

**Экспертное заключение
результатов опытно-экспериментальной работы
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга**

Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга представлен отчет о результатах работы первого года опытно-экспериментальной площадки по теме: «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей». Целью проекта является разработка и практическая апробация личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности.

Задачи подготовительного этапа ОЭР были определены следующие:

- Исследование социального запроса учащихся, их родителей и представителей школы в отношении интересов и потребностей современных детей и подростков
- Формирование предварительной группы педагогов, детей, подростков, их родителей, высказавших желание принять участие в деятельности клуба
- Установление необходимых сетевых контактов
- Повышение квалификации педагогов, участвующих в ОЭР.

Задачи диагностического этапа ОЭР были определены следующие:

- Исследование специфических особенностей социальной активности детей и подростков
- Исследование индивидуально-личностных особенностей детей и подростков
- Составление «социально-психологических портретов» учащихся
- Уточнение критериев и показателей оценки эффективности формирования активной жизненной позиции детей и подростков.

В рамках планируемых результатов учреждением проведена большая работа по подготовке диагностических материалов и отбору методик для исследования, проведению анкетирования, организации обучающих и просветительских мероприятий для педагогических работников, созданию организационных условий для проведения эксперимента. Необходимо отметить масштабность проведенных исследований по заданным темам среди всех участников образовательного процесса.

Результаты работы подтверждаются следующими документами:

- Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
- Форма договора о сотрудничестве с образовательными организациями – партнерами по реализации программы ОЭР
- Диагностические материалы (анкеты, тесты) для опросов различных категорий участников эксперимента
- Материалы обучающих мероприятий
- Локальные акты по реализации ОЭР
- Учебно-методические материалы для педагогов по теме «Развитие социальной активности у детей и подростков»
- Перечень критериев и показателей оценки эффективности формирования активной жизненной позиции детей и подростков

Познакомившись и проанализировав представленные материалы необходимо отметить:

- работа опытно-экспериментальной площадки за отчетный период строилось четко по обозначенному плану;
- содержание представленных материалов и документов, отвечает основным задачам эксперимента;
- деятельность экспериментальной площадки широко освещена на сайте учреждения, где можно найти все наработанные материалы;

- «внутрифирменное» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, отличается системностью построения, разнообразием форм работы и, несомненно, влияет на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

В программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности внесены незначительные коррективы, которые связаны с более подробным описанием полученных результатов, которое предполагается подготовить на следующем этапе работы.

В ходе экспертизы аналитического отчета, учреждению было предложено доработать раздел «Обоснование эффективности полученных результатов» и изложить его в логике разработанных авторами критериев и показателей эффективности ОЭР на основе индикаторов, характеризующих полученные результаты. Данная работа проведена и отражена в итоговом документе.

По итогам экспертизы результатов опытно-экспериментальной работы учреждения можно сделать следующие выводы:

- Программа реализации проекта ОЭР четко выполняется по срокам в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Представляемые результаты объективны, предъявляются широкому кругу общественности через интернет ресурсы и иные формы презентации и являются значимыми.
- Разработанные, в ходе опытно-экспериментальной работы, материалы способствуют осмыслению педагогической деятельности в рамках реализации общеразвивающих и досуговых программ, что ведет к обновлению их содержания.
- Педагогический коллектив, за данный период, имеет достаточно результативный опыт работы по тематике опытно-экспериментальной работы.

03.02.2017г.

Эксперт



Е.Л.Якушева,
зам. ген. директора
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»