

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу дополнительного образования обучающихся «Живая лаборатория» (авторы-составители Рябова С.С., Иудина Т.А.)

Образовательная программа «Живая лаборатория» подготовлена для реализации в системе дополнительного образования детей и ориентирована на возрастной диапазон 14-17 лет (4 года обучения). Авторами-составителями программы являются: кандидат педагогических наук Рябова С.С. и кандидат биологических наук, доцент Иудина Т.А.

Рецензируемая программа имеет комплексное содержание и направлена на освоение обучающимися системы биологических и экологических знаний, развитие навыков исследовательской деятельности и интеллектуальных умений, становление их экологической культуры. Спецификой и значимой стороной данной программы является ориентация на развитие ценностного отношения к окружающей природе, людям, своему здоровью. Реализация данной цели просматривается в содержании, описании процесса освоения программы, ее методической поддержке.

Материал программы четко структурирован, логически представлен на добротном методическом уровне. Программа имеет достаточную научно-теоретическую и практическую основу, которая базируется на основных теориях и закономерностях методики обучения биологии и экологии (теории методов и форм обучения биологии и экологии, системе средств обучения биологии, закономерности выбора методов и средств обучения и др.). Авторами рассмотрены как традиционные подходы к обучению биологии и экологии в системе дополнительного образования, так и элементы современных образовательных технологий, крайне востребованных в образовательной практике.

Важным аспектом программы является избегание монологического характера изложения информации и привлечение воспитанников к активному участию в учебном и творческом поиске. Следует отметить, что все компоненты рецензируемой программы стимулируют и направляют исследовательскую деятельность обучающихся по биологии и экологии. Этому способствует вариативность форм и содержания заданий для практических работ, которые определены различными образовательными и личностными потребностями детей. Примечательно, что система заданий, предлагаемых для выполнения в ходе освоения программы «Живая лаборатория» направлена не только на овладение содержанием конкретной дисциплины, но и на формирование навыков самостоятельной работы вообще, в учебной и научной деятельности, применение знаний в повседневной жизни ребенка, что является актуальной задачей современного естественнонаучного образования.

Научный и методический уровень материала соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного жанра. В нем удачно сочетаются практическая направленность с достаточным блоком

теоретической информации. Так, содержание программы для каждого года обучения включает организационно-целевой компонент; описание содержания разделов и тем; характера исследовательской работы обучающихся; тематику экскурсий; участие в подготовке мероприятий и конкурсов; перечень необходимого оборудования. В состав методического оснащения программы включены также описание способов организации деятельности школьников на занятиях, виды и формы контроля учебных и личностных достижений, рекомендуемые учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся.

Таким образом, структура и содержание рецензируемой программы обеспечивает возможность ее применения для организации обучения детей в учреждениях дополнительного эколого-биологического образования. Она может быть также использована для обучения студентов дисциплине «Дополнительное экологическое образование» в системе высшего профессионального образования (ООП подготовки магистров по направлению 050.100.68 – Педагогическое образование, магистерская программа «Экологическое образование»), в учреждениях повышения квалификации педагогов-естественников и в профессиональной деятельности учителей биологии.

Данная образовательная программа «Живая лаборатория» (авторы С.С. Рябова и Т.А. Иудина) может быть рекомендована к получению соответствующей лицензии.

Рецензия утверждена (единогласно) на заседании кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена, протокол № 4 от 18 ноября 2013 г.

Эксперт: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики обучения
биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Малиновская Н.В.

