

Экспертное заключение
на пакет документов представленных ГБУ ДО ДДЮТ Московского района
Санкт-Петербурга
по итогам первого года опытно-экспериментальной работы

Тема: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»

Этап работы: 1) подготовительный (январь – август 2016 года); 2) диагностический (сентябрь – ноябрь 2016 года).

Критерии	Оценка эксперта
Соответствие содержания материалов цели ОЭР и задачам первого этапа (в соответствии с Программой ОЭР)	Результаты I этапа ОЭР отражены в аналитической справке и разноплановых материалах, представленных на сайте образовательного учреждения, в том числе в виртуальном методическом кабинете. Содержание материалов соответствует цели и задачам I этапа ОЭР.
Степень выполнения ОУ заявленной программы ОЭР	1. Образовательным учреждением осуществлено исследование социального запроса учащихся, их родителей и представителей школы в отношении интересов и потребностей современных детей и подростков. В материалах представлены диагностический инструментарий, список участников, результаты исследования на основе которых составлена иерархия потребностей и интересов современных учащихся образовательных учреждений. 2. Сформирована группа педагогов, детей, подростков, их родителей, высказавших желание принять участие в деятельности клуба. Эта позиция отражена в нормативных документах, методических материалах. Анкетирование педагогов позволило выявить степень владения основными понятиями по теме ОЭР и определить задачи внутрикорпоративного повышения квалификации. На сайте учреждения представлены материалы семинаров. 3. Для реализации целей и задач ОЭР разработана <i>предварительная модель клуба</i> и установлены необходимые сетевые контакты. 4. На диагностическом этапе осуществлено исследование специфических особенностей социальной активности и индивидуально-личностных особенностей детей и подростков. Диагностический инструментарий и интерпретация результатов исследования не вызывает сомнений. Дано описание социально-психологических

	портретов подростков с разными уровнями социальной активности, определены критерии и показатели оценки эффективности формирования активной жизненной позиции детей и подростков.
Оценка содержания материалов	<i>Анализ материалов показал, что программа ОЭР 1 этапа выполнена в полном объеме.</i> Представленные материалы теоретически обоснованы и практико-ориентированы. Отражают реализацию замысла опытно экспериментальной работы. Замечаний нет

Эксперт: зав. кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н.

Шавринова Е.Н.



ПОДПИСЬ РУКИ
Е.Н. Шавринова
 заверяю: *[Signature]*