



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
ФЕСТИВАЛЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И
МЕРОПРИЯТИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ
РОДИТЕЛЕЙ «МЫ ВАМ РАДЫ!»

18 октября 2022 года
Трофимова Светлана Сергеевна

Положение о Фестивале

Пункт 4.1

- Учредителем Фестиваля является отдел образования Администрации Московского района Санкт-Петербурга.
- Непосредственную организацию и проведение Фестиваля осуществляет Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

Ознакомиться с Положением можно на сайте ДД(Ю)Т

<http://ddut-mosk.spb.ru/>



Цели и задачи

- **Цель Фестиваля:** выявление лучших практик работы с родителями в системе дополнительного образования ОУ Московского района.
- **Задачи Фестиваля:**
 - обеспечение поддержки творческих инициатив специалистов системы дополнительного образования, их личностно-профессионального самосовершенствования;
 - создание условий для привлечения родителей к учебно-воспитательной деятельности учащихся УДОД и ОДОД района;
 - выявление и распространение лучших практик работы с родителями в системе дополнительного образования Московского района;
 - ознакомление специалистов системы дополнительного образования с принципами **интерактивной педагогики**, особенностями использования в профессиональной деятельности;
 - **содействие расширению профессионального взаимодействия и обмена опытом специалистов УДОД и ОДОД.**

Номинации Фестиваля

Для специалистов УДОД

- **3.1. Интерактивное учебное занятие** с привлечением родителей (оценка в очном формате для специалистов УДОД).
- **3.2. Интерактивное внеучебное мероприятие** с привлечением родителей (оценка в очном формате для специалистов УДОД).

Для специалистов ОДОД

- **3.3. Интерактивное учебное занятие** с привлечением родителей (оценка в заочном формате для специалистов ОДОД).
- **3.4. Интерактивное внеучебное мероприятие** с привлечением родителей (оценка в заочном формате для специалистов ОДОД).

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для специалистов УДОД

участник Фестиваля проводит занятие/мероприятие с привлечением родителей и представляет его на конкурсную оценку **в очном формате** в соответствии с общим графиком; по окончании занятия/мероприятия проводится обсуждение с участием членов жюри и гостей Фестиваля.

Для специалистов ОДОД

участник Фестиваля проводит занятие/мероприятие с привлечением родителей, представляет его на конкурсную оценку **в заочном формате**. Мероприятие проводится на своей базе. На основании проведенного мероприятия **оформляется электронная презентация** (до 7 мин.), которая направляется в оргкомитет Фестиваля.

Все конкурсные мероприятия (учебные занятия/внеучебные мероприятия с привлечением родителей) являются открытыми для посещения членами жюри и педагогическими работниками УДОД и ОДОД. Посещение конкурсных мероприятий осуществляется по предварительному уведомлению и согласованию с конкурсантом.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ (ГЛОССАРИЙ)

Интерактивное учебное занятие

- учебное занятие, которое проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и расписанием работы с группой (1 ак. час).

Интерактивное внеучебное мероприятие

- воспитательное мероприятие, которое проводится во внеучебное время в соответствии с планом воспитательной работы к образовательной программе (1-2 ак. часа).

Особенностью является вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность на основе принципов интерактивной педагогики. Основной акцент при этом делается на повышение активности участников и качестве их взаимодействия.

На открытом занятии/мероприятии необходимо иметь образовательную программу с календарно-тематическим планом и планом воспитательной работы.

Сроки проведения Фестиваля

- Сроки проведения Фестиваля: октябрь – декабрь 2022 г.
- **Сроки подачи заявок на участие – до 28 октября 2022 г.**
- К заявке прилагается **План-конспект занятия/мероприятия** с привлечением родителей по форме в Приложении 7, 8.
- **Срок проведения конкурсных мероприятий** (учебного занятия/внеучебного мероприятия с привлечением родителей) специалистами УДОД и ОДОД – **ноябрь 2022 г.**
- Срок предоставления конкурсных материалов (видео, презентации) для специалистов ОДОД **до 5 декабря.**
- Сроки осуществления экспертной оценки – **декабрь 2022 г.**

ЗАЯВКА

на участие в районном фестивале открытых занятий и мероприятий
с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ!»

ФИО участника	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	
Номинация	
Направленность ДОП	
Направление деятельности	
Тема занятия/мероприятия	
Форма занятия/мероприятия	
Тематика «совета педагогам» («педагогической находки») (при наличии)	
Предполагаемая дата и время проведения занятия	
Место проведения	
Контактный телефон участника	
Адрес электронной почты	

Для
специалистов
ОДОД печать и
подпись
руководителя
учреждения

Заявка

До **28 октября**

Включает план-конспект
(Примерный шаблон в Положении)

«Совет педагогам» («педагогическая находка»)

- **«Совет педагогам» («педагогическая находка»)** – профессионально ориентированная практически значимая информация по любому универсальному аспекту педагогической деятельности (в первую очередь по вопросам организации работы с родителями), представленная в краткой и емкой форме. По условиям Фестиваля, может быть включена в обсуждение после проведения открытого занятия/мероприятия для специалистов УДОД или в виде заключительного слайда презентации для специалистов ОДОД. Не является обязательным требованием, но повышает рейтинг конкурсанта.

Критерии оценки

Для специалистов УДОД

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ЛОГИКА ВЫСТРАИВАНИЯ ЗАНЯТИЯ/МЕРОПРИЯТИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ
3. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ НА ЗАНЯТИИ/МЕРОПРИЯТИИ
4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ/МЕРОПРИЯТИЯ, ОТНОШЕНИЕ УЧАСТНИКОВ К СОБЫТИЮ
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА

Для специалистов ОДОД

1. НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ И СОБЛЮДЕНИЕ РЕГЛАМЕНТА
2. НАЛИЧИЕ ЧЕТКО ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПАМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ
3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ
4. НАЛИЧИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ОТЗЫВОВ ОТ РОДИТЕЛЕЙ
5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА

«Совет педагогам» («педагогическая находка»)

Интерактивность

Принципы интерактивной педагогики:

- принцип эффективного информационного обмена;
- принцип обратной связи;
- принцип активности;
- принцип взаимодействия;
- принцип опоры на групповой педагогический опыт;
- принцип индивидуализации.

Интерактивные педагогические технологии:

- **дискуссионные** (диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.);
- **технологии творчества** (различные формы индивидуальной и коллективной творческой деятельности);
- **игровые технологии** (дидактические и творческие игры, в том числе деловые (управленческие) игры, ролевые игры, организационно-деятельностные игры);
- **тренинговые** (коммуникативные тренинги, тренинги сензитивности, тренинги развития интеллекта, креативного поведения, снятия ментальных барьеров, партнерского общения и др.).

- **Игры на знакомство:** «Снежный ком» (участники называют свое имя и имя предыдущего участника); различные модификации («мы собираемся на гастроли»: придумать вещь на ту же букву, что и имя); «Волшебная кисть» (на числом листе появляется имя); «Калейдоскоп имен» (ведущий по очереди называет буквы алфавита, те, чье имя начинается с озвученной буквы, должны встать и представиться).
- **Шеринг** (от англ. «to share») – поделиться чувствами, для вводного шеринга – ожиданиями (высказывания по кругу), как правило ведущим предлагаются вопросы.
- **Формирование команд** – деление на группы, выбор капитана, эмблемы, лозунга и пр.
- ****В подгруппах с последующим представлением команды:** составить из букв имен название (например, «ЮММИС»: Юлия, Марина, Марина, Ирина, Светлана), рассказать о том, какие участники собрались и чего они в основном ожидают от события. 7 мин. на обсуждение, 2 – на представление команды.

Начало занятия

Знакомство

Разминка

- Как Вас зовут? Где и кем Вы работаете?
- Почему Вы решили принять участие в Фестивале? Выши ожидания.

- Интерактивные формы работы противоположны лекционным и фронтальным. Они позволяют включить в активную деятельность всех участников.
- Все формы работы с группой можно ранжировать по степени интерактивности (например, викторина).
- Наиболее вовлеченными в деятельность оказываются участники при работе в парах.
- При работе в паре «родитель – ребенок» важным является созданию ситуации, в которой ребенок выступает в качестве лидера.
- **Разделиться на пары. Обсудить в парах какую-либо проблему или провести взаимное интервью. Выделить для себя наиболее интересное из рассказа партнера. Представить публике.
- 10 мин. на обсуждение (5+5), 2 – на представление.

Основное содержание

Работа в подгруппах и парах

Творческая деятельность

Игры

Как Вы выстраиваете работу с родителями? В чем видите значимость такой работы? Какие формы работы с родителями считаете своей «педагогической находкой»?

- **Устные** (заключительный шеринг, «хлопни в ладоши», жесты и др.).
- **Письменные** (листы самоанализа, анкеты обратной связи, лист настроения, «ладошки» и пр.).
- **Творчески-деятельностые** («дерево/поляна» обратной связи, «корзиС использованием информационно-коммуникативных средств на мнения»).
(Mentimeter, Slido, Poll Everywhere, [Acadly](#) и другие приложения для создания презентаций с поддержкой обратной связи в реальном времени).
- ** Заполните анкеты обратной связи «Солнце, тучка, радуга».

Подведение итогов

Способы
получения
обратной связи
от участников



Ваше мнение важно!

На лучах солнца
напишите, что
вам понравилось
на консультации,
на тучках – что не
понравилось, а
на радуге – свои
впечатления.

**подпись по
желанию.