

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

 В.В.Литвинова

« 25 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБУ ДО ДДЮТ Московского района
Санкт-Петербурга

 Е.В. Вергизова

31 августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

31 августа 2021 г.

Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга
на 2021–2022 гг.**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДД(Ю)Т ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.	5
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	9
Модуль «Учебное занятие»	9
Модуль «Внеучебная деятельность»	10
Модуль «Работа с родителями»	12
Модуль «Профориентация»	13
Модуль «Наставничество»	13
Модуль «Центр молодёжных инициатив «ТинЭйджер+»»	14
Модуль «Клубное объединение «Маяк»»	15
Модуль «Центр поддержки РДШ и детских инициатив»	16
Модуль «Досуговые программы»	16
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
План мероприятий по реализации модуля «Профориентация»	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	31
План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	32
План мероприятий по реализации модуля «Центр молодёжных инициатив «ТинЭйджер+»»	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	32
План мероприятий по реализации модуля «Клубное объединение «Маяк»»	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	33
План мероприятий по реализации модуля «Центр поддержки РДШ и детских инициатив»	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	36
План мероприятий по реализации модуля «Досуговые программы»	36

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее ДД(Ю)Т) является обязательной частью образовательной программы учреждения. ДД(Ю)Т – ведущее учреждение дополнительного образования детей Московского района города. В творческих коллективах и объединениях Дворца занимается более 8 000 детей в возрасте от 2 до 18 лет. Учреждение ведет образовательную деятельность по 4 адресам, реализует более 140 программ дополнительного образования детей по всем направленностям.

Концепция воспитания ДД(Ю)Т соответствует основным стратегическим документам Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020; Национальный проект «Образование»: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»; Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 24; Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р.

Рабочая программа воспитания ДД(Ю)Т разрабатывалась на основе Примерной программы воспитания (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020) и методических рекомендаций «О разработке программы воспитания» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020). В целом программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечение достижений личностных результатов учащимися, таких как: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы ДД(Ю)Т с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДД(Ю)Т ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга – это центр художественного, нравственного, патриотического воспитания детей и подростков Санкт-Петербурга. Учреждение расположено в центре Московского района города (юго-запад Санкт-Петербурга), недалеко от Московской площади и станции метро «Московская». Местоположение, воспитательная среда Дворца делает его привлекательным для детей и родителей (законных представителей) из 37 общеобразовательных учреждений района. Благоприятное социальное окружение ОУ складывается из следующих факторов: Московский является одним из наиболее промышленно развитых районов города, имеет хорошо развитую социальную инфраструктуру, располагает большой сетью учреждений культуры и досуга (12 библиотек и Российская национальная библиотека, БУК кинотеатр «Дружба» и сеть негосударственных кинотеатров, ГБУК «Кукольный театр сказки», культурно-досуговый центр, два Дома молодежи, развитая сеть подростково-молодежных клубов, ГБУК «Музейно-выставочный центр «Россия – моя история», особое место в этом перечне занимают Московский Парк Победы и филиал «Монумент героическим защитникам Ленинграда» ГБУК «Государственный Музей истории Санкт-Петербурга»). В районе работают музыкальная и художественная школы и школа искусств, две спортивные школы олимпийского резерва, спортивный центр «Физкультура и здоровье». Учреждения дополнительного образования представлены Центром детского (юношеского) технического творчества, Центром физкультуры, спорта и здоровья и Дворцом детского (юношеского) творчества.

Учреждение располагает значительными возможностями для удовлетворения образовательных и культурных потребностей юных петербуржцев. Учреждение располагает 4 учебными площадками по адресам: ул. Алтайская, д. 24 лит. А; ул. Бассейная, д. 28, лит. А, Б, В; ул. Решетникова, д. 9, лит. А; ул. Бассейная, д. 57, лит. А. Во Дворце имеется концертный зал на 200 посадочных мест (ул. Алтайская), актовый зал для проведения мероприятий малых форм (ул. Решетникова), малая сцена (ул. Бассейная). В здании на ул. Бассейная, д. 28 расположен интерактивный учебный центр «Автоград» с открытой площадкой для проведения массовых мероприятий по безопасности дорожного движения. В ДД(Ю)Т организовано образовательно-досуговое пространство для подростков, оснащенное современным оборудованием, игротеккой.

Для Дворца детского (юношеского) творчества Московского района развитие детского художественного творчества остается одним из приоритетных направлений деятельности. Желających заниматься по программам художественной направленности – почти 60% от всей численности обучающихся Дворца: около 5 500 детей занимаются по программам художественной направленности, 1 300 детей – социально-педагогической направленности, 700 детей – естественнонаучной направленности, 700 детей – туристско-краеведческой направленности, 500 детей – технической направленности, 300 детей – физкультурно-спортивной направленности.

Основной контингент Дворца составляют учащиеся из семей с достаточно высокой степенью социальной ответственности. Большая часть учащихся – это дети младшего школьного возраста (56%) и среднего школьного возраста (26%). Доля учащихся старшего школьного возраста составляет 5%. Также во Дворце работает Школа раннего развития для детей от 3 до 6 лет (13%).

ДД(Ю)Т в своей работе опирается на сложившиеся традиции. Для обучающихся Дворца традиционно проводятся: «День студийца» – праздник, посвященный ребятам, впервые пришедшим заниматься в коллективы Дворца; новогодние праздничные мероприятия; вручение почетного знака «Родная душа» семьям обучающихся за многолетнюю поддержку и участие в жизни коллективов Дворца; ежегодный отчетный концерт творческих коллективов Дворца.

Особое внимание в воспитательной деятельности ДД(Ю)Т уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей. Музыкальные гостиные «Музыка моей семьи», открытые занятия, конкурсы и мероприятия с активным участием родителей стали традицией учреждения. Особо стоит отметить развитие такой формы эффективного взаимодействия с семьями, как семейное музыкально-инструментальное творчество. Идея музыкальных семейных гостиных была положена в основу создания фестиваля-конкурса «Музыкальная радуга», который получил большую популярность благодаря номинации «Семейные ансамбли». Сегодня конкурс имеет статус городского, а номинация «Семейные ансамбли» самая многочисленная.

В ДД(Ю)Т налажено социальное партнерство с учреждениями культуры и искусства, высшими учебными заведениями, муниципальными советами и общественными организациями, что позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать воспитательный процесс, действовать эффективно и успешно. Наиболее востребованной и эффективной формой взаимодействия является проведение совместных мероприятий.

С 2008 года во Дворце ежегодно вручается знак особого отличия «Сияние талантов» обучающимся, добившимся высоких личностных и творческих достижений.

Стоит отметить, что Дворец является организатором социально-значимой деятельности, в которую вовлечены школьники Московского и других районов города. Ежегодно более 10 000 школьников принимают участие в мероприятиях Дворца. По количеству социально-значимых, творческих мероприятий и охвату детей и подростков ДД(Ю)Т входит в тройку лидеров учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга¹.

В целом ДД(Ю)Т обладает значительным потенциалом для:

- приобретения детьми позитивного социального опыта;
- формирования у обучающихся гражданской идентичности и патриотических чувств;
- освоения детьми культурных норм и традиций (инкультурация);
- оказания педагогической поддержки в реализации ребенком проектов саморазвития и достижения жизненных целей;
- оказания педагогического сопровождения профессионального, социального и экзистенциального выбора;
- развития одаренности детей.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал, а также базовые для нашего общества ценности: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – формулируют общую **цель воспитания в ДД(Ю)Т**, – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

¹ Педагогические ориентиры // ГБНОУ СПб ГДТЮ. – 2016. – Выпуск № 19.

Основные задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях с учащимися интерактивных форм;
- 2) реализовывать потенциал руководства творческим объединением, коллективом в воспитании учащихся, поддерживать активное участие творческих объединений, коллективов в жизни Дворца;
- 3) инициировать и поддерживать детское самоуправление на уровне творческих объединений и коллективов;
- 4) поддерживать деятельность функционирующих на базе Дворца детских общественных объединений и организаций (Тинэйджер+, РДШ, клубное объединение для подростков «Маяк»);
- 5) реализовывать воспитательный потенциал экскурсий, посещения музеев, театров и т.д.;
- 6) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 7) поддерживать работу детских СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) проводить работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду Дворца и реализовывать ее воспитательные возможности.

Приоритеты воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

1. В воспитании детей дошкольного возраста – создание благоприятных условий для развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных качеств. К наиболее важным из них относятся:

- отношение привязанности к значимым взрослым;
- первичные навыки саморегуляции;
- интерес к родному городу и своей стране;
- интерес к миру природы;
- умение общаться, играть со сверстниками, не конфликтность;
- любознательность;
- послушание, стремление к порядку, опрятности;
- навыки самообслуживания;
- дружелюбие;
- открытость и общительность, первичные навыки уверенного поведения.

2. В воспитании детей младшего школьного возраста – создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний: основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

3. В воспитании детей подросткового возраста – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

4. В воспитании детей юношеского возраста – создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Для достижения поставленной цели необходимо решать задачи в соответствии с выбранными в учреждении модулями:



Воспитательная работа в ДД(Ю)Т планируется с учетом особенностей направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- *художественная* – создание условий для реализации творческого потенциала в художественной деятельности;
- *социально-гуманитарная* – создание условий для реализации социальной активности и социального творчества, и проявления себя в роли лидера;
- *естественнонаучная* – формирование готовности к сохранению и защите природы);
- *туристско-краеведческая* – формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны;
- *физкультурно-спортивная* – формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов;
- *техническая* – формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы Дворца. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Педагоги организует работу с коллективом учащихся одного или разного возраста на учебных занятиях и вне занятий; индивидуальную работу с учащимися; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Прежде всего, воспитание в дополнительном образовании осуществляется в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задача: реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

В содержание всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДД(Ю)Т, включен воспитательный компонент, направленный на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, культуры межнационального общения.

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала учебного занятия предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности (беседы, предоставление учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения, поддержка активной позиции каждого в беседе, использование современных технологий др.);
- демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов для просмотра и чтения, практических и творческих задач, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (беседы, составление правил жизнедеятельности группы, выборы старосты и др.);
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по поводу социально значимых фактов, выработки своего к ним отношения (беседы, дискуссии, обсуждения, организация выставок и др.);
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: игр, бесед, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- использование проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- организация наставничества между учащимися, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива: организация выборов «старосты», «президента», «руководителя» и т.д.; поддержка формирований различных функциональных мини групп: «младшие научные сотрудники», «старшие студийцы», «юные исследователи» и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся группы через наблюдение за ними в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед педагога с родителями учащихся, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с учащимися группы по формированию личных портфолио, в которых учащиеся не просто фиксируют свои достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с педагогом в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

План мероприятий по модулю «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ» представлен педагогами дополнительного образования в планах воспитательной работы рабочих программ каждой учебной группы.

МОДУЛЬ «ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Задача: реализовывать воспитательные возможности мероприятий, направленных на осмысление и постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, знакомство с правилами и социальными нормами, погружение в профессию.

Данный модуль предполагает реализацию педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала образовательной среды Дворца и социокультурной среды Санкт-Петербурга вне учебных занятий:

- инициирование и поддержка участия учащихся в общедворцовских делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития учащегося совместных дел в коллективе: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (праздники, фестивали, выпускные вечера, концерты, выставки творческих работ и др.);
- сплочение коллектива группы через экскурсии и выезды, организуемые педагогом и родителями; празднования в группе дней рождения детей; регулярные внутригрупповые вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;
- организация и педагогическая поддержка исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение

социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел;

- организация социально значимых дел, позволяющих воспитывать в учащиеся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации учащихся (музыкальные гостиные, отчетные концерты, показы спектаклей, концерты и выставки, субботники, акции, проектная деятельность и др.).

Планы воспитательной работы по модулям «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ» и «ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» сформированы в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных государственным и национальным праздникам РФ, памятным дата и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год (таблица 1).

Таблица 1. Перечень мероприятий для формирования планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
1.	Мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	ДД(Ю)Т
2.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	в течение года	ДД(Ю)Т
3.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	в течение года	ДД(Ю)Т
4.	Мероприятия, посвященные юбилею ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	октябрь-май	ДД(Ю)Т / площадки социальных партнеров
5.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь 2021	ДД(Ю)Т
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь 2021	ДД(Ю)Т
7.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ДД(Ю)Т
8.	Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ДД(Ю)Т / площадки социальных партнеров
9.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ДД(Ю)Т
10.	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	март 2022	ДД(Ю)Т
11.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики	апрель 2022	ДД(Ю)Т
12.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май 2021	ДД(Ю)Т / площадки социальных партнеров
13.	Тематические, текущие и отчетные концерты коллективов и объединений, представляющие итог освоения учащимися образовательных программ и	в течение года	ДД(Ю)Т / площадки

	профессиональных навыков в различных направлениях творчества и спорта		социальных партнеров
14.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	в течение года	ДД(Ю)Т / площадки социальных партнеров

План мероприятий по модулю «ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» представлен педагогами дополнительного образования в планах воспитательной работы рабочих программ каждой учебной группы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и ДД(Ю)Т для более эффективного достижения цели воспитания, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне учреждения:

- участие в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации обучающихся (Совет родителей для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся);

- организация семейного всеобуча, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников (встречи с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, происходит обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, мастер-классы, семинары, круглые столы, инфозона и др.);

На уровне творческого объединения:

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания учащихся;

- родительский всеобуч – беседы, привлечение педагога-психолога к работе с родителями (законными представителями), социальные сети (по выбору педагогов);

- организация в объединении семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и детского коллектива;

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом; помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией Дворца;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел творческого объединения (организация совместных праздников, выездов на выставки, городские конкурсы, фестивали, концерты и др.);

- организация помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общедворцовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности.

На индивидуальном уровне:

- привлечение специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

План мероприятий по модулю «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» представлен в приложении 1.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Эта работа осуществляется через:

- мероприятия (беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия и т.д.)
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (работа с платформами «Проектория» и «Навигатор профессий»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Содержание деятельности:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоении социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации.

План мероприятий по модулю «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» представлен в приложении 2.

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Задачи: реализовывать потенциал наставничества в воспитательном процессе как мотивацию к самореализации и саморазвитию на пользу людям.

Способствовать

- улучшению показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности;
- формированию у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- обучить наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории.

Реализуемые формы наставничества в ДД(Ю)Т:

- обучающийся – обучающийся;
- педагог – обучающийся (группа обучающихся);
- социальные партнеры / родители – обучающийся (группа обучающихся).

Виды, формы деятельности:

- коллективные формы: праздники, фестивали, акции;
- групповые формы: проектная деятельность;
- информационно-просветительские познавательного характера: мастер-классы, круглые столы;
- индивидуальные формы: беседы, консультации.

Содержание деятельности:

Организация взаимодействия наставника и наставляемого в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- участия в конкурсах и олимпиадах;
- совместных походов на спортивные и культурные мероприятия;
- создания продукта;
- выездных мероприятий;
- экскурсий в место обучения, место работы наставника;
- совместного участия в занятиях с целью определения образовательной траектории наставляемого) и др.

План мероприятий по модулю «НАСТАВНИЧЕСТВО» представлен в приложении 3.

Модуль «ЦЕНТР МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ТИНЭЙДЖЕР+»»

Модуль реализуется через деятельность детско-юношеской общественной организации «Центр молодежных инициатив «Тинэйджер плюс», добровольческих отрядов различных направлений, волонтерского союза школьников-экскурсоводов «Связные Памяти», вожатского отряда «Солнечный».

Задачи:

- создание условий для самореализации детей и молодежи через участие в коллективной созидательной деятельности,
- поддержка молодёжных инициатив и проектов, способствующих формированию активной гражданской позиции;
- вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- включение обучающихся в организацию и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности по методике «Сверстник обучает сверстника».

Виды, формы деятельности:

- 1) коллективные формы: акции, флешмобы, конкурсы, трудовые десанты, фестивали, экскурсии;
- 2) групповые формы: мастер-классы, социальные проекты, заседания, совещания, квесты, викторины, дебаты, брейн-ринг,
- 3) индивидуальные формы: индивидуальные проекты, консультации, беседы,
- 4) дистанционные формы: викторины, подкасты, аудио экскурсии, конкурсы, чаты, беседы в онлайн, конференцсвязь, веб-квесты.

Содержание деятельности:

Реализация регионального эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТЫ» через включение коллективов ДД(Ю)Т в сбор крышечек, мастер-классы по раздельному сбору, в организацию общегородских творческих мероприятий проект.

Разработка экскурсий (онлайн и офлайн) по памятным местам Московского парка Победы совместно с Музеем обороны и блокады Ленинграда и по памятным плитам Пискаревского мемориального кладбища в рамках детского сетевого проекта «У подвига нет национальности».

Организация Уроков Мира, Уроков Памяти, Уроков Мужества в памятные даты Российской Федерации по методике «Сверстник обучает сверстника» в коллективах ДД(Ю)Т.

Проведение совместного спортивного флешмоба «Переменка Здоровья» волонтерами ЗОЖ на площадке перед ДД(Ю)Т.

Включение обучающихся ДД(Ю)Т в разработку социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих».

План мероприятий по модулю «ЦЕНТР МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ТИНЭЙДЖЕР+»» представлен в приложении 4.

МОДУЛЬ «КЛУБНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МАЯК»»

Задачи: поддерживать и развивать формы детской активности через развитие клубной деятельности; содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы деятельности:

- 1) коллективные формы: праздники, фестивали, акции.
- 2) групповые формы:
 - а) досуговые, развлекательные: гостинные (литературные, киногостиная);
 - б) игровые программы: конкурсы, квесты, викторины, интеллектуальные игры;
 - в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, мастер-классы, тематические программы, интерактивные встречи;
- 3) индивидуальные формы: беседы, консультации.

Содержание деятельности:

- экскурсии в музеи города по темам ДООП, реализующимся в клубе (ИЗО, этнографии, религии, истории города и печати);
- выпуск детского СМИ;
- интерактивные встречи «Секрет успешного выбора»,
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», квест по основам информатики, совместные ежегодные мероприятия со Школой раннего развития (в формате профпроб для деятельности аниматора, тьютора, воспитателя в рамках проекта «Профессия: аниматор» «Вместе: развиваем детей, развиваемся сами», выпускные вечера в формате квеста, приглашение учащихся клуба для участия в театрализованных занятиях ШРР); занятия с

использованием платформ «Проектория» и «Навигатор профессий», профпробы для деятельности экскурсовода в рамках волонтерского проекта «У подвига нет национальности».

План мероприятий по модулю «КЛУБНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МАЯК»» представлен в приложении 5.

МОДУЛЬ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ РДШ И ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»

Задача: Создание новых возможностей для самореализации детей, улучшение и распространение образовательных и воспитательных практик для школ и учителей, а также выстраивание системы выявления и работы с молодыми лидерами Московского района.

Виды, формы деятельности:

- разработка и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Лига добра», «В ритме РДШ», «Поколение РДШ», «Школа наставничества»;
- создание центра развития добровольчества «Лига добра» в Московском районе по 5-ти направлениям деятельности (социальное, патриотическое, событийное, образовательное, спортивное);
- работа с педагогическим сообществом в контексте Всероссийского проекта профессионального мастерства «Лига вожатых» национального проекта «Социальная активность»;
- рост числа вовлеченных участников во Всероссийские проекты Российского движения школьников;
- создание системы ежегодных районных уникальных событий Центра поддержки РДШ и детских инициатив, включая выездные образовательные программы.

Детское общественное объединение в своей деятельности реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ.

План мероприятий по модулю «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ РДШ И ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ» представлен в приложении 6.

МОДУЛЬ «ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММЫ»

Задача: обеспечить содержательный и полезный досуг детей, способствовать формированию культуры свободного времени через вовлечение детей в игры, соревнования, развлечения и праздники, освоению традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Реализация досуговых программ способствует:

- приобщению детей к культуре, и более всего к художественной;
- развитию у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- воспитанию гуманности, толерантности;
- формированию навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;
- освоению обучающимися основ культуры быта (в условиях совместной жизнедеятельности в период летних лагерей, выездов на фестивали, конкурсы, соревнования).

Виды, формы деятельности:

- разовая игровая программа;
- конкурсно-игровая программа по заданной тематике;
- игра-спектакль;
- театрализованная игра;
- праздник;
- длительная досуговая программа.

Содержание деятельности:

Традиционно перед новогодними праздниками реализуется краткосрочная досуговая программа «Мастерская Деда Мороза», в рамках которой проводятся мастер-классы для детей и родителей по темам: «Новогодний венок и квиллинг снежинки», «Новогодняя картинка», «Новогодние игрушки», «Новогодняя открытка» и др.

План мероприятий по модулю «ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММЫ» представлен в приложении 7.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого учреждения с привлечением (по необходимости) внешних экспертов.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся ДД(Ю)Т.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Данные критерии основаны на приоритетах воспитания, изложенных в разделе 2 настоящей Программы воспитания, и отражены в карте отслеживания результативности образовательного процесса, являющей собой приложение к общеобразовательной общеразвивающей программе. Данную карту педагог заполняет три раза в год, опираясь на педагогическое наблюдение и другие методы диагностики и оценки, предусмотренные образовательной программой.

2. Состояние организуемой в ДД(Ю)Т воспитательной работы.

По итогам реализации Программы воспитания в конце учебного года проводится комплексное исследование состояния воспитательной системы учреждения. Посредством анкетирования участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей – устанавливается степень их удовлетворенности воспитательной работой Дворца. Используется также анализ документации с целью оценки качественно-количественных показателей, свидетельствующих о наличии в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности детей и взрослых.

К основным показателям качества организуемой в УДО воспитательной работы относятся:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих ключевых мероприятий, традиций УДО, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов УДО общественности (наличие медиaprостранства, социального партнерства, организация социально значимой деятельности и др.);
- освещение деятельности УДО учащимися детских медиаколлективов;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План мероприятий по реализации модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Дни открытых дверей для родителей и детей	26.08.2021- 27.08.2021	ДД(Ю)Т, ул. Решетникова, 9, каб. 35	Эколого-биологический отдел
		август-сентябрь 2021	ДД(Ю)Т, ул. Бассейная, 28	интерактивный учебный центр «Автоград»
2.	Родительские собрания	Сентябрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Музыкальный отдел отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
3.	Концерт эстрадного вокального ансамбля «Овация» – «Рады знакомству»	Сентябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
4.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «В поисках счастья по страницам книг»	Сентябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
5.	Районный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	11.09.2021- 02.10.2021	ДД(Ю)Т, ул. Бассейная, 28	интерактивный учебный центр «Автоград»
6.	Семинар для педагогов, родителей и учащихся Автономной некоммерческой экологической организации «Друзья Балтики» «Чистые родники – здоровая Балтика!»	сентябрь- октябрь 2021	г. Сестрорецк	Эколого-биологический отдел
7.	Праздник – посвящение в студийцы	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
8.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «По щучьему велению»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
9.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Более, чем кот»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
10.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Труффальдино из Бергамо»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
11.	Круглый стол для родителей «Воспитание добром»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция ЭВА «Овация»
12.	Лаборатория сотворчества «Поем и танцуем вместе».	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция ЭВА «Овация»
13.	Концерт инструментальной секции «В легком жанре»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Инструментальная секция
14.	Концертная программа «Праздник осень подарила»	Октябрь 202	ОУ №356, 1, 684, 354, 355, 484, 543	вокально-хоровая секция
15.	Программа «Осеннее вдохновение», посвященная Дню учителя	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Л.М. Разумова
16.	Выездное мероприятие «Экопатруль» по особо охраняемой территории «Озеро Вероярви и окрестности»	03 октября 2021	поселок Токсово, Всеволожского района Ленинградской области	Эколога-биологический отдел
17.	Программа «Как прекрасны наши мамы», посвященная Дню Матери	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
				Л.М. Разумова А.А. Мазурин
18.	Литературно-вокальный вечер, посвященный толерантности «Мир на ладони»	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
19.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Волшебник Изумрудного города»	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
20.	Концерт музыкально-театральной секции ко Дню Матери «От всей души»	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
21.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Алладин»	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
22.	Праздник «Посвящение в певчий» учащихся 1-го года обучения детской хоровой студии «Cantabile»	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	вокально-хоровая секция
23.	Концертная программа «Мамина музыка», посвященная Дню Матери	Ноябрь 2021	ОУ №356, 1, 684, 354, 355, 484, 543	вокально-хоровая секция
24.	Молодежная экологическая школа-конференция с международным участием в усадьбе «Сергиевка» 2021		Старый Петергоф, СПбГУ Биологический Институт	Эколого-биологический отдел
25.	Родительские собрания	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел
26.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Путешествие Нильса с дикими гусями»	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
27.	Концерт инструментальной секции «Новогодний карнавал»	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Инструментальная секция
28.	Отчётный концерт детской хоровой студии «Cantabile»	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	вокально-хоровая секция
29.	Участие детской хоровой студии «Cantabile» в новогоднем фестивале «С Новым годом, Петербург!»	Декабрь 2021	Академическая капелла	вокально-хоровая секция

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
30.	«Новогодние посиделки» – традиционные мероприятия для детей и родителей в студиях ИЗО и ДПИ (мастер-классы, чаепития, игры)	Декабрь 2021 23-29	ДД(Ю)Т	отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
31.	Традиционный новогодний праздник для детей и родителей	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль “Калинка”
32.	Новогодние и рождественские онлайн мастер-классы для детей и родителей «В мастерской Деда Мороза»	25-30 декабря 2021, 7-8 января 2022	ДД(Ю)Т	отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
33.	Тематический вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»	Январь 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
34.	Концертная программа «Нам не забыть блокадных дней»	Январь 2022	ОУ №356, 1, 684, 354, 355, 484, 543	вокально-хоровая секция
35.	Концерт инструментальной секции «Музыкальный Петербург»	Январь 2022	ДД(Ю)Т	Инструментальная секция
36.	Концерт инструментальной секции «Музыка моей семьи»	Февраль 2022	ДД(Ю)Т	Инструментальная секция
37.	Концерт посвященный патриотической песни и Дню Защитника Отечества «Я горжусь тобой Россия»	Февраль 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
38.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Доктор Айболит»	Февраль 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
39.	Праздник «Широкая Масленица» (в рамках договора о совместной деятельности с МО Московская застава)	Март 2022	ДДЮТ	Художественный отдел И.В. Капранова Е.Е. Медянцева
40.	«Виват, Олимпиада!», спортивные соревнования с участием родителей обучающихся студии танца «ГарДАРика»	Март 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Ю.А. Сергеева
41.	«Семейный фитнес», мастер-класс с участием родителей обучающихся вокально-хореографического коллектива «Каданс»	Март 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел И.В. Тарасова
42.	Праздничный концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Л.М. Разумова А.А. Мазурин

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
43.	Концертная программа «Весеннее настроение», посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Март 2022	ОУ №356, 1, 684, 354, 355, 484, 543	вокально-хоровая секция
44.	Праздничный концерт детской хоровой студии «Cantabile», посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Март 2022	ДД(Ю)Т	вокально-хоровая секция
45.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» - «Кот в сапогах»	Март 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
46.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Пеппи – длинный чулок»	Март 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
47.	Праздничная программа, посвященная 23 февраля и 8 марта	Март 2022	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
48.	Представление «Бодрость духа, грация и пластика», приуроченное к Всемирному Дню здоровья, в рамках Городского Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Л.М. Разумова
49.	Традиционный концерт для родителей «В кругу музыкальной семьи «Скоморошина»	Апрель 2020	ДД(Ю)Т, ул. Решетникова, 9	Художественный отдел Л.И. Клейменова
50.	Открытое занятие «Русские народные инструменты в отечественной мультипликации XX века»	Апрель 2020	ДД(Ю)Т, ул. Решетникова, 9	Художественный отдел Л.И. Клейменова
51.	Праздничное представление «Сквозь тернии к звездам», посвященное Дню Космонавтики	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Л.М. Разумова, А.А. Мазурин
52.	Родительские собрания	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел
53.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Незнайка и его друзья»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
54.	Концерт инструментальной секции «Маленькие звездочки»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Инструментальная секция
55.	Отчетный концерт ЭВА «Овация»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
56.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Снежная королева»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
57.	Отчетные концерты творческих объединений художественного отдела	Апрель - май 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел
58.	Отчетные концерты творческих объединений вокально-хоровой секции	Апрель - май 2022	ОУ №356, 1, 684, 354, 355, 484, 543	вокально-хоровая секция
59.	Отчетный-выпускной концерт ансамбля «Калинка»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
60.	Итоговая выставка творческих студий ИЗО и ДПИ «Серебряная кисточка» в ЦБС Московского района	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
61.	Творческий марафон для детей и родителей «Готовим вместе. Рисуем вместе», посвященный здоровому образу жизни и семейным традициям.	Май - июнь 2022	ДД(Ю)Т	отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
62.	Отчётный концерт детской хоровой студии «Cantabile»	Май 2022	ДД(Ю)Т	вокально-хоровая секция
63.	«В танце первые шаги! Мама, папа, помоги!», открытый мастер-класс для учащихся и родителей	Май 2022	ДДЮТ	Художественный отдел И.В. Тарасова
64.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Алиса в стране чудес»	Май 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
65.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» посвященный празднику 9 мая - «А зори здесь тихие»	Май 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
66.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Золушка»	Май 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
67.	Выпускной музыкального отдела «Любимому городу посвящается» (приурочено ко Дню города)	Май 2022	ДД(Ю)Т	Музыкальный отдел

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
68.	Спектакль музыкального театра «Кантабиле» – «Карлсон, который живет на крыше, проказничает опять»	Май 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
69.	Выездное мероприятие для учащихся и их родителей «Скажем табаку - Нет!»	22 мая 2022	пос. Токсово, Всеволожского района Ленинградской области	Эколого-биологический отдел
70.	Участие творческих объединений вокально-хоровой секции в хоровом празднике, посвященном Дню славянской письменности и культуры	Май 2022	Дворцовая пл.	вокально-хоровая секция
71.	Организация и участие театра «ДУЭТ» в литературной композиции «Встреча с ветеранами» и онлайн трансляции на район и город на сайте ДД(Ю)Т и ВК группы театр https://vk.com/club2467586?act=edit	Май 2022	-	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
72.	Организация и участие театра «ДУЭТ» в мероприятии «Закрытие театрального сезона «Под занавес» и онлайн трансляции на район и город на сайте ДД(Ю)Т и ВК группы театра https://vk.com/club2467586?act=edit	Май 2022	-	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
73.	Награждение Почетным знаком «Родная душа» семьям (родственникам) обучающихся за большой вклад в развитие коллектива или отдела ДД(Ю)Т	Май 2022	ДД(Ю)Т	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования
74.	Организованные выезды учащихся творческих объединений художественного отдела в детские летние оздоровительные лагеря	Июнь-июль 2022	-	Художественный отдел
75.	Организованные выезды учащихся ансамбля «Калинка» в детские летние оздоровительные лагеря, фестивали	Июнь-август 2022	-	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
76.	Анкетирование родителей	В течение года	ДД(Ю)Т	педагог-психолог
77.	Стендовое информирование, родительские встречи	В течение года	ДД(Ю)Т	педагог-психолог

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
78.	Совместные тренинги личностного роста для учащихся, родителей, педагогов (по запросу педагогов)	В течение года	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Педагог-психолог
79.	«Шкатулка актуальных вопросов», консультации по запросам родителей	В течение года	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Педагог-психолог
80.	Представление учащимися театра-студии «Дуэт» фрагментов спектаклей и тематических литературных композиций в рамках тематических Семейных праздников в Библиотеке Друзей	В течение года	Библиотека Друзей № 2 ЦБС Московского района	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
81.	Семинар для родителей «Школа родительского мастерства»	Второе полугодие	ДД(Ю)Т	педагог-психолог
82.	Интерактивная встреча для родителей и учащихся ШРР в клубе "«Маяк»"	Второе полугодие	ДД(Ю)Т	Школа раннего развития педагог-психолог

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по реализации модуля «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	«Память поколений», профориентационное интерактивное занятие, посвященное Дню учителя	Сентябрь 2021	ДДЮТ клуб «Маяк»	Художественный отдел И.В. Тарасова
2.	«Опыт работы по профессиональному самоопределению учащихся старших классов. День открытых дверей в РГПУ им. А. И. Герцена»	Сентябрь 2021	Наб. р. Мойки 48	Эколого-биологический отдел
3.	Творческая Встреча с Пашковым Александром Васильевичем, петербургским пианистом, педагогом высшей квалификационной категории, пропагандистом классической музыки, автором статей о воздействии классической музыки на детей, членом Союза концертных деятелей России.	Сентябрь 2021	ДД(Ю)Т	Инструментальная секция
4.	Реализация ДООП «Профитроль» профориентационной направленности	в течение года	ДД(Ю)Т	Методический отдел
5.	Цикл интегрированных занятий (с профпробами) к ДООП «Профитроль»	в течение года	ДД(Ю)Т	Методический отдел
6.	Открытый конкурс самостоятельных художественно-поэтических проектов учащихся Школьного театра «ШкоДа» «Поэты XX века»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Л.Ю. Лапичева
7.	Творческие встречи с представителями профессии танцовщик, балетмейстер мастер-классы	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
8.	Открытый районный фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира» 2021	Октябрь - ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
9.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т	Секция гуманитарных программ
10.	Молодежная экологическая школа-конференция с международным участием в усадьбе «Сергиевка» 2021	Ноябрь 2021	Старый Петергоф, СПбГУ	Эколого-биологический отдел

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
			Биологический Институт	
11.	Районный конкурс автолюбителей «Сегодня – ученик, завтра – водитель»	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	ИУЦ «Автоград»
12.	Интерактивные встречи для детей и родителей «Секреты успешного выбора» по профсамоопределению с тренингами и практикумом	Ноябрь 2021 апрель 2022	ДД(Ю)Т	Методический отдел
13.	Мастер-класс «Искусство вокала и мир профессий вокруг него»	Ноябрь 2022	ДДЮТ клуб «Маяк»	Художественный отдел А.В. Новожилова
14.	Открытый конкурс самостоятельных балетмейстерских работ учащихся творческих объединений хореографического направления ДД(Ю)Т «Я сам»	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел И.Г. Собинкова Ю.А. Сергеева
15.	Интегрированное занятие в рамках профориентационной программы «Профитроль» Клуба «Маяк» «Биология-широкие возможности»		ДД(Ю)Т, ул. Решетникова, 9, каб. 35	Эколого-биологический отдел
16.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И шар земной гордится Ленинградом» (ко дню прорыва блокады Ленинграда)	Декабрь 2021 -январь 2022	ДД(Ю)Т	Отдел изобразительного и декоративно- прикладного искусства
17.	«Новогодние посиделки» с мастер-классами	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Отдел изобразительного и декоративно- прикладного искусства
18.	«Пленительное искусство танца и мир профессий вокруг него», профориентационное интерактивное занятие	Декабрь 2021	ДДЮТ клуб «Маяк»	Художественный отдел И.В. Тарасова
19.	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	в течение года	ДД(Ю)Т	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
20.	Открытая районная конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	Январь 2022	Исторический парк «Россия – моя история»	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования
21.	«ПАПА Смешариков». Творческая встреча с поэтом и писателем Игорем Михайловичем Шевчуком. Лауреат премии им. К. Чуковского.	Январь 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
22.	Тренинг для учащихся по снятию психологических и физических зажимов во время публичных выступлений	Январь 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
23.	Лекторий «Наука в лицах». Тема: «Современные проблемы экологии и биологии»	Февраль 2022	ДД(Ю)Т, ул. Решетникова, 9, каб. 35	Эколого-биологический отдел
24.	Районный конкурс исследовательских работ по краеведению «Старт в науку» для 5-7 классов	Февраль 2022	ДД(Ю)Т	Секция гуманитарных программ
25.	«Искусство пения – здоровый образ жизни», профориентационный мастер-класс	Февраль 2022	ДДЮТ клуб «Маяк»	Художественный отдел А.В. Новожилова
26.	Районный тур региональной олимпиады по краеведению	Февраль 2022	ДД(Ю)Т (Решетникова, 9)	Секция гуманитарных программ
27.	Международная научная конференция «Докучаевские молодежные чтения»	Март 2022	СПбГУ	Эколого-биологический отдел
28.	Профориентационное занятие «Создаем сказочный грим» с участием воспитанников музыкального театра «Кантабиле» для руководителей театральных коллективов	Март 2022	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
29.	X межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием	Апрель 2022	ДД(Ю)Т Московского района, ВШТЭ	Эколого-биологический отдел

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
			СПб ГУПТД, ул. Ивана Черных, 4	
30.	Творческая встреча с сотрудниками ГИБДД	Март 2022	Музей ГАИ ГИБДД, пр. Пархоменко, д. 14	ИУЦ «Автоград»
31.	Творческая встреча с выпускниками ансамбля, связавшими свою жизнь с хореографическим искусством	Март 2022	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
32.	Городской конкурс «Музыкальная радуга»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Музыкальный отдел
33.	Мастер-класс «Пластическая импровизация – основа мастерства актера»	Апрель 2022	ДДЮТ клуб «Маяк»	Художественный отдел Л.Ю. Лапичева
34.	Фестиваль творческих профессий для студийцев ДД(Ю)Т «Я мастер»	Апрель 2022	ДД(Ю)Т	Отдел изобразительного и декоративно- прикладного искусства
35.	Международная научная конференция школьников 30 Сахаровские чтения	Май 2022	Лицей «Физико- техническая школа Академического университета»	Эколого-биологический отдел
36.	Районный конкурс детских творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко», посвященный здоровому питанию	Май 2022	ДД(Ю)Т	Отдел изобразительного и декоративно- прикладного искусства

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
37.	Пленэрная практика студий ИЗО и ДПИ	Июнь 2022	ДД(Ю)Т	Отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства
38.	Выступления с чтецкими композициями учащихся театра «ДУЭТ» и онлайн трансляция на район и город на сайте ДД(Ю)Т и ВК группы театра https://vk.com/club2467586?act=edit	В течение года	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
39.	Выступление учащихся театра на профессиональных театральных сценах в профессиональных спектаклях	В течение года	-	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
40.	Выступление учащихся на профессиональных сценах	В течение года	-	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
41.	Творческие встречи с ведущими артистами цирка	В течение года	г. Выборг	Художественный отдел Т.В. Мишетта
42.	Просмотр цирковых представлений в цирке Автово и на Фонтанке	В течение года	-	Художественный отдел Т.В. Мишетта
43.	Цикл бесед «Танцевальная культура от зарождения до наших дней» (в том числе в онлайн формате)	В течение года	ДД(Ю)Т Сообщество в ВК https://vk.com/dan cerevers	Художественный отдел Г.С. Анисимова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План мероприятий по реализации модуля «НАСТАВНИЧЕСТВО»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Организация участия во Всероссийском проекте профессионального мастерства водителей «Лига водителей»	август – сентябрь 2021	ДД(Ю)Т	А.Д. Зассеева
2.	Подготовка документальной базы	сентябрь 2021	ДД(Ю)Т	М.В. Мартынова
3..	Организация и проведение выездной Школы наставников для старшеклассников	сентябрь 2021	ДОЛ «Пионер»	А.Д. Зассеева
4.	Круглый стол для потенциальных наставников «Особенности системы наставничества в ДД(Ю)Т»	октябрь – ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	М.В. Мартынова
5.	Формирование базы наставников и наставляемых	октябрь – ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	М.В. Мартынова
6.	Конкурс внутри коллектива эстрадного вокального ансамбля «Овация» «Зажги свою звезду»	декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Ю.В. Рудакова
7.	Организация и проведение выездной Школы наставников для наставников и наставляемых	апрель 2022	ДОЛ «Пионер»	А.Д. Зассеева
8.	Круглый стол для наставников и наставляемых «Подведение итогов»	май 2022	ДД(Ю)Т	М.В. Мартынова

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

План мероприятий по реализации модуля «ЦЕНТР МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ТИНЭЙДЖЕР+»»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Эколого-благотворительная акция «Крышечки ДоброТЫ» в рамках регионального эколого-благотворительный проекта по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития	в течение года	ДД(Ю)Т	отдел ГОВ
2.	Онлайн-акция (Imob) «Отражение мамы», посвященная Дню матери	ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	отдел ГОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

План мероприятий по реализации модуля «КЛУБНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МАЯК»»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	День открытых дверей	сентябрь	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова, И.А. Марченко
2.	Праздник «Русское раздолье», посвященный Дню народного единства	ноябрь	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова
3.	«Мама-ФЕСТ», посвященный Дню матери России	ноябрь	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова, И.А. Марченко
4.	Новогодний вечер	декабрь	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова, И.А. Марченко
5.	День мальчиков и девочек	февраль-март	Клуб «Маяк»	Сальникова Ю.В.
6.	Интерактивная встреча с обучающимися ШРР	февраль	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова, И.А. Марченко
7.	Вечер поэзии, посвященный Дню Победы	май	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова
8.	Праздник завершения учебного года	май	Клуб «Маяк»	Ю.В. Сальникова, И.А. Марченко

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

План мероприятий по реализации модуля «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ РДШ И ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Проведение Всероссийских акций в формате Дней единых действий	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
2.	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
3.	Реализация Всероссийского проекта «Лига вожатых»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
4.	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
5.	Организация работы по поддержке Всероссийских конкурсов и программ «Добро не уходит на каникулы»	декабрь - апрель	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
6.	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Академия Гражданина»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
7.	Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
8.	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
9.	Содействие в организации и проведении Всероссийского фестиваля «Игры отважных»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
10.	Содействие в организации и проведении Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
11.	Содействие в организации и проведении Спортивного фестиваля Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
12.	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Месячник в сфере спорта и здорового образа жизни»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
13.	Содействие в организации и проведении Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
14.	Содействие в организации и проведении комплекса онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
15.	Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере патриотического воспитания	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
16.	Содействие в организации и проведении комплекса онлайн мероприятий, направленного на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
17.	Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере популяризации науки	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
18.	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Объясните нормально»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
19.	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Научное ориентирование»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
20.	Создание и оказание информационного сопровождения группы «РДШ Наука»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
21.	Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности среди детей и молодежи	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
22.	Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий,	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
23.	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Контент на коленке»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
24.	Содействие в организации и проведении комплекса онлайн активностей, направленного на продвижение информационно-медийных проектов и программ	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
25.	Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение междисциплинарных проектов и программ	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
26.	Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ направления «Гражданская активность» Российского движения школьников	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
27.	Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
28.	Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ военно-патриотического направления Российского движения школьников	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
29.	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Академия Гражданина»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
30.	Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив
31.	Содействие в организации и проведении Всероссийских соревнований по русскому силовому спорту «Сила РДШ»	В течение года	ДД(Ю)Т	Секция поддержки детских социальных инициатив

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

План мероприятий по реализации модуля «ДОСУГОВЫЕ ПРОГРАММЫ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Районный историко-краеведческий конкурс «Образовательное путешествие вокруг Чесменского дворца»	Сентябрь-октябрь 2021	На территории Московского района	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования
2.	Торжественная церемония посвящения детей первого года обучения в студии Дворца «День студийца»	Октябрь 2021	ДД(Ю)Т / площадки социальных партнеров	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования
3.	Организация и участие театра «ДУЭТ» в мероприятии «Вечер многонациональной поэзии», онлайн трансляции на район и город на сайте ДД(Ю)Т и ВК группы театра. https://vk.com/club2467586?act=edit	Ноябрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
4.	Новогодний марафон для учащихся Дворца «Снеговик-Шоу»	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования
5.	Новогодние праздничные программы творческих объединений художественного отдела	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Художественный отдел
6.	Традиционный новогодний праздник	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
7.	Новогодняя кампания «Звонок Деду Морозу»	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	Музыкально-театральная секция
8.	Новогодние праздничные мероприятия творческих объединений вокально-хоровой секции	Декабрь 2021	ДД(Ю)Т	вокально-хоровая секция

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
9.	Организация и участие театра «ДУЭТ» в мероприятии «Вечер памяти А.С. Пушкина» и онлайн трансляции на сайте ДД(Ю)Т и ВК группы театра https://vk.com/club2467586?act=edit	Февраль 2022	ДД(Ю)Т	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова
10.	Районное образовательное историко-краеведческое путешествие для учащихся начальной школы «Метрополитен- 2022»	Февраль 2022	На территории метрополитена СПб	Секция гуманитарных программ
11.	Музыкально-познавательный проект «Золотая коллекция детской песни»	Апрель 2022	ОУ Московского района	вокально-хоровая секция
12.	Районная историко-краеведческая игра-ориентирование «Путешествие с продолжением»	Апрель 2022	На территории Московского района	Секция гуманитарных программ
13.	Праздничная программа, посвященная 23 февраля и 8 марта	Март 2022	ДД(Ю)Т	Хореографическая секция ансамбль «Калинка»
14.	Торжественная церемония награждения Почетный знаком «Сияние Талантов» воспитанников Дворца, добившихся выдающихся результатов в обучении	Май 2022	ДД(Ю)Т / площадки социальных партнеров	Отдел гуманитарных программ и социокультурного проектирования
15.	Участие в Международном певческом празднике «Прекрасное далёко»	Июнь 2022	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культур»	вокально-хоровая секция
16.	Реализация 4 (сокращенного) варианта ДООП «ШкоДа» в период работы в детских оздоровительных лагерях (1 модуль «Я – актер» 16 учебных часов)	Июнь-июль 2022	-	Художественный отдел Л.Ю. Лапичева
17.	Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон»	сентябрь 2021-май 2022	ДД(Ю)Т	ИУЦ «Автоград»
18.	Спектакли театра «ДУЭТ» и их онлайн трансляции на сайте ДД(Ю)Т и ВК группы театра https://vk.com/club2467586?act=edit	В течение года	-	Художественный отдел Н.Ю. Сидорова