

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

Публичный отчет

за 2019-2020 учебный год



2020

Оглавление

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДД(Ю)Т	7
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
Состояние образовательных программ	11
Охрана жизни и здоровья детей	12
Контроль образовательного процесса	13
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	14
Общие результаты	14
Досуговая деятельность.	18
Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)	22
Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.	23
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ	24
Формирование семейных ценностей у детей и подростков	27
Гражданско-патриотическое направление	30
Формирование экологической культуры у детей и подростков	39
Профориентация	41
Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения	43
Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами	45
Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни	46
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения, участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах	49
Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»	50
Работа с информационными ресурсами	51
Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение	53
Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т	55
Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района	56
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	60
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДД(Ю)Т	65
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА	68
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДД(Ю)Т	73
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ	74

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.2.	Сокращенное наименование	<i>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.3.	Юридический адрес	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А</i>
1.4.	Место нахождения	<i>Российская Федерация, 196135, Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 24, литера А Тел./факс 409-87-17; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 57, литера А, пом. 7Н, тел. 409-83-94; 196105, Санкт-Петербург, улица Решетникова, дом 9, литера А, пом. 6Н, 7Н, 8Н, 9Н, 10Н, тел. 409-82-27; 196135, Санкт-Петербург, улица Бассейная, дом 28, литера А,Б,В, 409-84-78</i>
1.5.	Адрес сайта ОУ, e-mail	www.ddut-mosk.spb.ru , ddut-mosk@mail.ru
1.6.	Лицевой счет	<i>0591022 на л/с Комитета финансов Санкт-Петербурга 02833300000</i>
1.7.	Учредитель	<i>Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрации Московского района Санкт-Петербурга</i>
1.8.	Лицензия	<i>№1739 от 20.02.2016 серия 78ЛО2 №0000670</i>
1.9.	Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.10.	Вид	<i>Дворец детского (юношеского) творчества</i>
1.11.	Директор	<i>Вергизова Елена Викторовна</i>

В настоящее время ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее Дворец) является многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимаются более 9000 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Учреждение расположено на четырех площадках в Московском районе по адресам: ул. Алтайская, 24 лит. А, ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В ул. Решетникова, д. 9 лит. А, ул. Бассейная, д. 57 лит. А.

Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДД(Ю)Т и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности* являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;
- организация досуговой деятельности детей;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам

дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ДД(Ю)Т;

- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Основание – Устав учреждения*

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Алтайская, дом 24 лит. А и ул. Бассейная, дом 28 лит. А, Б, В, ул. Решетникова, дом 9, лит. А, ул. Бассейная, дом 57, лит. А.

Учреждением ведется постоянная работа по расширению материально-технической базы учреждения и содержанию зданий и помещений.

Ежегодно ДД(Ю)Т:

- приобретаются для общехозяйственных нужд: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, уборочный инвентарь, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), бумага для офисной техники и т. д.

- проводятся конкурсные процедуры и заключаются контракты на поставку цветов для поздравлений детей и педагогов, призов для награждения победителей «Сияние талантов», энциклопедий для награждения победителей олимпиад, календари настенные, и многое другое;

- сотрудники проходят обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности.

- заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам Бассейная, д. 57, Решетникова, д. 9.

- проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на оформление подписки, на обновление и информационное сопровождение справочно-правовой системы Кодекс, на услуги по уходу за предоставленными вестибюльными коврами, на техническое обслуживание КСОБ, на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение первичного, периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников.

- заключаются контракты на санитарную обработку кулеров, на оказание услуг по испытанию и проверке кранов внутреннего противопожарного водопровода, на страхование помещений по адресу Бассейная, д. 57. литера А, на право использования и сопровождения различных программ («Контур-Персонал», антивирус, Парус, Microsoft и других), на услуги связи, договоры с монополистами по водоснабжению и водоотведению, теплоснабжению и энергоснабжению и т. д.

- заключаются контракты на организацию посещения учащимися школ Московского района цикла музейных образовательных программ в рамках реализации Программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге».

По результатам проведенных процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Способ закупки	2018 г.		2019г.		На 01.07.2020 года	
	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Электронный аукцион	66	7 240,05	67	11 780,00	37	6 890,00
Открытый конкурс						
Единственный поставщик (п. 1-3, 6-22, 26-43, ст. 93 44-ФЗ)	17	4 060,2	17	4143,00	18	3962,00
Единственный поставщик (п. 4, ст. 93 44 ФЗ)	38	630,00	39	728,00	25	543,00
Единственный поставщик (п. 23, ст. 93 44 ФЗ)	3	415,01	3	415,00	3	434,00
Всего	112	12 345,26	126	17 070,00	83	11 830,0

За период 2018-2020 (I пол) г.г. проведено 170 электронных аукционов, заключено более 300 контрактов, из них:

- в 2018 году проведено 66 электронных аукционов, заключено 124 контракта на 12 345 000 рублей;
- в 2019 года проведено 67 аукционов, заключено 126 контрактов на 17 070 000 рублей;
- в первой половине 2020 года проведено 37 аукционов, заключено 83 контракта на сумму 11 830 000 рублей.

В 2018 году по адресу: ул. Алтайская, дом 24 литера А выполнены работы по замене части трубопровода холодной воды по адресу ул. Алтайская, д. 24, в соответствии с проектом установлены козырьки, выполнены работы по сносу аварийных деревьев.

По адресу улица Бассейная, дом 57, литера А произведён косметический ремонт театральной студии. По адресу Бассейная, дом 28, литера А выполнен частичный ремонт кровли, косметический ремонт фасада и ремонт пола. В летний период 2018 года с помощью аппаратно-программного комплекса в учреждении организована инфозона по двум адресам: улица Алтайская, дом 24 и улица Бассейная, дом 28.

В 2018 году приобретены бумага плотная, газонокосилка, музыкальные центры, водонагреватели, светодиодные лампы, компьютеры и ноутбуки, МФУ, водонагреватели, интерактивные мультисенсорные дисплеи, телевизоры, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь и многое другое. Для актового зала приобретено акустическое оборудование.

В 2019 году весной выполнены ремонтные работы по переносу наружных блоков кондиционирования на улице Алтайской, дом 24, литера А. Во исполнение предписания Роспотребнадзора произведён косметический ремонт в цирковой студии и 24 кабинета. Произведён монтаж линолеума на сцене актового зала.

В удовлетворительном состоянии поддерживаются фасады зданий. В связи с распоряжением губернатора Санкт-Петербурга о надлежащем содержании фасадов зданий в 2019 году цокольная часть фасада здания на Алтайской была помыта, а часть фасада здания по адресу Бассейная, д. 28 отремонтирована.

По адресам: Алтайская, д. 24 и Бассейная 28 произведен частичный ремонт кровли.

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в летне-осенний период 2019 года осуществлён монтаж ограждения территории.

В 2019 года в нашем учреждении были заключены контракты и осуществлена поставка воздуходувок бытовых, компьютеров, кулеров напольных, шахмат, водонагревателей бытовых, машины стиральной, флагов с флажтоками, фонарей светодиодных, мешков для мусора, термометров-гигрометров, бутилированной воды, специальной одежды и обуви, одноразовых стаканов и чашек, хозяйственных товаров, картриджей, туалетной бумаги и бумажных полотенец, бахил, бумаги плотной и бумаги офисной, магнитно-маркерных досок.

В 2019 году для празднования юбилея Московского района были закуплены шары с лентами, демонстрационное оборудование, коробки, баннеры и сувенирная продукция.

В 2020 году произведен частичный ремонт фасадов зданий, заменены трансформаторы тока, произведён монтаж системы управления задвижкой внутреннего противопожарного водопровода, осуществлено обследование вентиляционных каналов.

В летний период 2020 года выполняется ремонт и перепланировка кабинетов и текущий ремонт с целью устранения нарушений требований пожарной безопасности по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А.

В 2020 году приобретены планшетные компьютеры и водонагреватели, респираторы, краска фасадная. Планируется приобрести интерактивные панели, бесконтактные термометры, лампы ультрафиолетовые бактерицидные, антисептические средства, маски одноразовые, перчатки, диспенсеры сенсорные для антисептика.

Расширение материально-технической базы учреждения проводится ежегодно для поддержания нормального функционирования Дворца, улучшения условий труда сотрудников и создания более комфортной и современной среды для обучающихся.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 45 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами и секциями
- педагоги;
- технический персонал.

В Образовательном учреждении действуют следующие **объекты инфраструктуры**:

Концертный зал, расположенный по адресу: улица Алтайская, дом 24, литера А;

Интерактивная площадка «Автоград», расположенная по адресу: улица Бассейная, дом 28.

В учреждении работают следующие отделы и секции, связанные с образовательной деятельностью:

1. Художественный отдел
2. Эколого-биологический отдел
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
4. Отдел патриотического воспитания
 - секция гражданско-общественного воспитания
 - секция краеведения и музееведения
5. Инструментальная секция
6. Вокально-хоровая секция
7. Музыкально – театральная секция
8. Хореографическая секция
9. Спортивно-техническая секция

Основные направления деятельности ДД(Ю)Т сопровождают:

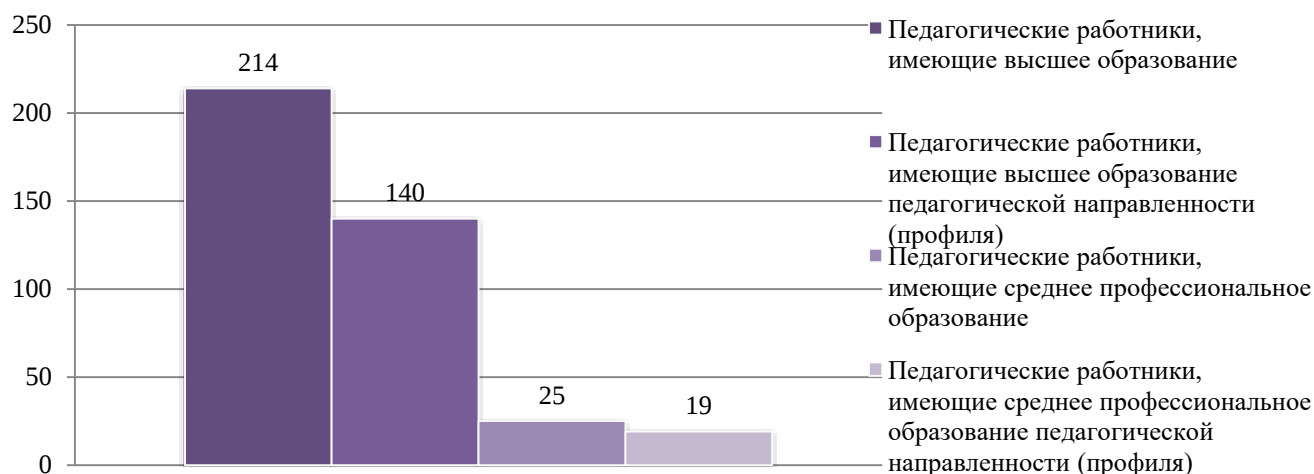
1. Методический отдел
2. Отдел социально-культурной деятельности

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коллектив ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района насчитывает 287, из них педагогических работников 239 человек (59 - совместителей). Среди них имеют:

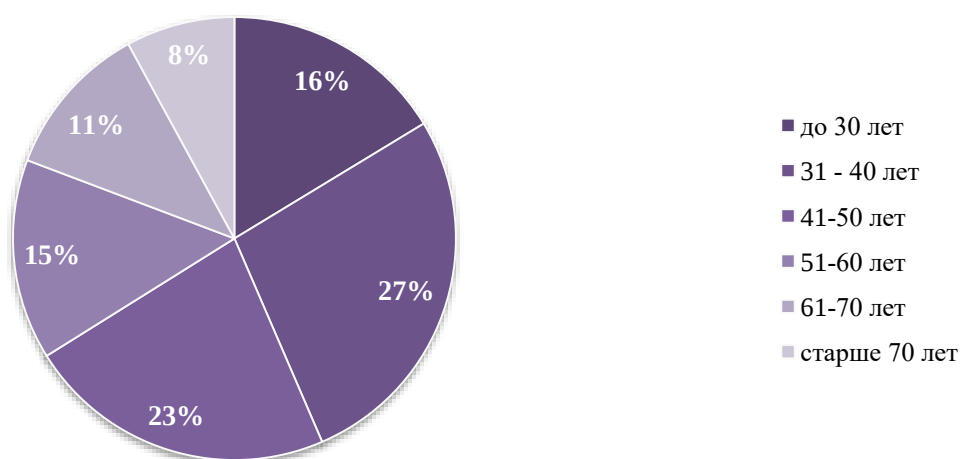
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 1
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»-1
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 16
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга» - 6
- Мастер ФИДЕ – 1
- Знак «Отличник физической культуры и спорта»- 2
- Ученую степень «Кандидат наук»- 9
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 11
- Лучший педагог дополнительного образования - 11

Уровень образования педагогических кадров

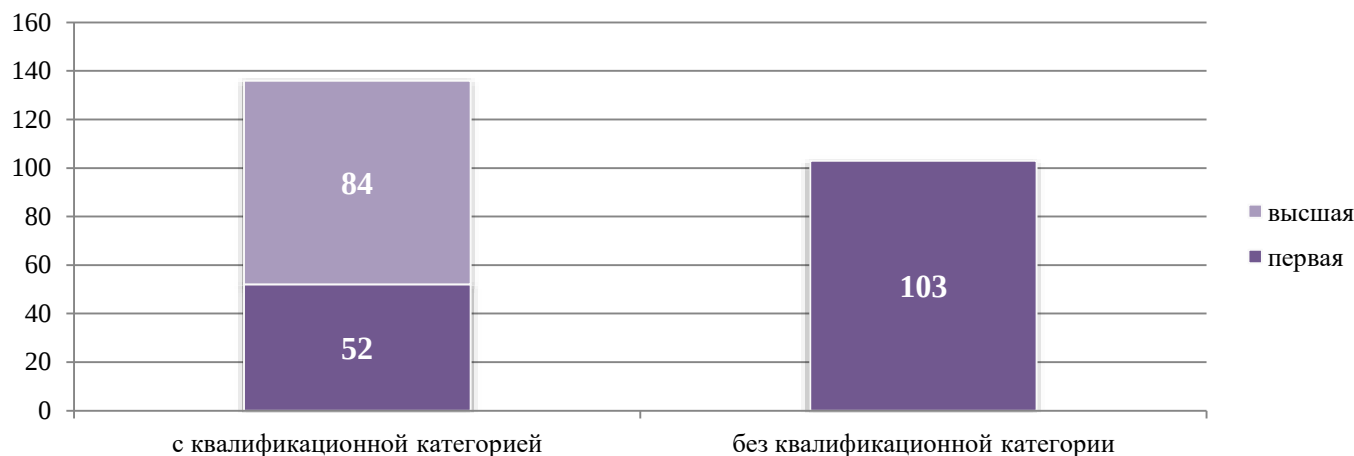


В данном учебном году, в соответствии с планом внедрения профессионального стандарта, были разработаны должностные инструкции в соответствии с профстандартами, которые внедрены учреждением в 2020 году.

Возрастной состав педагогического коллектива



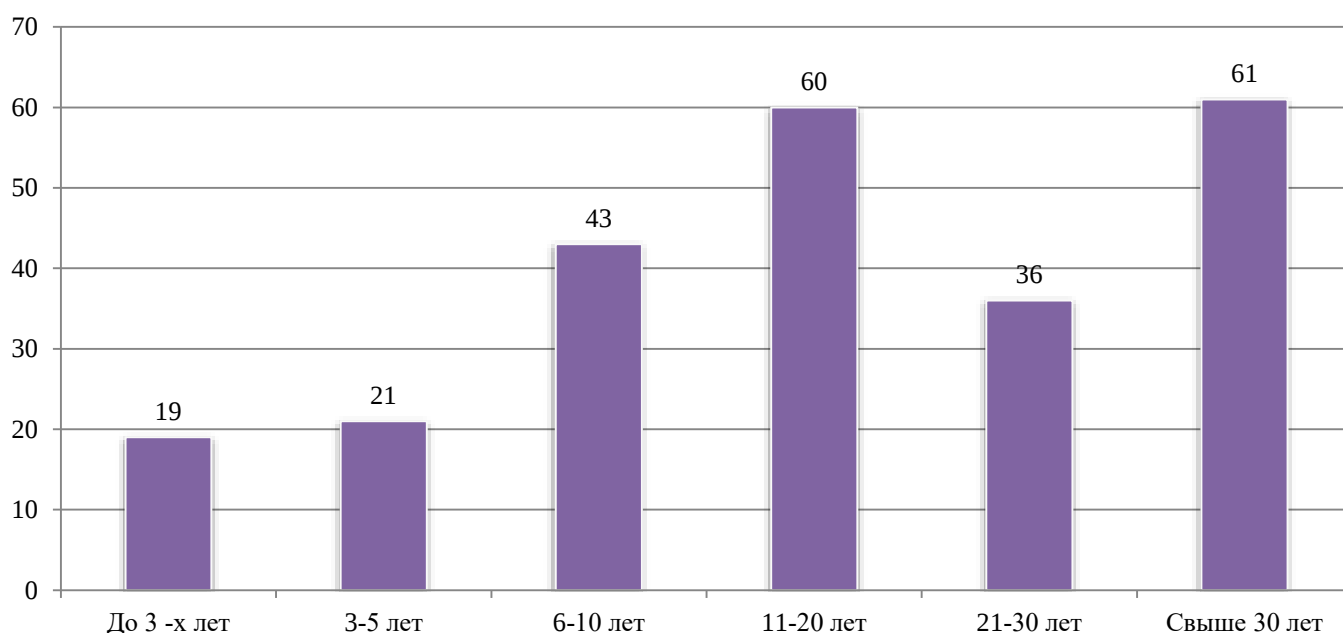
Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 20 педагогических работников, из них 16 человек аттестовались на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 4, педагог дополнительного образования – 10, методист - 1, педагог-организатор - 1), **4** человека на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 2, концертмейстер – 1, педагог-организатор - 1). Аттестацию на соответствие должности прошли **20** педагогических работников.

Таким образом, педагогических работников, имеющих с квалификационную категорию в учреждении, работает 57% и 43% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Дворца **снизилось** количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **на 10%**

Стаж педагогической деятельности работников



ДД(Ю)Т укомплектован педагогическими кадрами. В ДД(Ю)Т работают **239 педагога** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

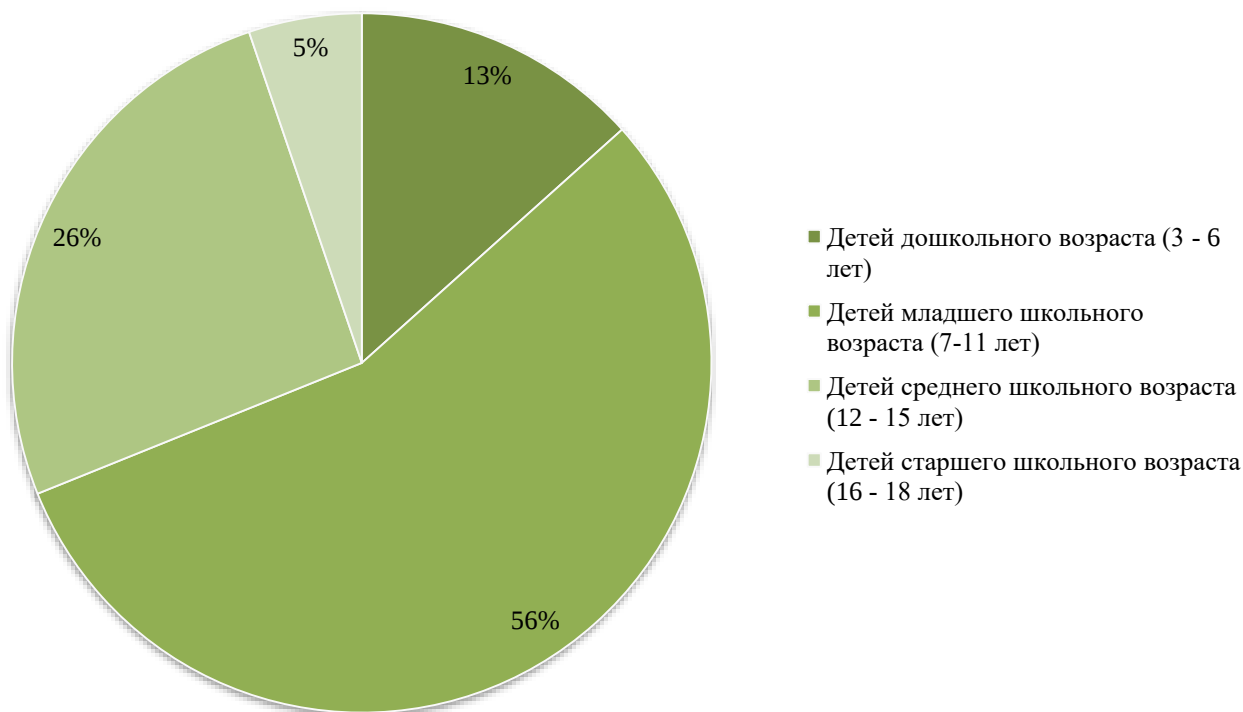
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дворец ведёт свою деятельность в соответствии лицензией, выданной Комитетом по образованию; серия 78Л02 №0000670, №1739 от 26 февраля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования ДД(Ю)Т устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебно-производственного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ДД(Ю)Т.

Состав обучающихся ДД(Ю)Т

В 2019-2020 учебном году в творческих коллективах и объединениях Дворца **обучалось 9299 учащихся** в возрасте от 3 до 18 лет, из них **8838 учащихся** в 635 группах - в коллективах **бюджетного финансирования** и **461 человек в платных объединениях**. Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Анализируя данные по численности и возрастному составу, можно отметить, что общая численность состава обучающихся стабильна уже в течение 3 лет (от 9550 до 9299), снизилось на 7 % количество детей дошкольного возраста (на 7%), увеличился контингент детей младшего школьного возраста (> на 10%), произошло снижение среднего и старшего школьного возраста (уменьшился на 4%). Отток детей среднего и старшего школьного возраста связан с большой загруженностью детей данного возраста в школе и подготовкой ЕГЭ и ГИА.

Ниже в таблице приведена численность занимающихся в объединениях по разным категориям и направлениям.

Направленность	Число групп		Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
	Общее количество групп	из них объединения на базе ОУ	всего	занимающихся в 2-х и более объединениях	занимающихся в объединениях на базе ОУ	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
техническая	12	3	137	1	36	12	0	2
естественнонаучная	55	53	825	4	795	0	0	0
туристско-краеведческая	48	46	714	36	690	1	0	0
физкультурно-спортивная	45	8	538	5	120	0	1	0
художественная	406	128	5 301	1 071	1873	85	12	82
социально-педагогическая	118	48	1784	100	653	57	9	14
из общего числа объединений платные	490	0	461	4	0	0	0	0
всего	684	286	9 299	1 217	4176	181	16	118

В целом по итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками ДД(Ю)Т.

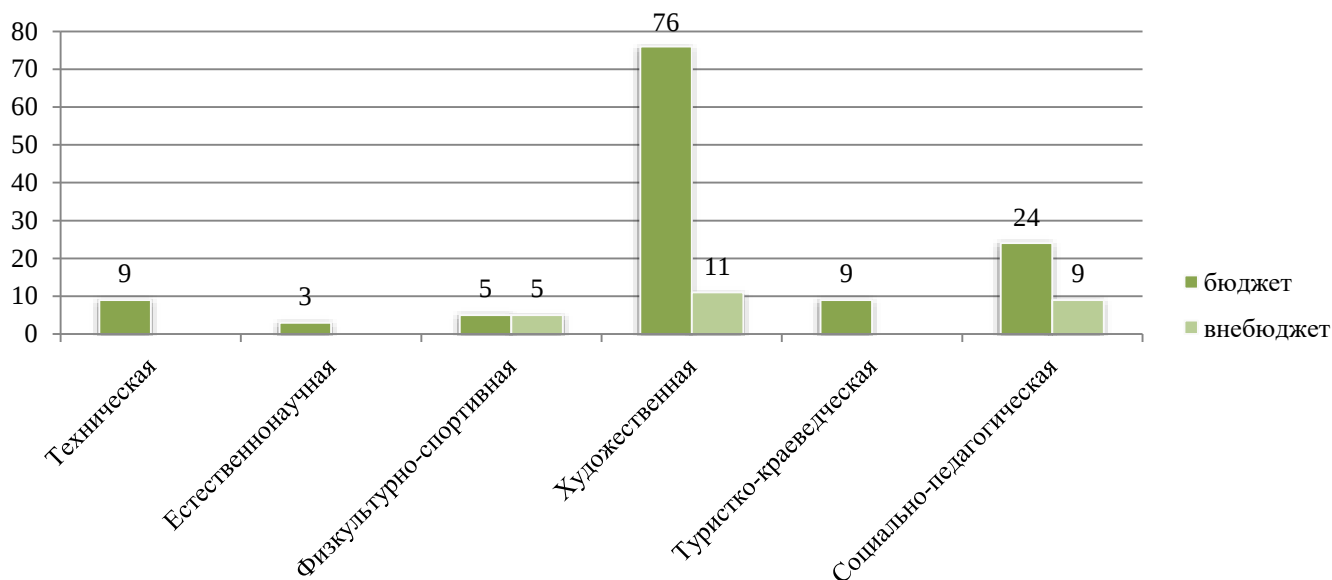
Состояние образовательных программ

В настоящее время ДД(Ю)Т имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

На основании утвержденного производственного плана на 2019-2020 учебный год и приказа № 391 от 03.09.2019 г. «Об утверждении образовательной программы учреждения и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году» к реализации принято **151** ДООП по 6 направленностям. Из них **126 (83%)** реализуется на бюджетной основе, **25 (17%)** в рамках оказания платных услуг.



Распределение бюджетных и платных программ в ДД(Ю)Т по направленностям можно увидеть на диаграмме представленной ниже.



Количество ДООП со сроком реализации менее 3-х лет составляет 95 программ (63%) и 56 (37%) ДООП, срок реализации которых 3 года и более. Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 4 единицы (2,6%).

Программы разработаны и оформлены согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017. Их реализация в учреждении осуществляется согласно приказу Минпросвещения №196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2019-2020 учебном году перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДД(Ю)Т дополнили новые 10 программ: 3 художественной направленности («Украшаем бисером», «Модельная студия», программа по сценическому движению эстрадного вокального ансамбля «Овация»), 4 социально-педагогической направленности («Активатор 2.0. Основы журналистики и самопрезентации в сети Интернет», «Вожатское мастерство», «Основы мастерства публичного выступления», «Школа ландшафтного дизайна»), 3 технической направленности («Безопасное колесо», «Графический дизайн», «Компьютерная верстка и технические средства»).

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга» в подразделе «Образование» → «Реализуемые образовательные программы».

В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и

должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для учреждения, инструкции по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

С 16.03.2020 ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района вело свою деятельность в рамках мер по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» (с внесениями и изменениями), письмом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.03.2020 №2 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», распоряжениями Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга», письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №2 СК-150/ОЗ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в ДД(Ю)Т в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью Дворца, на основании плана контроля на 2019/20 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в дистанционный период обучения в объединениях ДД(Ю)Т по всем адресам ДД(Ю)Т, а также на базе общеобразовательных школ. Результаты проверки фиксировались в справке по контролю. При проведении проверки внимание было направлено на: списочный состав группы в журнале количество детей на занятии; соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания платных образовательных услуг; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; проверку охвата контингента в период дистанционного обучения, наличие и содержание используемых ресурсов при проведении занятий, обучающихся в образовательных объединениях ДДЮТ с использованием дистанционных образовательных технологий

Всего проверено в I полугодии 197 групп у 127 педагогов, сохранность контингента выявлена по учреждению в среднем 87%, по сравнению с предыдущим годом данные по сохранности контингента стабильны. В период дистанционного обучения общий охват детей дополнительным образованием в дистанционном режиме составил в среднем 77 %. Проверено 228 педагогов, что составило 95% от общего количества, работающих педагогических работников.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДООП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
59,4	34,7	5,9

По сравнению с периодами предыдущего года образовательные результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2019-2020 уч. гг. обучающиеся Дворца приняли участие **в 160 конкурсных мероприятиях следующего уровня:**

- 33 международного,
- 33 всероссийского,
- 5 межрегионального,
- 52 городского
- 37 районного уровня.

Ниже в таблицах (№1,2,3) и диаграммах вы можете увидеть сравнительные данные участия и распределения победителей за последние три учебных года.

*Таблица №1
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по направленностям за 2019-2020 уч.год*

Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	из них победителей:		
			I степень/ 1 место	II степень/ 2 место	III степень/ 3 место
Техническая направленность					
международный					
всероссийский	2	39			6
межрегиональный					
городской	1	24	9	7	1
районный	1	7	1	5	1
итого	4	70	10	12	8
Естественнонаучная направленность					
международный	1	7	4		3
всероссийский	2	27	18	4	4
межрегиональный	1	5	3	2	

Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	из них победителей:		
			I степень/ 1 место	II степень/ 2 место	III степень/ 3 место
городской	5	57	15	20	6
районный	6	167	65	58	35
итого	15	263	105	84	48
Физкультурно-спортивная направленность					
международный	11	78	6	44	9
всероссийский	4	71	25	19	2
межрегиональный	1	1		1	
городской	16	223	59	68	11
районный	11	371	27	15	12
итого	43	744	117	147	34
Художественная направленность					
международный	21	297	156	59	46
всероссийский	24	163	88	15	60
межрегиональный	1	13	7	6	
городской	22	552	264	75	171
районный	7	325	182	89	33
итого	75	1350	697	244	310
Туристско-краеведческая направленность					
международный					
всероссийский					
межрегиональный	2	2	2		
городской	7	54	34	12	4
районный	10	61	26	15	8
итого	19	117	62	27	12
Социально-педагогическая направленность					
международный					
всероссийский	1	1	1		
межрегиональный					
городской	1	2	1		1
районный	2	26	6	6	3
итого	4	29	8	6	4
Всего	160	2573	999	520	416
			1935		

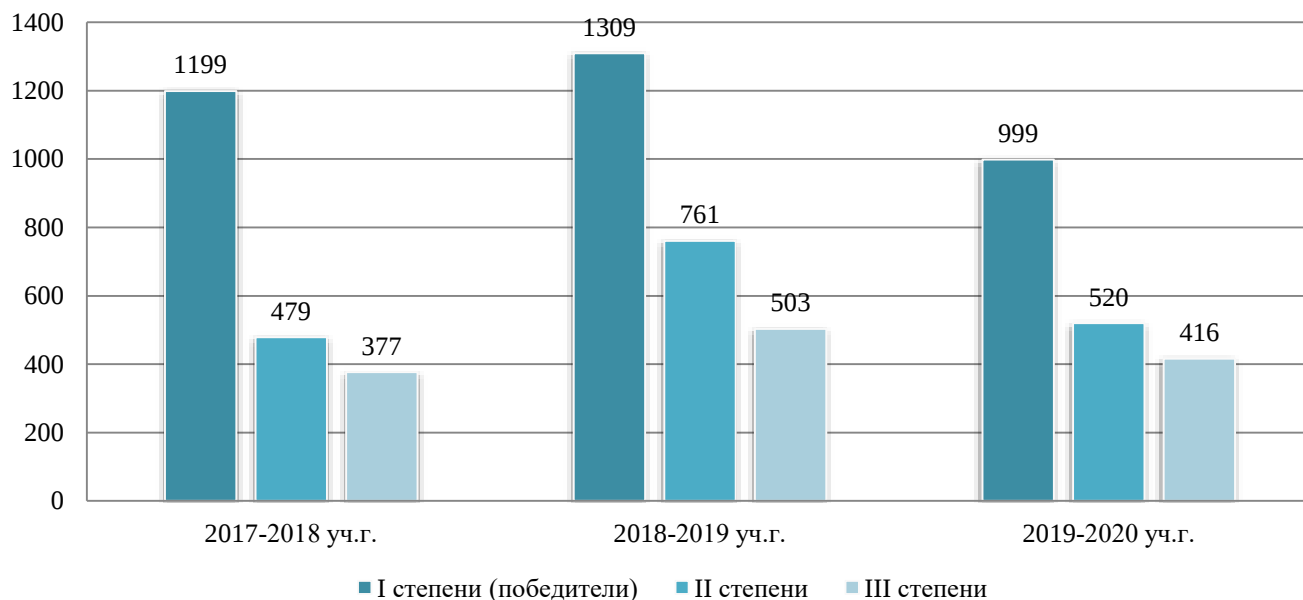
Таблица №2 и диаграмма
Участие учащихся в конкурсных мероприятиях
по уровням за период 2017-2020 г.г.

Период	Уровень					Всего
	международный	межрегиональный	всероссийский	городской	районный	
2017-2018 уч.г.	21	7	11	67	37	143
2018-2019 уч.г.	30	18	4	60	64	176
2019-2020 уч.г.	33	5	33	52	37	160



Таблица №3 и диаграмма
Количество учащихся, получивших дипломы
победителей за период 2017-2020 г.г.

Период	Дипломы			
	I степени (победители)	II степени	III степени	Всего
2017-2018 уч.г.	1199	479	377	2055
2018-2019 уч.г.	1309	761	503	2573
2019-2020 уч.г.	999	520	416	1935



Учащиеся Дворца в 2019-2020 учебном году приняли участие в **160 конкурсных мероприятиях разного уровня**, показатель выше по сравнению с предыдущим годом обоснован тем, что статусных мероприятий международного, городского и районного уровня проводится больше, чем всероссийского и межрегионального уровня, что говорит о поддержке талантливых детей на городском и районном уровне.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2017-2020 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты. Процент победителей в конкурсном движении остается в пределах 23-25% от общего количества обучающихся, в этом году он составляет 23%. Можно отметить, что в этом году дипломов II степени

(победителей) больше, чем в II и III степени, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца.

Особо можно отметить, что в этом учебном году на снижение данных по результативности повлияла пандемия и объявленные с ней ограничения по массовым мероприятиям. Традиционно самым результативным для педагогических работников и учащихся является март и апрель месяц, так как это основные выходы на конкурсные мероприятия по итогам года.

В 2020 году, в результате перехода на дистанционную работу, оказался закрыт выход на большинство конкурсов, проходивших в очном режиме по объективным причинам. Несмотря на то, что некоторые конкурсы адаптировались к новым условиям работы, выйти на весь объем конкурсных мероприятий не получилось, что, конечно же, отразилось и на итоговых достижениях.

Всего за этот учебный год проведено **более 200 мероприятий** различной направленности. Помимо традиционных концертов, спектаклей и праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам.

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Московского района, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, отдел социально-культурной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в 2019 – 2020 учебном году провел **более 80 мероприятий** с общим охватом **более 10500 детей** в возрасте от 6 до 18 лет.

Традиционно были организованы мероприятия на сплочение единого творческого коллектива Дворца. 17 октября юные студийцы, впервые пришедшие в коллективы, стали участниками весёлого детского праздника **«День студийца»** с увлекательными мастер-классами и волшебным праздником с участием творческих коллективов. 7 декабря в КДЦ «Московский» ребята из творческих коллективов и добровольческих объединений вместе с педагогами Дворца создали настоящую новогоднюю сказку под названием **«Снеговик–ШОУ»** для юных студийцев. Среди гостей были и ребята из Центра реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района, которые влились в наш дружный творческий коллектив и с удовольствием зарядились новогодним настроением.

К традиционным программам можно отнести и обновленный проект **«Право на выбор»**, который стартовал с 3 октября 2019 года. Длительная досуговая программа «Право на выбор» реализуется педагогами отдела социально-культурной деятельности более 7-ми лет. **В 2019 году проект стал победителем Городского фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Практики организации социально-досуговой деятельности детей».**

В октябре прошел цикл интерактивных командных игр **«ЗаЩИТный барьер»** для учащихся 5-х классов школ Московского района. Программа разработана с целью предупреждения противоправного поведения подростков, формирования представлений об личной, общественной и информационной безопасности. Каждый участник программы стал обладателем эксклюзивного блокнота участника программы со специально разработанной памяткой «Скажи НЕТ опасности».

В ноябре прошла серия сюжетно-ролевых игр **«Жить в мире»**, направленных на формирование гражданской идентичности и толерантного отношения к миру. Игры проводились для участников длительной досуговой программы «Право на выбор» (учащиеся 5-х классов ОО № 484, 543, 355, 489, 495). Общее количество участников составило более 180 человек. Участники игры познакомились с особенностями национальных костюмов, кухни, фольклорных и танцевальных традиций наших ближайших стран-соседей. Каждый участник получил на память красочный буклет «Что под крышечкой?» с рецептами первых блюд народов Ближнего Зарубежья.

В декабре в рамках Постановления Правительства Санкт-Петербурга «О комплексных планах мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодёжи в Санкт-Петербурге», педагогами проведен цикл дискуссий **«Тревожная кнопка»**. В дискуссиях приняли участие более 180 человек (учащиеся ОО № 355, 484, 489, 495, 543). Целью мероприятия было предупреждение противоправного поведения подростков, профилактика преступлений и правонарушений. В конце дискуссии все участники получили красочные буклеты с самыми распространенными среди подростков правонарушениями и кратким содержанием наказаний, которые они за собой влекут.

В феврале на базах школ, принимающих участие в длительной досуговой программе «Право на выбор», под руководством классных руководителей прошёл цикл электронных занятий **«Безопасность в сети»**, посвященных Всемирному дню безопасного Интернета. Целью занятий являлось формирование у учащихся технической, информационной, коммуникативной и коммерческой компетенций в сети Интернет. 180 участников посредством дистанционной игры-викторины узнали об основных принципах поведения в Интернете, познакомились с типичными формами киберугроз и способами защиты от них, научились использовать имеющиеся в Интернете образовательные ресурсы и правильно работать с социальными сервисами, узнали о персональных данных и необходимости их защиты, о фальшивых SMS и фишинговых сайтах.

В апреле 2020 отдел социально-культурной деятельности **провел дистанционный конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени»**. Конкурс проводился с целью создания условий для воспитания гражданской ответственности у молодежи через социальную рекламу, формирующую представления учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека. Для участия необходимо было подготовить рекламный материал социального характера на тему «Герои нашего времени» по одной или нескольким номинациям: «Кого мы считаем Героем нашего времени»; «Герой, Лидер, Кумир, Звезда – в чем отличия» и «Герои-медики». В конкурсе приняли участие 21 учащийся ОУ № 484, 362, 366, 526, 519.

В мае педагоги провели цикл дистанционных программ **«Доверяй-ка»**, посвященных единому информационному дню, призванному усилить меры по защите детей и помощи взрослым в трудных жизненных ситуациях. 180 учащихся 5х классов ОУ Московского района № 355, 484, 489, 495 и 543 приняли участие в цикле, основной целью которого стало информирование учащихся о работе единого общероссийского номера детского телефона доверия, направленного на профилактику неблагополучия в детской и подростковой среде.

Традиционные мероприятия, посвященные 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. были организованы и проведены в январе 2020 года.

23 января в Историческом парке «Россия – моя история» состоялась открытая конференция учащихся **«Непобежденный Ленинград: диалог поколений»¹**,

где учащиеся представили авторские исследовательские работы, видеоролики и социальные проекты, посвященные героическому подвигу жителей блокадного Ленинграда. Впервые в этом году в формате конференции были представлены школьные добровольческие события, организованные инициативными группами старшеклассников для учащихся своей школы. В конференции приняло участие более 200 старшеклассников района, ветераны ВОВ, защитники и жители блокадного Ленинграда. Всего на экспертизу жюри было представлено: 20 исследовательских работ, 9 добровольческих событий, 7 социальных проектов, 14 видеороликов из образовательных организаций района № 354, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 376, 484, 495, 496, 508, 510, 519, 524, 526, 543, 544, 594, 684, ДД(Ю)Т.

27 января 2020 года в Памятном зале Монумена героическим защитникам Ленинграда состоялся поэтический марафон **«Живой микрофон»** для школьников 2-11 классов. Данное мероприятие проводится уже третий год и не оставляет равнодушным зрителей. В акции приняли участие финалисты конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих» – 72 школьника из 17 образовательных учреждений Московского района. Учащиеся читали поэтические произведения разных авторов, посвященные важнейшему событию периода Великой Отечественной войны.

Акция **«Живой микрофон»**, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне и традиционно проводимая в памятном зале Монумена, в связи со сложившейся ситуацией была проведена в онлайн режиме. На интернет ресурсе Монумена героическим защитникам Ленинграда было опубликовано видео на основе 37 видеороликов из 12 школ Московского района (355, 358, 362, 366, 372, 376, 484, 526, 537, 543, 544, 684), на которых более 150 старшеклассников читали стихотворения, посвященные Великой Отечественной войне.

В 2019 – 2020 учебном году **традиционный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»²** был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и впервые **став городским**, был проведен в 2 этапа.

В январе 2020 года прошел районный этап городского конкурса детского творчества **«ДеТвоРа ПОБЕДЫ»**. В районном этапе приняли участие 2085 дошкольников и школьников от 5 до 18 лет из 80 учреждений Московского района. Конкурс включал несколько направлений: «Танец победы» – хореографическое направление фестиваля, в рамках которого участники исполняли тематические номера в номинациях «Танец Победы» и «Свободная», посвященные приближающейся праздничной дате. «Огненные строки» – чтецкое направление, где школьники всех возрастов читали произведения о Родине, мужестве и отваге. «Мелодия памяти» – в вокально-хоровом направлении фестиваля школьники исполняли песни военных лет, песни о Великой Отечественной войне, а также о мире и героическом прошлом Отечества. «Музыка сердца» – инструментальное направление фестиваля, в котором юные музыканты сольно исполнили произведения на фортепиано, народных,

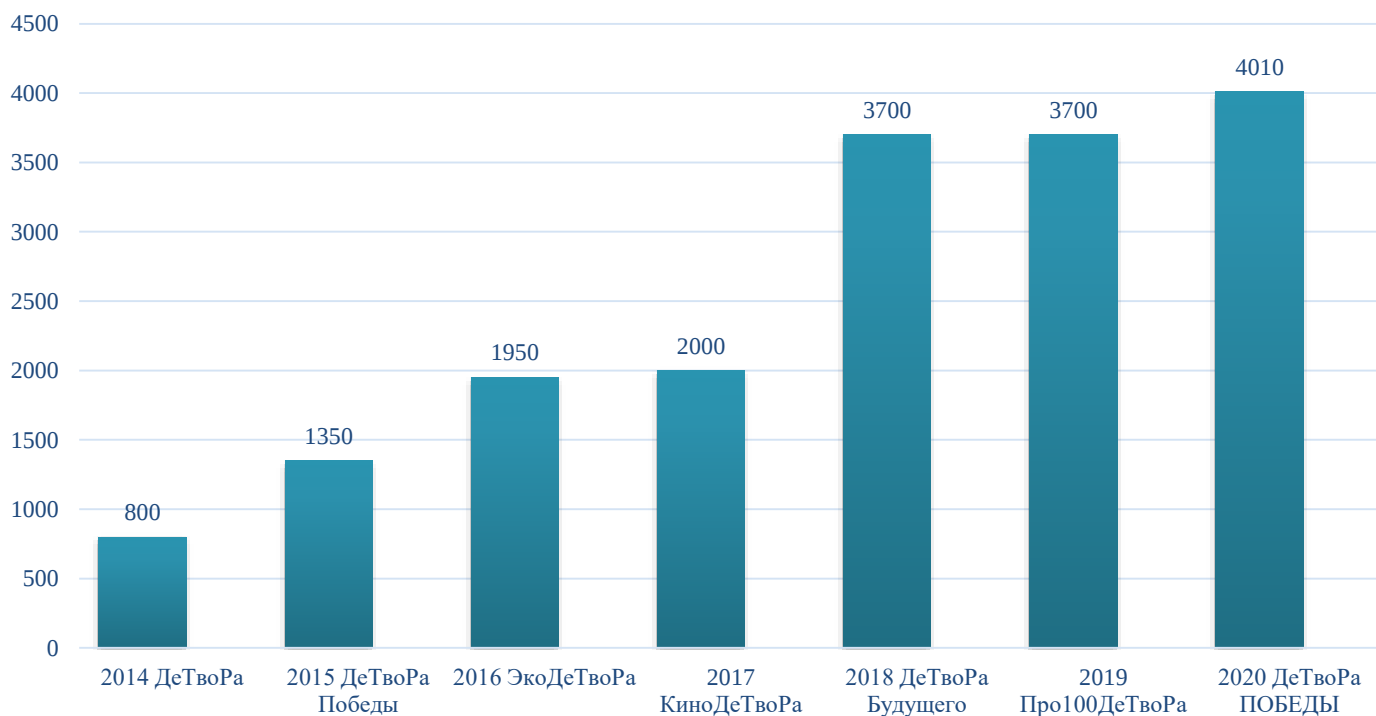
духовых и электронных инструментах. «Палитра мира» – в направлении изобразительного и декоративно-прикладного искусства свои художественные работы представили участники в номинациях: иллюстрированная книжка, рисунок, открытка или скульптура и рельеф. Все работы отражают тему победы, как документальные факты, так и личные, связанные с историями членов семьи автора. «Эх, дороги» – в данном направлении участвовали макеты машин времен Великой отечественной войны, выполненные в технике декоративно-прикладного творчества.

В феврале в актовом зале ДД(Ю)Т прошли смотры городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа ПОБЕДЫ», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Всего в городском этапе приняло участие 1425 ребят от 6 до 18 лет из 105 учреждений из 17 районов города: Адмиралтейского, Василеостровского, Выборгского, Калининского, Кировского, Красносельского, Красногвардейского, Кронштадтского, Колпинского, Курортного, Московского, Невского, Петродворцового, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского и Центрального. Все этапы фестиваля сопровождали и освещали добровольцы и представители МедиаЦентра РДШ из школ № 355, 358, 372, 373, 362, 543.

Лучшие работы фестиваля в номинации изобразительного и декоративно-прикладного искусства, участвовавшие в фестивале, вошли в виртуальную выставку детских работ, посвященную 75-летию Победы. На сайте Монумена героическим защитникам Ленинграда в режиме онлайн можно увидеть живописные работы, рисунки, иллюстрированные книжки, открытки и скульптуры, посвященные теме войны и Победы. Часть произведений напоминает о трагических днях ленинградской блокады. Экспозицию детского творчества планировалось открыть в праздничные майские дни в Памятном зале Монумена на площади Победы. В связи с ограничениями на посещение музея, связанными с неблагоприятной эпидемической обстановкой, педагоги перевели выставку в режим он-лайн.

Впервые за 7-ми летнюю историю проведения фестиваля, торжественная церемония награждения победителей, призеров и участников была проведена в онлайн режиме на интернет ресурсе фестиваля в группе ВКонтакте. Для этого были переведены в цифровой формат дипломы победителей, лауреатов 1-3 степени, дипломантов 1-3 степени и сертификаты всех участников по всем направлениям фестиваля (хореографического, вокально-хорового, инструментального, чтецкого, физкультурно-спортивного и направления по правилам дорожного движения) районного (531 диплом), городского (421 диплом) и регионального (51 диплом) этапов. Всего было опубликовано 1003 диплома.

Сравнительный анализ количества школьников образовательных организаций, принявших участие в фестивале детского творчества «ДеТвоРа»



В последние годы все больше мероприятий и проектов отдела связаны с волонтерством и добровольчеством. В обществе к волонтерству обращен достаточно широкий интерес, как к важнейшему ресурсу воспитания, социальной адаптации и гражданско-общественной самореализации учащихся. В прошлом году отдел **организовал работу добровольческого актива «ДА!Московский»**, успешно реализовавшего районные мероприятия, в том числе большой уличный праздник для школьников, посвященный 100-летию Московского района.

В 2019 – 2020 учебном году совместно с Районным центром поддержки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Московском районе был разработан районный добровольческий проект «Оргкомитет 9 мая», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

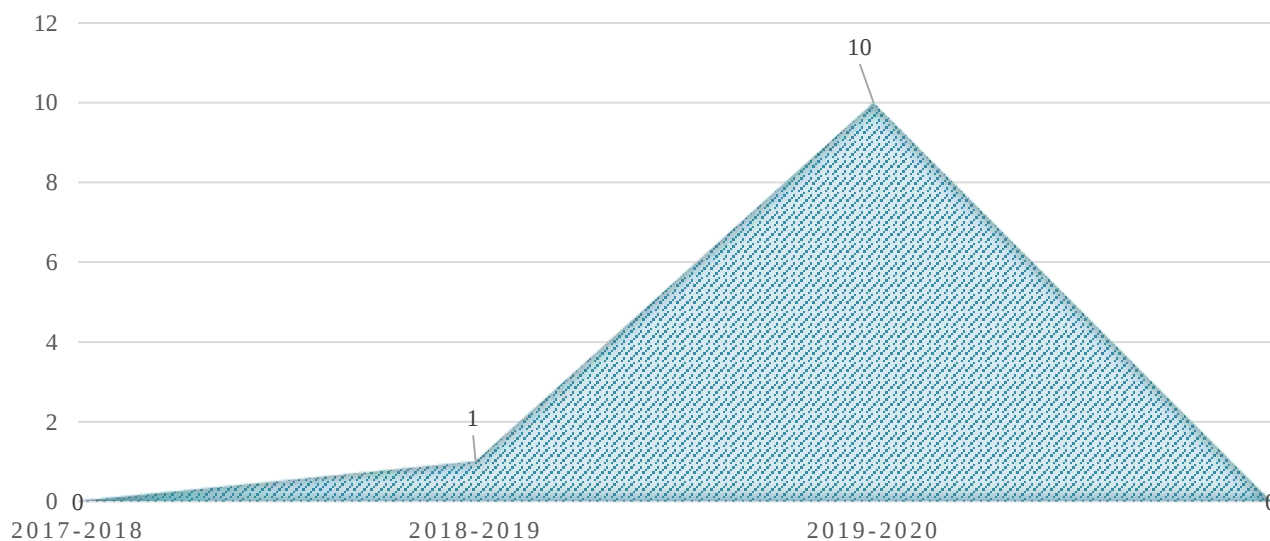
Проект направлен на вовлечение учащихся образовательных учреждений и их семей в реализацию важнейших социально-культурных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 45-летию Монуменга героическим защитникам Ленинграда. Проект создал особую культурно-образовательную среду, атмосферу, способную вовлечь участников в добровольческую и социально активную деятельность в области изучения истории Великой Отечественной войны и сохранения исторической памяти.

В рамках проекта были сформированы добровольческие звенья старшеклассников во всех образовательных учреждениях Московского района. Звено регистрировалось при наличии не менее 10 добровольцев от 14 до 17 лет. В каждом звене назначался лидер – звеньевой. Звеньевой является представителем добровольческого объединения школы в оргкомитете по подготовке мероприятий к 75-летию Победы. Проект состоял из четырех одновременно и поэтапно реализуемых акций и событий, вовлекающих максимальное количество учащихся всех возрастов в добровольческую деятельность и соответствующих четырем направлениям деятельности РДШ.

С февраля по март добровольческие звенья приступили к реализации четыре основных акций: «Соцветие Славы» (совместно с Монументом героических защитников отечества), информационный интернет-ресурс «Весна75», единый интерактивный календарь Победы «В поисках Великого Времени» и акция «Плакат Победы».

К сожалению, в связи со сложившейся ситуацией, проекты не были реализованы к 9 мая, а были перенесены на сентябрь – декабрь 2020 года и будут реализованы в рамках Года Памяти и Славы.

Количество мероприятий, проведенных отделом социально-культурной деятельности в формате онлайн с 2017 года



Однако, в марте – мае 2020 года добровольческие звенья проекта «Оргкомитет 9 мая» реализовали некоторые проекты и акции в онлайн режиме. К дню рождения города, например, звенья подготовили виртуальный подарок к дню рождения города Санкт-Петербурга - интерактивную онлайн экскурсию **«Мой Петербург»**. Ребята создали видеоролики на основе фото и видеоматериалов из личных архивов или интернета с рассказом о своих любимых

достопримечательностях и культурных местах. Видео экскурсии легли в основу образовательного онлайн путешествия по современному Санкт-Петербургу глазами школьников Московского района (из ОО № 355, 356, 358, 362, 366, 372, 484, 526, 543). Было прислано 30 мини-экскурсий, все они воспевают красоту и величие любимого города в стихах и прозе! Отправиться в путешествие по Санкт-Петербургу можно не выходя из дома на ресурсе группы добровольческого объединения «Вконтакте» «Однажды в Московском» и на сайте ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

Благодаря слаженной командной работе педагогов-организаторов ДД(Ю)Т удалось адаптироваться к изменившимся обстоятельствам в условиях эпидемии и провести часть запланированных мероприятий в дистанционном режиме, а также разработать и реализовать новые идеи, новые мероприятия в онлайн режиме с целью поддержания вовлеченности и творческой самореализации школьников Московского района.

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

Приоритетом в первичной профилактике проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения для образовательных учреждений является формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе и пропаганда здорового образа жизни.

В распоряжении Правительства РФ № 996 р от 29.05.2015 закреплены приоритеты государственной политики в области воспитания на 2017-2025 годы. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2025 года является основополагающим в реализации программы развития воспитания в РФ и изложены в документе «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Цель данной Стратегии – создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В дополнительном образовании имеются все возможности осуществлять оздоровление детей и вести профилактическую работу в данном направлении. Этому способствует, прежде всего, многопрофильность работы учреждений дополнительного образования, где представлены такие направления, как хореография, акробатика, музыка, художественно-прикладное творчество, театр. Эти виды деятельности обладают по своей природе оздоравливающим потенциалом, развивают личность.

Для осуществления поставленной цели в ДД(Ю)Т создана Программа по формированию здорового образа жизни и профилактики наркозависимости у обучающихся в условиях ДД(Ю)Т на 2017-2021 гг, задачей которой является обеспечение методической и организационной работы по формированию у подростков культуры здорового образа жизни для адаптации в социальной среде, профилактике вредных привычек и наркозависимости.

В профилактической деятельности используются различные педагогические технологии – тренинги, ролевые игры, беседы, обеспечивающие целенаправленное воздействие на обучающихся.

В рамках действия Программы во Дворце творчества реализуются следующие досуговые программы по формированию у подростков **здорового образа жизни:**

- в октябре 2019 года прошел спортивный флэшмоб «Переменка здоровья», организованный педагогами Дворца и проведенный в ОУ района волонтерами, в котором приняли участие 4464 школьников из 26 образовательных учреждений Московского района (№ 1, 351, 353, 355, 358, 362, 371, 372, 484, 489, 495, 496, 507, 510, 519, 525, 537, 543, 544, 613, 663, 684, гимназии № 524, 526 и Морская школа);
- в апреле 2020 года, в связи с распространением вируса Covid19, традиционный районный спортивный флэшмоб «Переменка здоровья» был проведен в дистанционном формате. Школьники - волонтеры здорового образа жизни, получили видеозапись единой спортивно-танцевальной зарядки в рамках флэшмоба «Переменка здоровья». Изучали видеозапись с упражнениями в домашних условиях и записывали себя на телефон. Ролики с зажигательной зарядкой в условиях самоизоляции ежедневно размещались в группе ВК «Тинэйджер +» <https://vk.com/teenagerplus>. С такой вдохновляющей зарядки предлагалось начинать каждое утро школьникам, чтобы успешнее осваивать образовательные программы дистанционного

обучения. В онлайн-флешмобе приняло участие 80 волонтеров из 21 ОУ Московского района. В группе был проведен опрос и выявлены лучшие волонтеры ЗОЖ. На основе видеороликов был создан мини-фильм: «Здоровое поколение-сильная Россия»;

- с января по март 2020 года - проходил районный фестиваль детского творчества «Детвора Победы», участниками которого стали 2085 школьников из 80 организаций Московского района;
- в феврале месяце 2020 в ДД(Ю)Т прошла музыкальная гостиная «Музыка моей семьи», в которой приняли участие представители 35 семей (более 100 участников), и количество участников каждый год возрастает. Это говорит о том, что найдено верное направление по работе с детьми и их родителями;
- в рамках программы «Право на выбор» педагогами Дворца в мае месяце проведен цикл дистанционных программ «Доверяй-ка», который направлен на профилактику неблагополучия в семье и безопасность жизни и здоровья ребенка. Участниками мероприятий стали 180 учащихся из 5 ОУ района;
- с 18 мая по 03 июня 2020 в ДД(Ю)Т проводился конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте. Конкурс был направлен на популяризацию деятельности пожарного общества в области пожарной безопасности и пропаганды необходимых технических знаний в экстремальных ситуациях. В конкурсе приняли участие 44 школьника из ОУ района;
- в соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором. В период осенних, зимних 2019 года и весенних каникул 2020 года в рамках образовательных программ педагоги организовали для более 1000 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи. В осенне-зимний период (октябрь-ноябрь 2019 года) коллективы ДД(Ю)Т участвовали в творческих оздоровительных сменах в ДОЛ «Молодежный», «Заря» (204 человека), «Солнечный» -это коллективы театр-студия «Дуэт», студия «Каданс», обучающиеся центра «Автоград», актив отдела гражданского воспитания - всего более 150 человек.

Реализация мероприятий в области здоровьесбережения позволяет обеспечить:

- формирование у подрастающего поколения системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физкультурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивно-оздоровительной деятельности для профилактики асоциального поведения подростков;
- в области профилактики наркозависимости;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика безнадзорности и правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних.

В соответствии с законом № 120-ФЗ от 24.06.1999г. (с изменениями на 07.06.2017г) с 2012 года и в рамках существующей Программы профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ДД(Ю)Т, рассчитанной на 5 лет, в социально-культурном отделе действует длительная досуговая программа «Право на выбор» целью которой является реализация комплекса мероприятий по формированию у обучающихся правовой культуры, социально-полезных навыков и интересов. Система культурно-воспитательных мероприятий построена на действии принципа замещения негативного позитивным. Мероприятия проходят в форме интерактивных встреч, на которых подростки знакомятся с информацией и активно вовлекаются в общение и работу в коллективе.

С 01 сентября 2019 по май 2020г. педагоги в рамках длительной досуговой программы «Право на выбор» провели ряд сюжетно-ролевых игр:

- Программа «Защитный барьер» /03.10 -25.10. 2019 года/ - 180 участников, посвященная проблемам безопасности детей в современном обществе;

- Дискуссия «Жить в мире» /06.11-28.11. 2019 года/ 180 участников, мероприятия направлены на формирование у школьников гражданской идентичности и толерантного отношения к миру.
- Дискуссия «Тревожная кнопка» /03.12-20.12 2019 года. /- 180 участников, цель мероприятий – предупреждение противоправного поведения подростков, профилактика правонарушений.
- Дистанционный урок «Безопасность в сети» /03.02-07.02. 2020 года/ - 180 участников, проводился с целью формирования у школьников информационной, технической и коммуникативной компетенций в сети Интернет.
- Дистанционный конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени» /10.04-20.05.2020 года/ - 21 человек – программа формирует представления учащихся о героизме, долге, мужестве (в дистанционном формате);
- Цикл дистанционных программ «Детский телефон доверия», / 11.05-22.05.2020 / - 180 участников – программы направлены на профилактику неблагополучия в детской и подростковой среде.

Использование в работе различных интерактивных форм мероприятий (дискуссии, деловые игры, круглые столы и т.д.) способствует формированию у детей навыков использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях, в т.ч. соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права.

На стадии ранней профилактики правонарушений принцип приоритета духовности в образовании является важным в воспитании ребенка, т.к. способствует эстетическому развитию личности. Ежегодно в ДД(Ю)Т проводятся праздники «Масленицы» народных коллективов «Былинка», «Скоморошина», «Побасенка» совместно с МО Московская застава. Традиционные катание на лошадях, масленичные угощения блинами, хороводы, народные игры - все это является составной частью воспитания подрастающего поколения в духе наследия народной музыкальной культуры. Спектакли театра-студии «Дуэт» - «Изумрудный город», «Мужество», «Завтра была война», «Пустошь», «Дядюшкин сон» и др. в течение учебного года, музыкальные спектакли и гостиные детского театра «Кантабиле»- «Звуки музыки», «Питер Пэн», «Мама Кот» и др., художественно-прикладное творчество, музыка и другие направления творчества формируют устойчивое развитие личности к антисоциальным проявлениям в обществе, привлекают детей в творческие коллективы и формируют у них нравственные ценности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ

Быстрый рост количества машин на дорогах, расширение дорожной инфраструктуры и перегруженность улично-дорожной сети приводят к увеличению психологических нагрузок на участников дорожного движения, и, как следствие, росту травматизма на дорогах. Проблема безопасности на дорогах и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер.

Это диктует необходимость системного взаимодействия и сотрудничества образовательных, правоохранительных, медицинских, общественных и государственных структур разного уровня по обучению детей и подростков ПДД, формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах; созданию условий безопасного участия детей в дорожном движении в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах.

Также дети являются самой чувствительной категорией участников дорожного движения, но их психофизиологические возрастные особенности (импульсивность, спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, недостаток личного опыта, способности к предвидению, прогнозированию и др.) часто приводят к формированию неустойчивых навыков правильного поведения на дороге, что позволяет отнести их к категории пешеходов с повышенным риском.

Охрана здоровья и жизни детей означает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась важная потребность в соблюдении ПДД.

Поэтому целью образовательной организации является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. В каждой образовательной организации реализуется программа работы по профилактике ДДТТ.

Для того, чтобы этот процесс был эффективным и имел положительный результат, перед учреждениями дополнительного образования детей стоит задача по созданию условий для реализации современных образовательных и досуговых программ направленных на получение основ теоретических знаний и практических умений по обслуживанию и управлению немеханических и механических транспортных средств: велосипеда, электромобиля, мотоцикла и автомобиля для их последующего применения при освоении общепрофессиональных и специальных знаний и навыков.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворец активно сотрудничает с районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», с ОГИБДД УМВД России по Московскому району, а также с образовательными учреждениями Московского района. В соответствии с планом совместных мероприятий были проведены следующие:

Название мероприятий	Количество участников
Велопроезд «Новая высота» ко Всемирному Дню без автомобиля в рамках Европейской недели мобильности	500
Семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	45
Игровая программа с использованием мобильного автогородка «Как Гепарда ПДД учили»	182
Участие в городских соревнованиях знатоков ПДД «Кубок Балтийского берега»	8
Участие в акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	12
Участие в акции «Безопасные каникулы или правильный Новый год»	42
Межрегиональная акция ЮИД «Скорость - не главное»	64
Участие в слете отрядов ЮИД	8
Онлайн- проект «Безопасные каникулы или, Здравствуй, лето!»	320
Итого:	1181

В области пропаганды безопасности дорожного движения Дворец активно сотрудничает с ДОУ и ОУ района в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таких как «ПДДшка», «Юный пешеход», «Пешеходная грамота», «Школьник, дорога, автомобиль», «Безопасность дорожного движения», «Юный велосипедист», «Юный водитель» **844 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.**

В результате внедрения вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием высокотехнологичного оборудования, на площадке создана особая образовательная среда, благоприятствующая формированию транспортной культуры учащихся, воспитанию транспортно-безопасной личности. В такой среде повышается внутренняя активность учащихся, появляется мотивация к самообучению и саморазвитию, происходит изменение ценностных ориентаций учащихся направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде.

Для школ Московского района разработан и реализуется уже в течении пяти лет **цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»**, который состоит из 4 блоков досугово-познавательных мероприятий для учащихся ОУ района. Каждый блок направлен на определенный возраст, что позволяет лучше отрабатывать основные навыки безопасного поведения на дорогах.

- **«Веселые старты»** - игра-соревнование на знание правил дорожного движения и умение управлять транспортным средством в условиях уличного автогородка для учащихся 1-4 классов
- **«Веселый светофор»** - игра по станциям на знание истории и теории правил дорожного движения, а также технического обслуживания велосипеда для учащихся 1-4 классов

- **«Соблюдать положено, правила дорожные»** - интерактивная игра-викторина на знание истории, теории правил дорожного движения, а также сигналов светофора и регулировщика, умение оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при ДТП, произвести техническое обслуживание транспортного средства (велосипеда) для учащихся 5-6 классов
- **«Дорожный патруль»** - квест-игра для старших школьников (7-8 классы), на умение ориентироваться на местности, знание дорожных знаков, умение управлять транспортным средством, сплоченность команды, знание современных транспортных средств и логическое мышление.
- **«Патруль безопасности»** - игра по станциям для младших школьников. Целью мероприятия: привлечение внимания детей младшего школьного возраста к вопросам пожарной и дорожной безопасности и развитие мотивации к выполнению правил безопасного поведения дома, на улице, в школе. *(начало реализации ноябрь 2019 года)*

Динамика участия школьников в цикле мероприятий «Дорожный марафон»

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
Игра - соревнования «Веселые старты»	267	10	235	11	* Игра - соревнования «Веселые старты» не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение.	
Игра по станциям «Веселый светофор»	206	8	303	11	351	15
Интерактивная игра «Соблюдать положено, правила дорожные»	222	9	268	10	265	11
Квест-игра «Дорога без опасности»	146	5	124	5	242	10
Игра по станциям «Патруль безопасности»	-	-	-	-	81	3
Итого:	841	32	930	37	939	39

Количество желающих принять участие в мероприятии «Дорожный марафон» остается стабильным, что говорит об актуальности и высокой потребности учащихся и педагогов в изучении правил дорожного движения и воспитании культурного и грамотного поколения участников дорожного движения.

Всего за 2019-2020 учебной год проведено 38 мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В них приняло участие 2095 человек.

Также в интерактивном учебном центре «Автоград» проводятся различные досугово-познавательные мероприятия по запросу ОУ или Муниципальных образований района, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Достижения: обучающиеся интерактивного учебного центра «Автоград» заняли II место в командном зачете и второе и третье место в личном зачете на этапе «Теоретический экзамен на знание правил дорожного движения» районных соревнований автолюбителей «Сегодня ученик - завтра водитель». Приняли участие и добились высоких результатов в городских соревнованиях на знание правил дорожного движения «Кубок Балтийского берега» и

городской дистанционной олимпиаде на знание правил дорожного движения среди обучающихся 5-11, по результатам участия в городской дистанционной олимпиаде обучающиеся заняли два I места в командном зачете и одно II место в командном зачете в разных возрастных категориях, а также заняли призовые места в личном зачете соответствующих возрастных категорий. Приняли участие во всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных учреждений на знание правил дорожного движения и заняли 3 место в возрастной категории 11-14 лет.

Формирование семейных ценностей у детей и подростков

Эффективное взаимодействие с семьей продолжает оставаться одной из приоритетных задач развития образования, что зафиксировано в различных документах федерального, регионального и районного уровней. ДД(Ю)Т Московского района постоянно уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы. Педагогические работники активно взаимодействуют как с ребятами по тематике семейных ценностей, так и с родителями обучающихся, включая их не только в традиционные формы, такие как тематические родительские собрания, открытые занятия, праздничные мероприятия, творческий и образовательный процесс, интерактивное действие, конкурсы, мастер-классы. Некоторые мероприятия этого учебного года приведены ниже.

Традиционно в течение учебного года педагоги отдела ИЗО и ДПИ совместно с сотрудниками Ленинградского зоопарка проводят комплексные занятия для учащихся и их родителей. В результате такого совместного сотрудничества, обучающиеся 7-17 лет и их родители, получили опыт творческой работы вне студийной аудитории в условиях городского пространства на комплексных занятиях, включающих теоретические естественнонаучные материалы и графическую работу с натуры. Встречи со специалистами зоопарка, в ходе которых учащиеся студий узнавали много нового о животном мире, знакомились с различными видами животных, наблюдали за их поведением, изучали особенности среды обитания, способствовали более осмысленному подходу к изображению зверей и созданию интересных эскизов, набросков, где дети и их родители находились в роли ученика. Форма таких занятий нравится всем, и следующие встречи родители ждут с таким же интересом, как и их дети.

Октябрь.

30 сентября и 2 октября 2019 года в ГБОУ СОШ №356 учащиеся школьного хора в количестве 60 чел. (рук. Гамулина Е.Н., концертмейстер Долгополов О.В.) традиционным концертом «Праздник осень подарила» поздравили своих любимых бабушек и дедушек с Днём пожилого человека. В исполнении детей прозвучало много прекрасных песен об осени, о дружбе, о семье, о детстве.

Праздничный концерт-открытие сезона, посвященный дню матери студии танца «Гардарика», был направлен на популяризацию семейных ценностей, привлечение родителей к детскому танцевальному творчеству.

24 октября 2019 года в библиотеке «Орбита» прошла **интерактивная программа «Капустные посиделки»** – совместное мероприятие библиотеки «Орбита» и ансамбля народной музыки «Былинка» Дворца детского (юношеского) творчества Московского района.

Ноябрь.

20 ноября 2019 в актовом зале ДД(Ю)Т Московского района состоялся **концерт «Как прекрасны наши мамы», посвящённый Дню матери**. Цель мероприятия - формирование семейных ценностей, создание условий для творческих взаимодействий участников образовательного процесса. Концерт был подготовлен педагогами и учащимися творческих объединений Художественного отдела. В программе представлены театральные, цирковые, инструментальные, вокальные и хореографические произведения. Зрительская аудитория составила 250 человек.

25 ноября 2019 года состоялся ежегодный **праздничный концерт музыкально-театральной секции, посвященный Дню Матери «От всей души»**. В праздничном концерте принимали участие учащиеся музыкального театра, инструментальной секции, родители и педагоги. Данный проект формирует и поддерживает семейные традиции домашнего музицирования, способствует созданию условий для реализации и совершенствования творческих способностей через совместное участие

детей и родителей в концертной деятельности.

28 ноября 2019 года 60 обучающихся вокально-хоровой секции на базе ОУ №354, 355 приняли участие в **ежегодных традиционных праздничных концертах, посвящённых Международному Дню Матери**. Своим творчеством дети подарили любимым мамам незабываемые минуты радости и счастья!

Декабрь.

18 декабря 2019 года состоялся отчётный концерт детской хоровой студии «Cantabile», в котором приняли участие 100 учащихся. Учащихся продемонстрировали родителям (250 чел) полученные навыки в исполнении разнообразного хорового репертуара. Концерт - это важный этап в творческой деятельности коллектива, так как способствует формированию серьёзного, заинтересованного отношения родителей к занятиям ребёнка, установлению взаимопонимания и сотрудничества внутри коллектива.

В декабре 2019 г. в ансамбле «Калинка» прошли открытые совместные занятия для родителей и детей, которые направлены на формирование у родителей правильных представлений о выполнении упражнений, элементов танцевального искусства. При таком взаимодействии контроль над правильностью исполнения удваивается (на занятии контроль со стороны педагога, дома - контроль со стороны родителя).

27 декабря 2019 года состоялось новогоднее представление ансамбля «Калинка» - «Дед Мороз меняет профессию». Данное мероприятие является традиционным и направлено на совместное проведение досуга (дети-педагоги-родители)

28 декабря 2019 года состоялась выставка детских творческих работ отдела ИЗО и ДПИ «Сказки А.С.Пушкина» в Кочубеевском дворце Пушкинского района СПб, были проведены мастер-классы для участников и гостей выставки. На празднике присутствовало 86 учащихся и родителей.

Январь

3 января 2020 года в фойе актового зала Дворца отдел ИЗО и ДПИ совместно с инструментальной и вокально-хоровой секций, в рамках **праздничного концертного мероприятия «Накануне Рождества»**, провел мастер-классы для детей, их родителей, педагогов и всех гостей мероприятия. На мастер-классах гости праздника изготовили разнообразных рождественских ангелов в технике оригами и в смешанной технике из ниток, а также в технике «граттаж» изготовили поздравительные открытки. Многие гости так увлеклись творчеством, что создавали поделки, фантазируя с образом и техникой. Благодаря праздничной и душевной атмосфере гости мероприятия были очень довольны. Мастер-классы посетили около 65 детей и их родителей.

В школьные каникулы педагоги секции гражданско-общественного воспитания отдела патриотического воспитания и волонтеры добрых дел Московского района проводят **ежегодную благотворительную акцию по поддержке семейных ценностей «Подарок новому человеку» в роддоме №9**. Традиция поздравлять малышей, родившихся в Новый год и Рождество, появилась в 1999 году по инициативе ЦМИ «Тинэйджер+». В этом году в роддоме №9 волонтеров ждали 39 малышей, родившихся 1-3 января 2020 г. Для них были подготовлены подарочные комплекты, старательно собранные школьниками, родителями, педагогами, библиотекарями и даже бабушками Московского района. В сборе подарков приняло участие более двух тысяч человек. Мама малышей встречали волонтеров смущенно, но очень тепло. Сами волонтеры испытали сильные приятные эмоции от прикосновения к чуду рождения нового Человека нашей общей планеты Земля.

Февраль

Ярким событием творческого проекта 5 февраля 2020 года в актовом зале ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района стало **интерактивное мероприятие «Мы вместе», посвящённое единению культур России и Китая и приуроченное к празднованию Нового Года по китайскому календарю**. В программе приняли участие учащиеся 2-4 классов средних общеобразовательных школ Московского района № 484, 496. Проведение мероприятия обеспечивали более 100 учащихся творческих объединений Художественного и других отделов Дворца. Всего мероприятие посетили 200 человек. Программа проводилась в форме увлекательного путешествия, в ходе которого дети познакомились со своеобразием традиционной культуры Китая, в том числе, с традициями празднования Нового Года по китайскому календарю, узнали о сходствах и отличиях от

национальной российской культуры. Кульминационным моментом были концертные номера, представленные творческими коллективами Художественного отдела Дворца. Ярким событием мероприятия стали мастер-классы для зрителей, подготовленные и проведенные педагогами дополнительного образования отдела изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В ходе мастер-класса дети своими руками, при сопровождении педагогов и родителей, изготавливали поделки, связанные с символикой культуры Китая.

17 февраля 2020 года в инструментальной секции музыкального отдела традиционно состоялась **Музыкальная гостиная «Музыка моей семьи»**, в которой прозвучали концертные номера, подготовленные педагогами, в исполнении учащихся совместно с их родителями и родственниками (братьями, сестрами, бабушками и дедушками). Музыкальная гостиная существует уже второй десяток лет и проходит всегда при полном зале. Количество участников не уменьшается, а, наоборот, увеличивается с каждым годом – в этот раз выступило более 78 учащихся и их родителей (43 семейных ансамбля). Это говорит о том, что найдено верное направление в работе с детьми и их родителями.

26 февраля 2020 Г. в ДД(Ю)Т Московского района (ул. Решетникова, д. 9) состоялся ежегодный **традиционный праздник «Широкая Масленица»**. Цель мероприятия - популяризация народных праздничных традиций, создание условий для совместного празднования детей и родителей. Праздничную программу подготовил ансамбль народной музыки «Былинка». В ходе праздника дети узнали об обычаях и особенностях каждого дня масленичной недели, пели частушки, играли на народных инструментах, разыгрывали народные жанровые сценки, играли в традиционные народные масленичные игры.

Март.

4 марта 2020 года в актовом зале Дворца состоялся **традиционный концерт художественного отдела «Весенний калейдоскоп», посвящённый Международному Женскому Дню 8 марта**, для родителей обучающихся творческих коллективов. Программу концерта реализовали 100 учащихся из шести творческих коллективов хореографического, циркового, вокального, инструментального, театрального направлений. Количество зрителей - 100 человек. Праздничный концерт художественного отдела ДД(Ю)Т «Весенний калейдоскоп» направлен на сохранение традиций празднования Международного женского Дня 8 марта, привлечение родителей к творческой деятельности детей, приобщение к вокальному, танцевальному цирковому и народному детскому творчеству.

Уже традиционно отдел ИЗО и ДПИ организует выставку в фойе актового, посвященному Международному женскому дню 8 марта. Учащиеся студий изобразили своих любимых мам в разных образах и эпохах, по своему представлению, используя смешанные техники. В подготовке к выставке участвовало 45 учащихся отдела.

С 4 по 6 и 14 марта 2020 года обучающиеся вокально-хоровых коллективов на базе ОУ №356, 1,354,684,355, 507, 484, 543 (390 чел) и детской хоровой студии «Cantabile»(50 чел) **выступили в концертах, посвящённых Международному женскому Дню 8 марта**. Дети разучили и исполнили прекрасные, трогательные песни и стихи о маме и бабушке.

Апрель.

20 апреля 2020 г. проведен **дистанционно ежегодный городской конкурс детского художественного творчества «Шире круг»³**, который проводится для детей от 7 до 18 лет занимающихся в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Выставка направлена на формирование гражданственности, патриотизма и толерантности у детей и подростков через формирование интереса к науке, истории и культуре Санкт-Петербурга и других регионов России средствами материально-художественного творчества.

Май.

05 мая 2020 г. учащиеся инструментальной секции приняли участие в **Онлайн-концерте, посвященному 75 – летию Победы в Великой отечественной войне**.

9 мая 2020 г. в столь сложный период для всего мира для всех неравнодушных был показан вокально-поэтический **онлайн-концерт «Весна победы»** в исполнении учащихся детского

музыкального театра «Кантабиле». В концерте принимали участие не только учащиеся, но и их родные и близкие.

В непредвиденных условиях самоизоляции в мае педагоги совместно с учениками и их родными нашли новые способы реализации их творческих возможностей, которые стали полезными и интересными. Учащиеся вокального ансамбля музыкального театра «Кантабиле» выпустили в свет целую серию онлайн-концертов, в которых собраны видеозарисовки-картинки учебного года и домашнего творчества на карантине: КАРТИНА 1- «Не грустим дома!» КАРТИНА-2 «Скоро лето!» КАРТИНА 3- «Дома в Добрый День!!» КАРТИНА 4- «Домашний секрет!» КАРТИНА -5 «С интересом Дома!» Картина - 6 «Фантазии Дома!».

Районный конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» проводился в дистанционном формате в период с 18 мая по 03 июня в социальной сети ВКонтакте, в [сообществе отдела ИЗО и ДПИ ДД\(Ю\)Т Московского района](#). Конкурс был направлен на популяризацию деятельности пожарного общества как социально-ориентированной организации в области пожарной безопасности, а также являлся пропагандой пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1 июня 2020 года младший хор на базе ГБОУ СОШ №356 Московского района принял участие в **Международном певческом празднике «Прекрасное далеко»: дайджест онлайн**, посвященном Международному дню защиты детей! Международный певческий праздник «Прекрасное Далеко»: дайджест онлайн» объединил около 4000 юных и молодых участников хоровых коллективов из 12 стран мира и более 40 городов России и их родителей.

Гражданско-патриотическое направление

Деятельность отдела патриотического воспитания ДД(Ю)Т Московского района имеет важное значение для реализации программы развития ДД(Ю)Т, государственных программ и Национальных проектов по воспитанию и образованию. В 2019-2020 году деятельность отдела патриотического воспитания, помимо совершенствования работы и решения традиционных задач, была направлена на подготовку к 75-летию Великой Победы.

Особенностями учебного года 2019-2020 являются

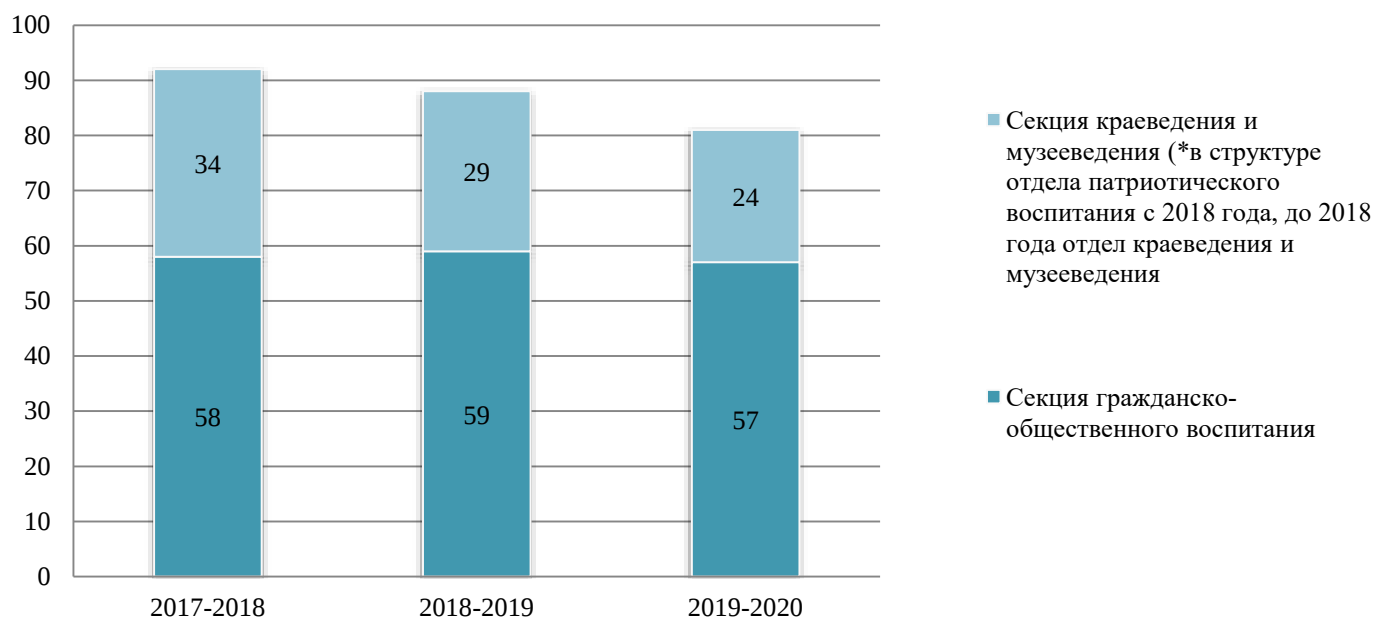
- высокая степень инициирования обучающимися новых проектов и добровольческих дел, результативность детского проектирования, а также активизация деятельности детских общественных организаций и органов ученического самоуправления Московского района;
- адаптация образовательных программ и плана воспитательных мероприятий отдела к новым условиям всеобщей самоизоляции и карантинных мер из-за пандемии. Коренным образом в короткий срок изменился подход к образовательному и воспитательному процессу.

За учебный год 2019-2020 года отдел патриотического воспитания Дворца провел **81 мероприятие гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие 25 547 человек**. Среди них 57 мероприятия (24 625 чел.) секции гражданско-общественного воспитания, 24 мероприятия (922 чел.) секции краеведения и музееведения (*ниже на диаграмме представлен вклад каждой секции в мероприятия отдела*).

Традиционно высокой активностью и масштабностью характеризуется деятельность по патриотическому воспитанию как целевому направлению отдела.

Патриотическое воспитание сотрудники отдела выстраивают на основе трех последовательных блоков: **создание условий для формирования патриотических УБЕЖДЕНИЙ**, выстраивание **осознанного ОТНОШЕНИЯ** к патриотическим ценностям и включение обучающихся в патриотическую **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Количество мероприятий отдела патриотического воспитания



В отделе разработан комплекс постоянных акций и проектов, формирующие патриотические убеждения и осознанное отношение к исторической памяти Отечества и личную готовность к деятельному участию в патриотических мероприятиях. Ежегодно новые поколения школьников включаются в традиционные акции отдела патриотического воспитания. Это, прежде всего, мероприятия, проводимые каждый год по методике «Сверстник обучает сверстника»: линейки и классные часы, посвященные:

- **Международному Дню Мира** в сентябре 2019г. («Мы в ответе за планету» - **9606 человек из 25 школ**: № 353, 354, 355, 356, 358, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 496, 507, 510, 525, 526, 537, 543, 544, 594, 613, 643, 663, 684, 698);
- **Дню Неизвестного солдата 3 декабря 2019 г.**(«Безвестные защитники страны» **3698 школьников из 17 образовательных учреждений**: № 351, 353, 355, 372, 484, 489, 495, 496, 519, 525, 543, 544, 613, 684 «Берегиня», гимназия № 526, прогимназия № 698 «Пансион», детский сад № 9).

Большой резонанс имеет **Городская акция «Их именами названы улицы»**, инициированная Центром «Тинэйджер+». В рамках акции «Их именами названы улицы» раздают солдатские треугольники - листовки с информацией о биографии и подвиге героев, в честь которых названы улицы. Акция проводится в формате Всероссийского Дня Единых Действий 9 декабря 2019г. в День героев Отечества. В 2019 году акция объединила **школьников из всех 18 районов Санкт-Петербурга**. Это стало возможным благодаря скоординированным усилиям руководства РДШ, «Волонтеров Победы», Союза юных петербуржцев и Центра «Тинэйджер+». Школьники Московского района в ней проявляют самое активное участие, их вклад составляет 30% от всех участников: **112 человек из 16 образовательных учреждений** (ГБОУ школы № 351, 355, 372, 370, 484, 485, 489, 496, 519, 524, 525, 537, 594, 613, 663, 684) и раздали **1140** информационных листовок о героях Отечества.

Востребованным у школьников является VI районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих». В этом году участниками стали **224 учащихся из 31 образовательной организации Московского и Центрального района Санкт-Петербурга** (школы № № 354, 355, 356, 358, 366, 371, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, 698, морской школы и ФГКОУ «СПб кадетский корпус СК РФ», детского сада № 376). Торжественная церемония награждения победителей прошла 15 марта 2020г. в обновленном Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда. Руководство музея тепло встретило победителей конкурса, провели для них специальную экскурсию и пригласило стать участниками нового совместного (ДД(Ю)Т и Музей) проекта «Экскурсия в стихах».

Ежегодная районная патриотическая **акция Памяти «Почётный караул»** прошла 18 января 2020г. в День прорыва блокады. Это была юбилейная акция - 15 лет несения Почетного караула на

Монументе героическим защитникам Ленинграда. Независимо от дня недели школьники Московского района в День прорыва блокады всегда приходят на Вахту Памяти. В этом году она прошла в субботу, но это не уменьшило количество участников. Всё время (с 12.00 до 17.00) было задолго расписано между **69 учащимися из 25 школ**: ГБОУ школы № 1, 351, 354, 355, 356, 358, 362, 371, 372, 373, 484, 485, 489, 496, 507, 508, 510, 519, 526, 537, 543, 544, 643, 684, Морская школа. Каждому участнику Почетного караула торжественно вручили юбилейные удостоверения Вахты Памяти в год Памяти и Славы. Благодаря большому и успешному опыту по организации Вахт Памяти руководителям отдела патриотического воспитания (Гончарову Г.В. и Городецкую М.А.) включили в оргкомитет по проведению VI городского Смотра-конкурса Почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященном Дню Победы. В октябре 2019 года почетное право стать председателем регионального отделения межрегионального движения «ПОСТ №1» получила зав.отделом патриотического воспитания Гончарова Г.В.

Мероприятия патриотической направленности с середины марта 2020г. проводились в новом дистанционном режиме из-за карантина и режима самоизоляции. Поэтому традиционная юбилейная поздравительная акция «Письмо ветерану»⁴ пришлось разрабатывалась и проводилась в новом необычном формате. В условиях самоизоляции школьники Московского района индивидуально для каждого ветерана-фронтовика записали именное видеопоздравления с 75-летием Дня Победы. Были подготовлены индивидуальные видео поздравления для 304 ветеранов-фронтовиков, проживающих в Московском районе. Сотрудники Дворца детского (юношеского) творчества Московского района провели большую работу по оформлению поздравлений в едином стиле и отправили готовые именные видеопоздравления в Отдел социальной защиты населения администрации Московского района, в районный Совет ветеранов. В акции приняло участие **около 340 школьников из 34 образовательных организации района** (школы № 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 485, 489, 495, 496, 507, 510, 519, 524, 525, 526, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, 698, морская школа, подключился и детский сад № 9). Учащиеся и педагоги лицея №373 и гимназии №526 разработали собственный стиль видеороликов и выполнили их на высоком эстетическом, техническом и содержательном уровне. В рамках акции учителя и ученики школы № 495 подарили открытки для жителей социального дома Московского района.

Помощь отделу патриотического воспитания в организации акции оказал творческий коллектив ДД(Ю)Т – детский драматический театр-студия «Дуэт» и сотрудники ОСКД. Обучающиеся и педагоги образцового хореографического ансамбля «Калинка» тоже включились в акцию и с большим уважением к заслугам поколения победителей подготовили несколько емких и трогательных видеопоздравлений, включив отрывки своих танцевальных номеров. Активную позицию в организации акции «Письмо ветерану» проявили родители, помогая своим детям делать поздравительные видеосюжеты.

Благодаря объединенным усилиям каждый из 304 фронтовиков Московского района в канун Дня Победы получил видеопоздравления от благодарных школьников. Техническую доставку видеороликов ветеранам осуществили работники отдела социальной защиты и технических служб администрации района. Доверие и поддержка детских инициатив со стороны руководства и рядовых сотрудников отдела социальной защиты позволили провести в Московском районе уникальную дистанционную акцию. Это помогло в условиях карантина не разобщить поколения, а сделать их ближе, потому что к ветеранам, хоть и **виртуально**, но **пришли в гости юные жители района, а фронтовики**, благодаря современным техническим возможностям, **побывали у ребят** в квартире, загородном доме, на дачном участке. Все участники признали, что данный формат поздравления оказался даже более персонифицированным и нацеленным на общение, чем изготовление и отправка по почте открыток. Данный формат поздравлений для ветеранов можно будет использовать и в последствии, учитывая, что они уже мало выходят из дома на встречи с молодым поколением.

В связи с пандемией, мероприятия отдела патриотического воспитания, переведенные в онлайн режим, были реализованы. Несмотря на сложность такого формата, сотрудникам и обучающимся отдела удалось провести все намеченные мероприятия и даже подключиться к новым общегородским конкурсам и патриотическим акциям. Члены детской общественной организации «Тинэйджер +» и лидеры школьных детских общественных организаций Московского района приняли участие в городском молодежном онлайн-марафоне #МарафонВоИмяПобеды. В рамках которого ребята разработали презентации, плакаты, баннеры для таких акций: #БанкПамяти

#ЛицаПобеды #УлицыПобеды и др. Более 20 волонтеров из 13 детских общественных организаций Московского района включились в онлайн-марафон Центра «Дзержинец». Онлайн-активность детских организаций района была отмечена на городском уровне. В рамках видеоконференции Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Центр «Тинэйджер +» и ДОО района были награждены дипломами первой общегородской онлайн - акции «Марафон во имя Победы».

Свои коррективы внес карантин и в реализацию значимого для патриотического воспитания проекта «У подвига нет национальности». На протяжении 5 лет 9 мая члены Центра «Тинэйджер +» приходят на Пискаревский мемориал и проводят экскурсии по аллее Памяти. Экскурсии пользовались большой популярностью среди гостей и жителей города. В этом году в связи с пандемией Пискаревский мемориал был закрыт для посещений, поэтому юные экскурсоводы-волонтеры не смогли провести привычные экскурсии по аллее Памяти. Было принято решение не прерывать традицию, а придумать новый формат экскурсий. В результате волонтерским Союзом школьников-экскурсоводов «Связные Памяти» была разработана и записана видео-экскурсия «Пискаревский гранит нашу память хранит», а также подготовлено 15 аудиоэкскурсий о вкладе различных народов и организаций блокадного Ленинграда в освобождение города. В записи видео аудио экскурсий приняло участие 42 школьника из 11 районов Санкт-Петербурга. Такое широкое участие юных экскурсоводов стало возможным благодаря городскому проекту Аничкова дворца и Союза юных петербуржцев «Наследники Победы». Все видео и аудио экскурсии размещены на сайте проекта тинэйджеров «У подвига нет национальности» <https://www.catalog-piskarevka.com/audio-ekskursii>. Теперь каждый желающий может, не выходя из дома, пройти по Пискаревскому мемориалу вместе с юными экскурсоводами-волонтерами и познакомиться с трагической историей мемориала, узнать о вкладе многонационального советского народа в общую Победу. Детские видео и аудио экскурсии высоко оценили специалисты Пискаревского мемориала и разместили их на своем официальном сайте: <https://pmemorial.ru/Video1>.

Среди мероприятий патриотической направленности необходимо особо выделить **историко-краеведческие игры секции краеведения и музееведения**. В 2019-2020 учебном году **общий охват учащихся историко-краеведческой деятельностью составил 922 человека**.

В 2019-2020 учебном году были проведены такие мероприятия краеведческой направленности:

- **Историко-краеведческая игра-квест «Летний сад»** (11.09.19), в которой приняло участие 50 обучающихся ОУ Московского района. Участники квеста совершили увлекательное путешествие в прошлое Летнего сада, ровесника Санкт-Петербурга. Ребята находили «подсказки» у мраморных богов и героев, читали язык аллегорий, узнавали персонажей известных басен И.А. Крылова и выясняли, что росло в «царском огороде».
- **Городская историко-краеведческая игра-ориентирование «Память»** (25.09.19), в котором приняло участие 294 человека (49 команд).
- **Районный дистанционный фотоконкурс «Лови момент»**, посвященный Году театра в России проходил с 4 октября по 1 декабря 2019. В конкурсе приняло участие 80 обучающихся из ОУ Московского района.
- **Викторина по краеведению для школьников 5-6-х классов «Башкортостан – чудесная земля»**, проведенная в рамках Дней башкирской культуры и просвещения.
- **Историко-краеведческая игра «Мой родной Московский»** состоялась 14 ноября в ДД(Ю)Т Московского района. Ребята отвечали на вопросы о достопримечательностях Московского района, решали кроссворды, разгадывали ребусы.
- **Историко-краеведческая игра-расследование «Исторические кладбища Московского района»** прошла 5 декабря 2019 и собрала 50 участников из 8-9 классов ОУ района. Игра продолжила серию игр-расследований «Забывшие места Московского района». Команды изучили территорию бывшего Горячего поля, на которой в 18-20 веках размещались Митрофаньевское и Громовское кладбища. В расследовании ребятам помогали старинные карты, показания «свидетелей», содержащиеся в воспоминаниях журналистов 19 века, фотографии, видеоролики.
- **Дистанционная литературно-краеведческая игра «Один день Евгения Онегина»** проходила с 8 ноября 2019 по 14 января 2020 года. Целью дистанционной игры-погружения

было путешествие школьников во времени, из 2019 года в XIX век, чтобы они ощутили себя современниками Евгения Онегина. Участники вживались в роль и проводили свой день также, как мог проводить его Евгений или любой другой дворянин той эпохи. Они прошли по самым известным местам Петербурга пушкинской эпохи, пытались организовать свой досуг по страницам романа – так, как это делал Евгений.

- **Историко-краеведческая игра «Вдали от тебя, Петербург»** прошла 27 февраля 2020 в актовом зале Дворца для учащихся 8-10 классов школ Московского района. В ходе выполнения заданий, учащиеся проверили и закрепили свои знания о событиях послереволюционной эмиграции, познакомились с представителями петроградской интеллигенции, попробовали разобраться в причинах и последствиях такого явления, как «эмиграция».

Большое значение для формирования гражданской и региональной идентичности, ценностного отношения к родному городу **имеют конкурсы и олимпиады по краеведческой тематике:**

- с октября 2019 по апрель 2020 прошел **районный дистанционный открытый конкурса информационно-рекламной продукции «Наш музей»**, организованного педагогами секции краеведения и музееведения совместно с сотрудниками Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района. В нём приняло участие более 50 школьников (12-18 лет) из образовательных учреждений, представляющих музеи школ № 353, 354, 362, 372, 508, 537 и ЦДЮТТ Московского района, а также представители ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга. В ходе конкурса школьники разработали информационно-рекламную продукцию о своём школьном музее, проявив творчество, художественный вкус и навыки владения современными информационными технологиями.
- 8 февраля 2020 года в Санкт-Петербургском городском дворце творчества юных **прошел финал городского конкурса экскурсоводов школьных музеев**. Наш район представили 5 участников из школьных музеев школ № 353, 354, 358, 508 и 372. Лучшие музееведы Московского района приняли участие в музееведческом тестировании, а также продемонстрировали фрагменты своих лучших экскурсий по школьному музею. 2 участника от района заняли призовые места.
- 25 апреля 2020 состоялся **городской тур региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга**. Тестирование учащихся 8-9 классов проводилось в режиме онлайн. В команду Московского района вошли 7 победителей районного тура олимпиады.
- В июне 2020 педагогами секции краеведения и музееведения был проведен **дистанционный квест по Московскому району**. В ходе квеста участникам предлагалось вспомнить главные достопримечательности района и их архитекторов, любимые парки и скверы, объекты Парка Победы. Также, ребята смогли узнать, какие видные деятели науки и искусства захоронены на кладбище Новодевичьего монастыря и даже «прокатились» на метро.
- **Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев** как всегда состоялся в памятном зале монумента «Героическим защитникам Ленинграда» (23.10.19). 12 представителей из 11 музеев образовательных учреждений Московского района представили фрагменты экскурсий по экспозиции своих музеев, поделились опытом проведения музейных занятий для школьников. Жюри отметило возросший уровень подготовки юных экскурсоводов, их актерское мастерство и разнообразие тем, предложенных конкурсантами.
- **Районный конкурс «Юный экскурсовод»** для учащихся 5-11 классов школ Московского района прошел 28 ноября и 2 декабря 2019 года. По решению жюри итоги подводились в двух подгруппах (5-7 класс и 8-11). Всего приняло участие 23 обучающихся.
- **Районный тур региональной олимпиады по предмету «История и культура Санкт-Петербурга»** проходил во Дворце и библиотеках Московского района с 6 по 20 февраля 2020 г. В олимпиаде приняли участие 45 учащихся 8-11 классов. Победители районного тура олимпиады (7 чел.) приняли участие в городском туре региональной олимпиады по краеведению;

- **Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Старт в науку»** прошел 13.02.2020. В конкурсе приняли участие юные исследователи 5-7 классов из ОУ Московского района

Особой образовательной средой для формирования гражданина и патриота, для духовно-нравственного воспитания учащихся являются школьные музеи. В Московском районе Санкт-Петербурга к настоящему времени работают 11 школьных музеев. 9 из них являются военно-историческими, 2 имеют мемориальный и технический профиль.

В каждом школьном музее регулярно проходят мероприятия, поддерживающие воспитательную работу ОУ. В 2019-2020 учебном году перед руководителями и активными школьных музеев была поставлена задача сделать музей привлекательным для учащихся, объявив их «Территорией событий», так в данном учебном году были проведены:

- Краеведческая прогулка по Авиагородку «Крылья Родины». (Организатор- актив музея школы №354).
- Экскурсия «Повседневность блокадного Ленинграда». (Организатор - актив музея школы №358).
- Литературно-музыкальная композиция «Сын полка» (дети в годы войны). (Организатор – актив музея школы № 362).
- Военно-спортивная игра «Экипаж машины боевой». (Организатор- актив музея школы № 372).
- Фестиваль–конкурс творческих работ «Память - 75» (с использованием площадок Ленрезерва, Дома национальной культуры и исторического парка «Россия-моя история»). (Организатор – актив музея школы №496).
- Викторина «Морские глубины». (Организатор-актив музея школы №489).
- Открытое музейное занятие «Пока мы помним, герои будут жить...». (Организатор -актив музея школы №508)
- Исторический вечер «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...» (возрождая традиции Т.И. Гончаровой). (Организатор-актив музея школы №536).
- Открытое музейное занятие, посвященное подводному флоту во время войны «Хозяйка морских глубин». (Организатор - актив музея школы № 537)

Несколько лет в районе существует **единый музейный день**, проводящийся в дни памятной недели окончательного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (последняя неделя января). В этот день школьники Московского района (по заранее утвержденному графику) посещают все школьные музеи района, где для них проводятся интерактивные занятия, игровые программы, экскурсии.

В рамках взаимодействия с Российским движением школьников в 2019 году начал реализовываться **межрайонный проект «Хранители»**, который в 2020-2021 учебном году станет общегородским. Музеи Московского района открыли свои двери для гостей из Адмиралтейского и Фрунзенского районов, предлагая для них свои интерактивные программы.

Попыткой популяризации деятельности школьных музеев в 2019-2020 учебном году стала организация Музейного дня смены «Рго движение» в детском оздоровительном лагере «Заря», который был организован Российским движением школьников Московского района. На этой смене сотрудник отдела патриотического воспитания Чернышева О.И. в качестве спикера, обсудила ребятами особенности развития школьных музеев, профессию «музеевед», самые интересные музеи мира, поведала занимательные музейные истории. Итогом музейного дня стало создание группами ребят музеев самой разной направленности, экспозиции которых они представили перед вечерней «свечкой». Взаимодействие организаторов Российского движения школьников с секцией краеведения и музееведения решает задачу - привлечение новых свежих сил в число активистов школьных музеев.

Прекрасной школой для юных экскурсоводов стали **выставки**: в 2019-2020 учебном году удалось дважды объединить в едином выставочном пространстве все школьные музеи района. Все военно-исторические музеи района получили возможность выставить свои самые интересные экспонаты в историческом парке «Россия-моя история» в день проведения ежегодной конференции «Непобежденный Ленинград» и в КДЦ «Московский» при презентации работы в Московском районе

навстречу 75-летию Победы. Экспресс-экскурсии, проведенные для сотен гостей, надолго запомнятся юным экскурсоводам. Навыки взаимодействия с самыми разными гостями, ответы на вопросы ветеранов, завязавшиеся контакты с коллегами-музейщиками – все это работает на накопление опыта юного музейоведа.

Большое значение в формировании **ГРАЖДАНСКИХ** компетенций имеет вовлечение школьников в проектную и исследовательскую деятельность. В 2019-2020 учебном году отдел патриотического воспитания через конкурсы, семинары, образовательные программы ДД(Ю)Т предоставил школьникам Московского района широкую возможность освоения метода проектов. 10 февраля 2020 в ДД(Ю)Т в рамках XX Всероссийской акции «Я-гражданин России» состоялся **районный конкурс детских социальных проектов**⁵. Всего было представлено **14 проектов из 9 школ** (355, 370, 371, 372, 489, 507, 525, 613, 684). В разработке и реализации проектов участвовало **94 человека: 67 школьников и 27 педагогов-консультантов**.

Два проекта Московского района стали **победителями регионального этапа конкурса «Я-гражданин России»** и **отправлены в Москву на заочный этап XX Всероссийской акции**. Это проект ГБОУ школа №371 «Создание традиции проведения квестов в Летнем саду» и проект ГБОУ школа №525 «Знай свои права 2.0: Найди работу».

Важной составляющей патриотического воспитания является духовно -нравственное развитие школьников. Приобщение юных граждан к ценностям милосердия, заботы, здорового образа жизни, готовности к бескорыстной деятельности на благо других успешно осуществляется через включение школьников в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Это направление, одобряемое обществом и законодательно поддерживаемое государством, становится не только популярным среди школьников, но и важным фактором позитивной социализации, готовности к социальному действию, к социальному поступку.

В ДД(Ю)Т большое внимание уделяется **развитию ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (волонтерства)** как важного фактора личностного развития школьников и поддержки талантливой молодёжи в области социально значимой деятельности, формирования гражданской активности. Участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях становится статусным, общественно одобряемым. У обучающихся повышается ценность социальных действий на благо других, формируется гуманистическое сознание и потребность на позитивные преобразования. Это способствовало увеличению количества участников волонтерских акций и проектов.

Педагоги Дворца имеют успешную практику по вовлечению школьников к организации и участию в добровольческих мероприятиях. В отделе патриотического воспитания реализуется образовательная программа «Я-волонтер», проводятся традиционные благотворительные акции и программы: «Подарок новому человеку», «Мы с тобой, солдат», «Холоду войны тепло души», «Добрые крышечки».

Благотворительная акция «**Подарок новому человеку**» - поддержка ценности семьи и родительства, в этом году в юбилейной двадцатой акции «Подарок новому человеку» приняло участие **1715 обучающихся из 22 образовательных учреждений** Московского района (№ 351, 354, 355, 358, 362, 371, 372, 484, 485, 489, 496, 510, 536, 537, 543, 594, 613, 684) Морская школа, гимназия № 526, детские сады 9 и №70). сотрудники библиотеки «Орбита», члены клуба «Маяк», Студии психологии «Ступси», творческие бабушки социально-досугового отделения № 1 СПб ГБУ «КЦСОН Московского района». В ходе акции ребята поздравили детей, родившихся в Новый год, в роддоме № 9. С 1999 года в акции «Подарок новому человеку» приняли участие 19186 человек, было поздравлено 335 детей. Организатором данной акции является молодёжное правительство Центра молодёжных инициатив «Тинэйджер +».

Эколого-благотворительный **добровольческий проект по сбору пластиковых крышечек** для помощи детям с особенностями развития «**Крышечки Доброты**» по инициативе отдела патриотического воспитания стал общерайонным, включив **26 образовательных учреждений** (школы № 1, 351, 354, 355, 356, 362, 370, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 510, 519, 524, 525, 526, 543, 544, 613, 663, 684 «Берегиня», 698 «Пансион», ДД(Ю)Т, д/с.№9). В этих учреждениях открыт пункт сбора пластиковых крышек для их дальнейшей переработки. Проект позволяет школьникам сделать первый очень простой шаг в благотворительность и защиту экологии. Всего лишь сдав пластиковую крышку, а не выбросив ее в общий мусор или мимо урны, любой человек входит в мировое сообщество добровольцев (волонтеров) по совместному решению экологических и социальных задач. У

школьников-участников проекта формируются новые экологические установки на раздельный сбор мусора и появляется первый опыт социального действия.

В октябре 2019 по инициативе авторов проекта «Мы вместе!» (ГБОУ школа № 496) и членов Центра «Тинэйджер+» был **создан городской волонтерский Союз школьников - экскурсоводов «Связные памяти»⁶**. Возглавляет Союз педагог отдела патриотического воспитания **Клишина Е.П.** и президент Центра «Тинэйджер +» **Емельяненко Матвей (гимназия № 526)**. Составной частью городского Союза являются волонтерские отряды в школе № 496 (волонтеры -экскурсоводы ПО «Ленрезерв») и в ДД(Ю)Т (волонтеры -экскурсоводы Пискаревского мемориала). Союз **объединяет 42 школьника из 11 районов Санкт-Петербурга (среди них 23 волонтеры Московского района)**. Одним из первых действий районного отряда стало **проведение волонтерских экскурсий для ветеранов, жителей блокадного Ленинграда и участников акции Памяти в Парке Победы. Четыре юных волонтера-экскурсовода успешно справились со своей задачей и познакомили более 30 взрослых людей с историей создания парка Победы и драматическими событиями, которые состоялись на этой территории в годы блокады.**

В условиях самоизоляции 42 волонтера-экскурсовода Союза «Связные Памяти» проявили высокую степень ответственности и творчества, создав 15 аудио экскурсий и одну видео экскурсию по Пискаревскому мемориалу под общим названием «Пискаревский гранит нашу память хранит». Это стало новым этапом развития добровольческих (волонтерских) инициатив.

Успешно развивается в Московском районе движение волонтеров Здорового Образа Жизни. Убежденные сторонники правильного питания, ценности личной гигиены и осознанного занятия физкультурой охватывают почти все школы района, на основе проводимого дважды в год спортивного флешмоба «Переменка здоровья». Даже в условиях самоизоляции увеличились цифры участия в зарядке. Разнообразные стороны ЗОЖ раскрывают волонтеры образовательной программы «Здоровый выбор» в мероприятиях, организуемых МО МО Звездное: «Здоровое поколение», «Живи с плюсом».

Вклад в совершенствование деятельности волонтерского движения в Московском районе вносят педагоги Дворца детского (юношеского) творчества (Городецкая М.А., Белякова Е.Э., Фоменко С.В.) являющиеся ведущими членами Регионального движения «Волонтеры Победы». Своим примером они вдохновляют школьников района на активное участие в добровольческих офлайн и онлайн мероприятиях и включения в волонтерские структуры Московского района: Союз школьников-экскурсоводов «Связные памяти», вожатский отряд «Солнечный, добровольческий актив «ДА, Московский», добровольческий проект «Оргкомитет 9 мая», «Переменка Здоровья», «Крышечки Доброты».

В структуре мероприятий отдела патриотического воспитания наряду с гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленностями, особое место занимает деятельность отдела **по развитию и поддержке ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ СТРУКТУР** (Районный Штаб межшкольного актива, Районное молодежное правительство «Тинэйджер +», объединяющее 13 школьных общественных организаций Московского района, Союз школьников-экскурсоводов «Связные Памяти», вожатский отряд «Солнечный» и др. Формирование патриотического убеждения и гражданского самосознания **невозможно без развития детского САМОУПРАВЛЕНИЯ**. Во Дворце детского (юношеского) творчества создана эффективная система целенаправленной и плодотворной работы по развитию лидерского потенциала, поддержке различных форм детской самоорганизации и общественных инициатив, формированию у школьников социальной и гражданской активности.

Следует отметить, что Московский район много лет сохраняет **высокий уровень развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления**, но в 2019-2020 учебном году активность в данном направлении, даже несмотря на пандемию, превысили планируемые результаты.

Действующая на базе ДД(Ю)Т **зонтичная детско-юношеской общественной организация «Центр молодежных инициатив «Тинэйджер плюс»** Московского района (более 300 человек и **13 школьных детских организаций**) популярна среди школьников Московского района и имеет высокий статус активного участника городского детского движения «Союз юных петербуржцев». 19 мая 2020 году Региональное отделение РДШ внесло Центр «Тинэйджер+» в составе четырех

районных общественных объединений, представленных 19 мая в День детских общественных организаций

В целях поддержки талантливых детей в области общественной деятельности и совершенствования работы органов детского самоуправления в 2019-2020 уч.году проведены лидерские конкурсы и мероприятия для активистов школ:

Во Дворце 26 ноября 2019 г. прошел очный тур **районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных организаций «Как вести за собой»** Московского района. В конкурсе приняло участие 15 лидеров из 10 детских общественных объединений школ.

С 07.11.2019 по 12.11.2019 в ДООЛ «Заря» (ГБОУ «Балтийский берег») прошла **тематическая смена актива детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Включайся 4.0»**. В смене приняло участие **более 200 человек**. Особенностью смены «Включайся 4.0» является то, что в ее разработке и реализации принимают непосредственное участие лидеры Центра «Тинэйджер плюс» и вожатского отряда «Солнечный». Тематикой смены стал Инста-марафон «Включайся в активную жизнь Московского района», каждый день смены был посвящен трендам: «Экология», «Волонтерство», «Общественная инициатива», «Саморазвитие». Школьники принимали участие в играх, тренингах отрядных делах и общелагерных событиях. Выпускниками Центра Тинэйджер + и педагогами смены были разработаны и проведены мастер-классы по темам: «Тайм-менеджмент», «Ресурсы», «Секреты вожатства», «Оригами», «Инстаграм», «Публичные выступления», «Оптические игрушки», каждый участник за смену мог посетить три мастер класса по своему индивидуальному маршруту. В рамках смены школьники Московского района узнали о включения в активную социальную жизнь района и возможностях самореализации.

Смена «Включайся 4.0» стала прорывным моментом для повышения самостоятельности и рождением новых детских инициатив. Повысился статус школьных детских организаций и лидеров ученического самоуправления.

Самостоятельность и инициативность лидеров детских общественных организаций в условиях самоизоляции вывели школьные ДОО на новый уровень активности. Продуктивным стало участие ДОО Московского района в городских онлайн-флешмобах, марафонах, конкурсах, акциях, посвященных 75-летию Победы, Дню пионерии и ДОО, Дню защиты детей, Дню России, 110-летию Ольги Берггольц. Высокий уровень активности и качество участия в этих акциях отмечены благодарностями и дипломами от Центра патриотического воспитания «Дзержинец» (за участие в онлайн акции «Имя героя на карте города»), от Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»- победа и два призовых места в онлайн-викторине), Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге (победа и призовое место в творческом конкурсе «МНОГОГРАННЫЙ ПЕТЕРБУРГ. ДИСТАНЦИОННО»).

2019-2020 учебный год открыл новые грани ученического самоуправления в Московском районе. В соответствии с внедрением принципов общественно-государственного управления образовательной организацией ДД(Ю)Т осуществляет многолетнюю и планомерную работу по вовлечению школьников в этот процесс. С этой целью проводится регулярное обучение лидеров ученического самоуправления на ежемесячных **заседаниях районного Штаба межшкольного актива**. На базе Дворца представители **школьных органов самоуправления** получают знания и навыки по организации и развитию ученического самоуправления. В 2020 году Штабу исполнилось 15 лет. Подготовка к юбилею позволила проанализировать деятельность Штаба, укрепить эффективные практики и внести изменения, вызванные временем и запросами современных лидеров.

Особенностью развития ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году стало формирование сильного управленческого детского актива Штаба. Актив проявил высокую степень самостоятельности и создания новых традиций: сохраняя основные принципы работы Штаба, новые лидеры занялись айдентикой - проработкой нового фирменного стиля, визуальной составляющей образа Штаба и поиск новых форм его продвижения:

- разработана и утверждена новая эмблема Штаба,
- выбрана новая цветовая гамма фирменного стиля Штаба,
- проведена работа по продвижению Штаба в социальных сетях (в ВК и в Инстаграм),
- разработан и успешно действует сайт Штаба и чат.

Большой ценностью в работе Штаба в 2019-2020 г. стали выходы членов ведущей группы Штаба на заседание органов ученического самоуправления в школы № 351, 376, 524. Лидеры Штаба

стали авторитетными экспертами для своих сверстников в области самоуправления. Их рекомендации воспринимаются как руководство к действию. Увеличилась посещаемость заседаний Штаба (в среднем 40 человек) и количество школ, делегирующих своих лидеров в состав Штаба.

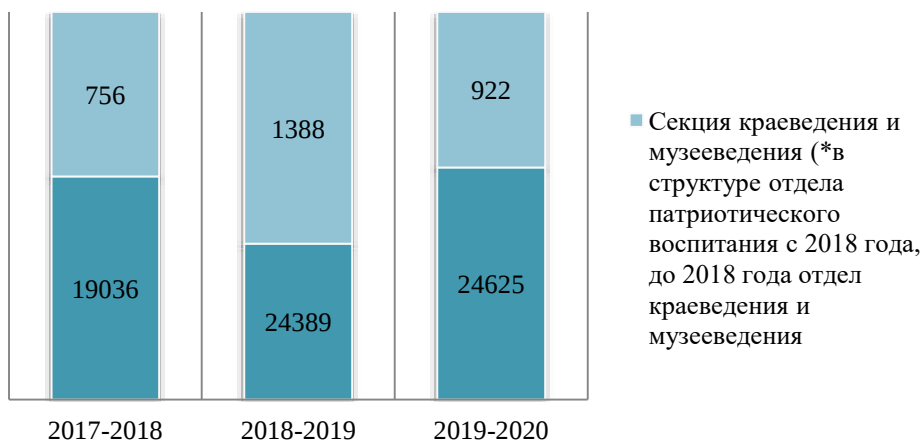
К юбилею Штаба (15-летию) были подведены итоги работы школьных активов Московского района, дипломами и кубками будут награждены лучшие (№ 351, 376, 544). На основе рейтинга установлены самые активные штабисты, самые эффективные члены ведущей группы. Из-за пандемии церемония награждения перенесена на следующий учебный год.

Успешно развивается сотрудничество с Советом Старшекласников Санкт-Петербурга. Опыт Штаба Межшкольного актива Московского района был достойно представлен в виде публикации в группе СовСтара с размещением нормативных документов ШМА и эл. презентации.

Анализ работы отдела патриотического воспитания в 2019-2020 учебном году показывает высокий уровень гражданской и социальной активности школьников (что подтверждает охват учащихся различными мероприятиями отдела, представленный ниже на диаграмме). Обучающимся предоставляются широкие возможности для саморазвития и становления личности гражданина и патриота. Создана

эффективная мотивирующая образовательная среда для освоения школьниками софт и хард скилс для безопасного приобретения опыта социально одобряемых действий и развивающей коллективной деятельности. Оптимальный баланс глубоких традиций поддержки, развития детских инициатив, детских органов самоуправления и новейших педагогических, информационных технологий, отражающих задачи государства, запрос общества и потребности обучающихся позволили сохранить высокие личностные и коллективные результаты.

Охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности



Формирование экологической культуры у детей и подростков

Основными направлениями эколого-биологического отдела ДД(Ю)Т Московского района являются:

- естественнонаучная (образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, Всероссийского, Международного уровня),
- творческая (фестивали, игры по станциям, викторины, конкурсы творческих работ),
- природоохранная (выездные мероприятия).

Эколого-биологический отдел проводит ежегодные мероприятия разного уровня в течение учебного года для учащихся школ и учреждений дополнительного образования. **Всего за 2019-2020 учебный год в 9 мероприятиях отдела приняли участие более 400 человек.**

Наиболее значимые мероприятия отдела представлены ниже.

Естественнонаучное направление.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием⁷, организованная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области – ежегодное и самое массовое и значимое научное мероприятие, проводимое эколого-биологическим отделом. **В этом**

2019-2020 учебном году Конференция была проведена в заочном формате 12 апреля 2020 года. При помощи цифровых технологий и облачных сервисов удалось дистанционно организовать деятельность судей и оргкомитета, без задержек предоставить участникам результаты Конференции, выписать дипломы и благодарности.

Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации, других государств направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Российской Федерации и других государств, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

В составе жюри работали 19 экспертов, в их числе доктора биологических наук, доценты, кандидаты биологических и сельскохозяйственных наук, учителя биологии и химии высшей категории, методисты, педагоги дополнительного образования.

В этом году Конференция собрала 174 участника из 7 регионов России и Республики Беларусь.

Творческое направление.

С 3 по 31 октября ежегодно проводится **районный конкурс-выставка фоторабот «Природа в объективе»**. Цель конкурса: приобщение школьников к эстетическим и патриотическим ценностям, формирование чувства бережного отношения к природе, посредством запечатления живых объектов. В 2019-2020 учебном году конкурс собрал 55 участников из 6 школ и 2 детских садов Московского района Санкт-Петербурга.

Районная игра, посвящённая Всемирному дню защиты морских млекопитающих, традиционно проходит в феврале. Цель игры – повышение экологической культуры, просвещение учащихся в вопросах экологии морских млекопитающих и особенностях взаимодействия человека с этими животными. Игра проводилась 06.04.20, 13.04.2020, 20.04.2020. Всего участие приняли 92 учащихся из 9 школ Московского района.

Районная игра «Экомир» проводится с целью воспитания у юных жителей страны экологической культуры, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Каждый год игра собирает большое количество участников из разных школ Московского района. В этом учебном году Игра проводилась 09.10.2019, 17.10.2019, 13.11.2019. В мероприятии приняли участие 94 человека из 8 школ Московского района.

С декабря по февраль эколого-биологический отдел проводит **открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой»**. Целью конкурса является оказание посильной помощи птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи, а также актуализация знаний детей о природе и её обитателях, посредством развития экологического сознания, которое определяет нормы взаимоотношения человека и природы. Конкурс проводился в четырёх номинациях: лучший рисунок, лучший слоган акции «Покормите птиц зимой», лучшее фото и «Чудо-кормушка». В этом году участники конкурса самостоятельно развешивали кормушки на

территории парков, своих школ и садов. В 2019-2020 учебном году в Конкурсе участвовали более 80 учащихся из 11 школ, 3 детских садов Московского района и «Центра содействия семейному воспитанию №11» города Санкт-Петербурга.

На **районный лекторий «Наука в лицах»** приглашаются специалисты естественнонаучного направления, которые рассказывают учащимся об инновациях в современной биологии и их интеграции в образовательный процесс. Лекторий проходит как в рамках крупных научных конференций и конкурсов на базе университетов – СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, так и отдельно – на базе Дворца. В этом учебном году лекторий посетило более 50 человек.

Природоохранные выездные мероприятия.

29.09.2019 года в посёлке Токсово Всеволожского района Ленинградской области проходило выездное мероприятие для детей и родителей **Выездное мероприятие «Экопатруль по экологической тропе ООПТ местного значения «Озеро Вероярви и окрестности»**. В мероприятии приняли участие 25 человек из школ №№362, 351, 355, 372 и Академической Гимназии №56 города Санкт-Петербурга.

С целью сохранения уникального места нашей малой Родины педагоги эколого-биологического отдела организовали Экопатруль по ООПТ «Озеро Вероярви». Для сохранения этого уголка токовской природы, в его естественном состоянии по инициативе жителей поселка была создана первая в Ленинградской области особо охраняемая природная территория (ООПТ) местного значения «Охраняемый природный ландшафт озера Вероярви», площадь которой составляет 51,8 га.

Неоднократно педагоги отдела вместе с учащимися выезжали на экскурсии в ООПТ, где подробно знакомились с фауной и флорой заповедного места. Продолжая работу по изучению природного комплекса, педагоги, родители и обучающиеся эколого-биологического отдела приняли активное участие в мероприятии по очистке прибрежной территории озера Вероярви. Помимо природоохранных мероприятий, была проведена экскурсия по экологической тропе ООПТ.

Профориентация

В 2019-2020 учебном году во исполнение «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы», утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю.27.06.2016 № 4455 п-П8, ДД(Ю)Т осуществляет деятельность по модернизации технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения учащихся по следующим направлениям:

- образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей;
- интерактивные и проективные методики профориентационной работы.

Профориентационная деятельность в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района ежегодно осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с ОУ Московского района в соответствии с Планом-графиком. Деятельность по профориентации учащихся организуется педагогами отделов Дворца и педагогом-психологом. Цель: повышение эффективности образовательной деятельности ДД(Ю)Т Московского района в области профориентационной работы с обучающимися.

В план были включены наиболее востребованные среди молодежи и школьников формы профориентационной работы, такие как: творческие встречи, профориентационные игры, социальные и профессиональные пробы, культурно-образовательные проекты, образовательные практики, индивидуальные проекты, интегрированные профориентационные занятия; открытые онлайн-уроки, тематические и профориентационные квесты. Результатом проведенной работы является интерактивное погружение в специфику профессий художественно-эстетической и спортивно-технической направленности.

Особенностью 2019-2020 уч.года стал переход многих мероприятий в дистанционный формат, за счет чего увеличилось количество их участников, появились новые формы деятельности в онлайн-режиме. В течение отчетного периода наиболее актуальными видами образовательной деятельности в рамках профориентационного направления в соответствии с планом- графиком профориентационной деятельности ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района стали:

1. Образовательные профориентационные события, в том числе с привлечением к образовательному процессу социальных партнеров, ведущих специалистов ВУЗов, СУЗов, потенциальных работодателей:		
1.	занятия в рамках «Дня открытых дверей»	2 события /220 чел.
2.	интерактивные игры, экскурсии и квесты, в т.ч. дистанционные	11 событий /563 чел.
3.	профессиональные практики, конкурсы, лектории, проектная и исследовательская деятельность	8 событий /454 чел.
4.	мастер-классы от педагогов отделов ДД(Ю)Т	2 событий /165 чел.
5.	научно- практические конференции	5 событий / 263 чел.
6.	встречи с представителями профессий	4 событий / 100 чел.
7.	культурно-образовательные проекты (с участием социальных партнеров)	12 событий /507 чел.
2. Интерактивные и проективные методики профориентационной работы		
1.	тренинги по профессиональному самоопределению	4 события /68 чел.
2.	интерактивные встречи с участием родителей	2 события /33 чел.
3. Участие школьников в ключевых региональных и всероссийских мероприятиях из числа утвержденных Минобрнауки РФ и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи:		
1.	участие в профильных конкурсах, предметных олимпиадах	3 события / 26 чел.
2.	цикл Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия», «Урок цифры»	20 событий /43 чел.

В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» реализуется **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности.** Цель программы – формирование мотивации подростков к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в ориентации в планах на будущую жизнь. Данная программа реализуется педагогом- психологом для учащихся 13-17 лет, направлена на формирование ценностных установок, интересов подростков, связанных с профессиональным самоопределением. Деятельность педагога- психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути. Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется на базе клубного объединения для подростков «Маяк», созданного в системе учреждения дополнительного образования в комплексе с досуговой программой клуба.

В рамках программы «Профитроль» в течение 2019-2020 учебного года педагогом-психологом организованы и проведены интегрированные профориентационные занятия (6 занятий) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т - представителей разных профессий, которые позволили организовать для участников клуба «Маяк» мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **104** подростка. В течение года для учащихся клубного объединения, обучающихся по программе «Профитроль» были организованы выездные занятия, учащиеся посетили две ярмарки профессий, приняли участие в профориентационной программе «От интереса к мастерству» в Российском колледже традиционной культуры.

Таким образом, за отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **74 мероприятия профориентационной направленности**. Общий охват учащихся составил **2454 человека**.

Работа с талантливой молодежью, поддержка конкурсного и олимпиадного движения

Работа с одаренными учащимися во Дворце проводится с 2013 года. На данный момент работа с одаренными ведется в соответствии Программой работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы и системой работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т, которая ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи: выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик; разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося; использовать на занятиях дифференцированные методы с учетом индивидуально-личностных особенностей детей; организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся; организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Участвуют в программе: учащихся -23 человека, из них педагогов дополнительного образования - 18 чел., педагог - психолог - 1 чел., методистов 3 чел., заместитель по методической и опытно-экспериментальной работе -1 чел.

В текущем учебном году работа с одаренными учащимися во Дворце проводится согласно системе работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т и ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития и дальнейшей успешной социализации в обществе. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого одаренного учащегося;
- использовать на занятиях дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использовать исследовательский и проектный метод обучения;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности, креативности, творчества;
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных учащихся;
- организовать поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Для решения поставленных задач и достижения ожидаемых результатов ДД(Ю)Т Московского района проводит ежегодный мониторинг творческих достижений обучающихся по следующим направлениям: *участие* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, *результаты участия* обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, (см.раздел «Общие результаты») *количество* учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях (см. раздел «Дети» на сайте учреждения <http://ddut-mosk.spb.ru/m4-menu.html>), а так же работающих по профилю после их окончания, *количество* учащихся, награжденных почётным знаком Дворца «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» (таблица №1).

В результате реализации «Программы работы с одаренными учащимися на период 2019-2023 годы» в 2019-2020 уч. году был проведен цикл занятий в Школе педагогического мастерства по теме «Особенности работы с одаренными учащимися», где педагоги поделились с коллегами опытом выявления одаренных детей, приемами и методами работы с ними для достижения поставленных задач. Тема «одаренность учащихся» также рассматривалась на собраниях отделов и коллективов Дворца.

В мае 2020 г. были подведены результаты работы с одаренными учащимися. Все учащиеся, определенные как одаренные, показали высокие результаты в соответствии с прогнозируемыми результатами. В июне 2020 г. была проведена стартовая педагогическая диагностика: заполнены карты наблюдений в 18 учебных группах педагогов инициативной творческой группы (18 чел.);

стартовой диагностикой были охвачены 270 учащихся, в результате выявлено 18 одаренных обучающихся, разработаны и подготовлены к согласованию индивидуальные образовательные маршруты на 2020-2021 учебный год, сформированы портфолио одаренных учащихся для дальнейшей работы с ними в новом учебном году (2020-2021).

С 2008 г. во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» учащимся, добившимся самых ярких творческих достижений, многократным победителям фестивалей и конкурсов за учебный год.

Диаграмма №1.
Учащиеся и творческие группы,
награжденные почетным знаком «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ» за период 2017-2020*



Поддержка конкурсного движения

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города проводя **более 30 конкурсных мероприятий различной направленности**, среди проводимых в этом учебном году: Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием, семейный спортивно-интеллектуальный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей», районный фестиваль «Экомир», районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира.2020.» и городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шире круг», районный конкурс «Юный экскурсовод», районный конкурс экскурсоводов школьных музеев, районный этап региональной олимпиады школьников по краеведению, районный этап городского фестиваля – конкурса лидеров «Как вести за собой», районный конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих», районный этап всероссийского конкурса «Я – гражданин России», районный тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», городской конкурс детского творчества «ДеТвоРа»(районный и городской этап), который объединил в этом году другие города и регионы и др.

Поддержка олимпиадного движения

Ежегодно отдел краеведения и музееведения проводит районный тур региональной олимпиады по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» (краеведение).

Краеведческое тестирование позволяет выявить знатоков истории своего города и района среди участников олимпиады. Задания олимпиады связаны с историей, культурой, архитектурой Санкт-Петербурга 18, 19, 20 и 21 веков. В тестировании также предусмотрен отдельный блок вопросов по истории Московского района.

Победители районного тура олимпиады (7 чел.) приняли участие в городском туре региональной олимпиады по краеведению.

В 2019-20 учебном году в рамках подготовки и проведения олимпиады прошли следующие мероприятия:

- 30.01.20 - РМО педагогов-краеведов «Региональная олимпиада по краеведению как способ вовлечения подростков в краеведческую жизнь района»
- 06.02.20 - Районный этап региональной олимпиады по краеведению. Тестирование 8-9 классов (участвовало 35 человек, победители - 6 человек)

- 06.02.20 - Конкурс на лучшего знатока Московского района в рамках олимпиады по краеведению (участвовало 35 человек, победители - 3 человека)
- 14.02.20 - Музейное ориентирование для победителей тестирования (6 человек)
- 20.02.20 - Защита исследовательских работ учащихся 8-11 классов школ Московского района по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках олимпиады по краеведению (10 человек)

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Во Дворце детского (юношеского) творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах школ и в объединениях ДД(Ю)Т Московского района обучается всего 299 ребят требующих особого внимания.

Наименование объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)		
	всего	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
Технического творчества	12	12	0
Туристско-краеведческая направленность	1	1	0
Художественного творчества	167	85	82
Социально-педагогические	71	57	14
Всего	251	155	96

Ребята школ № 613 и 370 получают дополнительное образование в рамках таких программ, как: «Территория здоровья», «Лидер», «Я-волонтер», «Школа организаторов Досуга», «Компьютерная верстка и технические средства», «Мастерство юного актера». Учащиеся вовлечены в творческую, социальную, гражданско-патриотическую жизнь, участвуют в социально-значимых акциях («Подарок новому человеку», «Добрые крышечки» и др.), поздравляют ветеранов с Новым годом, с Днем полного освобождения Ленинграда от блокады, активно участвуют в районных мероприятиях («Переменка здоровья», «День Мира», «День неизвестного солдата», «Мы с тобой солдат» и др.), конкурсах и фестивалях различного уровня, среди последних: районный этап городского межведомственного конкурса «Я люблю тебя, Россия», конкурс детских социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России 2020», фестиваль «Вместе мы сможем больше», городской фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир внутри нас», в номинации «Театральные миниатюры» (*диплом лауреата 2 степени*), городской инклюзивный фестиваль «Вера, надежда, любовь», городской фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Театральная палитра». Третий год ребята участвуют в Городском ученическом Фестивале «Голос страны – Время действовать». В этом году фестиваль проходил под девизом «Голос театра - Время творить!»! Учащиеся представили виртуальную экскурсию (2 место), социальный проект (3 место) и афишу к театральному спектаклю (2 и 3 места).

На базе ГБОУ школа № 370 (учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды) действует «Департамент добрых дел». Ребята, обучающиеся по программам «Я-волонтер» и «Школа организаторов досуга» активно участвуют в районных мероприятиях, фестивалях и конкурсах районного и городского уровня. По программе обучается 20 учащихся - это 20 добрых сердца, 20 ярких и активных личности, дающие радость общения, любовь и незабываемые впечатления тем, кто нуждается в заботе и внимании, несмотря на собственные ограниченные возможности здоровья.

Ярким событием 2019-2020 учебного года стал **II детский инклюзивный фестиваль «Творим добро вместе»**, который состоялся 24 октября 2019 года в КЗ «Колизей». **Автором проекта является педагог секции гражданско-общественного воспитания отдела патриотического воспитания Любовь Владимировна Блейкина.** Участниками фестиваля стали дети с ограниченными возможностями здоровья из коррекционных школ, школ-интернатов,

реабилитационных центров, домов-интернатов Московского, Петроградского, Центрального, Красногвардейского, Невского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга, Пушкина, Павловска, Всеволожска и Казани. 110 ребят выступили в качестве артистов концертной программы наравне с профессиональными артистами Санкт-Петербурга, 80 ребят представили свои творческие работы в рамках художественной выставки декоративно-прикладного творчества. Фестиваль поддержали заслуженный артист России Сергей Селин, заслуженная артистка России Марина Капуро, заслуженный артист России Евгений Александров, скрипач-виртуоз Тигран Петросян, Николай Балашов, комик трио «Питерские бабы-яги» Виктор Мелихов, Игорь Лепихин, Виктор Хозяинов. Ведущие концерта – заслуженный артист России Олег Куликович и лауреат Всероссийского конкурса артистов эстрады Ирина Маркина. Волонтерами фестиваля стали: общественное движение «Абилимпикс», волонтерское объединение РГПУ им. А.И. Герцена «Доступное счастье», Центр молодёжных инициатив «Тинэйджер +», добровольческое движение «Компас» СПб ГБПОУ «РХК». Подарки участникам фестиваля и волонтерам предоставили: региональная общественная организация «Золотой Пеликан», международная ассоциация презентационной продукции «МАПП», компания «OPEN group», компания «Петербургский стиль», БФ «Яркая жизнь».

На базе ГБОУ школа № 370 в рамках образовательной программа «Лидер» обучающиеся получают навыки организаторской деятельности, которые реализуют их в школьном ученическом совете № 370 (Школьном ученическом совете). Активисты образовательной программы «Лидер» в течение учебного года посещают заседания районного Штаба межшкольного актива Московского района. Включенность в деятельность Штаба позволяет учащимся с ОВЗ им интегрироваться в насыщенную деятельность органов ученического самоуправления и совместных дел школьников Московского района.

Для учащихся с ОВЗ в Год Памяти и Славы была разработана и проведена Районная краеведческая игра «Блокадный трамвай», которая объединила **35 учащихся из коррекционных школ: № 370, 613, 663.** в библиотеке «Орбита» ЦБС. В ходе мероприятия команды участников успешно отвечали на вопросы викторины, а в конце сделали коллаж с изображением городского трамвая.

В феврале 2020 года в районном этапе XX Всероссийской акции «Я – гражданин России» учащиеся с ОВЗ представили социальные проекты и вошли в число победителей и призеров. Проект команды школы № 370 «Дети-детям. Корпусной аэродром. Осоавиахим» стал **ПОБЕДИТЕЛЕМ** в номинации «Развитие добровольческих практик». Проект школы № 613 «Слово потомкам» занял II место в номинации «Развитие культурного и исторического наследия».

Все коррекционные школы Московского района (№370, 613, 663) включились в **эколого-благотворительный добровольческий проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития «Крышечки Доброты».** На основе, казалось бы, простого действия (сдачи крышечек от пластиковых бутылок) ребята, имеющие особенности в развитии, помогают делать планету чище, безопаснее и несут добро своим сверстникам, нуждающимся в помощи. Участие детей с ОВЗ в проекте «Крышечки Доброты» являются мощным социализирующим эффектом.

Отдел социально-культурной деятельности и другие отделы Дворца с 2012 года реализовывают досуговые мероприятия с привлечением детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся коррекционных школ ежегодно принимают участие и побеждают в районных конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра» и «Весенний вернисаж». В этом учебном году учащиеся с ОВЗ принимали участие во всех направлениях открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа».

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

В соответствии с Уставом в каникулярное время ДД(Ю)Т работает по специальному расписанию и плану, утверждаемому директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках образовательных программ педагоги организовали для более 1000 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи.

Коллективы ДД(Ю)Т участвуют в творческих оздоровительных сменах в ДОЛ «Солнечный», «Заря», «Молодежный» (150 человек).

В соответствии с приказом администрации Московского района в период летней оздоровительной кампании 2020 г. педагоги Дворца творчества **в онлайн и дистанционном** формате примут активное участие в организации летнего отдыха детей Московского района, в т.ч. детей медиков:

Летний онлайн лагерь «Нескучное лето с ДДЮТ» для ребят от 7 до 18 лет

<i>Сроки проведения</i>	<i>Названия</i>	<i>Перечень и краткое описание дистанционных и онлайн мероприятий</i>	<i>Охват участников</i>	<i>Адреса ссылок</i>
1 смена с 22 по 26 июня	Смена музыкально-театрального искусства «Путешествие в сказку»	Прямые эфиры, онлайн-танцы, творческий марафон и задания, просмотры онлайн спектаклей, обсуждения, мастер-класс по созданию театрального костюма, онлайн ролевые игры	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
2 смена с 29 июня по 3 июля	Смена вокально-музыкального творчества «В мире музыки и песен»	Видеозанятия, ритмические игры, просмотры музыкальных фильмов, видеопрезентация, тест-задания, кроссворды, беседы, игра-викторина	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
3 смена с 6 по 10 июля	Смена театрального искусства «Театральный теремок»	Презентации по теме, просмотр мультфильмов про театр, творческие задания с элементами самостоятельной работы, онлайн беседы по теме театра, мастер-класс и тренинги по сценической речи и по сценическому движению.	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
4 смена с 13 по 17 июля	Смена активной молодежи «Будь в потоке»	онлайн лекции (теория мини-мини), видеоэкскурсии, дистанционные задания, инсайты от тинэйджеров, стримы, дистанционная зарядка (Переменка здоровья), викторины и онлайн-квесты., дистанционные конкурсы	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
5 смена с 20 по 24 июля	Смена профилактики дорожно-транспортных происшествий «Безопасное лето»	Подборка видеороликов по правилам дорожного движения и безопасном поведении на дороге, онлайн опросы и викторины, видеоэкскурсии	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
6 смена с 27 по 31 июля	Смена знатоков природы «Экоумники»	Онлайн викторины о животных и растениях, просмотры фильмов о природе, творческие задания, виртуальные экскурсии, задания на логику	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
7 смена с 3 по 7 августа	Танцевальная смена «ТанцеМания»	Мастер-классы, просмотр фильма и онлайн концертов, блиц-опросы, познавательно-развлекательные игры, онлайн викторины, флешмобы и творческие задания	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
8 смена с 10 по 14 августа	Артсмена «Священные деревья Друзидов»	Мастер-классы, подборка иллюстраций поэтапного рисования в разных техниках, просмотр видеороликов, творческие задания, онлайн выставка	30-50	https://vk.com/ddut_mosk

<i>Сроки проведения</i>	<i>Названия</i>	<i>Перечень и краткое описание дистанционных и онлайн мероприятий</i>	<i>Охват участников</i>	<i>Адреса ссылок</i>
9 смена с 17 по 21 августа	Смена добровольчества и волонтерства «Да!Московский»	Прямые эфиры о видах и формах добровольчества, мастер-классы от волонтеров города, онлайн диалоги и обсуждения, блиц-опросы, говорящая стена	30-50	https://vk.com/ddut_mosk
10 смена с 24 по 28 августа	Смена районного центра поддержки Российского движения школьников в Московском районе «Большое плавание»	Мастер-классы и творческие вечера, интерактивы по проектам РДШ, онлайн конкурсы, интеллектуальные игры.	30-50	https://vk.com/ddut_mosk

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Важнейшим направлением ГБОУ является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. В период г.г. организовано направление педагогических работников для работы в рамках городских учебно-методических объединений и обучения на курсах повышения квалификации:

В 2019/20 учебном году на основании приказа директора ДД(Ю)Т 75 педагогических и административных работников учреждения повышали свою квалификацию в соответствии с направлением деятельности в *рамках работы ГУМО (ГЦРДО ГДТЮ), 25 педагогических работников направлены на курсы повышения квалификации (АППО, ГДТЮ, ИМЦ и др.), 108 - прошли обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района.*

Курсы повышения квалификации (КПК) и курсы переподготовки	Количество педагогических работников, направленных на КПК		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Курсы повышения квалификации в ГЦРДО ГДТЮ	17	28	14
Курсы переподготовки на базе СПб АППО (переподготовка годичные)	14	0	1
Курсы повышения квалификации на базе СПб АППО	0	16	0
Курсы повышения квалификации в ИМЦ Московского района	0	26	1
Курсы на базе Российского колледжа традиционной культуры	3	0	1
Курсы на базе СПб ЦОКО и ИТ	1	0	2
Курсы на базе ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	1	0	0
Курсы на базе ООО «ВНОЦ «СОТех»	1	0	0
Курсы на базе ООО «Гуманитарные проекты - XXI»	1	0	0
Курсы на базе ЧОУ ДПО Обучающий центр «Коннесанс»	1	0	2
Всероссийский методический центр «Общероссийская федерация искусств»	0	6	0
Курсы на базе ООО «Столичный учебный центр»	0	3	0
Курсы на базе «Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	0	1	0
Курсы на базе «Балтийская экспертная компания»	0	1	0
Курсы на базе Всероссийской научно - образовательного центра «Современные образовательные технологии»	0	1	0
НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»			1
Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «ООО МИПК ИП»			1
Спортивная Федерация Танцевального Sports Санкт-Петербурга			1
ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»			1
<i>Внутрифирменное корпоративное обучение в рамках «Школы педагогического мастерства» на базе ДД(Ю)Т Московского района</i>	11	0	108
ИТОГО	50	82	132

Наряду с организацией направления педагогических работников на курсы повышения

квалификации методической службой осуществляется сопровождение аттестующихся педагогических работников (включая психологическую, техническую и практическую поддержку). В период с **01.09.2019 по 07.06.2020** г. аттестовалось **29** педагогических работников ДД(Ю)Т, из них **19** человек аттестовались на **высшую** квалификационную категорию (концертмейстер – 2, педагог дополнительного образования – 15, методист - 2), **13** человек на **первую** квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 3, концертмейстер – 1, педагог-организатор- 6, методист - 2, педагог-психолог - 1).

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Одной из основных и самых востребованных форм оказания методической поддержки, по-прежнему, остаются индивидуальные консультации для педагогических работников. Наиболее популярные темы индивидуальных консультаций в текущем учебном году были следующие:

- **планирование и содержание инновационной деятельности учреждения,**
- **аттестация педагогических работников,**
- **разработка и составление рабочей программы,**
- **проектирование и коррекция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями (корректировка, УМК),**
- **подготовка к участию в профессиональных конкурсах (городской фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей», образовательный терренкур «Движение вверх», городской проект «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования», Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района, всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» (районный этап), стажерская площадка специалистов циркового направления деятельности УДОД Санкт-Петербурга в рамках ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «Цирковое искусство» по теме «Личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся детских цирковых коллективов: проблемы, ресурсы, перспективы», стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей», городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества 2019-2020», всероссийский конкурс «Старт инноваций» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия», направление «Конкурс методических разработок», всероссийский конкурс методистов «ПРОметод», V Открытый межрегиональный конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, всероссийский конкурс программно-методических разработок, городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования, номинация «Ранняя профориентация учащихся»)**
- **оформление карты оценки деятельности педагогического работника,**
- **работа с одаренными детьми,**
- **работа с электронной базой данных,**
- **мониторинг образовательных результатов по программам,**
- **подготовка статей и выступлений.**

Наиболее востребованными являются первые пять тем. Методистами методического отдела проведено **более 200** консультаций (время одной консультации от **30 мин до 1 часа 30 минут**). Кроме проведения индивидуальных консультаций, методистами отдела и профильными методистами

структурных подразделений, была оказана практическая помощь в подготовке: портфолио профессиональной деятельности, конспектов занятий, методических разработок, карт отслеживания результативности деятельности, организовано посещение мероприятий педагогических работников с последующим совместным анализом занятий, работа по корректному составлению рабочих программ, разрабатывались программы районных методических объединений на 2019-2020 учебный год, а также была организована поддержка педагогам в определении тем докладов на РМО и подборе материала выступлений, оказывалась организационная поддержка при проведении мероприятий отделов и творческих коллективов.

В рамках «ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА» в 2019-2020 учебном году проведены занятия по следующим темам:

17.09.2019 г. проведена ШПМ для педагогов – участников Программы по работе с одаренными учащимися ДД(Ю)Т (Мартынова М.В., Рудакова Ю.В., Павлова С.В.), количество участников – 15 чел.).

16.10.2019 г. подготовлена и проведена стажерская площадка специалистов циркового направления деятельности в рамках ГУМО руководителей коллективов циркового направления УДОД «Личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся детских цирковых коллективов: проблемы, ресурсы, перспективы»⁸ (И.Г. Собинкова, методист, И.А. Марченко, педагог-психолог, педагоги художественного отдела, кол-во участников – 20 чел.). Педагогом-психологом И.А. Марченко проведён практикум с элементами психологического тренинга, в котором участниками отрабатывались технологии регуляции психоэмоциональных состояний.

06.11.2019 г. подготовлена и проведена стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»⁹ (Собинкова И.Г. количество участников – 29 чел.).

26.11.2019 проведена ШПМ для педагогов, методистов и руководителей отделов по теме «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: проблемы и пути их решения» (Быкова О.В., Мартынова М.В., Владыко О.М., Сальникова Ю.В., Тихонова Е.В., количество участников – 23 чел.).

11.02.2020 проведена ШПМ для педагогов музыкально-театральной секции по теме «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: задачи - результаты - критерии оценки. Работа с одаренными. Профориентация.» (Мартынова М.В., количество участников – 18 чел.).

10.03.2020 проведена ШПМ для педагогов музыкально-театральной секции по теме «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Профориентация. 4-К» (Мартынова М.В., количество участников – 19 чел.).

24.03.2020 проведена ШПМ для педагогов, методистов и руководителей отделов по теме «Обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: профориентационный компонент» (Быкова О.В., Мартынова М.В., количество участников - 33 чел.).

Работа с информационными ресурсами

Ежегодно информация на странице методической службы на сайте учреждения обновляется. Ведется постоянная работа по наполнению материалами раздела на сайте «Виртуальный методический кабинет», что повышает эффективность работы с педагогическими кадрами. В настоящее время раздел находится на **5-м месте** по посещению на сайте, в среднем в день осуществляется около **14** посещений, что говорит о востребованности раздела.

В виртуальном методическом кабинете представлены следующие разделы:

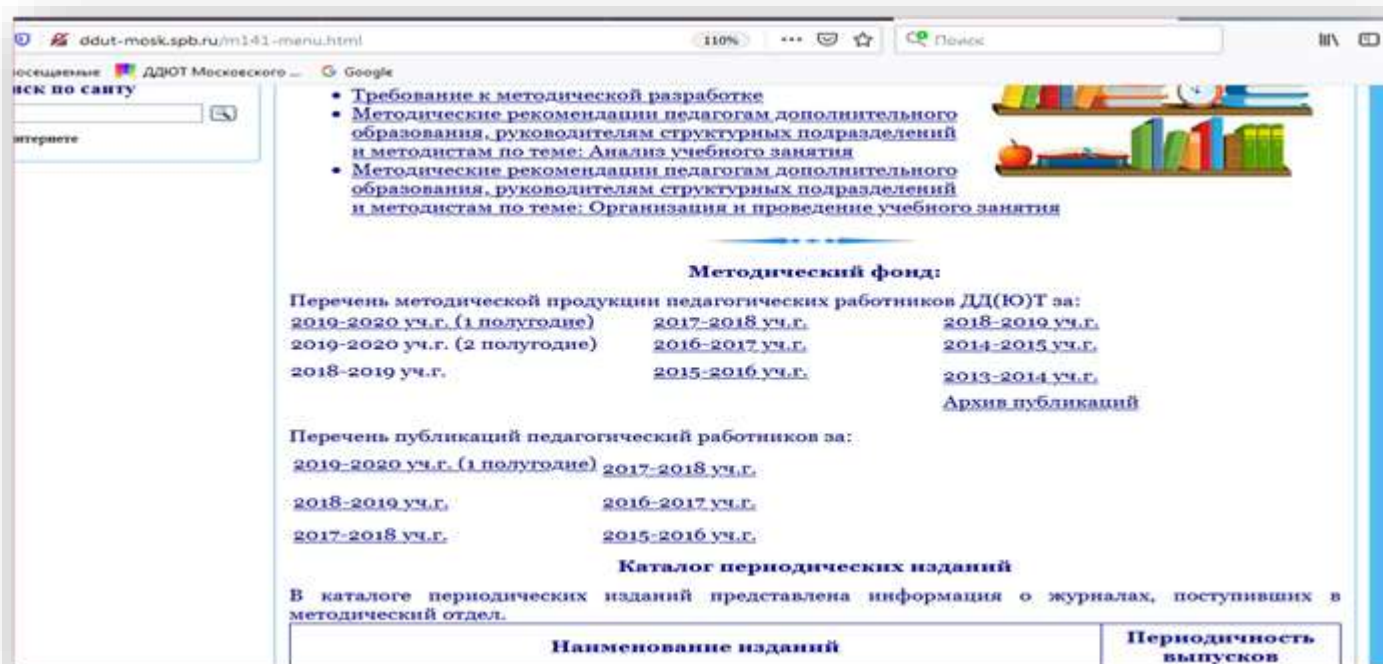
- О приеме в творческие коллективы и объединения;
- Инфозона;
- Аттестация на квалификационную категорию;
- Аттестация на соответствие должности;

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (пдо, педагог-организатор, методист);
- Опытно-экспериментальная работа;
- Мониторинг образовательных результатов по программам;
- Работа с одаренными детьми;
- Карта оценки деятельности педагогического работника;
- ДООП и материалы к ним;
- Электронная база обучающихся;
- Движение детей в группах;
- Сведения и отчеты;
- Официальный сайт учреждения;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании.

Внесены изменения в содержание раздела «ДООП и материалы к ним», по состоянию на июнь 2020 года, он включает в себя следующие подразделы: Перечень программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году, Методические рекомендации по проектированию ДООП, Положение о ДООП, ДООП Шаблон программы 2019, Изменения в требованиях к программам, Презентация «Обновление ДООП», Рекомендации по написанию ДООП, Инструкция по составлению РП.

Раздел сайта ДД(Ю)Т «Методическая копилка» пополнился:

- перечнем методической продукции педагогических работников ДД(Ю)Т за 2019-2020 гг.;
- списком печатных изданий из фонда методического отдела.



Продолжена работа по ведению базы «Электронный методический фонд ДД(Ю)Т»: в базу введены 113 публикаций педагогических работников и 55 методических разработок занятий, сценариев мероприятий за 2019/2020 учебный год. Ниже в таблице представлена сравнительная характеристика публикаций педагогическими работниками за период 2017-2020 учебный год.

Период	Общее количество публикаций	Количество публикаций методистов	Количество публикаций педагогических работников
2017-2018 уч.г.	123 единицы	24 (35% от общего числа)	44
2018-2019 уч.г.	234 единицы	48 (20,5% от общего числа)	186
2019 -2020 уч.г.	113 единиц	10 (8,9 от общего числа)	103

В таблице также отражено количество публикаций методистов ДД(Ю)Т, опубликованных в

изданиях различного уровня. Всего за шесть месяцев 2019-2020 учебного года было представлено 10 публикаций: 2 на районном уровне, 1 на городском уровне, 6 на всероссийском уровне и 1 на международном уровне.

Для размещения в научно-методических журналах и сборниках методическим отделом подготовлено 20 публикаций с описанием опыта педагогов и методистов ДД(Ю)Т и представлены для издания. В частности, для размещения в научно-методическом журнале «Методист» представлена 1 статья по итогам успешного участия во Всероссийском конкурсе программно-методических разработок, в сборнике ИМЦ Московского района «Национальный проект «Образование»: от идеи до воплощения» - 13 статей, в сборнике ГЦРДО серии «РОСТ. Ребенок. Общество. Семья. Творчество» № 52 - 6 статей.

За последние 3 года наблюдается повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта, что связано с участием в методических объединениях, семинарах, конференциях, публикацией статей в изданиях, сборниках, электронных интернет-изданиях различного уровня.

Обобщение и представление опыта работы ДД(Ю)Т, конкурсное движение

В данном учебном году было осуществлено методическое сопровождение следующих конкурсных мероприятий:

- фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей» (октябрь-ноябрь 2019 г.);
- городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей в номинации «Ранняя профориентация учащихся» (ноябрь 2019-март 2020 г.);
- всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2020» (октябрь-декабрь 2019 г.);
- городской проект «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (сентябрь-декабрь 2019 г.);
- конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга (номинации «Художественная», «Дебют»);
- открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» (01.11- 29.01.2020);
- всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» (номинация «Методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности») сентябрь-декабрь 2019 г.;
- всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»– 2020» (декабрь 2019 - февраль 2020).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. методиста (осуществляющего сопровождение)	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
1.	Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики управленческой деятельности в дополнительном образовании детей» (октябрь-ноябрь 2019 г.)	городской	Тихонова Е.В., Владыко О.М.	Кислова Н.Н.	Участник
2.	Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», номинация «Практики управленческой деятельности в	городской	Тихонова Е.В.	Собинкова И.Г.	Участник

	дополнительном образовании детей» (октябрь-ноябрь 2019 г.)				
3.	Городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей в номинации «Ранняя профориентация учащихся» ¹⁰ (ноябрь 2019-март 2020 г.)	городской	Тихонова Е.В., Владыко О.М., Мартынова М.В.	Марченко И.А.	победитель
4.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2020», районный этап ¹¹ (октябрь-декабрь 2019 г.)	районный	Мартынова М.В. Собинкова И.Г.	Клейменова Л.И.	победитель
5.	Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга (номинации «Художественная», «Дебют»), ¹² декабрь 2019 - февраль 2020 г.	районный	Владыко О.М., Мартынова М.В., Быкова О.В.	Султанова М.Р., Белякова Е.Э.	победители
6.	Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» ¹³ , ноябрь 2019- январь 2020	городской	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В., Лапичева Л.Ю., Паули Л.В., Павлова Ю.Л., Сергеева Ю.А., Алекперова И.И., Алекперов А.А., Ларина Т.А., Кошелева О.В., Трушкова О.В., Розенберг Я.П., Собинкова И.Г.	Победитель 1 степени- 1 чел, Победитель 2 степени- 2 чел, Победитель 3 степени- 3 чел, Лауреат 1 степени- 2 чел.
7.	Городской проект «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»- презентация практики «Использование элементов электронного обучения при ознакомлении дошкольников с историей Санкт-Петербурга», сентябрь-декабрь 2019 г.	городской	Тихонова Е.В., Владыко О.М., Мартынова М.В., Сальникова Ю.В.	Киселева М.В.	Участник программы городского проекта «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
8.	Городской фестиваль-конкурс творческих инициатив специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Голос Памяти», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. ¹⁴	городской	Собинкова И.Г.	Тарасова И.В., Новожилова А.В., Розенберг Я.П. Сергеева Ю.А. Вшивков Е.А	Победитель 1 степени- 1 чел., Лауреат 1 степени- 3 чел, Дипломант 1 степени- 1 чел.
9.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» (номинация «Методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей	всероссийский	Иудина Т.А., Кислова Н.Н.	Иудина Т.А.	Дипломант

	естественнонаучной направленности)), сентябрь-декабрь 2019 г.				
10.	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» ¹⁵ – 2020, февраль-апрель 2020 г.	всероссийский	Сальникова Ю.В.	Марченко И.А., Владыко О.М., Тихонова Е.В., Мартынова М.В.	Победитель
11.	V Межрегиональный открытый конкурс сетевых проектов в рамках реализации ДООП	межрегиональный	Собинкова И.Г.	Собинкова И.Г., Лапичева Л.Ю.	Победитель-2 чел.

Организация опытно-экспериментальной деятельности ДД(Ю)Т

Инновационные продукты, полученные в ходе завершившейся региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2015 N 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга») были представлены на конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». Все материалы размещены на сайте ДД(Ю)Т (заявка с описанием инновационного продукта, учебно-методический сборник «Курс на активность», видеоролик с презентацией инновационного продукта): <http://ddut-mosk.spb.ru/p3318-page.html>. Также материалы ОЭР размещены в городском банке инновационных продуктов, расположенном на сайте СПб АППО.

Созданный в рамках ОЭР подростковый клуб «Маяк» востребован и продолжает функционировать, в связи, с чем проводится следующая работа:

- подготовка информационных материалов о деятельности клуба для размещения на сайте ДД(Ю)Т и Интернет (Марченко И.А., Сальникова Ю.В.);
- проведение консультаций педагога-психолога для учащихся подросткового возраста и их родителей по результатам диагностических исследований (по запросу);
- размещение на сайте ДД(Ю)Т информации по теме ОЭР;
- ведение группы клуба «Маяк» в социальной сети в контакте;
- в 2019/20 учебном году в клубе реализуется новая, актуальная для детей подросткового возраста дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активатор 2.0: основы журналистики и самопрезентации в Интернет», по результатам реализации которой 2 раза в год издается газета «Маяк».

Разработанная в рамках ОЭР **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль»** в 2019/20 учебном году представлялась на конкурсах различного уровня и стала победителем:

- Городской конкурс программно-методических материалов, номинация «Ранняя профориентация»;
- Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей – 2020», номинация «Ранняя профориентация».

В текущем году опытно-экспериментальная работа связана с участием в городском проекте «ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». в рамках реализации национального проекта «Образование». Целью проекта является достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий. В I полугодии 2019-2020 учебного года организаторами проекта (АППО, ГДТЮ) проводились мероприятия «Панорамы практик», на которых представлялся успешный опыт учреждений дополнительного образования по цифровизации

образовательного процесса. **Всего по результатам отбора заявок в Панораму практик вошло 13 учреждений, в том числе ДД(Ю)Т Московского района.** В рамках участия в проекте методистами:

- организованы посещения педагогами и методистами Дворца мероприятий Панорамы практик (мастер-классы, открытые занятия, общественные презентации) в целях знакомства с накопленным опытом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- подготовлены открытое занятие с использованием технологий электронного обучения и мастер-класс по разработке дидактических материалов в различных онлайн-сервисах.

В мае 2020 г. новый проект ОЭР по теме: «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» участвовал в конкурсе по признанию образовательных организаций экспериментальными площадками. Решением Совета по образовательной политике реализация проекта признана нецелесообразной, однако основные идеи и предложения проекта – это хороший научно-методический задел развития учреждения в направлении обеспечения профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды.

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Московского района

На базе образовательных учреждений Московского района **функционирует 29 отделений дополнительного образования детей:** школы и гимназии № 351, 354, 355, 356, 358, 362, 366, 371, 372, 373, 376, 484, 489, 495, 496, 507, 508, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 594, 643, 684, ГБОУ Морская школа, ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа №1.

Основные направления методического сопровождения в данном учебном году

Организация и проведение районных методических объединений по дополнительному образованию

Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах/фестивалях

Индивидуальные, тематические консультации

Координация деятельности по обновлению программного обеспечения

Информационное сопровождение

1. Организация и проведение РМО (районных методических объединений) для специалистов дополнительного образования ОДОД Московского района

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №3075-р от 25.06.2015 года «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга ДД(Ю)Т было поручено организовать «Методическое обеспечение развития системы дополнительного образования детей, в том числе по вопросам, связанным с приоритетными направлениями дополнительного образования».

Деятельность по организации и координации РМО устанавливается приказом «Об организации районных методических объединений педагогов дополнительного образования ОДОД» в нем определяются руководители районных методических объединений в соответствии с направленностями и направлениями деятельности. В 2019-2020 учебном году РМО открылись по

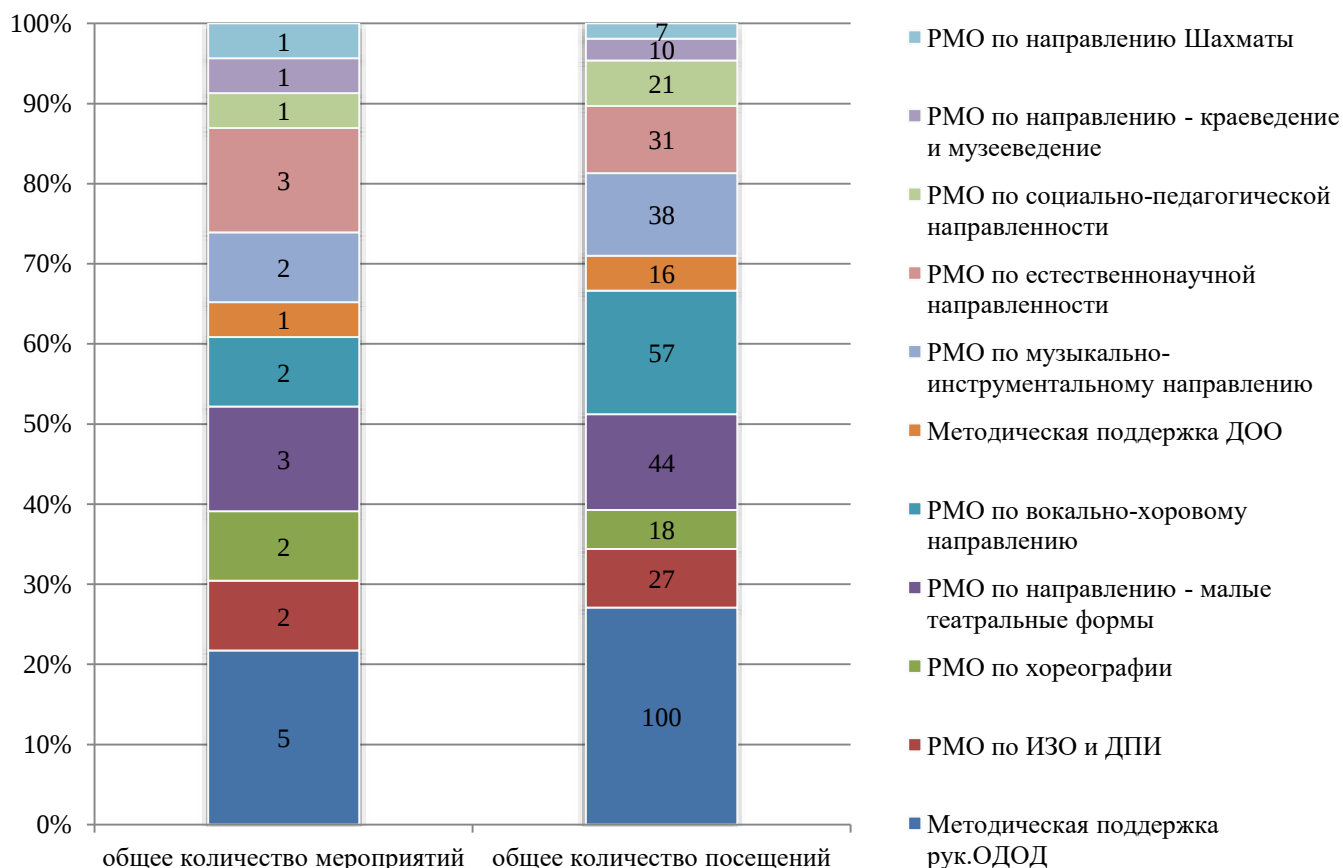
следующим направлениям: методическая поддержка руководителей ОДОД, методическая поддержка детских общественных объединений, ИЗО и ДПИ, хореографии, малым театральным формам, по вокально-хоровому направлению, по музыкально-инструментальному направлению, по естественнонаучной направленности, по социально-педагогической направленности, по краеведению и музееведению, по шахматам. За период с 2017-2020 г.г. более 90 районных методических объединений.

В 2017-2018 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **35 районных методических объединения** в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2017-2018 учебный год. Общее количество посещений РМО специалистами дополнительного образования ОДОД составляет – **340.**

В 2018-2019 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **34** районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2018-2019 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – **494.** Также для всех педагогов дополнительного образования, желающих принять участие в итоговом районном мероприятии была проведена стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района, которая проходила в течение двух дней. На мероприятии присутствовало 46 педагогов в первый день, 42 педагога во второй.

В 2019-2020 учебном году для специалистов ОДОД было организовано и проведено **23** районных методических объединения в соответствии с планом работы районных методических объединений ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2019-2020 учебный год. Данные, оформлены в соответствии с предоставленными руководителями РМО листами регистрации. Общее количество посещений РМО специалистами ОДОД составляет – **369.**

Некоторые мероприятия РМО посещали не только специалисты ОДОД, но и специалисты школ, и УДОД, работающие по специфике соответствующего направления.



2. Организация участия специалистов ОДОД в районных и городских конкурсах, фестивалях

Учреждением осуществляется поддержка педагогов отделений дополнительного образования ОДОД в конкурсном движении в районе и городе. Творческим педагогам дополнительного образования создаются условия для обмена опытом, повышения компетентности,

развития инновационной деятельности, распространения передового педагогического опыта в следующих конкурсах:

В 2019-2020 учебном году в связи с отменой массовых мероприятий в связи с пандемией Covid-19 мероприятия по данному направлению перенесены.

3. Индивидуальные, тематические консультации

Для педагогов дополнительного образования, руководителей и методистов ОДОД ежегодно проводятся индивидуальные (консультации при личном посещении ДД(Ю)Т, консультации по телефону, консультации по e-mail) и тематические консультации (групповые), по различным тематикам.

Тематика индивидуальных консультаций	Количество консультаций			Количество консультаций			Количество консультаций		
	в 2017-2018 учебном году			в 2018-2019 учебном году			В 2019-2020 учебном году		
	ИК*	по телефону	e-mail	ИК*	по телефону	e-mail	ИК*	по телефону	e-mail
разработка образовательных программ дополнительного образования детей	75	более 145	более 200	50	более 200	более 250	Более 30	Более 300	<u>Он-лайн консультации, общее количество (более 170):</u> • отчет ОВЗ - 35; • по смене ДОЛ для ОДОД – 25; • отчет КО (годовой, по д-ти ДО) - более 45; • новые специалисты (рук.ОДОД №510) - 8; • по дистанционному обучению - более 20; • по нормативно-распорядительной документации ДО - 30; • по текущей отчетности ОДОД - 10.
документация ОДОД (в основном для новых руководителей ОДОД)	15			15			Более 10		
учебное занятие в системе дополнительного образования	3			10			5		
удаление недостатков в работе ОДОД (по результатам районной проверки)	3			2			2		
оформление годового отчета по деятельности ОДОД	35			25					
подготовка материалов к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций	5			0					
составление портфолио профессиональной деятельности	2			4			6		
специфика работы ОДОД (для руководителей ОДОД со стажем работы по должности не более 3 месяцев)	7			0					
подготовка материалов к Городскому Форуму	8			8					

по подготовке выступлений к межрайонному семинару для руководителей ОДОД	10			10					
Итого	Более 150			124			Более 50		

**индивидуальные консультации*

За период 2017-2020 г.г. было проведено 15 тематических консультаций, по темам:

- оформление дополнительной общеобразовательной программы (ежегодно);
- особенности создания электронных образовательных ресурсов;
- создание годового отчета по деятельности ОДОД;
- учебное занятие в системе дополнительного образования;
- функции руководителя ОДОД;
- специфика наполнения Единого национального портала дополнительного образования (ежегодно);
- подготовка к Городскому Фестивалю отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций;
- нормативно-распорядительная документация ОДОД.

4. Координация деятельности по обновлению программного обеспечение

Ежегодно осуществляется мониторинг качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД района осуществлялся в соответствии с графиком проверки. В графике проверки находятся ОДОД, которые разработали новые ДООП, в соответствии с необходимостью обновления программного обеспечения на основании Распоряжения КО №617-з от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

В 2017-2018 учебном году полностью обновили программное обеспечение ОДОД 5 отделений дополнительного образования детей (366, 371, 373, 684, Морская школа), незначительной доработки требует программное обеспечение ОДОД ОУ №351, 358, 376, 489, 510, 525, в остальных учреждениях дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют корректировки. Повторная проверка качества программного обеспечения ОДОД назначена на сентябрь 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году были представлены на проверку программы ОДОД ОУ № 358, 362, 366, 371, 507, 508, 643. Каждая программа корректировалась в соответствии с рекомендациями не менее двух-трех раз. Для проверки были представлены программы требующие реконструкции, а также новые.

Обновление программного обеспечения в 2019-2020 учебном году.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года были представлены на проверку программы ОДОД ОУ №366, 544. Во втором полугодии на коррекцию были представлены ДООП ОДОД ОУ №358, 376, 510, 544, Морская школа. Общее количество ДООП - более 100.

25 ОДОД получили он-лайн консультации и рекомендации по корректировке ДООП, принятых к реализации в 2020-2021 учебном году.

5. Информационное сопровождение

На странице сетевого сообщества педагогов, расположенной на сайте ДД(Ю)Т Московского района, информация по деятельности ОДОД Московского района обновляется на начало каждого учебного года. Ежемесячно на странице ССП размещается информация о предстоящих мероприятиях (анонсы), отчеты прошедших мероприятий (с фотографиями), положения конкурсов и иное.

Основной целью работы педагога - психолога в 2019-2020 учебном году являлось осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДД(Ю)Т, а также деятельности клубного объединения «Маяк». Деятельность педагога-психолога направлена на создание оптимальных условий для поддержания психологического здоровья субъектов образовательного процесса в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса ДД(Ю)Т. Деятельность по психолого- педагогическому сопровождению в текущем году была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- Психологическая диагностика детей, подростков, родителей и педагогов.
- Психологическая профилактика: проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута развития социальной активности в условиях клубного объединения «Маяк», а также в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (работа с сайтом учреждения, создание стенда и брошюр, методических рекомендаций).

Формы работы, используемые педагогом-психологом с разными категориями участников образовательного процесса:

Работа с учащимися

•включает применение профилактических мер в целях формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей; выявление учащихся группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы; проведение тренингов по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу; консультирование учащихся (индивидуальное, групповое); профориентационная работа.

Работа с педагогами

•включает практические занятия и консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса при реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.

Работа с родителями

•предусматривает групповые и индивидуальные консультации, анкетирование, семинары с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка, создания условий, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию подростков в обществе, способствующих развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

Основные направления работы психолога в данном учебном году.



Направление **«Психологическая профилактика и психологическое просвещение»** реализуется в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, осуществлялось с:

- детьми и была направлена на их социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы, проводилась в форме индивидуальных занятий (22 встречи);
- педагогами, направлена на профилактику и своевременное разрешение межличностных конфликтов, содействие в организации конструктивного общения детей в группе, профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост (15 встреч с педагогами отделов: ОСКД, ШПР, художественный отдел).
- родителями и детьми, в ходе, которой значительное внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье и на занятиях, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком, психологической подготовке к школьному обучению (23 встречи). Наиболее востребованными формами взаимодействия были такие формы работы, как тренинги, индивидуальные и групповые консультации, в том числе в онлайн-формате, а также интегрированные занятия, в которых принимали участие дети совместно с родителями.

Направление **«Психологическая диагностика»** (индивидуальная/ групповая) – реализуется в целях выявления особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, межличностных взаимоотношений, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностическая работа проводилась в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. В данную деятельность были вовлечены учащиеся групп ШПР (13 человек), учащиеся клуба «Маяк», (17 человек), учащиеся среднеобразовательных школ Московского района (9 человек).

Результатом работы стало предоставление рекомендаций педагогам, родителям и учащимся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей; накопление материалов для выступления на педагогическом совете, родительских собраниях, конференциях.

Направление **«Психокоррекционная и развивающая работа»** включает комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребенка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам, а также мероприятия, направленные на развитие мотивации к обучению. С учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленными в процессе диагностики, была проведена психокоррекционная и

развивающая работа. В коррекционно-развивающей работе также приняли участие подростки, мотивированные на личностный рост и саморазвитие. Занятия проходили как в групповой форме, так индивидуально.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей и педагогов, и в рамках сетевого взаимодействия со школами Московского района № **537, 496** с детьми и подростками (**85 детей**) в течение **2019-2020** учебного года проведено **16** занятий, из них групповых – **5**, и индивидуальных – **22**. Коррекционные и развивающие занятия с использованием развивающих игр и упражнений были направлены на развитие социальной активности, коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, сферы межличностных отношений ребенка, также велась коррекционная работа с детьми «группы риска» (коррекция эмоциональной, личностной сферы).

Данное направление осуществлялось педагогом- психологом также в рамках, реализуемых в клубе «Маяк» следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам: «Тренажер успеха», «Профитроль», а в рамках реализации программы «Психолого-педагогического сопровождения учащихся клубного объединения «Маяк» проведены занятия по Арт-мастерской «Сотворчество». В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы произошла коррекция и устранение проблем у детей, формирование адекватной самооценки; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья, развитие социальной и коммуникативной компетентности. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, наблюдается положительная динамика в нормализации детско-родительских отношений.

Направление **«Психологическое консультирование»** направлено на оказание психологической помощи в решении проблем, с которыми обращаются педагоги, учащиеся, родители. В рамках данного направления проводилось групповое консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам. Наиболее востребованными темами индивидуальных консультаций стали следующие: трудности в обучении, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, детская агрессивность, вопросы раннего развития, психологическая подготовка к школе, возрастные кризисы ребенка. Всего за **2019-2020** учебный год проведено **75** консультаций (**15** – для педагогических работников, **23** – для родителей, **22** – для детей и подростков).

«Профориентационное» направление имеет целью организацию условий для профессионального самоопределения учащихся. В течение учебного года для учащихся 13-17 лет в ДД(Ю)Т Московского района в клубном объединении «Маяк» педагогом-психологом реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Профитроль» профориентационной направленности. Деятельность педагога-психолога в области профориентации позволяет организовать поддержку учащимся в самопознании и самоопределении, выявлении истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей, результатом которой становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов жизненного пути.

В рамках программы «Профитроль» в течение **2019-2020** учебного года педагогом-психологом организованы и проведены интегрированные профориентационные занятия (**5** интегрированных занятий) с привлечением педагогов ДД(Ю)Т- профессионалов разных профессий, которые позволили провести для участников клуба «Маяк» мини-профессиональные пробы. В интегрированных занятиях приняли участие **80** подростков (участники клуба «Маяк», учащиеся отделов ДД(Ю)Т: отдела ИЗО и ДПИ, спортивно-технического отдела (интерактивный учебный центр «Автоград»), художественного отдела, эколого-биологического и музыкального отделов) и гости клуба, учащиеся школ Московского района.

В рамках районного родительского собрания, посвященного выбору профессии в КДЦ «Московский», организованном отделом образования администрации Московского района, педагогом-психологом был проведен мастер-класс «Портрет профессионала: экспресс-диагностика профессионально важных качеств». В собрании приняли участие **117** родителей.

Организовано участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКтория», в рамках которых проведено два урока (06.11.2019, «Настройся на будущее» и 22.11.2019, «Искусственный интеллект»), в них приняли участие 26 человек.

Проведена интерактивная встреча профориентационной направленности с участием детей и родителей «Секреты успешного выбора» в онлайн-формате на платформе Zoom, 23.04.2020.

Направление «Работа с родителями» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которое организуется педагогами всех отделов Дворца. Педагог-психолог координирует составление Плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2019-2020 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (во исполнение п.9. Плана мероприятий по реализации в 2016 -2020 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), систематизирует и анализирует сведения, выявляя наиболее актуальные и эффективные формы работы, осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

В течение отчетного периода наиболее актуальными формами взаимодействия с родителями **стали:** организационные родительские собрания, дни открытых дверей, интерактивные встречи, мастер-классы, праздничные концерты, цирковые представления, музыкальные гостиные, выездные занятия, посещение музеев, спектаклей, семейные конкурсы, круглые столы, фестиваль семейного творчества, анкетирование, психологическое консультирование. Со II полугодия в работе с родителями стали активно применяться дистанционные технологии: онлайн-семинары, занятия на платформе zoom, экспресс-консультации по Skype, форма обратной связи с родителями через viber, WhatsApp, социальные сети (ВКонтакте).

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялась реализация концепции родительского всеобуча: стендовое информирование, родительские встречи, анкетирование и психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношениям в семье, психологическим особенностям детей, подготовке к школе, выбору профессии и т.д.

За отчетный период во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района было проведено **85 мероприятий**, в которых приняли активное участие родители и учащиеся творческих коллективов Дворца и подросткового клуба «Маяк». Общий охват участников составил **11799 человек**.

Направление **«Организационно-методическая работа»** реализовано педагогом-психологом следующим образом:

- разработка Концепции по родительскому всеобучу в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
- составление плана работы ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2019-2020 учебный год по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских семейных отношений, воспитания детей.
- организация и проведение районных мероприятий в рамках плана Сетевого сообщества Московского района Санкт-Петербурга.
- выступления на РМО педагогов-психологов и руководителей районных служб медиации Московского района Санкт-Петербурга в ГБУ ДО ЦППМСП, на районных родительских собраниях.
- Проведение мастер-класса «Интерактивные технологии конструктивного взаимодействия, профилактика стресса и синдрома эмоционального выгорания у участников образовательного процесса» на Стажерской площадке специалистов циркового направления деятельности УДОД Санкт-Петербурга.
- Организация и проведение Интерактивной встречи для детей и родителей «Секреты успешного выбора» в ДД(Ю)Т, 23.11.2019; 23.04.2020, онлайн-формат.
- Публичная презентация конкурсных материалов победителей городского конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей, Представление Программно-методического комплекта ДООП «Профитроль», 12.03.2020.
- Публичная презентация конкурсных материалов победителей заочного этапа Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов

дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» Представление Методического кейса ДООП «Профитроль», 29.05.2020 Совместно с Владыко О.М.

- Финал Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» Выступление: Воспитательный потенциал ДООП «Профитроль», 30.05.2020. Совместно с Владыко О.М.
- Разработка рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей по вопросам дистанционного обучения.

В рамках организационно-методической, инновационной деятельности педагогом-психологом регулярно освещаются интегрированные профориентационные занятия по программе «Профитроль» на сайте ДДЮТ: <http://ddut-mosk.spb.ru/p2495-page.html>, а также осуществляется методическое сопровождение педагогов по оформлению материалов интегрированных занятий для их дальнейшей публикации.

Итоги психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДД(Ю)Т за 2019-2020 учебный год, свидетельствуют о том, что педагогом-психологом все направления деятельности были охвачены в соответствии с поставленными задачами.

Официальный сайт учреждения существует с 2008 года. За это время он претерпел множество изменений, как по содержанию, так и по дизайну. В настоящее время официальный сайт нашего учреждения является открытым для всех категорий пользователей.

Содержание сайта формируется на основе информации, предоставляемой сотрудниками учреждения. Сбор информации для размещения на сайте систематизирован. Оформление статей и других информационных материалов для сайта (фото-, видеоматериалы) производится по соответствующим техническим и организационным требованиям. Благодаря этому, размещение и обновление информационных материалов на страницах сайта может осуществляться ежедневно.

За период 2017-2020 уч. гг. разработано и опубликовано более 30 новых разделов сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Сведения об образовательной организации» и «Видеогалерея», «Информация Комитета по образованию об организации летнего отдыха детей и молодежи в 2019 г. за счет средств бюджета Санкт-Петербурга», «Сетевое сообщество», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профориентация», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Антикоррупционная политика», «Специальная оценка условий труда», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.

С января 2018 г. функционирует полноценная **«Версия для слабовидящих»**, которая представляет собой независимый ресурс, отвечающий требованиям законодательства РФ.

Помимо работы над основными и новыми разделами сайта в 2019-2020 уч.г. было обработано и размещено: **489 текстовых новостных материалов, 299 фотоальбомов, анонсировано 189 мероприятий.**

Всего за период с 2017 по 2020 гг. подготовлено и смонтировано для размещения на сайт более **60 видеороликов.**

В связи вступлением в силу Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. и с ежегодным мониторингом сайтов образовательных учреждений Комитетом по образованию и отделом образования Московского района **ежегодно обновляется раздел «Сведения об образовательной организации»** – отражающая всю информацию об учреждении по требованию вышеперечисленных законодательных актов.

С 2013 г. в рамках экспериментального внедрения системы электронного документооборота продолжается работа по внедрению и развитию электронных сервисов на платформе сайта (отв. программист – Чиндяев В.Б., педагоги-организаторы – Мошникова В.Н, Захарова Ю.М.).

Эта система, в свою очередь, обеспечивает возможность отслеживания этапов образовательного процесса, что делает всю деятельность в организации абсолютно прозрачной и контролируемой для руководства, а также сокращает временные затраты практически на все рутинные операции с документами (создание, поиск, согласование и т.д.). Кроме того, происходит ускорение документооборота и, как следствие, всех процессов в организации.

На сегодняшний день в систему электронного документооборота на платформе сайта Дворца включены сервисы, ориентированные на детей и родителей – это **предварительная электронная запись на консультацию в коллективы;** и педагогических работников – **виртуальный методический кабинет** и **электронная база обучающихся,** и сервисы, ориентированный на все целевые аудитории: **«Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная)** и **«Гостевая книга».**

«Электронная запись на консультацию к педагогу» по решению администрации Дворца в мае 2018 г. была трансформирована из сервиса «Электронная запись в коллективы» в связи с изменениями условий набора на 2018-2019 уч.г. (Сервис «Электронная запись в коллективы» успешно функционировал с мая 2013 г. до сентября 2017 г.) С 2018 по 2020 г. сервисом **«Электронная запись на консультацию к педагогу»** воспользовались 239 человек.

Активно используется педагогами **«Виртуальный методический кабинет»** (в работе с декабря 2013 г.), который также размещается на платформе сайта Дворца, и состоит из двух разделов:

- открытого - **«Методическая копилка»** (методические рекомендации, периодические издания и т.д.)
- закрытого - **«Документы для внутреннего пользования»** - **15 динамических разделов,** содержащих документы об: аттестации, опытно-экспериментальной работе и

инновационной деятельности, образовательных рабочих программах, мониторинге образовательных результатов по программам и работе с одаренными детьми, профстандарте и т.д., доступ осуществляется с помощью пароля. Разделы постоянно обновляются и актуализируются.

В **октябре 2014 г.** была введена в эксплуатацию «Виртуальная база обучающихся Дворца». База представляет собой закрытый раздел сайта для составления списков обучающихся, которые автоматически формируются в единую базу обучающихся. В раздел все педагоги входят по специальной ссылке, с помощью персонального пароля. С 2018 года «Виртуальная база обучающихся Дворца» связана с новым сервисом по приему обучающихся «Электронное заявление», что позволяет сократить время перехода данных обучающихся в списки.

Электронная база включает в себя пользовательские режимы с разными правами доступа. Сервис «Электронная база обучающихся» позволяет все заполненные списки распечатать или перевести в Microsoft Excel для дальнейшей работы.

«Электронная база обучающихся» оказывает полноценную помощь в заполнении данных в программный модуль «Параграф: УДОД», включенного в подсистему «Параграф» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования».

В мае 2017 г. программист Чиндяев В.Б. разработал, и интегрировал на сайте Дворца **раздел «Интернет-приемная»** с автоматическим фиксированием статистики обращений и возможностью отследить статус обращения.

Все сервисы электронного документооборота отличаются простотой в использовании и активно развиваются в учреждении. За период 2019-2020 уч.г.:

- «Электронной записью на предварительную консультацию в коллективы» воспользовались **52** человека.
- «Виртуальным методическим кабинетом» пользуются ежедневно более **20** педагогов учреждения.
- в «Электронную базу обучающихся» внесены данные **100%** обучающихся Дворца, она позволяет осуществлять контроль за наполняемостью групп и полноценно работать в программном модуле «Параграф: УДОД».
- Сервисом «Интернет-приемная» с мая 2019 по июнь 2020 г. воспользовались **29** человек.
- В «Гостевой книге» пользователи оставили **29** записей отзывов и слов благодарности.

В связи внесением поправок в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями на 23.06.2018 г.) с мая 2017 г. учреждении разработана и размещена на страницах электронных сервисов («Электронная запись на консультацию», Гостевая книга, «Интернет-приемная») Политика конфиденциальности, которая объясняет пользователям сайта, с какой целью их личная информация собирается, и как будет использоваться.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и в целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения все образовательные организации перешли на осуществление образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 25 марта 2020 г. на сайте Дворца был модернизирован раздел **«Дистанционное обучение»**, опубликованы:

- режим работы учреждения в условиях электронного обучения,
- материалы для организации дистанционного обучения для родителей и педагогов (нормативно-правовые документы, рекомендации, ссылки на онлайн вебинары и тп.),
- контактные данные ответственных за консультационную работу с родителями,
- формы дистанционных технологий, используемых педагогами дополнительного образования ДД(Ю)Т при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов образовательных учреждений различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца - постоянный участник Общероссийского рейтинга школьных сайтов, учредителями которого

являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики с мая 2014 г. и по настоящее время.

По итогам рейтинга с 2017 по 2020 г. сайт Дворца отмечен:

- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 10 версии рейтинга «Лето.2017» (август 2017 г.)
- дипломом и виртуальной медалью победителя, по 11 версии рейтинга «Лето.2018» (август 2018 г.)
- дипломом и виртуальной медалью «Отличный сайт» (2 место), по 12 версии рейтинга «Лето.2019» (август 2019 г.)¹⁶

В настоящее время сайт является активным участником новой экспертизы Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Итоги 13 версии Общероссийского рейтинга будут объявлены после 21 декабря 2020 г.

Вышеперечисленное, является подтверждением успешного развития официального сайта ДД(Ю)Т, и учреждение по максимуму старается использовать его возможности с учетом современных потребностей.

Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальной группе учреждения «ВКонтакте» (<https://vk.com/ddutmosk>) и группе «Дополнительное образования Санкт-Петербурга» (http://vk.com/dopedu_spb), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom).

За прошедший период 2019-2020 уч.г. в социальных сетях было размещено более **500** новостных материалов, **9** видеороликов, **8** фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца.

В течение всего учебного года велась активная работа по взаимодействию с пресс-службой администрации Московского района и другими средствами массовой информации.

Так, информация о деятельности Дворца широко освещалась в районных и муниципальных СМИ, а также на официальном Портале администрации Санкт-Петербурга в разделе «Новости Московского района» (http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/news/) и районных газетах. В 2019-2020 учебном году было опубликовано **87 материалов**, что составляет около **85%** от общего количества информации отправленной в пресс-службу района.

Новым направлением работы в рамках информационной открытости учреждения стало включение Дворца в районный проект «**Единая информационная медиасреда образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга**», который создан на основе формирования общей вещательной **сети инфозон**, установленных в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования района.

Целью проекта инфозон в ОУ Московского района является не только трансляция сведений (контента) общего (познавательного) содержания, но и создание информационных и образовательных материалов, полезных обучающимся. В единую сетку вещания в соответствии с расписанием включаются объявления и анонсы районных и городских мероприятий для учащихся, педагогов и родителей; образовательные ролики и сообщения от социальных партнеров, а также блоки школьных новостей, краткие репортажи о событиях и видеосюжеты (всё вместе – контент общерайонного назначения).

Во Дворце установлены 3 зоны трансляции по адресам: ул. Алтайская, д.24 и ул. Бассейная, д. 28.

Работа по созданию локального и общерайонного контента на системной основе ведется с января 2019 г., разработано и утверждено «Положение об организации Инфозоны в ГБУ ДО Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга». В рамках данного направления информационный центр Дворца подготовил 28 анонсирующих и 46 отчетных медиаматериалов районного уровня и 10 - отчетных, информационных и познавательного содержания локального уровня. С апреля 2019 г. в проект стали включаться педагогические сотрудники, подготовив 7 медиаматериалов районного и 8 локального уровня.

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА

С начала 2016 года на базе Дворца начал свою деятельность Центр поддержки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района.

Работа центра поддержки РДШ велась по 4 основным направлениям:



Ведущие задачи на 2019-2020 учебный год отвечают Стратегии развития Российского движения школьников до 2022 года:

- 1) создать единое воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы России;
- 2) повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (школьных, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
- 3) создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
- 4) укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности;
- 5) сформировать условия развития гражданского самосознания членов РДШ.

Помимо работы по направлениям деятельности в основе реализации задач Стратегии развития РДШ лежит проектная деятельность, которая была разделена

- *флагманские проекты*, входящие в Национальный проект «Образование» («Я познаю Россию. Прогулки по стране», «Добро не уходит на каникулы», «РДШ - территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых»),
- *традиционные* («Весёлые старты», «Сила РДШ», «Школьный музей», «Моя история», «Экотренды», региональный проект «Петербургская кругосветка», «Зарница», «Зарничка», «Орлёнок», «Медиаграмотность»)
- *пилотные проекты* («Профориентация в цифровую эпоху», «В порядке», «Классные часы», «Игротека», «Здоровье с РДШ», «Информационная культура и безопасность», «Дизайн информации и пространства»).

Деятельность центра поддержки РДШ можно увидеть в динамике развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Московского района ниже на диаграмме:

В 2019-2020 учебном году статус первичного отделения получили школы 356, 362, 372, 376, 543, 684.

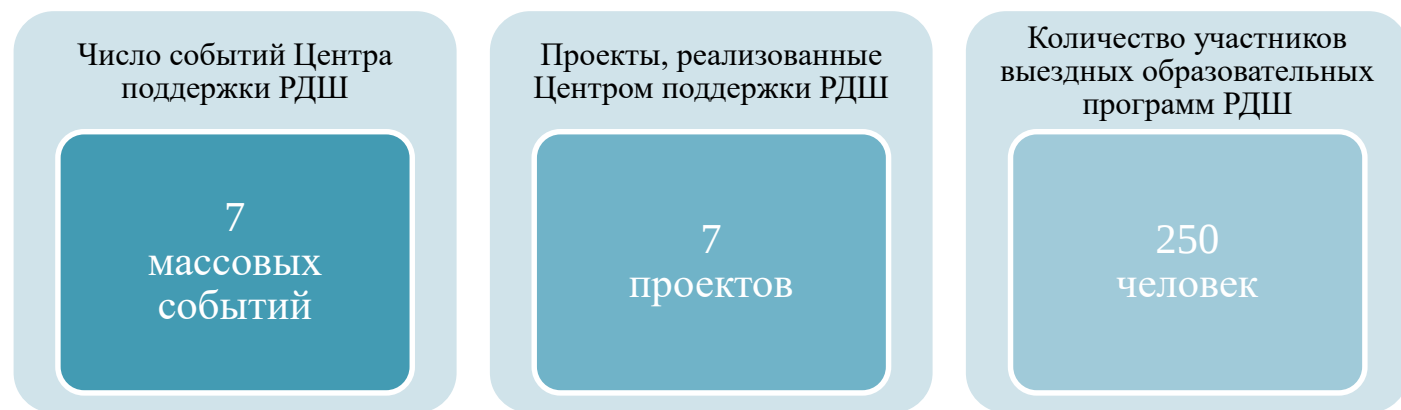
Работа Центра поддержки Российского движения школьников и детских инициатив Московского района Санкт-Петербурга в

Динамика развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в Московском районе



2019 году строилась в контексте Стратегии развития РДШ до 2020 года, реализуя поставленные цели. С 2016 года в Московском районе число первичных отделений увеличилось до 15, также 3 школы включены в деятельность организации, реализуя работу направлений частично. В августе 2019 во Всероссийском детском центре «Орлёнок» прошла смена для финалистов конкурса «РДШ — территория самоуправления», в которой приняла участие команда школы №362, также во втором туре проекта участие приняли участие и школы 372, 543.

Результативность работы по направлениям деятельности РДШ в 2019-2020 учебном году



В сентябре 2019 года на базе школы №351 состоялась встреча с участником конкурса «Лидеры России» Александром Олеговичем Пластининым в рамках Всероссийского проекта «Уроки лидерства» и Всероссийского проекта «Классные встречи». Профориентационная направленность проектов позволяет участникам (слушателям) принять участие в открытом диалоге с профессионалом, задать интересующие вопросы и получить новый опыт для дальнейшей работы.

Развитие добровольчества на 2019-2020 учебный год становится одной из ведущих задач для Центра поддержки.

7-11 октября в Москве состоялся финал проекта «На старт, эко-отряд!», в котором Московский район представлял экологический отряд «Кислород» (школа №362), занявший 3 место в номинации «Эко-просвещение». В октябре также были подведены итоги Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», в ТОП-500 которого вошла команда школы №543, получив грантовую поддержку.

27 ноября в Историческом парке «Россия — моя история» прошла открытая конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», на которой секцию «Молодёжь района за сохранение памяти о Великой Победе» организовал Центр поддержки РДШ.

5 декабря в рамках Городского форума добровольцев состоялся финал конкурса «Юный доброволец», по результатам которого Тамара Дашкевич (школа №543) заняла 3 место в номинации «Юный волонтер Победы», Артём Слабодырёв (школа №372) занял 3 место в номинации «Культурно-просветительское добровольчество», медиа-центр РДШ Московского района занял 2 место в номинации «Лучший волонтерский отряд», Анна Чудинова (школа №525) заняла 1 место в номинации «Социальное волонтерство». Совместно с Волонтерами Победы в декабре первичные отделения района приняли участие во Всероссийской акции «С новым годом, ветеран» (школы №372, 376, 543, 684).

12 февраля 2020 года совместно с отделом социально-культурной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Московского района стартовал годовой проект «Оргкомитет 9 мая»¹⁷. Проект направлен на вовлечение учащихся образовательных учреждений и их семей в реализацию важнейших социально-культурных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 45-летию Монумента героическим защитникам Ленинграда. Участие в мероприятиях проекта позволит погрузить участников в культурно-образовательную среду, вовлечь в добровольческую и социально активную деятельность в области изучения истории Великой Отечественной войны и сохранения исторической памяти. Основные задачи проекта:

- разработка и внедрение организационной системы добровольческих объединений школьников Московского района (по результатам работы в марте 2020 было создано порядка 27 добровольческих объединений (звеньев) в школах района;
- реализация инициатив добровольческих звеньев Московского района по организации, проведению и сопровождению культурно-массовых мероприятий, посвященных 75-летию Победы посредством создания единого плана добровольческих мероприятий.

Проект строился из четырех одновременно и поэтапно реализуемых акций, и событий, вовлекающих максимальное количество учащихся всех возрастов в добровольческую деятельность и соответствующих четырем направлениям деятельности РДШ: «Весна 75» (информационно-медийное направление), «Плакат Победы» (направление «Личностное развитие»), «Соцветие Славы» (направление «Гражданская активность»), «В поисках Великого Времени» (военно-патриотическое направление).

Работа по проекту «Весна 75» строилась как с педагогическим сообществом, так и с учащимися медиа-центров школ района. Между объединениями были распределены события, на которых они оказывают информационную подсветку (осуществление фото- и видеосъемки медиа-центрами, создание репортажей и статей о событии). Все материалы были загружены в социальную сеть ВКонтакте (видеоматериалы также в сеть YouTube), освещение производится с использованием уникальных хэштегов: #веснапобеда75 #говоритзвеньевой #звено(№ОО) #РДШ #РДШ78 #РДШМосковский. По окончании проекта запланирована публикация дайджеста новостей по материалам медиа-центров Московского района на информационном ресурсе годового проекта www.vesna75.ru.

Целью проекта «Пазл Победы» являлось объединение творческого вклада каждого школьника района в создание единого рисунка, посвященного Победе в Великой Отечественной войне. В марте 2020 года были готовы рисунки более чем половины добровольческих объединений. В день проведения акции по созданию единого плаката из представленных работ школьников осенью 2020 года будет зарегистрирован Рекорд России.

В рамках реализации проекта «Соцветие Славы» медиа-центром «#МосковскийМедиа» и педагогами социально-культурного отдела ДД(Ю)Т был создан урок для школьников образовательных организаций с историческим и творческим компонентом. Проведение образовательного блока было перенесено на осень 2020 года.

Способствовать изучению героических страниц истории Великой Отечественной войны и содействовать сохранению исторической памяти о ее событиях и участниках призывает проект «В поисках Великого Времени». Продукт проекта - интерактивный календарь Победы, размещенный на информационном ресурсе www.vesna75.ru. 75 событий Великой Отечественной Войны были распределены между добровольческими объединениями. Авторами были представлены дата, название, описание, графический символ, облако слов, герои дня, исследовательские работы и прочие дополнительные фото, видео и аудио материалы.

С марта по июнь 2020 года в социальной сети ВКонтакте для добровольческих объединений были проведены интерактивные акции и события с последующим **выстраиванием рейтинга звеньев**. Такая форма позволила привлечь наибольшее число участников к событиям, посвященным государственным праздникам: День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 года, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День России. Таким образом, на данной платформе были проведены акции в рамках Всероссийских Дней единых действий в период дистанционного обучения.

Новый вектор развития был взят для работы направления «Личностное развитие». В целях реализации внеканулярной тематической смены Центра поддержки Российского движения школьников и детских инициатив Московского района «ПРОДвижение» в период с 14 по 19 ноября 2019 года был создан отряд вожатых-стажёров, которые стали организаторами этого события. Участниками отряда вожатых-стажёров стали 13 старшеклассники школ 358, 362, 372, 543 Московского района. Ребята активно включились в мероприятия движения. Также в рамках данного направления деятельности РДШ, 29 октября Центр поддержки дал старт проекту «Азбука РДШ», приуроченному к 5-летию организации. Достижениями в области личностного развития стали: участие Тамары Дашкевич во Всероссийском зимнем фестивале РДШ, лидер 362 школы Кристина Мазанник стала финалистом конкурса «Лидер XXI века».

Медиа-центр РДШ «#МосковскийМедиа» продолжил свою работу и ко Дню рождения РДШ 29 октября 2019 года был выпущен первый номер газеты «В движении Московского». 10 декабря в подростково-молодежном клубе «Звёздный» состоялся II Медиа-форум РДШ Московского района. Совместно с медиа-центром велась работа с сообществами в социальных сетях ВКонтакте и Instagram по продвижению проектов и акций Российского движения школьников. В рамках работы с родительским сообществом в ноябре во Дворце детско-юношеского творчества Московского района состоялось первое родительское собрание. На собрании присутствовали члены городского родительского комитета, анонсировавшие II Региональный родительский форум, который прошёл 30 ноября в Академии цифровых технологий.

Во II полугодии особую роль играла работа в социальных сетях. С сентября 2019 года численность участников официального сообщества выросла практически в 2 раза. Активность участников с декабря 2019 года по июнь 2020 года можно видеть на графике, представленном на рисунке 1.

В мае-июне 2020 года были подведены итоги Всероссийских и региональных проектов. По итогам регионального этапа проекта «РДШ — территория самоуправления». В номинации «Время наших действий» победителем стал проект «Знай свои права» команды ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка Московского района.

Финалистом ежегодного Всероссийского проекта «Лига ораторов» стал ученик школы №362 Виктор Марков.

Также по результатам Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» команда школы №351 стала победителем. Медиа-центр РДШ Московского района стал победителем в номинации «Мобильное кино. Коллективное участие» конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий». Смена состоится в ВДЦ «Орлёнок». Воспитанники медиа-центра РДШ также были приглашены на Всероссийское событие РДШ «Большой школьный пикник».

В финал Всероссийского проекта «Доброволец России» вышли участники первичные отделения школ 356, 362, 372, 543, а также участники школы 525.

По результатам региональной длительной культурно-досуговой программы «Петербургская кругосветка» победителями в номинации «Лидер Военно-патриотического направления» и в общем зачёте стала команда «Рука в руке» (школа №376), победителем в номинациях «Лидер направления Гражданская активность» и «Лидер направления Личностное развитие» стала команда «Комета» (школа №525).

Победителем грантового конкурса проекта «Добро не уходит на каникулы» стала команда «ZSP525» ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района.



Работа с педагогическим сообществом

Методическое сопровождение школ, координирование деятельности первичных отделений осуществляется посредством работы районного методического объединения, участниками которого являются 15 педагогов-организаторов и старших вожатых школ. Педагогическое сообщество РДШ приняло участие в выездном региональном совещании педагогов, реализующих деятельность РДШ в сентябре 2019 года. 12-16 декабря в Москве состоялся финал Всероссийского конкурса «Лига вожатых», участниками которого стали координатор РДШ Московского района Анна Дзамболатовна Зассеева и старший вожатый школы №543 Ксения Викторовна Бычкова.

Опыт Центра поддержки РДШ и детских инициатив Московского района был представлен куратором Центра А.Д. Зассеевой на профессиональном конкурсе проекта «Всероссийская школа вожатых» 27 ноября 2019 года.

Для модернизации работы детских и молодежных объединений Московского района была проведена серия круглых столов с представителями Молодёжного совета района. Также для

педагогического сообщества в сфере воспитательной работы была разработана перспективная система взаимодействия детских объединений, представленная на рисунке 2.

Учитывая особенности и устойчивую систему, созданную в нашем районе, в августе 2020 года в образовательные организации будут переданы методические рекомендации для воспитательной службы школы по организации работы с детскими объединениями и по направлениям деятельности



Российского движения школьников.

По результатам работы 2019-2020 учебного года были выделены преимущественные направления работы на будущий учебный год и определены векторы развития Центра поддержки РДШ и детских инициатив Московского района. К ним относятся:

1. создание системы добровольческих объединений в Московском районе по 5 направлениям деятельности (социальное, патриотическое, событийное, образовательное, медицинское);
2. работа с педагогическим сообществом и отрядом вожатых-стажёров РДШ в контексте Всероссийского проекта профессионального мастерства платформы «Россия - страна возможностей» «Лига вожатых»;
3. рост числа вовлеченных участников во Всероссийские проекты Российского движения школьников;
4. создание системы ежегодных районных уникальных событий Центра поддержки РДШ и детских инициатив.

Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства – системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно ДД(Ю)Т расширяет свою сеть социальных партнеров, выстраивает новые отношения.

В этом году, как и в прошлом социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Муниципальное образование муниципального округа «Московская застава», «Звездное», «Пулковский меридиан», «Гагаринское»
- Смольный институт РАО,
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
- СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»,
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»,
- Санкт-Петербургский Государственный музей-институт семьи Рерихов,
- Центр социальной помощи семье и детям,
- Российское общество «Красный крест»,
- Комплексный центр социального обслуживания Московского района,
- Социальный дом СПб ГБУ «КЦСОН» Московского района,
- Библиотеки: Библиотека «Орбита», Библиотека «Музей книги Блокадного города», «Спутник», Библиотека им. Маршака, СПб ГБУ «ЦБС Московского района»
- СПб ГУП «Ленинградский зоопарк»,
- Монумент героическим защитникам Ленинграда,
- Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»,
- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»,
- ТРК «Питер-Радуга»,
- Отдел физической культуры и спорта администрации Московского района,
- Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга,
- МК «Kaissa» (Нарва, Эстония),
- Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга,
- Северо-Западный Институт Управления РАНХиГС,
- Рота почётного караула Западного военного округа,
- ГорЭлектроТранс,
- ООО «Печатный элемент»,
- Компания «Ригли» и компания «Диарси»,
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Пискаревское мемориальное кладбище».
- ГБДУ Детский сад № 14 Московского района (Договор с коллективом «Гардарика»).

В этом году появились новые социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Независимый авторский театр «Синий Сарафан»,
- ГБУ ДО «ДЮЦ Красногвардеец» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, театральная студия «Капитошка»,
- СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»,
- Исторический парк «Россия - моя история»,

- НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»,
- НП «Центр циркового и эстрадного искусства», г. Выборг,
- Академия циркового искусства,
- ООО «Цирк будущего»,
- СПб Государственный институт культуры,
- Петровская Академия наук и искусств.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве с республикой Беларусь, с городами Симферополь, Тюмень. Продуктивные отношения установились с Министерством республики Абхазия, с Центром внешкольной работы Сахалина, Республикой Крым.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ДД(Ю)Т Московского района за последние три года, можно отметить стабильную динамику развития учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников ДД(Ю)Т, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что Дворец, являясь многопрофильным государственным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2020-2021 учебном году, определены основными направлениями Программы развития 2017-2021 гг. – «Для всех и для каждого», «Педагог: от стандарта – к личности», «Открытый формат», – и отражают приоритетные направления развития российского образования (поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса):

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества;
- внедрение новых форм, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая элементы дистанционного и электронного обучения;
- активизация деятельности педагогов по реализации Программы ДД(Ю)Т по работе с одаренными детьми;
- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей;
- разработка адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- развитие профориентационного направления деятельности ДД(Ю)Т;
- реализация обновленной программы «Школа педагогического мастерства», направленной на повышение информационной грамотности педагогов для внедрения в образовательный процесс электронных форм обучения;
- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;
- расширение информационных и консультационных сервисов для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения;
- ведение автоматизированной информационной системы «Параграф УДОД» в части, касающейся образовательных организаций дополнительного образования;
- организации деятельности по повышению квалификации для педагогов Дворца и ОДОД;
- организация просветительской работы с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей в целях осуществления персонализированного обучения детей;

- развитие издательской деятельности в ДД(Ю)Т;
- организация системы независимой оценки качества образования;
- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;
- совершенствование системы управления учреждением на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий;
- оптимизация электронного документооборота;
- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Наиболее значимые достижения, проекты, мероприятия Дворца в 2019-2020 учебном году:

- 1 Открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»
- 2 Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» (с 2019 года стал городским)
- 3 Ежегодный городской конкурс детского художественного творчества «Шире круг» (дистанционно)
- 4 Дистанционная акция «Письмо ветерану»
- 5 Районный конкурс детских социальных проектов
- 6 Создан городской волонтерский Союз школьников - экскурсоводов «Связные памяти»
- 7 Научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием (дистанционно)
- 8 Стажерская площадка специалистов циркового направления деятельности в рамках ГУМО руководителей коллективов циркового направления УДОД «Личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся детских цирковых коллективов: проблемы, ресурсы, перспективы»
- 9 Стажерская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»
- 10 Городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей в номинации «Ранняя профориентация учащихся», победитель
- 11 Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2020», районный этап, победитель
- 12 Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга, победители
- 13 Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», победители
- 14 Городской фестиваль-конкурс творческих инициатив специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «Голос Памяти», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., победители, лауреаты, дипломанты
- 15 Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»– 2020, победитель
- 16 Общероссийский рейтинг школьных сайтов, (учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы экономики), диплом и виртуальная медаль «Отличный сайт» (2 место), по 12 версии рейтинга «Лето.2019»
- 17 Стартовал годовой совместный проект РДШ и отдела социально-культурной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Московского района «Оргкомитет 9 мая»