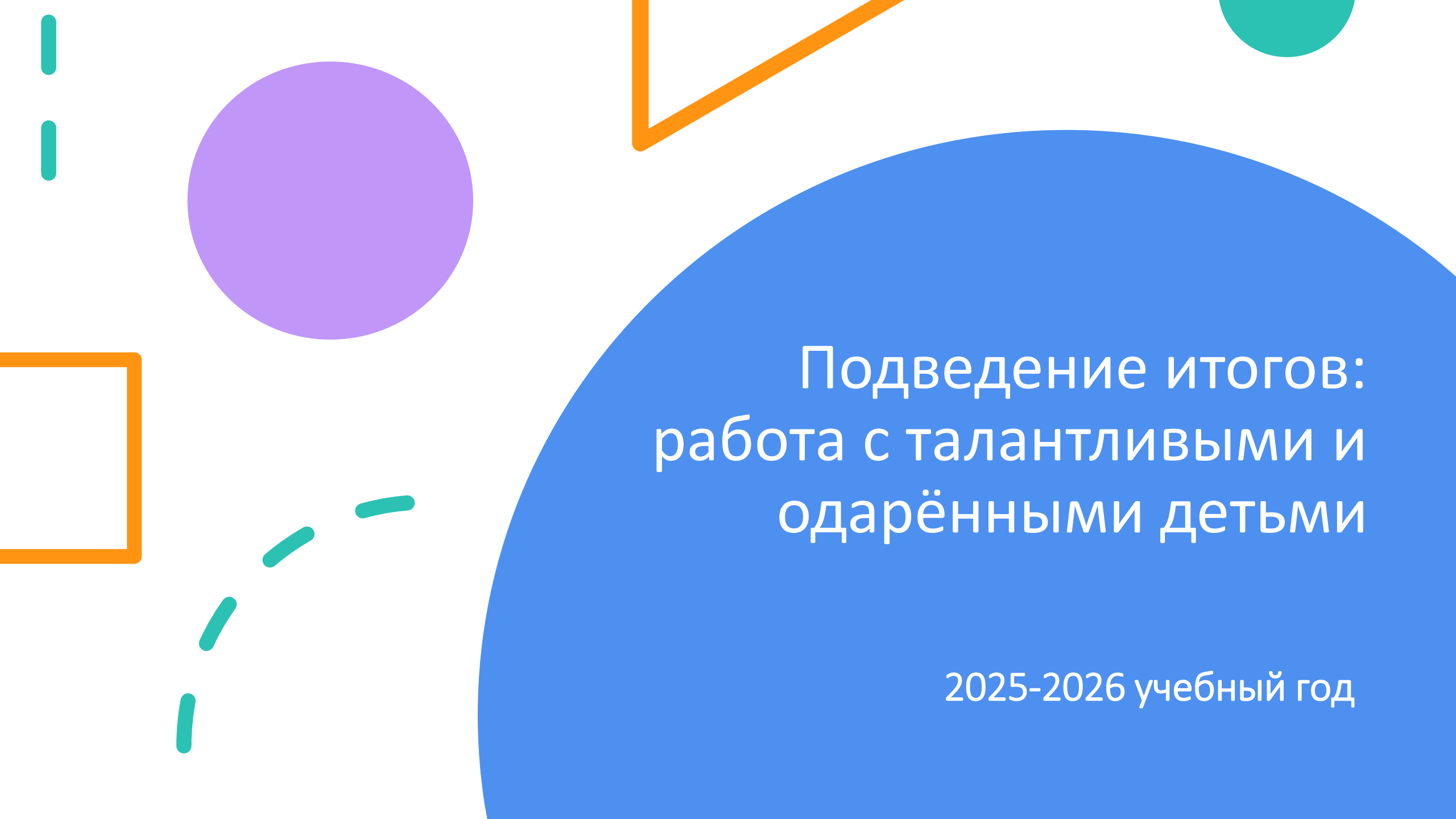




Подведение итогов: работа с талантливыми и одарёнными детьми

2025-2026 учебный год



В 2025-2026 учебном году в работе с одарёнными и талантливыми детьми задействованы:

- 7 отделов
 - 42 педагога
 - 58 детей
 - 22 ДОП
 - 58 ИОМ
- 
- 



Каких результатов Вам удалось достичь в работе с одарённым ребёнком?

Опишите в нескольких предложениях, что получилось/не получилось достичь в работе с талантливыми детьми, в этом учебном году

(если с одним ребёнком работали два педагога, можно описать работу совместно)

Впишите в таблицу, какие трудности возникали в процессе работы с одарённым ребёнком?

Трудности	Ваш опыт	Какие есть пути в преодоление возникающих трудностей ?!
личностные (например: низкая мотивация обучающегося/ Ваша большая учебная нагрузка и т.п)		
внешние (например: сложности в установление контакта с родителями и т.п)		
организационные (например: оформление выездов/ заполнение документов и т.п)		

Ваши перспективы и планы на следующий учебный год

В нескольких предложениях опишите какая работа планируется на следующий учебный год

(ребёнок продолжает обучение/
заканчивает программу; представление
своего опыта коллегам на конференциях;
пути дальнейшего развития в этом
направлении; наставничество)



Баллы в карте оценки

1.	- мероприятия, проекты - Реализация ДОП с индивидуальным образовательным маршрутом <i>*производится суммирование не более 3-х разных мероприятий</i>	4	
	Организация и реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении;	4	
	Реализация программы работы с одаренными детьми в ДД(Ю)Т	10	
	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»	5	

3.	районный	2	
	городской (региональный)	3	
	межрегиональный	4	
	всероссийский / международный	5	
	<i>*при условии участия в Программе по работе с одаренными в ДД(Ю)Т или наставничестве дополнительно начисляются баллы по три победы по каждому уровню</i> <i>** За диплом победителя дополнительно начисляется +1 балл</i>	+1	

4.	Для концертмейстеров: за победу обучающихся в мероприятиях, имеющих официальный статус и согласно списку ДД(Ю)Т начисляются баллы за три победы, независимо от уровня. <i>*Прилагается диплом победителя (копия)</i> Уровень:		
	районный	1	
	городской (региональный)	2	
	межрегиональный	3	
	всероссийский / международный	4	
	<i>*при условии участия в Программе по работе с одаренными в ДД(Ю)Т дополнительно начисляются баллы по три победы по каждому уровню</i>		

34.	Участие в системе наставничества учреждения* (что подтверждается цифровым портфолио)		
	наставничество по форме «Педагог - Обучающийся» (за одного наставляемого)	10	
	наставничество по форме «Педагог-обучающийся» в рамках системы работы с одаренными детьми	5	
	- наставничество по форме «Педагог-Педагог» - кураторство наставничества по форме «Обучающийся - обучающийся»	10	5
	<i>*Производится суммирование по всем формам, но до 3х наставляемых</i>		

Дополнительные баллы в карту оценки

29.

Инновационный продукт на уровне ДД(Ю)Т (публикация на сайте «Интерактивная программа воспитания»).
Производится суммирование публикаций на сайте «Интерактивная программа воспитания», но не более 3-х статей.

5

34.

Участие в системе наставничества учреждения*(что подтверждается цифровым портфолио)

• наставничество по форме «Педагог - Обучающийся» (за одного наставляемого)

10

• наставничество по форме «Педагог-обучающийся» в рамках системы работы с одаренными детьми

5

• наставничество по форме «Педагог-Педагог»

10

• кураторство наставничества по форме «Обучающийся - обучающийся»

5

**Производится суммирование по всем формам, но до 3х наставляемых*

31.

1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта - проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на семинарах, конференциях, заседаниях МО, круглых столах, на педсоветах (наличие подтверждающих документов: программа мероприятия, план занятия, мастер – класса, и т.д., лист регистрации (выделить свое участие и уровень и Информация вносится в электронную таблицу в Яндекс – документ (прил.5) по отделам (ссылка на Яндекс – документу руководителя или профильного методиста)

Уровень: ДД(Ю)Т

3

районный

3

городской

4

всероссийский/ международный

5

**Суммирование производится по каждому уровню, но не более 3-х мероприятий*

2. Трансляция опыта применения полученных на КПК знаний, умений, навыков посредством

1. обновления содержания ДОП (ежегодная таблица по коррекции и обновлению ДОП)

3

2. публичная презентации опыта в рамках ШПМ

2

Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми»



АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ



Цель конференции – развитие механизмов формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Место проведения: Санкт-Петербург, набережная реки Малой Невки, дом 1, литера А (Каменноостровский дворец).



Публикация опыта на сайте Воспитываем Вместе

Главная

Педагогам

Родителям



0-6

7-9 Лет

10-18 Лет

— Воспитываем Вместе —

Обобщение Опыта (Правила Публикации)

Home » Педагогам » Обобщение Опыта (Правила Публикации)

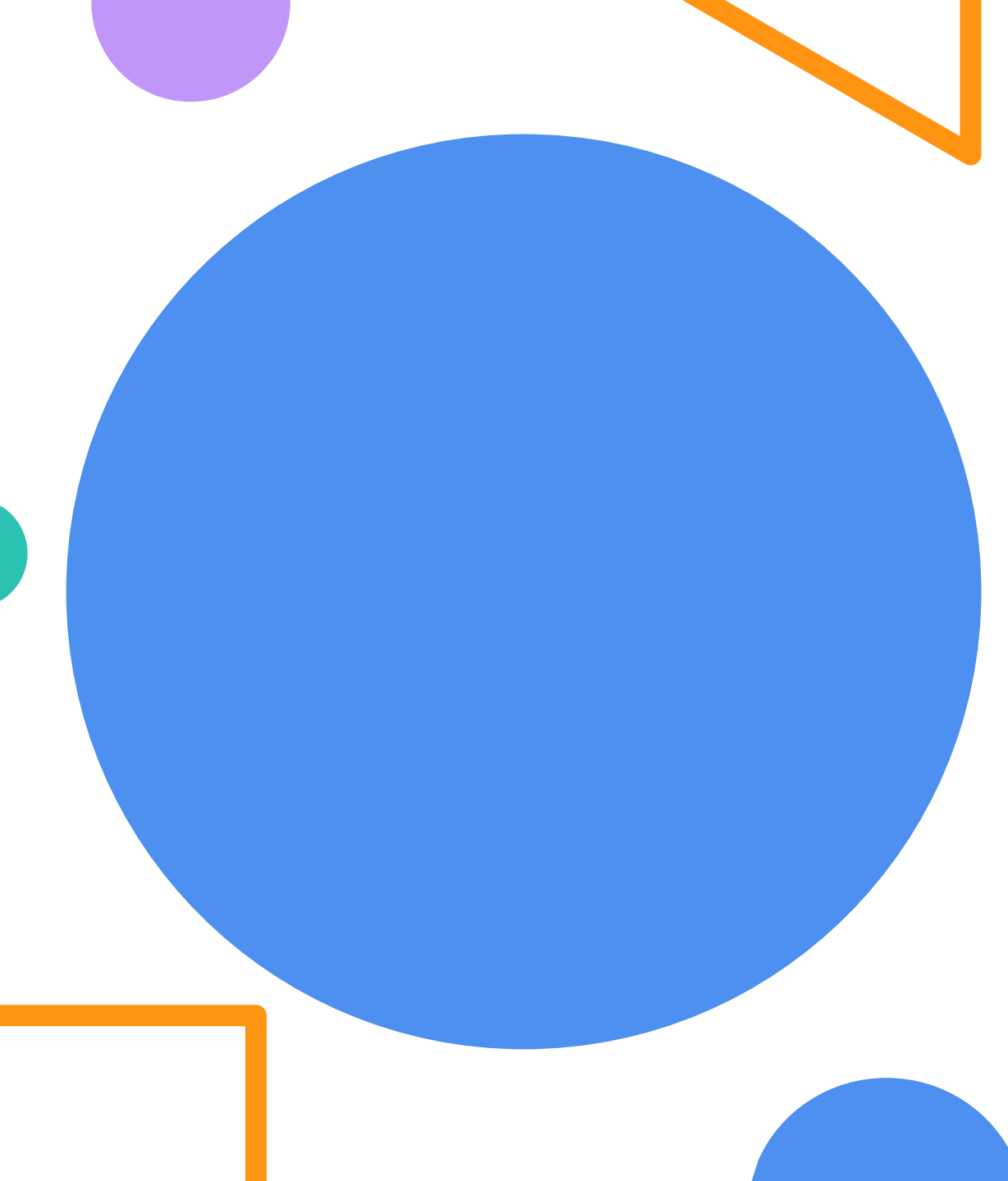


**План мероприятий по работе с одарёнными обучающимися
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района на 2025-2028 гг.
(циклический трехэтапный подход, ежегодно)**

I. Диагностический этап	
Деятельность/подтверждающий документ(ы)	Сроки
1. Стартовая диагностика по картам отслеживания одарённости (для всех обучающихся). Документ: заполненные карты отслеживания одарённости.	Сентябрь
2. Углубленная диагностика (для детей, выделенных по картам отслеживания) по методике Дж. Рензулли. Документ: карты отслеживания одарённости, бланки методик.	Октябрь
II. Основной этап: разработка и реализация Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	
1. Разработка и утверждение ИОМ на выявленных обучающихся. Документ: Утвержденные ИОМ (Приказ).	Ноябрь
2. Реализация ИОМ, индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми.	Ноябрь – май
3. Формирование портфолио одаренного ребенка на начало учебного года. Документ: портфолио (электронная папка, содержащая в себе заполненные документы из списка приложений 2-6).	Декабрь
III. Итоговый этап	
1. Пополнение портфолио достижениями обучающегося. Документ: дипломы, грамоты, благодарности	Апрель- май
2. Награждение обучающихся знаком «Сияние талантов». Документ: Приказ, список награжденных.	Апрель
3. Круглый стол «Подведение итогов работы за год». Пополнение портфолио достижениями. Документ: протокол, заполненный план достижений обучающегося с краткими выводами.	Май – июнь

Положение по работе с одарёнными:
на сайте ДД(Ю)Т
/Методический кабинет
/работа с одарёнными





Педагог-психолог ДД(Ю)Т

Валяева Анна Сергеевна

+7 952 240 72 97

metod_ddut@mail.ru