

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный представитель
Трудового коллектива

Ровенских Е.О.

«22» 02 2022 г.
Протокол № 74 от 22.02.2022
Специалист по охране труда

Новожилова Н.В.

«22» 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района С-Пб
С.В.В. Вергизова Е.В.
«23» 02 2022 г.
Приказ № 40 от 24.02.2022

Сборник инструкций по правилам безопасного поведения обучающихся

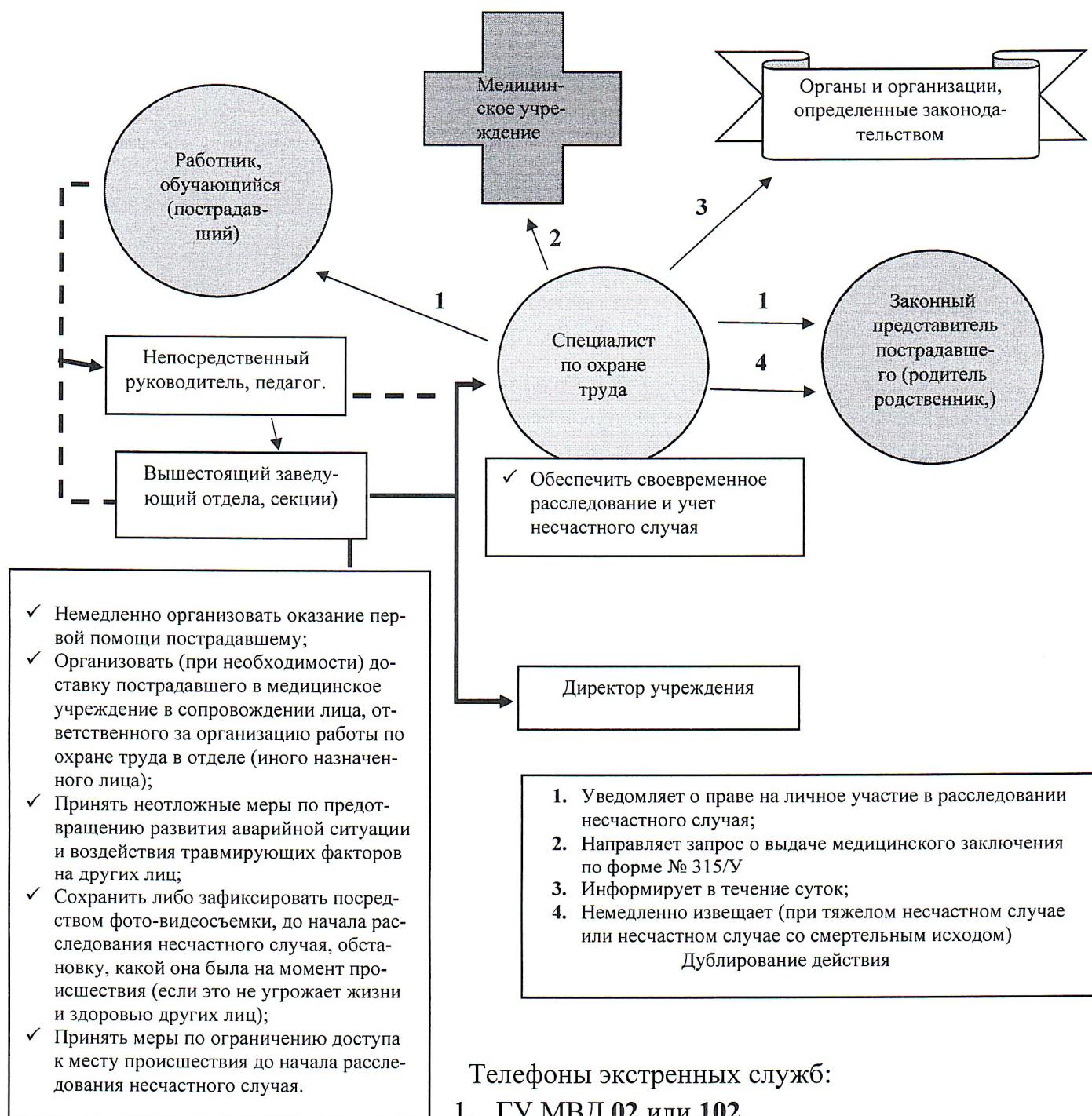
г. Санкт-Петербург

1. ВВЕДЕНИЕ

Сборник инструкций по правилам безопасного поведения обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга подготовлен в помощь педагогам дополнительного образования. При подготовке сборника использованы материалы сайтов образовательных учреждений общего и дополнительного образования, а также типовые инструкции по безопасности и охране труда в образовательных учреждениях. В составлении инструкции принимали участие заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, специалист по охране труда.

Под безопасностью и охраной труда обучающихся в образовательном учреждении подразумевается комплекс мероприятий организационного и технического характера, направленных на создание безопасных условий и предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса. За безопасность обучающихся на занятиях несет ответственность педагог, поэтому все педагогические работники должны быть обеспечены инструкциями по технике безопасной организации занятий. С этой целью разработан предлагаемый сборник инструкций по правилам безопасного поведения как на учебных занятиях, так и во время концертов, организационно-массовых мероприятий, поездок, экскурсий, походов и т.д., а также в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Педагогам следует с особым вниманием относиться к вопросам безопасности обучающихся, т.к. от этого зависят жизнь и здоровье детей. Чтобы уберечь обучающихся от несчастных случаев, педагоги должны систематически проводить инструктажи по технике безопасности. Согласно указаниям, к ведению журнала учета работы отдела, секции в учреждениях дополнительного образования, заведующий отдела, секции (педагог дополнительного образования) обязан проводить с обучающимися инструктаж по правилам безопасного поведения минимум один раз в полугодие и отмечать это в журнале на специально отведенных страницах. Помимо этого, инструктаж проводится перед каждым выходом учебных групп на экскурсии, в походы, перед поездками на выступления, концерты, перед проведением массовых мероприятий и т.д. Фиксировать проведение этих инструктажей можно в журнале учета работы отдела, секции, на страницах, где фиксируются темы занятий, или в специальных журналах для инструктажа по технике безопасности (на усмотрение заведующего отделом, секцией).

Порядок оповещения и действий при возникновении несчастного случая



Телефоны экстренных служб:

1. ГУ МВД **02** или **102**.
2. ГУ ГО ЧС **01** или **112**
3. Районная детская неотложная помощь
Тел: 8 (812) 373-03-89

ИНСТРУКЦИЯ № 1
Правила безопасного поведения для учащихся
на занятиях в учебных кабинетах

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и технические средства обучения.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки и электроприборы.
8. Не приносить на занятия посторонние, не имеющие отношения к занятию предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.
9. Не играть в кабинете и на перерывах мячом.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения.
4. Выполнять задания только после указания педагога.
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
6. При работе с острыми, режущими инструментами необходимо соблюдать инструкции педагога по технике безопасности.
7. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Привести своё рабочее место в порядок.
 2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
 3. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 2
Правила безопасного поведения для обучающихся на занятиях
по хореографии

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по хореографии допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Занятия по хореографии проводятся в специальной одежде и обуви.
3. Учащиеся должны соблюдать правила поведения и правила личной гигиены.
4. Опасность возникновения травм:
 - при выполнении упражнений без разминки;
 - при столкновениях;
 - при падении на скользком, мокром полу.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Перед началом занятия обучающийся должен надеть на себя форму и специальную обувь.
2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.).
3. Убрать из карманов одежды колющиеся и другие посторонние предметы.
4. Под руководством педагога подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия.
5. В случае плохого самочувствия сообщить об этом педагогу.
6. По команде педагога занять своё место в зале;

III. Требования безопасности во время занятий

1. Надеть форму и обувь, установленную для занятий.
2. Качественно выполнять разминочную часть занятия и элементы движений, подготавливающие тело к безопасному правильному исполнению танца.
3. Запрещается входить в зал без разрешения педагога.
4. Танцевать около зеркала с предметами (обруч, стул, трость) и бегать около них.
5. Садиться и виснуть на балетных станках.
6. Сидеть на подоконниках, самостоятельно открывать и закрывать окна.
7. Внимательно слушать и выполнять все указания педагога во время занятия.
8. Избегать столкновений и падений во время разминки, танцев.
9. Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом и сценическими костюмами.

10. Уважительно относиться ко всем членам танцевальной группы, преподавателям и персоналу;
11. Покидать пределы зала только с разрешения педагога.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
3. При получении травмы учащийся должен сообщить педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Под руководством педагога убрать инвентарь в места для его хранения.
 2. Организовано покинуть место проведения занятия.
 3. Снять форму и обувь.
 4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 3
Правила безопасного поведения для обучающихся
на занятиях по прикладному и техническому творчеству

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям прикладным и техническим творчеством допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения.
2. Соблюдать правила безопасной работы с kleem, ножницами, с пластилином, со швейной иглой, с канцелярским ножом и др. (приложение №1).
3. Опасность возникновения травм:
 - при несоблюдении правил безопасной работы с острыми и режущими инструментами;
 - при нарушении дисциплины.

II. Требования безопасности перед началом занятия

1. Перед выполнением работы внимательно выслушать педагога.
2. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога.
3. Подготовить рабочее место, материалы и приспособления.
4. Проверить исправность инструментов.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Страно соблюдать указания педагога при выполнении работы.
2. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
3. При работе с материалами из стекла соблюдать особую осторожность.
4. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае получения травмы обратиться к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.
4. При утечке и розливе краски, kleя и др. веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произвести уборку своего рабочего места.
2. Обучающимся нельзя уходить с рабочего места без разрешения учителя.
3. Протереть инструменты и крышку парты тряпочкой.
4. Тщательно вытереть руки салфеткой и вымыть их с мылом.

5. Убрать все принадлежности.
6. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Приложение №1

Правила безопасной работы с ножницами

1. Не работать ножницами с ослабленным креплением.
2. Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
3. Работать ножницами только на своем рабочем месте.
4. Следить за движением лезвий во время работы.
5. Ножницы размещать кольцами к себе, подавать ножницы кольцами вперед.
6. Не оставлять ножницы открытыми.
7. Хранить ножницы в чехле лезвиями вниз.
8. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу.
9. Использовать ножницы по назначению.
10. Следить, чтобы ножницы не падали на пол.

Правила безопасной работы с kleem, красками

1. При работе с kleem пользоваться кисточкой, если это требуется.
2. Брать то количество kleя, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки kleя убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Избегать попадания kleя и красок в глаза, рот, на слизистые носа.
5. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.

Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбрать для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрезать стекой нужное количество пластилина.
3. Согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымыть их с мылом.

Правила безопасной работы с иглой, булавками

1. Хранить иглу всегда в игольнице.
2. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавать иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не брать иглу в рот и не играть с ней.
5. Нельзя вкалывать иглу в одежду, посторонние предметы.
6. До и после работы проверить количество игл.
7. Хранить игольницу с иголками только в одном и том же месте.
8. Не отвлекаться во время работы с иглой.

9. Запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой.
10. Сломанную иглу отдать педагогу или выбросить в мусорную корзину, предварительно завернув в бумагу.

Правила безопасной работы с канцелярским ножом

1. Выдвигать небольшую часть лезвия.
2. Работать канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держать нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

Правила безопасной работы с шилом

1. Хранить инструмент в безопасном месте.
2. Работать шилом только на подкладной доске.
3. Делать прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
4. Быть внимательным, аккуратным при выполнении работы.
5. После работы убрать шило в коробку.

Правила работы с крючком, спицами

1. Хранить крючки, спицы в специальных коробках, пеналах, чехлах.
 2. Нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами. Правила работы с природным материалом.
 3. Не обрабатывать сырье, грязные корни, ветки.
 4. Обрабатывать шишки, желуди, каштаны на деревянной доске или клеёнке.
 5. Хранить природные материалы в сухом месте.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 4
Правила безопасного поведения для обучающихся во время
спортивных соревнований

I. Общие требования безопасности

1. К спортивным соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения и правила поведения обучающихся.
3. Обучающиеся должны выполнять требования техники безопасности по виду спорта, по которому проводятся соревнования.
4. Время и место проведения соревнования или участия в соревнованиях определяются приказом директора учреждения в пределах его компетенции.
5. Обучающиеся должны знать место нахождения аптечки для оказания первой помощи. О каждом несчастном случае учащиеся (пострадавшие или очевидцы) обязаны немедленно сообщить своему педагогу или лицу, ответственному за организацию и проведение соревнования.
6. Обучающимся запрещается без разрешения организаторов соревнования или судей начинать соревнования.
7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с правилами поведения обучающихся учреждения.
8. При проведении или участии в спортивных соревнованиях возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
 - травмы при использовании неисправных спортивных снарядов и оборудования;
 - травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии и др.;
 - травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
 - обморожения, полученные во время спортивных соревнований на стадионах при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже –20 градусов;
 - проведение соревнований без разминки.

II. Требования безопасности перед началом соревнования

1. **Перед началом соревнования обучающийся обязан:**
 - выслушать и выполнять содержание настоящей инструкции;
 - надеть спортивную одежду и обувь на нескользкой подошве, соответствующие проводимому виду соревнований и погодным условиям;
 - неукоснительно выполнять все указания и команды организаторов и судей соревнования;
 - проверить исправность и надежность спортивного инвентаря и оборудования;

- провести разминку.
2. **Запрещается участвовать в соревновании:**
 - непосредственно после приема пищи;
 - после больших физических нагрузок;
 - при незаживших травмах и общем недомогании;
 3. **Запрещается:**
 - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению;
 - пользоваться неисправным спортивным оборудованием и инвентарем;
 - выполнять любые действия без разрешения судьи соревнования.

III. Требования безопасности во время соревнований

1. Стого выполнять все команды, подаваемые судьей соревнований.
2. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
3. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травм.
4. Не покидать место соревнования без разрешения организаторов или судей соревнования.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении во время соревнования болей различного характера, а также при плохом самочувствии или получении травмы обучающийся должен прекратить соревнование, сообщить об этом педагогу, организатору или судье соревнований и действовать в соответствии с их указаниями.
2. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования немедленно сообщить об этом организатору или судье соревнования и действовать в соответствии с их указаниями.
3. При получении травмы другими участниками соревнований по возможности оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом судье или медработнику.
4. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить соревнования, четко выполнять распоряжения педагога, судьи соревнований, исключив панику.

V. Требования безопасности по окончании соревнования

После окончания соревнования обучающийся обязан:

- сдать полученный инвентарь и (или) приспособления организаторам или судьям соревнования;
- с разрешения организатора или судьи соревнования пройти в раздевалку;
- переодеться, по возможности принять душ и просушить волосы под феном.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Правила безопасного поведения для обучающихся при проведении массовых мероприятий

I. Общие требования безопасности

1. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют обучающиеся более чем из одной учебной группы и приглашенные.
2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения.
3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействия на участников следующих опасных факторов:
 - возникновение пожара при неисправности электропроводки;
 - использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.);
 - использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
 - чрезвычайные ситуации, возможные в местах массового скопления людей;
 - травмы в ходе мероприятия или при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой для оказания первой помощи пострадавшему.
5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, план эвакуации.
6. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия необходимо сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

II. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

1. Перед проведением массового мероприятия участники слушают инструктаж по правилам безопасного поведения.
2. Участники должны ознакомиться с программой мероприятия, быть одетыми в соответствии с направленностью мероприятия.
3. Участники должны ознакомиться с правилами поведения в том месте, где проводится мероприятие (цирк, театр, центр внешкольной работы, парк, спортивный комплекс и т.д.).

III. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

1. Обучающиеся должны знать, что в помещении (месте), где проводится массовое мероприятие, находятся ответственные лица, которые контролируют строгое соблюдение правил безопасного поведения при проведении массового мероприятия.

2. На массовое мероприятие участникам запрещается приносить свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.
3. Участники должны участвовать в мероприятии согласно его программе, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

III. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении возгорания или иных чрезвычайных ситуаций обучающиеся немедленно, без паники под руководством педагогов должны эвакуироваться, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.
2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия, ответственным педагогам, дежурным.

IV. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

1. Обучающемуся дождаться полного окончания мероприятия, после разрешения педагога начать движение к выходу с места проведения мероприятия.
 2. Покидать место проведения массового мероприятия спокойно, организованно.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Правила безопасного поведения для обучающихся во время однодневного похода

I. Требования безопасности перед началом похода

1. Пройти соответствующую подготовку и инструктаж.
2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.
3. Одежда должна плотно прилегать: капюшон к лицу, манжеты к запястьям рук, брюки заправить в носки.
4. Убедиться в наличии аптечки первой помощи пострадавшему.
5. Выбрать заметные ориентиры, чтобы не заблудиться.

II. Требования безопасности во время похода

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
2. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
3. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.
4. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.
5. Периодически осматривать одежду с целью профилактики укуса клеща.
6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах.
8. Не разводить костры в запрещенных местах.
9. Не покидать самовольно место общего привала.
10. Бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

III. Требования безопасности по окончании похода

1. Собрать мусор в предназначенную для этого упаковку.
 2. Забросать костер землей.
 3. Осмотреть одежду.
 4. Проверить, все ли готовы к возвращению.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 7

Правила безопасного поведения для обучающихся во время водного похода

I. Общие требования

1. К участию в водном путешествии допускаются участники не моложе 7 лет;
2. Руководители водных походов должны иметь опыт участия и руководства водными походами на тех же суднах, возраст руководителя должен быть не меньше 18 лет;
3. Все участники сплава должны пройти инструктаж по технике безопасности;
4. При сплаве на катамаране возможно воздействие на участников следующих факторов:
 - возможность утопления, потеря дыхания в результате закрытия дыхательных путей водой;
 - возможность переохлаждения водой;
 - возможность получения травмы деталями судна, береговыми предметами, камнями в русле, а также от попадания между судном и берегом, между судном и камнями в русле.
5. При сплаве на катамаране возможны следующие виды аварий:
 - переворот судна;
 - поломка катамарана;
 - повреждение чехлов или баллонов острыми предметами, камнями, корягами, сваями мостов и т.д.;
 - сброс туристов в воду.

II. Требования безопасности перед началом сплава:

1. Перед началом сплава руководитель должен убедиться в исправности катамарана и правильности сборки;
2. Участники похода получают информацию о маршруте и графике похода, о характере реки и препятствиях на ней;
3. Руководитель контролирует загрузку катамаранов и проверяет экипировку участников;
4. Все участники должны быть в спасательных жилетах;
5. Грузить катамаран только в воде, закрепив катамаран на берегу.

III. Требования безопасности во время сплава:

1. Запрещено во время сплава передвигаться с баллона на баллон, прыгать с катамарана в воду;
2. Запрещено выходить с катамарана до полной его остановки;
3. Преодолевать препятствия на реке (острова, протоки, мосты) следуя за первым катамараном, где находится руководитель;
4. Интервал между катамаранами 30 – 100 метров;

5. Запрещено отставать от группы или уходить вперед, исчезая из поля зрения руководителя;
6. Запрещено нырять со скал и с катамарана, купания проводить в определенном руководителем месте;
7. Запрещено бортоваться катамаранами, во избежание травмирования участников и повреждения катамаранов;
8. В случае посадки катамарана на мель необходимо сойти в воду двум или нескольким участникам, при этом нужно обязательно находиться в обуви (сандалии, сланцы, кеды) и держаться за катамаран;
9. Запрещено употребление алкогольных напитков и наркотических средств.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1. При перевороте судна:
 - постараться залезать на катамаран, помочь другим членам экипажа;
 - не бросать весло;
 - постараться не оказаться под катамараном; - причалить к берегу, перевернуть катамаран;
2. При сбросе туриста в воду:
 - стараться догнать судно и залезать на него самостоятельно или с помощью экипажа;
 - экипажу грести к упавшему в воду туристу;
 - если догнать судно не удается, необходимо самостоятельно плыть к ближайшему берегу.
3. При повреждении катамарана:
 - немедленно причалить к ближайшему берегу, сообщив о проблеме другим экипажам, разгрузить катамаран, приступить к ремонту;
 - если глубина реки небольшая, а воздух из поврежденного баллона быстро выходит, то сойти в воду наиболее сильным участникам и подвести катамаран к берегу в брод.

V. Требования безопасности по окончанию работы:

1. Прикачивать к берегу следует бортом, на небольшой скорости.
 2. Первым на берег выходит ближайший к берегу турист и закрепляет чалку к дереву, камню, колышку.
 3. После полной остановки катамарана на берег выходят остальные участники.
 4. После разгрузки катамарана судно следует поднять на 3 – 4 метра от русла реки.
 5. Запрещено сидеть на катамаране на берегу.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Правила безопасного поведения обучающихся во время экскурсий

I. Требования безопасности перед проведением экскурсии

1. Внимательно выслушать инструктаж по правилам безопасного поведения.
2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.
3. При жаркой солнечной погоде надеть головной убор.
4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медиикаментами и перевязочными материалами.
5. Не начинать движение без указания педагога.

II. Требования безопасности во время экскурсии

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.
2. При движении учащиеся не должны нарушать построения группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться.
3. При переходе улиц, перекрестков соблюдать правила дорожного движения.
4. Своевременно информировать педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах.

III. Правила поведения во время экскурсии в музей, на выставку:

- вести себя спокойно, сдержанно;
- внимательно осматривать, слушать, не перебегать беспорядочно от одного экспоната к другому;
- без разрешения ничего не трогать; - громко не разговаривать;
- не забыть поблагодарить экскурсовода.

IV. Правила поведения во время экскурсии на природу:

- не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, посторонних предметов, не пробовать на вкус какие-либо растения;
- не пить сырую воду из открытых водоемов;
- употреблять питьевую воду из фляжки, которую необходимо взять с собой;
- сбор растений, листьев и т.п. производить только с разрешения педагога, ни в коем случае не пробовать их на вкус;
- не разжигать костер, не ломать деревья;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

V. Правила поведения при посещении производственных предприятий:

- двигаться компактной группой, не создавая помех персоналу;
- вести себя спокойно, сдержанно;

- внимательно осматривать, слушать, не перебегать беспорядочно от одного места к другому;
- без разрешения ничего не трогать;
- громко не разговаривать;
- не забыть поблагодарить экскурсовода.

VI. Требования безопасности по окончании экскурсии

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей.
 2. Проинформируйте педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах.
 3. Уходить по окончании экскурсии, дождавшись разрешения педагога.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 9
Правила безопасного поведения обучающихся при занятиях
на учебных тренажерах

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям на тренажерах допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по здоровью и прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения.
2. Обучающиеся имеющие медицинские противопоказания к занятиям на тренажерах не допускаются.
3. Обучающиеся должны соблюдать правила использования тренажеров, режим занятий и отдыха.
4. При проведении занятий на тренажерах возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
 - травмы при проведении занятий на неисправных, непрочно установленных и незакрепленных тренажерах;
 - травмы при нарушении правил использования тренажеров, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.
5. Посещать занятия в тренажерном зале необходимо в удобной одежде и обуви с нескользкой подошвой.
6. Обучающимся необходимо знать, что тренажерный зал оснащен аптечкой для оказания первой помощи пострадавшему; огнетушителем, автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.
7. Обучающиеся должны знать правила пожарной безопасности и места расположения первичных средств пожаротушения.
8. Обучающиеся должны знать инструкции по использованию каждого тренажера.
9. О каждом несчастном случае пострадавший обучающийся или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который информирует о несчастном случае администрацию учреждения и принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
10. Во время занятий на тренажерах обучающиеся должны соблюдать правила безопасности, правила поведения, правила личной гигиены.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть удобную одежду и обувь с нескользкой подошвой.
2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.).
3. Под руководством педагога проверить исправность и надежность установки и крепления всех тренажеров, подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия.

4. Запрещается входить в тренажерный зал без разрешения педагога, самостоятельно брать и пользоваться без разрешения тренажерами или другим инвентарём.
5. Прослушать целевой инструктаж по безопасным приемам занятий на тренажерах.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Начинать выполнение упражнений на тренажерах и заканчивать их только по команде (сигналу) педагога.
2. Не выполнять упражнения на неисправных, непрочно установленных и недостаточно закрепленных тренажерах.
3. Соблюдать дисциплину, строго выполнять правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности.
4. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) педагога, самовольно не предпринимать никаких действий.
5. Соблюдать установленные режимы занятий и отдыха.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении неисправности в работе тренажера или его поломке прекратить занятия на тренажере, сообщить об этом педагогу. Занятия продолжать только после устранения неисправности тренажера.
2. При получении травмы обучающийся должен немедленно сообщить об этом педагогу, совместно с ним оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
3. При возникновении пожара немедленно приступить к эвакуации из тренажерного зала следуя указаниям педагога, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 112.
4. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Привести в исходное положение все тренажеры.
 3. Организованно покинуть место проведения занятия.
 4. Снять форму и сменную обувь.
 5. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 10
Правила безопасного поведения для обучающихся при занятиях
на транспортных средствах

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям на транспортных средствах допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Занятия на транспортных средствах проводятся в спортивной форме, спортивной обуви и в средствах индивидуальной защиты.
3. Обучающиеся должны соблюдать правила безопасности, порядок проведения занятий и правила личной гигиены.
4. Опасность возникновения травм:
 - при столкновениях;
 - при нарушении ПДД;
 - в результате падения на твердое покрытие дорожного покрытия;
 - вследствие технически неисправного транспортного средства (велосипеда, самоката, веломобиля, электромобиля и т.д.).

II. Требования безопасности перед началом занятия

1. Надеть специальный спортивный костюм, защитный шлем, защитные щитки, защитные очки или маску, спортивную обувь, светоотражающую накидку (при движении в темное время суток).
2. Проверить техническое состояние транспортного средства:
 - состояние шин, давление воздуха в шинах;
 - исправность передней вилки, рулевого управления;
 - шатунов осей педалей, затяжку ступичных болтов;
 - регулировку сидения;
 - исправность тормозной системы;
 - наличие и исправность фонарей и светоотражателей;
 - регулировку зеркала заднего вида;
 - исправность звукового сигнала.
3. Приступать к пользованию транспортным средством только после разминки.
4. Соблюдать правила дорожного движения.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Начинать движение на транспортном средстве, делать остановки и заканчивать движение только по команде (сигналу) педагога.
2. Строго выполнять правила движения на транспортном средстве с соблюдением ПДД, также при движении по дорогам общего пользования.
3. Соблюдать безопасную дистанцию от движущихся транспортных средств.

4. Выполнять маневры, повороты, развороты используя для этого специальные жесты и сигналы, предусмотренные правилами дорожного движения, заблаговременно до начала выполнения маневра.
5. Осуществлять движение по шоссе с правой стороны дороги в 1м от обочины не более одного транспортного средства в ряду.
6. Осуществлять движение по левому закрытому повороту (на шоссе) только по внешней стороне дороги и только в один ряд.
7. Избегать столкновений с другими транспортными средствами и иными препятствиями.
8. При падении необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
9. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) педагога.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении неисправности транспортного средства или средств индивидуальной защиты прекратить движение и сообщить об этом педагогу. Движение продолжать только после устранения неисправности или замены транспортного средства или средства индивидуальной защиты.
2. При получении травмы немедленно сообщить об этом педагогу.
3. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.

V. Требования безопасности по окончании занятия

1. Проверить состояние транспортного средства.
 2. О всех выявленных отклонениях и неисправностях в работе транспортного средства сообщить педагогу.
 3. Очищенное от пыли и грязи транспортное средство поставить в специально отведенное место.
 2. Снять спортивную одежду, обувь и средства индивидуальной защиты.
 3. Вымыть лицо и руки с мылом.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 11
Правила безопасного поведения для обучающихся на занятиях
общей физической подготовкой

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по общей физической подготовке допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Занятия по общей физической подготовке должны проводиться в спортивной форме и спортивной обуви.
3. Обучающиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
4. Обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены.
5. Опасность возникновения травм:
 - при выполнении упражнений без разминки;
 - при падениях и столкновениях.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.).
3. Под руководством педагога подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия.
4. Запрещается входить в зал без разрешения педагога, самостоятельно брать и пользоваться без разрешения спортивным, специальным или другим инвентарём.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснение упражнения и аккуратно выполнять задания.
2. Выполнять упражнения с исправным инвентарём и заниматься на исправных тренажерах.
3. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.
4. Соблюдать правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности.
5. Не покидать место проведения занятия без разрешения педагога.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При возникновении неисправности в работе тренажера или его поломке прекратить занятие, сообщить об этом педагогу.

3. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
4. При получении травмы учащийся должен сообщить педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Под руководством педагога убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
 2. Организованно покинуть место проведения занятия.
 3. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
 4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 12

Правила безопасности для обучающихся во время поездок

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение правил данной инструкции обязательно для всех обучающихся при поездках на автобусе, железнодорожном транспорте.
2. К перевозкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасности при поездках.
3. Поездки обучающихся возможны только в сопровождении педагога и прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Травмоопасность при поездках:
 - отравления отработанным газом при поездках на автобусе;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе, поезде (травмы рук, ног, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус, поезд и высадки.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по правилам безопасности при поездках.
2. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога.
3. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
5. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
6. При движении вдоль железнодорожного пути не подходить ближе 3-5 м к крайнему рельсу.
7. Переходить железнодорожные пути только в установленных местах, при этом пользоваться пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
8. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.
9. При переходе через пути не подлезать под вагоны и не перелезать через автосцепки.
10. При ожидании поезда не устраивать на платформе подвижные игры. Не бегать по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стоять ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.
11. Подходить непосредственно к вагону после полной остановки поезда.
12. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Посадку в вагон и выход из него производить только со стороны перрона или посадочной платформы, быть внимательным.
3. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, педагога.
4. Не загромождать проходы в пассажирском салоне, вагоне и купе поезда сумками, портфелями и т.п.
5. Во время движения в автобусе не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
6. На ходу поезда не открывать наружные двери тамбуров, не стоять на подножках и переходных площадках, а также не высовываться из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходить из вагона.
7. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом педагогу или сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите педагогу или сопровождаемому для оказания вам первой помощи.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя, педагога, сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.
4. В случае экстренной эвакуации из вагона стараться сохранить спокойствие, брать с собой только самое необходимое. Оказать помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы быть внимательным, чтобы не попасть под встречный поезд.
5. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходить из автобуса, вагона спокойно, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего, педагога.
2. Первыми из автобуса выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Правила безопасного поведения для обучающихся на каникулах

I. Общие правила безопасного поведения

1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к окружающим, соблюдать нормы морали и этики.
2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
6. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда неходить с посторонними.
7. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
8. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
9. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей неходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
10. Одеваться в соответствии с погодой.
11. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
12. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

II. Правила безопасного поведения на осенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, неходить по краю обрыва.
3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

III. Правила безопасного поведения на зимних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.

2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.
3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности: - соблюдать интервал при движении по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; - при спуске с горы на лыжах не выставлять вперед лыжные палки; - после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими катающимися; - немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых признаках обморожения; - во избежание травм ног не ходить на лыжах в тесной и слишком свободной обуви.
4. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Ставиться избегать столкновения. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.
5. Находясь у водоёмов, не ходить по льду.
6. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.
7. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.
8. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

IV. Правила безопасного поведения на весенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.
3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на лыдинах.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.
7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

V. Правила безопасного поведения на летних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции.
2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара.
3. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.
 6. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.
 7. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.
 8. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
-

ИНСТРУКЦИЯ №14

Правила безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут выбирай самый безопасный, тот, где нужно реже переходить улицу или дорогу.
4. При передвижении по улицам города, будь осторожен. Не торопись.
5. Осуществляй передвижение только по тротуару не спеша, по правой стороне.
6. Передвигайся по тротуарам прямолинейно, избегай резких отклонений движения для того чтобы избежать наезда движущегося самоката или велосипеда, у которых тормозной путь намного длиннее чем у пешехода.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, арок и дворовых выездов будь особенно осторожен: может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и нанести травму.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
13. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
14. При посадке в автобус, троллейбус, маршрутное такси соблюдай порядок.
15. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус входи через задние двери.
17. За ранее готовься к выходу.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Автобус, троллейбус, маршрутное такси обходи сзади. Выйдя из транспорта, по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходи на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора:
 - **КРАСНЫЙ - СТОП** - все должны остановиться;
 - **ЖЕЛТЫЙ - ВНИМАНИЕ** - жди следующего сигнала;
 - **ЗЕЛЕНЫЙ - ИДИТЕ** - можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высаживай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
 24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 15

Правила безопасного поведения для обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе осуществлении террористического акта

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство. Отойдите на безопасное расстояние.
2. Сообщите о своей находке преподавателю, в близлежащее отделение полиции по телефону (02, 102, 112).
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, можно получить тяжелые ожоги.
7. Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.
8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону (02, 102, 112). Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать неизвестные, взрывоопасные предметы.
 2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
 3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
 4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
 5. Собирать и сдавать в металломолом боеприпасы.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 16
Правила безопасного поведения для обучающихся
при возникновении пожара

I. Общие требования безопасности

1. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией, разработанной на их основании.
2. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
3. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся должен немедленно сообщить об этом педагогу или работнику учреждения.
4. Обучающиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
5. Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
6. Обучающиеся на занятиях должны быть внимательны, дисциплинированы, аккуратны, точно выполнять указания педагога.
7. Запрещается:
 - приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами;
 - включать источники электропитания без разрешения педагога;
 - разводить костры на территории учреждения, зажигать факелы;
 - применять фейерверки, петарды, другие горючие составы;
 - гасить загоревшиеся электроприборы водой;
 - прикасаться к провисшим или лежащим на земле проводам;
 - курить на территории учреждения.

II. Действия обучающихся в случае возникновения пожара

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу или другому работнику учреждения.
2. При возникновении возгорания обучающиеся должны находиться возле педагога и строго выполнять его распоряжения.
3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учреждения.
4. По команде педагога или работника учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать другим обучающимся.
5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
6. Не разрешается обучающимся участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

7. Обо всех причиненных травмах во время пожара (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 17

Правила электробезопасности для обучающихся

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть:
 - убедиться в отсутствии влаги на поверхности электроприбора, вилки, розетки;
 - шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети электропитания;
 - отключение приборов производится в обратной последовательности.
 2. Уходя из комнаты, дома, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
 3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
 4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
 5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – для предотвращения поражения электрическим током.
 6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
 7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
 8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
 9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
 10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
 11. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
 12. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
 13. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура для лампочек.
 14. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов самостоятельно.
 15. Не производите никаких манипуляций с электроприборами при их включенном состоянии (в электросети).
 16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону 112 пожарную службу.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 18

Правила безопасного поведения обучающихся во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае дождитесь свободного беспрепятственного выхода.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и пр.
5. Никогда не садитесь в машину или иное транспортное средство с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не используйте для игр технические помещения, подвалы, чердаки, крыши.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами, взрослыми или с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
-

ИНСТРУКЦИЯ № 19

Правила безопасного поведения для обучающихся на занятиях в цирковом коллективе «Звездная улыбка»

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям в цирковом коллективе допускаются лица, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Для занятий в цирковом коллективе должна применяться спортивная форма и специальная обувь не стесняющая движения и соответствующая теме и условиям проведения занятия.
3. Обучающиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
4. Обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены.
5. Опасность возникновения травм:
 - при выполнении упражнений без разминки;
 - при падениях и столкновениях.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть специальную форму и обувь.
2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для других занимающихся (серьги, браслеты, часы и т. д.).
3. Под руководством педагога подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия.
4. Запрещается входить в зал без разрешения педагога, самостоятельно брать и пользоваться без разрешения спортивным, специальным или другим инвентарём.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснение упражнения и аккуратно выполнять задания.
2. Выполнять упражнения с исправным инвентарём и заниматься с исправными снарядами.
3. При поточном выполнении упражнений (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.
4. Соблюдать правила использования снарядов, учитывая их конструктивные особенности.
5. Качественно выполнять разминочную часть занятия и элементы движений, подготавливающие тело к безопасному исполнению упражнений.
6. Не покидать место проведения занятия без разрешения педагога.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При возникновении неисправности в работе снаряда, страховой системы или их поломке прекратить занятие, сообщить об этом педагогу.
3. При возникновении чрезвычайной ситуации сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
4. При получении травмы обучающийся должен сообщить об этом педагогу.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Под руководством педагога убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
 2. Организованно покинуть место проведения занятия.
 3. Снять специальную форму и спортивную обувь.
 4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 20

Правила безопасности для обучающихся при использовании швейной машины

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям на швейной машине допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасности.
2. Соблюдать правила безопасной работы с kleем, ножницами, со швейной иглой, с канцелярским ножом и др. (ИНСТРУКЦИЯ №3), правила электробезопасности для обучающихся (ИНСТРУКЦИЯ №17).
3. Опасность возникновения травм:
 - при несоблюдении правил безопасной работы с острыми и режущими инструментами;
 - при нарушении дисциплины;
 - при нарушении техники безопасности при работе на швейной машине;
 - при нарушении правил электробезопасности.

II. Требования безопасности перед началом занятия

1. Перед выполнением работы внимательно выслушать педагога.
2. Убрать волосы под косынку или закрепить заколками. Рукава закатать или застегнуть.
3. Стул установить против игловодителя швейной машины.
4. Проверить наличие диэлектрического коврика под педалью машины.
5. Убедиться, что рабочее место достаточно освещено.
6. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога.
7. Подготовить рабочее место, материалы и приспособления.
8. Проверить исправность инструментов.
9. Удалить булавки из изделия.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При работе с швейной машиной соблюдать особую осторожность.
2. Строго соблюдать указания педагога при выполнении работы.
3. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Запрещается пускать машину с поднятой лапкой.
5. В процессе шитья соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье.
6. Нельзя тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу.
7. Во избежание перегрева электропривода необходимо через 30 минут работы делать перерыв не менее 10 минут.

8. Следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.
9. Нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, следует убирать только при выключенном электродвигателе машины.
10. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. В случае поломки иглы, искрении, возникновении постороннего шума, ощущении покалывания при касании к металлическим частям швейной машины, обрыва приводного ремня, сильном нагреве педали – прекратить работу и сообщить педагогу.
2. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
3. В случае получения травмы обратиться к педагогу за помощью.
4. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы выключить питание швейной машины.
 2. Произвести уборку своего рабочего места.
 3. Обучающимся нельзя уходить с рабочего места без разрешения учителя.
 4. Протереть инструменты и разложить на отведенные для хранения места.
 5. Тщательно вытереть руки салфеткой и вымыть их с мылом.
 6. Убрать все принадлежности.
 7. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.
-

ИНСТРУКЦИЯ № 21
Правила безопасного поведения для обучающихся при работе
на персональном компьютере, ноутбуке

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям на персональном компьютере, ноутбуке допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по правилам безопасности.
2. Соблюдать правила электробезопасности для обучающихся (ИНСТРУКЦИЯ №17), правила пожарной безопасности, правила личной гигиены.
3. Опасность возникновения травм:
 - при несоблюдении правил безопасности при работе на персональном компьютере, ноутбуке;
 - при нарушении дисциплины;
 - при несоблюдении правил личной гигиены;
 - при нарушении правил электробезопасности.

II. Требования безопасности перед началом занятия

1. Перед началом занятия вымыть руки с мылом.
2. Внимательно выслушать педагога.
3. Подготовить рабочее место.
4. Проверить и убедиться, что рабочее место достаточно освещено.
5. Не приступать к работе без разрешения педагога.
6. Проверить исправность работы монитора, клавиатуры, мыши.

III. Требования безопасности во время занятий

1. При работе на персональном компьютере, ноутбуке соблюдать правила безопасности.
2. Строго соблюдать указания педагога при выполнении работы.
3. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание на персональный компьютер или ноутбук.
4. При работе на персональном компьютере запрещается:
 - прикасаться одновременно к экрану монитора и клавиатуре;
 - прикасаться к задней части блока компьютера;
 - работать с мокрыми руками;
 - размещать на рабочем месте предметы, не имеющие отношения к занятию;
 - складывать на компоненты компьютера предметы и тетради;
 - покидать место проведения занятия без разрешения педагога.
5. Следить за положением спины, рук и ног: не наклоняться близко к экрану, располагать руки удобно для работы за клавиатурой.
6. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. В случае неисправности, искрении, возникновении постороннего шума, сильном нагреве компонентов компьютера – прекратить работу, выключить компьютер и сообщить педагогу.
2. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
3. В случае получения травмы обратиться к педагогу за помощью.
4. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы выключить персональный компьютер, ноутбук.
 2. Произвести уборку своего рабочего места.
 3. Обучающимся нельзя уходить с рабочего места без разрешения учителя.
 4. Тщательно вытереть руки салфеткой и вымыть их с мылом.
 5. Убрать все принадлежности.
 6. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.
-