

КАК ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ

Задай себе вопросы: что я жду от своей будущей профессиональной деятельности? Благосостояния? Славы? Возможности заниматься любимым делом? Или чего-то другого?

- Ориентируйся на существенные признаки профессии – ее содержание, условия и характер труда, возможность трудоустройства, а не на второстепенные – мода, престиж, внешние атрибуты профессии.

- Различай должность, профессию и специальность. Например, главный врач - это должность, врач - профессия, стоматолог - специальность.

- Воспитывай самостоятельность мышления – не иди на поводу у чужого мнения, выбирая профессию «за компанию», освобождайся от стереотипов.

- Узнай как можно больше об интересующей тебя профессии.

- Задай себе вопрос: почему я выбираю именно эту профессию, а не какую-то другую?

- Узнай требования профессии: профессионально важные качества, уровень профессионального образования, медицинские противопоказания.

- Реально оцени свои возможности: личные качества, интересы, склонности, способности, уровень знаний и подготовленности, здоровье, - и соотнеси их с требованиями выбранной профессии.

- Не бойся ошибиться в выборе профессии: смена интересов и приоритетов, занятий и мест работы по мере развития человека – вещь нормальная и неизбежная. В любой деятельности есть смысл. Чтобы его найти, надо научиться любить то, чем занимаешься.

СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

Правильный выбор профессии позволит вам полностью реализовать свой потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне. Как и любое дело, выбор профессии начинается с постановки цели. **Цели должны быть:**

- позитивными (умножающими меру добра, а не меру зла);
- конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, купить домик в деревне на берегу Оки, стать самым крутым бизнесменом в нашем городе, хочу получить хорошее образование, пробежать марафонскую дистанцию за три часа и т.д.);
- реалистичными, то есть соотнесенными с собственными возможностями – физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными и т.д. (если нет литературных способностей, то Нобелевская премия в области литературы – цель нереалистичная, если никогда не бегал, то лучше не выходить на марафонскую дистанцию);
- ограниченными во времени («цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку»).

Цели должны быть обеспечены внутренними ресурсами – интересом, склонностями, способностями, профессионально важными качествами, а не внешними – деньги, связи, случай. **При выборе профессии необходимо учесть следующие моменты:**

- 1) главная цель (кем хочу стать, чего хочу достичь, каким хочу быть);
- 2) цепочка ближних и дальних конкретных целей (занятия в кружках, секциях, знакомство с будущей профессией, возможным местом учебы или работы);
- 3) пути и средства достижения целей (знания и умения, связи и деньги);
- 4) внешние условия достижения целей (выбор места учебы или работы, возможные препятствия и пути их преодоления);
- 5) внутренние условия достижения целей (способности, сила воли, здоровье);
- 6) запасные варианты и пути их достижения (это как запасной парашют).

Если ваша цель – выбор профессии в соответствии с вашими возможностями и потребностями, следует задать себе следующие вопросы:

- на какой уровень образования (высшее, среднее специальное, курсы или что-то еще) я могу рассчитывать, учитывая свою школьную успеваемость и интеллектуальные возможности, умения;
- каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать;
- какое материальное вознаграждение я хочу получить за свой труд – реальный минимум заработной платы;
- какой образ жизни я хочу вести: напряженный, когда приходится уделять работе не только рабочее, но и личное время – или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и любимому делу;
- хочу я работать рядом с домом, или мне это безразлично.

Выбор можно считать правильным, если соблюдаются следующие условия.

Во-первых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств – интеллектуальных, физических, личностных.

Во-вторых, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда.

В-третьих, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость.

Интернет-ресурсы:

1. <https://docplayer.ru/38862175-Slagaemye-uspeha-interesy-i-sklonnosti-cposobnosti-i-professional-naya-prigodnost-strategiya-vybora-professii-oshibki-v-vybore.html>
2. <http://ddut-mosk.spb.ru/doc/d2295.pdf>
3. **«ПроеКТОриЯ»** – интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.
4. **«НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ»** – государственная информационная система «Навигатор профессий Санкт-Петербурга», открытая информационная система, электронная образовательная площадка, которая адресована школьникам, педагогам, родителям обучающихся, образовательным и иным организациям, любым участникам образовательных и профессиональных отношений.
5. **Атлас новых профессий** – путеводитель по профессиям будущего.
6. **Санкт-Петербургский портал по профессиональной ориентации граждан** – основной задачей проекта является предоставление жителям Санкт-Петербурга возможности ознакомиться с наиболее востребованными и перспективными профессиями на рынке труда

Санкт-Петербурга, с целью выбора сферы профессиональной деятельности оптимально соответствующей личностным особенностям и требованиям экономики города, возможностью получения профессии в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Содержит виртуальные экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга, видеоролики рабочих профессий и инженерно-технических специальностей.

7. СПб ГБУ **«Центр содействия занятости и профориентации молодежи «ВЕКТОР»»** – основные направления деятельности центра: оказание социально-психологической поддержки; проведение профориентации; организация городских мероприятий по профориентации молодежи: фотоконкурс «Профессии, которые мы выбираем», форум «Успех в твоих руках», слет «Карьера. Будущее. Успех.» и др.