

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НОВШЕСТВА
В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

В течение последних трех лет (2022-2024 г.г.) обозначилась позитивная динамика развития учреждения по разным показателям, имеющим непосредственное отношение к теме опытно-экспериментальной работы. Проект опытно-экспериментальной деятельности, интегрированный в Программу развития Дворца (с 2021 по 2026 г.г.), стал аккумулярующим фактором для развития учреждения в целом. Направления Программы «Вовлеченность и мотивация», «Управление инновациями», «Социокультурная среда отражают приоритетные направления развития российского образования: поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родительской общественности в деятельность учреждения. Мероприятия всех проектов в совокупности положительно влияют на качество образования в учреждении, обучающиеся демонстрируют достаточно высокие достижения в освоении программ.

I. Результаты образовательной деятельности

Очевидно, что уровень воспитанности связан с академической успеваемостью при отсутствии прямой зависимости: развитость познавательной мотивации, умение взаимодействовать с людьми, ответственность, дисциплинированность и другие качества позволяют лучше учиться. Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДД(Ю)Т осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися ДОП и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

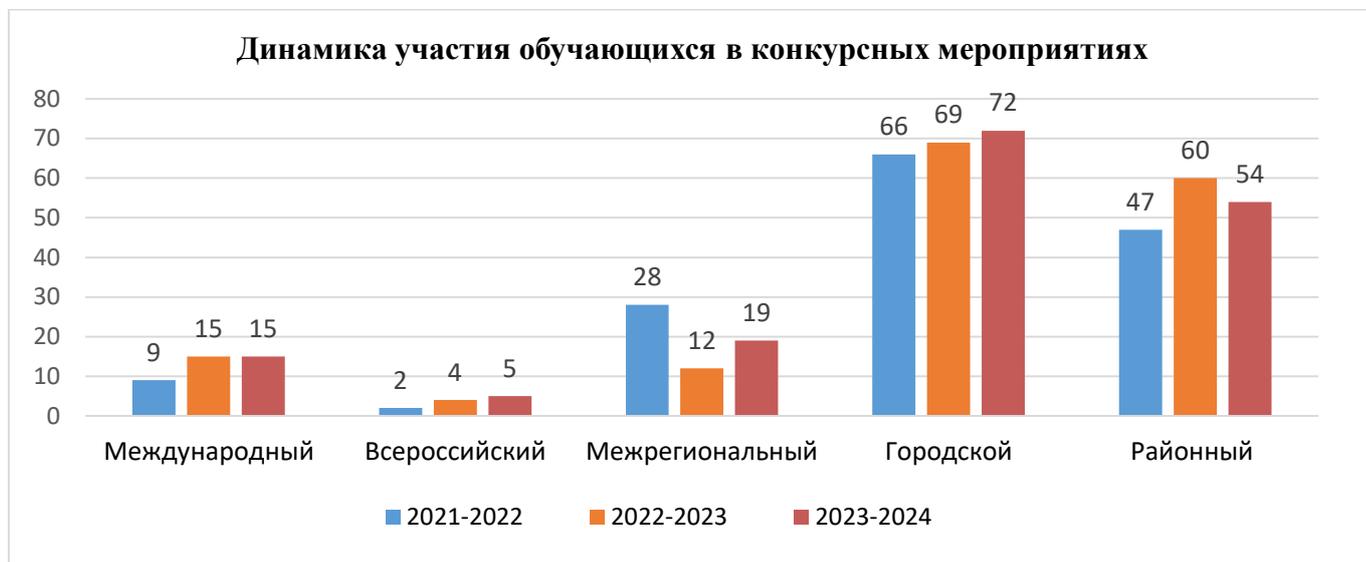
Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ



Целенаправленная и системная деятельность Дворца обеспечивает широкий охват детей и подростков Московского района, приносит высокие результаты и достижения.

Подтверждением являются участие и победы учащихся Дворца на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях. Учащиеся Дворца в 2021-2022 уч. г. приняли участие в **152** конкурсных мероприятиях разного уровня, 2022-2023 уч.г. – **160**, 2023-2024 уч. г. – **165**.



Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2021-2024 гг. в конкурсных мероприятиях показал, что в 2023-2024 уч. году количество участников и общее количество победителей снизилось. Количество участников конкурсных мероприятий в этом учебном году составляет 2579 учащихся. Процент победителей в данном учебном году в конкурсном движении составляет 18% и по сравнению с 2022-2023 учебным годом он снизился на 5%. Снижение обосновано высоким уровнем отбора на конкурсные мероприятия, снижением количества статусных мероприятий и изменением условий аттестации педагогических работников, где введено ограничение по конкурсам.



В целом, обучающиеся демонстрируют стабильно высокие результаты – дипломов I степени (победителей) больше, чем в II и III степени, как и в предыдущие годы, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности Дворца. Отсутствие положительной динамики в росте количества учащихся, принимавших участие в конкурсах, свидетельствует в данном случае

о повышении внимания к качеству и уровню конкурсов, позволяющее более тщательно производить их отбор, привлекая детей к наиболее значимым и масштабным мероприятиям.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса достаточно высокая и варьируется по разным показателям от 82 до 97%.

Наиболее значимыми показателями являются, удовлетворенность содержанием и качеством реализации программ составляет 94%, удовлетворенность уровнем компетентности педагогических кадров – 97%, что говорит о качестве реализации образовательных программ и высокой оценке качества работы педагогов. Можно отметить, что по сравнению с предыдущим годом два показателя «Удовлетворенность организацией игровых, культурных и досуговых мероприятий», «Удовлетворенность организацией концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.» остается стабильной.



Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга традиционно является лидером в организации воспитательной работы в Московском районе. Задача привлечения родительской общественности к реализации воспитательных задач составляет важнейший компонент системы воспитания в ДД(Ю)Т. В деятельности ДД(Ю)Т наиболее глубоко проработаны такие аспекты, как художественное (музыкальное и декоративно-прикладное), развиваются экологическое воспитание и профориентационное направления. Наблюдается увеличение числа участников мероприятий, традиционно проводимых ДД(Ю)Т для реализации указанных направлений образовательной деятельности. Отмечается повышение статуса отдельных мероприятий от районного до городского, что свидетельствует о востребованности используемых форм работы с родительской общественностью. Другие важные показатели динамичного развития учреждения в последнее время: расширение возможностей для привлечения родителей к совместной деятельности с детьми; рост компетентности педагогов, развитие информационной открытости ДД(Ю)Т.

II. Организация и проведение мероприятий/событий, предполагающих совместное участие родителей (законных представителей) с детьми

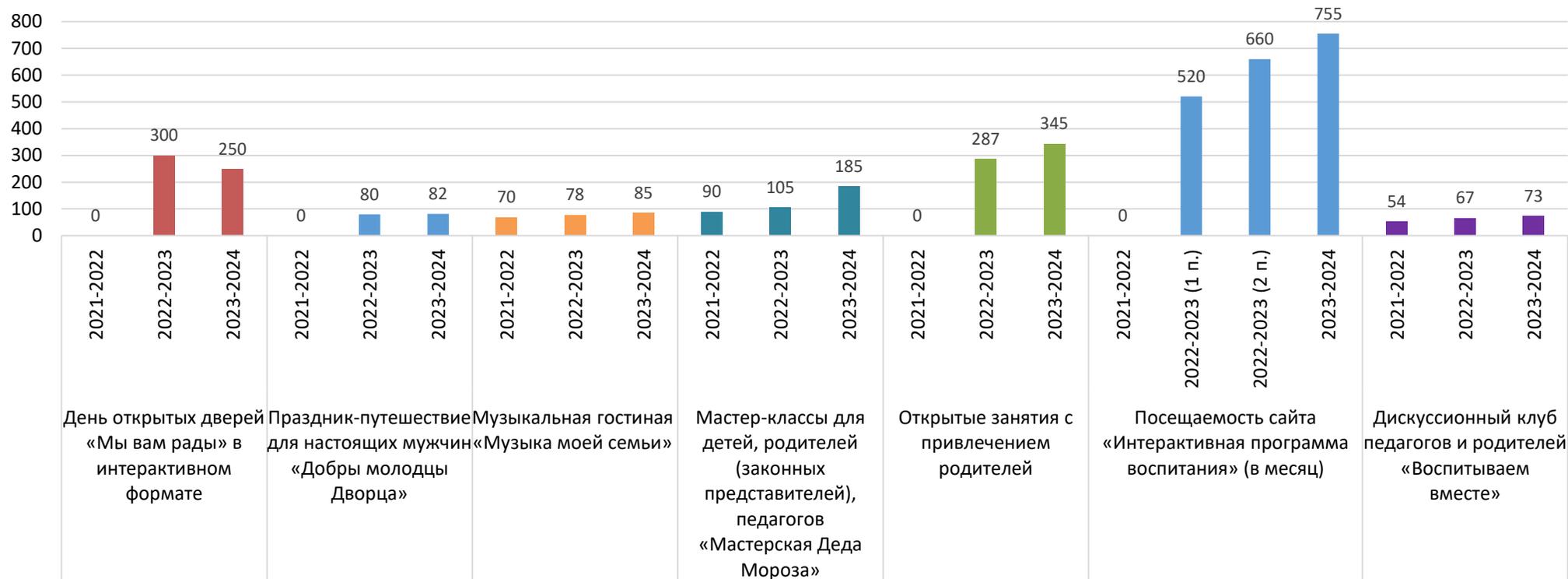
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района уделяет особое внимание данному аспекту воспитательной системы – в обучении и воспитании высокие результаты возможны, когда к этому прилагают усилия и родительская общественность, и педагоги и, конечно же, дети. Поиск интересных, эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) является одним из приоритетных направлений развития Дворца. Остаются востребованными традиционные мероприятия с привлечением родителей, например, уникальная форма совместного семейного музицирования – музыкальные гостиные «Музыка моей семьи» – по-прежнему актуальна. Идея музыкальных семейных гостиных была положена в основу создания фестиваля-конкурса «Музыкальная радуга», который получил большую популярность благодаря номинации «Семейные ансамбли». Сегодня конкурс имеет статус городского, а номинация «Семейные ансамбли» самая многочисленная. Придавая особую значимость пропаганде безопасности дорожного движения, Дворец инициировал конкурс семейных команд «За безопасность на дорогах всей семьей», основная цель которого – демонстрация, что здоровая и дружная семья, которую объединяют общие интересы, является главной ценностью общества. Большой популярностью у детей и родителей (законных представителей) в преддверии Нового года пользуется творческая мастерская рождественских подарков. Совместное творчество очень сближает родителей и детей, создавая в доме теплую атмосферу и укрепляя семейные отношения. Благодаря реализации проекта ОЭР, появились формы работы, которые стали традиционными. На диаграмме видно, что за период 2022-2024 гг. появились и востребованы мероприятия, направленных на привлечение родителей к решению воспитательных задач в рамках деятельности ДД(Ю)Т.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) – одно из значимых направлений реализации задач воспитания и социализации обучающихся. Только в условиях единого воспитательного воздействия на ребенка, партнерских отношений, высоком уровне доверия между участниками образовательного процесса, вовлеченности и заинтересованности родителей возможны и высокие образовательные результаты, и качество воспитания детей. Наиболее актуальные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, дни открытых дверей, праздничные концерты, выездные занятия, интерактивные встречи, посещение музеев, спектаклей, психологическое консультирование. Такие формы являются, на первый взгляд, традиционными, но с учетом современных реалий приобретают новые смыслы, цели и задачи, а главное – усиливают мотивацию родителей к участию в воспитательном процессе, становятся важным компонентом общей воспитательной системы, направленной на решение социально значимых государственных задач.

В ДД(Ю)Т организовано просвещение родителей обучающихся по вопросам воспитания, которое предусматривает групповую и индивидуальную работу с родителями, анкетирование, семинары различной тематики с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

Увеличение количества мероприятий связано с ростом заинтересованности педагогического состава в конструктивном взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся.

Динамика участия родителей (законных представителей) ДД(Ю)Т в мероприятиях/Событиях ОУ



III. Рост профессиональной компетентности педагогических работников

Построение полноценных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования в большей степени зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Педагог должен владеть большим объемом знаний, средств и методов для того, чтобы найти подход к каждому ребенку и родителю, наладить эффективное взаимодействие с ним по вопросам образования ребенка, вовлечь их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддерживать образовательные инициативы семьи. Педагогу важно уметь адаптировать свою практическую деятельность к новым условиям, чувствовать актуальные социальные запросы, анализировать эффективный педагогический инструментарий и отказываться от устаревших идей, стремиться к поиску возможностей для проявления творческой инициативы. Анализ данных по количеству прошедших обучение на курсах повышения квалификации, а также по количеству публичных представлений педагогического опыта посредством выступлений или публикаций на разных уровнях за период 2021-2024 гг., говорит о том, что педагоги ДД(Ю)Т проявляют высокую активность, что непосредственно отражается на качестве образовательного процесса.

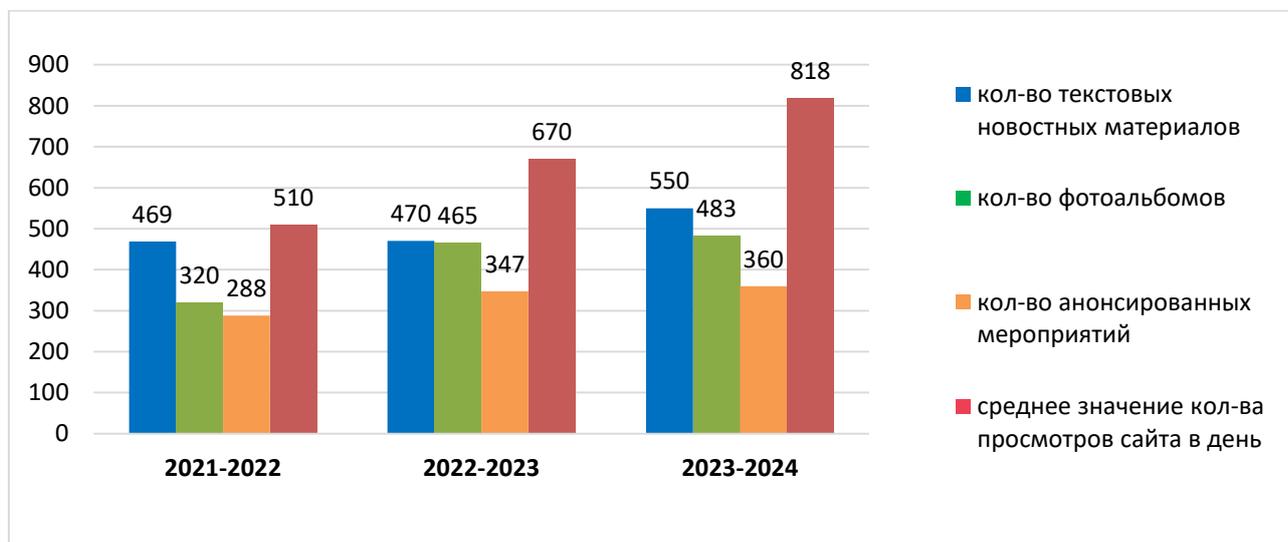
ДД(Ю)Т Московского района на протяжении последних лет (2022, 2023) является лидером конкурсного движения Московского района «Созвездие талантов». Педагогический коллектив дважды удостоен звания лидера конкурсного движения в Московском районе «Созвездие талантов».



IV. Развитие информационной открытости ДД(Ю)Т для вовлечения родителей в деятельность учреждения

Информационная открытость ДД(Ю)Т позволяет не только оптимизировать информационную среду учреждения, но и нацелена на создание такой системы, которая способна удовлетворить информационные и коммуникативные потребности участников образовательного процесса, эффективно взаимодействовать с общественностью. В настоящее время сайт¹ ДД(Ю)Т всесторонне и системно раскрывает деятельность учреждения, привлекает общественность к оценке образовательного учреждения, создает условия для вовлечения родителей, обучающихся, педагогов в деятельность учреждения.

За период 2021-2024 уч. гг. разработано и опубликовано 40 новых разделов и тематических страниц сайта: «Обращение в ДД(Ю)Т» (Интернет-приемная), «Видеогалерея», «Социальное партнерство», «Родительский клуб», «Профорентация», «Фестивали и конкурсы», «Образовательные программы», «Независимая оценка качества образования», «Доступная среда», «Безопасность», «Навигатор выбора творческого объединения», «Наставничество» и другие, которые отражают актуальную деятельность Дворца по этим направлениям.



Помимо официального сайта Дворца информация о деятельности и наиболее ярких событиях освещается и в социальных сетях: в официальном сообществе учреждения ВКонтакте (<https://vk.com/ddutmosk>), в официальной группе администрации Московского района Санкт-Петербурга (https://vk.com/zhit_v_moskovskom). За прошедший период 2023-2024 уч.г. в социальных сетях было размещено более 400 новостных материалов, 25 видеороликов, 5 фотоальбомов с самых ярких событий из жизни Дворца

В целом, понимая значимость воспитательного воздействия на ребенка всех субъектов образовательного процесса для достижения положительных воспитательных результатов, Дворец стремится выстраивать свою деятельность на принципах сотворчества и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как полноправных партнеров учебно-воспитательного процесса, ответственных за воспитание человека, достойного гражданина своей страны.

Директор ГБУ ДО ДД(Ю)Т
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Е. В. Вергизова

¹ Сайт Дворца принимает активное участие в конкурсах и фестивалях сайтов ОУ различного уровня, занимая в них призовые места. Официальный сайт Дворца – постоянный участник Общероссийского рейтинга общеобразовательных сайтов, учредителями которого являются Издательство «Просвещение» и Российский Новый университет при методической поддержке Высшей школы. По итогам рейтинга с 2021 г. по 2024 г. сайт Дворца отмечен: дипломом и виртуальной медалью победителя, по 14 версии рейтинга «Зима.2021» (декабрь 2021 г.); дипломом и виртуальной медалью победителя, по 15 версии рейтинга «Весна.2023» (март 2023 г.); дипломом и виртуальной медалью «Отличный сайт» (2 место), по 16 версии рейтинга «Зима.2023» (январь 2024 г.)