



Региональный смотр-конкурс государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей «Лидеры дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»

I тур. Цифровой выставочный стенд
«Успешная практика модернизации системы
дополнительного образования детей»

**Стратегическое направление: ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Стратегическое направление:
**ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ДД(Ю)Т МОСКОВСКОГО РАЙОНА – одно из крупнейших и старейших учреждений дополнительного образования в Санкт-Петербурге – **95 лет** является для детей миром ярких впечатлений, новых знакомств и возможностей для самореализации



ведет образовательную
деятельность по **4 адресам**

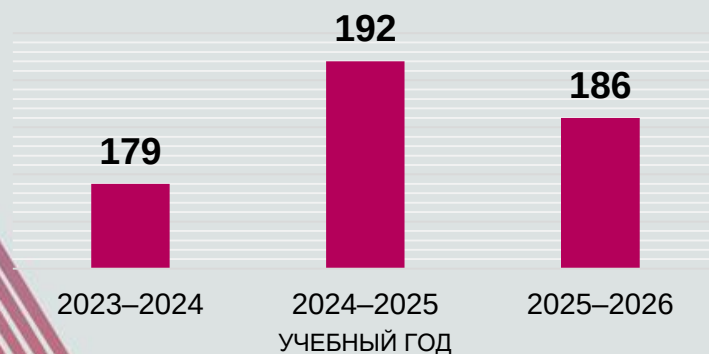


реализует более **180 программ**
дополнительного образования
детей по **6 направленностям**

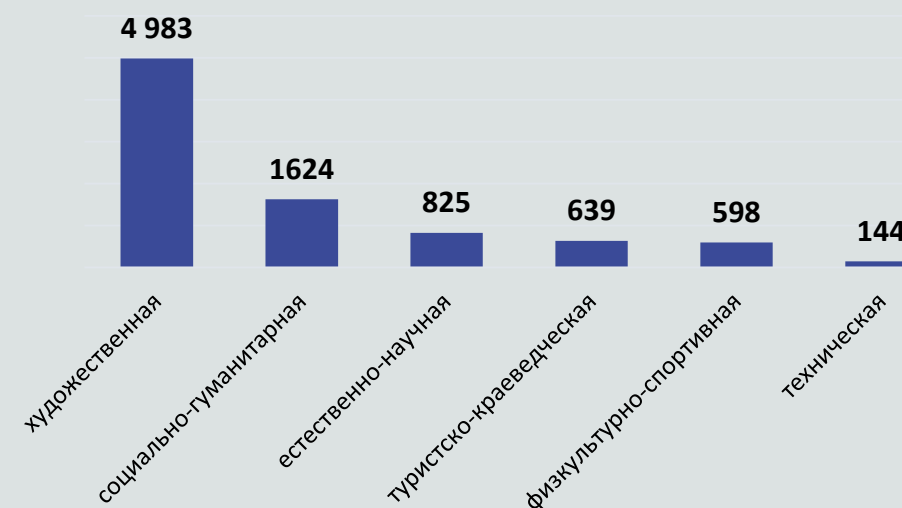


ежегодно в ДД(Ю)Т обучаются
9 000 детей в возрасте от 3 до
18 лет

Количество реализуемых программ
в учебном году



Количество обучающихся
по направленностям



Стратегическое направление:
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Наша стратегия – превращать вызовы времени в новые образовательные практики, делая дополнительное образование Санкт-Петербурга доступным, качественным и современным»

[Программа развития ДД\(Ю\)Т Московского района](#) (целевые индикаторы , стр. 39)

[Образовательная программа](#) (2025-2026 учебный год)

Цель образовательной программы ДД(Ю)Т: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребёнка в развитии, личностном самоопределении и самореализации

Ключевые задачи: индивидуализация, профориентация, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, усиление воспитательного компонента

Трёхлетний вектор развития: от стабильности к системному обновлению, в т.ч . на основе инновационной и экспериментальной деятельности

ДРАЙВЕРЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в ДД(Ю)Т Московского района

2023–2026

Обновление
содержания
образования
в ДД(Ю)Т



Обновление нормативно-правовой базы

в области дополнительного образования



Инновационная деятельность Дворца и участие в ФИП* ДД(Ю)Т Фрунзенского района



Внедрение системы Персонализированного финансирования в Санкт-Петербурге



Развитие конкурсного движения в ДД(Ю)Т



Усиление профориентационной составляющей обучения



Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

*ФИП – федеральная инновационная площадка

Стратегическое направление:
**ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ОТ ИДЕИ ДО ПРОДУКТА, ВНЕДРЁННОГО В КАЖДУЮ ПРОГРАММУ, – РЕЗУЛЬТАТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВОРЦА В СТАТУСЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (2021–2024):

Фокус на интерактив и диалог с семьёй

- рост количества событий с активным участием родителей
- повышение доверия и информированности родителей о работе ДД(Ю)Т
- согласование приоритетов воспитания с родительской общественностью

Масштабное обновление программного поля

- **100% программ** претерпели коррекцию воспитательного компонента
- актуализированы задачи, содержание и способы отслеживания воспитательных результатов

Новые методические инструменты (ОЭР)

- определены задачи воспитания по возрастным группам (3-6, 7-9, 10-18 лет), методики педагогической диагностики
- разработаны: карта наблюдения «Зримые результаты воспитания», автоматизированная форма плана воспитательной работы

Итоговый результат

- идея трансформирована в конкретный продукт, внедрённый в каждую программу учреждения
- сформирована единая система воспитательного воздействия на всех уровнях

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВОРЦА

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЭР

Интерактивные формы работы
Увеличение доли активных практик с детьми и родителями

100%

программ обновлены в части воспитательного компонента

100%

педагогов ОУ составляют планы воспитательной работы по новой форме

Воспитываем вместе: практики вовлечения родителей в реализацию Программы воспитания образовательной организации: сборник статей/ ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга; под ред. Е. В. Вергизовой – Санкт-Петербург : Типография Экспресс-Реклама, 2024. – 300с. : ил., цв. ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ ДОП

Методические рекомендации по коррективке ДОП – рекомендации по коррективке воспитательных задач, планируемых результатов, планов воспитательной работы, оценочных материалов, включению инновационных разработок по работе с родителями

Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания ОУ

Автоматизированный «План воспитательной работы» в Excel (по возрастам 3-6 лет, 7-9 лет, 10-18 лет), включая раздел «Работа с родителями»

Инструкция по заполнению плана воспитательной работы

Автоматизированная карта педагогического наблюдения «Зримые показатели воспитанности» – позволяет отследить динамику личностного развития, сопоставить с данными за предыдущий год и спланировать воспитательную работу

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

Внедрение в других ОУ
(СОШ №213, ДДЮТ Фрунзенского района и др.)

Отзывы педагогов
«Спасибо огромное за методическую работу. Ваш опыт с удовольствием будет использован в нашем ОУ»

«Спасибо за представленный опыт работы и возможность использовать его в своей деятельности».

«Хотелось бы всё использовать в работе, спасибо!»

Положительная оценка
Автоматизированная форма ПВР способствует более глубокому осмыслению содержания воспитательной работы

Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения результатов реализации проекта

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПАРТНЕРСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ

«Только в условиях единого воспитательного воздействия на ребенка, партнерских отношений, высокого уровня доверия между участниками образовательного процесса, вовлеченности и заинтересованности родителей возможны и высокие образовательные результаты, и качество воспитания детей»

Положительная динамика участия

20% увеличение количества родителей, принимающих участие в интерактивных формах взаимодействия

Из отзывов родителей: «Продолжать диалог с родителями», «Больше мероприятий для родителей», «Продолжить объединять родителей, детей и педагогов»



НОВЫЕ СОБЫТИЯ И КОНКУРСЫ С СЕМЬЁЙ

Семейная акция
«Ставки резные – окна расписные!»

Творческий конкурс
«Готовим и рисуем вместе»

Марафон
«Впечатляемся вместе»

Для обучающихся появились новые, необычные по содержанию и номинациям конкурсы и события:

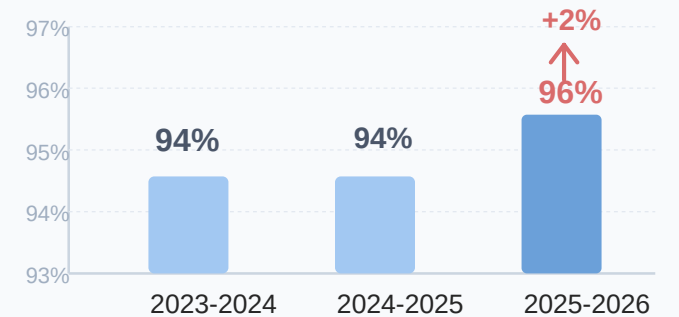
- предполагающие совместную деятельность с родителями
- получившие высокую оценку общественности
- направленные на популяризацию семейных ценностей
- способствующие творческой самореализации

Календарь ключевых событий:

- День открытых дверей «Мы ВАМ РАДЫ»
- Фестиваль-конкурс открытых занятий «Мы ВАМ РАДЫ»
- Праздник «ДОБРЫ МОЛОДЦЫ ДВОРЦА» (ко Дню защитника Отечества)
- Семейные рождественские мастер-классы
- Масленичная неделя в рамках проекта «С чего начинается Родина...»
- Конкурсы для обучающихся с совместным выполнением заданий с родителями

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образования



Положительная динамика

фактов участия обучающихся и родителей в мероприятиях, организуемых ДД(Ю)Т совместно с семьей

Обновление содержания образования

★ через призму семейных ценностей и партнёрских отношений обеспечивает высокие образовательные результаты и качество воспитания детей

Стратегическое направление:
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ как результат участия
в [Федеральной инновационной площадке](#) (2024-2026 г.г.)
в сотрудничестве ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга и
ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского
творчества», Региональный модельный центр дополнительного образования
Архангельской области

*Тема проекта: «Разработка и апробация вариативных образовательных программ,
построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления
технологий и содержания образовательного процесса»*

В рамках проекта сформирована рабочая группа [«Открытая педагогическая мастерская»](#)

Основная идея – опора на запросы семьи и региона

- учёт особых образовательных потребностей детей, уровней подготовки и запросов родителей
- программа – не просто инструмент педагога, а ориентир для всех участников процесса
- вариативность заложена в саму структуру программы

[Открытая педагогическая мастерская ФИП: итоги и перспективы](#)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ФИП

8 ДОП С «МАРКЕРАМИ ВАРИАТИВНОСТИ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Юный водитель»
«Медиаграмота»

 ИОМ для обучающихся

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

«Хоровая студия
«Кантабиле»

 Учёт региональных особенностей

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

«Школа юного балетмейстера»
«Художественная
лаборатория



ВЫБОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

«Творческая
лаборатория. Театр»

 Гибкие учебные планы

СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ

«Живая лаборатория»

 Сетевое взаимодействие

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Сайт моей фирмы»

 ЭОР и онлайн-форматы

 Разработаны алгоритмы проектирования ДОП для каждого «маркера» вариативности

ДОСТИЖЕНИЯ И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



ДОП «Живая лаборатория»

**Победитель IX Открытого
межрегионального конкурса** лучших
сетевых практик обучения и воспитания



ДОП «Художественная лаборатория»

Победитель регионального конкурса
практик по обновлению содержания, методов и
технологий обучения
**Победитель IX Открытого
межрегионального** конкурса лучших сетевых
и вариативных практик обучения и воспитания
(номинация «Вариативная программа»)



Трансляция опыта на федеральном уровне

10.12.2025 – участие в итоговой конференции
«Федеральные инновационные площадки
2025: результаты и перспективы», МПГУ



Инновационный продукт ФИП

Универсальный комплекс методических
материалов Открытой педагогической
мастерской. Санкт-Петербург –
Архангельск, 2026. – 976 с. (в печати)

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



Повышение компетенций

педагогов и методистов в области
проектирования вариативных ДОП



Создание методической базы

для разработки вариативных
общеразвивающих программ



Распространение опыта

на всероссийском уровне, включая
ПМОФ и конкурсы практик



Методические рекомендации

по разработке ИОМ для одарённых
обучающихся в ГБУ ДО ДД(Ю)Т

■ «Опыт ДД(Ю)Т Московского
района станет источником
вдохновения для коллег из других
регионов и внесёт вклад в
совершенствование методологии»

ПЕРСНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ (ПФДО): НОВЫЕ ФОРМАТЫ

ОБЗОР ПРОГРАММ ПФДО

«Система ПФДО – важный инструмент обновления содержания образовательного процесса, обеспечивающий его соответствие актуальным запросам детей и родителей»

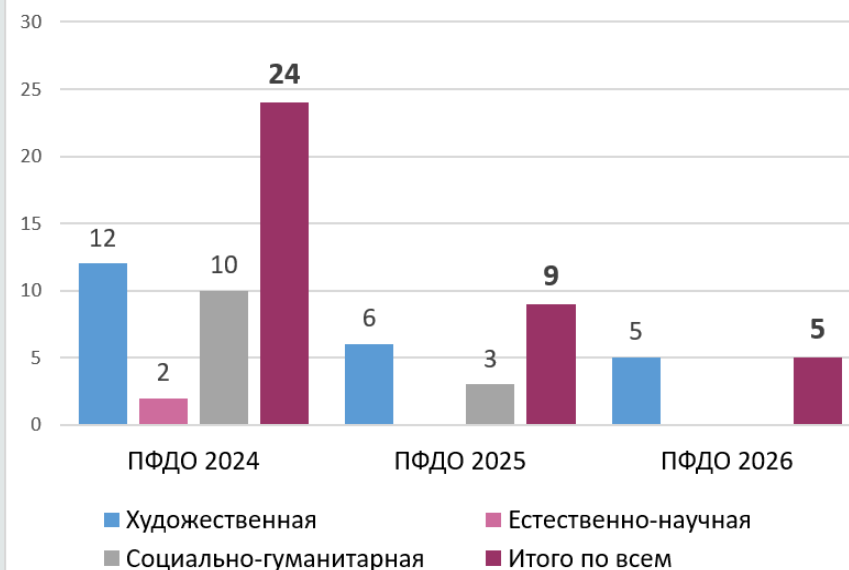
39 сертифицированных программ

Распределение по направленностям

Художественная	23
Социально-гуманитарная	13
Естественнонаучная	2
Туристско-краеведческая	1

Наибольшая востребованность:
программы художественной направленности объёмом 12 часов

РАЗРАБОТКА НОВЫХ ПРОГРАММ ПФДО



Краткосрочные программы позволяют быстро вовлечь ребёнка в творчество и являются эффективным инструментом ранней профориентации

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Стабильный интерес

Наблюдается устойчивый спрос на программы ПФДО

Расширение охвата системой ПФДО детей дошкольного возраста. В условиях ожидаемой демографической ямы активно привлекать дошкольников к сертифицированным программам, разрабатывать соответствующие ДОП для детей 5–7 лет



Персонифицированное финансирование

обеспечивает гибкость и вариативность дополнительного образования, позволяя учитывать индивидуальные запросы детей и их родителей

2023–2024

30 ДОП, 631 обучающийся

2024–2025

14 ДОП, 397 обучающийся

2025–2026

11 ДОП, 376 обучающихся

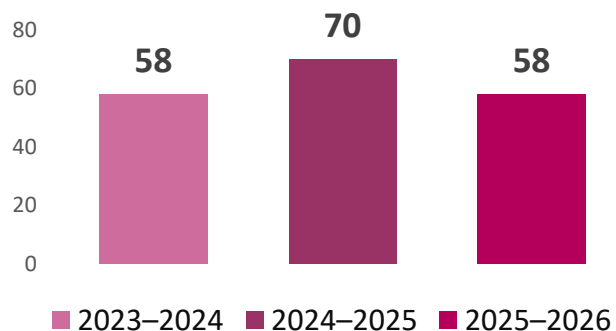
2026

+ 5 новых программ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ: РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

ДИНАМИКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

Кол-во одаренных обучающихся,
занимающихся по ИОМ



Пик активности в 2025 году

Увеличение числа детей до 70 человек связано с расширением системы выявления и индивидуального сопровождения

Стабильный охват

Более 50 одарённых детей ежегодно вовлечены в систему индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ

Педагогическое наблюдение

систематическое отслеживание проявлений одарённости

Диагностические методики

комплекс психолого-педагогических методик

Психолого-педагогическое сопровождение

во Дворце работает педагог-психолог:

- углублённая диагностика и консультирование
- поддержка педагогов и родителей

Компоненты ИОМ

Усложнение
материала

Углублённое
изучение

План
достижений

Целевые
ориентиры

Портфолио
обучающегося

Сбор и
демонстрация

Системный подход

Работа с одарёнными детьми выстроена как целостная система: от выявления до сопровождения и оценки результатов

НОРМАТИВНАЯ БАЗА И НАГРАДЫ

Разработано Положение по работе с одарёнными детьми:

- порядок выявления и сопровождения одарённых детей
- критерии и структура ИОМ, формы отчётности педагогов

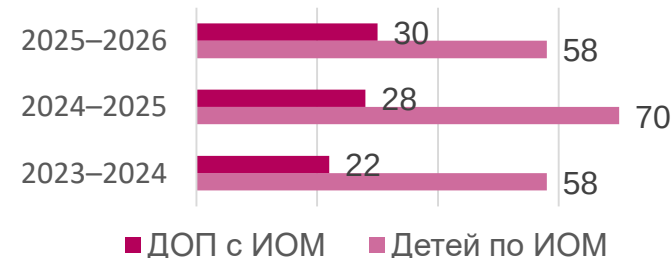
ПОЧЁТНЫЙ ЗНАК «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»

С 2008 года ежегодно вручается знак особого отличия обучающимся, добившимся самых ярких творческих достижений, много-кратным победителям фестивалей и конкурсов

[Положение о почётном знаке ДД\(Ю\)Т «СИЯНИЕ ТАЛАНТОВ»](#)

Работа с одарёнными отражена в ДОП

в разделах: планируемые результаты, содержание, формы работы, оценочные материалы и ИОМ



ведется в соответствии с целями и задачами районного проекта «Развитие воспитательного пространства района и организация поддержки талантливой молодежи в системе дополнительного образования» на 2021–2025 гг.»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК СКВОЗНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

Профориентационный компонент в ДОП обеспечивает преемственность «Дворец → профильный СУЗ/ВУЗ», формирует у старшеклассников профессиональные компетенции и осознанный выбор будущей профессии

ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ

- театральное искусство
- хореография
- цирковое искусство
- вокальное
- изобразительное искусство
- водительское дело, ПДД
- другие направления

ЧТО ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- профессиональные навыки в выбранной сфере
- знакомство с востребованными творческими профессиями
- портфолио для поступления в профильные СУЗы и ВУЗы
- участие в конкурсах, проектах и мастер-классах
- контакт с выпускниками ДД(Ю)Т – студентами профильных вузов

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Система мероприятий встроена в образовательный процесс и помогает увидеть реальную профессию «изнутри».

Интегрированные занятия

с привлечением педагогов Дворца как представителей различных профессий

Встречи с представителями профессий

в т.ч. с привлечением родителей как представителей различных профессий

Конкурсы и фестивали

организация конкурсов с целью профпроб

Поддержка родителей

общедворцовые родительские собрания и родительский клуб

27

программ с профориентационным компонентом

237

профориентационных мероприятий

13 858

участников профориентационных мероприятий

ПАРТНЁРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ

РГПУ им. А.И. Герцена

СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»

Санкт-Петербургский государственный институт культуры

ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»

Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет и др.

Показатель	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика
Кол-во мероприятий	175	210	237	+35%
Кол-во участников	10 189	11 520	13 858	+36%

ПРИМЕРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ И ПРАКТИКИ

«Творческие посиделки» в рамках проекта «С чего начинается Родина...»

Формат: совместная творческая деятельность

«Человек – Техника»: в гостях у «Автограда»

Формат: пробы профессии водителя с помощью интерактивных тренажеров .

«Искусство танца и мир профессий вокруг него»

Формат: профориентационный разбор танцевальных профессий

«Художник: личность и профессия» методическая разработка

Интегрированное занятие с педагогом-психологом

ФЕСТИВАЛИ И КОНКУРСЫ

Фестиваль художественных профессий «Я Мастер»

Впервые в 2025 году

Знакомство учащихся с творческими профессиями через живой диалог с выпускниками ДД(Ю)Т – студентами профильных вузов и колледжей

Фестиваль-конкурс «Восхождение»

Профессиональные пробы для юных актёров, режиссёров, композиторов, хореографов

Конкурс актёрской песни «Душа и маска» в рамках конкурса – мастер-классы от экспертов – профессионалов театральной сцены

Фестиваль «ПРОДВИЖЕНИЕ»

развитие навыков самопрезентации и самореализации, формирование soft skills и уверенности в публичных выступлениях

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общедворцовое родительское собрание «СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ: родители и ДД(Ю)Т В ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ»

Формат: открытый диалог, обмен опытом

Встречи клуба педагогов и родителей «Как помочь ребёнку выбрать профессию»

Практические рекомендации и тренинги для родителей от педагогов и психологов

Интерактивные профориентационные встречи «Секреты успешного выбора» с участием детей, родителей и педагогов

Профориентационные мастер-классы «Art-профессии»

Практическое погружение в творческие специальности



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ЗНАЧИМОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



Стратегическая роль

Педагогические проекты связывают стратегические цели ОУ с содержанием образовательного процесса, обеспечивая его актуальность и практико-ориентированность

Фестиваль «ВРЕМЯ БЫТЬ ВМЕСТЕ»

2022–2023 уч. год

Цель: выявление лучших практик работы с родителями в системе ДО

Проект «С чего начинается Родина...»

2023–2024, 2024–2025 уч. год

Цель: объединение тематических мероприятий отделов в единое воспитательное пространство

Проект «Дворец возможностей: профориентация для всех»

2025–2026 уч. год

Цель: формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ДД(Ю)Т ежегодно организует конкурсы, направленные на стимулирование креативных подходов и внедрение новых методов обучения и воспитания

2022–2023 уч. год

Конкурс открытых занятий «Мы ВАМ РАДЫ!»

Эффект: Обновление содержания через включение родителей как активных участников

2023–2024 уч. год

Конкурс цифровых образовательных ресурсов «С чего начинается Родина...»

Эффект: Цифровизация содержания и интеграция патриотического компонента

2024–2025 уч. год

Конкурс «Мастер дополнительного образования: возможности и горизонты»

Эффект: Обновление через интерактивные занятия, осмысление уникального опыта

2025–2026 уч. год

Конкурс «Педагог-профориентатор: идеи и практики»

Эффект: Интеграция профориентационного компонента в содержание ДОП

ЭФФЕКТЫ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Актуализация содержания

Включение родителей как активных участников образовательного процесса, обновление форматов занятий и мероприятий



Цифровизация

Интеграция цифровых образовательных ресурсов и патриотического компонента в содержание ДОП



Представление уникального опыта

Осмысление и трансляция педагогических находок через видео-мастер-классы и самопрезентации педагогов



Системная профориентация

Интеграция профориентационного компонента в содержание ДОП через конкурсные практики и цифровые материалы

Конкурсы = драйвер обновления содержания образования

ПЕДАГОГ – КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

МОТИВАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Обновление содержания образования начинается с педагога. Его мотивация, обучение и повышение квалификации – фундамент новых практик

Кол-во	2023–2024	2024–2025	2025–2026
ШПМ	7	8	7
Участников	98	104	91

Круглый стол по работе с одарёнными и талантливыми детьми

ШПМ «Работа с одарёнными. Внесение изменений в ДОП»

ШПМ «Цифровая трансформация в образовании, работа с искусственным интеллектом»

ШПМ «Проектирование программ в 2024 году»
Практическое освоение новых подходов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА

Лауреат III степени Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» – 2024

Победители конкурса научно-методических статей в рамках XV Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»

Лауреаты Всероссийского конкурса образовательных подкастов «Учись видеть»

Победители III Регионального фестиваля воспитательных практик – 2024

Финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» – 2024

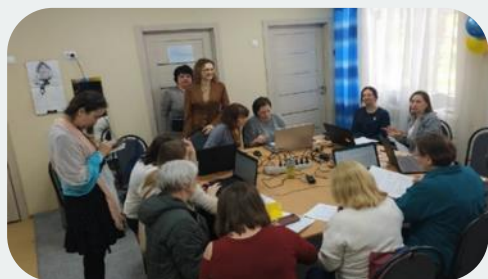
Победители регионального конкурса методических разработок «Воспитание Родиной!»

КАЧЕСТВО ДОП – КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

«ДД(Ю)Т Московского района – центр генерации новых образовательных практик, обеспечивающий доступность и качество дополнительного образования для каждого ребенка»

Логика результата

- Обучение и мотивация педагогов
- Обновление содержания ДОП
- Реализация ДОП
- Трансляция опыта



НОВЫЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ



ЛОГОПЕДИЯ Шалтай-болтай

Развитие речи и
логопедическая
коррекция



РЕЧЬ Говорим красиво

Ораторское мастерство,
дикция и уверенность
в публичных выступлениях



МУЗЫКА Озорные ложжари

Игра на народных
инструментах,
фольклорный ансамбль



ТЕАТР Театральные смешинки

Актёрское мастерство,
сценическая речь
и импровизация



ХОРЕОГРАФИЯ Танец для души

Современная
хореография,
пластика и ритмика



МУЗЫКА Музыкальные каникулы

Вокальный ансамбль,
поющее настроение,
эстрадный вокал



ФОЛЬКЛОР Фольклорная азбука

Народные традиции,
обряды, песни
и ремёсла



ИЗО Арт-магия

Нетрадиционные
техники рисования,
развитие креативности



ИЗО Мир формы и цвета

Пленэр, живопись, графика,
выставочная деятельность



ТУРИЗМ Интереснее-пешком

Пешеходные экскурсии,
краеведение,
Активное обучение



КРАЕВЕДЕНИЕ Сказ о Петербурге

История и культура
родного города,
музейная педагогика



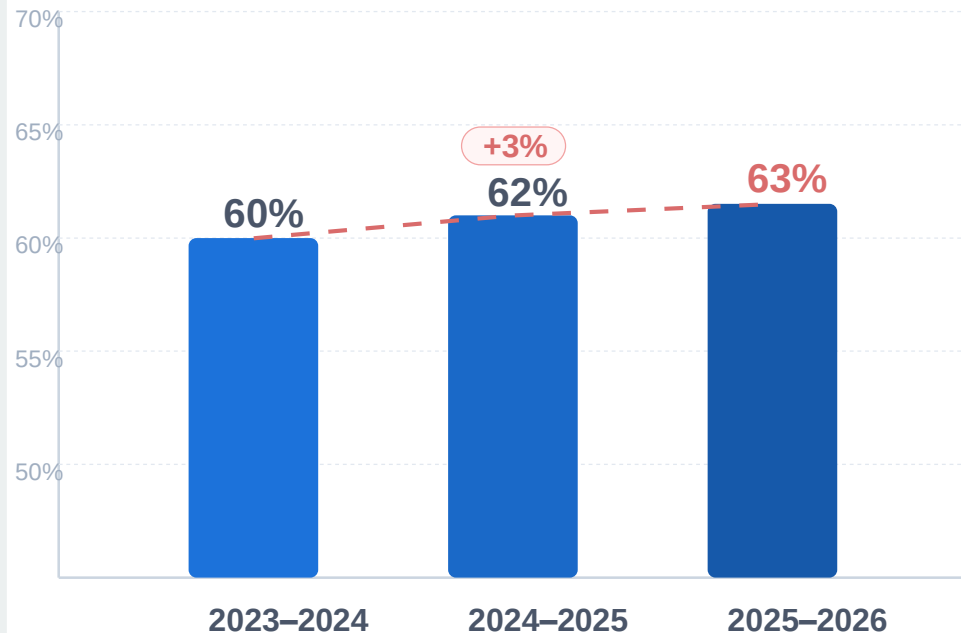
Уникальность и вариативность

Каждая программа – это новый
взгляд на содержание
дополнительного образования

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА И УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ

Динамика качества освоения ДОП

Доля детей с высоким уровнем освоения программ



Устойчивая положительная динамика высокого уровня освоения программ

Удовлетворённость родителей

Мониторинг 2025–2026 · доля положительных ответов

Актуальность обновлённых программ



Положительная динамика развития ребёнка



Возможность выбора программ (в т.ч. ПФДО)



- ✓ Более 9 из 10 родителей отмечают актуальность программ
- ✓ Рост доли детей с высоким уровнем – +3% за 3 года
- ✓ Стабильное сохранение контингента обучающихся

Данные мониторинга подтверждают эффективность обновления содержания

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ 2023 → 2026



Параметр	2023 год	2026 год	Что изменилось
Воспитательный компонент в ДОП (результат опытно-экспериментальной работы)	Присутствовал номинально с перечнем воспитательных мероприятий к ДОП	Интегрирован в содержание ДОП в интерактивном формате	Переход от формального перечня мероприятий к системной воспитательной деятельности в рамках образовательного процесса
Индивидуальные образовательные маршруты	Реализовывались с 2013 года на основании действующих регламентов	Разработано и утверждено новое Положение (2026), обновлено содержание работы с одаренными детьми	Систематизация и углубление работы с талантливыми детьми, расширение форм сопровождения
ДОП с вариативным компонентом (результат участия в ФИП)	Отсутствовали в ДД(Ю)Т	Разработаны и апробированы программы с различными маркерами вариативности	Создан новый для учреждения формат программ, обеспечивающий расширение образовательного выбора для детей
ДОП ПФДО	Реализация осуществляется с 2022 года	К 2026 году разработано 39 программ ПФДО, обеспечивающих доступность дополнительного образования и отвечающих запросам детей и родителей	Содержание ДОП ПФДО приведено в соответствие с актуальными образовательными потребностями и запросами семей
Профориентационный компонент	Реализовывался через отдельные профориентационные мероприятия и встречи	Интегрирован в содержание ДОП, проводятся новые профориентационные события, развиваются сетевые форматы	Переход от разовых акций к системной профориентационной работе, встроенной в образовательный процесс