

## **АННОТАЦИЯ** **к продукту инновационной деятельности**

### **Продукт инновационной деятельности:**

«Методический инструментарий для оценки результатов воспитанности обучающихся и планирования воспитательной работы»: автоматизированная карта педагогического наблюдения «Зримые показатели воспитанности»; автоматизированный «План воспитательной работы».

**Номинация:** «Инновации в области воспитания».

Представленный продукт направлен: *во-первых*, на решение одной из актуальнейших проблем современной педагогики – проблемы оценки уровня воспитанности обучающегося, а также отсутствия готовых удобных форм для фиксации результатов педагогического наблюдения уровня воспитанности обучающегося; *во-вторых*, на совершенствование воспитательной работы педагогов образовательной организации посредством качественного планирования этой работы.

В качестве формы фиксации результатов воспитания, социализации саморазвития обучающихся разработана Автоматизированная карта педагогического наблюдения «Зримые показатели воспитанности». Перечень показателей карты наблюдения позволяет отследить динамику личностного развития обучающегося, сопоставить с данными за предыдущий год и спланировать воспитательную работу. Данные показатели оцениваются с учетом возрастных особенностей, при этом сами по себе остаются неизменными для обучающихся от трех до 18-ти лет. Карта наблюдения создана в документе Excel и включает титульный лист (*ФИО педагога, название программы, группа*), 15 листов наблюдений (по одному на каждого ребенка), автоматически выводится сводный результат группы со зримыми показателями воспитанности и сводный лист у ровней воспитанности по группе. Карта педагогического наблюдения предназначена для ежегодного мониторинга воспитательного результата. Она может заполняться классными руководителями в школе, воспитателями в детских садах, педагогами дополнительного образования, педагогами, реализующими индивидуальные образовательные маршруты.

Автоматизированный «План воспитательной работы» представляет собой документ Excel, который содержит несколько листов: титульный лист (*ФИО педагога, название программы, группа*); задачи воспитания (*сформулированы на основе базовых ценностей нашего общества с применением возрастной градации, включая дошкольников с 3-х лет*); формы и методы воспитательной работы с обучающимися (*подобраны и предложены с учетом возрастных особенностей обучающихся и педагогических предпосылок формирования ценностей, педагог может изменять, дополнять*); содержание, формы и методы работы с родителями (*содержание работы с родителями определено на основании задач ОУ и запросов самих родителей*); заканчивается документ развернутым календарным планом мероприятий, где для каждого запланированного мероприятия/события педагогом обязательно выставляются «уровень/статус мероприятия», «категории участников», «задачи воспитания», «задачи работы с родителями». Автоматизация составления календарного плана мероприятий облегчает педагогам заполнение формы. Шаблоны Планов воспитательной работы разработаны с учетом возрастной категории обучающихся (дошкольники, 7-9 лет, 10-18 лет).

Внедрение в работу образовательной организации развернутого плана воспитательной работы способствует более глубокому самоанализу педагогом своей деятельности, позволяет сделать воспитательный процесс интересным и эффективным для всех участников образовательного процесса.

Предложенный инструментарий является авторским. По результатам аналогового анализа можно судить о новизне и инновационности предлагаемого продукта.