

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель председателя
Комитета по образованию

 А. А. Борщевский

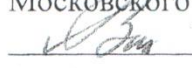
« »

2020



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Московского района Санкт-Петербурга

 А. В. Захарова

« »

2020

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга

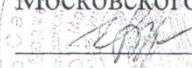
 В. В. Литвинова

« »

2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

 Е. В. Вергизова

« »

2020



**ПОЛОЖЕНИЕ
О IX МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ»
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Санкт-Петербург
2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О IX МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ»
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. IX межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием (далее - Конференция) проводится Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, отделом образования администрации Московского района. Оператор Конференции: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района).

1.2. Цель проведения Конференции - привлечение обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конференции:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации, других государств направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, регионах Российской Федерации и других государств, а также практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России и других государств.

2. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. В очной Конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов Российской Федерации и других государств, в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. В заочной Конференции могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций регионов Российской Федерации (кроме Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и других государств.

2.3. Допускается индивидуальное и групповое (до 3 человек) участие в Конференции.

3. СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Конференция проводится по следующим секциям:

Для участников в возрасте 13 - 18 лет:

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоология и экология животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных. Находящихся в естественной среде насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников, произрастающих в естественных условиях; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем; исследования взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации).

Для участников в возрасте 7 - 18 лет:

«Экологическое краеведение. Природное наследие» (изучение природного наследия и современного состояния экологической обстановки в Московском районе Санкт-Петербурга, отдельных памятников природы в целях ее охраны и воспроизведения, изучение ООПТ (особо охраняемые природные территории), заповедников Санкт-Петербурга, Ленинградской области, регионов России и других государств);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

Для участников в возрасте 7 - 12 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

Для бакалавров, магистров, студентов:

«Молодые ученые» (обсуждение результатов практических биологических и экологических исследований, а также теоретические и обзорные работы, отражающие современный уровень достижений молодежи в области естествознания).

4.СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Очная Конференция предусматривает выступление учащихся с результатами собственной научно-исследовательской работы. На выступление отводится не более 7 минут, в течение которых участник Конференции должен обосновать значимость и актуальность выбранной темы, указать цели и задачи, представить результаты исследования и выводы. Участники **очной Конференции** представляют членам жюри печатный вариант работы непосредственно перед выступлением.

4.2. Место проведения: ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района
ул. Алтайская, д.24. Тел:(812) 409-87-17

Сроки проведения очной Конференции: 11 апреля 2021.

Начало регистрации с 9:00 до 10:00.

4.3. В программе Конференции предусмотрена работа секций в соответствии с направлениями (п. 3.1.).

4.4. Для участия в **очной Конференции** в срок с **11 января по 10 марта 2021 года** необходимо:

- подать онлайн-заявку по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1DzeP5HfYvY68OGDBv4Jej_SlhsyHoBQ9SN3UzYOEuYM/viewform?edit_requested=true

- загрузить электронный вариант текста научно-исследовательской работы в формате .PDF по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1ueOBHNRkIYfiaH8LczllV67eHm8FBLAer0yn9Oan_Zs/viewform?edit_requested=true

(требования к подготовке и оформлению работы в приложении 1).

Контактное лицо

педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Беленький Ян Михайлович, телефон для справок: 8 911 81 555 46

5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАОЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. В **заочной Конференции** могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций регионов Российской Федерации (кроме Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и других государств.

5.2. Для участия в **заочной Конференции** участникам из других стран и регионов России в **срок с 11 января до 15 марта 2021** необходимо:

- подать онлайн-заявку по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1VIOgS4DyrW8DgV0iyFB5XoQr5QC8Bx6C1eu0P35jwUo/viewform?edit_requested=true

- загрузить электронный вариант текста научно-исследовательской работы в формате .PDF по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1kj-Iebty6XZq0Cgn1vDnUd-0R4iOlyhoiVQEIf9OxAg/viewform?edit_requested=true

(требования к оформлению приложение 1).

Контактное лицо

педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Беленький Ян Михайлович, телефон для справок: 8 911 81 555 46

5.3. Оценка научно-исследовательских работ, представленных на заочную Конференцию, осуществляется членами экспертных групп научно-экспертного совета Конференции.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

6.1. Материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение 4).

6.2. На Конференцию **НЕ** принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конференции;

- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами

- работы, поданные в Оргкомитет не своевременно или с допущением ошибок при регистрации.

6.3. Итоги Конференции публикуются на сайте <http://ddut-mosk.spb.ru/> в разделе “Новости и события”.

7. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

7.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района (далее – Оргкомитет) (с правом жюри), который создается из числа научных сотрудников и преподавателей Санкт-Петербургского Государственного университета, Российского Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета, специалистов образовательных учреждений, и заинтересованных организаций, и ведомств.

7.2. Научно-методическое обеспечение Конференции осуществляют:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И.П. Павлова Российской академии наук;
- факультет биологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена;
- биологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета;
- фармацевтический факультет Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академии;
- Ботанический институт Российской академии наук;
- Зоологический институт Российской академии наук.

7.3. Оргкомитет:

- принимает работы для участия в Конференции и организует работу по отбору победителей и призеров;
- информирует об итогах Конференции районные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

7.4. Жюри Конференции:

- оценивает работы в соответствии с критериями (приложение 4);
- определяет победителей и призеров в каждой из секций Конференции по среднему баллу всех членов жюри.

7.5. Решение жюри каждой из секций Конференции оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

8. НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

8.2. Руководителям исследовательских работ победителей, призеров вручаются благодарности Оргкомитета Конференции.

8.3. Победители награждаются дипломами победителей, призеры - дипломами I, II, III степеней.

8.4. Победителям, призерам заочной формы и их научным руководителям дипломы и благодарности отправляются в электронном виде. Ссылка для загрузки будет размещена на сайте Дворца <http://ddut-mosk.spb.ru/> после подведения итогов.

Требования к подготовке и оформлению работы

1. Структура научно-исследовательской работы

Основными элементами научно-исследовательской работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, литературный обзор, исследовательская часть, выводы, список литературы, приложения.

1.1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (приложение 3).

1.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц (приложение 3).

1.3. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, в чем заключается значимость полученных результатов.

1.4. Литературный обзор посвящен основной литературе, в которой освещены основные проблемы. Текст работы должен содержать ссылки на литературные источники. Ссылки указываются в тексте в круглых скобках, например (И. А. Шанцер, 2004). При этом в списке литературы обязательно указывается полная библиография, например: Шанцер И.А. Растения средней полосы Европейской России. Полевой атлас. М., КМК, 2004. – 422 с.; для статей: Иванов А.Л. Пресноводные губки р. Оредеж // Проблемы водоемов России: Сб. статей. СПб., 2011. - С. 203.

1.5. В исследовательской части указать район исследования, объекты и методы, сроки проведения. Основная часть - обсуждение полученных результатов. Результаты оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм, рисунков, которые обязательно нумеруются и подписываются и в тексте на них имеется ссылка, например: ... исследования проводились в районе озера Долгое (рис.2).

Рис. 2. Положение озера Длинного на карте Выборгского района Ленинградской области.

1.6. Выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов излагаются кратко, с указанием конкретных данных, цифр, процентов. Выводами не являются такие утверждения, как: «Мы изучили литературу, посвященную этому вопросу», или: «Мы собрали 115 представителей семейства».

1.7. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

1.8. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, иллюстрации, графики и т.д.

1.9. Требования к оформлению текста работы: 14 шрифт Times New Roman, интервал 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1.5 см, левое - 2 см.; выравнивание по ширине.

1.10. Объем работы не ограничен.

**IX межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о
природе» с международным участием**

ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Работа выполнена:

ФИО

Место выполнения работы:

район, школа

Научный руководитель:

Город, муниципальный район, в котором выполнена работа

Структура работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1.ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР.....	5
1.1. Общая характеристика	8
1.2. Современные представления о	10
2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Район и сроки исследования.....	14
2.2. Объекты и методы исследования	15
2.3. Обсуждение полученных результатов.....	18

ВЫВОДЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Критерии оценки исследовательских работ
**IX межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с
международным участием**

Максимальная оценка каждого критерия 2 балла

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ.
2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы.
3. Постановка цели и задач.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
7. Качество представления, наглядность результатов исследования.
8. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
9. Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.
10. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут).
11. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументированно ответить на его вопросы.

Максимальная оценка работы - 22 балла.