

**АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ ИХ АПРОБАЦИИ**

Результаты представлены по данным анкетирования всех участников образовательного процесса, опросов педагогических работников на педагогических советах, занятиях Школы педагогического мастерства; наблюдения и анализ проводимых мероприятий/событий с участием родителей, отзывов родителей.

Показатели	Индикаторы	Результат
<b>Критерий № 1: Социальный запрос на проведение ОЭР</b>		
<p>востребованность предлагаемого содержания ОЭР в педагогической среде ОУ;</p>	<p>потребность в новых методах обучения и воспитания, формах и методах конструктивной коммуникации педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания;</p>	<p>по результатам анкетирования 2023-2024 уч.г. (в сравнении с результатами 2021-2022 уч.г.) на 10% увеличилось количество родителей, поддерживающих постоянные контакты с педагогом;</p> <p>на 30% увеличилось количество педагогов, у которых родители большинства обучающихся участвуют в деятельности коллектива;</p> <p>на 20% увеличилось количество родителей, принимающих участие в интерактивных формах взаимодействия (результаты мониторинга воспитательной системы ОУ в 2023-2024 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годом);</p> <p>активное участие педагогических работников и родителей в общедворцовых событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фестивале-конкурсе открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ!» (26 пдо, 287 родителей);</li> <li>- празднике-путешествии для настоящих мужчин «Добры молодцы Дворца», посвященный Дню защитника Отечества (2022-2023 уч. г. – 80 чел., 2023-2024 уч. г. – 82 чел.);</li> <li>- Дне открытых дверей «Мы вам рады» в интерактивном формате (2022-2023 уч. г. – 300 чел., 2023-2024 уч. г. – 250 чел.), 40% педагогов отмечают существенные изменения в проведении приемной кампании и Дней открытых дверей;</li> </ul> <p>педагоги отмечают, что <i>«родители больше погружены в жизнь ребенка и его интересы, появились новые интересные проекты, в том числе совместные»;</i></p>
<p>готовность педагогов, администрации ОУ, родителей</p>	<p>оценка родителями значимости участия в реализации программы вос-</p>	<p>по результатам анкетирования большинство родителей поддерживают постоянные контакты с педагогом, что свидетельствует об их заинтере-</p>

Показатели	Индикаторы	Результат
к интеграции в рамках ОЭР.	питания.	<p>сованности во взаимодействии;</p> <p>впервые в ДД(Ю)Т функционирует действующий Совет родителей, состоялось первое общедворцовое родительское собрание «Вместе: воспитываем и создаем традиции», в котором приняли участие представители всех коллективов Дворца;</p> <p>представители Совета родителей выступают в роли организаторов и ведущих творческих мастер-классов, профориентационных мероприятий, которые посетило более 100 человек (семейный мастер-класс «Ай, да Масленица! Кукла-масленица из ткани», профориентационный мастер-класс «Профессия художник: мастер по принтам» и др.);</p> <p>родителями подготовлены публикации на сайт «Интерактивная программа воспитания» (4 человека, 5 публикаций).</p>
<b>Критерий № 2: Кадровое обеспечение ОЭР</b>		
квалификационные характеристики кадрового состава, принимающего участие в реализации ОЭР;	наличие высшего образования, ученой степени, квалификационной категории, опыта инновационной деятельности;	<p>по данным статистики отдела кадров 94% участников ОЭР имеют высшее образование, четыре участника – ученую степень «кандидат наук»; 66% имеют высшую квалификационную категорию и 34% – первую; 58% обладают опытом инновационной деятельности с 2012 года и ранее; успешный опыт ведения ОУ инновационной деятельности в ДД(Ю)Т – 25 лет;</p> <p>57% педагогов ОУ высоко оценивают свою вовлеченность в инновационную деятельность, среднюю вовлеченность отмечает 23%;</p>
качество управления процессом реализации ОЭР;	условия, обеспечивающие высокое качество выполнения ОЭР; планирование выполняемых экспериментальных работ; грамотное распределение функциональных обязанностей; контроль качества получаемых результатов;	<p>выполнение этапов ОЭР в соответствии с планом проекта; согласованность выполнения функциональных обязанностей кадрового состава рабочей группы; регулярные совещания рабочей группы по реализации ОЭР; регулярные совещания проектных групп, которые работают как инициативные группы педагогов в рамках реализации Программы воспитания ДД(Ю)Т (планирование основных направлений, событий программы воспитания, организация и проведение общедворцовых событий);</p>

Показатели	Индикаторы	Результат
качество организации службы сопровождения реализации ОЭР.	наличие внутрифирменного повышения квалификации; курсов повышения квалификации.	регулярное проведение семинаров научного руководителя; прохождение курсов повышения квалификации по темам, связанным с воспитательной работой, – 41 педагогический работник за время ОЭР, в том числе специально организованные в рамках социального партнерства с СПб АППО по теме «Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС» (25 чел.), в сотрудничестве с ГБНОУ СПб ГДТЮ по теме «Воспитательная практика как условие формирования социокультурной компетентности обучающихся в дополнительном образовании» (9 чел.); организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, консультаций для участников ОЭР; проведение мотивирующих событий для педагогических работников: «Осеннее вдохновение», приуроченное ко Дню внешкольного работника, «Педагогический квартирник «Новые грани педагога»».
<b>Критерий № 3: Материально-техническое и информационное обеспечение ОЭР</b>		
наличие и доступность для непосредственных участников ОЭР соответствующей материально-технической базы;	удовлетворенность материально-технической базой	100% удовлетворенность обучающихся, педагоги и родители отмечают неполное соответствие материально-технической базы (68% полностью удовлетворены, 34% – частично), отмечается готовность педагогов оптимально использовать материально-технические ресурсы;
наличие и доступность для непосредственных участников ОЭР необходимого информационного пространства;	наличие актуальных материалов ОЭР на сайте ДД(Ю)Т, посещаемость страниц сайта, на которых они размещены; освещение инновационной деятельности ДД(Ю)Т в СМИ; освещение промежуточных результатов ОЭР и определение ближайших перспектив на педсоветах;	материалы ОЭР выкладываются на странице опытно-экспериментальной работы сайта ДД(Ю)Т; по данным статистики посещаемости сайта с сентября 2022 г. года по июнь 2023 г. раздел сайта ДД(Ю)Т «опытно-экспериментальная работа» просматривался 390 раз; в группе педагогов и родителей ВКонтакте «Уютный домик» состоит 154 участника, в телеграмм-канале «Воспитываем вместе» – 116 участников; развивается альтернативный информационный ресурс ОУ – сайт «Интерактивная программа воспитания» (получен статус средства массовой информации (СМИ), по состоянию на 01.07.2024 сайт содержит 76 стра-

Показатели	Индикаторы	Результат
		<p>ниц, 504 записи (на 05.06.2023 сайт содержал 68 страниц, 251 запись), тах кол-во посетителей сайта в месяц составило 755, просмотров страниц – 2700;</p> <p>по результатам мониторинга на 12% увеличилось количество родителей, которые используют информационный стенд и сайт учреждения для получения информации;</p> <p>ежегодно один из педагогических советов посвящен итогам и перспективам ОЭР, педагогические советы ОУ проводятся в интерактивном формате (работа в группах, настольная игра «Воспитариум», открытый микрофон, онлайн-опрос и др.), 57% отмечают существенные изменения форм взаимодействия на педагогических советах: <i>«взаимодействие педагогов на педсоветах позволили расширить сферу воспитания, помогли лучше узнать друг друга, что очень важно для развития», «полезный опыт, позитивные эмоции, порадовал блок традиций и событийности (согласно модели), активно развивается взаимопонимание между родителями и педагогами»;</i></p>
наличие документальной базы, обеспечивающей реализацию ОЭР;	Положение об инновационной площадке, приказ о рабочей группе (дополнения к приказу), планы ОЭР на уч. год;	Положение об инновационной площадке, Приказы № 255 от 31.08.2021г., № 37 от 22.02.2022., № 234 от 10.05.2023; План ОЭР на 2023-2024 уч. год; Программа воспитания ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 уч. год; внесение изменений в Положение о дополнительной общеразвивающей программе: в Положении в пункте 2.6, посвященном структуре ДОП, указывается, что <i>«план воспитательной работы (форма Excel) составляется на основе Программы воспитания ОУ и методических рекомендаций по ее реализации»;</i>
наличие публикаций по теме эксперимента в педагогических изданиях.	количество публикаций, уровень издания.	<p>сданы в печать 2 публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии: от теории к практике», ЧОУ ВО СПбТУиЭ,</li> <li>- в научный журнал «Письма в Эмиссия.Оффлайн» (всероссийский, включен в перечень рецензируемых научных изданий);</li> </ul>

Показатели	Индикаторы	Результат
		подготовлен к печати сборник «Воспитываем вместе» в 2-х частях.
<b>Критерий № 4: Эффективность реализации ОЭР</b>		
<p>мониторинговые социально-психологические и педагогические исследования, подтверждающие эффективность результатов апробации модели воспитательной системы ОУ «Интерактивная программа воспитания».</p>	<p>динамика основных показателей личностного развития и благополучия детей и подростков, принимающих непосредственное участие в ОЭР; степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс, организуемый в рамках ОЭР; степень удовлетворенности реализацией Программы воспитания всех участников образовательного процесса; динамика формирования психолого-педагогической компетентности родителей учащихся;</p>	<p>по результатам педагогической диагностики обучающихся (анализ карт педагогического наблюдения и результатов опросника «Личностный рост» для 7–9 кл., 9–11 кл.) в целом наблюдается положительная динамика развития позитивного отношения к базовым ценностям (наиболее заметная в отношении к Отечеству, культуре, своему внутреннему миру, своему душевному «Я»);</p> <p>отмечены следующие тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на 10% увеличилось количество педагогов, удовлетворенных формами и содержанием воспитательной работы, и эффективностью системы воспитания в ОУ;</li> <li>- на 20% увеличилось количество педагогов, которые оценивают реализацию Программы воспитания и Программы развития как успешную;</li> <li>на 10% увеличилось количество педагогов, считающих ИД эффективной;</li> </ul> <p>педагоги отмечают систематизацию воспитательной работы, появление новых для ОУ форм работы с родителями – <i>«стало больше активностей, мероприятий, они стали интересней ...»</i>, <i>«совместные мероприятия, организованные отделами коллективно»</i>;</p> <p>родители на 90% удовлетворены результатами образовательного процесса, отмечают высокий уровень воспитательной работы (92%);</p> <p>75% родителей отмечают, что повышают родительскую компетентность, в том числе за счет взаимодействия с ДД(Ю)Т – за период реализации Проекта ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено 20 очных встреч-дискуссий клуба педагогов и родителей ДД(Ю)Т «Воспитываем вместе» (общее количество участников – более 200 чел.),</li> <li>- на 12% увеличилось количество родителей, которые используют информационный стенд с</li> </ul>

Показатели	Индикаторы	Результат
		<p>материалами на тему воспитания детей, актуальной информацией о мероприятиях для родителей в ДД(Ю)Т),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-сообщество педагогов и родителей ВКонтакте «Уютный домик» (154 участника),</li> <li>- увеличение количества посещений и просмотров страниц сайта «Интерактивная программа воспитания»,</li> <li>- психодиагностику (встроенные автоматизированные методики на сайте «Интерактивная программа воспитания») прошли более 538 человек (опросник «Функциональное содержание родительства и вовлеченность» (модификация Н.Л. Сомовой, научный руководитель ОЭР), тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А. Я. Варга, В. В. Столин), опросник «Родительское выгорание» (модификация И. Н. Ефимовой)),</li> <li>- увеличение количества обращений за консультацией к педагогу-психологу (более 100 индивидуальных консультаций);</li> <li>- увеличение количества «вовлеченных» родителей – родителей данной группы отличает устойчивость к эмоциональному истощению и деперсонализации, и чувство компетентности в родительстве;</li> </ul>
<p>влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p>	<p>степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров в экспериментальную деятельность;</p> <p>повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;</p> <p>распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня и пр.</p>	<p>максимальная вовлеченность в инновационную деятельность руководителей отделов, 42% педагогов принимают активное участие в инновационной деятельности, 58% считают инновационную деятельность эффективной;</p> <p>повышение активности педагогов в обобщении и распространении собственного педагогического опыта: 2022-2023 уч. г. – 21 конкурсное мероприятие (123 участника, из них 110 призеров), 2023-2024 уч. г. – 29 конкурсных мероприятий различного уровня (119 участников, из них 90 призеров), в т.ч. по теме ОЭР – участие в III Региональном фестивале воспитательных практик (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, 2023 г.), всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (ФГБНУ «Институт развития, здо-</p>

Показатели	Индикаторы	Результат
		<p>ровья и адаптации ребенка» при поддержке Минпросвещения РФ, апрель-май 2024 г.), всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2024 г.) и др.</p> <p>опыт по теме ОЭР представлялся более 14 раз на семинарах, конференциях различного уровня.</p>
<b>Критерий № 5: Экспертиза результатов реализации ОЭР</b>		
увеличение числа родителей, желающих принять участие в реализации ОЭР; степень удовлетворенности обучающихся и родителей, включенных в ОЭР;	удовлетворенность учащихся и родителей реализацией «Интерактивной программы воспитания» по результатам опроса, анкетирования; доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс	по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся ДД(Ю)Т Московского района на 10% увеличилось количество родителей, поддерживающих постоянные контакты с педагогом; на 30% увеличилось количество педагогов, у которых родители большинства обучающихся участвуют в деятельности коллектива; на 20% увеличилось количество родителей, принимающих участие в интерактивных формах взаимодействия.
внешняя экспертиза и рецензирование реализуемой ОЭР;	наличие экспертных листов и рецензий на продукты инновационной деятельности, содержащих положительное заключение;	публикация в научном журнале «Письма в Эмиссия.Оффлайн» (всероссийский, включен в перечень рецензируемых научных изданий); рецензия на продукт ИД «Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в ОУ», подписанная Дудковской Е.Е., кандидатом педагогических наук, заместителем директора по инновационному направлению деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района СПб; заключение Экспертного совета при ИМЦ Московского района; отзывы участников круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений (Комитет по образованию СПб; ГБУ ДПО СПб АППО, 15.11.2024)
<b>Критерий № 6: Востребованность основных результатов реализации ОЭР</b>		
востребованность основных результатов и конечных продуктов ОЭР в среде учащихся, родителей и педа-	степень удовлетворенности реализацией Программы воспитания всех участников образовательного процесса; положительная оценка	родители на 90% удовлетворены результатами образовательного процесса, отмечают высокий уровень воспитательной работы (92%); на 20% увеличилось количество педагогов, которые оценивают реализацию Программы вос-

Показатели	Индикаторы	Результат
<p>гогической обще- ственности.</p>	<p>педагогической обще- ственности.</p>	<p>питания и Программы развития как успешную; положительные отзывы по результатам пред- ставления опыта: - на ГУМО зам. директоров по научно- методической работе и зав. методическими от- делами государственных учреждений допол- нительного образования (ГБНОУ СПб ГДТЮ, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района, 15.10.2023), - для слушателей курсов повышения квалифи- кации «Воспитательная практика как условие формирования социокультурной компетентно- сти обучающихся в дополнительном образова- нии» (ГБНОУ СПб ГДТЮ, февраль 2024), - на баркемп-сессии «Оценка результатов вос- питания в образовательном учреждении» в рамках IV Петербургского международного образовательного форума 2024 (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб, 28.03.2024) и др.;</p> <p>разработанные автоматизированные (Excel) кар- та педагогического наблюдения «Зримые пока- затели воспитанности» и «План воспитательной работы» вызвали интерес у педагогических ра- ботников и используются в других ОУ (СОШ №213, ДДЮТ Фрунзенского района).</p>