

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А;
тел.(812) 371-37-90, факс (812) 373-45-22

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДЦ(Ю)Т
Московского района

Вергизова Е. В.
«05» сентября 2018 г.



**План работы
экспериментальной площадки на 2018 год (второе полугодие)**

**Тема ОЭР: «Формирование условий для развития социальной активности
детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе
дополнительного образования детей»**

Цель программы: разработка и практическая апробация личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности.

I. Задачи реализации программы:

- 1) разработать структурно-функциональную личностно-ориентированную модель и на ее основе программно-содержательное обеспечение процесса стимулирования и развития социальной активности детей и подростков;
- 2) определить сущностно-содержательные характеристики критериев и уровней сформированности социальной активности в детском и подростковом возрасте;
- 3) эмпирически установить эффективность разработанных психолого-педагогических условий, способствующих формированию социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования;
- 4) разработать методические рекомендации для педагогов по формированию социальной активности детей и подростков в условиях учреждений дополнительного образования.

II. Этапы реализации программы:

- 1) подготовительный (январь – август 2017 года);
- 2) диагностический (сентябрь – ноябрь 2017);
- 3) программно-проектировочный (декабрь 2017 – август 2017);
- 4) основной (сентябрь 2017 – август 2018);
- 5) обобщающе-аналитический (сентябрь – декабрь 2018).

III. Конечные продукты ОЭР (с указанием категории потребителей):

- 1) модель развития социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 2) программы по формированию активной жизненной позиции детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 3) методические рекомендации по реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга);
- 4) показатели и критерии оценки эффективности реализации программ по формированию активной жизненной позиции детей и подростков (для педагогов и администраторов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга).

IV. Руководство деятельностью инновационной площадки:

- руководитель инновационного направления: Владыко Ольга Матвеевна, кандидат педагогических наук, доцент, контактный телефон: 89117108208;

- методист: Тихонова Елена Владимировна;
- методист: Марченко Инна Александровна.

V. Цель и задачи, реализуемые в инновационной деятельности в 2018 году (втором полугодии):

Цель – подготовка продуктов инновационной деятельности к распространению с учетом данных об эффективности модели развития социальной активности подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования по итогам ее апробации.

Задачи:

- 1) оценка эффективности разработанной модели развития социальной активности подростков, внесение корректив;
- 2) разработка инструментария для внедрения в ОУ города комплекса мер по разработке и апробации личностно-ориентированной модели развития социальной активности детей и подростков средствами клубной деятельности;
- 3) распространение опыта ОЭР посредством конференций и семинаров, методических публикаций.

VI. Планируемые результаты реализации ИД в 2018 году (втором полугодии) с учетом продуктов:

- 1) результаты итоговой диагностики, их интерпретация в сопоставлении с данными начальной диагностики, а также другие данные, позволяющие оценить эффективность модели развития социальной активности подростков (мониторинг);
- 2) показатели и критерии оценки эффективности реализации программы клуба «Маяк» с учетом результатов ее апробации;
- 3) основные продукты инновационной деятельности, скорректированные с учетом их апробации: модель развития социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей, соответствующие программы и методические рекомендации к ним;
- 4) инструментарий для внедрения указанной модели в педагогическую практику ОУ города, в том числе сборник учебно-методических материалов и итоговая педагогическая конференция по теме ОЭР;
- 5) информационно-методические материалы о распространении опыта ОЭР.

Основным результатом ИД в 2018 году (втором полугодии) станут скорректированные по результатам апробации и подготовленные к распространению (в том числе посредством учебно-методического комплекса) конечные продукты ОЭР.

№ п.п.	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				
1.	Утверждение плана деятельности экспериментальной площадки на 2018 год (второе полугодие)	Сентябрь 2018	Владыко О. В.	Учреждение
2.	Создание дополнения к приказу «О рабочей группе по реализации проекта ОЭР»	Сентябрь 2018	Владыко О. В.	Учреждение
Диссеминация инновационного опыта				
3.	Выступления на конференциях, семинарах; публикация методических и научно-методических материалов	В течение всего периода	Владыко О. В., Тихонова Е. В.	Район, город
4.	Выступление на городском родительском собрании «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде», СПБАППО	Сентябрь 2018	Владыко О. М., Марченко И.А.	Город
5.	Педагогическая конференция (дискуссионная площадка), направленная на осмысление модели развития социальной активности детей и подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей	Октябрь 2018	Тихонова Е. В., Владыко О. В.	
6.	Педагогический совет по теме ОЭР	Февраль 2019	Тихонова Е. В., Владыко О. М.	Учреждение
Образовательная деятельность				
7.	Семинары научного руководителя	В течение всего периода	Владыко О. М.	Район
Деятельность по организации взаимодействия				
8.	Проведение консультаций педагога-психолога для учащихся подросткового возраста и их родителей по результатам диагностических исследований (по запросу)	В течение всего периода	Марченко И.А.	Район, город
9.	Участие в мероприятиях организаций-партнеров, согласно заключенным договорам о сотрудничестве	В течение всего периода	Тихонова Е. В.	Район, город
Исследовательская деятельность				
10.	Анализ и интерпретация результатов исследований по оценке эффективности модели развития социальной активности у подростков	Сентябрь 2018	Владыко О. М., Марченко И.А.	Учреждение
Методическая деятельность				
11.	Научно-методическое сопровождение инновационной	В течение всего периода	Владыко О. М., Тихонова Е. В.,	Учреждение

	деятельности, контроль выполнения плана ОЭР			
12.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, участвующих в ОЭР (психологическое и методическое сопровождение)	В течение всего периода	Владыко О. М., Марченко И.А.	Учреждение
13.	Корректировка модели, программ и методических рекомендаций к ним, подготовка инновационных продуктов к публикации в виде учебно-методического комплекса	Сентябрь 2018	Тихонова Е. В., Владыко О. М.	Учреждение
Экспертная деятельность				
14.	Подготовка материалов для участия в городском конкурсе инновационных продуктов	Сентябрь 2018	Владыко О. М., Тихонова Е. В.,	Город
15.	Участие в городском конкурсе инновационных продуктов	Сентябрь – ноябрь 2018	Владыко О. М., Тихонова Е. В.	Город
16.	Подготовка материалов для экспертизы Институтом общественных экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга, прохождение экспертизы	Ноябрь – декабрь 2018	Владыко О. М., Тихонова Е. В.	Город
Информационная деятельность				
17.	Размещение на сайте ДД(Ю)Т информации по теме ОЭР	В течение всего периода		Учреждение, район, город