



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения результатов реализации проекта



*Тема ОЭР «Совершенствование системы
воспитательной работы образовательного
учреждения через привлечение родительской
общественности к реализации программы
воспитания» (01.09.2021-31.08.2024 гг.)*



Положительный социальный эффект ОЭР представлен на основе мониторинговых и диагностических исследований, анализа публичного представления инновационной деятельности, востребованности её результатов



Положительные
социальные
эффекты для
обучающихся и
родителей





Положительная динамика фактов участия обучающихся и родителей в мероприятиях, организуемых и проводимых ОУ совместно с семьей

По результатам мониторинга воспитательной системы ОУ в 2023-2024 уч.г. установлена востребованность предлагаемого содержания ОЭР в современной родительской среде (по сравнению с 2021-2022 уч.г.)

- на **20%** увеличилось количество родителей, принимающих участие в интерактивных формах взаимодействия
- из отзывов родителей: «Продолжать диалог с родителями», «Больше мероприятий для родителей», «Продолжить объединять родителей, детей и педагогов» и т.п.

- День открытых дверей «МЫ ВАМ РАДЫ» в интерактивном формате
- Фестиваль-конкурс открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «МЫ ВАМ РАДЫ»
- Праздник «ДОБРЫ МОЛОДЦЫ ДВОРЦА», посвященный Дню защитника Отечества
- Масленичная неделя в рамках педагогического проекта «С чего начинается Родина» и Года семьи в РФ
- Семейные рождественские мастер-классы
- Марафон «Впечатляемся вместе»
- Конкурсы для обучающихся, предполагающие выполнение конкурсных заданий совместно с родителями и др.

Родители и педагоги отмечают, что совместная деятельность родителей и детей

- духовно и эмоционально обогащает детей,
- удовлетворяет потребность в общении с близкими людьми,
- укрепляет веру детей в свои силы,
- способствует установлению доверительных отношений





Для обучающихся появились новые, необычные по содержанию и номинациям конкурсы/События:

- предполагающие совместную деятельность с родителями,
- получившие высокую оценку общественности
- направленные на популяризацию семейных ценностей
- способствующие творческой самореализации



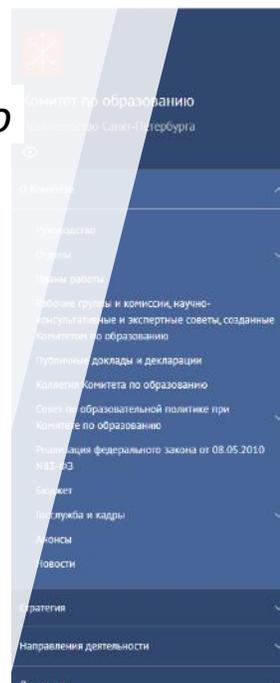
Реализация мероприятий проекта ОЭР способствует формированию у обучающихся социально ответственного поведения

- Представление в Мариинском дворце работ конкурса «Подарок времени», отражающих историю семей, в т. ч. в виде реликвий прошлого



«Дорогие ребята ... очень важно ценить и сберечь нашу общую историю, историю великой страны. А она складывается из наследия каждой семьи, из памяти о бабушках и дедушках, наших предках. Уверен, участвуя в конкурсе, вы узнали много нового о вашей семейной истории, многому научились. Спасибо вам за участие в конкурсе» - отметил Алексей Макаров.

- Демонстрация работ победителей конкурсов «В каждой ложке здоровья немножко!» и «Готовим и рисуем вместе!» на Международном Фестивале народных традиций, семейных ценностей и национального гостеприимства «Времен связующая нить»



Главная / О Комитете / Новости

В Мариинском дворце вручили награды победителям конкурса «Подарок времени»

22 мая 2024

ПОДЕЛИТЬСЯ: РАСПЕЧАТАТЬ





Елизавета Башарова 03-05-2022

Совсем недавно, в апреле этого года мы, я и мой папа, побывали на интерактивной профориентационной встрече «Секреты успешного выбора». Сначала мы познакомились друг с другом с помощью игры «Снежный ком»: каждый должен был назвать свое имя и добавить к нему название профессии на ту же букву, что и имя. Это было весело и потренировало нашу память! Потом каждый из нас описывал свою жизнь с помощью метафорических ассоциативных карт. Но больше всего мне понравились профориентационные кейсы. Мы разбирали проблемы выбора профессии для подростков и выясняли, какая поддержка им требуется: эмоциональная, интеллектуальная, физическая. Еще мы отвечали на вопросы с помощью шкалы выбора. Это было сложно и интересно одновременно. Часто люди боятся сделать неправильный выбор, но ведь каждый и учится на своих ошибках. Родители рассказали нам много интересных историй из жизни и дали советы на будущее. Мне очень понравилась встреча, я много осознала и поняла для себя. Папе тоже встреча показалась интересной и полезной. Спасибо организаторам!

Наталья Сидорова 22-05-2024

Огромное спасибо нашей любимой Яшиной Юлии Михайловне, преподавателю гитары! Юлия Михайловна - профессионал своего дела! Чуткая, умеющая найти подход к любому ребёнку и даже взрослому :) Благодаря Юлии Михайловне на гитарах играют не только наши дети, но и мы с мужем. Никогда бы не подумала, что из нас получится семейный ансамбль. Стараниями Юлии Михайловны получился. Дети в ансамбле и отдельно семьей участвуют в огромном количестве концертов и мероприятий. Научились и аккомпанировать пению, и играть самостоятельные произведения. Еще раз огромное спасибо!

В 2023/24 уч. г.
более **6 тыс.**
родителей
принимали
участие в
различных
мероприятиях/
событиях ОУ,
из них **2750 чел.** –
в интерактивном
формате



Положительные социальные эффекты для педагогических работников



Новшеством в развитии Дворца стала **деятельность инициативных групп педагогов, так называемых проектных групп**

«Слово педагога» (13 чел.) – ориентирована на совершенствование процесса взаимодействия педагогов внутри коллектива для профессионального роста и раскрытия творческого потенциала каждого

«Слово студийца» (8 чел.) – направлена на развитие детского самоуправления во Дворце

«Слово родителя» (10 чел.) – направлена на развитие партнерства семьи и образовательной организации



Деятельность проектных групп

Определение ключевых направлений воспитательной работы ДД(Ю)Т

Планирование общедворцовых мероприятий и СОбытий

Организация и проведение общедворцовых мероприятий и СОбытий

Анализ и оценка результатов выполнения планов

РЕЗУЛЬТАТ: Изменение качества общения в педагогическом сообществе, взаимодействия между участниками образовательного процесса, снижение конфликтности

Положительные социальные эффекты для педагогических работников

Положительное восприятие и внедрение педагогами в учебно-воспитательный процесс новых методик оценки воспитательного результата и эффективности реализации программы воспитания:

- **автоматизированная карта наблюдения «Зримые показатели воспитанности» (авторская разработка коллектива)**
- в дополнение к карте наблюдения подобраны **методики педагогической диагностики**, предложены **варианты форм для отслеживания результативности по группе**

Раздел 1. Карта наблюдения						
	1	2	3	4	5	
1. Внешний вид ребенка						
неухоженный неопрятный неаккуратный	0	0	0	4	0	ухожженный опрятный аккуратный
2. Мимический и пластический образ						
угрюмый замкнутый	0	0	0	4	0	жизнерадостный открытый
3. Речь						
неразвивающаяся примитивная засоренная	0	0	0	0	5	развитая богатая правильная
4. Поведение						
не соответствует дисциплинарным и этическим требованиям	0	0	0	4	0	соответствует дисциплинарным и этическим требованиям
5. Взаимоотношения с окружающими						
5.1. с педагогом						
неадекватно реагирует на требования, критику, поощрение	0	0	0	0	5	адекватно реагирует на требования, критику, поощрение
игнорирует педагога	0	0	0	4	0	ориентирован на педагога
5.2. с другими детьми						
демонстрирует враждебность	0	0	0	0	5	демонстрирует доброжелательность

Положительные социальные эффекты для педагогических работников

Положительная оценка и внедрение педагогами в учебно-воспитательный автоматизированной формы плана воспитательной работы (ПВР), включая раздел «Работа с родителями» (по возрастам 3-6 лет, 7-9 лет, 10-18 лет).

Составление ПВР в новой форме:

- способствует более глубокому осмыслению педагогом содержания и результативности воспитательной работы
- позволяет акцентировать внимание педагога на гармонизацию воспитательных влияний, соблюдать баланс всех составляющих деятельности по воспитанию детей и подростков

Все педагоги ОУ (100%) составляют планы воспитательной работы по новой форме.

ПВР используются в других ОУ (СОШ №213, ДДЮТ Фрунзенского района и др.)

«Спасибо огромное за методическую работу в своем ДДЮТ. Прделана очень большая работа. Ваш опыт с удовольствием будет использован в нашем ОУ»

«Спасибо за представленный опыт работы и возможность использовать его в своей деятельности».

«Хотелось бы всё использовать в работе, спасибо!»

План воспитательной работы

ФИО педагога

Коллектив

Образовательная(ые) программа(ы):

Задачи воспитания

формирование отзывчивости, уважительности старшим, заботы о младших;

формирование дружелюбия, умения уступать, договариваться;

формирование эмпатии, желания помогать

формирование трудолюбия;

формирование любви к родине;

формирование любви к природе;

развитие познавательной мотивации;

формирование внешней культуры личности бытовых и поведенческих привычек

Положительные социальные эффекты для педагогических работников

Переосмысление педагогом целей, задач, содержания, форм, методов и результативности дополнительных общеразвивающих программ

С 2023 года в ОУ активизировалась работа с дополнительными общеразвивающими программами по внесению изменений, связанных с задачами воспитательной работы, содержанием, способами и формами отслеживания воспитательного результата, составлению планов воспитательной работы по новой форме*

**в рамках ОЭР определены задачи воспитательной работы ОУ по возрастным группам, предложены карта наблюдения зримых результатов воспитания, методики педагогической диагностики, а также форма плана воспитательной работы*

79 программ претерпели коррекцию (62%) в части воспитательного компонента (воспитательные задачи, результативность, работа с родителями)

Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в ОУ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКТИРОВКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ



Содержание

I. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	3
II. КОРРЕКТИРОВКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ	3
III. КОРРЕКТИРОВКА РАЗДЕЛА «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»	8
IV. КОРРЕКТИРОВКА ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
V. КОРРЕКТИРОВКА РАЗДЕЛА «ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»	10
VI. ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОГРАММУ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТИПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА	13
ПРИЛОЖЕНИЕ Лист оценки образовательного результата	15

Санкт-Петербург, 2023

Положительные социальные эффекты для педагогических работников

Удовлетворение потребности педагогов в неформальном общении, взаимодействии друг с другом

Организация педагогических СОбытий «Осеннее вдохновение», «Педагогический квартирник «Новые грани педагога»» способствуют:

- компенсации текущих дефицитов эффективного взаимодействия между членами педагогического коллектива;
- продвижению принципов «интерактивной педагогики» на примере организации взаимодействия между участниками события;
- позитивному настрою на межличностное и профессиональное общение;
- профилактике эмоционального выгорания педагогов;
- мотивации к профессиональному развитию.

Медведева Инна Анатольевна, Беденко Алла Михайловна 28-10-2022

Сегодня 28 октября мы посетили мероприятие "Осеннее вдохновение", которое было организовано методической службой нашего Дворца. Не хватит слов, чтобы выразить благодарность всем, кто имел отношение к этому СО-бытию. Всё было продумано так четко, что мы не заметили как пролетело время. Не помню такой встречи, которая направлена была на присутствующих, на их комфортное пребывание. Атмосфера доброты, радости, непосредственного общения, творчества царила в каждой аудитории, куда мы отправлялись по маршруту. Благодаря такому формату общения ("без делового костюма") мы отдохнули душой, зарядились энергией и ушли в прекраснейшем настроении и с убеждением, что пришло "Время быть вместе".



28 октября Открытие фестиваля
11:00 **Время быть вместе**

Педагогическое со-бытие
«Осеннее вдохновение»
В программе:

- 🍊 активности
- 🍊 мастер-классы
- 🍊 конкурс пирогов
- 🍊 флешмобы
- 🍊 хорошее настроение
- 🍊 позитив
- 🍊 много музыки и радости

А также:

- 🍊 Интеллектуальная бараколка
- 🍊 Чайные дегустации
- 🍊 Фотозона
- 🍊 Скамья Онегина

Ждем ВАС по адресу:
ул. Решетникова, д.9

Инновационная деятельность способствовала активизации стремления педагогов к получению новых знаний, повышению квалификации и психолого-педагогической компетентности, самореализации в конкурсах и педагогических проектах

- На 10% увеличилось количество педагогов, считающих себя компетентными в области воспитания



Педагоги и методисты Дворца – победители III Регионального фестиваля воспитательных практик- 2024

Педагоги и методисты Дворца стали лауреатами III Регионального фестиваля воспитательных практик, организованном Санкт-Петербургской академией постдипломного образования и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Фестиваль проводился в формате конкурса.

На фестивале были представлены следующие практики:

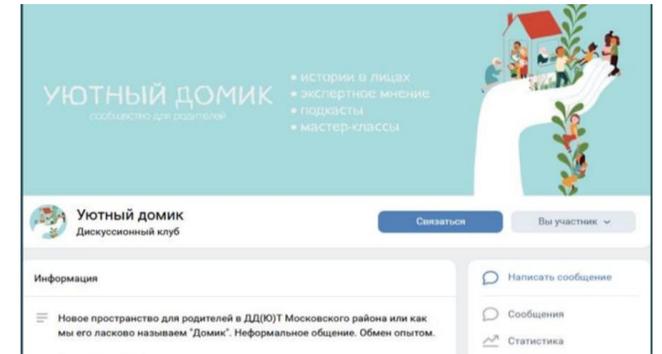
- Тарасова И.В., Дмитриева И.А. «Интегрированное профориентационное занятие «Притягательное искусство танца и мир профессий вокруг него» (номинация «Личностные и профессиональные пробы»);
- Малеева Е.Н., Кротова Н.А., Карасева К.В. «Практико-ориентированный конкурсный проект «Готовим и рисуем вместе» (номинация «Социальные пробы»);
- Дементьева О.В., Малеева Е.Н. «Воспитательный проект «Растим Человека» (номинация «Диалоги о главном»);
- Лапичева Л.Ю., Собинкова И.Г. «Образовательный проект «Вехи ленинградской Победы» (номинация «Растим патриотов»);
- Сальникова Ю.В., Тихонова Е.В. «Семейный клуб «Вместе: развиваем детей-развиваемся сами» (номинация «Пространство встреч»).

- Наблюдается рост количества конкурсов педагогического мастерства с высоким процентом участия педагогов и результативности за период 2021-2024 гг. (в т.ч. воспитательные практики)



Реализация новых форм работы с родителями на уровне Дворца

- сайт «Интерактивная программа воспитания»
- дискуссионный клуб для педагогов и родителей в очном и заочном форматах
- Совет родителей
- общедворцовские мероприятия/СОбытия в интерактивном формате



Вручение благодарности
Председателю
Совета родителей



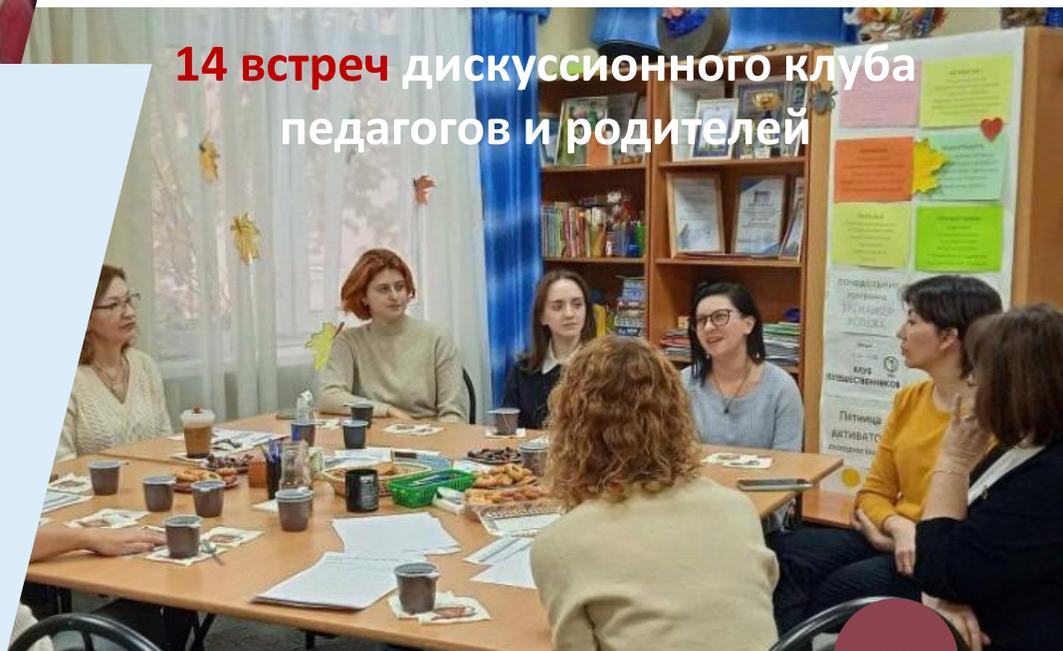
Родительское
собрание
представителей
коллективов
ДД(Ю)Т



Повышение «инвестиционной привлекательности» ОУ для родителей

1. Развитие различных форм государственно-общественного управления в ОУ – не только организационное участие родителей в образовательном процессе, но и **развитие сотрудничества на смысловом уровне**: повышение педагогической грамотности родителей, согласование приоритетов воспитания, учет мнения родительской общественности при планировании воспитательной работы и анализе ее результатов

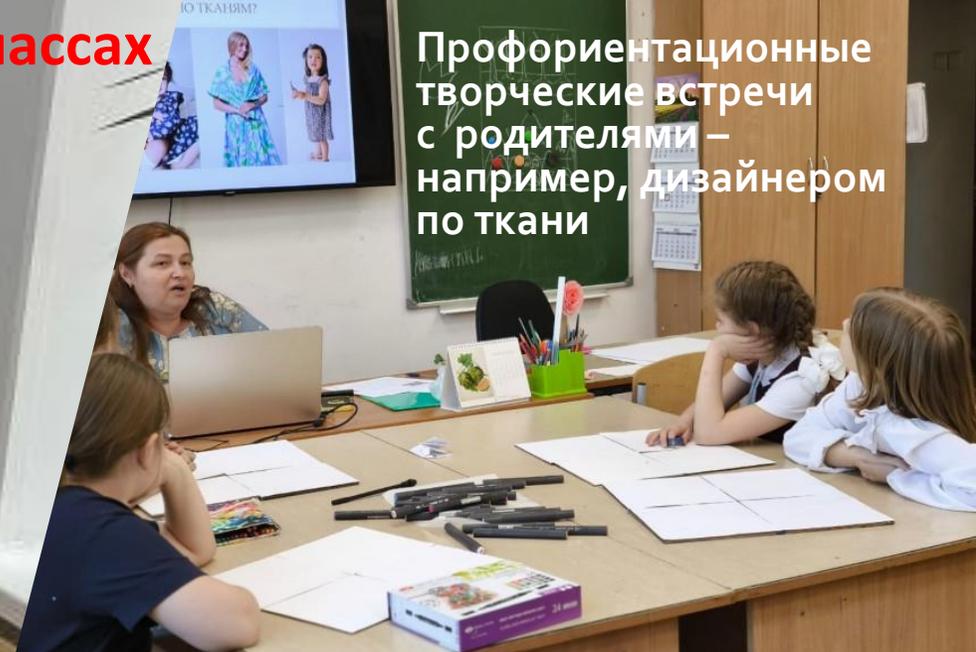
14 встреч дискуссионного клуба педагогов и родителей



Участие родителей в семейных мастер-классах в качестве ведущих



Проориентационные творческие встречи с родителями – например, дизайнером по ткани



Публикационная активность родителей (законных представителей) на сайте «Интерактивная программа воспитания»

Повышение «инвестиционной привлекательности» ОУ для родителей

2. Расширение сообщества инициативных, активных родителей, которые включаются в мероприятия ДД(Ю)Т в качестве партнеров/организаторов



Дорогие друзья!

Поздравляем вас с наступающим Рождеством! Всего самого доброго, светлого и благополучного!

Предлагаем посмотреть рождественскую сказку «Откуда у лиса золотая шубка». Автор: Глазунов Сергей Владимирович (детишка обучающийся отдела ИЗО и ДПИ, ДДЮТ Московского района). Примечательно то, что автор не только написал сказку, но создал мультфильм и сам озвучил!





Повышение «инвестиционной привлекательности» ОУ для социальных партнеров

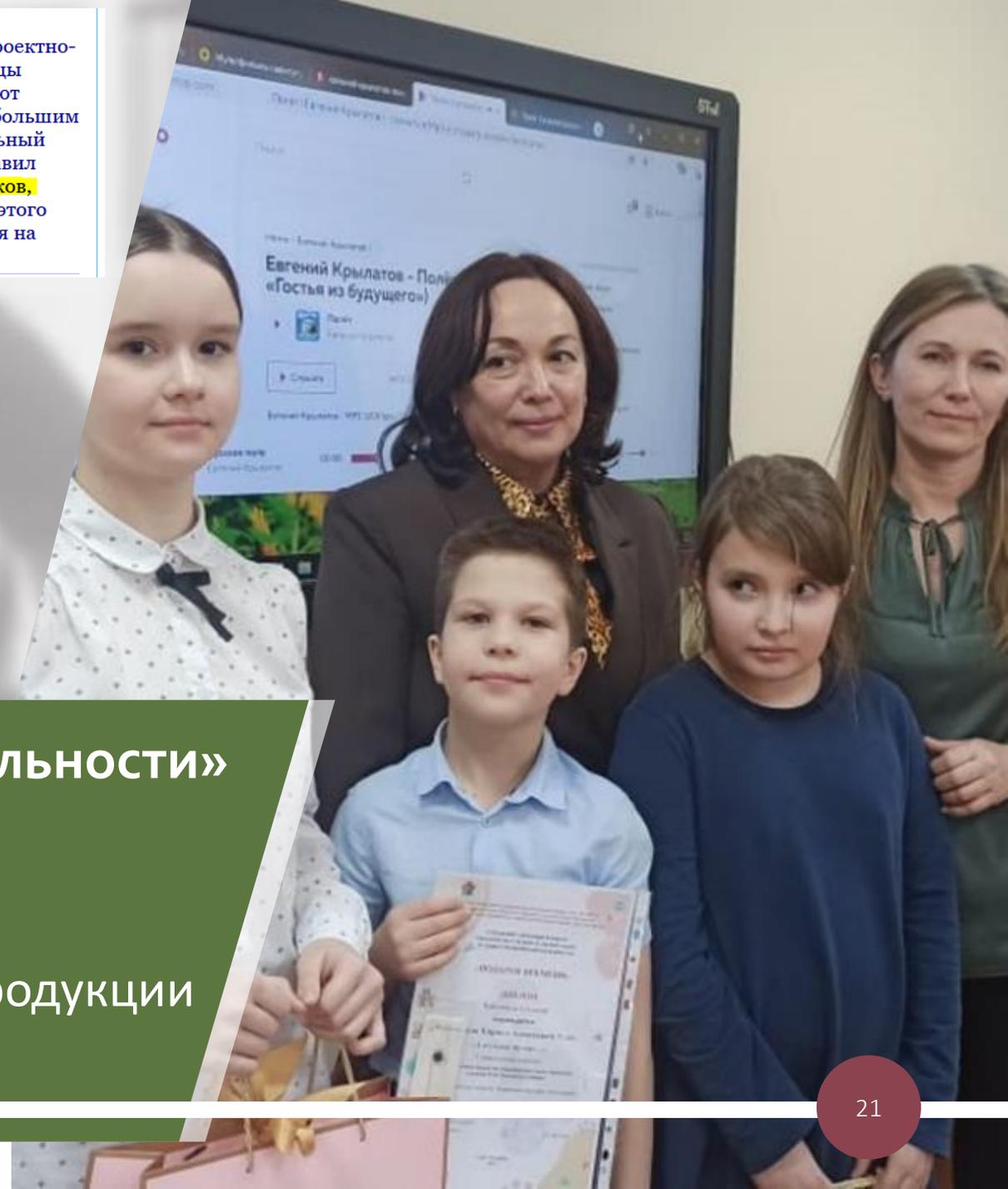


Снежана 06-05-2024

Выражаем благодарность за организацию и проведение открытого районного конкурса проектно-исследовательских работ "Подарок времени". Работая над своими проектами, мои ученицы погрузились в историю не только своего города, но и всей России. Такие занятия прививают любовь к Родине, что очень важно в воспитании подрастающего поколения. Так же мы с большим удовольствием выслушали всех участников, узнали интересные истории. Такой замечательный формат, где ребята смогли выступить, рассказать о своих работах за круглым столом, оставил только яркие впечатления. **Отдельное спасибо за такие приятные сюрпризы в виде подарков, которые останутся на память всем участникам.** Будем с нетерпением ждать продолжения этого конкурса. Желаем организаторам творческих идей, неиссякаемой энергии и сил. Надеемся на дальнейшее сотрудничество. МБОУ ДО "Районный центр детского творчества" г. Гатчина

Бахэтжан Тимиржанович Байдулетов 05-05-2024

Хочу поделиться своим мнением, мнением учителя, об участии в конкурсах проводимых педагогами Дворца детского творчества Московского района: подготовил учеников для участия в конкурсах "И шар земной гордится Ленинградом", "Подарок времени", если в первом у талантливого, одаренного ученика была возможность создать макет памятника, реализовав свои знания, умения, навыки, то во втором дети смогли помимо создания продукта развиваться в проектной, исследовательской деятельности! Тяжелая, но интересная работа учащихся была высоко оценена жюри конкурсов, за что огромное спасибо! **А подарки в виде шикарного чайного сервиза выше всяких похвал!** На уроках технологии мы приняли участие в акции "Ставки резные - окна расписные", для меня послужило хорошим поводом сделать уроки яркими, интересными и познавательными, дети узнали об значении наличников, символике орнамента, создали на основе полученной информации наличники! Получилось и работу с конструкционными материалами изучили и историю, культуру, быт узнали и сами воспроизвели! Поэтому очень благодарен педагогам дворца творчества за их деятельность! Особенно хочу выразить слова благодарности чуткому, творческому, креативному педагогу Екатерине Николаевне Малеевой за ее деятельность!



Повышение «инвестиционной привлекательности» ОУ для социальных партнеров

Поддержка детских инициатив посредством
премирования, предоставления сувенирной продукции

Повышение «инвестиционной привлекательности» ОУ для социальных партнеров

- увеличение количества социальных партнеров – **55**
- и совместно организованных мероприятий (*творческие встречи, мастер-классы, конкурсы, проекты и др.*)



Конкурс актёрской песни «Душа и маска» в музыкальном театре «Кантабиле»
19 декабря 2022 г. в малом зале ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района в музыкальном театре «Кантабиле» впервые прошел конкур актёрской песни «Душа и маска».

В жюри принимали участие: народная артистка РФ, артистка театра музыкальной комедии, артистка театра и кино – **Кособуцкая Валентина Григорьевна**. Актриса, режиссер, основатель и художественный руководитель пластического театра «Синий сарафан» – **Гловатская Яна Евгеньевна**. Артистка Детского музыкального театра «Карамболь» – **Большакова Ольга Витальевна**. Артистка театра и кино – **Марковских Мария Михайловна**. В конкурсе принимали участие обучающиеся в возрасте 7-17 лет. Были представлены номера из кинофильмов, спектаклей, мультфильмов и т.д.

Информацию подготовила **Егизарян С.С., Тарунина Н.Н., педагоги дополнительного образования музыкально-театральной студии.**



Эффектов много не бывает!!!

- увеличение количества СОбытий с активным участием родителей (законных представителей)
- изменения в восприятии родителями воспитательной работы (повышение доверия родителей к образовательному учреждению, повышение информированности родителей о работе образовательного учреждения)
- развитие сотрудничества на смысловом уровне
- повышение педагогической грамотности родителей
- согласование приоритетов воспитания, учет мнения родительской общественности при планировании воспитательной работы и анализе ее результатов



Ксения 13-03-2023

Как же замечательно, что так много талантливых педагогов в нашем любимом ДДЮТ Московского р-на. А особенно ценно, что большинство из этих педагогов - красивые, умные, интеллигентные, а еще очень одаренные женщины! Каждая из них влюблена в свой предмет и преподает его нашими детьми на самом высочайшем уровне! Невероятное мастерство и талант, а еще великая любовь к детям, проявляют эти педагоги на каждом уроке. Желание поделиться своими знаниями и умениями с младшим поколением и передать им весь спектр своего таланта. Моя дочь занимается у четырех таких прекрасных педагогов: Ирина Вячеславовна, кроме очень интересных еженедельных занятий по хореографии, каждый праздник проводит для нас необыкновенные совместные открытые уроки, где мы с детьми уже научились делать парную зарядку и гимнастику, а еще научились танцевать вальс цветов! Галина Анатольевна с большой





Значимые изменения на уровне ОУ

«Трансформирующие»

- увеличение интерактивных форм работы с детьми,
- активизация работы с родителями,
- развитие информационной среды и расширение сферы использования ИКТ,
- развитие социального партнерства

«Радикальные»

- развитие партнерства семьи и образовательной организации и создание Совета родителей ДД(Ю)Т,
- закрепление на административном уровне в ОУ единой системы планирования и анализа воспитательной работы, в которой особое место выделено работе с родителями,
- развитие детского самоуправления и создание Совета обучающихся Дворца,
- переосмысление подходов к оценке качества образования и создание «декад» открытых занятий педагогов по направлениям.