20		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	0		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	181		человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	150	82,87	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98	54%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	28	15,47	человек/%

	численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	11%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	117	64,64	человек/%
1.17.1	Высшая	63	34,81	человек/%
1.17.2	Первая	54	29,83	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек/%
1.18.1	До 5 лет	44	24,3	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	52	26,5	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	57	57	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	57	57	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	175	96,7	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13	7,18	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	110		единиц

1.23.2	За отчетный период	58		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 (компьютерный класс)		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7		единиц
2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2		единиц
2.3.1	Актальный зал	2		единиц
2.3.2	Концертный зал	-		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			человек/%

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>1. Организация образовательного процесса</p>	<p>ДД(Ю)Т стабильно предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (2-18 лет).</p> <p>Контингент ДД(Ю)Т стабилен по сравнению с прошлыми годами. Увеличен разновозрастной контингент учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охват детей дошкольного возраста ↑ на 5,5%, • охват детей среднего школьного возраста ↑ на 8%, • охват детей старшего школьного возраста ↑ на 7%. <p>Реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>Организация реализует программы, интегрирующиеся с профильным обучением.</p> <p>ДД(Ю)Т выступает организатором многих интересных событий разных направленностей, ведет активную досуговую и социально-значимую деятельность на уровне района и города.</p> <p>Существует дополнительная возможность удовлетворения потребностей учреждения за счет оказания услуг на платной основе.</p>	<p>Количество образовательных и досуговых программ, способствующих привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста, недостаточно.</p> <p>Категория детей с особыми образовательными потребностями по сравнению с прошлым годом выросла, на 1,5%, но все таки охвачена недостаточно.</p> <p>Продолжает снижаться охват детей младшего возраста, – 20% по сравнению с прошлым годом, в связи с введением внеурочной деятельности в школах и оптимизацией кадров.</p> <p>Учреждение не является организатором массовых мероприятий на федеральном уровне.</p>
<p>2. Образовательные результаты обучающихся</p>	<p>Эффективная и качественная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент обучающихся в течение всего учебного года.</p> <p>Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров и</p>	<p>Зафиксировано снижение численности по участию учащихся в массовых мероприятиях на федеральном и международном уровне, что обосновано тем, что данные конкурсы не имеют в большинстве своем официального статуса.</p> <p>Присутствует минимальный опыт работы с трудными подростками,</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>победителей на районном и городском уровне, что говорит о более качественном подходе в подготовке конкурсантов.</p> <p>Дети мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Количество выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях по сравнению с предыдущим годом увеличилось вдвое.</p> <p>Можно отметить стабильные показатели по вовлечению детей в образовательные и социальные программы и проекты.</p> <p>По сравнению с предыдущим годом выросло на 5% количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью.</p> <p>Высокая доля обучающихся(95%) и родителей (98%), удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p>	<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья, что требует <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>квалификации педагогических работников.</p>
3. Кадровое обеспечение учебного процесса	<p>Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, работоспособностью.</p> <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% , из которых - 83% имеет высшее педагогическое образование, более 65% имеет квалификационные категории: высшую (35%) и первую (30%).</p> <p>Система повышения квалификации педагогических кадров удовлетворяет информационные потребности педагогов. В течение 5 лет повышение квалификации прошли 96% педагогических</p>	<p>Количество молодых специалистов растет.</p> <p>Недостаток педагогов технического направления.</p> <p>В учреждении отсутствует система психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Более 30% педагогических работников в дальнейшем должны быть направлены на переподготовку в связи с новыми требованиями профессионального стандарта.</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>работников.</p> <p>Выросло количество педагогов, активно участвующих в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах) на районном(↑13%), городском(↑ 21%), федеральном и международном уровне(↑2%).</p> <p>Педагогические работники с успехом выступают на профессиональных конкурсах.</p> <p>В учреждении организована система психолого-педагогической поддержки одаренных детей.</p>	
4. Учебно--методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Стабильно работает методическая служба.</p> <p>Эффективная работа методической службы учреждения при реализации основных направлений работы.</p> <p>Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов.</p> <p>Педагогические работники активно распространяют свой опыт, по сравнению с предыдущими годами количество публикаций выросло на 50%.</p>	<p>Требует более масштабного развития издательская деятельность.</p> <p>Требуется организация методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>
5. Инфраструктура общеобразовательной организации	<p>В ведении учреждения находится четыре здания.</p> <p>С 2015 года активно развивается образовательная и досуговая деятельность на площадке по адресу Бассейная 28 лит. А, Б.</p> <p>По всем адресам планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения.</p> <p>Полностью оснащен актовый зал и учебные кабинеты.</p>	<p>Учреждение слабо оснащено электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Недостает профессионального программного обеспечения специфических программ для развития технического направления в компьютерном классе.</p> <p>Информационная и компьютерная грамотность педагогов сформирована частично и требует дальнейшего повышения грамотности.</p>

Показатели деятельности образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
	<p>Оснащен оргтехникой компьютерный класс.</p> <p>Обновлено оборудование, в первую очередь ТСО (компьютеры, интерактивные доски, имитаторы автомобилей).</p> <p>Учреждение подключено к сети интернет.</p> <p>Способы обмена информацией внутри учреждения стали более эффективными с внедрением единого информационного поля (площадки) и работы в Google-документах.</p> <p>Постоянно действует и обновляется сайт учреждения, который признан отличным сайтом в рейтинге общероссийских школьных сайтов.</p>	<p>Помещения и учебные кабинеты требуют косметического ремонта.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Система управления и оценки качества образования сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- способствовать привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста,
- охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями,
- обучать педагогические кадры, как работать с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- привлекать педагогов технического направления,
- разработать систему психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья,
- более 30% педагогических работников в дальнейшем направить на переподготовку в связи с новыми требованиями профессионального стандарта,
- развивать издательскую деятельность,
- организовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

- разрабатывать в учреждении электронные образовательные ресурсы,
- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов,
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов требующих косметического ремонта.

**Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПБАППО, 2016).*