

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДД(Ю)Т
Е.В. Вергизова

Приказ №286/1 от 14.10.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее ДД(Ю)Т).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (п.10 Порядка);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году (МинПросвещения России от 12.10.2020, ГД-1736-03)

- Устав ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) в настоящем Положении понимается как организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение – как способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателями и обучающимися. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронное обучение может быть дистанционным или осуществляться непосредственно в учебной аудитории. Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно. Дистанционное обучение может быть синхронным, когда педагог и обучающийся взаимодействуют в режиме реального времени (например, занятие с видео-конференц-связью), или асинхронным, когда педагоги выкладывают материал, лекции, тесты и задания в Интернете, а обучающиеся

работают с ними самостоятельно в любое удобное для них время, при этом, вопросы могут обсуждаться, например, на форуме.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

- 1.4. Важнейшими направлениями развития образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДД(Ю)Т являются:
 - реализация современных образовательных технологий в рамках требований к содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
 - разработка и внедрение технологий ЭО и ДОТ для совершенствования образовательного процесса в ДД(Ю)Т;
 - удовлетворения потребностей в образовательных услугах всех участников образовательных отношений в ДД(Ю)Т;
 - расширение информационного и коммуникационного пространства для возможности получения качественного дополнительного образования в различных направлениях деятельности;
 - расширение спектра образовательных услуг через различные виды воспитательной деятельности: интернет-конкурсы и викторины, сетевые проекты и т.д.
- 1.5. ДД(Ю)Т вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется ДД(Ю)Т в соответствии с программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.6. ДД(Ю)Т доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места нахождения учащихся и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; e-mail; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в методическом обеспечении ДООП.

2. Цели и задачи организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе ДД(Ю)Т является создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования;

2.2. Задачи:

- развитие и внедрение ЭО и ДОТ в образовательный процесс ДД(Ю)Т;
- создание и развитие банка информационных и электронных ресурсов ДД(Ю)Т;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- расширение спектра образовательных услуг на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- изучение и обобщение педагогического опыта использования ЭО и ДОТ в дополнительном образовании детей.

3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется и проводится в соответствии с реализуемой образовательной программой, учебным планом, календарно-тематическим планом, действующими нормативными документами локальными актами, регламентирующими учебный процесс.

3.2. ДД(Ю)Т самостоятелен в выборе, использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

3.3. ДД(Ю)Т доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ через официальный сайт учреждения.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемой в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- ДД(Ю)Т самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ДД(Ю)Т оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий с помощью проведения консультаций различного типа (E-mail, вебинар, видеоконференция, чат, форум, Skype).
- ДД(Ю)Т обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

3.6. Автор(ы) электронных учебных материалов несут персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, соответствие общим критериям качества электронных учебных материалов.

- 3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ ДД(Ю)Т ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.8. Результативность работы обучающихся оценивается в соответствии с образовательной программой.
- 3.9. В условиях, когда занятия проводятся только дистанционно (при возникновении обстоятельств, препятствующих проведению занятий в установленном порядке, – в период эпидемиологического подъема и других ЧС) организация учебной деятельности определяется приказом по учреждению, изданным на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга и локальными актами по организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники ДД(Ю)Т, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 4.4. Педагогические работники, применяющие в образовательном процессе электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии, должны:
- иметь соответствующий уровень компьютерной грамотности;
 - владеть методикой использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
 - иметь навыки работы в сети Интернет;
 - уметь разрабатывать электронные образовательные ресурсы;
 - владеть технологиями проведения индивидуальных и групповых консультаций через Интернет.
- 4.5. Педагогические работники, использующие в образовательном процессе ЭО и (или) ДОТ:
- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию о режиме работы и расписании занятий, формах обучения, оценке результативности освоения программы;
 - осуществляют разработку электронных, дистанционных курсов, пособий, учебно-методических материалов (вправе применять имеющиеся электронные средства обучения);
 - проводят занятия с использованием ЭО и ДОТ, консультации, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся;
 - своевременно корректируют календарно-тематический план с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала, интернет-ресурсы;
 - контролируют посещение занятий и освоение учебного материала обучающимися

(подтверждением факта проведения занятия является регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности), размещение учебного материала в сети интернет, выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных в электронном виде, участие обучающихся в online-конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.)

- своевременно предоставляют отчетность о проделанной работе.

4.6. Контроль за организацией образовательного процесса с применением ЭО и (или) ДОТ и учет результатов образовательной деятельности осуществляется администрацией ДД(Ю)Т.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.