


Рассмотрено  
протокол педагогического  
совета  
№2 от 03 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ДД(Ю)Т  
Е.В. Вергизова  
«06» апреля 2020 г.



Приказ № 143 от 06.04.2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дворца детского (юношеского) творчества  
Московского района Санкт-Петербурга  
за период 2019 г.**

## **Оглавление**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	4
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	7
<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	8
<b>СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВОРЦА</b> .....	10
<b>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	13
<b>КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА</b> .....	14
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ     ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	16
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	17
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	19
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b> .....	23
<b>ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	27
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	30

## ВВЕДЕНИЕ

ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической*. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

В настоящее время Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ведении учреждения находится четыре площадки в Московском районе по адресам:

- ул. Алтайская, 24 лит. А,
- ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В,
- ул. Решетникова, д. 9 лит. А,
- ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дворец ведёт деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитет по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2016 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Учебный год в ДД(Ю)Т начинается 1 сентября. ДД(Ю)Т работает с 9:00 до 21:00 часа с понедельника по субботу. ДД(Ю)Т организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДД(Ю)Т, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДД(Ю)Т производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

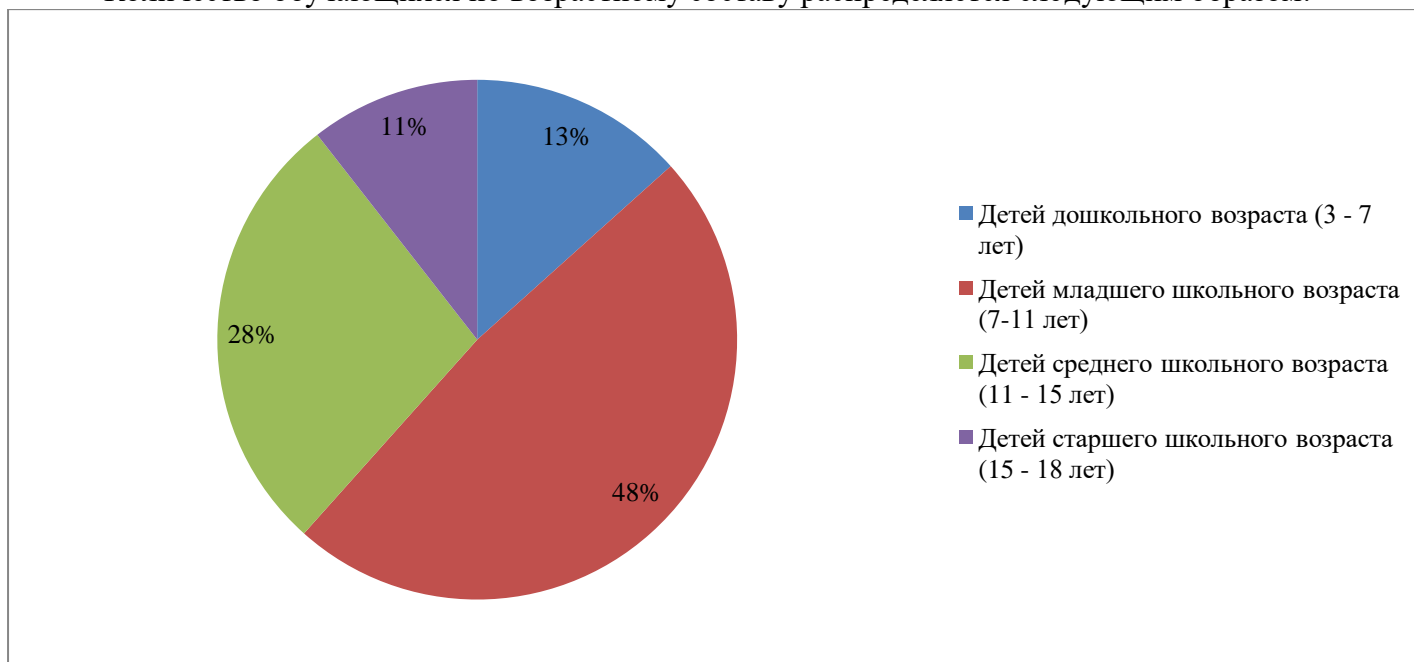
Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-35 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДД(Ю)Т регламентируется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в ДД(Ю)Т осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

#### Состав обучающихся ДД(Ю)Т.

По состоянию на 31.12.2019 года творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9299 учащихся** в возрасте **от 3 до 18 лет**, из них 8838 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 461 человек в платных объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся стабильна уже в течение 3 лет более 9000 (от 9550 до 9299), в отчетном году уменьшился контингент детей дошкольного возраста, охват детей среднего и старшего школьного возраста остается стабильным, увеличился охват детей старшего школьного возраста.

Направленность	Число групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	из них объединения на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями и здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	12	137	1	36	12	0	2
естественнонаучная	55	825	4	795	0	0	0
туристско-краеведческая	48	714	36	690	1	0	0
физкультурно-спортивная	45	538	5	120	0	1	0
художественная	406	5301	1071	1873	85	12	82
социально-педагогическая	118	1784	100	653	0	0	0
из общего числа объединений платные	49	461	4	0	57	9	14
<b>всего</b>	<b>684</b>	<b>9299</b>	<b>1217</b>	<b>4167</b>	<b>155</b>	<b>22</b>	<b>98</b>

### **Контроль образовательного процесса.**

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2018/2019 и 2019/2020 учебного года и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях ДД(Ю)Т и качества проведения мероприятий по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий.

**Всего в 2019 году проверено 333 группы - 52% от общего количества групп. Сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 84,5%.**

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации заведующим отделов и руководителям коллективов по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

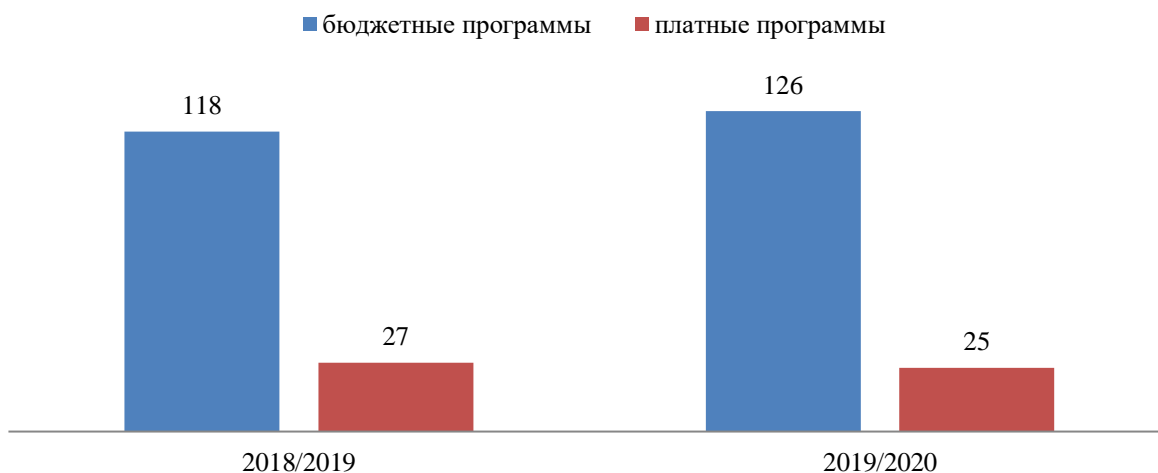
### **Состояние образовательных программ**

В настоящее время ДД(Ю)Т Московского района имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

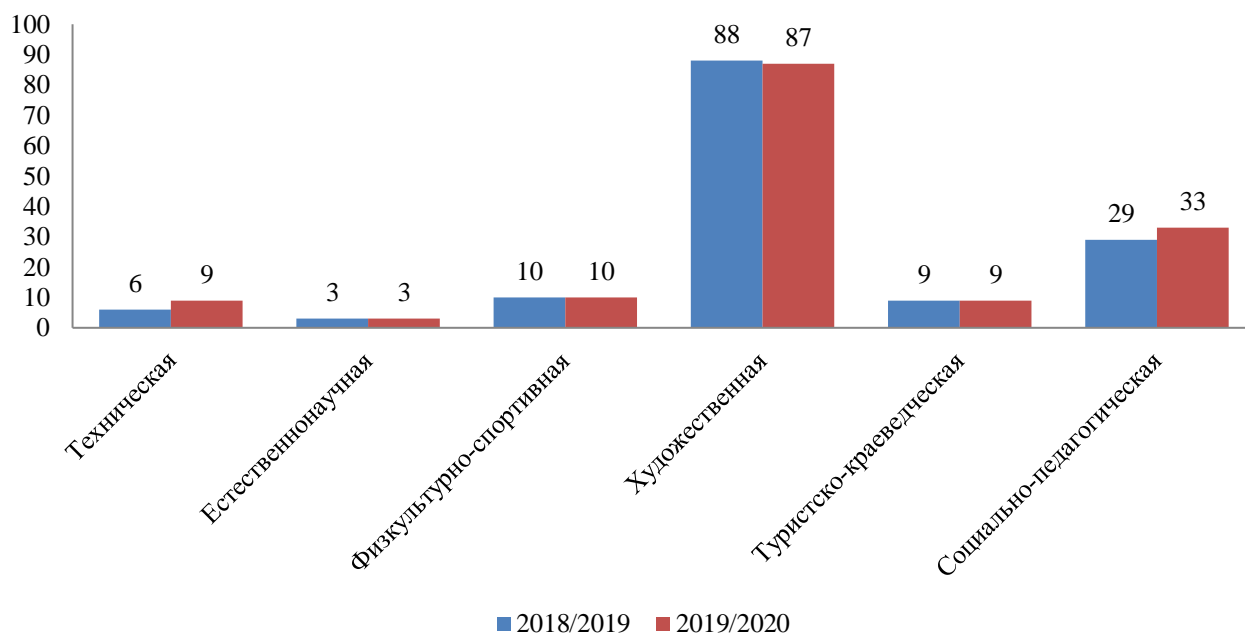
На основании утвержденного производственного плана на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы и приказов № 372 от 31.08.2018 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году», а также № 391 от 03.09.2019 «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году» в первом полугодии 2019 года образовательная деятельность проводилась по

145 ДООП (из них, 27 на платной основе), во втором полугодии 2019 года - по 151 ДООП (из них 25 на платной основе).

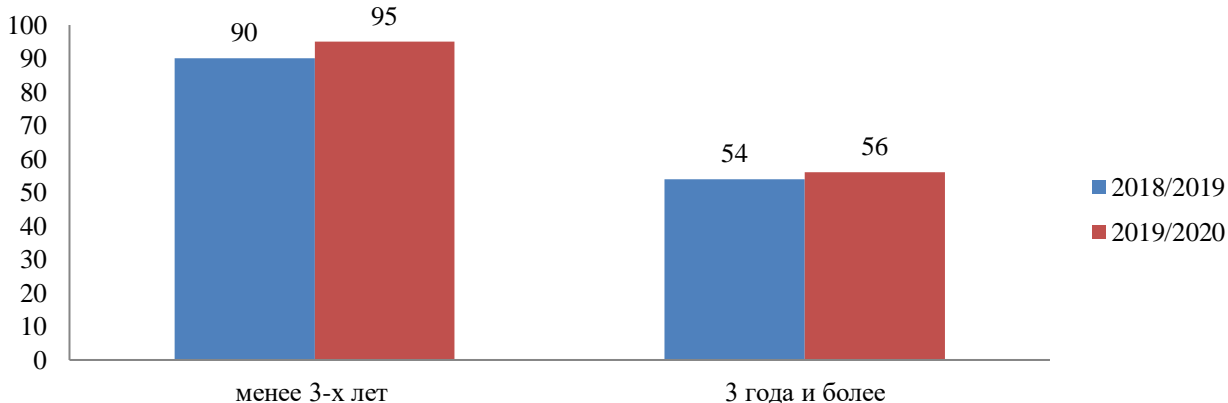
### Диапазон бюджетных и платных программ



### Распределение программ ДД(Ю)Т по направленностям в 2019 г.



Сравнительные данные по показателю «срок реализации ДООП» остаются стабильными: количество программ со сроком реализации менее 3-х лет составляет 63%, количество программ со сроком реализации 3 года и больше - 37%. ( см. диаграмму ниже)



В 2019 году доля авторских программ составила **4** единицы (ДООП «Театральные ступени», «Цирковые надежды», «Подготовка юных шахматистов», студии эстрадно-спортивного танца «Реверс»).

В 2019 году были разработаны **10 новых ДООП**, которые реализуются на бюджетной основе:

- **3 программы художественной направленности** (ДООП по сценическому движению эстрадного вокального ансамбля "Овация", "Украшаем бисером", "Модельная студия");

- **4 программы социально-педагогической направленности** (ДООП "Активатор 2.0. Основы журналистики и самопрезентации в сети Интернет", "Вожатское мастерство", "Основы мастерства публичного выступления", "Школа ландшафтного дизайна");

- **3 технической направленности** (ДООП "Безопасное колесо", "Графический дизайн", "Компьютер для начинающих").

Информация о программах размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы носит постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

**Структура управления включает следующие уровни:**

1. администрация;
2. заведующие отделами и секциями
3. педагоги;
4. технический персонал.

**В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:**

1. Художественный отдел

2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел патриотического воспитания
  - Секция гражданско-общественного воспитания
  - Секция краеведения и музееведения
4. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально-театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция

**Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:**

1. Методический отдел
2. Отдел социально-культурной деятельности

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общие результаты.**

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДООП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

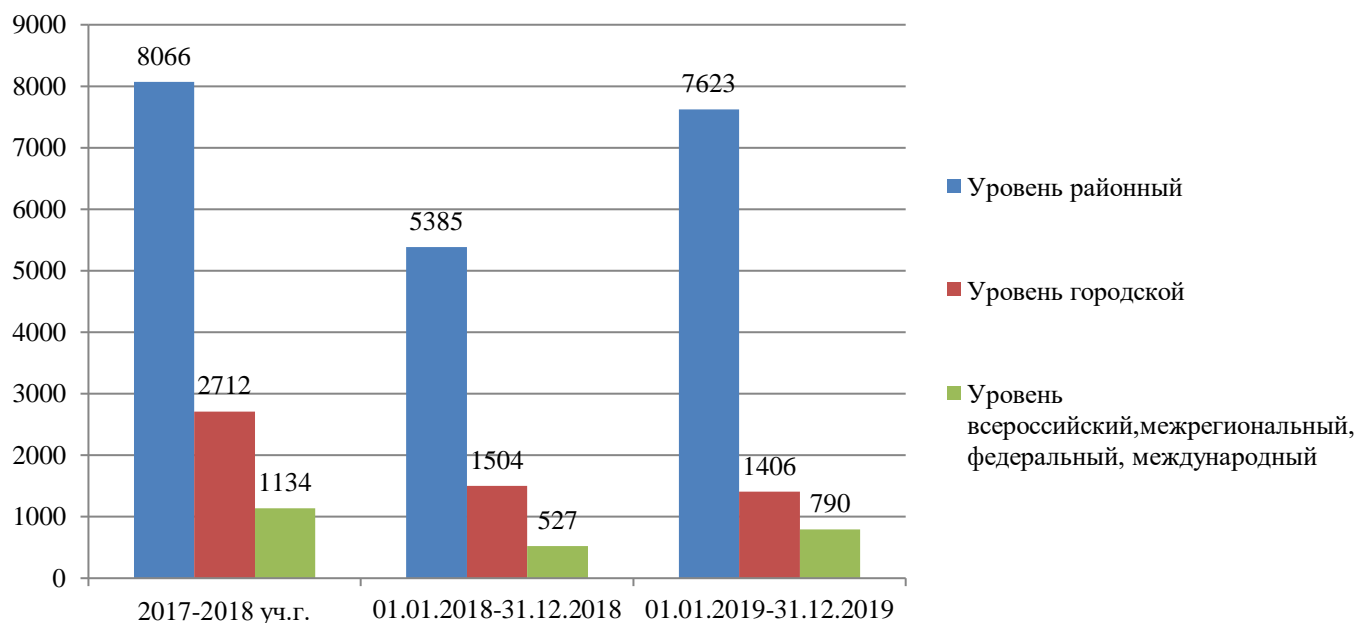
По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2018-19 учебном году обучающихся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
58,2	35,3	6,9

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты, и достижения.

За период 2019 года **около 7000 обучающихся** Дворца участвовали в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня.

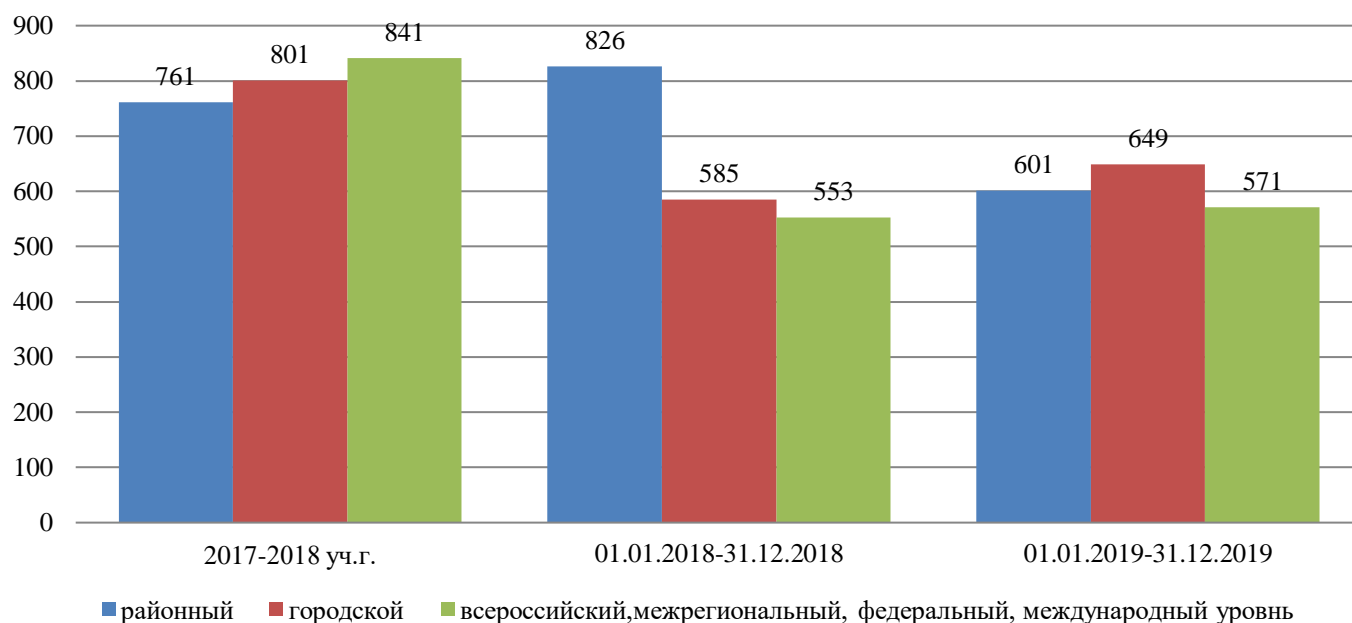
**Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)**





Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения. Результаты достижений обучающихся Дворца за 2019 г. вы можете увидеть ниже на диаграмме.

### Количество обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий



Учащиеся Дворца в 2019 году приняли участие в 178 конкурсных мероприятиях разного уровня, педагоги продолжают более тщательно подходить к отбору конкурсов, отдавая предпочтение статусным, что на 32 мероприятия больше чем в предыдущем году.

Можно отметить небольшое повышение показателей по участию учащихся в массовых мероприятиях на районном и межрегиональном, всероссийском уровне, что связано с выбором педагогическими работниками статусных конкурсов данных уровней, количество которых снижается, также в данных конкурсах ограничивается количество участников.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за предыдущий период позволил увидеть, что дети продолжают показывать высокие результаты, количество победителей составляет 19%. И остается стабильным по сравнению с предыдущим годом обучения.

Также о качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса. Хочется отметить, что получатели образовательных услуг в своем большинстве удовлетворены качеством образовательных услуг. Более подробные данные приведены в пункте «Функционирование внутренней системы качества образования».

## СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВОРЦА.

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Московского района, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей и подростков, Дворец детского (юношеского) творчества Московского района провел более 200 мероприятий в 2019 учебном году с общим охватом более 7000 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Анализируя досуговую деятельность за данный период, отметим, что наблюдается увеличение количество детей, принявших участие в районных мероприятиях, в связи с большей массовостью и глобальностью реализованных проектов, в первую очередь посвященных 100-летию Московского района, который мы отмечаем в мае-июне 2019 года.

В этом году были запланированы новые, масштабные социально-культурные проекты в рамках трех основных празднично-памятных дат:

Конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина

7-ми дневный образовательный Форум, посвященный 75-ой годовщине полного снятия блокады

Цикл мероприятий, реализуемых в рамках 100-летия Московского района

В рамках празднования 220-летия Александра Сергеевича Пушкина и года театра в России был проведен районный конкурс таланта и грации «Очаровательная Натали». В конкурсе принимали участие школьницы 9-10-ых классов общеобразовательных организаций Московского района. Юные участницы представляли свои таланты и способности в литературном, творческом и интеллектуальном конкурсах. После проведения двух очных туров конкурса состоялся финал в КДЦ «Московский, где 9 самых «Очаровательных Натали», читали произведения А.С.Пушкина, рассказали о местах Петербурга, связанных с жизнью и творчеством великого поэта в видеороликах, исполняли Вальс и Полонез. По мнению жюри конкурса, очарование и таланты участниц были доказательством того, что юные девушки нашего века достойны «золотого» XIX столетия.

В январе 2019 года впервые был проведен открытый образовательный форум школьников Московского района «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященный 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов. Форум проводился в развернутом формате в течение 7-ми дней. После торжественного открытия, в рамках которого состоялись встречи и беседы с ветеранами, блокадниками и жителями Московского района и сотрудником Государственного мемориального музея обороны блокады Ленинграда, прошли разнообразные и насыщенные дни форума:

Музейный - в школьных музеях района прошли экскурсии, мастер-классы, квесты и другие увлекательные мероприятия под девизом "Ждем друзей к себе в музей". Активы 9 школьных военно-исторических музеев района подготовили для школьников Московского района интересную программу, состоящую из 27 экскурсий и посвященную 75-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

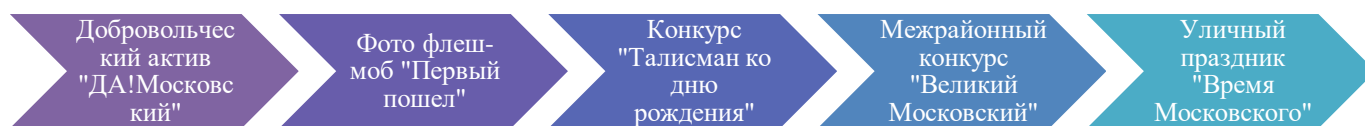
В исследовательский день форума состоялась открытая районная конференция учащихся Московского района, в рамках которой школьники представили свои исследовательские работы и короткометражные школьные фильмы, посвященные блокадному Ленинграду. Каждая из представленных работ была ценна и уникальна. В конференции приняли участие победители двух открытых конкурсных мероприятий: конкурс исследовательских работ «Шаги истории» и фестиваль короткометражных школьных фильмов «КиноЛетопись Победы». В конкурсных испытаниях форума приняли участие более 50 работ из 6 районов Санкт-Петербурга, а также из регионов Российской Федерации: Ленинградской, Московской, Новгородской и Тюменской областей. Благодаря открытому формату, у участников конференции была уникальная возможность изучать события и

детали блокадной жизни по воспоминаниям современников и архивным материалам, открывать малоизвестные факты и знакомиться с историями самоотверженных героев из разных уголков России.

В творческий день форума состоялось торжественное публицистическое мероприятие «Священная дата – торжественный день». Школьники образовательных учреждений, руководители, ветераны и жители блокадного Ленинграда приняли участие в важнейшей церемонии памятного концерта - украшения «Гирлянды памяти» и минуте молчания в память павших героев. Гирлянда памяти – это символ уважения в память о личном подвиге каждого защитника Ленинграда и подвиге всего народа в годы Великой Отечественной войны. Также, в этот день, впервые, на сцене профессионального театра Кукольного театра Сказки студийцы детско-юношеского драматического театра-студии «Дуэт» ДД(Ю)Т Московского района сыграли спектакль «Тимур и его команда». Спектакль о военном времени, когда в сложной обстановке в мире дети берут на себя обязанности взрослых и достойно решают серьёзные вопросы, не оставаясь в стороне. Спектакль о преданности, о бескомпромиссных поступках, о детской чести, смелости и достоинстве.

В добровольческий день форума была организована акция «Маршрут памяти» от площади Мира (Сенной площади) до площади Победы с участием представителей всех образовательных организаций Московского района. Школьники передавали символ стойкости Ленинграда «гвоздику» из рук в руки, одни представители школ другим, делая остановки у зданий Московского проспекта, рассказывая уникальные истории строений и судьбы людей в годы блокады и Великой Отечественной войны. Ощущая личную причастность к общему делу, каждый участник в отдельности прошел 100 метров, а в целом «Гвоздика памяти» была пронесена 10 километров и возложена у Монумена героическим защитникам Ленинграда на площади Победы. В общем, в различных мероприятиях форума приняло участие более 2600 школьников района и города.

В рамках празднования 100-летия Московского района, Дворцом детского (юношеского) творчества было запланировано проведение разнообразных мероприятий, акций, конкурсов и фестивалей. Дворец стал центром системной и координирующей работы по подготовке к юбилею.



С целью реализации комплекса юбилейных мероприятий и в рамках Года добровольца был создан Добровольческий актив «ДА!Московский» из старшекласников образовательных организаций района. Актив «ДА» - это объединение событийного волонтерства, цель которого была подготовка и реализация проектов, посвященных 100-летию района. Более 70-ти талантливых и энергичных активистов ежемесячно встречались в актовом зале Дворца, придумывали и реализовывали смелые, яркие идеи празднования дня рождения района. В течение учебного года активом «Да» было проведено:

1. Фото флеш-моб «Первый, пошёл!», где ребята делятся своим предъюбилейным настроением, фотографируясь на фоне цифр 100, букв СТО и выкладывая в сети Интернет с хэштегом #ДА\_Московский;

2. Придуман танцевальный флеш-моб на песню «Время Московского», которые выучили танцевальные коллективы всех школ района;

3. Придуман и проведен дистанционный районный конкурс «Талисман ко дню рождения», в котором приняло участие 1128 воспитанников детских садов и учащихся начальной школы. В рамках конкурса ребята выбирали одного из 5 предлагаемых талисманов юбилея Московского района. Самое большое количество работ было посвящено герою «Комета», именно этот талисман «вырос» в большую ростовую куклу и стал героем детских праздников юбилейного года.

Для участников добровольческого актива «ДА!Московский» была организована «Школа добровольцев и Волонтеров». Социальный партнёр Дворца – Автономная некоммерческая организация «Опора» на протяжении 2-х месяцев организовала профессиональное обучение наших ребят и подробно рассказывала об особенностях различных видов добровольчества: экологического, патриотического, медийного, событийного и др.

Юбилейной дате Московского района был посвящен 6-ой открытый районный фестиваль детского творчества «PRO100 ДеТвоРа» Московского района. В этом году все работы и выступления участников были связаны со значительной датой. Московский район воспевали в творческих работах, стихах, песнях и танцевальных композициях. Героические страницы прошлого и очарование настоящего района отметили не только учащиеся Московского района, но и еще 8-ми районов города Санкт-Петербурга (Колпинский, Фрунзенский, Приморский, Красногвардейский, Невский, Пушкинский, Кировский и Выборгского). Также в нем приняли участие таланты из других регионов России и даже стран. В этом году участниками фестиваля стали ребята из городов Порхов, Ижевск и Минск. В заочном и очном форматах в фестивале «PRO100 ДеТвоРа» приняло участие 3600 человек.

Кульминацией праздничных торжественных мероприятий стал большой уличный праздник системы образования Московского района «Время Московского», проведенный на площади перед Торгово-развлекательным комплексом «Питер-Радуга». Территория праздника в 2400 квадратных метров была наполнена детским творчеством, веселыми играми, увлекательными квестами, познавательными мастер-классами и другими интересными событиями. Кульминационный праздник «Время Московского» включал в себя самые яркие и масштабные проекты, проводимые в системе образования в течение всего года и посвященные 100-летию района.

Ярким творческим марафоном поздравлений ко дню рождения района на концертной площадке праздника в течение 6-ти часов выступили более 1000 ребят от 6 до 18 лет из более 50 творческих коллективов детских садов, школ и учреждений дополнительного образования Московского района. Помимо творческих выступлений, ребята подготовили грандиозные сюрпризы: сводный танцевальный флеш-моб «Время Московского» с участием хореографических коллективов района и сводную песню хоровых коллективов района «Мой Петербург», в которых приняло участие более 500 ребят.

В центральной зоне праздника на событийной площадке разворачивались массовые флеш-мобы и презентации: фестиваль воздушных змеев, показательное выступление строевой подготовки кадетов, презентация районной акции по здоровому образу жизни «Переменка здоровья» с участием более 200 юных жителей Московского района всех возрастов.

Параллельно для участников праздника были организованы интерактивные игровые зоны по периметру площади. Ребята увлеченно играли в 10-ти интерактивных зонах, в которых были: творческие мастерские, шахматные турниры, экологические лаборатории, краеведческие квесты, спортивные эстафеты и многое другое. На одной из зон - «Время Роста» ребята могли принять участие в создании «ковра из фиалок». На территории праздника был создан цветочный ковер из более, чем 1300 фиалок, выращенных учащимися образовательных учреждений и жителями района. Всего в празднике приняло участие более 3000 учащихся образовательных учреждений Московского района, а также их воспитатели, педагоги и родители.

Во второй половине 2019 года были проведены традиционные мероприятий и праздники: для учащихся Дворца: «День студийца» с яркой концертной программой и церемонией посвящений в студийцы и Новогоднее представление «Снеговик-ШОУ» в КДЦ «Московский», которые подготовили и провели более 800 учащихся ДД(Ю)Т Московского района.

Для школьников района с сентября 2019 года проходит длительная досуговая программа по профилактике правонарушений среди подростков «Право на выбор».

Благодаря слаженной командной работе педагогов-организаторов ДД(Ю)Т, удалось реализовать новые идеи и проекты, привлечь и увлечь творческой работой школьников и педагогов района, и успешно провести масштабные мероприятия, которые объединили жителей Московского района разных возрастов и остались в памяти участников и зрителей.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях ДД(Ю)Т имеются широкие возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. В объединениях Дворца, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, психолога, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

ДД(Ю)Т Московского района ведет постоянный мониторинг обучающихся, **поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.** На сайте ДД(Ю)Т в начале учебного года постоянно обновляется раздел «Наши выпускники» <http://ddut-mosk.spb.ru/p742-page.html>

**Результаты 2019 года вы можете увидеть ниже в таблице.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях</b>
«Хореографический ансамбль. От классики до модерна»	<b>Иванова Юлия</b> Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, факультет образовательных технологий АФК.
	<b>Исхакова Мария</b> Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, направленность (профиль): художественное образование (в области хореографии).
	<b>Лазарева Елизавета</b> Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, факультет образовательных технологий АФК.
«Сцена - синтез»	<b>Дмитриев Иван</b> Российский государственный институт сценических искусств, факультет актёрского искусства и режиссуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, специальность - актёрское искусство, квалификация "Артист драматического театра и кино".
	<b>Шилимонова Полина</b> АНО ООВО Институт театрального искусства имени народного артиста СССР Иосифа Кобзона, факультет актёрского искусства, специальность - "Актёрское искусство"

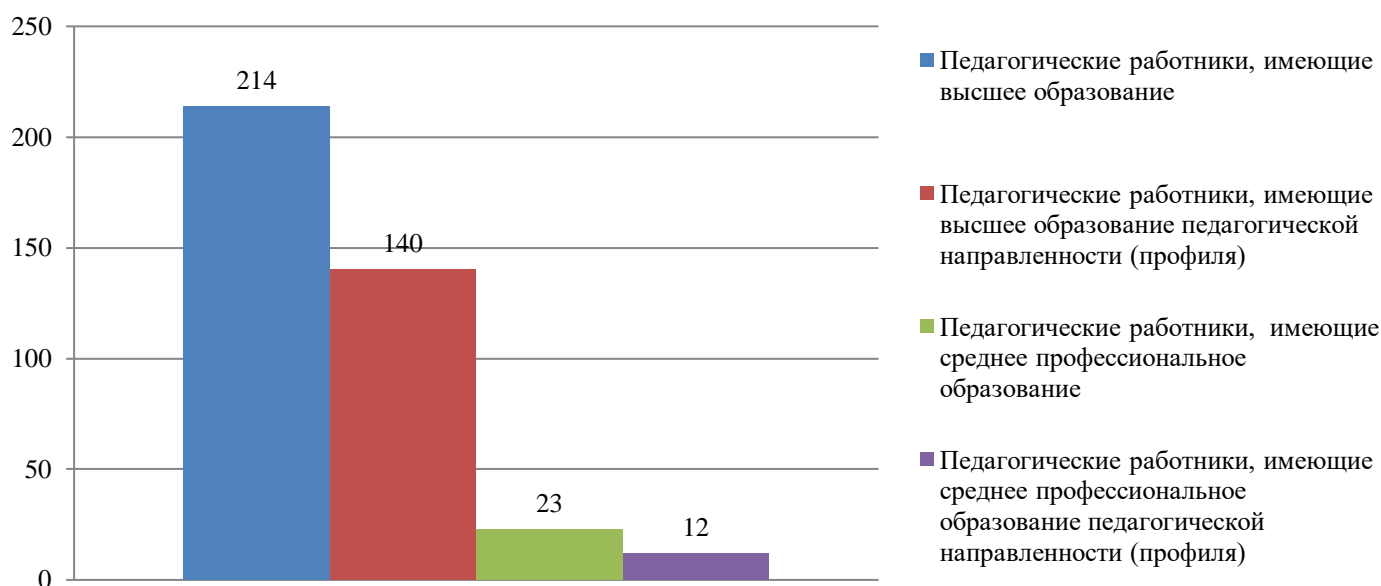
## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района *по состоянию на 31.12.2019* насчитывает 285 человек, из них педагогических работников 239 человека (56 - совместителя).

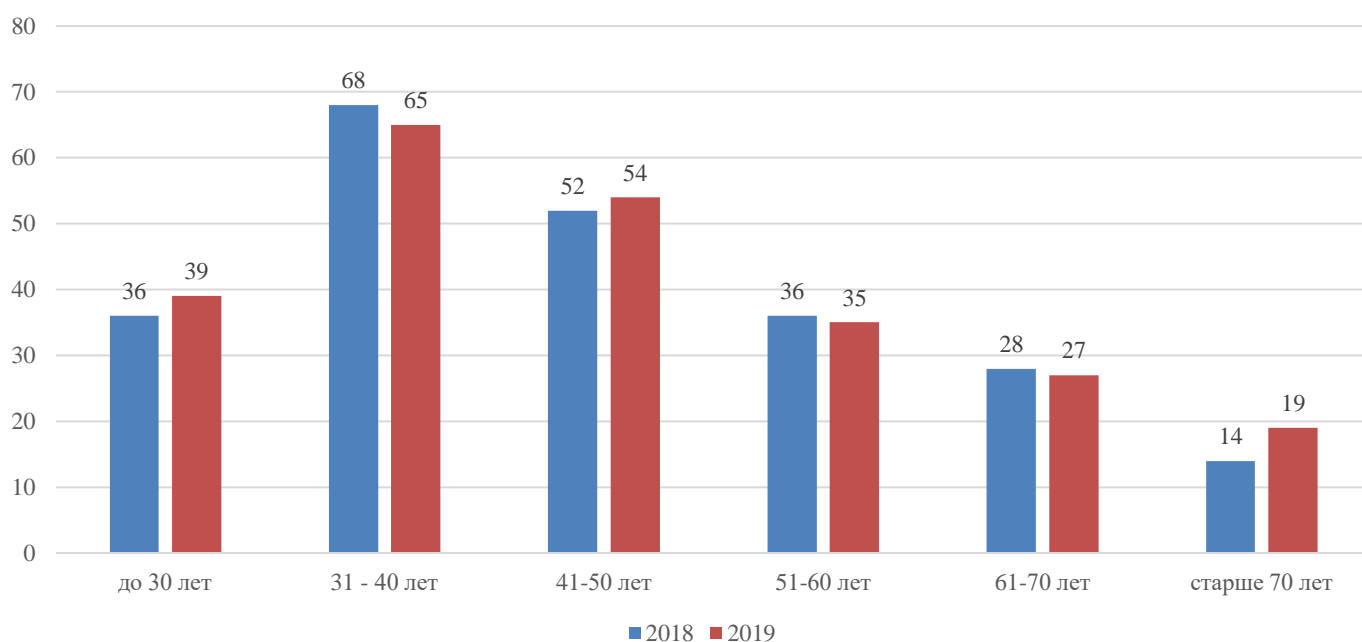
Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры» - 1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 17
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» – 7
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта» – 2
- Ученую степень «Кандидат наук» – 9
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 11
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 12

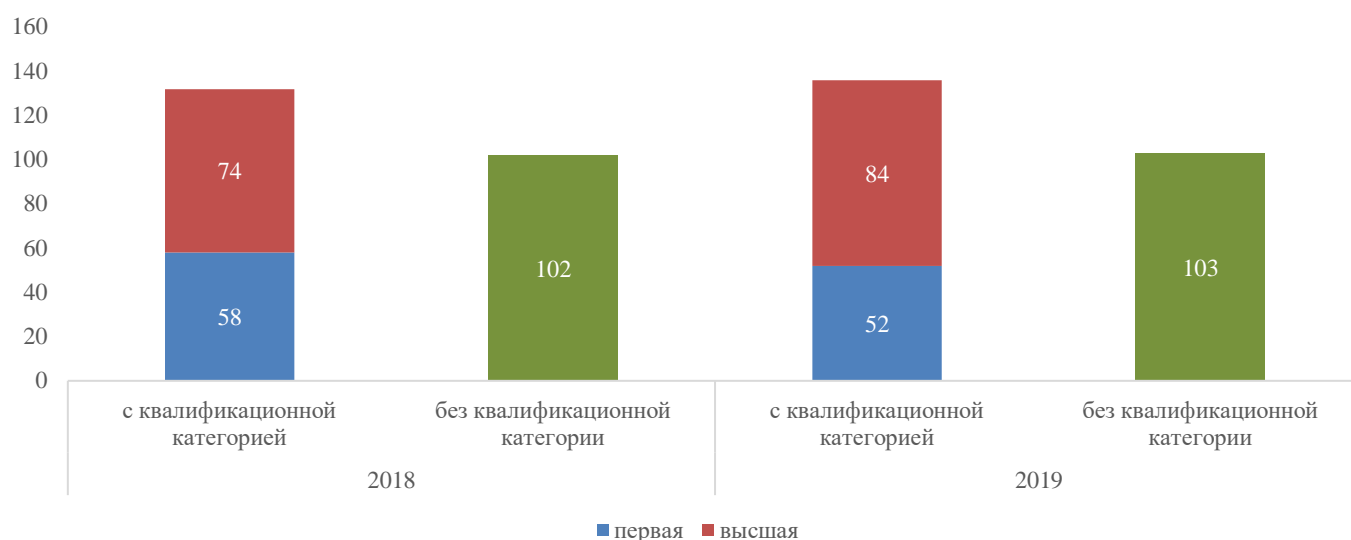
Уровень образования педагогических кадров представлен в диаграмме ниже:



Возрастной состав педагогического коллектива в сравнении с предыдущим годом представлен в диаграмме ниже:

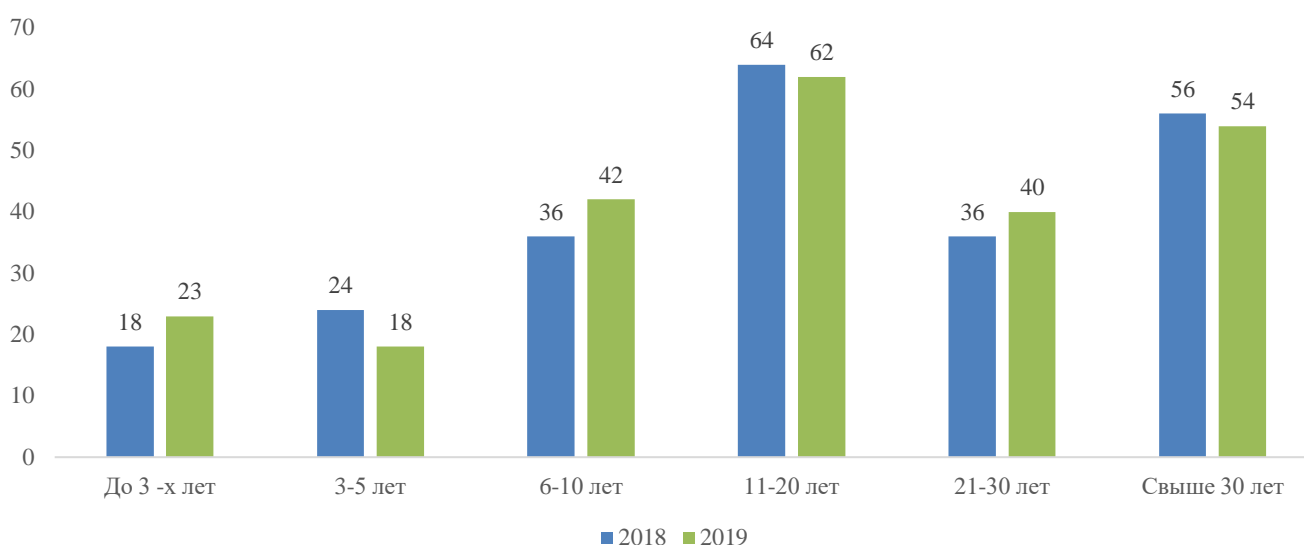


Уровень квалификации педагогического состава представлен в диаграмме ниже:



В отчетном периоде аттестовалось 40 педагогических работников, из них 24 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (концертмейстер – 5, педагог дополнительного образования – 18, методист – 1), 16 человек на первую квалификационную категорию (концертмейстер – 1, педагог дополнительного образования – 7, педагог-организатор – 5, методист – 3).

Стаж педагогической деятельности работников Дворца детского (юношеского) творчества



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают педагоги разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

Важнейшим направлением является постоянное **совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров** через систему курсового повышения квалификации. Во втором полугодии 2019, методической службой ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района организовано централизованное направление педагогических работников ДД(Ю)Т на городские учебно-методические объединения в ГЦРДО ГДТЮ (75 чел.) и обучение на курсах повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ (12 чел.), СПБЦОКОиИТ (1 чел.).

Педагоги активно включаются в конкурсную деятельность и распространение педагогического опыта, за календарный 2019 год создано **113 публикаций**, более **60% педагогов** используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**ДД(Ю)Т не имеет структурной единицы «Библиотека» для детей.**

Большое внимание ДД(Ю)Т уделяется информационной открытости и имиджу учреждения. Развитие официального сайта ДД(Ю)Т позволяет максимально использовать его возможности с учетом современных требований.

За период с 2017 по 2019 гг. разработано и действует более 10 новых разделов сайта, функционирует «Интернет-приемная», «Виртуальный методический кабинет», внедрена форма электронного заявления о зачислении в коллективы и функционирует электронная база обучающихся, которая интегрирована с «Параграфом».

**С 2018 года в учреждении функционирует инфозона районного и локального информационного вещания с диапазоном вещания с 9.00-21.00.**

Сайт Дворца неоднократно становился победителем различных конкурсов и фестивалей. В 2019 году в очередной раз стал победителем Общероссийского рейтинга школьных сайтов в номинации «Дополнительное образование».

В методическом отделе есть фонд методической литературы и периодических изданий. Методический фонд учреждения **включает 2054 единиц** – изданий различной направленности и тематики, основными из них являются:

- Организация образовательного процесса
- Организация воспитательного процесса
- Серия РОСТ
- Школа педагогического мастерства
- Работа с родителями
- Руководителю образовательного учреждения
- В помощь педагогу и вожатому
- Исследования в сфере образования
- Социология,
- Психология,
- Культурология,
- Философия
- Экология
- Физическое развитие детей, спорт
- Искусство, детское творчество
- Словари, справочная литература
- Художественная литература
- Нормативно-правовые документы

В учреждении ведется учет методических разработок педагогических работников. Всего в 2019 году представлено **178** методических разработок, в которых представлен опыт реализации дополнительных общеобразовательных программ, результаты участия в инновационной деятельности учреждения, даны методические рекомендации педагогам, родителям. Продолжает пополняться банк методической продукции.

На сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены: перечень методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т, перечень публикаций педагогических работников, список печатных изданий из фонда методического отдела.

Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. Тематические разделы Виртуального методического кабинета регулярно обновляются в соответствии с профессиональными задачами учреждения. В настоящее время для педагогов доступны материалы по следующим разделам:

- Движение детей в группах



- Сведения и отчеты
- О приеме в творческие коллективы и объединения
- ДООП и материалы к ним
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Опытно-экспериментальная работа
- Работа с одаренными детьми
- Электронная база обучающихся
- Инфозона
- Официальный сайт учреждения
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Учреждение ведет учебную деятельность на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24, и ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, и помещения по адресам: ул. Решетникова, д. 9, ул. Бассейная, д. 57.

**Здание по адресу ул. Алтайская, 24– площадью 3974,1 кв.м, построено в 1958 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: **29 учебных классов** (по направлениям деятельности: изо, лепка, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, театральное и цирковое искусство, балльные танцы, теоретических дисциплин: музыкальной литературы, сольфеджио, гражданско-патриотического воспитания).

В том числе:

- 6 танцевальных классов;
- 9 хореографических классов;
- 1 класс для балльных танцев;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- 1 компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- малый тренажерный зал;
- концертный зал;
- малый актовый зал;
- методический кабинет,
- клубное пространство «Маяк» (включающее 2 малых учебных кабинета).

**Рядом со зданием по адресу Алтайская, 24 оборудована спортивная площадка для занятий воркаутом** (уличная спортплощадка, с турникетами, брусьями, шведскими стенками, рукоходами и прочими конструкциями).

**Здание по адресу ул. Решетникова 9,– площадью 650,9 кв. м, построено в 1955 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 13 учебных классов, (по направлениям деятельности: изо, обучение игре на музыкальных инструментах, хореография, фитнес и театральное искусство).

В том числе:

- 1 танцевальный класс;
- 2 кабинета, оборудованных для детей дошкольного возраста;
- Актовый зал для проведения мероприятий малых форм.

**Здание по адресу Бассейная, д. 57– площадью 536,1 кв. м, построено в 1959 году.**

Инфраструктура ДД(Ю)Т по данному адресу: 5 учебных классов (по направлениям деятельности: шахматы, хореография, театральное искусство).

В том числе:

- 2 кабинета, оборудованных для занятий шахматами;
- 1 хореографический класс
- малая сцена.

**Здание по адресу Бассейная, д. 28 лит. А. и Б. – площадью 411,6 кв. м и 74,1 кв. м., построено в 1996 году.**

Инфраструктура ДД(Ю) по данным адресам: 6 учебных классов (для проведения занятий по программам безопасности дорожного движения и обучения навыкам вождения);

В том числе:

- 1 класс с мототренажерами,
- 1 класс с велотренажерами,
- 2 класса с автотренажерами,
- 1 класс для дошкольников по практическим и теоретическим занятиям по ПДД,
- 1 класс для теоретических занятий по ПДД/компьютерный класс с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Вокруг здания размещена учебная площадка, оборудованная разметкой и средствами для отработки учащимися практических навыков по ПДД.

**Учебные кабинеты по всем адресам оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям на 80%.**

**Питьевой режим** в учреждении обеспечивается в соответствии с особенностями образовательного процесса и нормами САНПиН кулерами с питьевой водой.

Учреждение обеспечено **153 компьютерами и ноутбуками**, из них доступ к широкополосному интернету **обеспечен 130 единицам**, что соответствует **85% от общего количества**. Обучающиеся обеспечены доступом к компьютерам в соответствии с реализуемыми программами на 100% в компьютерном классе (10 компьютеров).

Мультимедийными проекторами (19 штук), интерактивными досками (6 штук) обеспечены кабинеты 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической в соответствии с реализуемыми программами на 85% .

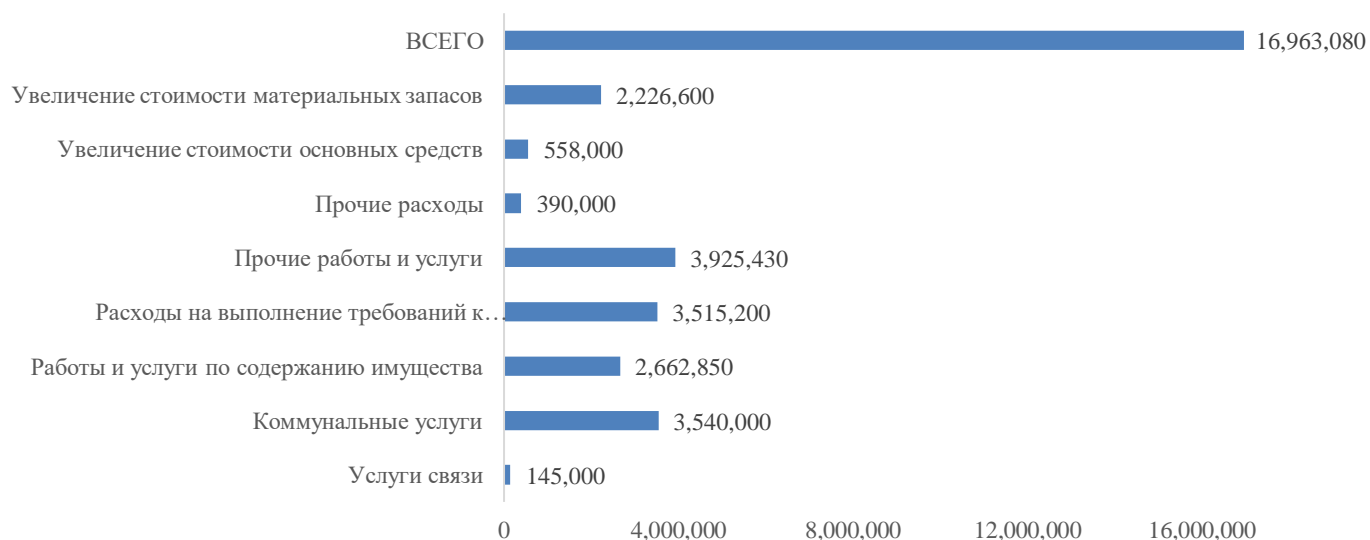
В учреждении организована инфозона.

Клубное пространство «Маяк», которое открылось в 2017 году, обеспечено интерактивным дисплеем со встроенным компьютером, ноутбуками, электронными книгами, настольными играми и иными образовательными продуктами, благодаря целевым закупкам при реализации региональной инновационной площадки на основе Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2015 N 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

**Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.**

Разные площадки Дворца детского (юношеского) творчества, новые направления образовательной и воспитательной работы требуют постоянного обновления материально-технической базы учреждения, содержание зданий, помещений и обустройство территорий всех площадок Дворца.

В диаграмме можно проследить распределение финансовых средств учреждения для этих целей путём проведения конкурсных процедур и заключения контрактов в 2019 году.



Общая сумма выделенных средств для проведения закупок для нужд учреждения в 2019 году составила 16 963 000 рублей.

Из них на коммунальные услуги приходится 3 540 000 рублей; на услуги по содержанию имущества 1 430 690 рублей, на ремонтные работы 1 232 160 рублей, 3 925 430 рублей на прочие работы (проектные работы, охрану и т. д.), на прочие расходы 390 000 рублей, на увеличение стоимости основных средств 558 000 рублей, на увеличение стоимости материальных запасов 2 226 600 рублей.

В 2019 году выполнены работ по косметическому ремонту кабинетов 89 и 24 и устройству покрытия сцены актового зала по адресу: Алтайская улица, дом 24, литера А. В зданиях по адресам: улица Бассейная, дом 28, литера А и улица Алтайская, дом 24, литера А выполнен ремонт кровли. За счёт средств выделенных на выполнение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) установлено ограждение территории по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А. По адресу: улица Бассейная, дом 28 выполнен ремонт фасада.

Расширяется материальная база для развития учебного процесса. В 2019 году приобретены: 11 системных блоков с мониторами, шахматные доски и фигуры для занятий с детьми, доски магнитно-маркерные, учебно-демонстрационное оборудование.

Для общехозяйственных нужд в 2019 году приобретены: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, журналы, бумага плотная и для офисной техники, светодиодные лампы, водонагреватели, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, канцелярские товары, кулеры напольные, воздуходувки бытовые, специальная одежда и обувь и многое другое.

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Стабильное функционирование и развитие ДД(Ю)Т невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов ДД(Ю)Т, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положении о внутренней системе оценки качества.

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ(далее ДООП).

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** за освоением обучающимися ДООП в ДД(Ю)Т Московского района определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

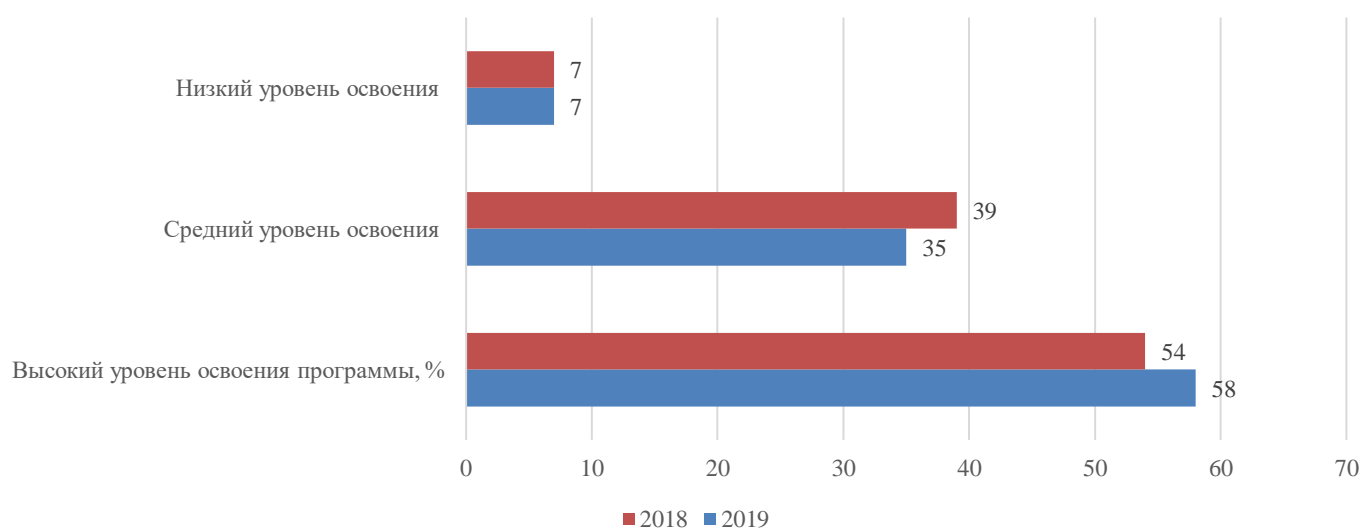
Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

*Периодичность* контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
- Промежуточная аттестация - проводится по итогам реализации ДООП (модуля, этапа) года.
- Итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

*Периодичность* проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися программ может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

**По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году учащиеся показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**



Положение о внутренней системе оценки качества устанавливает единые требования к проведению внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Предметом анализа внутренней системы оценки качества являются: образовательные результаты, соответствие требованиям к условиям обучения, программное обеспечение, воспитательная работа, компетентность педагогов, открытость ДД(Ю)Т для родителей и общественности.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании планов контроля на 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в

объединениях ДД(Ю)Т и качества проведения мероприятий по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в листе контроля и картах посещения занятий и мероприятий.

**Всего в 2019 году проверено 333 группы - 52% от общего количества групп. Сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 84,5%.**

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, заведующим отделов и руководителям коллективов даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

- Внутренняя проверка по оценке качества образования учитывала следующие параметры:
- Выполнение правил внутреннего распорядка
- Наличие документов, сопровождающих образовательный процесс
- Подготовка педагога к занятию
- Характеристика деятельности педагога на занятии
- Характеристика деятельности детей на занятии
- Общая характеристика занятия

Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 39 (32 занятия и 7 мероприятий) **мероприятий** и **50 педагогических работников, из них 31 по качеству проведения занятий и 19 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.**

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Анализ результатов карт посещения занятий показал, что у **27 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 5 педагогов – среднему уровню.** В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что **проведение 6-ти мероприятий соответствует высокому уровню и 1-го мероприятия – среднему уровню.** Оцениваемые мероприятия - художественной, социально-педагогической направленностей.

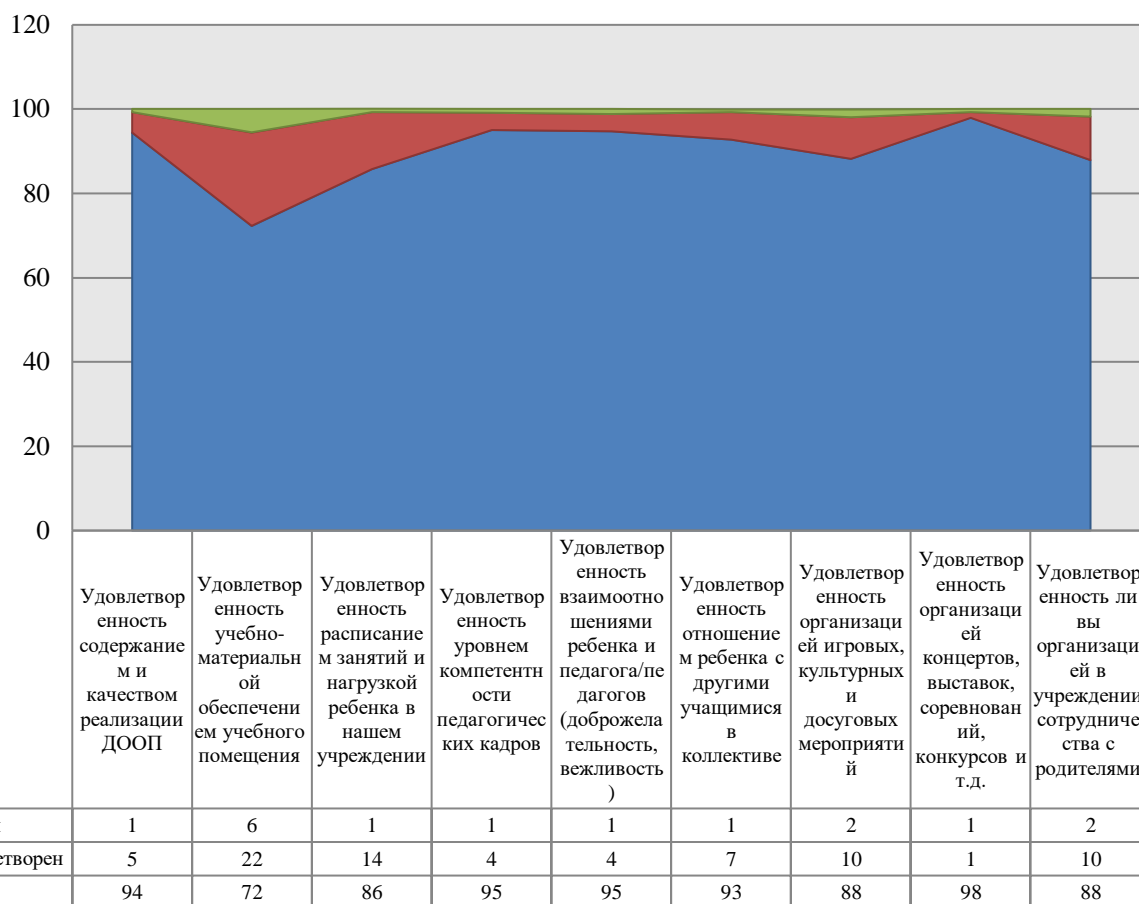
В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные формы, методы и средства работы, электронные презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

При проведении мероприятий созданы комфортные условия: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала, также соблюдались общепринятые нормы и правила поведения, дисциплина и порядок (чистота, точность начала мероприятия, культура общения, соблюдение ТБ).

Можно отметить, что уровень активности детей на мероприятии, их эмоциональная включенность, уровень внимания в течение мероприятия, а также продемонстрированный ими уровень знаний, навыков и умений достаточно высок.

По результатам мониторинга за 2019 календарный год выявлены следующие результаты удовлетворенности образовательными услугами потребителей, которые представлены ниже.

**Удовлетворенность потребителей образовательных услуг по состоянию  
31.12.2019 (%)**



**Удовлетворенность спектром образовательного процесса варьируется от 72,2 – до 98%.**

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 94%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 95%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов, самым низким показателем является «Удовлетворенность учебно-материальным обеспечением учебного помещения».

**В 2017 году учреждение прошло независимую оценку качества образования.** Оценка проведена: общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенным на территории Санкт-Петербурга. Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

- [1631 место в Российской Федерации среди 93289 организаций;](#)
- 169 место в Городе Санкт-Петербург (город федерального значения) среди 2035 организаций.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количес- твенные данные</b>	<b>%</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9299		человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1243	13,37	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4486	48,24	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2589	27,84	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	981	10,55	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	461	4,96	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1217	13,09	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, <b>электронного обучения</b> , в общей численности учащихся	3885	41,78	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с <b>выдающимися способностями</b> , в общей численности учащихся	2250	24,2	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с <b>особыми потребностями в образовании</b> , в общей численности учащихся, в том числе:	261	2,81	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	155		человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18		человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	25		человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5		человек/%
1.6.5	Дети-инвалиды	98		человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	918	9,87	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9819	105,59	
1.8.1	На муниципальном уровне	7623	81,98	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1406	15,12	человек/%

№ п/п	Показатели	Количес- твенные данные	%	Единица измерения
1.8.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	790	8,50	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1821	20,0	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	601	6,46	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	649	6,98	человек/%
1.9.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	571	6,14	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6130	65,92	человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне	4326	46,52	человек/%
1.10.2	На региональном уровне	1720	18,50	человек/%
1.10.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	84	0,90	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	236		единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	216		единиц
1.11.2	На региональном уровне	19		единиц
1.11.3	На межрегиональном, федеральном, международном уровне	1		единиц
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>239</b>		<b>человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	214	89,54	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	140	58,58	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25	10,46	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19	7,95	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	133	55,65	человек/%



№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
1.17.1	Высшая	83	34,73	человек/%
1.17.2	Первая	50	20,92	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	41	17,15	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	54	22,59	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39	16,32	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	63	26,36	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97	40,59	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13	5,44	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	292		единицы
1.23.2	За отчетный период	113		единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да		да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:			единиц
2.2.1	Учебный класс	53		единиц
2.2.2	Лаборатория	-		единиц
2.2.3	Мастерская	-		единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7		единиц

№ п/п	Показатели	Количественные данные	%	Единица измерения
2.2.5	Спортивный зал	1		единиц
2.2.6	Бассейн	-		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2		единиц
2.3.1	Актовый зал	1		единиц
2.3.2	Концертный зал	1		единиц
2.3.3	Игровое помещение	-		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20	0,2	человек/%

**ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Показатели деятельности ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона
<p><b>1. Организация образовательного процесса.</b></p>	<p>Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (3-18 лет).</p> <p>Стабильный разновозрастной контингент учащихся ДД(Ю)Т.</p> <p>Реализуется индивидуальный, дифференцированный подход в обучении.</p> <p>ДД(Ю)Т выступает организатором многих интересных событий (236) разных направленностей, ведет активную досуговую и социально-значимую деятельность на уровне района, города, России, реализуя социально-значимые направления образования.</p> <p>Существует дополнительная возможность удовлетворения потребностей потребителей услуг за счет оказания услуг на платной основе.</p> <p>Продолжается работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, ведется образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс электронное обучение, элементы дистанционного обучения. Получили развитие мероприятия для учащихся/ педагогов в дистанционном формате, включая конкурсные (за 2019 год - 7 конкурсов в дистанционной форме).</p> <p>Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России.</p> <p>ДД(Ю)Т развивает альтернативные формы привлечения детей в дополнительное образование, например, клубное объединение для подростков «Маяк», в котором реализуются актуальные для подростков программы и осуществляется психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания, и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Слабо развито дистанционное обучение в силу специфических особенностей учреждения, где программы художественной направленности составляют 60%.</p> <p>Ограничено представлено техническое направление, нет квалифицированных педагогов данной направленности и слабая материально-техническая база.</p> <p>Не развито сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ между ДД(Ю)Т, предприятиями, ВУЗами, организациями культуры и спорта.</p>
<p><b>2. Образовательные результаты обучающихся</b></p>	<p>Эффективная и качественная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент обучающихся в течение всего года в пределах среднего значения на уровне 85%.</p> <p>Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня. Количество призеров и победителей на районном</p>	<p>Незначительное снижение показателей участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном и межрегиональном, всероссийском уровне, что связано с выбором</p>

	<p>и городском уровне составляет 20%, что говорит о качественном подходе в подготовке конкурсантов.</p> <p>Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Стабильные качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне.</p> <p>Высокая доля потребителей образовательных услуг (85-95%), удовлетворенных качеством образования.</p> <p>Увеличение количества детей, вовлеченных в образовательные и социальные программы, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью, что, возможно, связано с расширением социального партнерства.</p> <p>Более 50% родителей вовлечены в разнообразные формы взаимодействия с ОУ.</p>	<p>педагогическими работниками статусных конкурсов, количество которых снижается, также данные конкурсы официального статуса ограничивают количество участников. Также на снижение показателя на районном уровне повлияло, что конкурс «Детвора» стал открытым, что привлекло к нему коллективы других учреждений дополнительного образования, составивших конкуренцию ребятам Дворца.</p>
<p><b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b></p>	<p>Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией, работоспособностью.</p> <p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, из которых - 89% имеет высшее педагогическое образование, более 56% имеет квалификационные категории: высшую (35%), и первую (21%).</p> <p>29% педагогических работников принимают участие в конкурсных мероприятиях (по профилю деятельности (что выше на 8% в 2018 году), 22% - в конкурсах педагогической направленности (что выше на 7%, чем в 2018 году). 29% - достигают побед выступая на профессиональных конкурсах.</p> <p>Повышается квалификация педагогических работников в области применения цифровых технологий за счет направления на курсы повышения квалификации и организации ШПМ.</p> <p>В учреждении организована и стабильно работает система психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.</p> <p>Учреждением продолжает вестись плодотворная работа со студентами (педагогическая практика) на основании договоров о совместном сотрудничестве, что говорит о заинтересованности учреждения в молодых специалистах.</p>	<p>Консерватизм педагогов в отношении развивающего потенциала ИКТ, преобладание «традиционных» инструментов ИКТ (PowerPoint, коллекции изображений, электронная почта), особенно в работе педагогов по программам художественной направленности, доля которых составляет 50%.</p> <p>Недостаток педагогов технического направления.</p> <p>5% педагогических работников требуется переподготовка в связи с новыми требованиями профессионального стандарта.</p>
<p><b>4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	<p>Методическая служба учреждения организует проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки, оказывает методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства, создавая условия для</p>	<p>Слабо разрабатываются электронные образовательные ресурсы из-за низкой ИКТ-компетентности</p>

	<p>профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Стабильно работает система внутрифирменного повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития дополнительного образования, программно-методического обеспечения.</p> <p>В 2019 году педагогические работники представили 178 методических разработок, в которых представлен их опыт по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в различных направлениях.</p> <p>Более 57% педагогических работников распространяют свой педагогический опыт через конференции, мастер-классы, круглые столы и др., также выросло количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</p> <p>Ведется систематическая работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования.</p>	<p>педагогических работников и недостаточной мотивации.</p> <p>Слабо развита издательская деятельность.</p> <p>Достаточно большой процент публикаций низкого качества.</p> <p>Отсутствие методического и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, трудными детьми.</p>
<p><b>5. Инфраструктура общеобразовательной организации</b></p>	<p>В ведении учреждения находится четыре здания.</p> <p>Организовано клубное пространство «Маяк» для подростков по адресу: Алтайская, 24.</p> <p>По всем адресам планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения.</p> <p>Актовый зал и учебные кабинеты оснащены на 80%.</p> <p>Обновляется оборудование, необходимое для проведения учебных занятий (компьютеры, интерактивные доски, настольные игры, фотоаппараты, электронные книги и т.д.).</p> <p>Развивается электронный документооборот в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей, – «Электронная запись в коллективы», педагогических работников – «Виртуальный методический кабинет»;</li> <li>• поддерживается постоянный доступ к интернету, создан аккаунт на сервисе Google;</li> <li>• модернизирован компьютерный класс;</li> <li>• рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами;</li> </ul>	<p>Недостаточная оснащённость современными техническими средствами для организации цифровой образовательной среды..</p> <p>Недостаточное программное обеспечение для развития технического направления.</p> <p>Требуется косметический ремонт учебных помещений, капитальный ремонт учебных кабинетов на Алтайской д.24.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовано поэтапное обучение руководителей 3 уровня и педагогов дополнительного образования правилам совместной работы по формированию документов посредством Google сервиса;</li> <li>• успешно апробирована и реализуется технология формирования электронной документации в режиме совместного доступа. В формировании электронного документооборота задействованы все сотрудники ОУ от администрации до педагогов.</li> </ul> <p>Постоянно действует и обновляется сайт учреждения, который признан отличным сайтом в рейтинге общероссийских школьных сайтов (2019).</p>	
--	---	--

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДД(Ю)Т имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДД(Ю)Т отличает слаженная система управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- способствовать привлечению в ДД(Ю)Т детей старшего школьного возраста на программы досуговой, патриотической и гражданской направленности,
- стабильно охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями, м.б. продолжить работу по созданию условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- обучать педагогические кадры, как работать с детьми подросткового возраста, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направлять на курсы повышения квалификации по ИКТ грамотности, современным образовательным технологиям, технологиям создания электронных ресурсов, маркетингу услуг и предпринимательству;
- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования;
- развивать техническое направление и привлекать педагогов по программам технической направленности на основе сетевого взаимодействия;
- разработать систему психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- направить на переподготовку 5% педагогических работников по плану, в связи с новыми требованиями профессионального стандарта;
- развивать издательскую деятельность;
- продолжить работу по методическому и психолого-педагогическому сопровождению педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по развитию в учреждении электронных образовательных ресурсов;
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов требующих косметического ремонта.

*\*Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО, 2018).*