

Региональный смотр-конкурс государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей «Лидеры дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»

I тур. Цифровой выставочный стенд
«Успешная практика модернизации системы
дополнительного образования детей»

Стратегическое направление
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дворец детского (юношеского) творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ОСНОВА ФИЛОСОФИИ ОТКРЫТОСТИ

АКТУАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (с изменениями
от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам»

Методические рекомендации (письмо Минпросвещения России
от 29.09.2023 № АБ-3935/06)

Программа развития ДД(Ю)Т Московского района 2021-2026 гг.

Локальные акты ДД(Ю)Т

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДВОРЦА - пространство возможностей для всех

ОТКРЫТОСТЬ ДВОРЦА

это прозрачность,
интерактивное
взаимодействие,
гибкость,
вариативность
и партнерство

Информационная открытость



Прозрачный доступ



Открытое воспитание



Социокультурное партнерство



Обновление и вариативность



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

ОФИЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО В КОНТАКТЕ «ДД(Ю)Т МОСКОВСКОГО РАЙОНА» -

МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОТКРЫТОСТИ

«ФЛАГМАНСКИЙ» статус в «Рейтинге Госпабликов Санкт-Петербурга» с 2022 года

ЗА **3** года

6400
подписчиков

85800
посетителей

3780000
просмотров

70%
рост охвата

13000
постов

- ✓ Верификация и защита от фейков - фундамент доверия
- ✓ Статус верифицированного сообщества с 2022 года
- ✓ Выход на первые позиции в рейтинге поисковой выдачи делает информацию доступной
- ✓ для пользователей

- ✓ Интеграция с государственными платформами - показатель технологической зрелости
- ✓ Статус «Госпаблика» - гарантия соответствия контента официальной повестке
- ✓ Система «Инцидент Менеджмента» позволяет оперативно отслеживать и реагировать на обращения

- Обратная связь и работа с обращениями
- ✓ Прием обращений - полноценный канал для диалога с родителями и педагогами
 - ✓ Статистика обращений позволяет анализировать и системно работать над повышением качества
 - ✓ Публичный диалог стимулирует открытое обсуждение и позитивную обратную связь

- Интерактивные форматы и вовлечение аудитории
- ✓ Хештеги и обсуждения позволяют структурировать контент и объединять участников вокруг общих событий
 - ✓ Онлайн трансляции концертов делают культурные события доступными для широкой аудитории

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ДД(Ю)Т МОСКОВСКОГО РАЙОНА - МЕСТО, ГДЕ КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАБОТАЕТ НА ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДИАЛОГ

Актуальная нормативная правовая документация



Обратная связь
и гостевая книга

- ✓ **Раздел «Обращение в ДД(Ю)Т»** - полноценная интернет-приемная
- ✓ **Гостевая книга** - раздел для отзывов и благодарностей
- ✓ **Проверка статуса обращения** - уникальная функция, позволяющая автору отслеживать статус вопроса



Прозрачность приема
и доступность информации
для родителей

- ✓ **Раздел «Прием в коллективы»** - структурированная информация о правилах и сроках набора
- ✓ **Пошаговая инструкция** - детальный алгоритм действий для поступления
- ✓ **Электронная предварительная запись** значительно экономит время родителей
- ✓ **Интеграция с «Навигатором»** - сайт информирует о способах подачи заявки



Открытость
и публичность

- ✓ **Разделы «Педагоги» и «Достижения»** - сведения о педагогах и новости о победах коллективов как наглядная демонстрация качества образования
- ✓ **Публичный доклад и нормативные документы** в открытом доступе

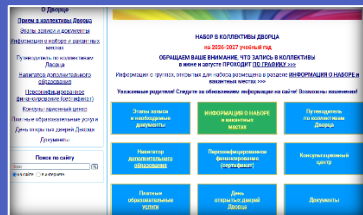
Источник: мониторинг, статистика сайта, отчеты



ПРОЗРАЧНЫЙ ДОСТУП: ОТКРЫТОСТЬ

Системная работа Дворца ведется с 2018 года

ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ



Создано единое информационное пространство на сайте в разделе «Прием в коллективы»

4100
участников приемной
кампании



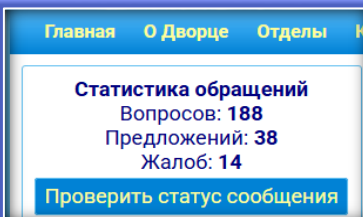
В периоды набора работают консультационные центры, которые помогают семье выбрать образовательную программу

4000
проведенных
консультаций



Проводятся Дни открытых дверей, консультации с руководителями коллективов и отделов

500
участников



Отдельное внимание уделяется работе с обращениями граждан с целью снижения напряжения и повышения удовлетворенности

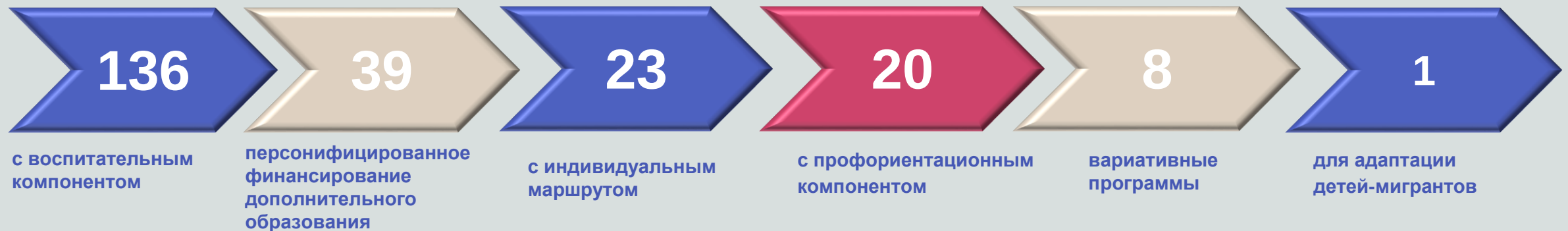
2500
обработанных
заявок

РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРОГРАММ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА УРОВНЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительной общеразвивающей программе
ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами
ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными обучающимися
ПРОГРАММА развития учреждения, направление 3.«Открытый формат»

ТИП ПРОГРАММ / КОЛИЧЕСТВО



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Система выявления одаренных детей предполагает

педагогическое наблюдение + диагностические методы, разработку ИОМ для ребенка с одаренностью. Компоненты ИОМ ОД: усложнение материала, план достижений, портфолио

Система организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидами

запрос родителя, педагогического работника, разработка индивидуального маршрута (адаптированный календарно-тематический план, корректировка форм, методов, материалов и режима занятий)

Сокращения:

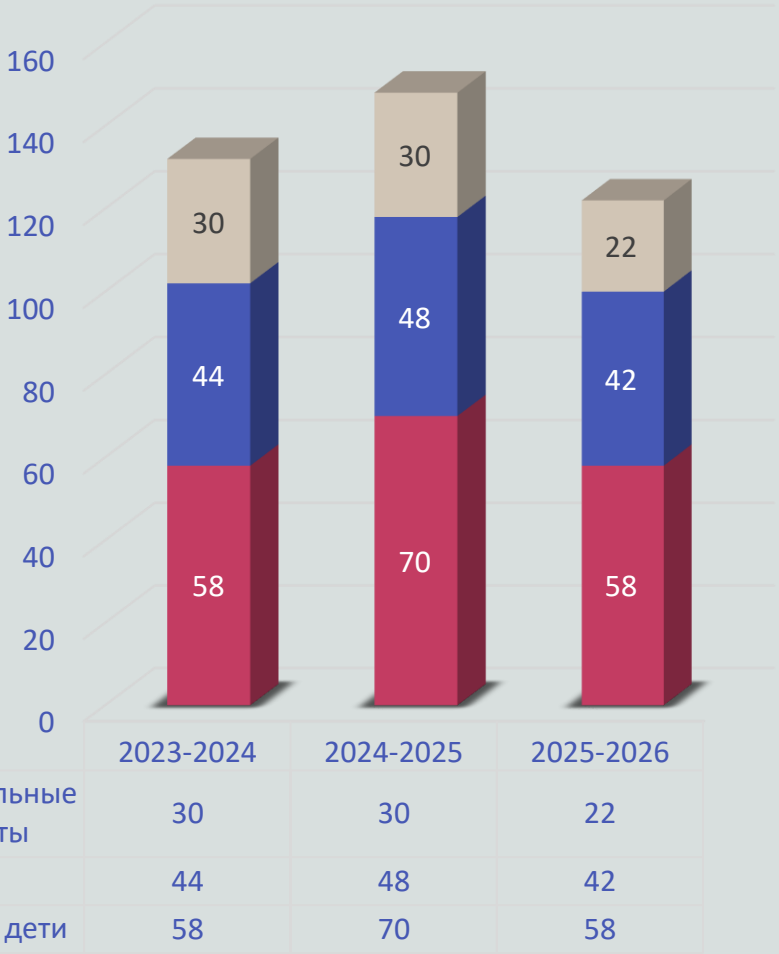
ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

ОД – одаренные дети

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Маркеры вариативности: индивидуальный образовательный маршрут, профориентация, дистанционные технологии, региональный компонент, сетевая форма

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РАБОТЕ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ МАРШРУТОМ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2023-2026 ГОДА



ОТКРЫТОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДВОРЦА

с 2021

20

встреч

Дискуссионный клуб
для педагогов
и родителей
в очном и заочном
форматах

17

выпусков

Газета
медиацентра
«Маяк»

с 2022

4

конкурса

Ежегодная номинация
в конкурсах
педагогического
мастерства
«Интерактивное
учебное занятие
с привлечением
родителей»

Совет
родителей

5

встреч

Дни открытых
дверей Дворца

4

дня

с 2023

Общедворцовое
родительское
собрание

4

встречи

«Вместе:
воспитываем
и создаем
традиции»

с 2024

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК **ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА**

Формы интерактивного взаимодействия с родителями по актуальным темам воспитания, направленным на совместное творчество, сохранение традиций, профориентацию

Семейные
мастер-классы



Музыкальная гостиная
«Музыка моей семьи»



Встреча с поэтом
Е.Сулангой
в дискуссионном
клубе для родителей



Конкурс актерской песни
«Душа и маска»



Открытый конкурс
исследовательских работ
«Подарок времени»



Интерактивная концертная
программа
«Для мам. Про мам»,
посвященная Дню матери



Региональный фестиваль
инструментальных ансамблей
«Музыкальная радуга»

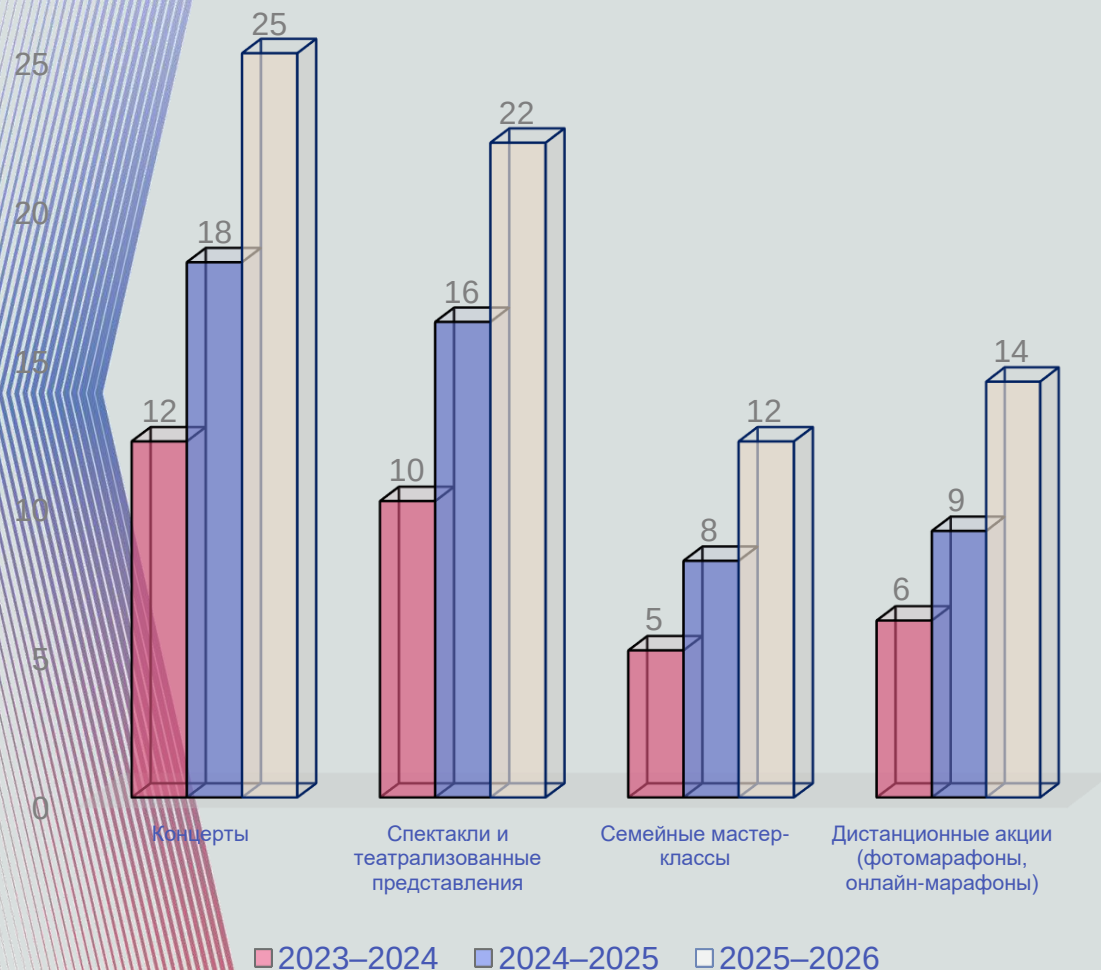


Праздник «Добры молодцы Дворца»
ко Дню защитника Отечества

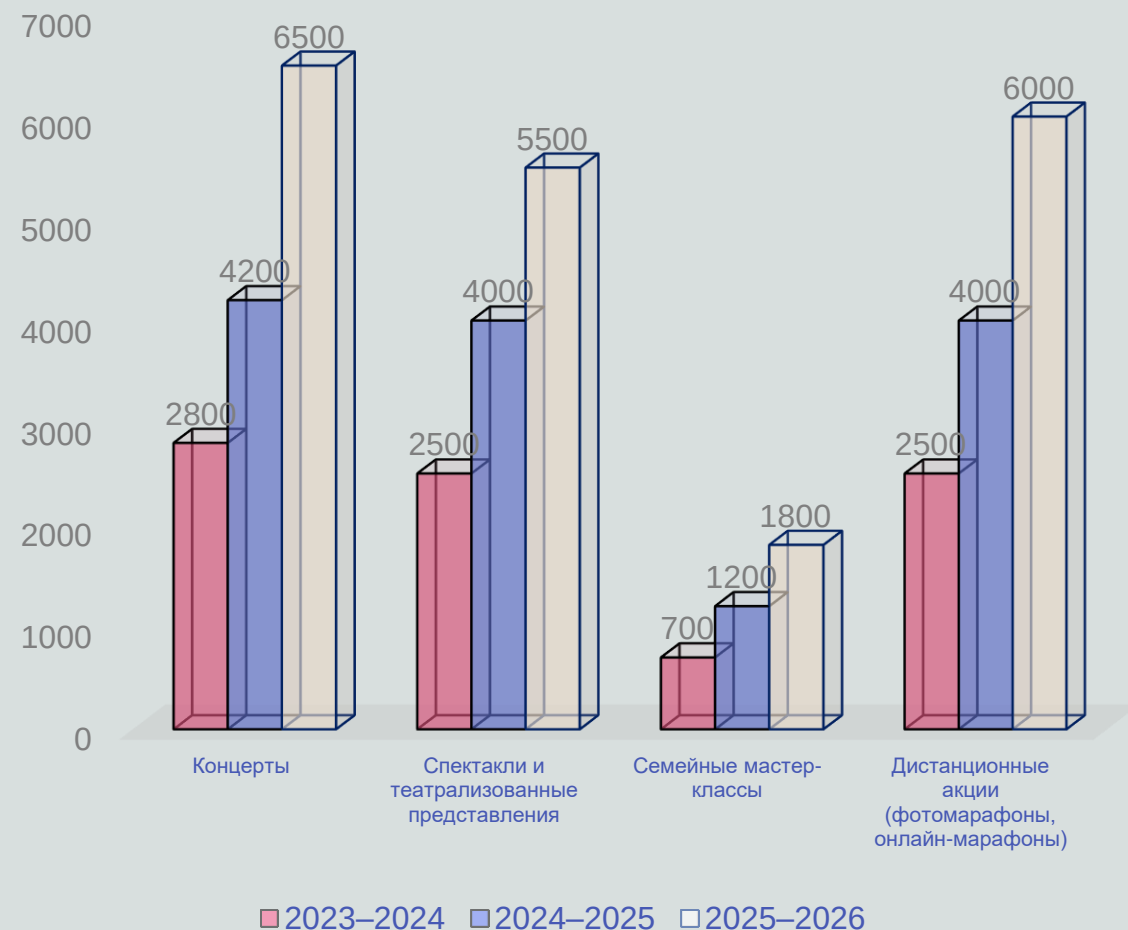
ОТ ЗРИТЕЛЯ К ПАРТНЕРУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Динамика роста мероприятий



Динамика роста участников



РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

через использование социокультурного пространства города



Конкурс «Подарок времени»



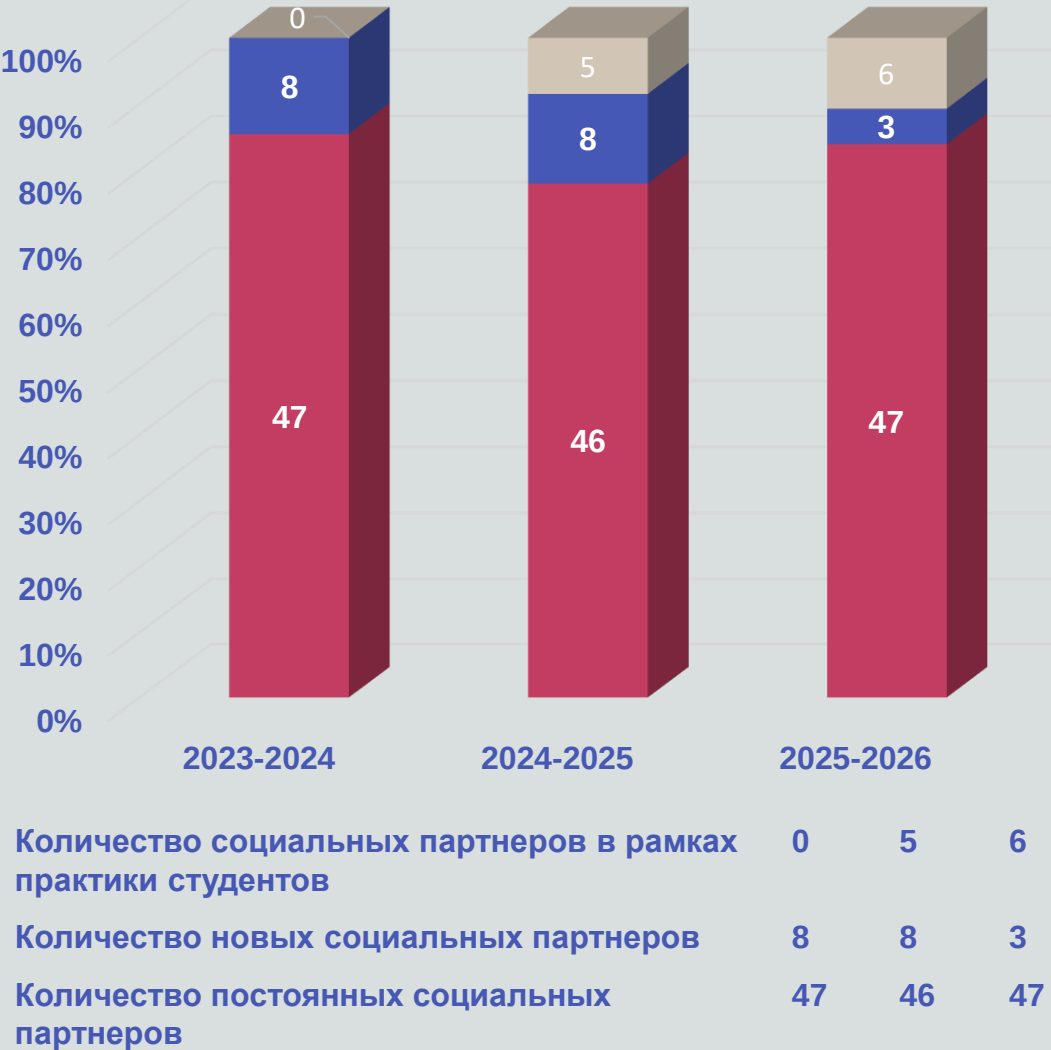
Проект «Духовное наследие страны»



Межрегиональный сетевой проект «Мосты нашего города»



Партнерство в естественнонаучной сфере



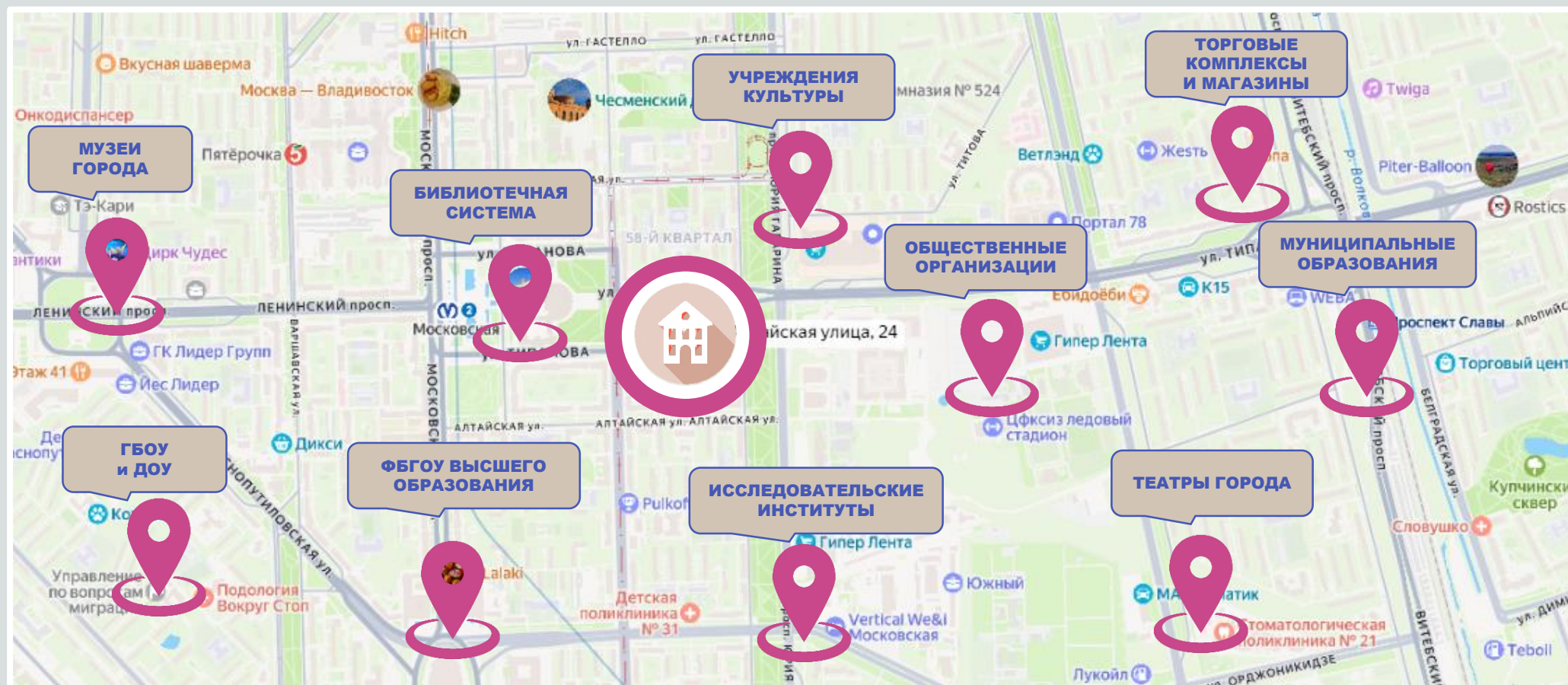
Актуальная нормативная правовая документация

ПАРТНЕРСТВО - МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ

ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Программа развития учреждения,
Подпроект «Социокультурная среда»

Цель: расширить сеть партнеров, интегрироваться в культурное пространство региона и страны



47

социальных
партнеров
Дворца

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ ДВОРЦА
СТАБИЛЬНО ВЫСОКАЯ:

95% родителей и обучающихся удовлетворены содержанием и качеством реализации программ

97% удовлетворены компетентностью педагогических кадров, что подтверждает эффективность воспитательного и образовательного процесса

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ЗА ТРИ ГОДА ОТРАЖАЕТ
СИСТЕМНУЮ РАБОТУ ПО ОБРАТНОЙ СВЯЗИ
И ОПЕРАТИВНОМУ РЕАГИРОВАНИЮ НА ЗАПРОСЫ

82%-89% рост удовлетворенности учебно-материальным обеспечением

86%-92% рост удовлетворенности организацией мероприятий

ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

доброжелательности

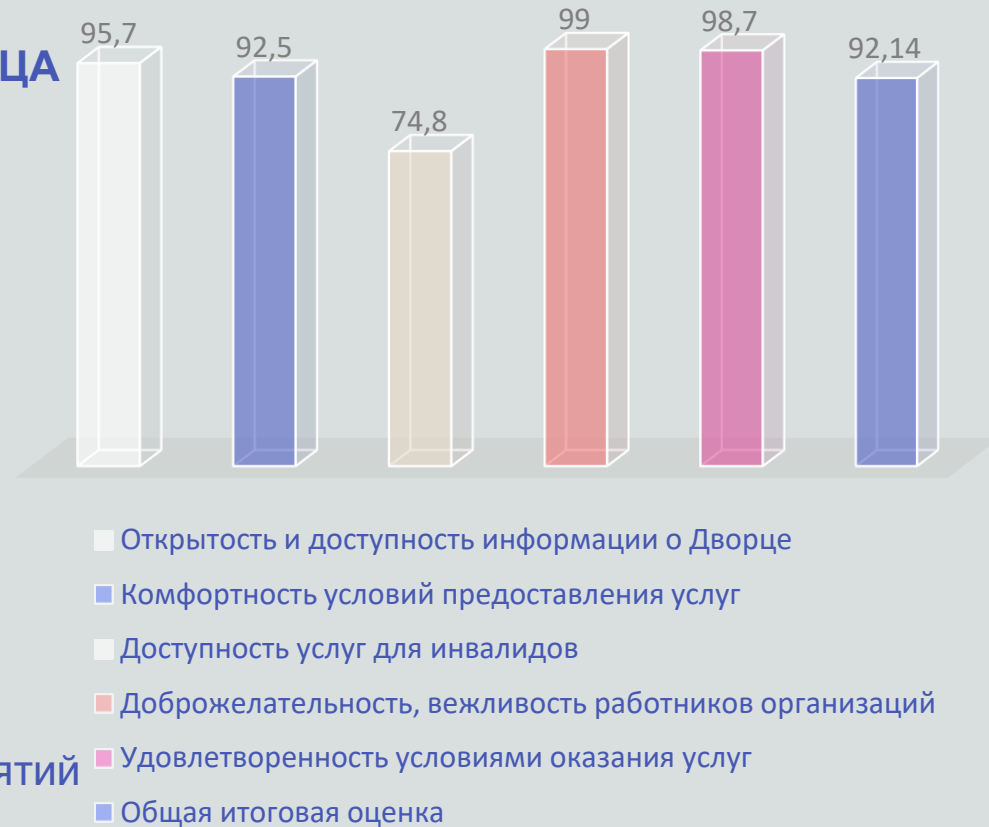
99%

комфортности

92,5%

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ
СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ФОРМИРОВАНИИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ
ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДВОРЦОМ И СООБЩЕСТВОМ,
ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ЭФФЕКТОМ ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Удовлетворенность потребителей
образовательных услуг



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- **ПМОФ-2024:** баркемп-сессия «Оценка результатов воспитания»
- **ПМОФ-2025:** лидерская площадка профессионалов-инноваторов «Многомерное пространство новых возможностей: обновленные технологии образования в условиях суверенитета»
- **ПМОФ-2026:** конференция «Открывая таланты: опыт успешных практик»
- **XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования:** круглый стол «Организация работы с родителями как условие открытости ДО»
- **ГУМО заместителей директоров:** семинар-практикум «Оценка результатов воспитания»
- Представление опыта ДД(Ю)Т по вовлечению родителей в реализацию программы воспитания на курсах повышения квалификации

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

Публикации педагогических работников

ДОП «Художественная лаборатория»:

ПОБЕДИТЕЛЬ регионального конкурса практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания

ПОБЕДИТЕЛЬ IX Открытого межрегионального конкурса лучших сетевых и вариативных практик

ДОП «Живая лаборатория»:

ЛАУРЕАТ I степени X Открытого межрегионального конкурса лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ

ТИРАЖИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ